

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция  
(решение Ученого совета  
от 15.06.2023 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА»**

Направление подготовки – *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Медиацция в юридической деятельности»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *очно - заочная*

Год начала подготовки – 2023

Сыктывкар  
2023

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы медицинского права» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (*уровень магистратура*) направленность (профиль) «Медиация в юридической деятельности».

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2023

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

#### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы медицинского права» является получение оптимального объема представлений в области специализированных теоретических и практических правовых знаний и получения навыков урегулирования конфликтов при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

#### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Актуальные вопросы медицинского права» являются:

- овладение знаниями юридической терминологии и понятийного аппарата в сфере медицинского права;
- изучение возможностей защиты прав граждан при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
- приобретение практических навыков анализа спорных ситуаций при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

#### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы медицинского права» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) универсальные:
  - УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- 2) профессиональные:
  - ПК- 2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
  - ПК – 3. Способен разрешать правовые проблемы, учитывая принципы применения процедуры медиации в различных сферах правоотношений.

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные вопросы медицинского права» относится к вариативной части/ Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Актуальные вопросы медицинского права» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) универсальные:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как	УК-1.И-1.3-1. Знает признаки проблемных ситуаций в различных профессиональных

на основе системного подхода, выработать стратегию действий	целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	контекстах аналитической работы юриста
		УК-1.И-1.3-2. Знает содержание аналитической работы юриста
		УК-1.И-1.3-3. Знает порядок выявления фактов и обстоятельств, подлежащих оценке, для целей правильной юридической квалификации и разрешения проблемной ситуации
		УК-1.И-1.У-1. Умеет определять цели и задачи в профессиональных контекстах аналитической работы юриста
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации
		УК-1.И-1.У-3. Умеет выявлять факты и обстоятельства, подлежащие оценке, и связи между ними
		УК-1.И-1.У-4. Умеет осуществлять аналитическую работу в юридическом процессе и различных юридических процедурах
	УК-1. И-2. Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации	УК-1.И-2.3-1. Знает отличия фактов, мнений, интерпретаций и оценок
	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации	

		УК-1.И-3. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации	УК-1.И-3.У-1. Умеет формулировать собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации
			УК-1.И-3.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
			УК-1.И-3.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода
		УК-1.И-4. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-4.У-1. Умеет сделать и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
			УК-1.И-4.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

2) профессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.И-1. Способен осуществлять правовое сопровождение процедуры медиации при урегулировании конфликтов в различных сферах правоотношений	ПК-2.И-1.3-1. Знает правовые основы применения процедуры медиации
		ПК-2.И-1.3-2. Знает критерии применения процедуры медиации для урегулирования конфликта
		ПК-2.И-1.У-1. Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности

		ПК-2.И-1.У-2. Умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
		ПК-2.И-1.У-3. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
ПК-3. Способен разрешать правовые проблемы, учитывая принципы применения процедуры медиации в различных сферах правоотношений	ПК-3.И-1. Способен определять причины возникновения проблем, адекватные методы обоснования решений по проблемам и задачам; определять рациональные формы урегулирования конфликтов	ПК-3.И-1.3-1. Знает отличие медиации от иных способов урегулирования и разрешения гражданско-правовых споров
		ПК-3.И-1.3-2. Знает принципы проведения медиативных процедур
		ПК-3.И-1.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом
		ПК-3.И-1.У-2. Умеет генерировать правомерные модели поведения участника медиации в конкретной ситуации, осуществлять дальнейшее использование выбранной нормы в юридической правоприменительной деятельности

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Актуальные вопросы медицинского права»:

Должен знать:

- юридическую терминологию и понятийный аппарат в сфере медицинского права;
- современное состояние правового регулирования здравоохранения в России;
- основные способы и особенности защиты прав граждан в сфере охраны здоровья.

Должен уметь:

- в профессиональной деятельности руководствоваться нормами законодательства в сфере здравоохранения;
- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала, обосновывать возможные правовые последствия таких деяний, определять пути их профилактики;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов медицинских организаций, медицинских работников и пациентов;
- раскрывать субъективную сторону, давать юридическую квалификацию конфликтным действиям.

### 3. Объём учебной дисциплины

**Очно - заочная форма обучения**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>26,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	26
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	14
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>79,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	72,65
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	тест
<b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1. Медицинское право как комплексная отрасль российского права (УК – 1, ПК -2, ПК-3)	Государство, право и медицина. Роль и место биоэтики в медицинском праве. Правоотношение "врач - пациент" и смежные с ним правоотношения в сфере медицинского права. Публичные и частные правоотношения в области здравоохранения. Юридическая ответственность в области врачебной деятельности и ее виды. Медицинская этика и деонтология.
Тема 2. Источники правового регулирования здравоохранения (УК – 1, ПК -2, ПК-3)	Роль международных организаций в регулировании и формировании юридической практики разрешения конфликтов в сфере медицины, здравоохранения и вопросах правоотношений "врач - пациент". Федеральное и региональное законодательство. Подзаконные акты. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Регулирование противозидемических и санитарных мероприятий.
Тема 3. Особенности правового статуса пациента (УК – 1, ПК -2, ПК-3)	Пациент, его права и обязанности. Общая система прав пациента. Социальные права и гарантии. Права отдельных категорий граждан (классификация). Права пациентов в процессе оказания им медицинской помощи. Льготы, социальные вычеты, предусмотренные в сфере охраны здоровья. Запрет эвтаназии. Права несовершеннолетних пациентов. Медицинская тайна.
Тема 4. Юридическая ответственность в области медицинской деятельности (УК – 1, ПК -2, ПК-3)	Гражданско-правовое регулирование и ответственность в сфере медицинской деятельности. Уголовная и административная ответственность в области медицинской деятельности. Виды преступлений и административных проступков в области медицины. Обоснованный риск.

	Юридическая классификация степени тяжести вреда, причиненного здоровью.
Тема 5. Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинской помощи (УК – 1, ПК -2, ПК-3)	Психиатрическая помощь. Репродуктивная деятельность (искусственное оплодотворение, искусственное прерывание беременности, медицинская стерилизация, суррогатное материнство). Медицинский эксперимент. Трансплантация. Донорство крови и ее компонентов. Специальное регулирование медицинской помощи пациентам в зависимости от специфики заболеваний (ВИЧ, туберкулез и др.).
Тема 6. Особенности защиты нарушенных прав граждан в области охраны здоровья (УК – 1, ПК -2, ПК-3)	Процессуальные особенности защиты нарушенных прав граждан в области охраны здоровья. Предмет и основания исков. Доказывание как правовая процедура. Особенности назначения экспертизы: правовое регулирование вопросов проведения экспертизы качества медицинской помощи. Исполнение судебных решений по медицинским делам. Применение медиации при урегулировании конфликтов и споров.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература (в том числе из ЭБС):

1. 1. Медицинское право : учебное пособие / К. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. – Москва : Статут, 2019. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849>.

2. Медицинское право России : учебник / Т. В. Клименко, А. А. Мохов, А. В. Пекшев [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 540 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621524>.

### 5.2. Дополнительная литература (в том числе из ЭБС):

1. Дерягин, Г. Б. Медицинское право : учебное пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : табл., схем. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684927>.

2. Медицинское уголовное право / А. И. Рарог, Т. Г. Понятовская, А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин ; отв. ред. А. И. Рарог ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2022. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698029>.

3. Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / А. А. Мохов. – Москва : Проспект, 2015. – 374 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251827>.

4. Основы медицинского права : учебник / Т. Г. Бородинова, В. В. Волкова, Ю. А. Климам [и др.] ; под ред. Т. Г. Бородиновой, А. И. Шевченко. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615759>.

### 5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:



Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

#### **5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
3. Наука права [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukaprava.ru/>. - Текст: электронный
4. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
6. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
7. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. - Текст: электронный
8. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

#### **5.5. Нормативно-правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. - N 67. - 1995. - 5 апр.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.
3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. - 2014. - N 31. - Ст. 4398.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - N 32. - Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - N 5. - Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - N 49. - Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - N 52. - (ч. 1). - Ст. 5496.
8. Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ "Семейный кодекс РФ" // СЗ РФ. - 1996. - N 1. - Ст. 16.
9. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ "Уголовный кодекс РФ" // СЗ РФ. - 1996. - N 25. - Ст. 2954.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // Российская газета. - 2001. - N 256. - 31 дек.
11. О донорстве крови и ее компонентов: Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 125-ФЗ // Российская газета. N 166. 2012. 23 июля.
12. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ // Российская газета. - 2011. - N 263. - 23 нояб.

13. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ // Российская газета.- 2011. - N 97. - 6 мая.
14. Об обязательном медицинском страховании в РФ: Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ // СЗ РФ. - 2010. - N 49. - Ст. 6422.
15. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ // СЗ РФ. - 2010. - N 16. - Ст. 1815.
16. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ // СЗ РФ. - 2008. - N 17. - Ст. 1755.
17. О временном запрете на клонирование человека: Федеральный закон от 20 мая 2002 г. N 54-ФЗ // СЗ РФ. - 2002.- N 21. - Ст. 1917.
18. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ // Российская газета. - 2001. - N 106. - 5 июня.
19. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ // Российская газета. - 1998. - N 7. - 15 янв.
20. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности: Федеральный закон от 5 июля 1996 г. N 86-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - N 28. - Ст. 3348.
21. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - N 14. - Ст. 1212.
22. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-1 // Российская газета. - 1993. - N 4. - 9 янв.
23. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 // ВСНД и ВС РФ. - 1992. - N 33. - Ст. 1913.
24. О защите прав потребителей: Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 // Российская газета. - 1992. - 7 апр.

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Актуальные вопросы медицинского права» используются следующие программные средства:

<i><b>Информационные технологии</b></i>	<i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart Р7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) (в здании ГОУ ВО КРАГСИУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
	Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене kraggs.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием

электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>)

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Актуальные вопросы медицинского права» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Актуальные вопросы медицинского права» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудиторий, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

## РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий\*.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия).

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, лекции-дискуссии, работа в малых группах, анализ практических ситуаций и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

### ***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

### ***Подготовка к занятиям семинарского типа***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;

- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

### ***Организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает конкретным обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией,

сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача экзамена. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

### ***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)**

#### ***8.1. Задания для проведения текущего контроля***

##### **Тест**

##### **1. С какого момента ребенок наделяется правоспособностью:**

- а) с момента рождения;
- б) с момента зачатия;
- в) после 12 недель внутриутробного развития;
- г) после семи недель внутриутробного развития;
- д) с началом дыхательного процесса ребенка?

##### **2. Изъятие каких органов и тканей для трансплантации (пересадки) допускается у живого лица, не достигшего 18-летнего возраста:**

- а) только кровь;
- б) кровь и ее компоненты;
- в) костный мозг;
- г) внутренние органы;
- д) не допускается изъятие органов и тканей?

##### **3. Допускается ли в Российской Федерации посмертное донорство (несколько вариантов ответа):**

- а) не допускается ни при каких обстоятельствах;

- б) допускается, если умерший в любой форме выразил волеизъявление о согласии на изъятие своих органов и тканей после смерти;
- в) не допускается, если не было нотариально выраженного согласия умершего на изъятие органов и тканей из его тела после смерти;
- г) не допускается, если нет соответствующей отметки в паспорте гражданина Российской Федерации;
- д) допускается при наличии согласия близких родственников умершего?

**4. Лица, имеющие право на применение вспомогательных репродуктивных технологий (несколько вариантов ответа):**

- а) супруги;
- б) одинокая женщина;
- в) одинокий мужчина;
- г) фактические супруги (сожители);
- д) однополая пара.

**5. Кто может использовать половые клетки умершего лица при наличии его письменного согласия для дальнейшей посмертной репродукции с использованием метода суррогатного материнства:**

- а) супруг умершего;
- б) супруг, родители умершего;
- в) супруг, родители, братья и сестры умершего;
- г) фактический супруг умершего;
- д) никто?

**6. Кто имеет право на врачебную деятельность по оказанию психиатрической помощи:**

- а) психолог;
- б) клинический психолог;
- в) психиатр;
- г) психотерапевт;
- д) психоаналитик?

**7. Какие юридические лица могут ввозить лекарственные средства на территорию Российской Федерации:**

- а) производители лекарственных средств - для целей собственного производства лекарственных средств;
- б) организации оптовой торговли лекарственными средствами;
- в) медицинские организации для оказания медицинской помощи по жизненным показаниям конкретного пациента при наличии разрешения Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) юридические лица, имеющие лицензию на оказание платных медицинских услуг?

**8. Что из перечисленного не относится к числу нормативных правовых актов:**

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- б) устав медицинской организации;
- в) Закон РФ "О защите прав потребителей";
- г) Конституция Российской Федерации?

**9. Что является социальным показанием для искусственного прерывания беременности:**

- а) смерть мужа во время беременности;
- б) пребывание женщины в местах лишения свободы;

- в) беременность в результате изнасилования;
- г) наличие решения суда о лишении родительских прав;
- д) наличие инвалидности I или II группы у мужа?

**10. Производитель лекарственного препарата обязан возместить вред, причиненный здоровью граждан вследствие применения лекарственного препарата, если:**

- а) лекарственный препарат применялся по назначению в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата и причиной вреда явился ввод в гражданский оборот недоброкачественного лекарственного препарата;
- б) лекарственный препарат пришел в негодность в результате нарушения правил оптовой торговли лекарственными препаратами;
- в) вред здоровью причинен вследствие недостоверной информации, содержащейся в инструкции по применению лекарственного препарата, изданной производителем лекарственного препарата;
- г) лекарственный препарат пришел в негодность в результате нарушения правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов.

**11. Какое наказание предусматривает УК РФ за незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности:**

- а) штраф до 120 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года;
- б) арест на срок до трех месяцев;
- в) принудительные работы на срок до трех лет;
- г) ограничение свободы на срок до трех лет;
- д) лишение свободы на срок до трех лет?

**12. В каком случае занятие народной медициной считается правонарушением:**

- а) при отсутствии лицензии;
- б) без получения разрешения, установленного законом;
- в) сам факт такой деятельности считается правонарушением;
- г) если этим занимается врач?

**13. В каком случае разрешается ввоз на территорию Российской Федерации лекарственных препаратов, не зарегистрированных в Российской Федерации, для медицинского применения без разрешения Министерства здравоохранения Российской Федерации:**

- а) ни в каком случае;
- б) для личного использования физическими лицами;
- в) для лечения пассажиров и членов экипажей транспортных средств, поездных бригад и водителей транспортных средств, прибывших на территорию Российской Федерации;
- г) для использования лекарственных препаратов работниками дипломатического корпуса или представителями международных организаций, аккредитованных в Российской Федерации;
- д) для лечения участников международных культурных, спортивных мероприятий и участников международных экспедиций?

**14. Согласно определению в действующем законодательстве пациентом является:**

- а) юридическое лицо, которому оказывается медицинская помощь;
- б) только дееспособный гражданин, которому оказывается медицинская помощь или который обратился за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и независимо от его состояния;



- в) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и независимо от его состояния;
- г) физическое лицо или юридическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и независимо от его состояния;
- д) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи только при наличии заболевания.

**15. Медицинская помощь - это:**

- а) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение;
- б) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья, не включающих в себя предоставление медицинских услуг;
- в) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- г) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.

**16. Не относятся к принципам охраны здоровья следующие принципы:**

- а) принцип добровольности союза мужчины и женщины;
- б) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;
- в) соблюдение врачебной тайны;
- г) принцип неприкосновенности собственности;
- д) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.

**17. Какие организации вправе осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с законодательством:**

- а) юридические лица независимо от организационно-правовой формы, осуществляющие в качестве основного (уставного) вида деятельности только медицинскую деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- б) юридические лица, являющиеся только некоммерческими организациями;
- в) юридические лица независимо от организационно-правовой формы, осуществляющие медицинскую деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- г) юридические лица, являющиеся только коммерческими организациями;
- д) юридические лица независимо от организационно-правовой формы, осуществляющие медицинскую деятельность без лицензии?

**18. Организация охраны здоровья в Российской Федерации основывается на функционировании:**

- а) только государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- б) только частной системы здравоохранения;
- в) государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;
- г) государственной, муниципальной, частной и иных систем здравоохранения;
- д) государственной и частной систем здравоохранения.

**19. Что из перечисленного не является правами застрахованного лица в системе обязательного медицинского страхования:**

- а) право на бесплатное оказание медицинской помощи медицинской организацией при наступлении страхового случая;
- б) право на выбор страховой медицинской организации;
- в) право на защиту персональных данных, необходимых для ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования;
- г) право получать средства за оказанную медицинскую помощь;
- д) право на замену страховой медицинской организации в порядке, установленном законодательством?

**20. Аккредитация специалиста должна проводиться в отношении следующих лиц:**

- а) имеющих медицинское или фармацевтическое образование, но не работавших по своей специальности более пяти лет и прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- б) завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского, высшего фармацевтического образования, иного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- в) получивших медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах после признания в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве в установленном законодательством порядке;
- г) завершивших освоение профессиональных образовательных программ медицинского, фармацевтического образования, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и квалификации.

**21. Согласно закону пациентом является:**

- а) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и независимо от его состояния;
- б) физическое или юридическое лицо, с которым заключен договор на оказание медицинских услуг;
- в) физическое лицо, оплатившее медицинскую услугу.

**22. Всегда ли пациент является заказчиком медицинской услуги:**

- а) нет, никогда;
- б) да, абсолютно всегда;
- в) заказчиком медицинской услуги может быть как пациент, так и другое лицо.

**23. Что включает в себя понятие здоровья согласно закону:**

- а) физическое благополучие;
- б) психическое благополучие;
- в) социальное благополучие;
- г) экономическое благополучие;
- д) экологическое благополучие?

**24. Для кого обязательны положения, указанные в Кодексе профессиональной этики врача Российской Федерации, о том, что "оказавшийся рядом с человеком в угрожающем для его жизни состоянии вне лечебного учреждения должен оказать ему возможную помощь или быть уверенным, что он ее получит":**

- а) врач любой специальности;

- б) студенты высших медицинских учебных заведений, временно замещающих врача или ассистирующих врачу;
- в) студенты первых курсов высших медицинских учреждений;
- г) никто из вышеперечисленных категорий?

**25. Договор об оказании платных медицинских услуг имеет признаки договора:**

- а) консенсуального;
- б) публичного;
- в) непубличного;
- г) основного;
- д) двустороннего или многостороннего в зависимости от ситуации;
- е) одностороннего;
- ж) алеаторного.

**26. Исполнитель вправе оказывать медицинские услуги:**

- а) только лично;
- б) лично, если иное не предусмотрено договором об оказании медицинских услуг;
- в) с привлечением третьих лиц независимо от условий договора.

**27. Входит ли результат медицинской услуги в предмет договора об оказании платных медицинских услуг:**

- а) входит;
- б) не входит;
- в) иногда входит, с учетом характера медицинской услуги?

**28. Свидетельство об аккредитации специалиста в медицинской сфере - это:**

- а) свидетельство лица, получившего степень доктора в медицинской сфере;
- б) свидетельство лица, окончившего специальные курсы в сфере юриспруденции для сферы медицинского права;
- в) свидетельство соответствия лица с окончанным медицинским образованием требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности;
- г) свидетельство лица, получившего должность специалиста в сфере медицинского права после окончания государственных курсов.

**29. Обязательно ли лицензирование медицинской деятельности:**

- а) возможно по усмотрению медицинской организации для "улучшения" имиджа на рынке услуг;
- б) необязательно;
- в) обязательно;
- г) необязательно, если медицинскую организацию открыл врач, стаж работы которого более 30 лет?

**30. В случае установления судом нарушения, допущенного врачом медицинской организации, перед пациентом будет отвечать:**

- а) непосредственно врач медицинской организации;
- б) медицинская организация.

**31. Кто осуществляет контроль за соблюдением Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг:**

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- б) Федеральная служба по надзору в сфере медицинской деятельности и фармацевтических услуг;
- в) Федеральная служба по надзору в сфере защиты пациентов и врачей?

**32. Срок исковой давности для возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью, составляет:**

- а) один год;
- б) два года;
- в) три года;
- г) общий срок исковой давности не распространяется на данную категорию дел, однако есть ограничения по возмещению требований, предъявленных по истечении трех лет с момента возникновения права на возмещение вреда.

**33. За каждый день просрочки (час, если срок определен в часах) взыскивается неустойка в размере 3% цены оказания услуги:**

- а) в случае нарушения исполнителем установленного срока оказания медицинской услуги или назначенного пациентом нового срока;
- б) в случае, если врач не приходит к пациенту более трех раз в назначенное время лечения;
- в) в случае нарушения исполнителем обязанности информирования пациента в первый день осмотра пациента.

**34. Какие формы/методы защиты можно использовать пациенту для защиты его нарушенных прав:**

- а) самозащита;
- б) обращение в суд;
- в) претензионный порядок;
- г) обращение в прокуратуру;
- д) мировое соглашение;
- е) обращение к общественным объединениям по защите прав граждан в сфере охраны здоровья?

**35. Какое понятие характеризует следующее определение: "Это расходы, которые лицо, чье право нарушено, понесло или должно будет понести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, а также неполученные доходы":**

- а) моральный вред;
- б) неустойка;
- в) убытки;
- г) проценты?

**36. Какие положения содержатся в Конституции РФ:**

- а) обязанность органов власти обеспечить каждому возможность ознакомления с затрагивающими его права и свободы документами;
- б) право каждого свободно искать информацию любыми законными способами;
- в) право каждого свободно получать информацию любыми законными способами?

**37. В какой форме должен заключаться договор об оказании медицинских услуг, если физическое лицо обратилось за оказанием услуги в медицинскую организацию:**

- а) в письменной;
- б) в устной?

**38. Всегда ли врач может сообщать информацию о состоянии здоровья пациенту:**

- а) всегда;

- б) если это не противоречит выраженной воле пациента;
- в) информация всегда сначала предоставляется родственнику, а затем, с согласия родственника, пациенту?

**39. Специалист, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и в период его лечения, называется:**

- а) медицинский работник;
- б) акушер;
- в) лечащий врач.

**40. Согласно законодательству Российской Федерации качество медицинской помощи включает в себя:**

- а) своевременность оказания медицинской помощи;
- б) правильность выбора методов лечения;
- в) степень достижения запланированного результата;
- г) безопасность услуги.

**41. Экспертиза, которая проводится несколькими экспертами одной специальности, называется:**

- а) комплексной;
- б) дополнительной;
- в) комиссионной;
- г) основной.

## ***8.2. Вопросы для подготовки к экзамену***

1. Место медицинского права в системе отраслей права России.
2. Этические проблемы современной медицины и их отражение в праве.
3. Правовое регулирование высокотехнологичной медицины.
4. Правовая природа отношений в области медицинской деятельности.
5. Медицинское страхование граждан.
6. Страхование профессиональной ответственности врачей.
7. Права и обязанности пациента.
8. Права и обязанности несовершеннолетних и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Социальные права и гарантии пациентов.
9. Права и обязанности врача по отношению к пациенту и его родственникам.
10. Права, обязанности, ответственность медицинской организации по отношению к пациенту и его родственникам.
11. Понятие, признаки, содержание, механизмы защиты медицинской тайны в Российской Федерации.
12. Юридическая ответственность за нарушение врачебной тайны.

13. Здоровье, жизнь, смерть пациента как юридические факты.
14. Договор об оказании медицинских услуг.
15. Организация охраны здоровья в России и в зарубежных странах. Система здравоохранения. Характеристика отдельных элементов системы здравоохранения по видам и формам оказания медицинской помощи.
16. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности.
17. Административная ответственность медицинского персонала.
18. Дисциплинарная ответственность медицинского персонала.
19. Уголовная ответственность в медицинской деятельности.
20. Обоснованный риск как юридический факт.
21. Правовое значение классификации степени тяжести вреда, причиненного здоровью.
22. Процессуальные особенности медицинских споров. Доказывание. Особенности и нормативная база назначения экспертизы.
23. Правовое регулирование трансплантации и донорства органов, частей органов и тканей человека в Российской Федерации.
24. Правовые проблемы посмертного донорства.
25. Правовые аспекты донорства крови и ее компонентов.
26. Вспомогательные репродуктивные технологии: понятие, виды и их особенности, правовое регулирование в Российской Федерации.
27. Правовое положение донора при реализации вспомогательных репродуктивных технологий.
28. Правовой статус эмбриона в России.
29. Социально значимые заболевания пациентов и (или) заболевания, представляющие опасность для окружающих: понятие, виды, правовое регулирование.
30. Права граждан при оказании им психиатрической помощи.
31. Правовые проблемы изменения пола в Российской Федерации.
32. Правовое регулирование применения медиативных процедур при разрешении конфликтов в сфере предоставления медицинской помощи.

## **9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины**

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена и дифференцированного зачета переводится в

традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения  
обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
		60 – 64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

*Критерии оценок ECTS*

5	A	« <b>Отлично</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« <b>Очень хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« <b>Хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« <b>Удовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« <b>Посредственно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« <b>Неудовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все

	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
--	---

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся*

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 5
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 5
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5
4	Другое	до 5
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающихся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0



*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках текущей аттестации в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации  
в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	20–17
Правильно выполненных заданий – 71–85%	16–13
Правильно выполненных заданий – 51–70%	12–5
Правильно выполненных заданий – менее 50%	4–0

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена  
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)

<p>продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно решено практическое задание</p>	40–35
<p>продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями (незначительными арифметическими ошибками) решено практическое задание</p>	34–25
<p>продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка решить практическое задание</p>	24–15
<p>продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, решить практическое задание</p>	14–0