

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция  
(решение Ученого совета  
от 15.06.2023 № 10)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Актуальные вопросы гражданского права»**

Направление подготовки – *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Медиацция в юридической деятельности»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *очно - заочная*

Год начала подготовки – 2023

Сыктывкар  
2023

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы гражданского права» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (*уровень магистратура*) направленность (профиль) «Медиация в юридической деятельности».

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2023

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

#### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы гражданского права» является подготовка будущих юристов обладающих углубленными современными знаниями в области гражданского права и ключевыми компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность по защите прав граждан, в том числе с применением процедуры медиации.

#### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Актуальные вопросы гражданского права» являются:

- формирование системы теоретических знаний в области гражданского права;
- формирование практических навыков подготовки процессуально-значимых документов;
- изучение основных понятий и гражданско-правовых категорий;
- анализ и критическое осмысление гражданско-правовых норм.

#### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы гражданского права» направлено на формирование следующих компетенций:

##### 1) универсальные:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

##### 2) профессиональные:

- ПК- 2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- ПК – 3. Способен разрешать правовые проблемы, учитывая принципы применения процедуры медиации в различных сферах правоотношений.

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные вопросы гражданского права» относится к вариативной части/ Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Актуальные вопросы гражданского права» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

##### 1) универсальные:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как	УК-1.И-1.3-1. Знает признаки проблемных ситуаций в различных профессиональных

на основе системного подхода, выработать стратегию действий	целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	контекстах аналитической работы юриста
		УК-1.И-1.3-2. Знает содержание аналитической работы юриста
		УК-1.И-1.3-3. Знает порядок выявления фактов и обстоятельств, подлежащих оценке, для целей правильной юридической квалификации и разрешения проблемной ситуации
		УК-1.И-1.У-1. Умеет определять цели и задачи в профессиональных контекстах аналитической работы юриста
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации
		УК-1.И-1.У-3. Умеет выявлять факты и обстоятельства, подлежащие оценке, и связи между ними
		УК-1.И-1.У-4. Умеет осуществлять аналитическую работу в юридическом процессе и различных юридических процедурах
		УК-1.И-2.3-1. Знает отличия фактов, мнений, интерпретаций и оценок
		УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации
	УК-1.И-2. Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации	

		УК-1.И-3. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации	УК-1.И-3.У-1. Умеет формулировать собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации
			УК-1.И-3.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
			УК-1.И-3.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода
		УК-1.И-4. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-4.У-1. Умеет сделать и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
			УК-1.И-4.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

2) профессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.И-1. Способен осуществлять правовое сопровождение процедуры медиации при урегулировании конфликтов в различных сферах правоотношений	ПК-2.И-1.3-1. Знает правовые основы применения процедуры медиации
		ПК-2.И-1.3-2. Знает критерии применения процедуры медиации для урегулирования конфликта
		ПК-2.И-1.У-1. Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности

		ПК-2.И-1.У-2. Умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
		ПК-2.И-1.У-3. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
ПК-3. Способен разрешать правовые проблемы, учитывая принципы применения процедуры медиации в различных сферах правоотношений	ПК-3.И-1. Способен определять причины возникновения проблем, адекватные методы обоснования решений по проблемам и задачам; определять рациональные формы урегулирования конфликтов	ПК-3.И-1.3-1. Знает отличие медиации от иных способов урегулирования и разрешения гражданско-правовых споров
		ПК-3.И-1.3-2. Знает принципы проведения медиативных процедур
		ПК-3.И-1.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом
		ПК-3.И-1.У-2. Умеет генерировать правомерные модели поведения участника медиации в конкретной ситуации, осуществлять дальнейшее использование выбранной нормы в юридической правоприменительной деятельности

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Актуальные вопросы гражданского права»:

Должен знать:

- объект, предмет, структуру дисциплины «Актуальные вопросы гражданского права»;
- сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия;
  - основные формы реализации права;
  - сущность и значение правоприменительного акта;
  - особенности материальных и процессуальных норм;
  - особенности материальных и процессуальных норм.

Должен уметь:

- определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;
- давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.

### 3. Объём учебной дисциплины

**Очно – заочная форма обучения**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>16,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	16
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	--
Промежуточная аттестация	
<i>Зачет</i>	0,25
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>91,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	87,75
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1. Гражданское право и его место в системе российского права: проблемы теории и практики (УК – 1, ПК -2, ПК-3)	<p>Проблема основного разделения права: публичное и частное право. Критерии и теории основного разделения права. Частное и публичное право: проблемы формирования основ современной теории конвергенции. Проблема дуализма частного права. Основные этапы развития науки российского частного права. Проблемы отграничения гражданского права от предпринимательского права. Гражданское и предпринимательское право в системе российского права. Проблемы рассмотрения частного права и его значение в сфере экономического оборота. Перспективы развития российского частного права. Системы гражданского права: пандектная и институциональная. Теоретические проблемы определения предмета гражданского права. Соотношение гражданского права и гражданского законодательства. Проблема определения критериев для выделения гражданского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность или с их участием. Проблема личных неимущественных отношений. Неотчуждаемость прав и свобод человека. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Проблема организационных отношений в российском частном праве. Проблема «интеллектуальных» отношений в российском частном праве. Доктринальное представление о гражданско-правовом методе регулирования общественных отношений. Соотношение элементов диспозитивного и императивного методов в гражданском праве. Зависимость метода</p>

	гражданского права от характера регулируемых отношений. Соотношение метода и принципов гражданского права. Теоретические концепции понятия принципов гражданского права.
Тема 2. Гражданское законодательство и другие источники частного права (УК – 1, ПК -2, ПК-3)	Проблемы разграничения источников и форм гражданского и предпринимательского права: теоретические подходы. Гражданское законодательство в системе форм гражданского права. Виды гражданского законодательства. Соотношение гражданского законодательства с нормативными актами о предпринимательской деятельности. Акты высших судебных органов как источники и формы гражданского права. Правовой обычай как форма гражданского права. Обычай делового оборота, деловые обыкновения. Применение законодательства, регулирующего частно-правовые отношения. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Проблемы кодификации гражданского законодательства в Концепции развития гражданского законодательства и ее реализации. Влияние системы гражданского права на кодификацию. История кодификации гражданского законодательства в зарубежных странах и в России. Проблемы влияния гражданско-правовой политики на выработку принципов и норм гражданского права. Определение баланса интересов участников гражданско-правовых отношений как средство устранения дефектов правового регулирования. Проблемы систематизации законодательства, регулирующего частно-правовые отношения.
Тема 3. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права (УК – 1, ПК -2, ПК-3)	Проблемы понимания субъекта и лица в частном праве. Элементы правового статуса субъекта частного права. Проблемы выявления правосубъектности (правоспособность, дееспособность, компетенция) лиц, участвующих в гражданских правоотношениях. Проблемы индивидуализации гражданина как субъекта гражданских правоотношений. Опекунство и попечительство. Ограничение и лишение дееспособности граждан. Распоряжение имуществом лиц, ограниченных в дееспособности и недееспособных. Проблема ограничения дееспособности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Понятие и назначение конструкции юридического лица. Юридическое лицо: проблема производной личности. Классификация юридических лиц. Проблема соотношения понятия хозяйствующего субъекта с понятием субъекта предпринимательского права. Проблемы деления юридических лиц на корпорации и унитарные организации. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Квази-правосубъектные образования в частном праве. Правоспособность юридического лица. Предмет и цель деятельности юридических лиц. Местонахождение и наименование юридического лица. Создание, реорганизация



	<p>и ликвидация юридических лиц. Особенности юридического лица как субъекта предпринимательской деятельности. Специфические формы юридического лица в отдельных отраслях экономики. Предпринимательская деятельность (деятельность, приносящая доход) некоммерческих организаций. Теоретические подходы к правосубъектности объединений юридических лиц. Проблемы обоснования и реализации стейкхолдерской концепции управления юридическим лицом. Участие работников в управлении юридическим лицом. Проблемы выявления признаков, оснований и правовых последствий аффилированности юридических и физических лиц, а также публично-правовых образований. Проблемы соотношения понятий «группа лиц» и «аффилированность». Проблемы участия публично-правовых образований в отношениях по управлению юридическими лицами. Проблемы выявления лиц, имеющих фактическую возможность оказывать влияние на юридическое лицо. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц в банкротстве. Перспективы закрепления видов и ответственности аффилированных (контролирующих) лиц.</p>
<p>Тема 4. Объекты гражданских прав (УК – 1, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Теоретические конструкции объекта гражданских прав. Проблема безобъектных правоотношений. Классификации объектов гражданских прав. Понятие оборотоспособности объектов. Соотношение объектов гражданских прав и объектов гражданского оборота. Оборотоспособность материальных (имущественных) и нематериальных (неимущественных) благ. Объект гражданского правоотношения и предмет договора. Проблемы определения понятия имущества. Земля и природные ресурсы как объекты гражданских прав. Имущественные комплексы. Единый недвижимый комплекс. Понятие предприятия как объекта гражданских прав. Недвижимость и проблемы ее регистрации. Концепция развития гражданского законодательства о недвижимом имуществе и ее реализация. Имущественные права как заменители (эквиваленты) объектов гражданских прав. Противоречия конструкции «право на право». Виды «иного имущества». Проблемы безналичных денег и бездокументарных ценных бумаг. Правовое регулирование оборота валютных ценностей. Иностранная валюта. Проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг. Передача прав и исполнение по ценной бумаге. Основные виды ценных бумаг. Правовое регулирование бездокументарных ценных бумаг. Теоретические подходы к пониманию ценных бумаг. Проблемы квалификации ценных бумаг по признакам. Действия как объекты гражданских прав. Услуги: понятие и сравнительная характеристика. Проблемы соотношения и разграничения понятий работ и услуг. Результаты творческой деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Понятие и правовая природа исключительного права. Личные неимущественные права</p>

	<p>авторов и исключительные права: проблемы соотношения. Проблема «квазиабсолютности» исключительного права. Нематериальные блага. Защита нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Проблема компенсации морального вреда. Репутационный вред. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни. Нетипичные объекты гражданских прав. Цифровые права. Проблемы развития законодательства о приватизации.</p>
<p>Тема 5. Вещное право (УК – 1, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Понятие собственности и права собственности. Современные теории права собственности. Соотношение понятий собственность и имущество. Проблемы классификации: виды и формы собственности. Проблемы права общей собственности. Теоретические концепции доли в общей собственности. Коллизии в правовом регулировании права общей совместной собственности. Проблемы права собственности юридических лиц и их объединений. Проблемы приобретения и прекращения права собственности. Проблемы правового регулирования и судебной практики по защите вещных прав на землю. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Вещные права, не являющиеся собственностью (ограниченные вещные права). Проблемы теоретической конструкции права хозяйственного ведения и права оперативного управления. Проблема «расщепленной собственности» и траста. Сервитуты и иные виды ограниченных вещных прав. Защита права собственности. Классификация вещных прав. Проблема конкуренции вещных и обязательственных исков. Иски о признании права собственности. Вещное право в Концепции развития гражданского законодательства Принцип numerus clausus в вещном праве. Признание и защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности: правовые гарантии и судебная практика. Проблема, связанная с выделением иных форм собственности. Проблемы признания права собственности на самовольные постройки. Снос самовольных построек. Проблемы правового регулирования изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.</p>
<p>Тема 6. Договоры. Обязательства. Ответственность (УК – 1, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Основные положения Концепции развития гражданского законодательства об обязательствах. Проблемы определения понятия и содержания обязательства и обязательственного правоотношения. Классификационные признаки обязательств. Теоретические и практические проблемы классификации обязательств. Договор как основание возникновения обязательств. Проблемы классификации договоров. Проблемы квалификации непоименованных и смешанных договоров. Предмет договора - объект обязательства. Договор как средство индивидуального регулирования общественных отношений. Неклассические теории договора. Права кредитора на действия должника. Третье лицо в обязательстве и теоретические конструкции его правового положения. Участие в обязательствах</p>

	<p>множества лиц. Перемена лиц в обязательстве. Проблемы распоряжения правами требования. Соотношение сторон обязательства, участников договора и сторон судебного разбирательства. Проблемы применения неустойки, залога и его разновидностей, удержания, поручительства, независимой гарантии. Непоименованные способы обеспечения обязательств. Проблемы нормативного закрепления непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств. Проблемы исполнения обязательств. Требования к оформлению надлежащего исполнения. Проблемы предмета, срока, способа и места исполнения обязательства. Соотношение исполнения обязательства и договора. Проблемы применения норм о злоупотреблении правом требования. Теоретические и практические проблемы прекращения обязательств. Отступное и его отграничение от смежных правовых институтов. Основание и условия прекращения обязательств новацией. Правовая природа прощения долга. Проблема отграничения прощения долга от дарения. Условия допустимости и порядок применения зачета. Совпадение должника и кредитора в одном лице (конфузия). Окончание срока действия договора как основание прекращения вытекающих из него обязательств. Невозможность исполнения договора. Проблемы расторжения и изменения договора. Проблемы защиты отношений в сфере частного права. Особенности форм и способов защиты в частном праве. Альтернативные формы защиты гражданских прав. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Правовая природа самозащиты права. Теоретические проблемы определения понятия гражданско-правовой ответственности. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательства. Виды, формы и функции гражданско-правовой ответственности. Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Освобождение от ответственности. Проблемы квалификации непреодолимой силы. Правовая природа кондиктов. Особенности кондиктной формы защиты, используемые в сфере договорного регулирования. Особенности кондиктной формы защиты, используемые в сфере внедоговорного регулирования.</p>
--	---

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература (в том числе из ЭБС):

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 569 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685305>.
2. Гражданское право : учебник / С. С. Алексеев, Д. В. Мурзин, С. А. Степанов, Д. С. Владимировна ; под общ. ред. С. А. Степанова ; Институт частного права. – 5-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 447 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602335>.

### **5.2. Дополнительная литература** (в том числе из ЭБС):

1. Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. – Москва : Статут, 2016. – Часть 1. Общая часть. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453099>.
2. Абрамов, В.Ю. Полный курс гражданского права России / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. – М. : Статут, 2019. – Ч. Часть II. Особенная часть. Том 1. – 689 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563835>.
3. Абрамов, В.Ю. Полный курс гражданского права России / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. – М. : Статут, 2019. – Ч. Часть II. Особенная часть. Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563834>.
4. Воронова, О. Н. Гражданское право : учебник / О. Н. Воронова, А. Г. Мартиросян. – Москва : Проспект, 2016. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444158>.
5. Гражданское право : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Аникеева [и др.] ; под ред. А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачёва ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685315>.
6. Гражданское право : общая и особенная части : учебник / Р. А. Курбанов, О. А. Рузакова, А. С. Лалетина [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : Проспект, 2019. – 737 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570148>.
7. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 848 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684741>.

### **5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### **5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
3. Наука права [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukaprava.ru/>. - Текст: электронный
4. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. -Текст: электронный
5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

6. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

7. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. - Текст: электронный

8. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

### **5.5. Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - N 32. - Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. N 5. - Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - N 49. - Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. N 52. - ч. 1. - Ст. 5496.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. -2005. - N 1. – ч. 1. - Ст. 14.
6. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 // Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 6. - Ст. 492.
7. О государственной корпорации развития "ВЭБ.РФ: Федеральный закон от 17 мая 2007 г. N 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2007. - N 22. - Ст. 2562.
8. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ // Собрание законодательства РФ. -2002 - N 28. -Ст. 2790.
9. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - N 43. - Ст. 4190.
10. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 33. - Ст. 3340.
11. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. - N 50. - Ст. 4859.
12. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 29. – ч. I. - Ст. 4344.
13. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ // "Собрание законодательства РФ. – 2011. -N 30. - ч. 1. - Ст. 4571.
14. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N 31. - ч. 1. - Ст. 3434.
15. О защите прав потребителей: Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 // Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 3. - Ст. 140.
16. О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 7. - Ст. 904.
17. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 32. - Ст. 3283.
18. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2013. - N 14. - Ст. 1652.
19. О кредитной кооперации: Федеральный закон от 18 июля 2009 г. N 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2009. - N 29. - Ст. 3627.

20. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. N 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. - N 24. - Ст. 2249.
22. О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях: Федеральный закон от 2 июля 2010 г. N 151-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2010. - N 27. - Ст. 3435.
23. О науке и государственной научно-технической политике: Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 35. - Ст. 4137.
  
24. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ // Собрание законодательства РФ. -2011. - N 27. - Ст. 3872.
25. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 3. - Ст. 145.
26. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ" // Собрание законодательства РФ. – 2001. - N 29. - Ст. 2950.
27. О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации: Закон РФ от 19 июня 1992 г. N 3085-1 // Российская газета. – 1992. - N 13.
28. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. N 178-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - N 4. - Ст. 251.
29. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: Закон РФ от 4 июля 1991 г. N 1541-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. - N 28. - Ст. 959.
30. О производственных кооперативах: Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 20. - Ст. 2321.
31. О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 236-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2016. - N 27. – Ч. I. - Ст. 4169.
32. О соглашениях о разделе продукции: Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. N 225-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 1. - Ст. 18.
33. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - N 33. – ч. I. - Ст. 3431.
34. О саморегулируемых организациях: Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 315-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2007. - № 49. - С. 6076.
35. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. N 193-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 50. - Ст. 4870.
36. О хозяйственных партнерствах: Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. N 380-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 49. - ч. 5. - Ст. 7058.
37. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N 45. - Ст. 4626.
38. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. - N 47. - Ст. 5340.
39. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 1. - Ст. 1.
40. Об инвестиционном товариществе: Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. N 335-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 49. - ч. 1. - Ст. 7013.
41. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - N 7. - Ст. 785.
42. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 21. - Ст. 1930.
43. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. - N 17. - Ст. 1755.

44. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. N 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - N 18. - Ст. 1720.

45. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 49. - Ст. 5491.

46. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях : Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. N 161-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - N 48. - Ст. 4746.

### **Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Актуальные вопросы гражданского права» используются следующие программные средства:

<i><b>Информационные технологии</b></i>	<i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart P7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
	Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>)

### **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Актуальные вопросы гражданского права» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История политических и правовых учений» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

## **РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий\*.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия).

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, лекции-дискуссии, работа в малых группах, анализ практических ситуаций и др.



Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторские занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

### ***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

### ***Подготовка к занятиям семинарского типа***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

### ***Организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятиях семинарского типа поручает конкретным обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

#### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача зачета. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к *зачету* учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Зачет проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на

аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

### ***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)**

#### ***8.1. Задания для проведения текущего контроля***

##### **Тест**

**1. В гражданском праве в отношении лица, не исполнившего обязательства или исполнившего его ненадлежащим образом, действует презумпция:**

- : вины должника
- : невиновности должника
- : виновности или невиновности должника в зависимости от обстоятельств
- : умысла должника.

**2. Покровский И.А. утверждал, что право имеет своей общей целью регулирование**

- : экономических отношений
- : между человеческих отношений
- : отношений в обществе
- : между государством и физическими и юридическими лицами.

**3. Если иное не предусмотрено самим законом, федеральные законы вступают в силу:**

- : в день опубликования
- : по истечении 10 дней после их подписания Президентом РФ
- : по истечении 10 дней после их официального опубликования.

**4. К единым недвижимым комплексам применяются правила о**

- : неделимых вещах
- : сложных вещах
- : главной вещи и принадлежности
- : недвижимых и движимых вещах.

**5. К объектам гражданских прав относятся**

- : вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права
- : иное имущество, в том числе безналичные денежные средства
- : интеллектуальная собственность
- : коммерческая тайна.

**6. Гражданское право регулирует:**

- : имущественные и связанные с ними личные неимущественные правоотношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников

-: имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников

-: только имущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников.

#### **7. Неустойка - это:**

-: определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения

-: определенная законом денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения

-: денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения

-: штраф, пеня.

#### **8. Понятие «jus civile» более точно обозначает**

-: гражданское право

-: право (римских) граждан или право частных лиц

-: гражданское (частное) право

-: частное право.

#### **9. Покровский И.А. считал, что если публичное право есть система юридической централизации отношений, субординации, область власти и подчинения, то гражданское право**

-: система юридической децентрализации

-: система координации

-: область свободы и частной инициативы

-: отношения, устанавливаемые частной волей.

#### **10. Компенсация морального вреда юридического лица:**

-: возможна на общих основаниях

-: невозможна

-: возможна лишь при защите деловой репутации

-: возможна в случаях, предусмотренных законом.

#### **11. Могут ли стороны заключить договор, не предусмотренный законом или иным правовым актом?**

-: могут заключать лишь договоры, предусмотренные законодательством

-: могут заключить договор, хотя и не предусмотренный законом или иными правовыми актами, но не противоречащий им

-: могут заключить договор, не предусмотренный законодательством, при условии последующего его нотариального удостоверения

-: могут заключать лишь договоры, предусмотренные гражданским, семейным, земельным законодательством.

#### **12. Предусматривается ли гражданским законодательством ограниченная ответственность**

-: да, предусматривается по отдельным видам обязательств и по обязательствам, связанным с определенным родом деятельности

-: нет, в гражданском праве без исключений действует принцип полного возмещения убытков

-: да, ограниченная ответственность предусмотрена для учреждений, которые отвечают только денежными средствами.

-: не предусматривается.

### **13. Если основанием для изменения или расторжения договора послужило существенное нарушение договора одной из сторон**

-: другая сторона вправе требовать возмещения убытков, причиненных изменением или расторжением договора

-: другая сторона вправе требовать возмещения убытков, причиненных изменением или расторжением договора, если иное не вытекает из соглашения или характера изменения договора

-: другая сторона не вправе требовать возмещения убытков, причиненных изменением или расторжением договора

-: другая сторона возвращает все полученное по договору.

#### **8.2. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Теоретические проблемы определения критериев выделения гражданского права и его предмета.

2. Критерии выделения имущественных, личных неимущественных, организационных, «интеллектуальных» отношений в предмете гражданского права. 3. Отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность или с их участием. Их место в предмете гражданского права.

4. Соотношение элементов диспозитивного и императивного методов в гражданском праве. Соотношение метода и принципов гражданского права.

5. Теоретические концепции принципов гражданского права. Развитие принципов гражданского права.

6. Современные системы гражданского права.

7. Проблема дуализма частного права. Отграничение гражданского права от предпринимательского права.

8. Развитие науки российского гражданского, предпринимательского и корпоративного права.

9. Проблемы кодификации гражданского законодательства в Концепции развития гражданского законодательства и ее реализация.

10. Элементы правового статуса субъекта гражданского права (правоспособность, дееспособность, компетенция).

11. Проблемы индивидуализации гражданина как субъекта гражданских правоотношений.

12. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

13. Новации правового регулирования юридических лиц.

14. Проблемы определения понятия имущества и его видов.

15. Современные теории права собственности.

16. Владение и владельческая защита по Концепции развития гражданского законодательства.

17. Ограниченные вещные права в Концепции развития гражданского законодательства.

18. Проблемы права общей собственности. Проблема «расщепленной собственности» и траста.

19. Конкуренция виндикационного и обязательственных исков, исков о признании сделки недействительной.

20. Проблемы определения понятия и содержания обязательства и обязательственного правоотношения.

21. Теоретические и практические проблемы классификации обязательств.

22. Обязательство, связанное с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор.

23. Проблемы классификации договоров.

24. Проблемы квалификации непоименованных и смешанных договоров.

25. Заключение договора на торгах.
26. Третье лицо в обязательстве и теоретические конструкции его правового положения.
27. Проблемы расторжения и изменения договора.
28. Теоретические и практические проблемы прекращения обязательств.
29. Теоретические проблемы определения понятия гражданско-правовой ответственности. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
30. Проблемы определения понятий и соотношение убытков, морального вреда, вреда (статьи 45 15, 151, 1064 ГК).
31. Международное частное право в системе права. Особенности современных условий развития международного частного права.
32. Специфика регулирования частноправовой сферы отношений, имеющих «международный характер». Усиление значения международного частного права в современных условиях и тенденции его развития.
33. Проблема кодификации международного частного права. Проблемы унификации правового регулирования частноправовых отношений.
34. Спорные вопросы определения юридической природы норм международного частного права и его места в российской правовой системе.
35. Основные концепции юридической природы норм международного частного права (международно-правовая, цивилистическая, комплексная). 3
36. Значение сравнительного правоведения в изучении международного частного права.
37. Проблемы установления содержания норм иностранного права и ограничения применения норм иностранного права.
38. Оговорка о публичном порядке. «Национальный» и «международный» публичный порядок. Применение императивных норм непосредственного применения.

## 9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена и дифференцированного зачета переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения  
обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
		75 – 84	C	Хорошо
3 (удовлетворительно)		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
		60 – 64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

*Критерии оценок ECTS*

5	A	« <b>Отлично</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« <b>Очень хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« <b>Хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« <b>Удовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« <b>Посредственно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« <b>Неудовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся*

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>

5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 5
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 5
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5
4	Другое	до 5
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости  
обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и четко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания не принципиального характера	11–9
В работе имеются серьезные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках текущей аттестации*



Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме зачета имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов зачёта в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано достаточное знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	40–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала, невладение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0

*Критерии и показатели оценки результатов зачёта в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	40–35
Правильно выполненных заданий – 71–85%	34–25
Правильно выполненных заданий – 51–70%	24–15
Правильно выполненных заданий – менее 50%	14-0