

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
(решение Ученого совета
от 15.06.2023 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА»**

Направление подготовки – *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Медиацция в юридической деятельности»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *очно - заочная*

Год начала подготовки – 2023

Сыктывкар
2023

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы уголовного процесса» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (*уровень магистратура*) направленность (профиль) «Медиация в юридической деятельности».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2023

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы уголовного процесса» заключается в формировании у обучающихся комплексных знаний в сфере уголовно-процессуального права, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Актуальные вопросы уголовного процесса» являются:

- формирование системы теоретических знаний в области уголовного судопроизводства;
- формирование практических навыков подготовки процессуально-значимых документов;
- овладение навыками производства и протоколирования отдельных следственных действий;
- изучение основных понятий и уголовно-процессуальных категорий;
- анализ и критическое осмысление уголовно-процессуальных норм;
- знакомство с нормами, регулирующими международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы уголовного процесса» направлено на формирование следующих компетенций:

1) универсальные:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

2) общепрофессиональные:

- ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;
- ОПК – 2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- ОПК – 3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- ОПК – 4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- ОПК – 5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- ОПК – 7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований;

3) профессиональные:

- ПК- 2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- ПК – 3. Способен разрешать правовые проблемы, учитывая принципы применения процедуры медиации в различных сферах правоотношений.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные вопросы уголовного процесса» относится к обязательной части/ Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения

учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Актуальные вопросы уголовного процесса» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

1) универсальные:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.3-1. Знает признаки проблемных ситуаций в различных профессиональных контекстах аналитической работы юриста
			УК-1.И-1.3-2. Знает содержание аналитической работы юриста
			УК-1.И-1.3-3. Знает порядок выявления фактов и обстоятельств, подлежащих оценке, для целей правильной юридической квалификации и разрешения проблемной ситуации
			УК-1.И-1.У-1. Умеет определять цели и задачи в профессиональных контекстах аналитической работы юриста
			УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации
			УК-1.И-1.У-3. Умеет выявлять факты и обстоятельства, подлежащие оценке, и связи между ними

			УК-1.И-1.У-4. Умеет осуществлять аналитическую работу в юридическом процессе и различных юридических процедурах
		УК-1. И-2. Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации	УК-1.И-2.3-1. Знает отличия фактов, мнений, интерпретаций и оценок
			УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации
		УК-1.И-3. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации	УК-1.И-3.У-1. Умеет формулировать собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации
			УК-1.И-3.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
			УК-1.И-3.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода
		УК-1.И-4. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-4.У-1. Умеет сделать и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
			УК-1.И-4.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

2) общепрофессиональные:

Код и наименование ОПК	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.И-1. Анализирует правоприменительную практику, обобщает и систематизирует комплекс правовых проблем	ОПК-1.И-1.3-1. Знает содержание аналитической работы юриста в юридическом процессе и различных юридических процедурах при нестандартных ситуациях правоприменительной практики
		ОПК-1.И-1.3-2. Знает основные элементы аналитического аппарата юриспруденции, при помощи которых могут анализироваться нестандартные ситуации правоприменительной практики
		ОПК-1.И-1.У-1. Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики
	ОПК-1.И-2. Определяет оптимальные и обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	ОПК-1.И-2.3-1. Знает принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики
		ОПК-1.И-2.В-1. Владеет методологией разработки вариантов правоприменительных решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики
		ОПК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать и обосновывать предлагаемые варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.И-1. Способен применять различные методы и технологии проведения экспертизы и подготовки экспертных юридических заключений	ОПК-2.И-1.3-1. Знает понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-2. И-1.3-2. Знает методику проведения собственно правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов
		ОПК-2.И-1.У-1. Умеет осуществлять самостоятельную подготовку экспертных юридических заключений и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

		ОПК-2.И-1.В-1. Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-2.И-1.З-3. Знает основы методики проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.И-1. Способен анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.И-1.З-1. Знает сущность, значение, виды и способы толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
		ОПК-3.И-1.З-2. Знает виды анализа правовых текстов в интерпретационной деятельности
		ОПК-3.И-1.З-3. Знает понятие и значение правоприменительной практики при толковании права
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет определять применимые правовые нормы в конкретных ситуациях
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет находить и учитывать правоприменительную практику при толковании права в конкретных ситуациях
		ОПК-3.И-1.У-3. Умеет применять необходимый вид толкования в конкретной ситуации
		ОПК-3.И-1.У-4. Умеет определять наличие пробелов и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
		ОПК-3.И-1.У-5. Умеет готовить предложения по совершенствованию законодательства, разработке законопроектов
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4. И-1. Способен аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	ОПК-4.И-1.З-1. Знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений
		ОПК-4.И-1.З-2. Знает понятие, виды, нормы и техники профессиональной коммуникации
		ОПК-4.И-1.З-3. Знает правила взаимодействия профессиональных позиций

		ОПК-4.И-1.З-4. Знает техники проверки и оформления понимания в коммуникации
		ОПК-4.И-1.З-5. Знает понятие, субъекты и структуру аргументации в юридической деятельности
		ОПК-4.И-1.З-6. Знает основные правила дискуссии и аргументации
		ОПК-4.И-1.З-7. Знает понятие, структуру и виды конфликтов, способы их разрешения
		ОПК-4.И-1.У-1. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию
		ОПК-4.И-1.У-2. Умеет применять техники профессиональной коммуникации
		ОПК-4.И-1.У-3. Умеет строить взаимодействия профессиональных позиций
		ОПК-4.И-1.У-4. Умеет применять техники проверки и оформления понимания в коммуникации
		ОПК-4.И-1.У-5. Умеет различать конфликт и правовой спор
		ОПК-4.И-1.У-6. Умеет применять различные способы разрешения конфликта
		ОПК-4.И-1.В-1. Владеет навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5. И-1. Способен составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ОПК-5.И-1.З-1. Знает принципы и правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов
		ОПК-5.И-1.В-1. Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов
		ОПК-5.И-1.У-1. Умеет использовать официально - деловой стиль при составлении правовых документов ненормативного характера
		ОПК-5.И-1.У-2. Умеет использовать правила юридической техники для составления нормативных правовых актов

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.И-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения поставленных задач профессиональной деятельности	ОПК-7.И-1.3-1. Знает принципы работы общих и специализированных пакетов прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности юриста
		ОПК-7.И-1.У-1. Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.И-1.У-2. Умеет работать со справочной правовой системой «Консультант Плюс» на профессиональном уровне
		ОПК-7.И-1.У-3. Умеет применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических, исследовательских и профессиональных задач

3) профессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.И-1. Способен осуществлять правовое сопровождение процедуры медиации при урегулировании конфликтов в различных сферах правоотношений	ПК-2.И-1.3-1. Знает правовые основы применения процедуры медиации
		ПК-2.И-1.3-2. Знает критерии применения процедуры медиации для урегулирования конфликта
		ПК-2.И-1.У-1. Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности
		ПК-2.И-1.У-2. Умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
ПК-3. Способен разрешать правовые проблемы, учитывая принципы применения процедуры медиации в	ПК-3.И-1. Способен определять причины возникновения проблем, адекватные методы обоснования решений по проблемам и задачам;	ПК-2.И-1.У-3. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
		ПК-3.И-1.3-1. Знает отличие медиации от иных способов урегулирования и разрешения гражданско-правовых споров
		ПК-3.И-1.3-2. Знает принципы проведения медиативных процедур

различных сферах правоотношений	определять рациональные формы урегулирования конфликтов	ПК-3.И-1.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом
		ПК-3.И-1.У-2. Умеет генерировать правомерные модели поведения участника медиации в конкретной ситуации, осуществлять дальнейшее использование выбранной нормы в юридической правоприменительной деятельности

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Актуальные вопросы уголовного процесса»:

Должен знать:

- объект, предмет, структуру дисциплины «Актуальные вопросы уголовного процесса»;
- сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия;
- основные формы реализации права;
- сущность и значение правоприменительного акта;
- особенности материальных и процессуальных норм;
- особенности материальных и процессуальных норм.

Должен уметь:

- определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;
- давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.

3. Объём учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	--
Промежуточная аттестация	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Самостоятельная работа</i>	95,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	91,75
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	решение задач

Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
<p>Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Предмет и система учебной дисциплины “Уголовно-процессуальное право”; его соотношение с другими юридическими дисциплинами (УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Уголовный процесс, его понятие, задачи и значение. Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права, его понятие. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права. Нравственные начала уголовного судопроизводства, их выражение в нормах и институтах уголовно-процессуального права и практике их применения. Допустимость аналогии в уголовном процессе. Основные формы уголовного судопроизводства, их понятие. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.</p> <p>Наука уголовного процесса, её предмет и система, соотношение с наукой уголовного права, уголовно-исполнительного права, гражданского процесса, криминалистикой, криминологией и судебной медициной.</p> <p>Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины.</p>
<p>Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства (УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Воплощение идей законности и правосудия, справедливости и гуманности в принципах российского уголовного процесса.</p> <p>Принцип законности при производстве по уголовному делу. Принцип осуществления правосудия по уголовным делам только судом. Принцип обеспечения уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип диспозитивности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип языка, на котором ведётся уголовное судопроизводство. Принцип независимости судей и присяжных заседателей, подчинение их только закону. Принцип непосредственности и устности судебного разбирательства. Принцип разумного срока уголовного</p>

	<p>судопроизводства. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>Система принципов уголовного судопроизводства, их связь и взаимообусловленность.</p>
<p>Тема 3. Участники уголовного судопроизводства (УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Понятие участника уголовного судопроизводства.</p> <p>Классификация участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Суд (судья) - орган правосудия по уголовным делам. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Основные задачи суда на различных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям процесса).</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>Прокурор, его основные задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Руководитель следственного органа, его задачи и полномочия.</p> <p>Следователь, его основные задачи и полномочия. Процессуальная функция следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Судебный контроль за деятельностью следователя.</p> <p>Начальник подразделения дознания, его задачи и полномочия.</p> <p>Дознаватель, его права и обязанности, разграничение полномочий.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судей, присяжных заседателей, прокурора, следователя, дознавателя. Отводы, самоотводы и порядок их рассмотрения.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства и их гарантии.</p> <p>Потерпевший. Понятие потерпевшего. Процессуальное положение потерпевшего, его права и обязанности. Потерпевший как частный обвинитель. Представитель потерпевшего.</p> <p>Гражданский истец и гражданский ответчик. Их процессуальное положение, права и обязанности. Представитель гражданского истца и частного обвинителя.</p> <p>Подозреваемый. Понятие подозреваемого. Процессуальное положение подозреваемого, его права и обязанности.</p> <p>Обвиняемый. Понятие обвиняемого. Процессуальное положение обвиняемого (подсудимого, осуждённого, оправданного) на разных стадиях процесса, его права и обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Защитник. Понятие защиты. Лица, могущие исполнять обязанности защиты. Допущение защитника к участию в деле. Обязательное участие защитника на предварительном следствии и в суде. Приглашение, назначение и замена</p>

	<p>защитника, оплата его труда. Отказ от защитника. Полномочия защитника.</p> <p>Гражданский ответчик. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя, их права и обязанности.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства. Их процессуальное положение.</p>
<p>Тема 4. Доказательства в уголовном судопроизводстве (УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Значение учения о доказательствах и доказательственном праве для успешного выполнения задач уголовного судопроизводства. Теория познания и доказывание. Понятие и содержание формальной истины как цели доказывания. Обязанность всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела и иные гарантии установления истины по уголовному делу. Практика как основа познания и критерий судебной истины в уголовном процессе.</p> <p>Предмет доказывания по уголовному судопроизводству. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.</p> <p>Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств.</p> <p>Процесс доказывания. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Понятие и значение правила оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя и дознавателя в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств. Правовые и фактические основания внутреннего убеждения. Мотивировка выводов по результатам оценки доказательств. Преюдиция, её роль в доказывании.</p> <p>Субъекты доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания, прокурора в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого (подсудимого).</p> <p>Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.</p>
<p>Тема 5. Источники доказательств</p>	<p>Показания свидетелей. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи</p>

<p>(УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>с дачей показаний. Психология свидетельских показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Собираение, проверка и оценка свидетельских показаний.</p> <p>Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Собираение, проверка и оценка его показаний.</p> <p>Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Собираение, проверка и оценка показаний подозреваемого.</p> <p>Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Собираение, проверка и оценка показаний обвиняемого. Недопустимость понуждения обвиняемого к даче показаний и ответственность за такое понуждение.</p> <p>Заключение эксперта и показания эксперта. Понятие “эксперт”. Отличие эксперта от специалиста, участвующего в производстве процессуальных действий. Права, обязанности и ответственность эксперта. Основания и порядок отвода экспертов. Понятие “экспертиза”. Основания назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Поручение производства экспертизы экспертному учреждению. Полномочия руководителя такого учреждения. Понятие “заключение эксперта”. Проверка и оценка заключения эксперта.</p> <p>Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при производстве по уголовному делу.</p> <p>Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных действий и судебного заседания.</p> <p>Иные документы. Отличие документов от вещественных доказательств.</p> <p>Собираение, проверка и оценка документов.</p>
<p>Тема 6. Меры процессуального принуждения (УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Понятие мер процессуального принуждения, их виды, система и классификация. Значение мер пресечения. Меры пресечения в системе иных мер процессуального принуждения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Основания и порядок применения мер процессуального пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании вида меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Понятие уголовно-процессуального задержания подозреваемого. Основания, мотивы, порядок и сроки задержания. Правила содержания задержанных лиц. Порядок обжалования задержания. Права и обязанности подозреваемого. Допрос подозреваемого. Протокол допроса</p>

	<p>подозреваемого. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Санкция на арест. Сроки содержания под стражей, правила их продления и обжалования. Порядок содержания лиц, заключённых под стражу, их право на защиту. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключённых под стражу.</p> <p>Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Её сущность, содержание и назначение. Личное поручительство. Его сущность и назначение. Наблюдение командования воинской части. Залог. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Домашний арест. Его сущность и назначение. Отмена или изменение меры пресечения. Юридические последствия признания заключения под стражу незаконным. Иные меры процессуального принуждения. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Порядок наложения денежного взыскания и обращение залога в доход государства.</p>
<p>Тема 7. Порядок обжалования процессуальных действий (УК – 1, ОПК – 1, ПК-3, ПК-4)</p>	<p>Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором. Порядок и сроки рассмотрения жалоб судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалобы и представления на приговор, определение, постановление суда.</p> <p>Порядок исчисления процессуальных сроков. Соблюдение, продление и восстановление процессуальных сроков. Процессуальные издержки и порядок их взыскания.</p> <p>Основания возникновения права на реабилитацию. Правовое регулирование возмещения ущерба, причинённого гражданину незаконными действиями органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда.</p> <p>Возмещение имущественного вреда. Порядок возмещения морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицом. Особенности восстановления прав лиц, подвергнутых политическим репрессиям.</p>
<p>Тема 8 Возбуждение уголовного дела (УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Стадия возбуждения уголовного дела в системе иных стадий уголовного процесса. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сроки. Порядок возбуждения уголовного дела. Виды решений, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Основания прекращения уголовного</p>

	<p>преследования. Содержание и форма постановлений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок их обжалования. Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления либо сообщения по подследственности. Роль прокурора и руководителя следственного органа за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.</p>
<p>Тема 9. Предварительное расследование (УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Понятие и значение стадии предварительного расследования, её место в системе иных стадий уголовного процесса. Формы расследования. Предварительное следствие - основная форма расследования по уголовным делам. Дознание. Понятие дознания. Дознание в сокращённой форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращённой форме. Органы дознания. Виды деятельности органов дознания. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Неотложные следственные действия, производимые органами дознания. Отличия дознания от предварительного следствия. Срок дознания. Предварительное следствие. Понятие и значение общих условий предварительного следствия. Обязательность предварительного следствия. Начало производства предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания.</p> <p>Подследственность уголовных дел и её виды. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел следственной группой. Полномочия руководителя следственного органа. Место производства предварительного следствия. Отдельные поручения. Срок предварительного следствия и порядок его продления. Обязанность удовлетворения и рассмотрения ходатайств, имеющих значение для дела. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.</p> <p>Меры по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Представления следователя и дознавателя. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества. Наложение ареста на имущество. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Меры попечения о детях, иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Приостановление производства по уголовному делу: понятие и значение. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого в процессе расследования и</p>

	<p>по приостановленному делу. Взаимодействие следователя с органами дознания, а также органами, осуществляющими оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Возобновление производства по приостановленному уголовному делу. Процессуальные формы окончания предварительного расследования.</p> <p>Окончание предварительного расследования. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами дела. Их права. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела. Его права. Выяснение мнения обвиняемого о составе суда, который должен рассматривать его дело по существу. Процессуальное оформление результатов такого выяснения. Протокол объяснения об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому, его защитнику и другим участникам процесса материалов уголовного дела. Обязательность рассмотрения ходатайства. Обвинительное заключение, его понятие и значение. Содержание и форма обвинительного заключения. Приложение к нему. Обвинительный акт, его понятие и значение. Форма и содержание обвинительного акта. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания. Полномочия прокурора при этом. Акты прокурорского надзора в стадии предварительного расследования. Судебный контроль на предварительном расследовании. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом. Направление прокурором уголовного дела в суд. Обжалование действий и решений дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и надзирающего прокурора.</p>
<p>Тема 10. Следственные действия (УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.</p> <p>Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственных действий. Участие специалиста, переводчика и понятых при производстве следственных действий. Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок и срок предъявления обвинения. Разъяснение и обеспечение обвиняемому его прав. Допрос обвиняемого.</p>

	<p>Вызов обвиняемого, предмет и порядок его допроса. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Понятие и виды осмотра. Основание и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Содержание и форма протокол осмотра. Понятие и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Протокол освидетельствования. Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента. Понятие обыска и выемки. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Личный обыск. Выемка почтово-телеграфного отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Протокол обыска и выемки. Гарантии прав личности при производстве обыска и выемки.</p> <p>Допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова и допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Права и обязанности свидетеля и потерпевшего при допросе. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса свидетеля и потерпевшего.</p> <p>Понятие, основания проведения и порядок очной ставки. Права и обязанности лиц, между которыми проводится очная ставка. Протокол очной ставки. Виды предъявления для опознания. Порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания. Проверка показаний на месте подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.</p> <p>Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта.</p>
<p>Тема 11. Производство в суде первой инстанции (УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Понятие, значение и задачи судебного разбирательства, его место в системе стадий уголовного процесса. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, соотношение с принципами уголовного процесса. Гласность, непосредственность и устность судебного разбирательства. Равенство прав сторон. Законный состав суда. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Члены суда и присяжные заседатели, их права и обязанности. Запасные присяжные заседатели. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Случаи разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Последствия неявки подсудимого. Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и</p>

	<p>обязанности. Участие прокурора в судебном разбирательстве, его полномочия. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения и его процессуальное значение. Дача заключения по вопросам, возникающим при рассмотрении дел. Предъявление прокурором или поддержание предъявленного потерпевшим гражданского иска.</p> <p>Участие потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Последствия неявки. Участие переводчика и специалиста в судебном заседании, их права и обязанности. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления производства по уголовному делу. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Разрешение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства. Порядок вынесения определений и постановлений в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания, её понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Исследование доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Правила оглашения показаний подсудимого, свидетеля и потерпевшего, воспроизведение звукозаписи их показаний, данных при производстве дознания и предварительного следствия. Производство судебной экспертизы: порядок назначения, заключение эксперта и его допрос, дополнительная или повторная экспертиза. Исследование вещественных доказательств и документов. Осмотр местности и помещений. Другие следственные действия.</p> <p>Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Прения сторон, их понятие и значение. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>Постановление приговора. Понятие приговора и его значение. Приговор и презумпция невиновности. Законность, обоснованность и справедливость приговора,</p>
--	--

	<p>его мотивированность. Гарантии постановления правосудного приговора. Вопросы, разрешаемые судом (судьей) при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Соотношение обвинения, сформулированного в постановлении судьи о назначении судебного заседания, и обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора.</p> <p>Решения, принимаемые по гражданскому иску при постановлении обвинительного или оправдательного приговора. Решение о судебных издержках в приговоре.</p> <p>Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи.</p> <p>Содержание и форма приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговора. Провозглашение приговора, основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания. Вручение копии приговора.</p> <p>Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.</p>
<p>Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства (УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о рассмотрении дела в особом порядке. Обстоятельства, которые исследуются в порядке такого производства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесение судебного решения по делу в отношении обвиняемого. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Производство по уголовным делам у мирового судьи. Юрисдикция мирового судьи по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.</p>

	<p>Приговор и иные решения мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>
<p>Тема 13. Производство в суде второй инстанции (УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Понятие и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Его место в системе иных стадий процесса. Основные черты апелляции и кассации в российском уголовном процессе. Право участников судебного разбирательства на обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Порядок и сроки обжалования. Основания и порядок восстановления срока обжалования. Апелляционная и кассационная жалоба и представление: понятие и значение. Право представления дополнительных материалов. Последствия подачи жалобы или представления. Извещение о поданных представлениях или жалобах. Дополнительные жалобы или представления. Отзыв жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовных дел судом апелляционной или кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки и порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в апелляционном порядке. Их права и гарантии прав. Судебное следствие. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационном порядке. Их права и гарантии прав.</p> <p>Понятие кассационного основания. Виды оснований к отмене или изменению судебного решения. Права суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Оценка доказательств судом второй инстанции. Последствия рассмотрения дела в кассационном порядке. Виды решений суда, принимаемых при рассмотрении дела в кассационном порядке. Кассационное определение: содержание, значение, структура. Обращение кассационного определения к исполнению.</p>
<p>Тема 14. Исполнение приговора (УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Обязательность приговора, определения и постановления суда. Обращение к исполнению приговора и иного судебного решения, его понятие и значение. Роль суда, судьи и других должностных лиц суда на этом этапе производства. Особенности обращения к исполнению приговоров к назначению, связанному или не связанному с исправительно-трудовым воздействием на осужденного. Круг вопросов, решаемых судами в ходе исполнения приговора или иного судебного решения по уголовному делу. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. Освобождение от отбывания наказания. Вопросы, связанные с условиями его отбывания. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение. Территориальная</p>

	<p>подсудность вопросов, возникающих при исполнении приговора. Состав суда и порядок разрешения этих вопросов. Пределы прав судьи при разрешении сомнений, неясностей и иных вопросов в данной стадии производства по уголовному делу. Органы и лица, участвующие в судебных заседаниях, их основные права и обязанности. Порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости. Обжалование постановления суда.</p>
<p>Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда (УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Сущность и значение стадии пересмотра приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу. Его место в системе иных стадий уголовного процесса. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции и порядок подачи жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобам, представлениям в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Круг лиц, наделённых правом приносить жалобы или представления в порядке надзора. Рассмотрение жалоб, заявлений (ходатайств) об истребовании дела и принесении надзорного представления, истребование из суда дела для проверки в порядке надзора. Принятие решения по истребованному делу: постановление (заключение) об отказе в принесении представления, его содержание; надзорное представление, его содержание; отзыв надзорного представления. Приостановление исполнения приговора, определения или постановления суда. Сроки рассмотрения надзорной жалобы, представления. Судебные инстанции, рассматривающие дела по надзорным представлениям. Порядок рассмотрения уголовного дела по внесённому представлению. Участие прокурора в рассмотрении дела надзорной инстанцией и его функция. Основания к отмене или изменению судебного решения, вступившего в законную силу.</p> <p>Оценка доказательств судом, рассматривающим дело в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума ВС РФ. Пределы прав Президиума ВС РФ. Вступление в законную силу постановления Президиума ВС РФ.</p>
<p>Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>Понятие, значение и задачи стадии возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Её место в системе других стадий уголовного процесса. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие возобновления дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дел в порядке надзора. Основания возобновления производства по</p>

<p>(УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства. Сроки такого возобновления производства. Расследование новых или вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Суды, полномочные возобновить дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Определения и постановления суда, рассматривавшего дело по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.</p>
<p>Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обязанность предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого и избрания меры пресечения. Выделение в отдельное производство уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Права несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого). Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства и в судебном заседании. Права и обязанности законных представителей. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Отсрочка исполнения приговора несовершеннолетнему. Порядок отсрочки исполнения приговора. Применение судом к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного характера.</p>
<p>Тема 18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (УК – 1, ОПК – 1, ОПК -2, ОПК - 3, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК -7, ПК -2, ПК-3)</p>	<p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении этой категории лиц. Условия их задержания. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Условия направления уголовного дела в суд. Подсудность таких уголовных дел.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература (в том числе из ЭБС):

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL:https://urait.ru/bcode/530778](https://urait.ru/bcode/530778)

2. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-praktikum-450423>

3. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnye-akty-448309>

5.2. Дополнительная литература (в том числе из ЭБС):

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-453288>

2. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-450167>

3. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/519777>

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

3. Наука права [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukaprava.ru/>. - Текст: электронный

4. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

6. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

7. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. - Текст: электронный

8. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. -Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

5.5. Нормативно-правовые акты

1. О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 N 177-ФЗ // Собрание законодательства. – 2001. - № 51. – ч. 1. – Ст. 4924.
2. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 N 119-ФЗ // Собрание законодательства. – 2004. - № 34. – Ст. 3534.
3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ // Собрание законодательства. – 2001. - № 23. – Ст. 2291.
4. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ // Собрание законодательства. – 1998. - № 51. – Ст. 6270.
5. О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя: Федеральный закон от 05.05.2014 N 91-ФЗ // Собрание законодательства. – 2004. - № 19. – Ст. 2296.
6. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N 22 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2023. - № 8.
7. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2013. - № 1.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Собрание законодательства. – 2001. - № 52. – ч. 1. – Ст. 4921.

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Актуальные вопросы уголовного процесса» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart Р7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru

Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Актуальные вопросы уголовного процесса» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт www.krag.s.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Актуальные вопросы уголовного процесса» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия).

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, лекции-дискуссии, работа в малых группах, анализ практических ситуаций и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;

- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает конкретным обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией,

сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

Подготовка к промежуточной аттестации

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача зачета. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к *зачету* учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Зачет проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)

8.1. Задания для проведения текущего контроля

Задача № 1

9 марта 2003 г. было возбуждено уголовное дело в отношении Павлова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ, в отношении Мухиной. В ходе предварительного расследования следователь назначил судебную экспертизу в отношении потерпевшей. Мухина отказалась от прохождения судебной экспертизы, заявив, что характер экспертизы унижает ее честь и достоинство, а значит, нарушает ее права, закрепленные в Конституции РФ. Также следователь принял решение о контроле телефонных переговоров Мухиной не дожидаясь судебного решения, так как, по его мнению, это следственное действие в сложившейся ситуации не терпит отлагательства, а потерпевшей посредством телефонной связи могут передаваться сведения, имеющие значение для уголовного дела.

Соответствуют ли действия и решения следователя и потерпевшей уголовно-процессуальному закону?

Задача № 2

20 сентября 2005 г. Светлакова обратилась в РОВД с письменным заявлением о том, что у нее из квартиры была украдена крупная сумма денег. 23 сентября 2003 г. по данному факту было возбуждено уголовное дело. В ходе производства предварительного расследования

было установлено, что кражу совершил сосед потерпевшей Асанов во время посещения квартиры Светлаковой по ее приглашению. Потерпевшая обратилась к следователю с требованием вернуть ее заявление о совершении преступления, так как Асанов вернул ей часть похищенных денег и она больше не имела к нему претензий и не желала портить с ним отношения. Следователь отказал Светлаковой в удовлетворении ее просьбы. 28 сентября 2003 г. Аслаханову было предъявлено обвинение. Обвиняемый потребовал, чтобы производство по уголовному делу велось на его родном языке, являющемся государственным языком одной из республик в составе РФ, так как русским языком он владеет не достаточно хорошо. В удовлетворении просьбы Асанову было отказано, так как следователь, принявший дело к своему производству, не владел родным языком обвиняемого, а в качестве переводчика мог выступить прокурор.

Соответствуют ли действия и решения следователя, обвиняемого и потерпевшей уголовно-процессуальному закону?

О действии какого принципа идет речь в задаче?

Задача № 3

В отношении Миклухиной, подозревавшейся в совершении преступления, было возбуждено уголовное дело, предусмотренное ч. 1 ст. 118 УК РФ. После вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемой, на допросе Миклухина заявила, что будет давать показания только после того, как ее ознакомят с показаниями свидетелей и заключением эксперта, раскроют данные о личности потерпевшего, сокрытые в целях обеспечения его безопасности, и применят к обвиняемой меры безопасности в форме предоставления оружия. Также обвиняемая заявила ходатайство о допуске к участию в уголовном деле в качестве защитника адвоката Мамонтова. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства обвиняемой, указав, что, во-первых, данный адвокат не имеет допуска к материалам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, а во-вторых, в настоящее время он находится в отпуске.

Законны ли требования обвиняемой?

Оцените решения следователя.

Задача №4

В городскую больницу был доставлен гражданин Ершов с ножевым ранением. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 112 УК РФ. Однако по заключению судебно-медицинской экспертизы ранение, причиненное Ершову, относится по степени тяжести к легкому вреду здоровью.

Как следует поступить следователю?

Зависит ли в данном случае исход дела от заключения эксперта?

Является ли эксперт участником процесса?

Задача № 5

В квартире был обнаружен труп ранее не однократно судимого гражданина Галкина с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия была найдена записка, которую убитый написал при жизни. В записке указывается фамилия, имя, отчество человека, которого следует винить в том, что может случиться с Галкиным. Так же в записке указаны причины возможных для него негативных последствий – невыплаченный карточный долг.

Будет ли иметь доказательственное значение найденная записка?

Задача № 6

В результате инвентаризации на складе обнаружена недостача стройматериалов на 500 тыс.руб. Зав. складом С. высказал предположение, что это следствие недогруза разными поставщиками. Бухгалтерская экспертиза установила, что недостача скрывалась на

протяжении 3-х лет путем приписок в отчетности. Следователь в числе прочих вопросов просил эксперта – определите круг лиц, виновных в хищении стройматериалов.

Правомерна ли такая постановка вопроса перед экспертами?

Задача № 7

1 мая 2007 года было возбуждено уголовное дело в отношении военнослужащего Серикова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ. Подозреваемый был задержан и подвергнут личному обыску. О задержании было уведомлено командование воинской части. Задержанный был помещен в СИЗО и потребовал, чтобы его содержали отдельно от других подозреваемых и обвиняемых, так как он опасался за свою безопасность. Следователь отказал в удовлетворении просьбы Серикова. Подозреваемый обжаловал в суд данное решение следователя, а также то, что его личный обыск был произведен без судебного решения и вынесения постановления, а о задержании не были уведомлены его родственники.

Соответствуют ли действия и решения следователя и подозреваемого уголовно-процессуальному закону?

Задача № 8

В квартире гражданина Ключева была совершена кража – похитили телевизор и крупную сумму денег. 7 мая по подозрению в совершении кражи был задержан гражданин Жуков, так как в его гараже был обнаружен аналогичный телевизор. Жуков утверждал, что нашел его месяц назад на помойке рядом с домом. Однако никто не мог подтвердить его слова. 8 мая к Жукову была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 15 мая в отношении него было вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, и 17 мая следователь предъявил ему обвинение.

Не был ли в данном случае нарушен уголовно-процессуальный закон?

Каковы условия, основания и сроки задержания подозреваемого?

Задача № 9

7 октября 2009 года следователем было возбуждено уголовное дело в отношении Сорина, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ. 1 ноября 2009 года следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия, а 14 ноября 2009 года следователь возобновил предварительное следствие. 7 января 2004 года следователь ходатайствовал перед руководителем следственного органа о продлении срока предварительного следствия до 7 февраля 2009 года. О продлении срока предварительного следствия следователь уведомил потерпевшего, но отказался знакомить его с соответствующим постановлением, а также не стал уведомлять о продлении срока Сорина, так как ст. 162 УПК РФ не устанавливает для следователя таких обязанностей. Проверив уголовное дело, находящееся в производстве следователя Марусева, руководитель следственного органа своим постановлением изменил квалификацию преступления и передал уголовное дело следователю Петрову со следующими устными указаниями: произвести повторный осмотр места происшествия и привлечь в качестве обвиняемого Сорина. Следователь Марусев обжаловал указанные действия и решения руководителя следственного органа в суд, полагая, что была нарушена его процессуальная самостоятельность.

Соответствуют ли действия руководителя следственного органа и следователя уголовно-процессуальному закону?

Задача № 10

В Кировском районном суде г. Томска рассматривалось уголовное дело о разбойном нападении на корейских рабочих. Прокурор в прениях просил признать всех трех

подсудимых виновными и назначить наказание каждому из них в виде 5 лет лишения свободы. Суд назначил всем трем наказание в виде 9 лет лишения свободы.

Вправе ли был суд назначить наказание больше того, о котором просил прокурор?

Вправе ли прокурор обжаловать приговор суда в связи с его излишней суровостью?

Охарактеризуйте правовое положение прокурора в судебном разбирательстве.

Вправе ли прокурор в суде отказаться от обвинения?

Вправе ли в этом случае вышестоящий прокурор обжаловать решение суда?

8.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, сущность и задачи российского уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право России как отрасль права, его понятие, сущность и содержание.
3. Соотношение его с уголовным правом и другими смежными отраслями права.
4. Стадии уголовного процесса. Их понятие и признаки.
5. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды.
6. Понятие уголовно-процессуальной формы, её сущность и значение.
7. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
8. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
9. Наука уголовного процесса, её предмет и система.
10. Уголовно-процессуальный закон, его соотношение с нормативными актами и значение. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, а также с учётом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства.
11. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
12. Принцип законности уголовно-процессуальной деятельности.
13. Принцип публичности (официальности).
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому (подсудимому, осуждённому или оправданному) права на защиту.
15. Принцип свободы оценки доказательств.
16. Принцип языка, на котором ведется уголовное судопроизводство.
17. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.
18. Принцип непосредственности и устности судебного разбирательства.
19. Принцип презумпции невиновности обвиняемого.
20. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.
21. Принцип неприкосновенности личности.
22. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений.
23. Понятие участника уголовного судопроизводства и их классификация.
24. Прокурор, его понятие, основные задачи, функции и полномочия.
25. Следователь, его понятие, основные задачи и полномочия.
26. Руководитель следственного органа, его понятие, задачи и полномочия.
27. Дознаватель, его понятие, права и полномочия.
28. Отводы участников уголовного судопроизводства, самоотводы и порядок их рассмотрения. Процессуальное положение потерпевшего, его понятие, права и обязанности. Процессуальное положение частного обвинителя, его понятие, права и обязанности. Процессуальное положение гражданского истца, его понятие, права и обязанности. Процессуальное положение подозреваемого, его понятие, права и обязанности. Процессуальное положение обвиняемого, его понятие, права и обязанности.
29. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их права и обязанности.
30. Процессуальное положение защитника, его понятие, права и обязанности.

31. Процессуальное положение гражданского ответчика, его понятие, права и обязанности. Процессуальное положение эксперта и специалиста, их понятие, основные задачи и полномочия.
32. Процессуальное положение понятого, его понятие, права и обязанности.
33. Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств.
34. Характер и содержание истины, устанавливаемой по уголовному делу.
35. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
36. Понятие, значение и основные свойства доказательств.
37. Основные требования, предъявляемые законом к доказательству.
38. Классификация доказательств в уголовном процессе.
39. Понятие и значение собирания и проверки доказательств.
40. Способы собирания и проверки доказательств.
41. Понятие, значение и правила оценки доказательств.
42. Правовые и фактические основания внутреннего убеждения.
43. Преюдиция и её роль в доказывании.
44. Значение презумпции невиновности в доказывании.
45. Предмет и значение показаний свидетелей. Свидетельский иммунитет.
46. Предмет и значение показаний потерпевшего.
47. Предмет и значение показаний подозреваемого.
48. Предмет и значение показаний обвиняемого.
49. Заключение эксперта и показания эксперта, их сущность и оценка.
50. Протоколы следственных действий и судебного заседания как вид доказательств.
51. Понятие и виды вещественных доказательств, их хранение.
52. Иные документы. Отличие документов от вещественных доказательств.
53. Понятие, общая характеристика мер процессуального принуждения и их виды.
54. Основания и условия избрания мер пресечения.
55. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
56. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Её сущность, содержание и назначение. Личное поручительство. Его сущность и назначение.
57. Наблюдение командования воинской части.
58. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
59. Залог. Его сущность и назначение.
60. Домашний арест. Его сущность и назначение.
61. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключение под стражу. Процессуальный порядок отмены или изменения меры пресечения.
62. Порядок и сроки обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
63. Порядок исчисления процессуальных сроков. Их соблюдение, продление и восстановление. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение морального, имущественного вреда и восстановление иных прав реабилитированного.
64. Начальник подразделения дознания, его понятие, задачи и полномочия.
65. Понятие, сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.
66. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
67. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
68. Обстоятельства, устраняющие возбуждение уголовного дела.
69. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования.
70. Формы предварительного расследования и их содержание.
71. Понятие и перечень характеристик общих условий предварительного расследования. Понятие подследственности уголовных дел и её виды.

72. Правила соединения и выделения уголовных дел.
73. Сроки предварительного расследования и порядок их продления.
74. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания, их виды.
75. Понятие, виды и система следственных действий.
76. Условия и порядок допроса свидетеля и потерпевшего.
77. Понятие и виды осмотров, порядок их проведения.
78. Понятие и условия освидетельствования, порядок его проведения.
79. Понятие и условия производства следственного эксперимента.
80. Понятие и условия производства обыска.
81. Понятие и условия производства выемки.
82. Условия и порядок осуществления контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы.
83. Понятие и порядок проведения очной ставки.
84. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания.
85. Понятие и порядок проведения проверки показаний на месте.
86. Понятие, виды, основания назначения и порядок производства судебной экспертизы. Значение, основания и сущность привлечения лица в качестве обвиняемого.
87. Механизм привлечения лица в качестве обвиняемого и порядок предъявление обвинения. Основания и условия приостановления предварительного следствия.
88. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
89. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
90. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.
91. Органы дознания: их понятие, виды и процессуальные полномочия.
92. Понятие, сущность и значение стадии назначения судебного заседания.
93. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
94. Основания и порядок возвращения судом уголовного дела прокурору.
95. Сущность и значение общих условий судебного разбирательства.
96. Порядок и система судебного разбирательства.
97. Сущность и задачи судебного следствия.
98. Содержание и порядок прений сторон, последнее слово подсудимого.
99. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
100. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
101. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Особенности производства с участием присяжных заседателей.
102. Понятие, сущность, основные черты и порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
103. Понятие, сущность и порядок рассмотрения уголовного дела кассационной инстанцией. Основания отмены или изменения приговора в кассационном порядке. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
104. Общие положения производства по делу в стадии надзорного производства. Пределы прав суда надзорной инстанции.
105. Сущность, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
106. Особенности производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
107. Особенности производство по делам частного обвинения.

108. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Понятие и производство по гражданскому иску в уголовном судопроизводстве.

109. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов лицами иностранных государств и международными организациями

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена и дифференцированного зачета переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
60 – 64	E	Посредственно		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	« Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками

3	D	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	«Посредственно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Структура итоговой оценки обучающихся

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60
5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 5
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 5
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5
4	Другое	до 5
	Всего	20

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках текущей аттестации

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках промежуточного контроля

Промежуточный контроль в форме зачета имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

Критерии и показатели оценки результатов зачёта в устной/письменной форме

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано достаточное знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	40–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала, невладение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0

Критерии и показатели оценки результатов зачёта в тестовой форме

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	40–35
Правильно выполненных заданий – 71–85%	34–25
Правильно выполненных заданий – 51–70%	24–15
Правильно выполненных заданий – менее 50%	14-0