

Коми республиканская академия  
государственной службы и управления  
(ГОУ ВО КРАГСИУ)

## **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ВЕСНА**

Материалы XII Межрегионального  
молодёжного научного форума

20–21 марта 2024 г.  
г. Сыктывкар

УДК 351/354(082)  
ББК 67.401  
А38

*Печатается по решению  
Совета по науке ГОУ ВО КРАГСИУ  
(от 21.05.2024 № 3)*

**Редакционная коллегия:**

*А.Е. Кваширёва* – и.о. ректора ГОУ ВО КРАГСИУ (отв. ред.); *С.А. Ткачев* – канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСИУ; *В.В. Попова* – канд. юрид. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ГОУ ВО КРАГСИУ; *И.А. Тюкавина* – канд. ист. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента ГОУ ВО КРАГСИУ; *Н.В. Ружанская* – канд. экон. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой экономики и менеджмента ГОУ ВО КРАГСИУ; *А.М. Чарина* – канд. полит. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСИУ; *Н.И. Светличный* – помощник проректора по образовательной и научной деятельности ГОУ ВО КРАГСИУ (отв. за выпуск).

А38

**Академическая весна:** материалы XII Межрегионального молодёжного научного форума (г. Сыктывкар, 20–21 марта 2024 г.). – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2024. – 229 с.

В сборнике научных статей включены материалы XII Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна». В работах участников форума исследованы актуальные проблемы развития современного права, вопросы управления социально-экономическими процессами, менеджмента организации и управления персоналом; проанализированы социально-политические и философские проблемы общественного развития; освещены аспекты управления информацией и документацией в организации, а также рассмотрены исторические процессы в развитии России и Республики Коми.

The collection of scientific articles includes materials of the XII Interregional Youth Scientific Forum «Academic Spring». In the papers of the forum participants, the following topics are researched: actual problems of development of the modern law, management matters of social and economic processes, management of the organization and personnel management. Also socio-political and philosophical problems of social development are analyzed; different aspects of management of information and documentation in the organization are covered. Besides, historical processes in development of Russia and the Komi Republic are considered.

УДК 351/354(082)  
ББК 67.401

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Балакирев Н.В.</b> Великое княжество Финляндское в составе Российской империи .....	6
<b>Барабанова П.А.</b> Регионоведение как инструмент социально-политического анализа арктических территорий .....	11
<b>Болотов К.М.</b> Практика осуществления муниципального земельного контроля в администрации МО ГО «Сыктывкар» .....	18
<b>Большаков Н.В.</b> Особенности государственной службы в Японии	23
<b>Булышева А.Е.</b> Становление архивного дела в Республике Коми в 60–80 е гг. XX в. ....	27
<b>Гончарова Я.А.</b> Использование искусственного интеллекта для подготовки уроков английского языка в среднем профессиональном образовании .....	32
<b>Делков Я.А.</b> Методы определения эмоциональной окраски текста посредством искусственных нейронных сетей .....	37
<b>Денисенкова Г.Н.</b> Нравственные аспекты формирования имиджа организации .....	43
<b>Зинин В.А.</b> Деятельность некоммерческих организаций в спортивной сфере и их вклад в развитие экономики регионов России .....	47
<b>Иванов Е.В.</b> Современные технологии в процессе противодействия коррупции .....	51
<b>Иванов Е.В.</b> Цифровой профиль студента .....	55
<b>Иванова А.Ю.</b> Особенности мотивации студентов направления «Государственное и муниципальное управление» .....	59
<b>Казакова С.Ю.</b> Брачный договор как инструмент урегулирования семейно-бытовых конфликтов при разводе супругов .....	64
<b>Капустин А.О.</b> Основные направления и проблемы реализации государственной политики в области высшего образования в Российской Федерации .....	67
<b>Козлов И.Р.</b> Актуальная модель современного государственного управления .....	72
<b>Комяков В.Д.</b> Цифровые технологии как основа оптимизации государственного управления .....	76
<b>Кочев В.В.</b> Роль лесопромышленного комплекса в экономике Республики Коми .....	80
<b>Кравчук А.Ю.</b> Теоретические подходы к пониманию самопрезентации .....	85
<b>Ланчин Р.А.</b> Красная слобода. История основания крепости в долине р. Мокша .....	88



<b>Лбов И.А.</b> Роль культурно-просветительных учреждений в деле ликвидации неграмотности среди взрослого населения Мордовии в 1920–1930-е гг. ....	92
<b>Лебедева Е.А.</b> Истоки формирования музыкального образования в Мордовии .....	96
<b>Ломов Г.В.</b> Происхождение и содержание принципов «estoppel» и «venire contra factum proprium» .....	99
<b>Макарова А.С.</b> Манипулятивные приёмы ведения переговоров и способы противодействия им .....	105
<b>Малютин Н.К.</b> Развитие архивного фонда в 1990-е гг. ....	109
<b>Мартынова В.П.</b> У истоков формирования архивной отрасли Республики Коми .....	113
<b>Надуткина А.В.</b> Нравственные основы развития карьеры личности .....	118
<b>Нарватова М.А.</b> Поэтика эрзянских поминальных плачей на примере с. Каласево Ардатовского района Республики Мордовия	121
<b>Никитин М.В.</b> Психологические аспекты делинквентного поведения .....	125
<b>Нитченко А.А.</b> О некоторых механизмах взаимодействия институтов гражданского общества и государства .....	128
<b>Овсиенко С.В.</b> Анализ типичных ошибок в реквизитах деловых писем .....	133
<b>Озаровская А.В.</b> Анализ институализации высшего образования в контексте интеграции новых регионов с учётом цифровизации высшего образования .....	138
<b>Падерин В.А.</b> Особенности практик инициативного бюджетирования в Республике Коми .....	141
<b>Петрова Е.В.</b> Применение технологий искусственного интеллекта в сфере государственного управления .....	146
<b>Пименов Н.Н.</b> Современное местное самоуправление без самоуправления .....	151
<b>Попов Н.А.</b> Особенности руководства педагогическим коллективом в школе А.А. Католикова .....	155
<b>Попова Т.В.</b> Этикет и имидж делового человека .....	159
<b>Посвенчук А.А.</b> Влияние региональных культурных особенностей на модернизацию .....	163
<b>Сажин В.В.</b> Развитие инициативного бюджетирования в Республике Коми: проблемы и пути их решения .....	167
<b>Серебряков А.И.</b> Возможности цифрового диалога власти и общества в Республике Коми .....	172



<b>Сметанин П.И.</b> Основные задачи и проблемы реализации государственной политики в области охраны здоровья населения Российской Федерации .....	178
<b>Сметанин П.И.</b> Экономика и финансы медицинской организации. Анализ импортозамещения лекарственных препаратов (на примере ГБУЗ Республики Коми «Республиканский госпиталь ветеранов войн и участников боевых действий») .....	186
<b>Соснин Б.Е.</b> Лауреат Нобелевской премии А.М. Прохоров .....	190
<b>Суслов К.А.</b> Религиозная жизнь мордвы-эрзи тамбовской губернии (по материалам с. Кураево и Темниковского уезда) .....	192
<b>Тарабукина К.В.</b> Оформление реквизитов делового письма .....	197
<b>Трояновский И.А.</b> Правовой статус члена участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса .....	203
<b>Фефелова А.А.</b> Экологические проблемы России сегодня и роль государственного управления в их решении .....	207
<b>Харрасова Д.А.</b> Формы и мотивы сотрудничества органов государственного управления и средств массовой информации .....	212
<b>Хорошева М.П.</b> Причины межличностных конфликтов в трудовом коллективе .....	216
<b>Чупрова Е.А.</b> Семья как ценность в современном российском обществе .....	220
<b>Ярапова Е.И.</b> Использование портала «Персонифицированное дополнительное образование» как основного информационного ресурса в системе дополнительного образования обучающихся Республики Коми .....	225



УДК 94(480)

**Н.В. Балакирев,**

*студент IV курса Национального  
исследовательского Мордовского  
государственного университета  
им. Н.П. Огарёва (научный руководитель –  
Е.Н. Мокшина, д-р ист. наук, доцент  
кафедры истории России Национального  
исследовательского Мордовского  
государственного университета  
им. Н.П. Огарёва)*

## **ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ФИНЛЯНДСКОЕ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ**

Первые шаги России для включения в её состав финских земель начались ещё в начале XVIII века. Тогда Пётр I вёл против Швеции долгую Северную войну. Первые годы войны шведы побеждали, но после Полтавской битвы в 1709 г. Россия стремительно перешла в наступление и склонила чашу весов в противостоянии в свою пользу. К 1713 г. русская армия полностью заняла юго-западную часть Финляндии, которую контролировала вплоть до 1721 года. В Або (Турку) русскими было установлено военное правительство во главе с перешедшим на сторону России шведом – генерал-губернатором Густавом Отто Дугласом. По Ништадскому мирному договору в 1721 г. Швеция отдала России часть Кексгольском лена, который позже был преобразован в Выборгскую губернию. Россия гарантировала жителям свободу и защиту [1].

После очередной русско-шведской войны, в 1743 г. по Абоскому мирному договору Швеция утратила контроль ещё над частью финляндской территории, потеряв города Вильманstrand, Фридрихсгам и Нейшлот.

В 1809 г. Россия окончательно присоединила территорию Финляндии в состав империи. Согласно Фридрихсгамскому договору вся шведская Финляндия отходила во владение Российской империи, русско-шведская граница стала проходить по р. Торнио, тем самым Россия присоединила и часть шведских земель к Финляндии [2].

Было образовано Великое княжество Финляндское как автономное государственное образование. Российский император обязался сохранить финнам их права и свободы, имущество, а также местное самоуправление [3].



В сфере управления сохранилось сильное шведское влияние, самоуправление формировалось преимущественно из среды бывшего дворянства Швеции. Многие из них занимали должности в финском сенате – сейме [4].

Административно-территориальное деление княжества на 1811 г. включало в себя 7 губерний: Або-Бьёрнеборгскую, Вазаскую, Выборгскую, Кюменегородскую (Хейно-ласкую), Нюландско-Тавастгусскую, Саволак-Карельскую и Улеборгскую. В разные периоды территориальные границы и количество губерний менялись.

Финляндии обладала выгодным географическим расположением. Войдя в состав Российской империи, она могла свободно вести экономическую деятельность внутри российского рынка, одновременно ведя торговые дела со странами северо-западной Европы. Экономика Великого княжества Финляндского носила преимущественно сырьевой характер. Финны продавали лес и смолу в Европу и Россию, в Санкт-Петербург активно поставлялась сельскохозяйственная продукция. Для российской экономики это было несущественно, хотя после образования Великого княжества Финляндского доля внешней финской торговли повысилась с 1% в 1810 до 4% в 1860 году. При императоре Александре II, в 1857 г. был одобрен закон о создании паровых лесопилок, снявший ограничения на вырубку лесов в княжестве и улучшивший в целом рынок лесозаготовок в Финляндии [5].

Самостоятельность Великого княжества Финляндского сохранялась и в финансовой сфере. Хотя основной денежной единицей был признан рубль, широкое хождение имел и шведский риксдалер. Это было обусловлено сильными торговыми связями со Швецией, сохранившимися и после присоединения региона к России. В 1860 г. в Великом княжестве Финляндском была введена собственная национальная валюта – финская марка. Ещё одним важным условием формирования национальной экономики было право оставлять все доходы от предпринимательской деятельности и налогообложения в распоряжении местной казны.

Россия щедро наделила Великое княжество Финляндское различными привилегиями. Княжество обладало собственной армией, чья основная задача заключалась в обороне собственной территории. Войска, до военной реформы Александра II, комплектовались на добровольной основе, призыв долгое время отсутствовал. За это время войска собирались лишь единожды – во время Отечественной войны 1812 г. [6].

Как и любая другая часть империи, Великое княжество Финляндское прямо зависело от политики императоров, политический курс часто менялся.

При Александре I Финляндия была включена на основе автономии, обладая широкой самостоятельностью. Жители Финляндии приняли рос-



сийское подданство, а император обязался сохранить действующие там законы. Александр был тогда сторонником конституционализма, старался опираться на лояльность действующей элиты и населения.

При Николае I политика к Финляндии во многом оставалась той же. При нём в княжестве развивалось образование, в 1827 г. был открыт Гельсингфорский университет. Происходило дальнейшее укрепление отношений с финнами. Под влиянием Крымской войны в Финляндии усилились меры контрпропаганды против развития и проявления каких-либо революционных настроений, шло укрепление государственной идеологии [7].

При проведении кодификации российских законов М.М. Сперанский решил подготовить отдельный свод законов для национальных окраин, одной из которых являлась Финляндия. На их разработку решили потратить 3 года. Однако это проект не был реализован.

В период правления Александра II и Александра III произошли существенные изменения в государственной, правовой и экономической сфере Великого княжества Финляндского.

Помимо учреждения собственной валюты, в княжестве был закреплён правовой статус финского языка, ставшего государственным языком княжества. Тем не менее Александр II поддерживал государственность и русского языка, сделав его обязательным для получения высшего образования. Русский язык на обязательной основе преподавался и изучался в университетах Финляндии [8].

В результате Александровских реформ развивалась банковская система княжества, в 1862 г. был открыт первый банк. Финская марка была отделена от курса рубля и привязана сначала к серебряному, а в 1879 г. и к золотому международному стандарту. Для улучшения торговли строилась новая дорожная и железнодорожная транспортная сеть.

Александр II способствовал и развитию народного образования финляндского края. Модернизация включала в себя создание волостных школ, чьё финансирование осуществляло государство.

Особое значение для финнов имело возобновление деятельности финляндского сейма, который не созывался на протяжении 50 лет, а его функции долгое время исполнял Сенат во главе с генерал-губернатором. Воссоздание сейма сыграло в будущем ключевую роль в становлении финской государственности.

Александр III продолжал политику своих предшественников по отношению к Финляндии. Хотя законодательная инициатива оставалась прерогативой императора, финскому сейму давалось право самостоятельно разрабатывать законопроекты, предоставлять их на подпись императору.

При нём было улучшено положение православных приходов и в целом произошло укрепление православия. Русский архиепископ стал наде-



ляться правами, соответствующими его сану. Указания, связанные с православной церковью, теперь находились в подчинении высшей православной церкви. Была восстановлена связь Финляндской православной церкви с общей церковью России. Особый вклад в это внёс архиепископ Антоний (Вадковский), позже ставший митрополитом Санкт-Петербургским и Ладожским [9].

Александр III проводил унификацию системы управления Финляндии, в соответствие с системой управления Российской империи была введена таможенная, военная и монетарная система Финляндии.

Период правления Николая II стал последним в истории Великого княжества Финляндского. С этим связана жёсткая политика русификации, которая пронизывала все общественно-политические процессы Финляндии. Николай II планировал серьёзно ограничить автономию края, что финнам категорически не нравилось. Назначенный императором генерал-губернатор Н.И. Бобриков во многом продолжал политику унификации и русификации, усиленно внедрял русский язык в образование и печать, произошло резкое ужесточение цензуры.

Финская реакция на данную политику была крайне негативной, край на десятилетие стал центром революционной и террористической угрозы, из Финляндии в Россию нелегально стали поступать оружие и бомбы. С началом Первой мировой войны многие финны решили воевать на стороне Германии против России, а саму Финляндию наводнили немецкие шпионы и агенты.

1917 г. стал поворотным в жизни княжества. Февральская и Октябрьская революции дали Финляндии возможность отделиться от России. Этот процесс отнюдь не был бескровным, была и собственная гражданская война между белофиннами и краснофиннами. Россия не вмешивалась активно в этот конфликт. Финны потребовали вывода русских войск, а также решили установить дипломатические связи с новым правительством [10].

В январе 1918 г. Финляндия провозгласила свою независимость. Она стала республикой с ведущей ролью парламента (Эдускунты). Политика Финляндии стала ориентироваться на страны Западной Европы, носила антибольшевистский и антикоммунистический характер. Сотрудничество с СССР было заморожено на долгие годы.

Таким образом, Финляндия в составе России значительно изменилась, были сформированы первые «ростки» государственности, широкая автономия позволяла проводить собственную внутреннюю политику. Русские императоры щедро поощряли Финляндию, наделяя её различными правами и привилегиями. Однако Финляндия так и не смогла стать полноценной частью России. В XX в. под влиянием революционной ситуации в империи Финляндия смогла отделиться и сформировать собственное независимое государство.



\* \* \*

1. *Шиловский П.* Акты, относящиеся к политическому положению Финляндии. – СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1903. – С.97.
2. *Шиловский П.* Указ. соч. – С.117.
3. *Шиловский П.* Указ. соч. – С.133.
4. *Фишер К.И.* Записки сенатора. – М., 2008. – С.107.
5. *Хьерппе Р.Т.* Экономика Великого княжества Финляндского и Русская революция 1917 г. // Экономическая история. – 2017. – № 4 (39). – С.11.
6. *Подпратов Н.В.* Государственный механизм привлечения жителей Великого княжества Финляндского к службе в Русской армии в XIX – начале XX в. // Власть. – 2011. – № 7. – С.145.
7. *Андреева Т.В.* Николай I и финляндский вопрос. 1830–1831 гг. // Петербургский исторический журнал. – 2015. – № 2 (6). – С.73.
8. *Лялина М.А.* Очерки истории Финляндии. – СПб., 1908. – С.262.
9. *Мокшин Н.Ф., Мокшина Е.Н.* Митрополит родом с Вада. – Саранск, 2012. – С.25.
10. Россия и независимость Финляндии: 1899–1920 гг.: сб. документов: в 3 т. – М., 2021. – Т.3. – С.211.



**П.А. Барабанова,**

*студентка II курса ГОУ ВО КРАГСиУ  
(научный руководитель – С.А. Ткачев,  
канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой  
государственного и муниципального  
управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

**РЕГИОНОВЕДЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ  
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА  
АРКТИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

Освоение Арктики является одним из важнейших векторов развития стратегического потенциала нашей страны и в условиях изменения миропорядка требует внедрения новых методов и инструментов. Экономические процессы сопровождают собой изменения существующей обстановки в регионе, что в совокупности должно обеспечить его устойчивое развитие. Комплексная оценка протекающих процессов должна формировать перспективы реализации экономического потенциала и сохранения экологической обстановки в регионе. Регионоведение как междисциплинарная наука включает в себя необходимые для решения указанных задач компетенции и навыки.

**Регионоведение как междисциплинарная наука.** Более 50% населения Арктики принадлежит Российскому государству, что исторически заложило основу для исследований столь отдалённых территорий. С развитием науки и образования возрастало желание человека глубже познать этот мир, брать под контроль происходящие вокруг процессы. Спустя несколько столетий с начала освоения Русского Севера, во второй половине XIX в., произошло становление северного регионоведения как направления комплексных исследований природной и этнокультурной сфер, ознаменованное началом научной и экспедиционной деятельности Русского географического общества.

Сегодня регионоведение – аналитическая междисциплинарная наука, изучающая внутренние и внешние факторы развития территориальных сообществ (геополитические, географические, экономические, социокультурные, конфессиональные и др.), региональные группировки, страны и их регионы как субъекты международных отношений и глобальной конкуренции.



Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение [1] в перечне областей профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны следующие:

01. Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения);

<...>

04. Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

<...>

06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

<...>

11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу «Зарубежное регионоведение», могут осуществлять профессиональную деятельность, может определяться исходя из особенностей Арктической зоны, отмеченных в Указе Президента РФ «О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» от 26.10.2020 № 645 [2]. Среди особенностей Арктической зоны, определяющих специальные подходы к её социально-экономическому развитию и обеспечению нацио-



нальной безопасности в Арктике, выделим те, которые соответствуют области специализации образовательной программы «Зарубежное регионоведение»:

г) устойчивая географическая, историческая и экономическая связь с Северным морским путём;

д) неравномерность промышленно-хозяйственного освоения отдельных территорий Арктической зоны, ориентированность экономики на добычу природных ресурсов, их вывоз в промышленно развитые субъекты РФ и экспорт;

е) высокая ресурсоёмкость хозяйственной деятельности и жизнеобеспечения населения, их зависимость от поставок топлива, продовольствия и иных жизненно необходимых товаров из различных субъектов РФ;

ж) рост конфликтного потенциала в Арктике.

Стратегия развития Арктической зоны до 2035 г. как основополагающий документ выстраивания стратегии и путей развития Арктической зоны в Российской Федерации стала определяющей основой стратегических направлений развития Арктики в рамках междисциплинарной науки «Регионоведение». В Стратегии развития Арктической зоны РФ до 2035 г. развитие арктических территорий и обеспечение национальной безопасности определяется задачами в сфере социального и экономического развития Арктической зоны, в сфере развития её инфраструктуры, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, развития науки и технологий в интересах освоения Арктики, обеспечения защиты населения и территорий Арктической зоны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, общественной безопасности в Арктической зоне, обеспечения военной безопасности, защиты и охраны государственной границы РФ в Арктической зоне.

В таком контексте регионоведение представляет собой многопрофильное направление, которое представляет необходимые компетенции для изучения региона страны или группы стран. Как инструмент социально-политического регулирования происходящих процессов регионоведение включает в себя анализ моделей поведения, свойственных в той или иной мере отдельным гражданам, их группам или разным странам, исследование общественного мнения, деятельности органов государственной власти региона, структурирование политических проблем, выявление их решений и прогнозирование.

**Арктика в условиях изменения миропорядка.** В стратегических документах России в междисциплинарной науке «Регионоведение» был сформирован отдельный комплекс социальных и политических наук, в центре внимания которых находятся проблемы освоения и развития



арктических территорий как составляющей стратегического развития Российской Федерации [3].

С прекращением международного сотрудничества с арктическими странами Россия в очередной раз встала на собственный путь развития.

В рамках сотрудничества стран БРИКС\* Китай и Индия выступают как страны, имеющие интересы к Арктике. Разработанные ими приоритеты во многом совпадают с приоритетами России, что закладывает основу для сотрудничества в достижении общих интересов.

В условиях противостояния действиям коллективного Запада Россия проводит ответные мероприятия по укреплению безопасности своих территорий, готовности экономики к давлению, перестраиванию внешнеэкономического сотрудничества на Восток.

У Североатлантического альянса быстрая адаптация России к изменениям вызвала недовольство. Так, в стратегиях арктических стран всё большее внимание уделяется укреплению военных структур и расширению строительства военных баз, а также особенно подчёркивается значимость взаимодействия в Арктике через НАТО.

В Стратегии национальной безопасности США деятельность России и КНР в Заполярье описывается исключительно в контексте угроз для США, прежде всего военных, требующих сдерживания и противодействия. Выражается идея, что санкции против России сдержат экономическое развитие её Севера.

«США признаёт растущую стратегическую конкуренцию в Арктике с 2013 г., усугублённую неспровоцированной войной России на Украине, и стремится дать Соединённым Штатам возможность эффективно конкурировать и управлять напряжённостью. <...> Мы стремимся достичь этих целей в Арктике США и во всём регионе, работая в первую очередь с нашими союзниками и партнёрами для решения общих проблем. Неспровоцированная агрессивная война России против Украины сделала межправительственное сотрудничество с Россией в Арктике практически невозможным. <...> В настоящее время межправительственное сотрудничество с Россией в Арктике практически невозможно» [4].

В Арктике Россия сконцентрировалась не только на международном сотрудничестве, но и межрегиональном взаимодействии. Оптимизация локальных ресурсов приведёт к достижению устойчивого развития, улуч-

---

\* БРИКС – межгосударственное объединение Федеративной Республики Бразилии, Российской Федерации, Республики Индии, Китайской Народной Республики и Южно-Африканской Республики (см.: Strategy for BRICS Economic Partnership 2025. – URL: <https://www.economy.gov.ru/material/file/3a71260309ef290a0cfa3fe698a55e83/Strategy%20for%20BRICS%202025.pdf>).



шению показателей экономики не только в отдельных регионах, но и в государстве в целом.

Адаптирование к сложившейся ситуации усилило необходимость России в кадрах и новых специализациях в Арктике. Это хрупкая экосистема, где не могут осуществляться многие устоявшиеся подходы, в связи с чем растёт ответственность за последствия совершаемых действий. Заинтересованность США и других арктических стран в превосходстве военного потенциала в Арктике, противоречит национальной безопасности России и её интересам.

Регионоведение является особенно значимым и прогрессивным инструментом для наращивания силы и потенциала российской Арктики. Высокая динамика общественного и информационного развития требует умения прогнозировать последствия социально-политических процессов, выстраивать чёткую стратегию на ближайшую перспективу, опережая сегодняшние тенденции. Как раз эти компетенции входят в задачи профессиональной деятельности междисциплинарного научного направления «Регионоведение».

Во многих российских вузах регионоведение имеет статус научной дисциплины, являясь составляющей более обширного направления – «Зарубежное регионоведение», и в связи с усилением интереса мирового сообщества к арктическим территориям особенно популяризируется в арктических и приполярных регионах.

Рабочие программы в большинстве своём практически не сопоставимы по структуре и содержанию и определяют вектор действия исходя из территориального расположения, формируя свою региональную политику в отношении определённых ими территорий.

В Северных регионах России регионоведение охватывает арктические территории и определяет их как область специализации. Так, сохраняя в приоритете национальные интересы и своеобразие этноса, в контексте стратегического развития страны регионоведение особое внимание уделяет коренным народам Севера. Исследовательский процесс и развитие Арктики должны тесно переплетаться с устоявшейся жизнью населения, соблюдая правомерность и безопасность в каждом действии. Именно на взаимоуважении и соблюдении личных границ возможно развивать то, что было создано природой и подарено человеку как бесценнейший ресурс. Для сохранения циркумполярной культуры и самоидентичности коренных народов специально разработаны нормативные правовые акты.

**Реализация междисциплинарного направления «Регионоведение» на примере Республики Коми.** С 2020 г. территории Республики Коми были включены в состав Арктической зоны [5], что стало вызовом для подготовки местных кадров по уникальным специализациям. В отрасле-



вой структуре экономики Республики Коми доминирует добывающая промышленность, которая формирует треть валового регионального продукта. Ведущими отраслями также являются производство бумаги и бумажных изделий, лесозаготовка, обработка древесины, производство текстильных изделий [6]. Активизация изучения и развития Арктики в нашей республике происходит значительно медленнее, чем в соседних регионах, что обусловлено многими внутренними факторами. Тем не менее регион обладает богатым потенциалом, реализовать который можно путём привлечения специалистов.

Устойчивое развитие\* региона обеспечивается, прежде всего, равновесием между факторами социально-экономического и природно-экологического развития. Регулирование всех процессов осуществляется государством во взаимодействии с социумом, экономикой и бизнесом. Адаптирование образовательной программы «Регионоведение» к изучаемому региону затрагивает и происходящие в нём процессы.

Сегодня в Республике Коми регионоведение как уникальную образовательную программу представляет Коми республиканская академия государственной службы и управления. С 2022 г. программа «Зарубежное регионоведение» получила специализацию «Социально-политический анализ регионов Арктической зоны» [7].

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- дипломатический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- консультационный;
- проектный.

Арктические территории различны в зависимости от своего исторического пути и стратегических подходов. Тем не менее в приоритете всегда остаётся сохранение национальных интересов государства.

Многовековая история, масштаб территорий, многообразие национальностей – часть наследия великого народа. Только сохраняя исторически сложившиеся ценности, мы можем выстраивать перспективу будущего.

---

\* Устойчивое развитие – комплекс мер, нацеленных на удовлетворение текущих потребностей человека при сохранении окружающей среды и ресурсов, т.е. без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.



Пример России показывает, как несмотря на внешнеполитические условия происходит адаптация и выработка альтернативного пути. Правильно расставленные приоритеты и продуманные действия во многом определяют результаты, к которым мы придём в будущем. Как бы не складывались международные отношения, для России главным остаётся сохранение достоинства и уважения к народу и его истории.

\* \* \*

1. ФГОС 41.03.01 Зарубежное регионоведение // Федеральные государственные образовательные стандарты: официальный сайт. – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-41-03-01-zarubezhnoe-regionovedenie-553/>

2. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года: указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45972/page/4>

3. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>

4. National Strategy for the Arctic region от 07.10.2022. – URL: <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2022/10/National-Strategy-for-the-Arctic-Region.pdf>

5. Республика Коми. Ответственное управление для устойчивой Арктики. – URL: <https://as.arctic-russia.ru/useful/regions/respublika-komi/#:~:text=Республика%20Коми%20расположена%20на%20северо,Усть%20Цилемский%20район.>

6. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://invest.economy.gov.ru/regional-investments/respublika-komi>

7. ОПОП 41.03.041 Зарубежное регионоведение // ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»: официальный сайт. – URL: <https://www.krags.ru/sveden/education/41-03-041-zarubezhnoe-regionovedenie-ob-program/>



**К.М. Болотов,**  
*магистрант ГОУ ВО КРАГСиУ*  
*(научный руководитель – А.В. Облизов,*  
*канд. юрид. наук, доцент кафедры*  
*государственного и муниципального*  
*управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

### **ПРАКТИКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ В АДМИНИСТРАЦИИ МО ГО «СЫКТЫВКАР»**

В данной статье рассмотрим практику осуществления муниципального земельного контроля на территории МО ГО «Сыктывкар» (за исключением территории Эжвинского района) после введения Постановлением Правительства РФ «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» от 10.03.2022 № 336 [1] ограничений на проведение контрольных (надзорных) мероприятий, а также введения исключительных оснований для проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий, в том числе в отношении граждан.

Муниципальный земельный контроль на территории МО ГО «Сыктывкар» (за исключением территории Эжвинского района) осуществляется администрацией МО ГО «Сыктывкар» в лице управления контроля администрации МО ГО «Сыктывкар» в соответствии с Положением о муниципальном земельном контроле на территории МО ГО «Сыктывкар» (за исключением территории Эжвинского района), утверждённым решением Совета МО ГО «Сыктывкар» от 07.10.2021 № 9/2021-127 [2].

Муниципальный земельный контроль осуществляется посредством профилактики нарушений гражданами, в том числе осуществляющими предпринимательскую деятельность (индивидуальными предпринимателями), а также организациями, являющимися юридическими лицами (далее – контролируемые лица), обязательных требований, организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий, принятия предусмотренных законодательством РФ мер по пресечению, предупреждению и/или устранению последствий выявленных нарушений.

Объектом муниципального земельного контроля являются земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земель-



ных участков, расположенные на территории МО ГО «Сыктывкар» (за исключением территории Эжвинского района) [3].

В отношении объектов муниципального земельного контроля плановые контрольные (надзорные) мероприятия осуществляются в зависимости от присвоенной категории риска. На территории МО ГО «Сыктывкар» (за исключением территории Эжвинского района) объекты муниципального земельного контроля отнесены к категориям низкого, умеренного и среднего риска. Утверждённый Распоряжением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 18.05.2022 № 215-р Перечень объектов муниципального земельного контроля, учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категории риска размещён на официальном сайте администрации МО ГО «Сыктывкар» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([syktyvkar.rf](http://syktyvkar.rf)) в разделе «Сферы деятельности» [4].

Плановые контрольные (надзорные) мероприятия, с учётом установленных Правительством РФ ограничений на проведение плановых контрольных (надзорных) мероприятий, за период с 10.03.2022 по 31.12.2023 в сфере осуществления муниципального земельного контроля администрацией МО ГО «Сыктывкар» не проводились.

С учётом установленных Правительством РФ ограничений на проведение внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий уполномоченными должностными лицами управления контроля администрации МО ГО «Сыктывкар» за период с 10.03.2022 по 31.12.2023 проведено 6 внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий, предусматривающих взаимодействие с контролируруемыми лицами (5 – инспекционный визит, 1 – рейдовый осмотр). Административному наказанию подвержено 8 контролируемых лиц.

В целях оценки достоверности сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, а также в целях оценки соблюдения контролируруемыми лицами обязательных требований уполномоченными на осуществление муниципального земельного контроля должностными лицами управления контроля администрации МО ГО «Сыктывкар» за период с 10.03.2022 по 31.12.2023 проведены контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия в отношении 1 623 земельных участков (237 – выездное обследование, 1 386 – наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности)).

В целях предупреждения нарушений обязательных требований объявлено 1 001 предостережение, с учётом получения согласия контролируемых лиц проведено 96 профилактических визитов в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемых



лиц, а также 384 устных консультирования по вопросам организации и осуществления муниципального земельного контроля, по вопросам соблюдения обязательных требований земельного законодательства.

Также 316 контролируемым лицам, в отношении которых планировалось проведение профилактических визитов и не было получено их согласие на проведение, оставлены памятки по соблюдению обязательных требований в целях информирования.

Информирование контролируемых лиц и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований обеспечено посредством размещения информации на официальном сайте администрации МО ГО «Сыктывкар» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([сыктывкар.рф](http://сыктывкар.рф)), опубликования информации о результатах проведения муниципального земельного контроля в средствах массовой информации и в иных формах посредством размещения сведений, предусмотренных ч.3 ст.46 Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ [5].

Практика выявления нарушений обязательных требований показывает, что за период с 10.03.2022 по 31.12.2023 наиболее распространёнными были административные правонарушения, предусмотренные ст.7.1 и ч.1 ст.8.8 Кодекса РФ об административных правонарушениях [6].

К наиболее частым признакам нарушений обязательных требований, установленных п.1 ст.25, п.1 ст.26 Земельного кодекса РФ [7], относятся:

- 1) незаконное увеличение площади земельного участка;
- 2) размещение объекта недвижимости на земельном участке, не предоставленном в установленном порядке;
- 3) использование земельных участков, находящихся в муниципальной собственности, а также земель, государственная собственность на которые не разграничена, до принятия администрацией МО ГО «Сыктывкар» решения о предоставлении на каком-либо праве.

Наиболее распространённым признаком нарушения обязательных требований, установленных п.2 ст.7 и абз.2 ст.42 Земельного кодекса РФ, является осуществление хозяйствующими субъектами деятельности, не соответствующей виду разрешённого использования земельного участка.

Основными причинами, факторами и условиями, способствующими причинению вреда охраняемым законом ценностям и нарушению обязательных требований, являются:

- 1) отсутствие у контролируемых лиц знаний об обязательных требованиях при использовании земельных участков;
- 2) непринятые контролируемыми лицами меры по обеспечению соблюдения обязательных требований;



3) получение материальной выгоды за счёт уклонения от уплаты земельного налога, арендных платежей, затрат на приобретение земельного участка в собственность на основании договора купли-продажи, за счёт более низкой кадастровой стоимости земельного участка в сравнении с кадастровой стоимостью земельного участка в случае приведения вида разрешённого использования в соответствии с его фактическим использованием;

4) неверное толкование контролируемыми лицами земельного законодательства, позиция контролируемых лиц о необязательности соблюдения обязательных требований [8].

Таким образом, в Администрации МО ГО «Сыктывкар» имеется определённая практика осуществления муниципального земельного контроля. Проводятся плановые и внеплановые контрольные мероприятия.

В целях минимизации риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (нарушения обязательных требований) администрацией МО ГО «Сыктывкар» ежегодно утверждается Программа профилактики данных правонарушений.

\* \* \*

1. Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля: постановление Правительства РФ от 10.03.2022 № 336. – URL: <https://base.garant.ru/403681894/>

2. Об утверждении Положения о муниципальном земельном контроле на территории МО ГО «Сыктывкар» (за исключением территории Эжвинского района): решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 07.10.2021 № 9/2021-127. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/577910892>

3. Об утверждении Положения о муниципальном земельном контроле на территории МО ГО «Сыктывкар» (за исключением территории Эжвинского района): решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 07.10.2021 № 9/2021-127...

4. Перечень объектов муниципального земельного контроля, учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категории риска размещён на официальном сайте администрации МО ГО «Сыктывкар» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: распоряжение администрации МО ГО «Сыктывкар» от 18.05.2022 № 215-р. – URL: <https://сыктывкар.рф/administration/ofitsialnyye-dokumenty/rasporyazheniya-administratsii-mo-go-syktvykar/>

5. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ. –



URL: <https://сыктывкар.рф/administration/ofitsialnyye-dokumenty/rasporyazheniya-administratsii-mo-go-syktyvkar/>

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 08.08.2024). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)

8. Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере муниципального земельного контроля на территории МО ГО «Сыктывкар» (за исключением территории Эжвинского района) на 2024 год: распоряжение администрации МО ГО «Сыктывкар» от 28.11.2023 № 534-р. – URL: <http://m.sykt.rkomi.ru/component/attachments/download/50127>



**Н.В. Большаков,**

*магистрант ГОУ ВО КРАГСиУ*

*(научный руководитель –*

*А.К. Гагиева, д-р ист. наук,*

*профессор кафедры государственного*

*и муниципального управления*

*ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В ЯПОНИИ**

В древности государственная служба в Японии состояла из сословий. В сословия входили санкё и самураи, которые занимали высшие должности. Они обладали особыми правами и ответственностью за управление страной.

В XII–XVI вв. должности государственной службы занимали на основе родственных и личных связей с правителями.

В 1603–1868 гг. в Японии была система сёгуната. Вся власть принадлежала сёгуну и его советникам. Государственная служба была организована на основе ранговой системы, где каждый служащий имел свой ранг и должность [1].

После окончания периода Мэйдзи и Эдо (1868–1912) в Японии произошли изменения. Были созданы новые министерства и введены конкурсные экзамены для замещения вакантных должностей на государственной службе [2].

Следует отметить, что в системе ценностей у японцев преданность компании стоит на 1-м месте. В Японии принято, что человек может менять имя, фамилию, мировоззрение, но при этом обязан сохранять верность организации, в которой он работает.

В Японии, как в любой стране, существует несколько уровней государственной службы. На самом верхнем уровне находятся министерства и агентства, которые отвечают за различные сферы государственной деятельности, такие как образование, здравоохранение, экономика. Каждое министерство или агентство имеет своего министра или директора, который назначается премьер-министром. В региональные органы государственной службы входят префектурные и муниципальные управления. Они отвечают за управление конкретными регионами. Руководители этих органов назначаются губернаторами или мэрами [3].



Для поступления на в государственную службу в Японии требуется прохождение конкурсных экзаменов. Каждый кандидат должен показать свои знания, навыки и способности, необходимые для работы на государственной службе. Экзамены могут включать тесты по политическим вопросам, а также собеседования и практические задания.

Государственные служащие в Японии должны служить интересам граждан, стремиться к достижению результатов в своей работе, соблюдать этические нормы, стандарты и быть готовыми к постоянному обучению и развитию своих знаний и навыков [4].

Совет по делам персонала при Кабинете министров Японии (далее – Кабинет) занимается контролем за соблюдением законодательства в сфере госслужбы. Совет состоит из трёх членов, назначаемых Кабинетом с согласия обеих палат парламента и утверждаемых императором. Срок полномочий членов Совета составляет 4 года с возможностью повторного назначения, но не более чем на 2 срока. Один из членов Совета по назначению Кабинета выполняет функцию председателя. Совет действует как орган, который представляет рекомендации по кадровым вопросам парламенту, Кабинету и отдельным министерствам.

Основным источником правового регулирования государственной службы является Закон о государственных служащих 1947 года. Этот нормативный правовой акт регулирует деятельность государственных служащих [5].

Система государственных служащих в Японии характеризуется следующими особенностями [6].

Существует система трудоустройства, при котором сотрудники работают до наступления предельного возраста пребывания в организации – система пожизненного найма. Министерство труда Японии даёт следующее определение пожизненному найму: «практика компаний нанимать основных работников напрямую из университетов, планируя их будущее обучение и развитие в рамках компании или корпоративной группы вплоть до достижения ими пенсионного возраста, гарантируя им постоянную работу в данной компании, кроме непредвиденных случаев». Новый работник получает гарантии занятости на всю жизнь, т.к. он может быть уволен только в случае серьёзного проступка или уголовного преступления. Даже во время экономического спада работник не боится быть уволенным или сокращённым.

В Японии существует особая система обучения сотрудников. Она включает в себя непрерывное совершенствование. Компания полностью оплачивает образование сотрудников, необходимое для их профессионального и карьерного роста.



Размер оклада определяется следующими показателями: разрядом соответствующей должности работника и ступенью, определяемой возрастом (стажем) сотрудника. В разрабатываемых типовых сетках по оплате труда госслужащих 11 градаций и 32 ступени. Учёт результатов работы государственного служащего осуществляется по периодичности, скорости перевода его из одной градации в другую. Государственная служба в Японии сопряжена со значительными физическими перегрузками, частыми переработками. По этой причине была утверждена система выплаты компенсаций за ущерб здоровью, понесённый в период выполнения служебных обязанностей.

Для государственных служащих в Японии предусмотрены выплаты пособий: семейное пособие, в том числе на детей, транспортное пособие или оплата стоимости бензина личного автомобиля, пособия за особые условия труда.

В государственной службе существует система наград, которая поощряет заслуги, достижения служащих. Награды могут включать: денежные премии, почётные звания, повышение в должности. Присуждаются награды на основе оценки профессиональных результатов, достижений и вклада в развитие государственной службы. Они могут быть как индивидуальными, так и коллективными, в зависимости от вклада и роли служащего в достижении целей и задач государственной службы. Система наград в государственной службе Японии способствует мотивации и стимулированию служащих к достижению высоких результатов и качественной работе.

В Японии работает система мотивации и стимулирования труда по результатам работы персонала. Работодатели оценивают качество и количество работы, инициативность, способность к управлению. Помимо результатов оценивают способности и черты характера, которые могут оказать влияние на выполнение работы.

В систему японской подготовки государственных служащих входит перемещение сотрудников по вертикали и горизонтали. Ротация проводится без согласия работника каждые 2–3 года. После нескольких перемещений следует повышение в должности. Данный метод обеспечивает гибкость рабочей силы, повышает уровень её компетентности, расширяет кругозор, взгляд на работу в целом.

В Японии есть система подачи жалоб государственными служащими. В случае нарушения прав государственной служащий может направить заявление и обратиться к вышестоящим административным руководителям, а также в Совет по делам персонала, направив туда заявление «о неподчинении» в отношении принятых к нему мер. Он может лично при-



существовать при устном разбирательстве или направить для участия в нём своего адвоката.

Для государственных служащих полностью запрещены забастовки. Рабочие государственных организаций за нарушение этого запрета подвергаются увольнению.

Государственные служащие в Японии сильно ограничены в отношении политической деятельности. Им не запрещено вступление в политические партии, но они не могут быть политическими консультантами и не могут баллотироваться на выборные публичные должности.

Таким образом, государственная служба в Японии, благодаря дисциплинированности работников, их нацеленности на общий результат, является основой экономики государства и залогом его успешного, эффективного развития в будущем.

Японской коллектив в организации представляет собой сплочённую команду, каждый член которой озабочен решением стоящих перед компанией задач. Личные интересы при этом отодвигаются на второй план, главное – целенаправленно двигаться к чётко сформулированной цели [7].

\* \* \*

1. *Смирнитский С.А.* Япония в эпоху Токугава. – URL: [http://samlib.ru/s/smirnitskij\\_s\\_a/his1985.shtml](http://samlib.ru/s/smirnitskij_s_a/his1985.shtml) (дата обращения: 09.03.2024).

2. *Стрельцова Д.В.* Япония в эпоху великих трансформаций. – М., 2020. – С.31–34.

3. *Мусагитова Я.Я.* Особенности японской системы мотивации труда и возможности её применения в условиях России. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 09.03.2024).

4. *Мальшев Ю.И.* Государственная служба в Японии. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-sluzhba-yaponii/viewer> (дата обращения: 09.03.2024).

5. *Мусагитова Я.Я.* Указ. соч.

6. *Мусагитова Я.Я.* Указ. соч.

7. *Лазарев С.В.* Японский вариант управления мотивацией труда сотрудников. – М., 2007. – С.74–79.



**А.Е. Булышева,**

*студентка II курса ГОУ ВО КРАГСиУ  
(научный руководитель – А.К. Гагиева,  
д-р ист. наук, профессор кафедры  
государственного и муниципального  
управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **СТАНОВЛЕНИЕ АРХИВНОГО ДЕЛА В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ В 60–80-е гг. XX в.**

Изучение становления архивного дела в Республике Коми сохраняет актуальность. Это связано как с интересом общества к периоду «оттепели» и появившимся в этот период документам, так и с вниманием к архивной проблематике вообще. Доказательством этому служат научно-практические конференции всероссийского и регионального уровня, защищённые кандидатские и докторские диссертации по вопросам становления архивного дела в различных регионах страны [1].

В Республике Коми накоплен положительный опыт изучения архивного строительства. В работах А.К. Гагиевой [2], Э.Г. Чупровой [3] и других [4] рассматривается история комплектования республиканских архивов, показаны этапы становления Национального архива и др. Однако здесь не в полной мере нашли отражение вопросы, связанные со становлением архивов Республики Коми в 60–80-е гг. XX века.

Цель работы – показать становление системы архивов в 60–80-е гг. XX века. Для её достижения были использованы опубликованные работы, а также материалы сайта Национального архива Республики Коми.

Постановление Совета Министров СССР «О мерах по упорядочению и лучшему использованию архивных материалов министерств и ведомств» от 07.02.1956 содействовало значительному расширению круга документальных источников, привлекаемых историками при изучении истории дореволюционной России, а также истории советского общества [5]. Государственные архивы должны были пересмотреть состав фондов, находившихся на особом хранении и поэтому недоступных для использования. Необходимо было снова приступить к изданию справочников и путеводителей по государственным архивам, а также описей и обзоров архивных фондов, находящихся на общем хранении, принять меры к расширению работы исследователей в читальных залах архивов и развернуть дея-



тельность архивов по опубликованию исторических документов, которая была в значительной мере свёрнута в предшествующий период.

Тринадцатого августа 1958 г. Совет Министров СССР принял Постановление «Об утверждении положения о Государственном архивном фонде (далее – ГАФ) Союза ССР и сети центральных государственных архивов СССР». В состав ГАФ СССР включались новые категории материалов и подчёркивалось, что документы ГАФ хранятся не только в государственных архивах, но и в архивах учреждений, организаций, предприятий, кооперативных объединений, общественных организаций. Положение установило юридические основы деятельности ведомственных архивов, их взаимоотношения с органами управления архивным делом, ответственность руководителей учреждений за сохранность, упорядочение и использование документов и зафиксировало сроки ведомственного хранения документов (сроки хранения в архивах учреждений), поставило задачу расширения использования архивных документов в интересах развития народного хозяйства, науки и культуры. В Положении были чётко определены функции Государственного архивного управления (далее – ГАУ) МВД СССР в организации экспертизы ценности документов и комплектовании Государственного архивного фонда СССР, в организации всестороннего использования документов. Организациям и предприятиям предписывалось разработать и издать правила, инструкции и методические пособия о порядке концентрации, хранения, описания, учёта и организации использования документов ГАФ СССР.

«Положением 1958 г. и другими постановлениями было оформлено выделение некоторых архивов в особую группу, не входящую в систему органов ГАУ МВД СССР (Архив Министерства иностранных дел, Всесоюзный геологический фонд СССР, Всесоюзный государственный фонд кинофильмов СССР, Архив А.М. Горького). Такое же положение было установлено и в отношении архивных материалов Академии наук СССР, академий наук союзных республик и их учреждений» [6].

Возрастающая с каждым годом роль архивов в государственной и научной жизни страны, большие и разнообразные задачи, выдвигаемые перед архивными учреждениями в новых исторических условиях, привели к необходимости организационной перестройки системы архивного управления в СССР.

В начале 1960 г. ГАУ было выведено из системы МВД и подчинено непосредственно Совету Министров Союза ССР. Происшедшая в 1938 г. передача архивных учреждений в систему органов НКВД–МВД привела за 20 с лишним лет к отрыву архивов от науки, использование архивов в интересах общества и государства было затруднено. Поэтому перевод в 1960 г. Главного архивного управления из МВД в подчинение Совету



Министров практически означал преобразование ГАУ снова во вневедомственное учреждение, каким оно было до 1938 г., когда общесоюзное архивное управление находилось при высшем органе государственной власти – Центральном Исполнительном Комитете СССР, а республиканские – при ЦИКах республик.

В связи с реорганизацией управления архивным делом, Постановлением Совета Министров СССР от 28.07.1961 было утверждено «Положение о Государственном архивном управлении при Совете Министров СССР». Оно предоставило ГАУ широкие права по организации архивного дела.

В 1959 г. Совет Министров СССР поручил Государственному комитету по вопросам труда и заработной платы, Академии наук и ЦСУ СССР разработать единую систему делопроизводства для учреждений и предприятий на основе широкого использования современной техники. Это поручение было подтверждено Постановлением Совета Министров СССР «О мерах по улучшению архивного дела в СССР» от 25.07.1963.

Новое постановление предусматривало в плане развития народного хозяйства учесть выпуск средств делопроизводства и архивной техники в количествах, обеспечивающих удовлетворение потребности народного хозяйства. Необходимо было разработать меры по централизации хранения и широкого использования научно-технической документации научно-исследовательских институтов, проектных и конструкторских организаций. Предполагалось наметить меры по упорядочению хранения кинодокументов и звукозаписей учреждений и организаций радиовещания, телевидения и кино. Этим же постановлением Совет министров обязал ГАУ СССР установить типовые категории материалов, передаваемых в государственные архивы, определить критерии отбора документов, подлежащих хранению в виде микрокопий, и разработать принципы построения единой системы научно-справочного аппарата государственных архивов.

Следует отметить, что с первых лет советской власти уделялось много внимания обеспечению сохранности архивных документов. В 1967 г. в ЦАУ СССР создаются Центральные реставрационные мастерские (далее – ЦРМ), которые стали проводить работу по реставрации наиболее ценных документов центральных государственных архивов СССР, выполняя, в том числе, и сложную реставрацию неформатных документов (старых карт, плакатов первых лет советской вдали и др.). Большинство дел до-революционного периода и советской эпохи имели мягкие обложки, хранились в связках, что, естественно, ухудшало их состояние. ЦРМ начали проводить планомерную работу по переплёту дел, используя для этого высококачественные материалы. Кроме того, по заявкам ЦГА СССР стали изготавливаться коробки для картонирования дел стандартных размеров и по специальным заказам – картонные папки с клапанами.



В 50–60-е гг. было выстроено много зданий для архивов, в том числе для кинофотофоноархивов, которые требовали особых условий хранения. По типовым проектам были построены здания некоторых областных архивов. Во многих учреждениях архивохранилища были оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Для проведения научных исследований в области архивоведения в 1966 г. при Главархиве СССР был создан Всесоюзный научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (далее – ВНИИДАД). Из Главархива СССР ему были переданы центральная научно-исследовательская лаборатория, занимавшаяся разработкой проблем, связанных с режимом хранения и микрофильмирования документов, а также материалы методического кабинета, которые вошли в справочно-информационный фонд отдела научно-технической информации (СИФ ОНТИ) ВНИИДАД.

В Коми АССР также продолжалась работа по комплектованию и сохранению документов. Были проведены комплексные проверки работы архивов, выявлены недостатки в работе. Как отмечала Э. Чупрова, были проведены ревизии дел в 18 районных архивах, в результате было принято постановление о выделении помещений, обращалось внимание на состояние учёта, научно-технической обработки документов и т.д. [7]. Совет министров Коми АССР держал вопрос о состоянии архивов республики под постоянным контролем, при этом Архивный отдел неоднократно информировал председателей исполкомов о состоянии дел в архивной отрасли. В 1963 г. было решено построить новое здание для Государственного архива в г. Сыктывкаре. Оно было введено в строй в 1972 году.

В 1963 г. в связи административно-территориальной реформой произошло укрупнение районов и районных архивов. Активное участие в реорганизации принимали участники работники Государственного архива Коми АССР. Однако объединение затянулось, т.к. не хватало транспортных средств, используемых для перевозки документов, очень слабо работали экспертные комиссии на местах, районные архивы не получили новых помещений. Лишь к концу 1972 г. все районные архивы были объединены [8].

Однако, несмотря на трудности, документы продолжали сохраняться, шло комплектование архива организаций и Государственного архива Коми АССР. К концу изучаемого периода в республике были созданы все условия для хранения документов Государственного архивного фонда.



\* \* \*

1. *Букреева О.Н.* Деятельность органов управления архивным делом по организации и развитию советского государственного делопроизводства (1918–1991 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук. – М., 2022; *Бурангулов Б.В.* Становление и развитие региональных государственных архивов в 1919–1991 гг. (на материалах Южного Урала): автореф. дис. ... д-ра ист. наук. – Оренбург 2023.

2. *Гагиева А.К.* Очерки истории становления и формирования архивного дела в России (IX – конец XX в.). – Сыктывкар: КРАГСИУ, 2010; *Гагиева А.К.* История комплектования Национального Архива Республики Коми в 20–30-е гг. XX века // Историко-культурное наследие в институциональном измерении: материалы II Уральского историко-архивного форума, посвящённого 30-летию подготовки документоведов и 20-летию подготовки специалистов в сфере туризма и гостеприимства в Уральском федеральном университете. – Екатеринбург, 2022. – С.254–261; *Гагиева А.К.* Становление системы кооперативного образования в России и на Европейском Севере в 20-е годы XX века // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. – 2009. – № 4 (8). – С.32–50; *Гагиева А.К.* Коми крестьянка в региональном социуме XVIII в. // Вестник Вятского гуманитарного университета. – 2014. – № 1. – С.28–31; *Гагиева А.К.* Организация архивного дела в Коми области в 1920-е гг. // Вестник архивиста. – 2023. – № 2. – С.364–377 и др.

3. *Чупрова Э.Г.* Архивы Коми АССР: 1922–1991 гг. – Сыктывкар: Коми НЦ УрО РАН, 2007.

4. *Лахтионова Т.И.* О состоянии перспективах комплектования ЦГА РК документами личного происхождения // Общественность и архивы: проблемы и пути сотрудничества: тезисы докладов науч.-практ. конф. – Сыктывкар, 1997. – С.49–52.

5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iz-istorii-gosudarstvennogo-arhiva-novosibirskoy-oblasti-pod-upravleniem-nkvd-mvd-sssr-1939-1960-gg.pdf> (дата обращения: 01.03.2024).

6. URL: [https://www.libussr.ru/doc\\_ussr/usr\\_5302.htm](https://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_5302.htm) (дата обращения: 01.03.2024).

7. Там же. – С.96.

8. Там же. – С.97–98.



**Я.А. Гончарова,**

*магистрант Университета Салерно (Италия)*

*(научный руководитель – О.Е. Шевелева,*

*преподаватель Сыктывкарского*

*гуманитарно-педагогического колледжа*

*им. И.А. Куратова)*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Английский язык давно утвердился в качестве основного языка международного общения. Владение им открывает перспективы профессионального развития будущего специалиста без преувеличения в любой области (чтение профессиональной литературы, участие в международных конференциях, практика в зарубежных компаниях и т.д.). В профессиональных учебных заведениях уроки английского языка нацелены на развитие основных продуктивных и перцептивных навыков (чтение, говорение, письмо, аудирование) с учётом специфической профессиональной терминологии.

Разработка учебников для профильного образования является сложным процессом: необходимо большое количество аутентичного материала по тематике профессии в качестве базы для полноценного формирования всех компонентов коммуникативной компетенции. Подбор и индивидуальная обработка такого материала является трудоёмким процессом, что, в свою очередь, сказывается на стоимости учебников. Ещё одной проблемой является появление большого количества новых отраслей, которые сложно охватить в одном УМК. Например, существует множество отраслей дизайна (графический дизайн, дизайн интерьера, промышленный дизайн и т.д.), но учебник зачастую является единым для всех специализаций и не отображает особенности различных направлений.

Для избранной нами специальности («Дизайн») доступно несколько российских УМК, одобренных ФГОС, а также два учебно-методических пособия, изданных в Белорусском государственном университете [1]. Проанализировав данные учебники можно отметить, что в них отсутствуют:

- презентация грамматики в контексте и грамматические справки (кроме учебника С.И. Гарагуля). Предполагается, что студенты уже имеют



«базовый» уровень грамматики и восполняют пробелы в данном аспекте обучения самостоятельно, при помощи других пособий;

- презентация нового вокабуляра перед чтением в контексте и/или с иллюстративным материалом. Презентация и отработка вокабуляра осуществляются, как правило, при помощи перевода;

- иллюстративный материал (слабый или полностью отсутствует);

- аудиоматериалы для отработки аудирования и произношения (кроме учебника С.И. Гарагуля). Произношение в большинстве случаев предлагается отработать самостоятельно, при помощи словаря;

- проработка навыка письма (нет письменных заданий в форме эссе ни в одном учебнике, кроме С.И. Гарагуля).

Говорение указывается во многих УМК как один из основных прорабатываемых навыков, однако методики, используемые для его проработки, следует признать недостаточными. В большинстве пособий предлагается ответить на вопросы на понимание текста уже после блока грамматических и лексических упражнений, либо пересказать текст. Раздел *«Speaking and discussion»* есть только у С.И. Гарагуля. Разные виды чтения (ознакомительное, поисковое и т.д.) предлагается прорабатывать на разных текстах (С.И. Гарагуль, Г.В. Шевцова), хотя при рациональном построении урока и составлении разных типов вопросов и заданий можно было бы ограничиться одним текстом. Задания однообразные, превалируют *matching, filling the gaps* и перевод. Тип работы в классе указывается у Е.В. Левшиковой и Т.И. Сугоняка только для работы в паре, остальные пособия не прописывают данный аспект, т.к. в большинстве случаев подразумевается индивидуальная работа (чтение, работа со словарём, письменный перевод). Исключение составляет пособие С.И. Гарагуля, где предполагается работа в группе при обсуждениях.

Юниты, как правило, включают в себя тексты для чтения по тематике специальности, перед текстами даётся вокабуляр с переводом (в некоторых случаях перевод необходимо выполнить самостоятельно), после текста – лексико-грамматические упражнения, в некоторых пособиях добавляется раздел *«Reading comprehension and discussion tasks»*. Таким образом, при всём кажущемся разнообразии учебных материалов вышеперечисленные пособия единообразны, занятия выстраиваются по однотипной схеме, не всегда оправданной и эффективной с методологической точки зрения.

Из приведённого выше анализа можно сделать вывод, что в настоящее время существует дефицит учебных пособий для профессионального образования по различным специальностям, а в уже существующих УМК учитываются не все составляющие системы языка и зачастую уделяется недостаточное внимание развитию основных навыков, или же развитие



одних навыков поощряется в ущерб другим. Таким образом, преподаватель вынужден тратить дополнительные ресурсы для улучшения, доработки и персонализации УМК. Рационализировать работу преподавателя и повысить её продуктивность помогут информационные технологии, которые активно внедряются в современное образование. Особенно перспективным в этом плане представляется искусственный интеллект.

Искусственный интеллект (далее – ИИ) является одной из наиболее междисциплинарных технологий, возможности его применения уже опробовали специалисты самых различных отраслей. ИИ помогает ставить диагнозы, проектировать здания, прогнозировать исходы событий и т.д. В настоящее время получили широкое распространение чаты *GPT (Generative Pre-trained Transformer)*: пользователи могут в диалоговом окне ввести свой запрос и получить на него сгенерированный сетью ответ. Существует множество различных чатов от всевозможных компаний, занимающихся разработкой информационных технологий. Чаты могут отличаться в технической части (например, количество слоёв в нейросети), но суть генерации ответа с использованием ИИ является общей для всех подобных чатов. В отличие от поисковой машины (например, *Google* или *Яндекс*) чаты способны представлять более конкретный ответ на запрос пользователя. Например, на вопрос про разницу чат даёт следующий ответ: «*Search engines are primarily focused on retrieving information from the web based on user queries, while GPT chats aim to simulate human-like conversation and provide responses by generating text based on a combination of training data and context*» (<https://chat-gpt.org/chat>). Чаты могут решать обширный круг задач в разных предметных областях, в том числе в сфере образования: создавать тексты из ключевых слов, генерировать картинки, планировать занятия и т.д. [2]. Существуют исследования, демонстрирующие, что использование чатов на основе ИИ способствует развитию когнитивной активности и креативности студентов, повышению их познавательного интереса и мотивации к обучению, а также развитию рефлексивности [3]. Однако у данной технологии существует ряд недостатков: предвзятость фактов (предоставление ответа на основе предубеждений из-за характера обрабатываемых данных); необходимость перепроверки фактов; авторство контента (человек или ИИ); неясный объём обработанных данных при обработке запроса и т.д. [4]. Как итог, технологии, основанные на ИИ, могут быть весьма полезными в сфере образования и применяться для решения широкого круга задач, но необходимо помнить об ограничениях и перепроверять ответы таких систем, а не доверять всю работу машине.

Кроме функциональных возможностей, для педагогов одним из важных критериев при выборе инструмента является его стоимость. В таб-



Функциональные возможности инструментов на основе ИИ

Инструмент	Описание
Яндекс Алиса ( <a href="https://ya.ru/ai/gpt-2">ya.ru/ai/gpt-2</a> )	ГPT-чат второй версии. Это «генеративная языковая модель, которая создаёт тексты». Данный инструмент может «написать письмо или статью, объяснить непонятное слово или тему из учебника, придумать идею, дать совет и помочь с другими задачами» <sup>1</sup>
<i>Twee</i> ( <a href="https://twee.com">twee.com</a> )	Данный инструмент имеет 6 разделов: <i>listening, speaking, reading, writing, grammar, vocabulary</i> . Технология позволяет: - генерировать скрипт видео из <i>YouTube</i> , также на его основе есть возможность создания тестов и вопросов; - создавать тексты на заданную тему, выбирая уровень его написания (от A1 до C2). На базе текста могут быть созданы вопросы открытого и закрытого типов. Для сочинений нейросеть может подобрать аргументы «за» и «против», а также привести пример из высказываний известных личностей или цитаты из произведений; - генерировать различные упражнения для отработки вокабуляра, например, соединить термин и его определение; - создавать грамматические упражнения на раскрытие скобок, заполнение пропусков нужным словом и составление предложений из заданных слов
<i>ElevenLabs</i> ( <a href="https://elevenlabs.io/">https://elevenlabs.io/</a> )	Технология, позволяющая создавать и скачивать в формате <i>mp3</i> аудиодорожки на основе текста (ограничение 333 символа). Можно выбрать 30 языков и 27 голосов

Примечание:

<sup>1</sup> Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е. Английский язык для дизайнеров (B1 – B2): учеб. пособие для среднего профессионального образования / под ред. Г.В. Шевцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024.

лице представлены бесплатные инструменты на основе ИИ, которые могут быть использованы для доработки пособий по английскому языку. При правильном и разумном использовании ИИ может стать отличным помощником в методической деятельности педагога.

\* \* \*

1. Английский язык для дизайнеров: учебник / С.И. Гарагуля. – 2-е изд., испр. – М.: КноРус, 2024; Левшикова Е.В., Блинкова Л.М., Ушакова Н.В.



*и др.* Английский язык для профессиональных дизайнеров: учеб. пособие. – Минск, БГУ, 2021; Английский язык для студентов спец. «Дизайн»: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.И. Сугоняко и др.; под общ. ред. Т.И. Сугоняко. – Минск: БГУ, 2010; *Зиятдинова Ю.Н., Хамматова Э.А.* Английский язык для дизайнеров. – М.: БИБКОМ, 2012; *Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е.* Английский язык для дизайнеров (B1 – B2): учеб. пособие для среднего профессионального образования / под ред. Г.В. Шевцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024.

3. *Гаркуша Н.С., Городова Ю.С.* Педагогические возможности ChatGPT для развития когнитивной активности студентов // Профессиональное образование и рынок труда. – 2023. – Т.11. – № 1. – С.6–23. – URL: <https://doi.org/10.52944/PORT.2023.52.1.001>

2. *Капустина Л.В., Ермакова Ю.Д., Калюжная Т.В.* ChatGPT и образование: вечное противостояние или возможное сотрудничество? // Концепт. – 2023. – № 10. – С.119–132. – URL: <https://e-koncept.ru/2023/231099.htm>. – DOI: 10.24412/2304-120X-2023-11099

4. *Капустина Л.В., Ермакова Ю.Д., Калюжная Т.В.* Указ. соч.



**Я.А. Делков,**

*студент I курса ГОУ ВО КРАГСсУ  
(научные руководители – Д.А. Масляев,  
ст. преподаватель кафедры экономики  
и управления ГОУ ВО КРАГСсУ;  
И.Е. Лыскова, канд. ист. наук, доцент  
кафедры экономики и управления  
ГОУ ВО КРАГСсУ)*

## **МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОКРАСКИ ТЕКСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ**

Анализ эмоциональной окраски текстов приобретает всё большую актуальность в современном мире, позволяя выявить эмоционально окрашенную лексику и оценить отношение автора к тому, о чём он пишет.

Такой анализ актуален для текстов из социальных сетей, имеющих огромную аудиторию с большим охватом детей и подростков.

Интерес к автоматическому определению эмоций в тексте возрос и со стороны правительства в связи с необходимостью выявления отношения людей к тем или иным событиям, реформам или законам.

В органах, обеспечивающих государственную безопасность, контент-анализ используется для фильтрации и выявления сообщений, содержащих информацию о противоправных действиях (террористические угрозы, анализ запрещённого контента на сайтах и др.).

В социологических исследованиях методы контент-анализа позволяют показать текущее отношение населения к определённом объекту, прогнозировать изменения отношения к нему [1].

Эмоциональная окраска текста отражает чувства, которые он передаёт: гнев, раздражение, радость, восхищение. Для этого используется эмоционально окрашенная лексика, к которой относятся:

1. Слова, называющие чувства, переживаемые самим говорящим или другим лицом.
2. Слова оценки, которые квалифицируют предмет, явление с положительной или отрицательной стороны.
3. Слова с эмоционально-экспрессивными суффиксами.
4. Слова с приставкой *пре-*.



Эмоциональная окраска может включать в себя разнообразные оттенки: иронический, неодобрительный, презрительный, ласкательный, торжественно-приподнятый и др. [2].

Эмоции являются важным аспектом коммуникации и играют ключевую роль в межличностных отношениях, помогая людям понимать друг друга и устанавливать связи. Эмоции отражают внутреннее состояние человека и его отношение к окружающему миру, мотивируют людей на определённые действия, позволяют быстро реагировать на изменения окружающего мира и приспосабливаться к ним, передают информацию о состоянии человека другим людям, влияют на восприятие информации и принятие решений, регулируют межличностные отношения, помогают людям находить общий язык, понимать и уважать друг друга.

Правильное определение эмоций в тексте и их понимание помогает улучшить межличностные отношения и эффективность коммуникации в целом (в том числе для целей управления).

Тексты по эмоциональной окраске бывают разные. В одних эмоциональная окраска считывается легко, а в других она может быть завуалирована. Для того чтобы определить эмоциональность, используют анализ текста. В современном мире для определения эмоциональной окраски текстов можно использовать искусственные нейронные сети.

**Нейронная сеть** – это одна из систем искусственного интеллекта, которая учит компьютеры обрабатывать данные так же, как мозг человека. Это глубокое машинное обучение, которое использует нейроны в сложной структуре, напоминающей человеческий мозг. Таким образом, искусственные нейронные сети пытаются решать сложные задачи [3].

Применение нейросетей в анализе текста позволяет автоматически определять его эмоциональную окраску. Данный анализ основан на обучении модели на большом количестве размеченных данных. В процессе обучения нейронная сеть изучает связи между словами и эмоциональными значениями, чтобы классифицировать тексты по их эмоциональной окраске [4].

В целом нейронные сети представляют собой мощный инструмент для анализа эмоциональной окраски текста. Существует несколько методов анализа эмоциональной окраски текста на основе нейросетей:

1. *Метод классификации* предполагает разделение текстов на несколько категорий в зависимости от их эмоциональной окраски, например, позитивная, негативная или нейтральная. Нейронная сеть извлекает признаки из текста и принимает решение.

2. В *методе генерации эмоционального текста* нейросеть обучается генерировать тексты с определённой эмоциональной окраской. Для этого используется модель генеративной нейронной сети.



3. *Метод определения эмоциональной окраски отдельных слов* использует модель, в которой каждое слово имеет метку с эмоциональной окраской. Нейронная сеть извлекает признаки из слова и принимает решение о его эмоциональной окраске.

*Достоинства анализа эмоциональной окраски текста на основе нейронных сетей:*

1. *Высокая точность:* Нейронные сети обладают способностью обрабатывать большие объёмы данных и извлекать сложные признаки, что позволяет достичь точности в анализе эмоциональной окраски текста. Могут обнаруживать сложные и неявные связи между словами и эмоциональными значениями.

2. *Автоматизация.* Анализ эмоциональной окраски текста на основе нейронных сетей позволяет автоматически определять эмоциональное содержание текстовых данных без необходимости ручной разметки.

3. *Масштабируемость.* Нейронные сети могут быть применены к большим объёмам текстовых данных, что позволяет анализировать эмоциональную окраску текста в различных областях и масштабировать решение для разных задач (способность обрабатывать большие объёмы текстовых данных).

4. *Гибкость.* Нейронные сети могут быть настроены и обучены для анализа различных типов эмоциональной окраски, что позволяет адаптировать решение под конкретные потребности и задачи.

Несмотря на достижения в технологиях обработки текстов, понимание человеческого языка является сложной задачей для машин. Они могут неправильно толковать нюансы человеческого общения, такие как:

*Сарказм.* Например: «Да, отлично. На доставку моего заказа ушло три недели». Если компьютер не проанализирует контекст, он пометит опыт как положительный, основываясь на слове «отлично».

Использование отрицательных слов для передачи изменения смысла в предложении. Например: «Я бы не сказал, что подписка была дорогой».

*Многополярность.* Возникает, когда предложение содержит более одной оценки. Например: «Я доволен прочной конструкцией, но не впечатлён цветом» [5].

Данные нюансы могут вызвать трудности в интерпретации результатов и объяснения принятых решений, что в свою очередь приведёт к искажению конечного ответа.

Анализ эмоциональной окраски текста на основе нейросетей имеет не только множество преимуществ, но и определённые недостатки, поэтому при использовании этого метода необходимо учитывать особенности данных и контекста, чтобы достичь лучших результатов [6].



С целью проверки возможностей нейросетей был проведён эксперимент по оценке эмоциональной окраски текстов из социальной сети «ВКонтакте» информационного агентства «БНК» («Бизнес-новости Коми»). Было взято четыре текста различной тематики о событиях из жизни Республики Коми. Все тексты были проанализированы с помощью двух нейросетей, находящихся в открытом доступе [trychatgpt.ru](https://trychatgpt.ru) и [nicebot.ru](https://nicebot.ru). Первая нейросеть дала краткую оценку, вторая – более развёрнутую. Обе нейросети оценили тексты идентично. Для анализа нейросети использовали два метода. Первая использовала метод определения эмоциональной окраски отдельных слов, оценила эмоциональную нагрузку единичных слов, что видно из её ответа (см. *рис. 1*). Вторая нейросеть использовала метод классификации текстов на несколько категорий и отразила это в ответе на запрос (см. *рис. 2*). Оценка эмоциональной окраски текстов в обоих случаях совпала с тем, как текст воспринимается читателями.

С целью проверки метода генерации эмоционального текста данным нейросетям было предложено создать тексты с положительной, отрицательной и нейтральной эмоциональной окраской. В данном методе вместо нейросети [nicebot.ru](https://nicebot.ru) использовалась «YandexGPT», т.к. у первой количество запросов было ограничено и предлагалось купить дополни-

<p><b>Вы (21:42:47):</b> оцени эмоциональную окраску текста: Люди тратят по 12 часов, чтобы добраться до Воркуты и обратно, более того, поездка за упаковкой лекарств обходится в две тысячи рублей. В воркутинском поселке Сивая Маска семь лет назад закрылась единственная аптека. Жителям пообещали, что необходимые лекарства они смогут приобрести в местном ФАПе. Но сейчас в нем можно купить только препараты от простуды, а за другие, например, для сердечников, необходимо ездить за 128 километров – в Воркуту. Жители направили обращение в Минздрав республики с просьбой проработать механизмы обеспечения лекарственными препаратами жителей Сивой Маски. Редакция БНК также составила запрос в ведомство для получения комментария по сложившейся ситуации.</p>
<p><b>ChatGPT (21:42:51):</b> Эмоциональная окраска текста – обеспокоенность, возмущение, тревога.</p>
<p><b>Вы (21:36:52):</b> оцени эмоциональную окраску текста: Люди часто звонят на почту по разным вопросам, потому что там работает грамотный и рдушный специалист, которая всегда рада помочь людям, а тут телефон отключили... Просто слов не хватает! Если где-то нужна телефонная точка, то это в первую очередь на почте. Неужели в нашей богатейшей республике не нашлось средств на оплату почтового телефона? Прошу откликнуться на письмо, помогите нашему почтовому отделению! С уважением, жители поселка Зимовка Койгородского района</p>
<p><b>ChatGPT (21:36:55):</b> Эмоциональная окраска текста – возмущение, разочарование, обращение к помощи.</p>
<p><b>Вы (21:47:16):</b> оцени эмоциональную окраску текста: С этого дня и в ближайшей перспективе газ придет во многие дома в республике. Это задача, которую поставил президент и которая совместно выполняется правительством Коми, главой республики и «Газпромом». Самое главное, что наши жители видят эту перспективу. Они понимают, что все поручения, которые дал президент, будут выполняться, — сказал председатель Госсовета Коми Сергей Усачев.</p>
<p><b>ChatGPT (21:47:37):</b> Эмоциональная окраска текста – оптимизм, уверенность, приветствие успешного сотрудничества.</p>
<p><b>Вы (21:56:03):</b> Генеральный директор «Протех-инвест»: «Наша задача – максимально углубить переработку леса в Коми! Производственную площадку предприятия в сасольском селе Куйбы посетили участники Бизнес-форума «Биотопливо России». Руководитель компании Владислав Федькин рассказал и показал, как кора, щеп и опилки превращаются в тепло для цехов или в пеллеты на продажу. Работа с биотопливом как еще одним направлением деятельности позволила компании достигнуть нескольких важных показателей: безотходность и совершенствование глубокой переработки древесины.</p>
<p><b>ChatGPT (21:56:06):</b> Эмоциональная окраска текста – уверенность, гордость, активность.</p>

Рис.1. Результаты запросов из нейронной сети [trychatgpt.ru](https://trychatgpt.ru)



Рис. 2. Результаты запросов из нейронной сети [nicebot.ru](https://nicebot.ru)

тельные запросы. Искусственный интеллект с лёгкостью составил положительные и нейтральные тексты. Но обе системы отказались составлять текст с негативной эмоциональной окраской, объясняя это тем, что их задача – быть положительным и позитивным ассистентом, помогать людям, а не создавать для них проблемы (см. рис. 3–4).

Нейросети – это современные инструменты работы с разнообразными текстами из различных источников. Их применение в области оценки эмоциональной окраски текста значительно облегчает деятельность тех, кому важно знать мнение общественности по тем или иным вопросам.

\* \* \*

### 1. Двойникова А.А., Карнов А.А. Аналитический обзор подходов к распознаванию тональности русскоязычных текстовых данных // Ин-

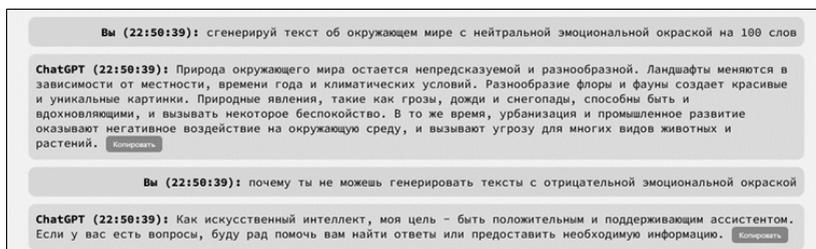


Рис. 3. Результаты запросов из нейронной сети [trychatgpt.ru](https://trychatgpt.ru)

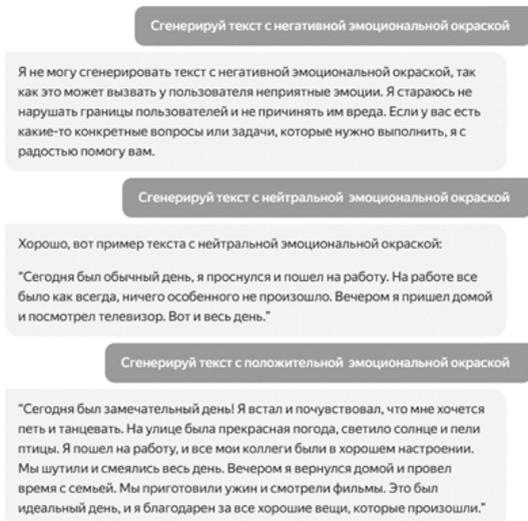


Рис. 4. Результаты запросов из нейронной сети YandexGPT

формационно-управляющие системы. – 2020. – № 4 (107). – С.20–22; *Ермаков С.А., Ермакова Л.М.* Методы оценки эмоциональной окраски текста // Вестник Пермского университета. Серия: Математика. Механика. Информатика. – 2012. – № 1. – С.85–88.

2. *Мальшева А.Ю.* понятие и сущность эмоционально-окрашенных языковых средств в художественном тексте // Студенческий научный форум: материалы XIV Международной студенческой научной конф. – URL: <https://scienceforum.ru/2022/article/2018030213> (дата обращения: 12.02.2024).

3. Что такое нейронная сеть? – URL: <https://aws.amazon.com/ru/what-is/neural-network/> (дата обращения: 17.02.2024).

4. Искусственный интеллект в анализе текстов и контента: методы, применение и вызовы. – URL: <https://nauchniestati.ru/spravka/ii-v-analize-tekstov-i-kontenta/> (дата обращения: 19.02.2024).

5. Что такое обработка естественного языка (NLP)? – URL: <https://aws.amazon.com/ru/what-is/nlp/> (дата обращения: 10.03.2024).

6. Как нейросети помогают анализировать эмоциональную окраску текста. – URL: <https://nauchniestati.ru/spravka/analiz-emocionalnoj-okraski-generiruemogo-teksta-na-osnove-nejronnyh-setej/> (дата обращения: 21.02.2024).



**Г.Н. Денисенкова,**  
*студентка I курса ГОУ ВО КРАГСУ*  
*(научный руководитель – И.Е. Лыскова,*  
*канд. ист. наук, доцент кафедры экономики*  
*и управления ГОУ ВО КРАГСУ)*

## **НРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ОРГАНИЗАЦИИ**

В современном мире формирование имиджа организации становится ключевым элементом её успешной деятельности. Однако не всегда при разработке стратегии построения имиджа учитываются нравственные аспекты, что может привести к негативным последствиям для бренда. Недостаток внимания к этому вопросу может привести к потере доверия со стороны потребителей, ухудшению репутации компании.

На сегодняшний день можно встретить множество определений имиджа организации. Рассмотрим некоторые из них.

Так, Э.А. Капитонов в своей работе «Корпоративная культура: теория и практика» рассматривает имидж как результат сознательно и целесообразно сформированного образа объекта, призванный оказать эмоционально-психологическое воздействие на кого-либо своим устойчивым представлением в целях популяризации, рекламы, регулирования поведения людей в отношении объекта [1].

М.В. Томилова считает, что имидж организации есть целостное восприятие организации различными группами общественности, формирующееся на основе хранящейся в их памяти информации о различных сторонах деятельности организации [2].

По мнению М.Л. Разу, имидж компании – намеренно проектируемый в интересах организации образ, базирующийся на особенностях деятельности, внутренних закономерностях, достоинствах, качествах и характеристиках фирмы. Этот образ целенаправленно внушается в сознание целевой аудитории, соответствует её ожиданиям и служит основой отличия данной компании от аналогичных [3].

Общее мнение, выраженное в данных определениях, сводится к тому, что имидж организации представляет собой образ, основанный на различных аспектах деятельности компании. Основная цель формирования имиджа заключается в создании устойчивого и позитивного представле-



ния о компании у целевой аудитории. Однако существуют определённые различия в подходах к определению имиджа организации. Например, Э.А. Капитонов подчёркивает эмоционально-психологическое воздействие имиджа, а по мнению Т.В. Томиловой, имидж формируется на основе информации и восприятия организации общественностью. Определение М.Л. Разу выделяет намеренный характер формирования образа компании, который соответствует ожиданиям целевой аудитории.

По нашему мнению, имидж организации играет ключевую роль в формировании её репутации, привлечении клиентов, установлении партнёрских отношений и обеспечении успешной деятельности бизнеса. Нравственные принципы, этика, социальная ответственность компании создают основу для долгосрочного положительного восприятия и доверия со стороны клиентов, партнёров и общественности в целом. Именно нравственные аспекты позволяют компании продемонстрировать свою честность, заботу о людях и окружающей среде, что способствует строительству долгосрочных отношений с партнёрами, укреплению имиджа.

А.А. Семенова отмечает: «Профессиональный имидж – это представление о человеке как о субъекте определённой профессиональной деятельности, он является основной составляющей профессиональной самореализации и продвижения по карьерной лестнице» [4]. Имидж отражает внешний вид, умение общаться, профессионализм, а также репутацию сотрудника в глазах окружающих людей. Нравственные аспекты формирования имиджа сотрудников являются ключевыми для любой организации, т.к. они определяют отношение сотрудников к работе, своим коллегам, клиентам и обществу в целом. Кодексы корпоративного управления и корпоративной этики в российских компаниях играют важную роль в формировании внутренних стандартов поведения и норм сотрудников. Кодекс корпоративного управления определяет принципы управления компанией, Кодекс корпоративной этики устанавливает правила поведения и ценностей, которые должны соблюдаться сотрудниками. Имидж сотрудников отражается на имидже самой организации, т.к. поведение сотрудников связано с репутацией компании. Выделим основные, на наш взгляд, *последствия*, которые ждут компанию при особом внимании к нравственным аспектам формирования имиджа сотрудника:

1. *Доверие клиентов*: клиенты предпочитают работать с компаниями, в которых сотрудники ответственные и действуют в интересах клиента.

2. *Успешные отношения с партнёрами*: партнёры и поставщики также оценивают репутацию компании через поведение её сотрудников, поэтому нравственность играет важную роль в установлении долгосрочных отношений.



3. *Привлечение и удержание талантливых сотрудников*: нравственные принципы привлекают лучших специалистов, которые разделяют эти ценности.

4. *Укрепление бренда*: компания с высоконравственными сотрудниками выглядит более привлекательной для общественности, что способствует укреплению бренда и повышению его стоимости.

Рассмотрим компании, где нравственные аспекты формирования имиджа положительно сказались на развитии компании.

1. *Сбербанк* – активно развивает программы по корпоративной социальной ответственности и обучению сотрудников этическим нормам. В банке работает Совет по этике, который разрабатывает и продвигает стандарты профессиональной и этической деятельности. Также существует департамент по внутреннему аудиту и контролю. Банк активно участвует в различных социальных программах и проектах, направленных на поддержку образования, медицины, спорта и культуры. Например, в рамках программы «Сбербанк детям» банк оказывает помощь детям с ограниченными возможностями, а также проводит благотворительные акции для детских домов и больниц.

2. *Газпром* – активно работает над укреплением культуры этики и корпоративной ответственности среди своих сотрудников. Компания имеет развитую систему корпоративной этики, включая Кодекс поведения для сотрудников и партнёров. Газпром также проводит регулярные тренинги и обучения по вопросам этики и соблюдения правил. Газпром оказывает финансовую поддержку молодым спортсменам, поддерживает проекты по экологии и охране окружающей среды, а также принимает активное участие в реабилитации загрязнённых территорий и осуществляет контроль за соблюдением экологических стандартов на производственных объектах.

3. *Ритейлер «Магнит»* активно участвует в программе социальной ответственности, поддерживая образование, здравоохранение и благоустройство регионов своего присутствия. Компания проводит различные благотворительные акции и программы для своих сотрудников, что способствует укреплению имиджа как компании, так и её персонала.

4. *IT-компания «Яндекс»* уделяет внимание как профессиональному развитию своих сотрудников, так и их личностному росту в рамках компании. Компания проводит мероприятия по обучению сотрудников этике и ответственности в профессиональной деятельности, а также поддерживает программы социальной защиты и благотворительности.

Рассмотрим компании, которые пренебрегли важностью нравственных аспектов формирования имиджа.



1. Компания «Enron» была убыточной и скандальной из-за финансовых махинаций, не заботилась о нравственных принципах, что привело к краху бизнеса и утрате доверия клиентов и инвесторов. В 2001 г. компания обанкротилась.

2. Дизельный скандал «Volkswagen», связанный с манипуляцией данными по выбросам в атмосферу, стал серьёзным ударом по имиджу компании, вызвав негативную реакцию клиентов и общественности.

Полагаем, что при создании имиджа организации очень важно учитывать следующие *нравственные аспекты*:

1. *Честность и прозрачность*. Компания должна быть честной в своей деятельности, не скрывать информацию от своих клиентов и партнёров.

2. *Этичность в отношениях с клиентами, партнёрами, сотрудниками*. Компания должна уважать права всех участников процесса, не допускать дискриминации и нарушений в сфере трудовых отношений.

3. *Ответственность*. Организация должна нести ответственность за свои действия.

4. *Эмпатия и социальная ответственность*. Компания должна уметь поставить себя на место других людей, проявлять сочувствие и оказывать помощь тем, кто нуждается в поддержке. Также важно участвовать в благотворительных и социальных программах, способствовать развитию общества.

Нравственные аспекты играют ключевую роль в построении репутации компании. Клиенты, партнёры и общественность всё более внимательно относятся к этичности бизнес-практик и ценностям организации. Построение успешного бренда невозможно без учёта этих аспектов. Таким образом, нравственные принципы имеют огромное значение для создания положительного имиджа и устойчивого развития компании.

\* \* \*

1. Капитонов Э.А., Зинченко Г.П., Капитонов А.Э. Корпоративная культура: теория и практика. – М.: Альфа-Пресс, 2005.

2. Томилова М.В. Модель имиджа организации. – URL: [http://www.bizeducation.ru/library/marketing/4p/promo/pr/pr\\_tomilova.htm](http://www.bizeducation.ru/library/marketing/4p/promo/pr/pr_tomilova.htm) (дата обращения: 11.03.2024).

3. Разу М.Л. Менеджмент: учебник. – М.: КноРус, 2016.

4. Семенова Л.М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда. – М.: Юрайт, 2019. – С.89.



**В.А. Зинин,**

*аспирант Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого (научный руководитель – Н.Ю. Омарова, д-р экон. наук, профессор кафедры цифровой экономики, управления и сервиса Института цифровой экономики, управления и сервиса Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого)*

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СПОРТИВНОЙ СФЕРЕ И ИХ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ РОССИИ**

Некоммерческие организации (далее – НКО) играют важную роль в развитии и популяризации спорта (как профессионального, так и любительского), пропаганде здорового образа жизни населения регионов России. Они выполняют широкий спектр функций, включая развитие массового спорта, популяризацию спорта, подготовку спортсменов высокого уровня, способствуя тем самым продвижению не только спорта, но и самих регионов, обеспечивая вклад в экономику и социальную сферу.

Целью статьи является исследование вклада НКО, работающих в спортивной сфере, в экономику регионов России.

По данным Министерства спорта РФ, в 2022 г. российскими некоммерческими организациями было организовано более 100 тыс. спортивных мероприятий, что составляет порядка 20% от общего числа спортивных мероприятий, проведённых в регионах России. Так, только за 2022 г. НКО в регионах России было подготовлено более 1 000 спортсменов высокого уровня, или около 15% от общего числа спортсменов высокого уровня, подготовленных в России. В 2022 г. спортивные мероприятия, организованные НКО в регионах, посетили более 1,0 млн туристов, что составляет около 10% от общего числа туристов, путешествующих по регионам нашей страны [1].

О поддержке НКО, работающих в проектах в сфере физической культуры, массового спорта и спортивного резерва, впервые заговорили только в 2019 году. Именно тогда Министерство спорта РФ провело конкурс, по результатам которого 14 НКО получили гранты в форме субсидий. Это подтолкнуло НКО к созданию новых организаций и более масштабных проектов.



Так, по данным за 2022 г. в НКО, занимающихся развитием и популяризацией спорта, занято более 100,0 тыс. человек. Это немного, но тем не менее составляет около 1% от общего числа работников спортивной сферы в регионах России. При этом эксперты отмечают, что уровень жизни населения регионов России, в которых активно занимаются спортом, на 10–15% выше. По аналитическим данным [2], проектами в сфере охраны здоровья граждан и пропаганды здорового образа жизни занимаются 31 534 НКО, при этом с основным ОКВЭДом 94.12 «Деятельность спортивных клубов» зарегистрировано 6 894 некоммерческие организации. Динамика числа НКО в России в сфере охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни за 2002–2020 гг. представлена в *таблице*. Анализ показывает, что за 19 лет рост составил 1,8 раза.

Т а б л и ц а

*Количество НКО в России в сфере охраны здоровья граждан,  
пропаганды здорового образа жизни*

2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
17 585	19 661	21 376	22 745	22 747	23 466	24 640	25 317	25 672	26 261
2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Δ 2020 г. к 2002 г.
26 799	27 688	28 797	29 385	30 001	30 258	30 884	31 390	31 534	1,79 раз

*Источник:* Обзорный дашборд отрасли НКО. – URL: <https://atlas-nko.ru/analytics>

Приведём несколько примеров деятельности НКО в спортивной сфере в регионах России:

- в Санкт-Петербурге НКО «Спорт для всех» организует спортивные мероприятия для людей всех возрастов и способностей: в 2022 г. организовано более 100 спортивных мероприятий, в которых приняли участие более 10,0 тыс. человек;

- спортивный клуб «Авангард» в Санкт-Петербурге проводит занятия по различным видам спорта для детей, подростков и взрослых, здесь работают более 100 тренеров и инструкторов;

- в Москве «Фонд поддержки спорта» оказывает финансовую поддержку спортсменам высокого уровня: в 2022 г. финансовая поддержка оказана более 100 спортсменам, которые впоследствии завоевали медали на международных соревнованиях;

- Фонд поддержки спорта «Олимпийская надежда» оказывает финансовую поддержку спортсменам высокого уровня, представляющим Рос-



сию на международных соревнованиях, ежегодно выделяя более 100,0 млн руб. на поддержку спортсменов;

- в Краснодарском крае «Ассоциация развития туризма» целенаправленно проводит спортивные мероприятия, привлекающие туристов. Так, в 2022 г. организация провела чуть более 10 спортивных мероприятий, которые посетили более 1,0 млн туристов;

- Ассоциация региональных спортивных федераций проводит спортивные мероприятия в различных регионах России, сотрудники Ассоциации ежегодно организуют более 100 спортивных мероприятий, в которых принимают участие более 1,0 млн человек [3].

Среди конкретных спортивных мероприятий, организованных НКО, следует отметить: Всероссийский фестиваль «Лыжня России» (более 500,0 тыс. человек в 2023 г.), Всероссийский турнир по футболу «Кожаный мяч» (самое массовое мероприятие по футболу среди детей), Всероссийский фестиваль «Кросс нации» (84 субъекта РФ и более 340,0 тыс. человек) и многие другие.

Среди спортсменов высокого уровня, подготовленных в НКО, можно отметить таких олимпийских чемпионов, как Алина Загитова (фигурное катание), Александр Большунов (лыжные гонки), Дарья Клишина (лёгкая атлетика); чемпионов мира: Дмитрий Труненок (прыжки на лыжах с трамплина), Анастасия Смирнова (хоккей с мячом), Екатерина Александрова (теннис).

Эти примеры показывают, что НКО могут эффективно использовать свои ресурсы для развития спорта в регионах России.

НКО, работающие в спортивной сфере, выполняют следующие функции, способствующие развитию экономики в российских регионах:

1. *Развитие массового спорта* – организация спортивных мероприятий, создание спортивных клубов и т.д. В 2022 г. некоммерческие организации организовали в российских регионах более 100,0 тыс. спортивных мероприятий, в которых приняли участие более 1,0 млн человек.

2. *Популяризация спорта* – проведение информационных кампаний, пропагандирующих здоровый образ жизни и спорт. В 2022 г. НКО регионов России провели более 1 000 информационных кампаний, направленных на популяризацию спорта.

3. *Подготовка спортсменов высокого уровня* – оказание финансовой, методической и информационной поддержки спортсменам и тренерам. Например, в 2022 г. некоммерческие организации регионов России оказали финансовую поддержку более 1 000 спортсменам высокого уровня.

К вкладу НКО в спортивную сферу в регионах России можно отнести следующие аспекты:



- создание рабочих мест. НКО создают рабочие места в спортивной сфере в регионах России, ежегодно в них работает более 100,0 тыс. человек;
- повышение уровня жизни населения, в среднем он на 10–15% выше, чем у населения в регионах, где не принято активно заниматься спортом;
- развитие туризма – увеличение туристического потока в регион, ежегодно более 1,0 млн туристов посещают спортивные соревнования.

В последние годы наблюдается рост вклада НКО в спортивную сферу в регионах России. Это связано с целым рядом факторов, в том числе такими, как увеличение гражданской ответственности и активности граждан, развитие и доступ к информационным технологиям, более эффективное взаимодействие населения и органов власти. Увеличилось количество грантов и размер грантовых средств.

Следует отметить, что размер выделенных средств варьируется от 72,0 до 503,42 тыс. руб., в процентном соотношении к стоимости проекта это составляет от 5,2 до 69,3% [4].

В заключение следует отметить, что вклад НКО, работающих в спортивной сфере, в регионах России в будущем будет продолжать расти. Некоммерческие организации продолжают играть важную роль в развитии спорта в регионах, повышении уровня жизни населения, развитии туризма и создании благоприятного инвестиционного климата [5].

В качестве рекомендаций следует отметить, что для дальнейшего развития НКО в спортивной сфере в регионах России необходимо:

- увеличить финансирование НКО, работающих в спортивной сфере, в том числе за счёт государственных средств;
- создать благоприятный правовой климат для деятельности таких НКО;
- сократить бюрократические процедуры, связанные с деятельностью НКО в спортивной сфере.

Реализация этих рекомендаций будет способствовать дальнейшему развитию некоммерческого сектора в спортивной сфере в регионах России и повышению его роли в экономике.

\* \* \*

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ. – URL: <http://government.ru/department/60/events/>

2. Обзорный дашборд отрасли НКО. – URL: <https://atlas-nko.ru/analytics>

3. Официальный сайт Общественной палаты РФ. – URL: [https://www.oprf.ru/files/1\\_2019dok/doklad\\_uchastie](https://www.oprf.ru/files/1_2019dok/doklad_uchastie)

4. Некоммерческие организации Новгородской области. – URL: <https://ngnov.ru/>

5. Официальный сайт Общественной палаты РФ. – URL: [https://www.oprf.ru/files/1\\_2019dok/doklad\\_uchastie](https://www.oprf.ru/files/1_2019dok/doklad_uchastie)



**Е.В. Иванов,**

*студент I курса ГОУ ВО КРАГСсУ  
(научные руководители – И.Е. Лыскова,  
канд. ист. наук, доцент кафедры экономики  
и управления ГОУ ВО КРАГСсУ;  
Д.А. Масляев, ст. преподаватель  
кафедры экономики и управления  
ГОУ ВО КРАГСсУ)*

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

На данном этапе развития науки и техники значительно расширен спектр возможностей применения различных методов и средств противодействия коррупции.

В Указе Президента РФ «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») от 10.10.2019 № 490 (ред. от 15.02.2024) под искусственным интеллектом понимается комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их [1]. Президент РФ во время международной конференции «*Artificial Intelligence Journey*» обозначил важность внедрения искусственного интеллекта во все сферы жизни человека, отметит, что с этим событием начинается новая глава человечества [2].

Так, перспективное направление экспертных систем уже успешно применяется в ряде государств для борьбы с коррупцией: Китай («*Zero trust*»), Бразилия («*Perfil Politico*», «*Serenada de Amor*» – также являются составной частью данного проекта системы «*Rosie*» и «*Parlamentary*»), Испания (нейронная сеть «*SOMs*»), Индонезия («Коррупционная карта Индонезии») и т.д. Искусственный интеллект используется исследователями для выявления факторов, закономерностей и связей в коррупционной системе страны, в частности, в виде веб-приложений или графов с возможностью онлайн-мониторинга, которые визуализировал искусственный интеллект, основываясь на ранее известной и открытой информации.



Задачами внедрения искусственного интеллекта в качестве инструмента независимого и всеобъемлющего контроля над деятельностью должностных лиц являются:

- повышение прозрачности механизма противодействия коррупции и снижение влияния человеческого фактора на работу данного механизма;
- повышение доверия граждан к органам государственного управления.

Благодаря обеспечению прозрачности механизма борьбы с коррупцией и прогрессивной антикоррупционной политикой будет расти уверенность граждан в том, что государство действительно стремится защитить их интересы;

- оптимизация и интеграция различных ресурсных уровней и автоматизация противодействующих коррупции процессов. Объединение различных уровней с полной информацией о деятельности должностных лиц и создание быстрой системы сбора и анализа данных ускорят процесс поиска потенциальных коррупционных правонарушений;

- мониторинг и предупреждение коррупционных рисков. Искусственный интеллект имеет возможность отслеживать и пресекать вероятные коррупционные правонарушения. Также наличие эффективного антикоррупционного механизма оказывает влияние на должностных лиц, что склоняет их к отказу от занятия преступной коррупционной деятельностью.

При успешном решении данных задач системой значительно улучшится ситуация не только в рамках противодействия коррупции, но и в межуровневых отношениях – между гражданами и государством.

Независимо от преимуществ внедрения данного типа экспертной системы, существует ряд проблемных деталей, которые следует учитывать и которые были поставлены в форме дискуссионных вопросов во время анализа зарубежного опыта использования искусственного интеллекта в противодействии коррупции [3]:

1. Необходимо устанавливать приоритетность и релевантность информации, которую обрабатывает система. Важность релевантности обусловлена субъективностью некоторых источников информации, например, новостных сайтов.

2. Необходимо учитывать уровень готовности и заинтересованности государственных и общественных органов реагировать на сигналы и результаты работы антикоррупционной системы, а также готовность и полноту законодательной базы, защиты заявителей о коррупционных правонарушениях.

3. При внедрении антикоррупционной системы с использованием искусственного интеллекта нужно учитывать особенности, тематику местных средств коррупционного преступления.



4. Развитость интернет-сети важна, но большую роль играет самоорганизация общества, его понимание механизма и сущности коррупции, стремление самой власти к искоренению данной проблемы. Это один из фундаментов противодействия коррупции.

Безусловно, основной проблемой применения искусственного интеллекта в работе с данными является угроза утечки конфиденциальной информации, поэтому нужно подготовить наиболее организованные и безопасные условия для данных, с которыми будет работать искусственный интеллект. Примером одного из этапов подготовки подобных условий является совершенствование методов и средств правовой защиты, в том числе ужесточение мер наказания и конкретизация порядка осуществления защиты данных в информационном пространстве.

Использование искусственного интеллекта как инструмента борьбы с коррупцией затрагивает, помимо правовых и общественно-политических сфер, немаловажную область – этико-правовую. Процесс работы нынешней антикоррупционной системы напрямую связан с персональными данными, потому ставится вопрос об их конфиденциальности. Применение искусственного интеллекта решит эту проблему благодаря прозрачности своей работы и в целом своей сущности: искусственный интеллект не имеет своих целей, желаний или интересов, он обезличен, т.е. со всеми данными будет работать обезличенный механизм с конкретно поставленной задачей. Также повысится доверие граждан к антикоррупционной системе. При внедрении данной экспертной системы важно учитывать готовность конкретного региона к научно-технологическим новшествам, особенности региональной коррупции, т.к. в современной России существует сильное различие в развитости субъектов. Некоторые уже готовы применять данные технологии, но есть и другие, которые не способны использовать искусственный интеллект. Несмотря на обезличенность искусственного интеллекта здесь всё равно остаётся сильное влияние человека на систему, поэтому в данной структуре особое внимание необходимо уделить правовому статусу, полномочиям разработчика системы, который имеет возможность манипулировать ей, развивать и изменять, т.к. недобросовестность его действий, целей без надлежащего контроля может привести к губительным последствиям. Поэтому важно учитывать все вышеуказанные этико-правовые особенности применения экспертной системы, что благополучно повлияет на общее качество и эффективность проводимой антикоррупционной реформы.

В России применение искусственного интеллекта противодействия коррупции направлено на: прогнозирование и предупреждение возможных случаев коррупции, распознавание и определение закономерностей в инструментах и случаях коррупции, также возможно применение в рас-



следовании и оперативно-розыскной деятельности (например, использование подобных систем в КНР – распознавание лиц, контекстное распознавание ситуации, надзор). На начальных этапах внедрения в российский антикоррупционный процесс экспертной системы за основу должен быть взят (возможно, «самообучающийся» – накапливающий опыт практики и моделирующий на основе этого новые, вероятные ситуации) механизм выявления закономерностей и обстоятельств возникновения коррупции и противодействия данным причинам и условиям.

Несмотря на все риски и проблемы внедрения искусственного интеллекта в процесс противодействия коррупции в России, очевидна его значительная эффективность, использование такой системы, безусловно, модернизирует весь механизм противодействия коррупции. В связи с этим, для применения новых механизмов противодействия коррупции необходимо уже создавать и развивать институциональные основы для образования подходящего антикоррупционного курса и сформировать базис и условия для внедрения экспертной антикоррупционной системы.

\* \* \*

1. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102126657&intelsearch=%EE%F2> (дата обращения: 02.04.2024).

2. *Кормилицына К.* Путин дал поручения по развитию ИИ в России. – URL: <https://ria.ru/20231124/ai-1911660360.html> (дата обращения: 02.04.2024).

3. *Крылова, Д.В., Максименко А.А.* Использование искусственного интеллекта в вопросах выявления и противодействия коррупции: обзор международного опыта // Государственное управление. – 2021. – № 17. – С.241–255.



**Е.В. Иванов,**

*студент I курса ГОУ ВО КРАГСиУ*

*(научный руководитель – Д.А. Масляев,*

*ст. преподаватель кафедры экономики*

*и управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## ЦИФРОВОЙ ПРОФИЛЬ СТУДЕНТА

В современном мире важность цифровизации и компьютеризации постоянно растёт. Так, в Министерстве науки и высшего образования видят перспективу в создании цифрового профиля студента с последующей выдачей электронного диплома об образовании и о квалификации, который может заменить бумажный вариант, и обозначают его формирование одной из ключевых задач [1]. На данный момент уже работают и тестируются такие платформы, как «Факультетус» (цифровая среда для работы центров карьеры и трудоустройства со студентами, выпускниками и работодателями) [2] и «Мы» (экспериментальная система социального рейтинга, формирующая статистику на основании социальных параметров пользователей) [3].

В 2019 г. на конференции *EdCrunch* Антоний Швиндт (на 2024 г. занимает должность главы Института цифрового развития науки и образования) заявил о необходимости создания цифрового профиля, где будут отражены компетенции отдельного человека. Он отметил важность разработки цифрового профиля для человека, который будет расширяться и работать на протяжении всей его жизни и позволит человеку отслеживать свои компетенции и совершенствоваться в соответствии с этими данными. Также он отметил, что благодаря профилю работодатели смогут эффективнее осуществлять отбор кадров. Другие участники конференции также высказывали мнение о необходимости платформы с элементами персонализации и искусственного интеллекта [4]. Данная дискуссия проходила в рамках обсуждения цифровой трансформации дополнительного образования, но её контекст связан в целом с необходимостью цифрового профиля в обществе.

Важной проблемой цифровизации образования является то, что преподаватели часто боятся и не хотят пользоваться цифровыми ресурсами, а вузы медленно или вовсе не перестраиваются на применение цифровых технологий, несмотря на данную необходимость. Поэтому вместе с вне-



дрением новых информационных технологий, цифровых средств и инструментов важно подготовить и адаптировать среду, законодательную базу и учреждения к применению данных технологий.

На конференции обсуждалась и цифровая гонка с зарубежным образовательным пространством, которое предпочитают некоторые наши студенты. В зарубежных образовательных программах уже успешно применяются цифровые профили, в соответствии с ними генерируется контент. К примеру, платформа для изучения языка *Duolingo*: наличие личного кабинета, статистики, поощрительно-мотивационной системы (испытания, достижения, задания, валюта и магазин), доступности (бесплатный доступ, мульти-язычность), рейтинговой системы (лиги, очки, недельный рейтинг), элементов социальных сетей (подписки, подписчики) – всё это делает данную платформу одним из лидеров языковых образовательных курсов на международном пространстве.

**Цифровой профиль студента** – это визуализация компетенций, которые получает студент в результате освоения им основных и дополнительных дисциплин в процессе обучения в вузе [5]. В действительности цифровой профиль обучающегося – это совокупность всех его цифровых следов, которые он оставил в образовательной среде. Цифровой след в образовательном пространстве – это комментарии, сообщения, курсовые и дипломные работы, общий список литературы, эссе, отчёты, изложения, отзывы, оцифрованные (описанные) проектные работы.

Цифровой профиль студента (далее – ЦПС) содержит в себе процессы сбора и систематизации данных о конкретном студенте, представляя их в открытом (или закрытом) виде, в доступной и понятной форме (например, в графическом образе).

Процесс сбора данных о студенте осуществляется со внешних образовательных сред (*1C, LMN Moodle, OpenEdu* и т.д.) и внутренних баз данных вуза. В них хранится такая информация об обучающемся, как результаты зачётов, промежуточно-аттестационных и контрольных работ, общая успеваемость и изучаемые предметы.

Процедура систематизации полученных сведений формирует информационную базу ЦПС. Она является основой для создания визуальной интерпретации компетенций студента в форме личного профиля с целью отражения его достижений во время взаимодействия с образовательной средой. Благодаря ей может проводиться мониторинг с дальнейшей оценкой компетенций студента. Таким образом, с созданием ЦПС студент получает автоматизированную систему по сбору сведений о нём, которая формирует ему цифровое портфолио. Это одна из главных причин необходимости создания ЦПС. С помощью цифрового портфолио работодателям, образовательным учреждениям и преподавателям предоставляется возможность



рассмотреть полезную и полную информацию о студенте и его достижениях. Цифровое портфолио способствует профессиональному развитию студента, помогает ему выстроить карьерную траекторию и главное – автоматизирует процесс создания его резюме. Важно и то, что портфолио позволяет обучающемуся анализировать свою академическую успешность на протяжении всего обучения, что повышает уровень осознанности студента в образовательном процессе.

ЦПС для студентов должен предоставляться в виде упрощённого личного профиля (кабинета) обучающегося. В нём содержится следующая информация:

- Ф.И.О., возраст;
- вуз, факультет, направление, курс;
- наименование программ дополнительного образования;
- наименование грантов, стипендий;
- наименование конкурсов, конференций, публикаций и т.п.;
- успеваемость в вузе;
- практики, опыт стажировки;
- членство в различных (частных, общественных и т.д.) организациях.

В личном кабинете есть возможность указывать иную личную информацию по инициативе студента: хобби, интересы, книги, вкусы и цели. При создании такого личного кабинета предполагается авторизация через ЕСИА с целью гарантировать пользователю сохранность его данных, а также упростить и интегрировать процесс формирования баз данных об обучающемся. Целью личного кабинета студента, как и цифрового профиля, является обеспечение информационной доступности и возможности контроля за профессионально-академической успеваемостью.

Будущее развитие личного кабинета студента и ЦПС заключается в увеличении функций пространства и спектра предоставляемых услуг:

- создание гибкой и многообластной балльно-рейтинговой системы (далее – БРС) с использованием искусственного интеллекта (далее – ИИ) для объективного оценивания компетентности и успеваемости студента, где применение ИИ значительно расширяет методы и увеличивает число критериев оценки, сохраняя возможность совершенствовать данную БРС;
- внедрение систем онлайн-лекториев, практикумов и дополнительного образования на основании сформированного портфолио, БРС и интересов, которые дают возможность обучающемуся самосовершенствоваться в желаемых направлениях;
- формирование рекомендаций по развитию студента с использованием ИИ, основанных на интересах и статистике, что содействует учащимся в поиске необходимых образовательных программ и средств;



- открытие конкурсной среды и создание рейтинговых таблиц с целью повышения мотивации в обучении и образованию соревновательного духа в образовательной среде;

- интеграция функций *LMN Moodle*, в том числе инструментов проведения вебинаров и онлайн-конференций, позволит объединить и оптимизировать базы данных и взаимодействие со статистикой, а также повысит качество и удобство пользования образовательным пространством и осваиваемость цифровых технологий;

- генерация автоматического трекинга успеваемости для быстрой и эффективной актуализации сведений о студенте.

Также возможно дальнейшее объединение с другими системами, например, с карьерной средой «Факультетус», ЕСИА и социальной средой «Мы», для создания единого пространства.

Подводя итог, необходимо отметить, что полное и постепенное внедрение ЦПС как самостоятельной образовательной среды является решением проблемы о системном оценивании обучающегося как образовательным учреждением, так и будущим работодателем. Помимо этого, цифровой профиль позволит студенту полноценно раскрыть свой потенциал, развиваться на протяжении всего образовательного процесса и предложит новые пути развития образования отдельной личности и всей системы образования в России.

\* \* \*

1. *Ахметшина Г.Ф., Амирова Л.А.* Развитие профессиональной мобильности студента технического профиля на основе общих компетенций // Проблемы современного образования. – 2019. – № 5. – С.201–208.

2. *Агранович М.В.* Минобрнауки работают над созданием цифрового профиля студента. – URL: <https://rg.ru/2020/12/22/v-minobrnauki-rabotaiutnad-sozdaniem-cifrovogo-profilia-studenta.html> (дата обращения: 20.02.2024).

3. *Ларина А.* РГСУ подтвердил разработку системы социального рейтинга «Мы». – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/6253850> (дата обращения: 27.02.2024).

4. *Земскова К.* Каким видят будущее дополнительное высшего образования. – URL: <https://indicator.ru/humanitarian-science/budusheedopolnitelnogo-obrazovania.htm> (дата обращения: 27.02.2024).

5. *Коландария Е.М.* Профессиональная мобильность – один из аспектов цифрового профиля студента // Наука и школа. – 2022. – № 2. – С.58–64.



**А.Ю. Иванова,**

*канд. социол. наук, доцент,*

*Санкт-Петербургский университет*

*технологий управления и экономики*

## **ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Для студентов как значимой и перспективной группы развития общества мотивация является двигателем обучения и формирования профессиональных навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Именно от мотивации студентов во многом зависит весь процесс обучения и эффективность достижения образовательных целей. В ней переплетаются мотивы учебной деятельности, совершённого выбора профессионального пути и будущей профессиональной деятельности.

Однако помимо учебной мотивации студентов следует анализировать и их формирующуюся профессиональную мотивацию. В идеале абитуриент становится студентом направления той профессии, которой он загорелся несколько лет назад. Поэтому профессиональная мотивация обуславливает выбор профессии, конкретизируется в процессе обучения для выполнения профессионального труда в будущем. Таким образом, полноценную картину мотивации студентов может дать комплексное исследование учебной и профессиональной мотивации.

Важно исследовать особенности мотивации студентов, которые выбрали свой профессиональный путь в сфере государственного и муниципального управления, т.к. от профессионализма государственных служащих напрямую зависит качество жизни общества и функционирование государства. Это актуально для управления формированием оптимальной структуры мотивировании студентов к учебному процессу, что может привести к повышению общей успеваемости, формированию компетенций будущих специалистов в сфере государственного управления и ориентации на построение карьеры.

Сформированная ценность профессиональной деятельности предпочтительна и для государственного аппарата, нацеленного на получение грамотных и настроенных на работу специалистов, которые выбрали интересную им деятельность и готовы применить свои знания на практике.



В целом изучение элементов, составляющих мотивацию к будущей профессии, является важным аспектом для дальнейшей успешной профессиональной деятельности человека.

Студентам данного направления необходимо развивать систему составных мотивационных элементов, регулирующих деятельность руководителя государственных структур. К ним следует отнести готовность служить, ведь будущий руководитель государственных структур должен прежде всего служить людям, и вся его деятельность в большей степени направлена на удовлетворение общественных и национальных интересов. Далее, будущему руководителю государственных структур необходимо понимать ответственность за свои будущие решения, ведь он лидер для множества людей, как своих подчинённых, так и широких масс.

Также у каждого студента в процессе обучения формируется понимание специфики профессиональной деятельности. Государственные и муниципальные структуры являются реализаторами и защитниками юридических, правовых и других регламентирующих норм, которые подразумевают деятельность только в соответствии с чёткими указаниями, нормами, сроками выполнения и жёстким контролем со стороны вышестоящих органов. Строгая регламентация деятельности госслужащих, естественно, не может подходить творческим личностям или тем, кто привык действовать самостоятельно и конкурировать с другими [1].

Немаловажным будет и отсутствие у студента выраженных предпринимательских и эгоистических элементов мотивации, поскольку государственные структуры часто открывают доступ к большому количеству ресурсов, как денежных, так и властных, что может привести к ситуациям использования должностных возможностей на собственные цели, различными махинациям с денежными средствами и другим преступлениям. Чрезмерное желание создать собственное дело и работать на себя никак не может сочетаться с государственной деятельностью, и впоследствии мотивация к ней будет снижаться или вообще пропадёт.

Компоненты профессиональной мотивации будущего руководителя государственных структур должны целенаправленно формироваться с первого курса обучения, чтобы к выпускному курсу студенты стали мотивационно готовы к профессиональной деятельности, что обусловит их востребованность и пользу, которую они смогут принести обществу.

В качестве диагностического инструмента была выбрана методика «Якоря карьеры» Э. Шейна для распознавания мотивации студентов на профессию или карьерной ориентации [2] (см. *табл.*).

В исследовании, проведённом в 2021–2023 гг., приняли участие 108 студентов I-го курса направления «Государственное и муниципальное



*Результаты проведения методики «Якоря карьеры»*

«Якорь карьеры» по Э.Шейну	Среднее значение
Профессиональная компетентность	5,4
Менеджмент	7,9
Автономия-независимость	7,0
Стабильность работы	7,7
Стабильность места жительства	4,5
Служение	8,0
Вызов	7,2
Интеграция стилей жизни	7,6
Предпринимательство	7,5

управление» Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики.

По итогам исследования можно сделать вывод о доминирующих мотивационных ориентирах карьеры в выборке студентов. Сильней всего проявляются «якоря»: служение (среднее значение – 8,0), менеджмент (среднее значение – 7,9) и стабильность работы (среднее значение – 7,7). Студенты для реализации своей карьеры на её начальном этапе мотивированы следовать путём максимальной собственной отдачи на благо профессии, города, региона, страны, однако в условиях стабильной управленческой работы.

Ориентация «служение» – это одно из основных качеств в будущей профессиональной деятельности, т.к. желание принести пользу людям – важнейшее качество в данной профессии. Вторыми по значению стали два карьерных ориентира: менеджмент и стабильность работы. Ориентир «Менеджмент» отражает желание студентов в своей карьере делать акцент на руководящие посты в организациях и управление людьми, что соответствует содержанию профессиональной деятельности, которой обучаются студенты данного направления. Поэтому эта карьерная ориентация станет плюсом в учебной и будущей рабочей деятельности студентов. Карьерная ориентация на стабильность работы по мнению студентов выступает преимуществом государственной и муниципальной работы, её особой характеристикой.

Также высокий бал получили мотивационные ориентиры «интеграция стилей жизни» и «предпринимательство». Они предполагают, что человек в построении карьеры рассматривает должности, позволяющие равноценно уделять время работе и собственной жизни, или выбирает работу на себя, где он сам сможет определять свою занятость и нагрузки.



Естественно, данные ориентиры невозможно уложить в рамки руководства государственными и муниципальными органами. Это свидетельствует о ещё слабо сформированном понимании будущей деятельности у студентов-первокурсников и мотивационных тенденциях, противоречащих ей.

Менее выражены ориентиры «профессиональная компетентность» (среднее значение – 5,4) и «стабильность места жительства» (среднее значение – 4,5). Профессиональная компетентность, несомненно, является значимым аспектом для любой выборки студентов и предположительно может иметь низкое проявление по причине освоения ими не профессиональной, а студенческой социальной роли. Стоит формировать мотивацию повышения профессиональной компетентности с самого начала обучения. Малая ориентация на стабильность места жительства объясняется возрастом респондентов, их потенциальной мобильностью, желанием путешествовать и открытостью к исследованию новых мест.

На основе полученных результатов можно сформировать рекомендации преподавательскому составу по формированию оптимальной мотивационной структуры будущих руководителей государственных и муниципальных структур. Необходимо поддерживать сформировавшиеся профессиональные мотивы «служение», «менеджмент», которые являются потенциалом успешной будущей деятельности после получения образования. Например, стоит проводить встречи с выдающимися деятелями и профессионалами в области государственного и муниципального управления, обсуждать вопросы ценности реальной помощи населению, управления государственными и муниципальными органами. Следует обращать внимание на невозможность реализации в деятельности госслужащих мотива «предпринимательство» и переориентировать студентов, имеющих данный выраженный мотив, на другую сферу – управление бизнесом. Выполнение данных рекомендаций позволит формировать группу будущих руководителей государственных и муниципальных структур из лиц, максимально подходящих к данному виду деятельности по своим мотивационным основаниям.

Стоит отметить, что направление подготовки «Государственное и муниципальное управление» является одним из популярных по количеству студентов среди других направлений подготовки в области менеджмента. Высокая популярность данного направления обуславливает целесообразность анализа особенностей мотивации студентов для формирования объективности восприятия этого направления, организации процесса обучения и, в конечном счёте, для повышения качества профессиональной деятельности будущих управленцев государственных и муниципальных структур.



\* \* \*

1. *Марков В.Н.* Личностно-профессиональный потенциал управленца и его оценка. – М.: Просвещение, 2001.

2. *Шейн Э.* «Якоря карьеры» – методика диагностики ценностных ориентаций в карьере / пер. и адаптация В.А. Чикер, В.Э. Винокурова. – URL: <http://testoteka.narod.ru/prof/1/10.html> (дата обращения: 10.04.2023).



**С.Ю. Казакова,**

*студентка III курса ГОУ ВО КРАГСиУ*

*(научный руководитель – И.Е. Лыскова,*

*канд. ист. наук, доцент кафедры экономики*

*и управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **БРАЧНЫЙ ДОГОВОР КАК ИНСТРУМЕНТ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СЕМЕЙНО-БЫТОВЫХ КОНФЛИКТОВ ПРИ РАЗВОДЕ СУПРУГОВ**

Семейные отношения могут подвергаться испытаниям с течением времени, и, к сожалению, не все браки оказываются долгосрочно успешными. В случае развода супругов возникают сложности, связанные с разделом совместно нажитого имущества. Именно здесь брачный договор выступает важным инструментом урегулирования семейно-бытовых конфликтов при разводе.

**Брачный договор** – это соглашение между супругами, заключённое до или в процессе брака, где стороны определяют права и обязанности друг перед другом в случае развода. Он позволяет установить режим совместного и личного имущества, а также решить другие важные вопросы, связанные с разлукой (ст.40 Семейного кодекса РФ [1]).

*Преимуществами* брачного договора являются:

- предсказуемость и ясность распределения при разводе семейного имущества, нажитого в браке;

- защита прав и интересов каждого из супругов;

- определение прав и обязанностей по взаимному содержанию;

- уменьшение конфликтов и судебных споров при разделе имущества;

- определение имущественных прав и обязанностей супругов. Разделение добрачного имущества, что может снизить уровень конфликтов и споров при разводе (ст.40 Семейного кодекса РФ [2]);

- установление семейных расходов каждой из сторон. Брачный договор может содержать условия относительно управления и контроля над семейными финансами, что способствует прозрачности финансовых отношений в семье;

- брачный договор может обеспечить защиту бизнеса и финансов одного из супругов в случае развода;

- брачный договор позволяет обоим сторонам защитить свои интересы и права, обеспечивая более справедливое разрешение возможных конфликтов и ситуаций;



- брачный договор не может содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства;

- брачный договор может быть изменён и расторгнут в любое время (прекращается с момента расторжения брака, за исключением пунктов, прописанных в договоре); в одностороннем порядке только через суд.

*Недостатки* брачного договора:

- ограничение прав на распределение совместно нажитого имущества;

- не всегда есть возможность прогнозировать все аспекты, которые могут возникнуть в будущем;

- применим не для всех семейных ситуаций;

- договор не регулирует неимущественные отношения (ст.42 Семейного кодекса РФ [3]);

- с психологической точки зрения, заключение брачного договора заранее подразумевает возможность расставания, что может негативно сказаться на отношениях между супругами.

Следует обратить внимание на роль брачного договора в урегулировании семейно-бытовых конфликтов. Путём предварительного заключения брачного договора супруги имеют возможность урегулировать основные спорные вопросы ещё до возникновения конфликта (ст.429 Гражданского кодекса РФ [4]). Это позволяет обеим сторонам чётко представлять свои права и обязанности, а также создаёт основу для более гармоничного разводного процесса. Брачный договор может содержать механизмы регулирования споров при разводе, что помогает предотвратить возможные конфликты. Заранее установленные условия раздела имущества могут снизить стресс и эмоциональное напряжение при разводе. Брачный договор даёт определённую степень свободы каждому из супругов в определении своих прав и обязанностей при разводе.

Таким образом, брачный договор позволяет супругам устанавливать правила игры ещё до начала брака или на его ранних стадиях. Это инструмент, способствующий более мирному и справедливому разделу имущества и обязательств при разводе, минимизируя риски семейных конфликтов и споров. Умелое использование брачного договора может значительно облегчить процесс развода и сохранить уважение между супругами, что важно для общественного и эмоционального благополучия всех сторон, затронутых разводом.

Брачный договор, благодаря своей основной функции урегулирования семейно-бытовых конфликтов при разводе, представляет собой важный инструмент создания более сознательных и гармоничных семейных отношений.



\* \* \*

1–3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023). – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.10.2024).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023). – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.10.2024).



**А.О. Капустин,**

*студент II курса ГОУ ВО КРАГСиУ*

*(научный руководитель – И.Е. Лыскова,*

*канд. ист. наук, доцент кафедры экономики*

*и управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Высшее образование является одним из ключевых элементов в укреплении и развитии экономики и общества в целом. Анализ современной российской государственной политики в области высшего образования является важным аспектом в изучении и понимании текущего состояния системы высшего образования в Российской Федерации. В данной статье рассмотрим основные направления и проблемы, возникающие в ходе реализации государственной политики в сфере высшего образования в Российской Федерации на примере ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (далее – ГОУ ВО КРАГСиУ).

Правовую основу в реализации государственной политики в области высшего образования составляют Конституция РФ от 12.12.1993, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [1], Национальный проект «Образование» на 2019–2024 годы (далее – Проект) [2], являющийся ключевым нормативным правовым актом в вопросе реализации данной политики, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере высшего образования в Российской Федерации.

Основными *целями* при реализации Проекта законодатель определил:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей



народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций [3].

В целях обеспечения региона квалифицированными управленческими кадрами руководитель кафедры государственного и муниципального управления С.А. Ткачёв повторил миссию ГОУ ВО КРАГСИУ, озвученную первым Главой Республики Коми Ю.А. Спиридоновым: «Миссия академии – служить интересам региона» [4]. Данная миссия идеально вписывается в цели Проекта и создаёт эффект синергии.

Помимо целей, обозначенных в Проекте, Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования» от 21.12.2021 № 3759-р (далее – Распоряжение) целью цифровой трансформации сферы науки и высшего образования до 2030 г. обозначает достижение высокого уровня «цифровой зрелости» образовательными организациями высшего образования, научными организациями и ответственным отраслевым федеральным органом исполнительной власти РФ [5].

Для успешной реализации указанных выше целей были определены следующие направления деятельности.

Одним из основных направлений государственной политики в области высшего образования является повышение качества образования и обновление учебных программ с учётом требований рынка труда. Государство ставит перед собой задачу создать условия для подготовки кадров, способных конкурировать на уровне мировых стандартов. В рамках этого направления осуществляется активная работа по совершенствованию профессиональной подготовки студентов, а также созданию необходимых условий для проведения научных исследований и развития инноваций.

Ещё одним важным направлением государственной политики является расширение доступа к высшему образованию. В рамках данного направления за период с 2016 по 2023 г. рост количества бюджетных мест составил 154 000 мест, или 8%, достигнув показателя в 2 094 897 студентов [6], обучающихся за счёт бюджетных ассигнований различных уровней (см. *рис.*), что, несомненно, является благоприятным фактором в реализации права на получение высшего образования. Помимо этого, доступ к высшему образованию активно развивается за счёт массового внедрения систем дистанционного обучения, что, в свою очередь, позволяет увеличить доступность образования для широких масс населения, включая жителей отдалённых и малонаселённых пунктов.

Помимо этого, было выработано направление, связанное с модернизацией образовательной инфраструктуры. Многие учебные заведения в начале и середине 2010-х гг. столкнулись с проблемой морального и/или физического износа техники, которая необходима для качественной препода-

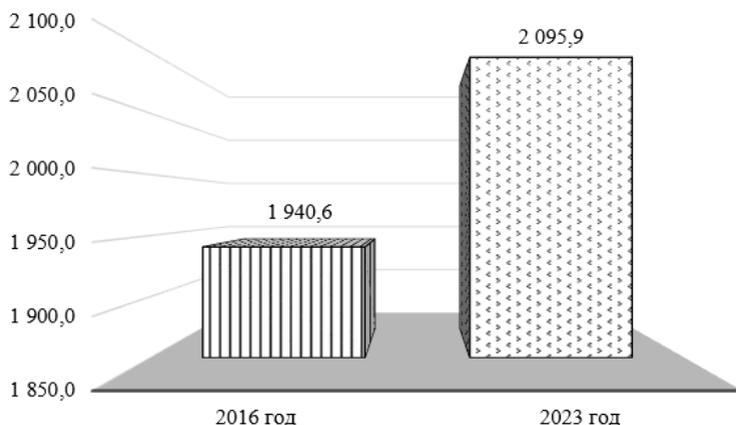


Рис. Количество студентов, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований различных уровней, тыс. человек

давательской работы. Также в ходе реализации соответствующих программ модернизация охватила строительство и ремонт зданий (помещений), в которых проходят учебные занятия.

Одновременно с этим в целях реализации Проекта и Распоряжения вузами активно внедряются дисциплины, направленные на развитие и совершенствование «цифровой культуры». Так, руководством ГОУ ВО КРАГСиУ за последние несколько лет были внедрены в учебные планы такие дисциплины, как «Основы программирования *Python*», «Введение в искусственный интеллект. Машинное обучение», что, несомненно, должно в перспективе стать триггером для успешной интеграции будущих выпускников в постоянно меняющийся рынок труда.

Внедрение новых информационных технологий может создать как преимущества, так и ряд проблем и трудностей, с которыми в дальнейшем могут столкнуться преподаватели и руководство вузов. Рассмотрим проблемы и перспективы внедрения искусственного интеллекта в обучение с различных точек зрения.

С экономической точки зрения внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс может снизить издержки на обучение, улучшить эффективность и скорость обучения. Автоматизация процессов, индивидуализация обучения путём разработки индивидуальных учебных планов с учётом имеющихся знаний, умений и навыков у студентов, а также использование адаптивных технологий позволяют сократить время под-



готовки к занятиям и улучшить качество образования, что в итоге может снизить общие затраты на обучение.

Внедрение искусственного интеллекта в учебный процесс имеет и мотивационный аспект. Данное новшество будет способствовать развитию критического мышления у обучающихся, улучшению навыков работы с постоянно обновляемыми технологиями, а также будет стимулом к внедрению инноваций и, как следствие, повышению уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Однако при недобросовестном использовании студентами информационных технологий искусственного интеллекта у преподавателей могут возникнуть психологические проблемы, связанные с появлением недоверия, разочарования и чувства собственной беспомощности в вопросах подготовки и проверки работ, проведения экзаменов, поскольку студенты могут начать злоупотреблять применением данных технологий, отказавшись от одной из основных идей высшего образования, которую в своё время высказал В.А. Сухомлинский\*: «Ничему нельзя научить, всему можно только научиться» [7]. Смысл этой фразы преподавательским сообществом воспринимается таким образом, что именно преподаватель должен увлечь ученика своим предметом, поскольку именно интерес к новым знаниям делает занятия продуктивными, что в свою очередь может быть катализатором в вопросе возникновения стрессовых ситуаций и, как следствие, эмоционального выгорания.

Кроме того, использование искусственного интеллекта исключительно с целью обмана или плагиата подрывает нравственные принципы и ценности образовательной среды. Преподаватели и руководство вузов могут столкнуться с моральными дилеммами, такими как интерпретация вопросов справедливости, честности и этичности в обучении и оценке студентов.

Помимо психологических и морально-нравственных аспектов, недобросовестное использование студентами информационных технологий искусственного интеллекта может также повлечь за собой административные проблемы для руководства вузов, которые будут связаны с необходимостью разработки и внедрения строгих правил и политики в использовании новых технологий, контроль за их применением и последующие санкции в случае нарушений.

В заключение стоит отметить, что различные точки зрения на проблемы, возникающие вследствие недобросовестного использования ин-

---

\* Советский педагог-новатор, детский писатель, создатель педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования.



формационных технологий искусственного интеллекта в образовании, подчёркивают необходимость соблюдения баланса между цифровыми инновациями и этическими стандартами. Обучение студентов цифровой культуре должно сопровождаться разъяснением последствий недобросовестного использования современных информационных технологий и поддержкой их в развитии ключевых навыков, необходимых для построения успешной карьеры и общественной (общественно-политической) жизни.

\* \* \*

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2012. – № 53. – Ст.7598.

2–3. Национальный проект «Образование» на 2019–2024 годы. – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/about/> (дата обращения: 11.03.2024).

4. *Лушкова А.А.* Сергей Ткачёв: «Миссия академии – служить интересам региона». – URL: <https://oureg.ru/2023/06/28/sergej-tkachev-missija-akademii-sluzhit-interesam-regiona/> (дата обращения: 12.03.2024).

5. Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования: распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р // Собр. законодательства РФ. – 2022. – № 1. – Ст.265.

6. *Немиров В.Ю.* Минобрнауки: Количество бюджетных мест в вузах с 2016 года выросло на 8%. – URL: <https://rg.ru/2024/01/27/minobrnauki-kolichestvo-biudzhetyh-mest-v-vuzah-s-2016-goda-vyroslo-na-8.html> (дата обращения: 19.03.2024).

7. *Марченко А.О.* Тот, кто мало знает, малому может и учить... – URL: <https://www.lurok.ru/categories/8/articles/73016> (дата обращения: 19.03.2024).



**И.Р. Козлов,**

*студент I курса Донецкой академии  
управления и государственной службы  
(научный руководитель – Е.В. Котов,  
канд. экон. наук, ст. научный сотрудник,  
доцент кафедры теории управления  
и государственного администрирования  
Донецкой академии управления  
и государственной службы)*

## **АКТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Появление государств было связано с развитием человеческой цивилизации. В начале человеческой истории люди жили в небольших сообществах и кланах, которые управлялись старейшинами или вождями, основываясь на традициях и обычаях. С развитием сельского хозяйства, затем ремёсел и промышленности и, как следствие, появлением необходимости высокой концентрации населения на ограниченной территории (возникновение городов), сложились более сложные социальные структуры, которые требовали формальных систем управления.

Возникновение государственности потребовало внедрения масштабных моделей управления, в которых интересы и потребности всех субъектов были бы учтены. Однако, несмотря на тысячелетнюю историю государственного управления, таких моделей, где все субъекты удовлетворены, создано не было.

Несколько столетий развивается и крепнет модель государственного управления, основные принципы которой систематизировали Макс Вебер и Вудро Вилсон. Название этой модели – традиционная (рациональная) бюрократия (*Public Administration*). Её характеристики можно свести к восьми пунктам:

1. Разделение труда: задачи должны быть разделены между работниками в соответствии с их специализацией и компетенцией.
2. Иерархия власти: организация должна иметь иерархическую структуру управления, где каждый уровень отчитывается перед вышестоящим.
3. Система правил и процедур: организации необходимы чёткие правила и процедуры для выполнения работы.



4. Нейтральность и безличность: решения организации должны приниматься на основе установленных правил и процедур, а не на личной основе.

5. Профессиональный подбор и карьерный рост: работников следует подбирать на основе их квалификации и профессиональных способностей, также они должны иметь возможности профессионального роста и повышения в должности.

6. Разделение личного и делового: личные интересы работников не должны влиять на принятие решений в организации.

7. Эффективное управление ресурсами: организация должна функционировать таким образом, чтобы максимизировать эффективность использования ресурсов.

8. Рациональное принятие решений: решения должны приниматься на основе фактов и обоснованных аргументов, а не на основе личных предпочтений или эмоций.

Несмотря на многовековую историю данная управленческая модель уже изжила себя и требует замены. Предлагается новая концепция, апробированная на практике в крупных корпорациях и государственных структурах, – *Good Governance (GG)* («хорошее управление»), но чаще используется перевод – «эффективное управление») – «реализация экономической, политической и административной власти в целях руководства делами государства на всех уровнях».

*Good Governance* во главу угла ставит не конкуренцию, а партнёрство. Общественный интерес в рамках данной модели не является суммой частных интересов. Именно поэтому требуется согласовывать их в каждом конкретном случае. Современное состояние *Good Governance* характеризуется не до конца сформированной моделью, у которой пока слабое теоретическое обоснование и минимальная практическая реализация.

Высказываются утверждения, что данная модель является не самостоятельной моделью, а лишь отдельным этапом эволюции другой модели государственного управления – *New Public Management* (эта модель пришла на смену бюрократической, но так и не смогла реализоваться по причине высокой ориентации на получение выгоды), её даже называют как «пост-NPM». Однако у *GG* есть ряд характеристик, которые кардинально противоположны основным принципам функционирования *NPM*, что подтверждает её самостоятельность и перспективность. Основные положения данной формирующейся модели:

1. *Сетевое управление (network)* – множество элементов (граждан, бизнес-структур, НКО), объединённых общими или смежными целями для решения общих проблем и для производства общественных благ [1].



2. *Форма управления* – партнёрство (как с участием государства, так и исключительно между гражданами и организациями частного сектора) [2].

3. *Активное использование волонтерства*, а значит, бесплатной работы, построенной на энтузиазме и человечности.

4. *Управление человеческими ресурсами* осуществляется через управление ценностными установками как государственных служащих, так и граждан и организаций [3].

Основным принципом *GG* является гражданское участие в создании общественных благ, т.е. государство, граждане и бизнес работают совместно, взаимодействуя друг с другом при производстве общественных благ.

Принципы *Good Governance* совпадают с принципами *New Public Management* только в нескольких плоскостях:

- ориентация на результат;
- свободное взаимодействие организаций, отнесённых к общественному сектору.

Однако подходы к некоторым из указанных принципов значительно различаются:

1. *NPM* трактует результат как чисто экономическую категорию (окаzano определённое количество услуг, получена определённая прибыль и т.д.). Для *GG* результатом будет достижение общего интереса, который может быть трудноводимым к экономическим категориям.

2. *NPM* трактует свободное взаимодействие организаций исключительно в категориях рыночной экономики, не учитывая возможность добровольных действий граждан и организаций, как это предусматривается в *Good Governance*.

Таким образом, на сегодняшний день концепция *Good Governance* является одной из наиболее привлекательных альтернатив модели государственного управления, реализация которой оказывается возможной при наличии ряда условий. При этом базовые постулаты концепции позволяют говорить о том, что *Good Governance* – это не просто один из вариантов государственного управления, а философия жизни организации в государстве, предполагающая сотрудничество в качестве основной формы взаимодействия между различными акторами в обществе. При этом сторонники данной концепции придерживаются мнения о том, что добиться организации управления подобным образом нелегко по ряду причин: во-первых, поскольку универсальной схемы «хорошего управления» не существует, а в наличии есть только принципы, на развитие которых страны должны обращать внимание: во-вторых, при реализации концепции *Good Governance* важен отказ от шаблонного копирования и учёт исторических, политических, социально-экономических особенностей страны.



\* \* \*

1. *Borzel T.* Organizing Babylon – On the different conceptions of policy networks // *Public Administration*. – 1998. – № 76 (2). – P.253–273;  
*O’Toole L.J.* Treating Networks Seriously: Practical and Research-Based Agendas in Public Administration // *Public Administration Review*. – 1997. – № 1. – P.45.

3. *Lowndes V., Skelcher C.* The dynamics of multi-organizational partnerships: An analysis of changing modes of governance // *Public Administration*. – 1998. – № 76 (2). – P.313–333.

4. *Stoker G.* Public value management – A new narrative for networked governance? // *American Review of Public Administration*. – 2006. – № 36 (1). – P.41–57.



**В.Д. Комяков,**

*студент II курса Башкирской академии  
государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан  
(научный руководитель – И.Ш. Рысаев,  
канд. филос. наук, доцент кафедры  
государственного и муниципального  
управления Башкирской академии  
государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан)*

### **ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ОПТИМИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Повседневную и профессиональную жизнь человека невозможно представить без информационных технологий, которые не просто окружают его, но и обеспечивают его основные виды деятельности. Повсеместное внедрение информационно-технологических решений приводит к усложнению и глобализации информационных и цифровых технологий [1].

В условиях развития современных информационных технологий превратить обычные вещи в цифровые позволяют цифровые технологии, которые способны существенно упростить и улучшить жизнь людей.

Этапы развития цифровых технологий представлены на *рис. 1* [2].

Список сквозных технологий, позволяющих создавать новые цифровые продукты, впервые был представлен в 2017 г. и закреплён в национальной программе «Цифровая экономика» Российской Федерации [3]. Цель этой программы – общее развитие цифровых технологий во всех областях жизни и их дальнейшее внедрение. В качестве таких технологий были обозначены: большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределённого реестра, квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, компоненты робототехники и сенсорика, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальностей. Ключевые тренды в цифровых технологиях показаны на *рис. 2*.

Цифровые технологии играют важную роль в современном государственном управлении, они позволяют [4]:



Рис. 1. Этапы развития цифровых технологий

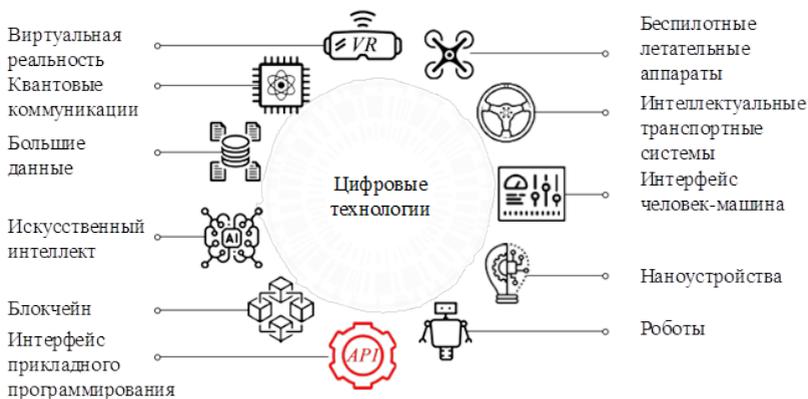


Рис. 2. Ключевые тренды в цифровых технологиях

1) автоматизировать и оптимизировать процессы, благодаря чему снизится время на обработку документов и данных, уменьшится количество рутинных операций, снизится вероятность ошибок;

2) собирать, анализировать и использовать большие объёмы данных, благодаря чему будет получена более полная и достоверная информация о текущем состоянии различных аспектов деятельности государства;



3) реализовать эффективное взаимодействие государственных органов с гражданами, благодаря чему сократится время на подачу гражданами заявлений и документов, снизится бюрократическая нагрузка;

4) осуществлять эффективный мониторинг и контроль за исполнением национальных программ и федеральных проектов;

5) обеспечить кибербезопасность и защиту информацию, благодаря чему снизится количество хакерских атак и несанкционированного доступа, обеспечится конфиденциальность и целостность данных.

Цифровизация государственного управления осуществляется по средствам реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление», входящего в национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации». Данным проектом предусмотрен ряд мероприятий, закладывающих базис для цифровой трансформации системы государственного управления. Национальной целью данного федерального проекта является внедрение цифровых технологий и цифровых платформ в сферу государственного управления и оказание цифровых государственных услуг, упрощающих жизнь населения и субъектов малого и среднего предпринимательства.

Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ М.И. Шадаяев 1 ноября 2023 г. в ходе сессии «Стратегия цифровизации», отвечая на вопросы представителей ИКТ-отрасли, отметил, что все задачи, ставившиеся в рамках национальной программы «Цифровая экономика», достигнуты. Часть показателей выполнена, оставшаяся будет выполнена до конца 2024 года. «Цифровая экономика» стала первой программой, которая получила поддержку Президента РФ на перевоплощение [5].

Новая программа должна стать более глобальной и затронуть все регионы и госкомпании. Она будет решать не только прикладные задачи, связанные с инфраструктурой (беспилотники, «умный» транспорт, видеонаблюдение и т.д.), но и научные задачи (квантовые вычисления и т.д.). Также министр отметил, что пора совершить «качественный скачок»: «Ведомства и регионы будут вынуждены переиспользовать решения, переходить на лучшие практики, а не изобретать велосипед».

Президент РФ В.В. Путин 29 февраля 2024 г. в ходе своего Послания Федеральному Собранию РФ дал поручение Правительству РФ разработать национальную программу «Экономика данных и цифровая трансформация государства», на реализацию которой будет направлено не менее 700 млрд рублей. Мероприятия, которые в обязательном порядке должны быть отражены в новой национальной программе, представлены на *рис. 3* [6].

Развитие цифровых технологий и их внедрение в сферу государственного управления имеет огромный потенциал, позволяющий качественно



Рис. 3. Мероприятия национальной программы «Экономика данных и цифровая трансформация государства»

улучшить государственные услуги и повысить эффективность государственного управления. В Российской Федерации уже есть успешные решения в части внедрения цифровых технологий в государственное управление, в будущем ожидается их дальнейшее усовершенствование, модернизация и развитие благодаря, в том числе, реализации новой национальной программы «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

\* \* \*

1. Княгинина В.Н. Новая технологическая революция: вызовы и возможности для России // Вопросы экономики. – 2018. – № 4. – С.5–25.

2. Жукова М.А. Цифровые технологии и платформы как инструмент цифровой трансформации // Финансовый вестник. – 2018. – № 4. – С.84–88.

3. О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 года: указ Президента РФ от 09.04.2017 № 203 // Рос. газета. – 2017. – 10 мая.

4. Ватлина Л.В. Цифровые технологии и модернизация государственного управления // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. – 2020. – № 3. – С.88–93.

5. URL: <https://www.cnews.ru> (дата обращения: 10.04.2024).

6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 30.03.2024 № Пр-616). – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/73759>



**В.В. Кочев,**

*выпускник ГОУ ВО КРАГСиУ 2024 г.*

## **РОЛЬ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В ЭКОНОМИКЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

Леса Республики Коми имеют большое значение для государства, что обусловлено запасами древесины, биоразнообразием, ролью в глобальном круговороте и потенциальным влиянием на отечественную и международную торговлю лесными продуктами.

Общая площадь земель лесного фонда Республики Коми составляет (всего) 38 873,4 тыс. га; лесистость – 72,1%; общий запас древесины на корню – 2 959,9 млн м<sup>3</sup>. Доля гарей от общей площади лесов – 0,128%, доля вырубок – 2,5%. Преобладает ель, сосна, встречаются кедр, лиственница, пихта [1].

Лесной сектор Республики Коми традиционно является достаточно значимым элементом региональной экономики. В его состав включается лесное хозяйство, ответственное за использование, сохранение и воспроизводство лесов, а также заготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.

Лесные ресурсы Республики Коми не только удовлетворят текущие и будущие потребности региона и страны в древесине и продуктах её переработки, но и позволят им значительно увеличить экспорт. В настоящее время руководство лесопромышленных компаний занимается оптимизацией торговых территорий, ищет прибыльные и благоприятные страны для сотрудничества: Объединённые Арабские Эмираты, Индию, Китай, Египет, Турцию и другие дружественные страны.

Лесная промышленность Республики Коми занимает важное место в экономике региона по объёму производства, налоговым поступлениям, основным средствам, валютным поступлениям и количеству рабочих мест.

Региональный лесной комплекс демонстрирует все этапы и производственные отношения: от посадки и защиты лесов до заготовки древесины и переработки сырья. В структуре промышленного производства республики лесной комплекс занимает второе место. Он представлен предприятиями лесной, целлюлозно-бумажной промышленности [2].

Представим более подробно каждую область лесопромышленного комплекса Республики Коми:



**1. Лесозаготовительное производство.** Заготовка древесины сосредоточена в бассейнах рек Вычегды, Сысолы и Мезени.

Основные районы лесозаготовок на территории Республики Коми:

- Удорский район;
- Койгородский район;
- Усть-Куломский район;
- Корткеросский район;
- Прилузский район;
- Сыктывдинский район;
- Сысольский район.

Укрупнённый сортиментный состав спелых насаждений: 38% – пиловочник и фанерный кряж, 52% – балансовая древесина, 10% – древесина для технологических нужд и топливные дрова [3].

Предприятия лесозаготовительной отрасли занимаются заготовкой, вывозом леса, первичной обработкой и частичной переработкой древесного сырья. Основными лесозаготовительными предприятиями являются:

- АО «Монди Сыктывкарский ЛПК», на долю которого приходится около 43,9% общих заготовок;
- ООО «Лузалес»;
- ООО «СевЛесПил»;
- ООО «Комилесбизнес»;
- ООО «Гудвилл».

**2. Деревообрабатывающее производство.** Лесопромышленный комплекс республики представлен лесопильным заводом и производством фанеры, долота, бруса средней плотности.

Это крупнейшая отрасль промышленности, состоящая из нескольких зарегистрированных юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

На сегодняшний день около 202 компаний и 199 индивидуальных предпринимателей занимаются переработкой древесины. Это одна из пяти компаний и один из пяти промышленных предпринимателей.

Численность работников столярных предприятий в настоящее время насчитывает около 6,7 тыс. человек, что составляет 10,03% от общей численности занятых в отрасли.

Составляющими лесной промышленности республики являются лесопильный завод, производство строительных деталей и деревянных панелей, производство фанеры. Основные предприятия деревообработки:

- ООО «Жешартский фанерный комбинат» (Усть-Вымский район);
- ООО «Сыктывкарский фанерный завод» (г. Сыктывкар);
- ООО «Княжпогостский завод ДВП» (г. Емва);
- ООО «СевЛесПил» (г. Сыктывкар);



- ООО «СЛДК «Северный лес» (г. Сыктывкар);
- ООО «Азимут» (Троицко-Печорский район);
- ООО «Сыктывкарский промышленный комбинат» (Сыктывдинский район).

3. **Целлюлозно-бумажное производство.** В целлюлозно-бумажной отрасли осуществляется выпуск бумаги, картона, санитарно-гигиенических изделий. Основными предприятиями в данном виде деятельности являются:

- АО «Монди Сыктывкарский ЛПК» (высококачественные виды бумаги и картона). На долю АО «Монди Сыктывкарский ЛПК» приходится более 40% российского рынка офсетной бумаги, 55–60% картона «топ-лайнер»;
- ОАО «Сыктывкар Тисью Групп» (бумажные санитарно-гигиенические изделия).

Ежегодно увеличиваются объёмы производства бумаги и картона [4].

Основные предприятия, осуществляющие продажу, обслуживание и ремонт лесозаготовительной техники – ООО «ЛесМашЦентр», ООО НПП «Леспромсервис», ООО «Ремонтно-механический завод».

В настоящее время 6 проектов включены в федеральный перечень приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов в Республике Коми:

1. Создание лесоперерабатывающего производства по инновационной глубокой переработке древесины (ООО «ПечораЭнергоРесурс»).

2. Строительство объектов лесоперерабатывающей инфраструктуры по глубокой переработке древесины, с созданием биоэнергетических установок (ООО «Лузалес»).

3. Создание лесоперерабатывающего комплекса по производству широкой номенклатуры изделий из древесины в пос. Усть-Кулом Республики Коми (ООО «КомиИнвестПром»).

4. Строительство завода по производству конструктивных элементов деревянного домостроения (КОО «Уайтси Лимитед»).

5. Создание лесоперерабатывающего производства по глубокой переработке древесины в Республике Коми (ООО «Промтех-инвест»).

6. Модернизация и расширение производственных линий АО «Монди СЛПК» «Горизонт» (АО «Монди СЛПК») [5].

Далее рассмотрим виды экономической деятельности в области лесопромышленного комплекса Республики Коми.

**Налоги.** Размер и структура налогов указывают на характеристики бюджетного потенциала лесной отрасли:

- относительно высокие зарплаты, дорогостоящая продукция и четыре предприятия по глубокой переработке (листовое производство и про-



изводство бумажной массы) привели к высокой налоговой базе и гораздо более высоким сборам налогов от массового лесозаготовительного и первичного лесопильного производства;

- налоговая база по федеральным налогам с оборота в сегменте глубокой трансформации и юридических лиц оценивается путём возвращения к деятельности по снижению НДС и налога на прибыль за счёт перераспределения внутренних доходов компании;

- налоговая база и диапазон национального налогообложения высоки, поскольку существуют положительные пропорции распределения налогов на прибыль и доходы физических лиц, но они существенно различаются в зависимости от отраслей лесной деятельности, имеют разный уровень рентабельности и напрямую связаны с заработной платой работников глубокой переработки древесины предприятия, лесозаготовительные и лесопилочные компании.

Уровень местных налогов также связан с уровнем заработной платы в принимаемых во внимание секторах.

Несмотря на трудности, возникшие во время политических санкций, которые затронули региональные лесохозяйственные предприятия во время пандемии, мы можем отметить некоторые позитивные изменения, которые смягчили последствия серьёзных потрясений для экономики региона и оказали положительное влияние на развитие лесной отрасли:

- интеграция предприятий в рамках лесохозяйственной деятельности, повышение уровня технологической интеграции промышленных групп в лесном хозяйстве и плантациях (от выращивания сельскохозяйственных культур до производства и сбыта готовой продукции);

- реализация приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов в соответствии с Постановлением Правительства РФ «О приоритетных инвестиционных проектах в области освоения лесов» от 30.06.2007 № 419;

- дальнейшая модернизация производства существующих предприятий, позволяющая повысить конкурентоспособность продукции [6].

В то же время конкуренция между новыми и существующими лесохозяйственными предприятиями растёт, особенно за лесной покров, доступное древесное сырьё, рынки готовой продукции и рабочую силу.

В управлении лесным комплексом можно выделить несколько системных проблем, препятствующих экономическому росту лесного производства и эффективному использованию лесных массивов:

- недостаточное понимание и необъективная оценка потенциальных ресурсов;

- неэффективное регулирование лесопользования;



- недостаточное ведение лесного хозяйства из-за отсутствия технологий и рабочей силы;

- низкий уровень развития возможностей механической, химической и глубокой энергетической переработки древесного сырья.

Таким образом, проанализировав роль лесопромышленного комплекса в экономике Республики Коми, мы определили текущее состояние лесопромышленного комплекса Республики Коми как стабильное. Существуют значительные трудности с импортом реализуемой продукции, однако компании лесопромышленного комплекса Республики Коми занимают оптимизацией торговых путей. Кроме того, значительную роль в экономическом развитии лесопромышленного комплекса играют федеральные инвестиционные проекты. При изучении объёмов производства и реализации продукции нами были выделены лидирующие направления в лесной отрасли: лесозаготовительное и деревообрабатывающее производство. В данных направлениях ведут свою деятельность как крупные компании (СЛПК, Лузалес), так и компании малого бизнеса, индивидуальные предприниматели и самозанятые.

Таким образом, роль лесопромышленного комплекса в экономике Республики Коми велика, большое количество компаний в Республике Коми реализуют свою деятельность в лесной отрасли, значительный процент населения работает именно в данных компаниях.

\* \* \*

1. Лесной план Республики Коми. – Вологда, 2019.

2. *Лажнецов В.Н.* Природно-ресурсная экономика и территориальная организация хозяйства Арктики и Севера России // *Контурсы глобальных трансформаций: политика, экономика, право.* – 2019. – № 5. – С.53–68.

3. Промышленное производство в Республике Коми / Комистат. – Сыктывкар, 2021.

4. Статистический ежегодник Республики Коми / Комистат. – Сыктывкар, 2021.

5. *Шишелов М.А.* Ограничения и возможности развития лесопереработки северного региона (на примере Республики Коми) // *Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки.* – 2022. – № 3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ogranicheniya-i-vozmozhnosti-razvitiya-lesopererabotki-severnogo-regiona-na-primere-respubliki-komi>.

6. Стратегия социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года. – URL: <https://rkomi.ru/services/strategia/>



**А.Ю. Кравчук,**

*студентка II курса ГОУ ВО КРАГСУ*

*(научный руководитель – И.Е. Лыскова,*

*канд. ист. наук, доцент кафедры экономики*

*и управления ГОУ ВО КРАГСУ)*

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ

Термин «самопрезентация» известен из книги «Представление себя другим в повседневной жизни» Ирвинга Гоффмана, которая впервые была опубликована в 1959 году. В книге драматургический анализ Гоффмана стал распространяться как одна из теорий самопрезентации, когда человек хочет контролировать представления, которые формируют о нём другие люди.

Рост интенсивности межкультурного общения, появление новых информационных технологий и глобализация дают возможность совершенствовать коммуникативные процессы. Этим обуславливается усиленное внимание к искусству самопрезентации, её историческим началам и практикам, которые совершенствуют данный навык.

Самопрезентация влияет на представление человека о самом себе и на то, как его воспринимают другие люди. Теоретические подходы к пониманию самопрезентации помогают осознать, почему люди стремятся контролировать впечатление, которое производят на других, и какие стратегии при этом применяются. Это понимание развивает навыки коммуникации и управления вниманием аудитории.

Существует три основных подхода к пониманию процесса самопрезентации личности с учётом критерия «осознанность – неосознанность» [1].

Исследователи, придерживающиеся первого подхода, рассматривают самопрезентацию как общую особенность поведения человека. По их мнению, человек демонстрирует свои мысли и характер в межличностном общении. Такое «самораскрытие» личности является самопрезентацией.

С позиции второго подхода выделяется неосознаваемая самопрезентация. Здесь степень осознанности варьируется в зависимости от обстоятельств и личностных характеристик. По М. Снайдеру, осознанность самопрезентации зависит от восприятия человеком Я-концепции и само-рефлексии.



Третий подход определяет самопрезентацию как осознаваемый процесс, направленный на создание впечатления и получения результата.

Самопрезентация личности является общей, фундаментальной характеристикой социального поведения. Научные подходы к её изучению и пониманию позволяют говорить, что самопрезентация является сложным социально-психологическим феноменом, в котором интегрируются и выражаются различные особенности личности [2].

В современном мире часто меняются сложившиеся традиции, появляются новые правила поведения, разнообразные процессы в предпринимательстве, образовании, политической сфере, шоу-бизнесе и др. Навык самопрезентации стал базовым для профессий, где важно рассказывать про свои идеи и проекты, находить потенциальных работодателей, заказчиков и партнёров, устанавливать деловые контакты. Стало востребовано освоение навыка для поддержания своей конкурентоспособности на рынке.

Для овладения искусством самопрезентации используются тактики и стратегии. Тактика – это поведение человека, включающее в себя совокупность вербальных и невербальных приёмов с целью создания желаемого впечатления. Тактика характеризуется краткосрочным поведенческим актом для краткосрочных целей. Стратегия – это осознаваемое и планируемое поведение, направленное на создание желаемого впечатления, с учётом долгосрочных идентичностей. Субъект самопрезентации, придерживаясь стратегии, использует для её реализации определённые тактики.

Одна из первых классификаций стратегий самопредъявления была создана Э. Джонсом и Т. Питтманом. Они выделили 5 стратегий, основанных на целях и тактиках, используемых людьми в общении с окружающими:

1. Стратегия понравиться.
2. Самопродвижение.
3. Запугивание.
4. Пояснение примером.
5. Мольба.

Э. Джонс и Т. Питтман через них описали стремления человека получить власть в межличностном общении: власть обаяния, власть эксперта, власть страха, власть наставника, власть сострадания. Самопрезентация связана с властью, которая способствует укреплению и усилению влияния индивида на других людей, используя имиджевую составляющую.

Имидж и самопрезентация тесно связаны, т.к. последняя является инструментом формирования «образа человека». В.М. Шемпель, говоря об имидже, определяет его как сформированный образ самим собой или средствами массовой информации или представителями определённой



социальной группы. Когда человек формирует образ самостоятельно, инструментом может служить навык самопрезентации [3].

Освоение искусства самопрезентации важно по следующим причинам:

1. Помогает привлечь внимание аудитории и выделиться среди конкурентов.
2. Позволяет эффективно донести свои идеи и мысли до других людей.
3. Способствует развитию уверенности в себе и повышению самооценки.
4. Улучшает коммуникативные навыки и умение взаимодействовать с разными людьми.
5. Помогает устанавливать и поддерживать долгосрочные отношения с окружающими.

Понимание теоретических основ данного вопроса исключает стереотипное представление о презентации самого себя. Позволяет рассмотреть презентацию не только как манипуляцию и управление вниманием, но и как неотъемлемый атрибут социального взаимодействия.

\* \* \*

1. *Пикулева О.А.* Теоретические подходы к пониманию самопрезентации личности через призму осознанности-неосознанности процесса // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2013. – С.160.

2. *Пикулева О.А.* Психологическая многозначность понятия «самопрезентация личности» // Теоретические исследования. Социальная психология и общество. – 2013 – Т.4. – № 2. – С.13.

3. *Долгина Е.С., Григорьев М.А.* Взаимодействие СМИ и аудитории // Восемнадцатая Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета. – 2016. – С.144.



**Р.А. Ланчин,**

*студент IV курса Национального  
исследовательского Мордовского  
государственного университета  
им. Н.П. Огарёва (научный руководитель –  
Е.Н. Мокшина, д-р ист. наук, доцент  
кафедры истории России Национального  
исследовательского Мордовского  
государственного университета  
им. Н.П. Огарёва)*

### **КРАСНАЯ СЛОБОДА. ИСТОРИЯ ОСНОВАНИЯ КРЕПОСТИ В ДОЛИНЕ р. МОКША**

На территории Республики Мордовия есть малые города, которые могут похвастаться богатой историей и сохранившимся до наших дней наследием ушедших времён. Здесь хотелось бы осветить начальный период истории г. Краснослободск.

В дальнейшем нами будет использовано наряду с сегодняшним названием города и первоначальное – Красная Слобода. Возникает закономерный вопрос о происхождении топонима. Большинство исследователей сходятся во мнении, что Красная Слобода названа так по причине живописности места, где поселение было образовано. Слово «Красная» в данном случае имеет значение «красивая». Поселение было основано на высоком берегу р. Мокша. В окрестных землях довольно выгодно велось хозяйство, богатый Мокшанский лес, который тянулся в сторону Темникова, не только обеспечивал поселенцев строительным материалом, но и ставил охотничий промысел во главе хозяйства.

При изучении истории поселения, в первую очередь, необходимо определить дату его основания или появления. Однако точной даты основания Красной Слободы найти невозможно. Существует несколько версий. Первая версия связывает основание поселения с сообщением из летописи от 1536 г., где упоминается о заложении «града деревянного на реке на Мокше, на месте, называемом Рунза». Исходя из этих данных, город строился с декабря 1535 г. по март 1536 года. Следующая версия предполагает считать датой основания Красной Слободы 1627 год. Обоснова-



нием этой теории служит первое упоминание города в «Книге Большому чертежу». Однако, как считает И.М. Корсаков, ещё до первого упоминания в 1627 г., поселение уже существовало и представляло из себя довольно крупный по меркам того времени населённый пункт. Последняя версия связана с именем краеведа Н.Н. Костина. Дату основания Краснослободска он представил в виде промежутка 1571 и 1613 годов. Границу 1571 г. исследователь связывал с общеизвестными фактами заселения в это время нашего края и строительства системы засечной черты через территории Алатыря и Темникова. Однако неоспоримого подтверждения в пользу этой даты не существует. Помимо научных обоснований существуют и народные предания по поводу даты основания Красной Слободы [1].

Одна из легенд связывает образование города с походом царя Ивана IV на Казанское ханство в 1552 году. Согласно легенде, именно царское войско во время своего похода при переправе через р. Мокшу, остановившись на отдых, срубило крепость, ставшую впоследствии Красной Слободой. Однако эти события так и остались легендой. Прямых доказательств не существует, кроме того, по имеющимся данным, путь царского войска пролегал севернее мест, где располагается Красная Слобода. Тем не менее имеют место предположения о том, что через «краснослободские места» проходили вспомогательные царским войска. Таким образом, исходя из имеющихся на данный момент источников, можно определить лишь временную границу основания города Краснослободск – между 30-ми и 80-ми гг. XVI века. Сегодня официальной датой основания города во всех документах является именно 1571 г. [2].

Строительство крепости Краснослободск проходило по всем канонам того времени, однако была одна важная особенность. Она заключалась в том, что изначально город не входил в разветвлённую сеть обороны государства. Исследователь С.Б. Бахмутов отмечает, что «Красная Слобода в то время существовала как некий форпост царских владений, выдвинутый в глубь Поля». Сама крепость стояла на горе и была срублена в 2 стены, имела 8 башен, срубленных из массива дуба. Каждая из башен имела по несколько этажей. Общая длина крепостных стен по данным исследователей составляла более 665 м [3].

Дворцовое хозяйство – важнейший объект Краснослободска того времени. Управлял хозяйством непосредственно приказчик, утверждённый Приказом Большого Дворца. Им же давались распоряжения по управлению на места. Вся финансово-административная и судебная власть на дворцовой территории находилась в руках приказчиков. Этот фактор ставит их в один ряд с воеводами в уездах.

Попытки определить состав и число первых местных жителей Красной Слободы предпринимались учёными И.Н. Беляевым и И.М. Корсаковым.



Первый исследователь связывал имена первых поселенцев исключительно со служилыми военными людьми и их семьями. Иной точки зрения придерживался И.М. Корсаков. По его мнению, на данной территории проживало население крайне разнообразное по своему профессиональному и национальному составам. Число первых жителей составляли стрельцы, пушкари, казаки, «татарская сотня», пленные из Литвы и Польши, а также выходцы с территории Кавказа. Доказательствами правоты исследователя можно считать те факты, что две улицы города назывались Татарской и Ляковой (производное от лях, т.е. поляк), а также сохранившееся в народе именование восточной окраины города «Чеченью». Однако свою точку зрения по данной проблеме высказала специалист по истории мордовских городов Е.П. Лезина, подчеркнув, что основное население города было представлено казаками, а посадские люди там отсутствовали. Обосновала свою точку зрения исследователь тем, что в Красной Слободе посада попросту не существовало [4].

К середине XVII в., по оценкам исследователей, на данной территории имелось шестеро священников и один дяк. Стоит отметить, что духовенство как сословие всегда составляло особую группу, которая подчинялась непосредственно церковным властям, но их количество оставалось крайне малым. По данным на 1653 г. на территории крепости находилось до 10 дворов церковных служителей, что составляло на тот момент около 1,5% от общего числа всего населения местности. Казачество было представлено войском в 500 человек, несшим службу непосредственно в крепости во главе с пятидесятником Постником Федоровым. Крестьяне из разряда дворцовых составляли большую часть всего населения территории. Их численность в процентном соотношении приближалась к 72%. К концу XVII столетия удельный вес крестьянских дворов ещё более увеличился и достиг отметки в 80%. Общее количество дворов, по разным оценкам, в то время доходило до 550. Стоит отметить, что здесь же существовала довольно крупная общность бобылей, т.е. обедневших и одиноких крестьян, не несших тягла в пользу государства, но в то же время плативших своему владельцу налог в облегчённом виде, так называемую бобыльщину. По данным на середину XVII столетия число бобыльских дворов в общей совокупности населения составляло до 16,5%, однако к концу века наблюдался значительный спад до 9% [5].

Сооружение крепости Красной Слободы оказало значительное влияние на жизнь всего края. Благодаря самому существованию города-крепости была решена одна из важнейших задач власти на тот период – контроль территории по долине реки Мокши от Темникова до Троицка [6].

История первых нескольких десятков лет существования Красной Слободы тесно переплетается с активным участием местных жителей



в охране и обороне границ Русского государства. На протяжении всей первой половины XVII столетия крепость стояла на пути разрушительных набегов ногайцев.

Не обошли стороной Краснослободск и события Смутного времени. Некоторые исследователи причисляли краснослободскую крепость к числу населённых пунктов, которые активно поддерживали И. Болотникова. Однако эти утверждения не подкреплены документальными подтверждениями, следовательно, их можно расценивать лишь как домыслы и догадки. Все события первой половины XVII в. являлись лишь репетицией перед настоящим бедствием гражданской войны второй половины столетия, вошедшим в историю под термином «Разинщина».

Строительство крепости Красной Слободы, которая находилась на пересечении двух важных государственных дорог (Астраханской и Казанской), выглядело вполне закономерным. Прослеживая историю таких малых городов, мы вносим вклад в общую память о событиях прошлого, так необходимую нам сегодня.

\* \* \*

1. *Юрченков В.А.* Красная Слобода. – Саранск: НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия, 2008. – С.26.
2. *Юрченков В.А.* Указ. соч. – С.35.
3. *Бахмустов С.Б., Фролкина Е.В.* Городовые воеводы: к истории административно-правового устройства Посурья и Примокшанья. – Саранск: Типография «Красный октябрь», 2013. – С.42.
4. *Лезина Е.П.* Города на территории Мордовии в XVI–XVIII вв. – Саранск: Изд-во Мордовского университета, 2002. – С.37.
5. *Клеянкин А.В.* Отчий край. – Саранск: Мордовское кн. изд-во, 1983. – С.56.
6. *Нечаев А.Г.* Крепости XVI–XVII веков в Междуречье Суры и Мокши. – Саранск, 2015. – С.127.



**И.А. Лбов,**

*магистрант Национального  
исследовательского Мордовского  
государственного университета  
им. Н.П. Огарёва (научный руководитель –  
Г.А. Корнишина, д-р ист. наук, профессор  
кафедры истории России Национального  
исследовательского Мордовского  
государственного университета  
им. Н.П. Огарёва)*

## **РОЛЬ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ДЕЛЕ ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ СРЕДИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ МОРДОВИИ В 1920–1930-е гг.**

Одной из первоочередных задач культурной революции в России была ликвидация неграмотности, подъём общеобразовательного уровня населения, развитие школьного, среднего специального и высшего образования.

До Октябрьской революции 74% населения России не умели читать и писать. Среди сельского населения людей, знающих основы грамотности было 20%, а среди женщин-селянок и того меньше – всего 7%. Ещё ниже был уровень грамотности, в национальных районах. Так, по переписи 1897 г., грамотность русского населения Среднего Поволжья составляла 18,3%, татарского – 18%, мордовского – 8,5% [1]. Таким образом, среди мордовского населения наблюдался самый низкий процент грамотных.

Двадцатого декабря 1919 г. В.И. Ленин подписал постановление Совета народных комиссаров «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР», где указывалось, что «отныне всё население Советской России в возрасте от 8 до 50 лет, не умевшее читать или писать, обязано учиться грамоте на родном или на русском языке по желанию». Обучение проходило бесплатно, более того, рабочий день для учащихся сокращался на 2 часа [2].

Курсы ликвидации безграмотности (ликбезы) организовывались в помещениях школ, клубов, изб-читален, библиотек. Здесь работали учителя и работники культпросветучреждений, а также все грамотные люди, которые хотели принять участие в данной компании.



В июле 1920 г. была организована Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности. Её отделы существовали в губерниях, уездах и волостях. Так, в Рузаевском уезде такая комиссия была создана 10 сентября 1920 года. В её состав вошли представители от УКОМа РКП(б), уисполкома, союза молодёжи, бюро профсоюзов, внешкольного подотдела УОНО. Члены комиссии, а также учителя, партийные и советские работники проводили массовый обход населения. Они выясняли количество неграмотных людей, агитировали их начать учёбу. Комиссии по ликвидации безграмотности также должны были обустроить помещения, где проводились занятия. Надо отметить, что движение за ликвидацию безграмотности в уездах, вошедших затем в состав Мордовии, началось ещё в 1919 году. Тогда на территории Ардатовского уезда Симбирской губернии функционировало 133 пункта, где обучалось взрослое население, в Саранском уезде Пензенской губернии их было 80, в Темниковском уезде Тамбовской губернии – 102, кроме того, здесь было 342 группы по обучению грамоте [3].

Размах борьбы с неграмотностью вызвал к жизни и новые общественные организации. Наиболее значительной из них являлось добровольное общество «Долой неграмотность» (далее – ОДН), созданное в 1923 году. Его возглавил представитель ВЦИК М.И. Калинин. Ячейки общества действовали как в городе, так и в деревне. Это была активная политическая сила, способствовавшая становлению нового быта. Общество «Долой неграмотность» пользовалось особой популярностью среди крестьян. В уездах Мордовии ячейки ОДН в основном стали создаваться в 1924 году. На начало 1925 г. в Инсарском, Рузаевском и Саранском уездах было образовано 132 ячейки, объединивших 3 532 члена общества.

Большое внимание уделялось ликвидации безграмотности среди мордовского населения. В регионах проживания мордвы были созданы специальные мордовские подотделы. Им пришлось столкнуться с проблемой того, что у мордвы не было школ на родном языке, учебников и учебных пособий, а также подготовленных учительских кадров. В 1920-е гг. была разработана мордовская азбука, а в 1922–1933 гг. изданы первые буквари, учебники и учебные пособия, как для учащихся, так и для учителей. В результате были достигнуты значительные успехи в обучении грамоте взрослого населения. Так, в мордовских селениях Пензенской губернии в 1923 г. было всего лишь 14 пунктов по ликвидации безграмотности, к 1925 г. их стало уже 137. Наблюдалось увеличение и количества людей, получивших основы грамотности. Если в 1920 г. общая грамотность мордвы Пензенской губернии составляла 12%, то в 1926 г. – 18,8%. В Краснослободском, Темниковском, Инсарском и Рузаевском уездах к 1925 г. было 209 подобных пунктов, здесь получали образование 11 350 человек.



В ликвидации неграмотности крестьянства большое значение придавалось печати. Например, в Ардатовском уезде только в сентябре 1919 г. было издано и распространено бесплатно среди населения 1 200 воззваний, 6 700 брошюр, 1 300 плакатов, 30 000 экземпляров местной газеты «Беднота». Обучение грамоте в ликпунктах и школах малограмотных органически связывалось с агропропагандой, задачами восстановления народного хозяйства. В 1924–1925 гг. на территории только двух уездов (Саранского и Рузаевского) работало 49 кружков и курсов агрономических знаний, где обучалось 1 173 человека; было прочитано 846 лекций по вопросам сельского хозяйства.

Всесоюзная перепись населения 1926 г. продемонстрировала значительные успехи в подъёме культурного уровня трудящихся мордовской национальности: грамотность мордовского населения среднего Поволжья возросла с 8,5% в 1920 г., до 20,8% в 1926 году. Тем не менее к концу 1927 г. всё ещё оставались неграмотными 68% сельского населения Среднего Поволжья, а мордовского – 72%. По данным на 1926 г., уровень грамотности по уездам Мордовии колебался от 40,14 до 48,73%, среди мордовского населения: мужчин – 29,8–42%, женщин – 2,77–9,43% [4].

Организация Мордовского округа в 1928 г. способствовала ускорению процесса ликвидации неграмотности на его территории. Содействовало этому также то обстоятельство, что в этом же году по всей стране начался так называемый «всесоюзный культурный поход» против безграмотности. В Мордовии в данное движение включились учителя, работники культурно-просветительных учреждений, комсомольцы. В сельскую местность было направлено 1 300 культармейцев. Городские предприятия и организации финансировали приобретение необходимой учебной литературы и других средств для обучения.

Газета «Завод и пашня» 26 декабря 1929 г. в статье «Деревня хочет быть грамотной» сообщила, что в с. Качаевка Талызинского района ныне Больше-Игнатовского района, комсомольцы-активисты и местное учительство обучают на медпунктах 70 неграмотных женщин и 30 мужчин. В дер. Михайловке Ромдановского района насчитывается 250 человек неграмотных, которые обучают 24 культармейца, по 10 человек каждый.

Результатом вышеперечисленных мероприятий стал широкий охват населения. В 1929–1930 гг. планировалось обучить грамоте 37% населения в возрасте от 16 до 35 лет, среди них 38 610 мордвы, 35 590 русских и 1 980 татар. Обучение должно было проводиться как в системе ликбеза, которая насчитывала 370 школ грамоты, а также силами общественности, в том числе и ОДН. Всё это позволило поднять удельный вес грамотных с 27,3% в 1932 г., до 88,3% в 1933 г. и 93,7% в 1936 г. [5].



По официальной версии неграмотность в Мордовии была ликвидирована в 1939 году. Но статистические данные свидетельствуют, что из более 133 тыс. неграмотного и малограмотного населения республики грамотными были лишь немногим более 30%, т.е. 41,3 тыс. человек. Поэтому в 1962 г. правительство Мордовии вынуждено было издать Постановление «О завершении ликвидации неграмотности в Мордовской республике». Окончательно неграмотность среди взрослого населения Мордовии была ликвидирована только к 1965 г. [6].

\* \* \*

1. История советского крестьянства Мордовии. Ч.1: 1917–1937 годы. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1987. – С.133.

2. Декрет Совета Народных Комиссаров «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». – URL: <https://www.prlib.ru/history/619846>

3. *Ломшин А.В.* Развитие школьного образования, ликвидация неграмотности и осуществление всеобщего начального обучения в Мордовии в 1920-е гг. // Интеграция образования. – 2012. – № 3. – С.105.

4. *Киселёв А.А.* Социалистическая культура Мордовии. – Саранск: Мордовское кн. изд-во, 1959.– С.36.

5. *Абрамов В.К.* Мордовский народ (1897–1937). – Саранск: Изд-во Морд. ун-та, 1997. – С.288.

6. Культурное строительство в Мордовской АССР: сб. документов. Ч.1: 1917–1941 гг. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1986. – С.76.



**Е.А. Лебедева,**

*магистр Национального  
исследовательского Мордовского  
государственного университета  
им. Н.П. Огарёва (научный руководитель –  
Е.Н. Мокшина, д-р ист. наук, доцент,  
профессор кафедры истории России  
Национального исследовательского  
Мордовского государственного  
университета им. Н.П. Огарёва)*

### **ИСТОКИ ФОРМИРОВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОРДОВИИ**

Первые попытки приобщения мордвы к музыке и музыкальным знаниям происходили в рамках инородческого просвещения поволжских этносов. Этот этап был во многом сопряжён с политикой христианизации и русификации нерусского населения Поволжья. Обращение в христианство племён Поволжья началось с XVI в. и вскоре приняло массовый характер. Чуваши, мари, мордва, вотяки, пермяки стали христианами. Через церковь в народную среду проникали новые мелодии и песни. Школа Поволжья, до XVII в. исключительно церковная, знакомила местные народности со своими музыкальными ценностями. Пение преподавалось в школах и поддерживалось церковной практикой. Согласно постановлению Стоглавого собора (1551 г.), «духовные лица, где бы они не жили, обязанные были учить детей грамоте и писати, и пети сколько сами умеют». Именно в первые десятилетия XVIII в. распространилась практика создания так называемых новокрещенских школ для детей нерусских народов Поволжья, принявших крещение [1].

Целью таких школ была подготовка церковнослужителей из местных народов для проведения христианизации на родном языке. Со времени создания Особой комиссии для крещения казанских, нижегородских, симбирских, самарских и других инородцев, получившей в 1734 г. название «Новокрещенская контора», проблемы образования нерусских народов начали подниматься на государственный уровень. Закономерно, что в этот период процесс организации новокрещенских школ на территории мордовского края протекал наиболее активно. Постепенно складывались и основы образовательной системы в этих школах. В них, наряду с общим образованием, велось обучение музыкальной грамоте, пению, игре на му-



зыкальных инструментах, в результате чего учащиеся приобретали определённый комплекс музыкальных навыков. Безусловно, новокрещенские школы были, в первую очередь, духовными учреждениями, призванными укреплять христианскую веру среди нерусских народов и готовить проповедников христианства.

Необходимо заметить, что такое положение существовало на протяжении многих десятилетий. В XIX в. вопрос об «инородческом просвещении» волновал многих передовых деятелей русской культуры. В это время в России складываются научные и культурные центры, целью которых стало изучение истории и культуры нерусских народов. Центром Поволжского региона стала Казань. Именно здесь появилась возможность для национальной самореализации малых народов и, соответственно, возникли очаги их образования, в частности, музыкального.

Одним из старейших в России является Казанский университет, открытый в 1804 году. Долгое время бывший единственным очагом просвещения всего востока России, университет концентрировал в себе передовые силы русского общества и оказал стимулирующее влияние на развитие культуры и искусства Поволжского края. Музыкальное искусство являлось неотъемлемой частью жизни Казанского университета на протяжении всей его истории. С самого начала существования университета среди студентов и преподавателей бытовала устойчивая традиция музицировать, проходили выступления симфонического оркестра, музыкальные спектакли, литературно-музыкальные вечера.

Ректор Казанского университета Николай Иванович Лобачевский 5 июля 1828 г. на торжественном собрании в первую годовщину пребывания на своём посту произнёс знаменитую речь «О важнейших предметах воспитания». Эпоха Лобачевского в Казанском университете отличалась расцветом не только науки, но и музыкально-поэтического творчества студентов. В 70–80-е гг. XIX в. большой вклад в дело музыкального просветительства в университете и в г. Казани внесли две яркие личности, оставившие значительный след в отечественной музыкальной культуре России: В.Н. Пасхалов и С.В. Смоленский.

В.Н. Пасхалов – русский композитор, горячо воспринял идеи М.А. Балакирева о демократизации музыкального образования и в 1882 г. открыл в Казани при участии кружка любителей музыки бесплатную музыкальную школу, в которой учились в основном студенты университета.

Формированию С.В. Смоленского как учёного, педагога, музыканта-просветителя способствовала вся интеллектуально-культурная атмосфера губернской, университетской Казани второй половины XIX века. Особое значение для перспектив развития, раскрытия его творческого потенциала имело то, что Казань стала центром духовного православного миссионерства. Новая концепция духовного просвещения народов Среднего По-



волжья, разработанная выдающимся учёным-востоковедом Николаем Ивановичем Ильминским, была поддержана Святым Синодом и Правительством России. Грандиозные задачи воплощения в жизнь идей Н.И. Ильминского, близкого родственника Смоленского, оказали решающее влияние на всю его дальнейшую судьбу.

Жизнь и деятельность С.В. Смоленского являются примером благотворного влияния университета на мировоззрение и культуру студентов. Прочный фундамент гуманитарных знаний, народно-демократических взглядов, полученный им во время учёбы, сформировали патриота с огромной энергией позитивного созидания, с желанием преобразовывать идеи в дело на благо горячо любимой России. Эти убеждения он пронёс через всю жизнь. Во время учёбы в университете с 1867 по 1872 г., сначала на филологическом, а затем на юридическом факультете, Смоленский не оставляет занятий музыкой (игра на скрипке, фортепиано, пение в хоре).

Известно, что среди студентов Казанского университета некоторое время был один из крупнейших деятелей мордовской музыкальной культуры Л.И. Воинов. Возможно, здесь он получил заряд творческой энергии, который помог ему позже реализовать такие творческие замыслы, как создание первого мордовского концертующего коллектива – оркестра народных инструментов в г. Темникове.

Любовь к музыке и русской балалайке ярко заявила о себе в годы обучения в гимназии, где были музыкальные классы. Отметим, что занятия музыкой среди молодёжи встречали поддержку со стороны руководства гимназии и прежде всего её директора А.В. Чикунского. Он приобрёл комплект инструментов русского струнного оркестра, а для обучения гимназистов основам музыкальной грамоты и пению пригласил из Петербурга учителя музыки П.В. Беляева. По инициативе Воинова в гимназии был создан любительский молодёжный оркестр в составе балалайки, мандолины, гитары. В Казанском университете, где в дальнейшем учился Воинов, в революционном 1917 г. стараниями отдельных энтузиастов-музыкантов повсеместно создавались хоровые и оркестровые коллективы, народные театры, музыкальные студии и кружки при различных предприятиях.

Воинов принял решение оставить университет и вернуться в родную российскую глубинку – г. Темников. С первых же шагов установления Советской власти в Темникове он активно включился в число работников культурного фронта. Проявив инициативу и упорство, Воинов создал самодельный оркестр русских народных инструментов.

\* \* \*

1. Всё о Мордовии: Энциклопедический справочник / сост. Н.С. Крутов, Е.М. Голубчик, С.С. Маркова. – Саранск: Мордовское кн. изд-во, 2005.



**Г.В. Ломов,**

выпускник ГОУ ВО КРАГСиУ 2024 г.

(научный руководитель –

В.В. Попова, канд. юрид. наук,

доцент кафедры правовых дисциплин

ГОУ ВО КРАГСиУ)

## ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРИНЦИПОВ «ESTOPPEL» И «VENIRE CONTRA FACTUM PROPRIUM»

В настоящее время в юридической литературе и практике особое внимание уделяется принципу «*estoppel*», который представляется многим исследователям противоречивым, но в то же время имеющим весьма перспективное практическое значение. Популярность принципа «*estoppel*» в Российской Федерации обусловлена современными веяниями в области заимствования иностранных терминов, употребляемых в деловом обороте. Данное течение не обошло и сферу юриспруденции. Юристы-практики всё чаще используют такие термины, как «*in house lawyer*», «*litigator*», это также относится и к *estoppel*.

Как правило, подобные термины, навеянные юридической «модой», происходят из таких стран, как Соединённые Штаты Америки и Великобритания, относящихся к англосаксонской правовой семье, что обуславливает сложность применения данных понятий в системе российского права без искажения первоначального смысла термина.

Сохранение первоначального смысла понятия имеет особую важность в случае, когда речь идёт о принципах права, поскольку принцип права выступает как источником права, так и непосредственным регулятором правоотношений, является элементом правовой доктрины, установленной в обществе. В связи с данным обстоятельством необходимо максимально сохранить исходные начала, сущность правового принципа при его рецепции в новую правовую семью и интеграции в практическую деятельность правоприменительной с целью недопущения искажения смысла, уже действующих в системе права, принципов.

В английской системе права *estoppel* находит своё отражение как в материальном, так и процессуальном праве. В материальном праве *estoppel* вызывает меньше вопросов, чем его процессуальный аналог, применительно к правовой системе Российской Федерации. Анализ судебной



практики арбитражных судов РФ показывает, что процессуальный *estoppel* всё чаще применяется судами при рассмотрении дел, в том числе, о несостоятельности (банкротстве). Вместе с тем его практическое использование не выработало чётких и понятных условий его применения. Отсутствие в процессуальном праве нормативного закрепления понятия «*estoppel*» и критериев его применения направляет решение данной проблемы в доктринальную плоскость, что затрудняет использование рассматриваемого понятия при формально-юридическом подходе к разрешению споров.

В свою очередь, российской системе права знаком иной правовой принцип – «*Venire contra factum proprium*». Многие юристы-теоретики часто отождествляют его с *estoppel*, практики же вовсе используют как синонимы. Однако данные принципы имеют различную правовую природу, сущность и способ их применения при решении конкретной правовой ситуации.

Исторически принцип «*estoppel*» уходит корнями в английское общее право, как результат рецепции и адаптивной переработки принципов добросовестного поведения, берущих своё начало из римского права. В период распространения влияния Римской империи на территорию острова в Англии распространялось и римское право. В то время на территории Англии закрепились некоторые нормы римского законодательства и правовые принципы, присущие этой системе, одним из которых являлся принцип добросовестного поведения. Появление самого термина «*estoppel*», как и окончательное сложение правового принципа, в зарубежной правовой науке приходится на период XVI–XVII веков [1]. В английском праве существовали три разновидности *estoppel*: запрет оспаривать установленные судом факты (*estoppel by judgment*), запрет опровергать содержание письменных и нотариальных актов (*issue estoppel*), запрет на совершение лицом действий, расходящихся с предшествующим поведением (*equitable estoppel*). В дальнейшем развитие данного принципа выразилось в лишении стороны права возражать против данного им обещания, такой подход назывался обязательственный *estoppel* «*promissory estoppel*». Позже данная идея нашла своё выражение в Своде норм о контрактах США, а затем и применение в международном частном и национальном праве, отличном от англосаксонского, что в итоге привело к его обильной рецепции другими правовыми семьями.

Термин «*estoppel*» происходит от среднеанглийского «*estoppen*», заимствованного предположительно из народной латыни, где слово «*stuppare*» использовалось в значении «заставить замолчать» [2].

Однако существует иная версия происхождения термина. Согласно ей понятие «*estoppel*» происходит от англ. «*estop*» – «лишать права воз-



ражения», однако, если рассмотреть этимологию этого слова более глубоко, то можно сделать вывод, что термин восходит к старофранцузскому слову «*estoppe*» – «заделывание», или смежному понятию «*estoupail*» – «ограничитель», которые обозначили какие-либо неустойчивые отношения [3]. Тем не менее обе версии происхождения термина в конечном итоге приходят к одному – *estoppel* призван ограничить субъект в его праве на совершение каких-либо действий, влекущих правовые последствия.

Таким образом, под *estoppel* понимается правовой механизм, способный предотвратить попытки злоупотребление правом со стороны того или иного субъекта правоотношений.

Из этого следует, что сам принцип находит своё отражение в норме права, помимо этого положения действующего законодательства должны чётко определять круг субъектов, который может применить *estoppel* в отношении другого лица, злоупотребляющего правом. Таким образом, в рамках российской системы права сторона гражданского спора не может самостоятельно применить *estoppel* в отношении противоборствующей стороны или третьего лица, явно злоупотребляющих своими правами, однако сторона может заявить мотивированное ходатайство, в котором будет содержаться обоснование: злоупотребление правом лицом, участвующем в деле, необходимое для пресечения такого поведения субъекта, конкретное действие, необходимого для пресечения противоправного поведения субъекта. В такой ситуации сторона по делу косвенно принимает участие в применении принципа «*estoppel*» посредством выдвижения инициативы его применения непосредственно правоприменителю.

Важно понимать, что *estoppel* не блокирует непоследовательность как таковую во всех возможных вариациях, а распространяется лишь на те ситуации, когда противоречивое поведение одной стороны создаёт у второй стороны представление о намерении совершить определённые действия или избежать их совершения. Создание такого представления с дальнейшим изменением модели поведения может быть несправедливым, может подорвать ожидания второй стороны, причинить ей убытки, в связи с чем при наличии спорных ситуаций описанного характера суды применяют *estoppel* в отношении действий переменной стороны, защищая тем самым субъектов, получивших негативный эффект вследствие такого непоследовательного поведения.

Таким образом, *estoppel* можно считать одним из принципов концепции добросовестности поведения участников гражданского оборота.

Как указывалось выше, в континентальном праве существует схожий принцип «*venire contra factum proprium*» – «нарушение собственного предыдущего поведения», который выводится из общей презумпции добропорядочности участников гражданского оборота и обычно испол-



зуется в качестве возражения на недобросовестное поведение субъекта правоотношений.

Указанный принцип как независимо сформулированный был впервые рассмотрен итальянским глоссатором Азо около 1200 г. в его труде «*Brocardica aurea*» – «Золотая Брокада», или «Золотой сборник юридических сентенции и афоризмов», в котором было дано сущностное определение принципа как запрета на внутреннее противоречие [4].

Определение, данное глоссатором Азо, в полной мере соответствует этимологии выражения «*venire contra factum proprium*». Дословная транслитерация выражения звучит так:

- 1) *venire contra* – идти против, противостоять;
- 2) *factum proprium* – собственный поступок;
- 3) *venire contra factum proprium* – идти против собственных, ранее совершённых действий [5].

Сам принцип «*venire contra factum proprium*» предполагает запрет на противостояние самому себе, а в равной степени запрет внутреннего противоречия, заставляя рассматривать поведение субъекта правоотношений в динамике, а не в статике, свойственной формальной логике.

Таким образом, принцип «*venire contra factum proprium*» в силу его абстрактности, необходимой для оценки динамики поведения субъекта правоотношений, надлежит рассматривать в доктринальной плоскости, с точки зрения диалектического материализма.

Несмотря на то, что термин «*estoppel*» всё чаще употребляется российскими правоведами, в российском законодательстве он не используется напрямую, а правовое регулирование, установленное гражданским законодательством, по своей правовой природе ближе к доктрине «*venire contra factum proprium*», что обусловлено историческим формированием российской системы права.

Так, в гражданском законодательстве введены определённые нормы, концептуально отражающие возможность применения принципа «*estoppel*» в частных случаях. Такие нормы появились сравнительно недавно. В частности, изменения коснулись п.2 ст.166 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ) [6]. В соответствии с действующей редакцией абз.4 п.2 ст.166 ГК РФ сторона, из поведения которой явствует её воля сохранить силу сделки, не вправе оспаривать сделку по основанию, о котором эта сторона знала или должна была знать при проявлении её воли. Пункт 2 ст.431.1 ГК РФ фактически запрещает требование признать договор недействительным для стороны, принявшей от контрагента исполнение по договору. Сторона, которая приняла от контрагента исполнение по договору, связанному с осуществлением его сторонами предпринимательской



деятельности, и при этом полностью или частично не исполнила своё обязательство, не вправе требовать признания договора недействительным [7]. Пункт 3 ст.432 ГК РФ не позволяет стороне, которая подтвердила действие договора, признать его незаключённым. Сторона, принявшая от другой стороны полное или частичное исполнение по договору либо иным образом подтвердившая действие договора, не вправе требовать признания этого договора незаключённым, если заявление такого требования с учётом конкретных обстоятельств будет противоречить принципу добросовестности [8]. Пункт 5 ст.450.1 ГК РФ содержит запрет на отказ от договора для стороны, которая имела основания для отказа от договора, однако подтвердила его действие: в случаях, если при наличии оснований для отказа от договора (исполнения договора) сторона, имеющая право на такой отказ, подтверждает действие договора, в том числе путём принятия от другой стороны предложенного последней исполнения обязательства, последующий отказ по тем же основаниям не допускается [9].

По существу, правовые принципы «*estoppel*» и «*venire contra factum proprium*» отличаются тем, что *estoppel* служит ограничителем прав субъекта, злоупотребляющего своим правом, а «*venire contra factum proprium*» является правилом, запрещающим допущение внутренних противоречий в поведении субъекта.

Применение *estoppel* возможно исключительно правоприменителем (судом, судебным приставом-исполнителем и т.д.), поскольку сам принцип включается в нормы права, ограничивающие права субъектов. Иные лица участвующие в деле, могут только повлиять на применение принципа, представляя правоприменителю пояснения и заявляя соответствующие ходатайства о необходимости его применения.

Принцип «*venire contra factum proprium*» может быть применён субъектом права, стороной по спору, например при доказывании обстоятельств, свидетельствующих о том, что должник-банкрот незадолго до подачи заявления о признании его банкротом осуществлял действия по выводу и сокрытию имущества. В таком случае результатом применения *venire contra factum proprium* будет признание сделки недействительной, в то время как результат применения *estoppel* есть не что иное, как ограничение прав субъекта.

\* \* \*

1. Ефремов Е.Н. Принцип «эстоппель» в современном гражданском праве России: основные положения и особенности применения // Гуманитарные и политико-правовые исследования. – 2018. – № 1. – С.36.



2. Якушева Е.Е. Принцип эстоппеля в гражданском праве как механизм предотвращения противоречивого поведения // *Lex russica*. – 2023. – № 8. – С.54.

3. Пономаренко Б.К. Доктрина эстоппель в гражданском праве России // *Вопросы студенческой науки*. – 2019. – № 3. – С.25.

4. *Azonis Bononiensis Brocardica sive generalia iuris*. – URL: [https://books.google.ru/books?id=6EY8AAAАсAAJ&pg=PP3&hl=ru&source=gbs\\_selected\\_pages&cad=1#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ru/books?id=6EY8AAAАсAAJ&pg=PP3&hl=ru&source=gbs_selected_pages&cad=1#v=onepage&q&f=false) (дата обращения: 15.06.2024).

5. Поляшёв М.П. Большой русско-латинский словарь. – 2012.

6–9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // *Собр. законодательства РФ*. – 1994. – № 34.



**А.С. Макарова,**  
*студентка I курса ГОУ ВО КРАГСиУ*  
*(научный руководитель – И.Е. Лыскова,*  
*канд. ист. наук, доцент кафедры*  
*экономики и управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **МАНИПУЛЯТИВНЫЕ ПРИЁМЫ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ И СПОСОБЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИМ**

Важным видом управленческой деятельности для руководителей всех уровней управления является проведение переговоров. Переговоры – это не просто решение проблемы или принятие решения, но и способ нахождения различных условий, которые способствуют достижению цели каждого их участника. Успешный руководитель организации, который является авторитетом для своих подчинённых, должен обеспечивать высокую результативность командной работы во время переговорного процесса, потому что самому становится всё тяжелее находить правильное решение.

Переговоры представляют собой процесс взаимодействия и обсуждения с целью достижения взаимоприемлемого соглашения. Однако некоторые участники переговоров могут прибегать к манипулятивным приёмам, чтобы получить преимущество и склонить другую сторону к уступкам.

В книге «Манипуляторы: как их распознать и защитить себя» Росс Розенберг [1] определяет манипулятивные приёмы как «тактики, используемые для контроля, запугивания или принуждения других людей» [2]. Они предназначены для того, чтобы повлиять на мысли, чувства или поведение другой стороны, ослабить её позицию и заставить её уступить. Розенберг выделяет 3 основных типа манипуляторов:

1. *Люди с низкой самооценкой:* они манипулируют другими, чтобы повысить собственную самооценку и чувство значимости.

2. *Люди с нарциссическим расстройством личности:* ими движет необходимость удовлетворить свои раздутые потребности во внимании и восхищении.

3. *Социопаты и психопаты:* их целью является получение того, что они хотят, без каких-либо угрызений совести или сочувствия.

Понимание манипулятивных приёмов и способов противодействия им имеет решающее значение для защиты своих интересов и достижения



взаимовыгодных результатов в переговорах. Оставаясь бдительным, устанавливая чёткие границы и привлекая участников к ответственности за манипулятивное поведение, можно создать более справедливую и этичную среду для переговоров.

В этой статье мы рассмотрим распространённые манипулятивные приёмы, используемые в переговорах, и выявим эффективные стратегии противодействия им. Понимая эти приёмы и применяя соответствующие контрмеры, можно вести переговоры с большей уверенностью и эффективностью, защищая свои интересы и достигая взаимоприемлемых решений.

Существует множество *манипулятивных приёмов*, которые могут быть использованы в переговорах. Некоторые из наиболее распространённых:

1. *Давление и запугивание*: угрозы, запугивание и создание чувства срочности, чтобы заставить другую сторону уступить [3].

2. *Ложная информация*: предоставление ложной или вводящей в заблуждение информации, чтобы получить преимущество [4].

3. *Отказ от общения*: уклонение от обсуждения важных вопросов или отсрочка переговоров, чтобы ослабить позицию другой стороны [5].

4. *Игра на эмоциях*: вызывание чувства вины, жалости или гнева, чтобы повлиять на решение другой стороны [6].

5. *Выборочное представление информации*: предоставление только той информации, которая выгодна манипулятору [7].

6. *Создание ложного чувства долга*: заставить другую сторону чувствовать себя обязанной согласиться [8].

7. *Ложная дилемма*: представление только двух вариантов, хотя на самом деле их больше [9].

Существуют различные *способы противодействия манипулятивным приёмам в переговорах*:

1. *Оставайтесь спокойными и собранными*: не позволяйте эмоциям брать верх над собой. Сохраняйте хладнокровие и сосредоточенность на своих целях [10].

2. *Выявляйте манипулятивные приёмы*: будьте внимательны к признакам манипулятивного поведения, таким как запугивание, ложная информация или попытки вызвать чувство вины [11].

3. *Устанавливайте чёткие границы*: дайте понять, что вы не будете терпеть манипулятивное поведение, установите чёткие границы и придерживайтесь их [12].

4. *Привлекайте к ответственности*: обращайтесь внимание на любые манипулятивные действия и привлекайте к ответственности другую сторону. Будьте готовы прервать переговоры, если манипуляции продолжаются [13].



5. *Не бойтесь сказать «нет»*: если вы чувствуете себя некомфортно или под давлением, имеете право сказать «нет» [14].

6. *Обращайтесь за поддержкой*: при необходимости привлечите третью сторону – посредника или консультанта [15].

7. *Используйте юмор*: иногда юмор может помочь разрядить напряжённую ситуацию и дать вам преимущество [16].

Основные способы противодействия манипулятивным приёмам включают в себя повышение осведомлённости о тактиках манипуляции, укрепление позиции и уверенности в себе, а также использование альтернативных стратегий общения и ведения переговоров.

Более того, важно уметь распознавать собственные манипулятивные приёмы и быть готовым к их применению в случае необходимости. В идеале, целью любых переговоров должно быть достижение взаимовыгодного соглашения, основанного на взаимном уважении и понимании интересов обеих сторон.

Итак, знание манипулятивных приёмов ведения переговоров и умение противодействовать им является ключевым навыком в современном мире деловых отношений и межличностного взаимодействия. Стремясь к честности, открытости и компромиссу в переговорах, можно достичь важных целей, не прибегая к манипуляциям.

\* \* \*

1. *Розенберг Р.* Манипуляторы: как их распознать и защитить себя. – М.: АСТ, 2019. – С.123.

2. *Розенберг Р.* Указ. соч. – С.15.

3. *Розенберг Р.* Указ. соч. – С.123.

4. *Лангер С.* Психология манипуляции: как защитить себя от скрытых манипуляторов. – М.: Эксмо, 2018. – С.156.

5. *Смолянский С.В.* Психологические приёмы в переговорах. – М.: АСТ, 2016. – С.210.

6. *Розенберг Р.* Указ. соч. – С.123.

7. *Фишер Р., Юри У.* Переговоры без поражений: как выйти из сложных переговоров с лучшим возможным результатом. – М., 2011. – С.165.

8. *Паттон Б.* Переговоры по принципам: как добиваться взаимовыгодных соглашений. – М., 2019. – С.195.

9. *Сэндлер Д., Хьюбер Д.* Искусство переговоров. Как добиваться своего, не прибегая к манипуляциям. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – С.132.

10. *Сэндлер Д., Хьюбер Д.* Указ. соч. – С.132.



11. Фишер Р., Юри У. Указ. соч. – С.165.
12. Паттон Б. Указ. соч. – С.195.
13. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект в переговорах: как понять свои эмоции и эмоции других. – М.: АСТ, 2015. – С.262.
14. Лангер С. Указ. соч. – С.178.
15. Смолянский С.В. Указ. соч. – С.234.
16. Гоулман Д. Указ. соч. – С.289.



**Н.К. Малютин,**

*студент II курса ГОУ ВО КРАГСиУ  
(научный руководитель – А.К. Гагиева,  
д-р ист. наук, профессор кафедры  
государственного и муниципального  
управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **РАЗВИТИЕ АРХИВНОГО ФОНДА В 1990-е гг.**

Изучение истории формирования и комплектования архивного фонда РФ сохраняет актуальность и сегодня. Насколько полно и разнообразно будут комплектоваться фонды архивов и архивный фонд, настолько успешно будет решаться задача сохранения и использования документов в народном хозяйстве и в личной жизни граждан страны.

Актуальность исследования истории развития архивного фонда в регионах определяется обозначением роли архивного фонда в формировании архивной идеологии, основанной на принципах самостоятельности, независимости, демократизма, ориентации на человека, приоритета общечеловеческих ценностей.

Актуальность теме придаёт и то обстоятельство, что фактически в советский период многие важнейшие аспекты истории развития архивного фонда рассматривались с узкопартийных позиций и сегодня требуют нового теоретического осмысления. Кроме того, проблемы развития архивного фонда в регионах в 90-е гг. XX в. не являлись предметом специального исследования в исторической науке. Комплексное изучение данной темы позволит решить ряд вопросов, которые были мало изучены или не исследованы в историографии вообще.

Актуальность изучения комплектования и развития архивного фонда на территории Республики Коми связано и с тем, что на него оказал влияние ряд факторов, которые были свойственны только изучаемой территории. К ним следует отнести: отсутствие практики архивного строительства до 20-х гг. XX в., слабая связь с центральными архивными организациями, недостаток архивных кадров и слабость материально-технической базы.

Исследования А.К. Гагиевой [1], Э.Г. Чупровой [2], Т.И. Лахтиновой [3] и других авторов [4] осветили историю формирования, становления, развития системы архивной службы, историю Национального архива, где вопросы, касающиеся архивного фонда, заняли своё достойное место.



Цель работы – показать развитие Архивного фонда в 90-е гг. XX века. Особое внимание было обращено на развитие архивного фонда в Республике Коми, а именно документов по личному составу. Основными источниками стали труды по истории архивного дела, вышедшие как в Республике Коми, так и за её пределами.

В конце XX в. архивная отрасль Коми АССР продолжала развиваться. Основная задача архивов организаций, предприятий и ведомств состояла в том, чтобы полнее и всестороннее комплектовать архивный фонд республики документами, сохранять их и использовать в социалистическом строительстве.

В 1991 г. в списке Центрального государственного архива Коми АССР состояло 79 держателей личных фондов, т.е. лиц, чьи документы потенциально могли быть приняты на государственное хранение. В списке присутствовали участники событий, связанных с установлением советской власти, ветераны Великой Отечественной войны, работники советских, партийных органов, крупнейших промышленных предприятий, учреждений народного образования, культуры, науки и др. До 1991 г. только 5 фондов были созданы при жизни и непосредственном участии фондообразователей. Это фонды В.Г. Зыкина, И.И. Липина, П.А. Потапова, В.Ф. Щербакова, И.В. Изьюрова [5].

Следует отметить, что комплексы документов личных фондов содержат элементы фрагментарности, часть из них носит случайный характер и не содержат прямой информации об авторе. Архивистам было трудно составить полное представление о творческой деятельности авторов. Для решения этой задачи были использованы произведения писателей, их личные дела и воспоминания. Как указано в исследованиях М.В. Ларина, полнота и богатство фондов личного происхождения зависти от нескольких причин: насколько внимательно к своим документам относился сам фондообразователь – сохранял ли черновики, письма, собирал ли информацию о себе в периодической печати; решились ли родственники отдать в архив ценные личные документы (наградные листы, аттестаты, удостоверения); должное ли внимание уделило учреждение сбору его служебных документов [6]. Всё вышеперечисленное накладывает отпечаток на развитие архивного фонда и без учёта особенностей документов невозможно собрать и развивать архивный фонд документов по личному составу.

Государственный архив Республики Коми не единственный держатель документов архивного фонда. Документы по личному составу хранятся в музеях, библиотеках, научных архивах системы Академии наук России. Музеи уделяют внимание не только документам, но и вещественным экспонатам, которые более наглядно отражают жизнь личности в кон-



кретную эпоху. В состав государственных библиотек попадают книги из личных коллекций.

Из ведомственных архивов, с постоянным сроком хранения личные дела сохраняются только в архиве Коми научного центра УрО РАН. К 1991 г. здесь было 10 фондов личного происхождения. Как показано в исследовании Э.Г. Чупровой, первыми в 1961 г. в архив поступили документы доктора биологических наук О.С. Зверевой, позднее архив пополнился фондами доктора геолого-минералогических наук В.А. Варсанофьевой, кандидата исторических наук Л.С. Грибовой, доктора физико-математических наук Р.И. Пименова и др.

Фонды личного происхождения хранились и в бывшем партийном архиве – архиве общественно-политических движений и формирований. Впоследствии они были переданы в Национальный архив Республики Коми. Активизация работы всех архивов, хранящих документы по личному составу и формирующих архивный фонд, способствовала расширению источниковой базы исследования, накоплению в республике документов личного происхождения, дополняющих и уточняющих информацию, сохранившуюся в источниках официального характера.

Изучение истории развития архивного фонда Республики Коми позволило выделить 3 группы источников комплектования: государственные структуры, общественные организации и частные лица. До 1990-х гг. формирование фондов проходило по одной схеме. Документы сдавали лишь государственные структуры. Общественные организации и частные лица сдавали документы по своему усмотрению. Исключение составляли документы КПСС, которые были обособлены в отдельные архивы, что впоследствии стало дополнением в архивный фонд РФ.

Документы частных лиц, которые активно стали собираться в 90-е гг. XX в., стали отдельным направлением развития архивного фонда. Их уникальность заключалась в том, что фонды личного происхождения не подлежали хранению по официальным каналам, например, в номенклатуре дел. Несомненным достоинством являлось то, что они содержали документы повседневной жизни конкретного человека в определённый исторический период. Обычно такие документы поступают в архив после смерти фондообразователя, что накладывает отпечаток на целостность фонда. Вопросы развития архивного фонда неразрывно связаны с вопросами критериев ценности документа, репрезентативности сохраняемых материалов. Важное место занимает экспертиза ценности документов.

На протяжении формирования и развития архивного фонда шла постоянная работа над проблемами совершенствования комплектования, создания научно-справочного аппарата и использования документов.



Комплектование архивного фонда в исследуемый период формировало систему отношений как между архивами организаций и предприятий, так и с Государственным архивным фондом страны.

Развитие архивного фонда в советское время рассматривалось с узкопартийных позиций и в настоящее время требует нового осмысления.

\* \* \*

1. *Гагиева А.К.* Очерки истории становления и формирования архивного дела в России (IX – конец XX в.). – Сыктывкар, КРАГСИУ, 2010; *Гагиева А.К.* История комплектования Национального Архива Республики Коми в 20–30-е гг. XX в. // Историко-культурное наследие в институциональном измерении: материалы II Уральского историко-архивного форума, посвящённого 30-летию подготовки документоведов и 20-летию подготовки специалистов в сфере туризма и гостеприимства в Уральском федеральном университете. – Екатеринбург, 2022. – С.254–261; *Гагиева А.К.* Становление системы кооперативного образования в России и на Европейском Севере в 20-е годы XX века // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. – 2009. – № 4 (8). – С.32–50; *Гагиева А.К.* Коми крестьянка в региональном социуме XVIII в. // Вестник вятского гуманитарного университета. – 2014. – № 1. – С.28–31; *Гагиева А.К.* Организация архивного дела в Коми области в 1920-е гг. // Вестник архивиста. – 2023. – № 2. – С.364–377 и др.

2. *Чупрова Э.Г.* Архивы Коми АССР: 1922–1991 гг. – Сыктывкар: Коми НЦ УрО РАН, 2007.

3. *Лахтионова Т.И.* О состоянии перспективах комплектования ЦГА РК документами личного происхождения // Общественность и архивы: проблемы и пути сотрудничества: тезисы докладов науч.-практ. конф. – Сыктывкар, 1997. – С.49–52.

4. Общественность и архивы: проблемы и пути сотрудничества: материалы науч.-практ. конф. (23 октября 1997 г.). – Сыктывкар, 1997; Архивы в XXI веке: проблемы и перспективы: тезисы докладов науч.-практ. конф. (24 октября 2005 г.). – Сыктывкар, 2002; Архивы Республики Коми в современных условиях: материалы науч.-практ. конф. (24 октября 2005 г.). – Сыктывкар, 2006; К роли архивных документов в культурной и научной жизни Республики Коми: материалы науч.-практ. конф. – Сыктывкар, 2007; Чупрова Э.Г. Указ. соч. – С.129–131.

5. *Ларин М.В.* Управление документацией в организациях: проблемы истории и методологии: автореферат дис. ... д-ра ист. наук. – М., 2000.

6. *Чупрова Э.Г.* Указ. соч. – С.131.



**В.П. Мартынова,**

*студентка II курса ГОУ ВО КРАГСиУ  
(научный руководитель – А.К. Гагиева,  
д-р ист. наук, профессор кафедры  
государственного и муниципального  
управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **У ИСТОКОВ ФОРМИРОВАНИЯ АРХИВНОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

Актуальность изучения истории формирования архивной отрасли продолжает сохраняться и сегодня. Это связано не только со 102-й годовщиной Национального архива Республики Коми, но и с тем, что в этом году исполняется 150 лет со дня рождения основателя архивного дела в республике А.А. Цембера.

Сегодня архивы являются неотъемлемой частью нашей культурной и исторической памяти, поэтому изучение процесса их становления и развития позволяет лучше понять историю региона, а также ценность архивов как источника для исследований и сохранения исторического наследия. Особенно это актуально сегодня, когда наша память и наша страна под угрозой, когда архивная информация пересматривается, а архивные документы неверно интерпретируются.

Цель работы состоит в изучении истоков формирования архивного дела в Республике Коми. Для достижения цели нами были использованы работы А.К. Гагиевой [1], Э.А. Чупровой [2] и других [3]. Однако в исследованиях не рассматриваются вопросы, связанные с истоками формирования архивной отрасли, а также роль партийных и советских организаций при организации архивного дела.

О деятельности А.А. Цембера написано достаточно много. В Национальном архиве Республики Коми проходят «Цемберовские чтения», издаются сборники материалов, исследователи отмечают роль А.А. Цембера в формировании и становлении Национального архива Коми АССР [4].

Созданию архивного дела в Коми области способствовали первые Декреты и постановления Советской власти в области архивного строительства в стране, которые коренным образом изменили ход архивного дела [5]. Централизация, создание особого государственного архивного учреждения привели к активизации архивной работы в Коми области.



Не последнюю роль сыграли и историко-партийные комиссии, которые должны были собирать документы по истории Коммунистической партии и местных партийных организаций. В Коми области такая комиссия была образована в январе 1922 г. [6].

Нельзя не сказать и о роли общественных организаций, появившихся в Коми к началу исследуемого периода. Речь идёт об Обществе изучения Коми края, которое было организовано в мае 1922 года. Оно активно занималось изучением истории и культуры народа коми, сбором и систематизацией дореволюционных документов, издавало свой журнал «Коми му» (Коми земля), «Записки общества изучения Коми края». Именно на заседании Правления Общества в июне 1922 г. впервые был поставлен вопрос о создании Областного архива [7].

Двадцать первого октября в газете «Югд туй» (Светлый путь) появилась статья анонимного автора «Расхищение архивов», где в популярной форме излагалась необходимость создания архивного учреждения в Коми области, звучал призыв спасти документы, которые систематически расхищаются и используются не по назначению. Выход из ситуации автор видел в создании в Коми области архивного учреждения [8]. 23 октября 1922 г. в г. Усть-Сысольске (г. Сыктывкар) был открыт Коми областной архив. Было положено начало архивной службе в Республике Коми.

Третьего марта Постановлением Президиума Коми Облисполкома на базе Коми областного архива было создано Областное архивное бюро. По всем вопросам организации архивной работы оно должно было руководствоваться распоряжениями и директивами Центрархива, а также выполнять задания отделов Коми Облисполкома по использованию архивного материала в народнохозяйственных целях. Его создание шло параллельно с комплектованием фондов Областного архива, причём никакого положения о вновь создаваемом учреждении принято не было. Единственное, на что обращалось внимание, – бюро создавалось «в целях сохранения архивных фондов от расхищения и гибели» [9].

Первое совещание Архивного бюро было проведено в апреле 1924 года. Однако решений на нём принято не было, не предложено ни одного варианта по решению вопроса организации архивного дела на местах. Вся ответственность и работа по архивному строительству в результате была возложена на Областной архив. Следует заметить, что с момента открытия Архивного бюро и Областного архива наблюдалась практика совмещения функций этих учреждений. Это проявилось и при назначении руководителя, когда один человек отвечал и за Архивное бюро, и за Областной архив. Так, с 1 июня до 27 августа 1922 г. это была Е.А. Никитина. С 28 августа 1922 г. и до 1936 г. и архив и бюро возглавлял Андрей Андреевич Цембер.



Имеющийся в нашем распоряжении годовой отчёт о деятельности Коми областного архивного бюро с 1 октября 1926 г. по 1 октября 1927 г. даёт представление о первых годах работы Областного бюро и Областного архива и лично А.А. Цембера. Вот как он описывал состояние дел: «...Белогвардейщина, безбумажье, пожары и некультурность были причинами почти полного уничтожения архивных материалов, главным образом в революционные годы... Основанием для Областного Архива послужили архивные дела бывшей Усть-Сысольской Городской управы и Сиротского Суда, хранившиеся в двух сырых амбарах (отчего половина архивных дел сгнила, а также значительная часть этих дел были расхищены до основания Обархбюро)» [10].

Благодаря исключительно энтузиазму А.А. Цембера архив постепенно пополнялся. В 1923–1924 гг. на хранение в архив поступило 18 фондов, из них 10 дореволюционных. К 1 октября 1925 г. в Областном архиве «было сосредоточено 35 фондов, в том числе дореволюционных 15 и послереволюционных 20», а через год число фондов в архиве утроилось: «дореволюционных фондов поступило 31 и послереволюционных 42, и таким образом состояло на учёте дореволюционных фондов 46 и послереволюционных 62, всего 108 фондов» [11]. Однако этого было недостаточно.

Выход, по мнению А.А. Цембера, виделся в создании на местах уездных архивов. В 1927 г. в докладной записке в Коми Облисполком он настаивал на открытии одной ставки архивариуса в каждом уездном исполнительном комитете и создании архивного отдела. Особенно это было необходимо для отдалённых уездов Коми области, например, Ижмо-Печорского, откуда не поступило ни одного документа в Областной архив из-за удалённости уезда. А.А. Цембер предлагал учредить в отдалённых уездах свои архивохранилища. Его призыв был услышан и в августе 1928 г. Секретариат Коми Облисполкома признал «необходимость открытия уездного архивного бюро» в Ижме [12].

Позднее, 6 февраля 1930 г., было утверждено «Положение о районных архивах Автономной Области Коми», где указывался 10-летний срок хранения документов в районах с последующей их передачей в Областной архив. В документе говорилось и об организации районных архивов, а также определялись должностные обязанности архивариуса.

К сожалению, районные архивы в Коми области так и не были организованы. В докладной записке Архивного бюро указывалось, что в районах «никакой архивной работы не ведётся, по причине отсутствия специально выделенных сотрудников... Архивы учреждений небольшие и местная власть до сих пор не находила необходимости создания районных архивов...» [13]. Отсутствие архивных учреждений на местах приводило к утрате ценных исторических документов, сокращению областного ар-



живного фонда и, в конечном счёте, тормозило организацию архивного дела в Коми области.

Однако архив постоянно пополнялся. В 1932 г. общее число фондов, хранящихся в Областном архиве, составляло – 257, в том числе исторических – 85, или 33%, и советского периода – 172, или 67%, всего 95 516 единиц, в том числе 76 498 единиц послереволюционных и, как указывалось в отчёте за 1932 г., «кроме того лежит в грудях архивных материалов весом 16 230 кг. Описано 216 фондов, или 84%. Из неописанных архивных материалов почти все относятся к историческим» [14].

Таким образом, благодаря энтузиазму работников архива, деятельности А.А. Цембера удалось спасти и сохранить уникальные документы дореволюционного и раннесоветского периодов, сложилась определённая поддержка архивного дела со стороны республиканской власти, шло пополнение архивного фонда. В основе работы по формированию и становлению архивного дела в Коми АССР лежали вера в успешное строительство архивного дела, понимание необходимости решения задач архивного строительства, и, несомненно, поддержка органов исполнительной и партийной власти.

\* \* \*

1. *Гагиева А.К.* Очерки истории становления и формирования архивного дела в России (IX – конец XX в.). – Сыктывкар: КРАГСиУ, 2010; *Гагиева А.К.* История комплектования Национального Архива Республики Коми в 20–30-е гг. XX в. // Историко-культурное наследие в институциональном измерении: материалы II Уральского историко-архивного форума, посвящённого 30-летию подготовки документоведов и 20-летию подготовки специалистов в сфере туризма и гостеприимства в Уральском федеральном университете. – Екатеринбург, 2022. – С.254–261; *Гагиева А.К.* Становление системы кооперативного образования в России и на Европейском Севере в 20-е годы XX века // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. – 2009. – № 4 (8). – С.32–50; *Гагиева А.К.* Коми крестьянка в региональном социуме XVIII в. // Вестник вятского гуманитарного университета. – 2014. – № 1. – С.28–31; *Гагиева А.К.* Организация архивного дела в Коми области в 1920-е гг. // Вестник архивиста. – 2023. – № 2. – С.364–377 и др.

2. *Чупрова Э.Г.* Архивы Коми АССР: 1922–1991 гг. – Сыктывкар: Коми НЦ УрО РАН, 2007.

3. *Лахтионова Т.И.* О состоянии перспективах комплектования ЦГА РК документами личного происхождения // Общественность и ар-



хивы: проблемы и пути сотрудничества: тезисы докладов науч.-практ. конф. – Сыктывкар, 1997. – С.49–52.

4. Материалы конференции, посвящённой 100-летию Национального архива Республики Коми (14 декабря 2022 г.). – Сыктывкар, 2022.

5. *Хорхордина Т.И.* История Отечества и архивы. 1917–1980-е гг. – М.: РГГУ, 1994. – С.67–68.

6. *Чупрова Э.Г.* Указ. соч. – С.27.

7. *Бондаренко О.Е.* Краеведческое движение в Коми АССР (1922–1988 гг): Основные направления и виды деятельности // Известия Общества изучения Коми края. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2022. – № 1 (22). – С.6–17.

8–9. *Чупрова Э.Г.* Указ. соч. – С.29–31.

10–14. *Гагиева А.К.* Организация архивного дела в Коми области в 1920-е гг. ... – С.364–377.



**А.В. Надуткина,**

*студентка I курса ГОУ ВО КРАГСиУ*

*(научный руководитель – И.Е. Лыскова,*

*канд. ист. наук, доцент кафедры*

*экономики и управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ ЛИЧНОСТИ**

В современном мире люди всё больше интересуются саморазвитием и построением своей карьеры. В связи с этим наблюдается снижение уровня доверия к социальным институтам, что порождает высокий рост индивидуализма и эгоизма. Поэтому недостаточное внимание сотрудников к нравственным основам приводит к появлению дилеммы между личными ценностями и профессиональными амбициями, что влечёт за собой не только этические конфликты и снижение эффективности работы, но и неудачи на карьерном пути.

Карьера – это результат осознанной позиции и поведения человека в области трудовой деятельности, связанный с должностным или профессиональным ростом. Другими словами, это поступательное продвижение по служебной лестнице, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с трудовой деятельностью индивида [1].

Профессиональная карьера – рост знаний, умений, навыков. Профессиональная карьера может идти по линии специализации (углубление в одной, выбранной в начале профессионального пути линии движения) или транспрофессионализации (овладение другими областями человеческого опыта, связанное, скорее, с расширением инструментария и областей деятельности) [2]. Профессиональное развитие для личности играет важную роль, поскольку оно открывает перед ней перспективы карьерного роста. Этот процесс способствует совершенствованию текущих навыков и освоению новых компетенций.

Однако современное общество характеризуется моральным плюрализмом, который проявляется в нравственных убеждениях различных социальных групп, а также в молодёжной среде. Неустойчивость в обществе способствует формированию у молодёжи таких качеств, как прагматизм, приоритет материальных ценностей перед духовными, стремление к обо-



гашению любыми средствами, отсутствие различия между «хорошим» и «плохим», ориентация на понятия «выгодно – невыгодно». В связи с этим у молодых сотрудников появляются нравственные проблемы: карьеризм, профессиональная деформация, появление коррупции. Выдающийся педагог-классик К.Д. Ушинский справедливо подчеркнул значение нравственного развития личности: «... влияние нравственное составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще, наполнение головы познаниями...» [3].

Сегодня особое внимание уделяется социокультурной толерантности (как основе профессиональной культуры) с точки зрения социально-психологического и коммуникативного аспектов. Д.В. Зиновьев определяет социокультурную толерантность, как «моральное качество личности, характеризующее терпимое отношение к другим людям, независимо от их этнической, национальной либо культурной принадлежности, терпимое отношение к иному рода взглядам, нравам, привычкам; необходима по отношению к особенностям различных культурных групп или к их представителям. Она является признаком уверенности в себе и сознания надёжности своих собственных позиций, признаком открытого для всех идейного течения, которое не боится сравнения с другими точками зрения и не избегает духовной конкуренции» [4].

Основой нравственной культуры профессионала является профессиональное нравственное сознание личности, представляющее собой совокупность нравственных норм, требований, идеалов, представлений, обращённых к конкретной профессии, призванных регулировать профессиональные отношения людей и соотносить узкопрофессиональные требования с общими моральными нормами. Единство профессионального и общечеловеческого, корпоративного и социального является неотъемлемой чертой нравственного облика профессионала. При этом цельность личности профессионала служит залогом гармонии профессионального и нравственного в её структуре [5].

Немаловажными в развитии карьеры личности являются такие *нравственные основы*, как:

1. *Честность и добросовестность*: нужно поступать этично во всех аспектах карьеры.

2. *Уважение к другим*: уважать коллег, клиентов и других заинтересованных лиц независимо от их положения или происхождения.

3. *Ответственность*: брать на себя ответственность за свои действия и решения.

4. *Справедливость*: обеспечивать справедливое и беспристрастное обращение со всеми.



5. *Сострадание*: понимать и сочувствовать потребностям и перспективам других.

6. *Целостность*: сохранять твёрдые моральные принципы и ценности, даже когда это сложно.

7. *Служение*: использовать свои навыки и знания для пользы общества.

8. *Постоянное развитие*: стремиться к постоянному профессиональному и личностному росту.

Подводя итог вышеизложенному, можно сказать, что для развития карьеры нужно всегда помнить о нравственных началах, например, уметь делать морально правильный выбор, уважать других и т.д. Крайне важно придерживаться принципов нравственности и честности во всех сферах жизни, чтоб добиться успеха и духовного равновесия. Несомненно, нравственные принципы являются основой для развития карьеры личности.

\* \* \*

1. *Широкова Л.В.* Планирование профессиональной карьеры: учеб. пособие. – Курск, 2019. – С.30.

2. *Широкова Л.В.* Указ. соч. – С.30.

4. *Зиновьев Д.В.* Социокультурная толерантность – её сущностные характеристики // Парадигма. – 1998. – № 1. – С.50–61.

3. *Ушинский К.Д.* Собрание сочинений: в 11 т. Т.2: Педагогические статьи (1857–1861 гг.). – М., 1948. – С. 429–430.

5. *Цвык В.А.* Нравственная культура профессионала. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nravstvennaya-kultura-professionala/viewer> (дата обращения: 12.03.2024).



**М.А. Нарватова,**  
*аспирант Национального  
исследовательского Мордовского  
государственного университета  
им. Н.П. Огарёва (научный руководитель –  
Е.Н. Мокшина, д-р ист. наук, доцент,  
профессор кафедры истории России  
Национального исследовательского  
Мордовского государственного  
университета им. Н.П. Огарёва)*

### **ПОЭТИКА ЭРЗЯНСКИХ ПОМИНАЛЬНЫХ ПЛАЧЕЙ НА ПРИМЕРЕ с. КАЛАСЕВО АРДАТОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Причитания – это народные песни-плачи, которые исполняются женщинами и выражают горе и скорбь исполнительницы. Выделяют свадебные, рекрутские и поминальные плачи. Рекрутские плачи в эрзянских сёлах, в частности с. Каласево, исчезли вместе с отменой рекрутства в России. Таким образом, данный жанр фольклора ушёл в небытие. На сегодняшний день свадебные плачи «урнемат» практически исключили из традиций торжества бракосочетания, однако эти плачи ещё сохранились в памяти жительниц Каласева. Особое внимание следует уделить поминальным плачам, традиция которых сохранена в похоронно-поминальном обряде эрзянского села.

Причитания в похоронно-поминальном обряде на эрзянском языке называются «лайшемат». Они обращались к определённому человеку и были представлены в форме монолога или лирического обращения, в которых изливалась боль утраты.

Основу причитаний составляет импровизация, в связи с чем практически невозможно найти абсолютно идентичных текстов, таким образом, «лайшемат» функционируют как разовые тексты, которые при каждом исполнении создаются снова. Следует отметить, что даже «лайшемат» по поводу смерти матери, отца у всех разные, хотя имеют много схожих черт и выстраиваются по определённой традиции. Каждая песня раскрывает субъективные черты умершего и обнажает вехи жизни конкретного человека.



### Плач по куме

Ужо, Лена, озан боказот,  
Ужо, Лена, аран малазот,  
Пасиба, Лена, ломанькс путомазон,  
Пасиба, Лена, ломанькс тейнемазон.  
Аволь пасибань примицят,  
Аволь пасибань вешицят.  
Царство Небесное вешицят,  
Царство Небесное примицят.  
Валске рана стян,  
Мазый леметь помнян,  
Позда чокшнэ мадян,  
Поклон кисэть каян.  
Вай, Лена кода жаль маряват  
Валдо вальмасто тон туят,  
Горница кудосто лисят.  
Темной таркас тон туят,  
Темной таркас тон соват.  
Кодамо сон грусной таркась,  
Кодамо сон тошной таркась.  
Тосто, Лена, а лисят:  
Тосо арасть кенкшензэ  
Тосо арасть вальманзо.

*(Дябкина А.М., 1932 г.р.)*

Подожди, Лена, сяду рядом,  
Подожди, Лена, встану рядом.  
Спасибо, Лена, что за человека  
считала,  
Спасибо, Лена, что как человека  
уважала.  
Ты благодарности не принимала,  
Ты благодарности не просила.  
Рано утром встану,  
Твое имя красивое вспомню,  
Вечером перед сном,  
Поклонюсь за тебя...  
Ой, Лена, как мне жаль тебя,  
От светлых окон ты уходишь,  
Горницу покидаешь.  
В тёмное место уходишь,  
В тёмное место заходишь,  
Какое это грустное место,  
Какое это тошное место  
Оттуда, Лена не выйти:  
Там нет дверей,  
Там нет окон...

*(Дябкина А.М., 1932 г.р.)*

### Плач по матери

Ужо, авай, озан боказот,  
Ужо, жалициям, аран малазот,  
Горевой сельведьсэ лайшитян,  
Горевой сельведьсэ лайшитян.  
Свет лангс нолдымек,  
Мастор лангостень кастымик,  
А мон тонеть эзинь маштовкшно,  
Ламо трудямо трудякшныть,  
Ламо мартонок стомакшныть.

*(Дябкина А.М., 1932 г.р.)*

Подожди, мама, присяду рядом,  
Подожди, заботливая,  
встану рядом,  
Горькими слезами причитаю,  
Горючими слезами причитаю.  
Ты жизнь мне подарила,  
Ты меня взростила,  
А я тебе не пригодилась...  
Много ты трудилась,  
С нами много маялась...

*(Дябкина А.М., 1932 г.р.)*



Характерными особенностями причитаний является обилие тропов, многообразие стилистических фигур и конструкций, в частности эпитетов, метафор, гипербол, допустимой тавтологии, слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Следует отметить специфическую структуру причитаний: обилие синонимических повторов, единоначатий, параллелизма. Например: *«Темной таркас тон туют, темной таркас тон соват / В тёмное место уходишь, в тёмное место заходишь»*; *«Пасиба, Лена, ломанькс путомазон, пасиба, Лена, ломанькс тейнемазон / Спасибо, Лена, что за человека считала, спасибо, Лена, что как человека уважала»*.

Особое внимание следует уделить синонимам, которые особенно часто применяются в обращении к умершему человеку. Так, вместо имени или семейного статуса употребляются следующие обращения: *«ялгине / друг»*, *«вечкевикс / любимый»*, *«сырнень покольне / золотой камешек»* и др.

В «лайшемах» встречается много риторических вопросов, например: *«Мейсь а молян боказот? Мейсь а аран малазот? / Почему мне нельзя лечь с тобой? Почему мне нельзя уйти с тобой?»*; *«Ков кадымик, ялгинем? / На кого ты меня оставил, дружочек?»*; *«Мейсь туить тон эйсдэнек? / Почему ты ушёл от нас?»*. Помимо риторических вопросов в плачевных песнях есть много вопросительно-восклицательных конструкций: *«Кода ней кармат тон тосо?/Как теперь ты там будешь? Ков ней тосо тон понгат? / Куда теперь ты попадёшь? Тон ки лангс кадымик? / На кого ты меня покинул?»*

Необходимо обратить внимание на то, что причитания наполнены экспрессией трагического характера. В причитаниях всегда особый мотив – заунывный и протяжный, прерываемый всхлипыванием, вздохами, оханьями, поклонами и т.д. «Лайшемат» несли не только важную смысловую нагрузку в похоронном обряде, но и помогали близким излить своё горе.

В эрзянских сёлах всегда все женщины умели причитать. Е.Н. Ваганова считает, что «плачи, словесно оформляющие обряд, считаются преимущественно женской поэзией, поскольку именно женщинам принадлежит ведущая роль во всех семейных обрядах. Они считаются основными носителями и хранителями мордовских плачей» [1].

Такого же мнения придерживается докторант Таллиннского университета, председатель Эстонско-Мордовского общества Н.Н. Ермакова: «Именно благодаря женщинам живёт эта традиция. Социальный статус женщин плакальщиц и сегодня остаётся значительным. Они уважаемы и почитаемы, с ними считаются» [2].

Сегодня причитания постепенно уходят в прошлое. Только люди старшего поколения умеют причитать, и ещё ни один десяток лет во время похоронно-поминального обряда над усопшим будет слышен заунывный плач.



\* \* \*

1. *Ваганова Е.Н.* Поэтический язык эрзянских причитаний похоронно-поминального цикла // Финно-угорский мир. – Саранск, 2017. – № 2. – С.114.

2. *Ермакова Н.Н.* Поминальные плачи в структуре современной поминальной обрядности мордвы-эрзи (на примере сёл Ардатовского района Республики Мордовия) // Финно-угорский мир. – Саранск, 2011. – № 2/3. – С.58–61.



**М.В. Никитин,**

*студент III курса ГОУ ВО КРАГСиУ  
(научный руководитель – И.Е. Лыскова,  
канд. ист. наук, доцент кафедры  
экономики и управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Делинквентное поведение проявляется в нарушении социальных норм, создавая общественную опасность как для отдельных граждан, так и для общества в целом. Оно является асоциальным и противоречит установленным уголовным законодательством нормам. В отличие от девиантного поведения, которое может и не нести за собой уголовного преследования, делинквентное поведение всегда будет преследоваться уголовным законодательством.

Понятие «делинквентное поведение» происходит от латинского слова *«delinquens»* – «проступок, провинность». Действия личности, проявляющей делинквентное поведение, носят название *«деликты»*.

Термин «делинквент» за рубежом употребляется для подростка до 18 лет, поведение которого причиняет вред общественному порядку или определённым личностям и группам. По достижении совершеннолетия делинквент автоматически превращается в антисоциальную личность [1].

Делинквентное поведение по-своему схоже с асоциальным поведением. Оно так же выражается в преступных действиях, карающихся уголовным законодательством.

Причинами делинквентного поведения могут служить различные факторы, такие как социальные условия и индивидуальные особенности личности, состоящие в половых, возрастных, конституционных различиях, а также в психопатологиях.

Индивидуальные детерминанты определяются половыми различиями. Противоправное поведение, несмотря на рост женской преступности, более свойственно мужскому полу. Скорее всего, это связано с физиологическими особенностями и социальными стереотипами, заключающимися в превосходстве одного пола над другим. Однако такие деликты, как убийство детей, проституция, воровство в магазинах, чаще совершают женщины. Мужчины же чаще угоняют автомобили, учиняют разбои,



кражи, наносят телесные повреждения, убивают. Существуют и типично мужские преступления, например изнасилование [2].

На противоправное поведение безусловно влияет и социальная среда. Низкий уровень жизни населения, неправильная политика государства разных стран, кризис, низкий уровень жизни порождают отклонения в поведении людей. Помимо этого, завышенные потребности людей и навязанные обществом понятия достойной жизни чаще всего и становятся причиной делинквентного поведения. Людям, так или иначе «отодвинутым в сторону» от общественных благ, трудно достичь желанных целей легальным путём [3]. Человек, желающий удовлетворить свои физиологические потребности любым путём, становится жертвой своих убеждений и тем самым подталкивает себя на противоправные действия. Можно сказать, что само общество воспитывает преступников, с которыми впоследствии приходится бороться.

Возрастной фактор также играет немаловажную роль. Маленький ребёнок не может в силу своего возраста осознавать своё поведение и следовать социальным нормам. Однако именно в школе ребёнок начинает понимать нравственные ценности, и с этого периода начинается его путь в социум. Делинквентное поведение в школе начинается ещё с младших классов: ругательства, пропуск уроков, мелкое хулиганство, лож, воровство и т.д. В подростковом возрасте делинквентное поведение может приобретать иные формы: проституция, торговля наркотиками, учинение драк, мошенничество и т.п. Данное поведение может быть присуще подросткам с низким чувством вины и является следствием неправильного воспитания или иных факторов, не зависящих от родителей, интеллектуальной недоразвитости, а также быть связано с подражанием подростка своему непосредственному окружению. Впоследствии подросток может стать асоциальным человеком, которому будет трудно находиться в привычном нам социуме.

Кроме вышеперечисленных факторов делинквентного поведения существует конституциональный фактор. Конституциональные особенности человека самостоятельно могут направить развитие личности в антисоциальную сторону. К примеру, непреодолимое чувство голода может заставить человека пойти на воровство.

Влияние психопатологии на делинквентное поведение тоже имеет большое значение. Психические отклонения напрямую могут быть связаны с делинквентным поведением. В качестве наиболее распространённых аномалий, сочетающихся с делинквентным поведением, называются: психопатия; алкоголизм; невротические расстройства; остаточные явления черепно-мозговых травм и органические заболевания головного мозга; интеллектуальная недостаточность [4]. Люди, имеющие какие-либо



психические отклонения, слабо способны осознавать свои действия, что приводит к асоциальному поведению. Психическое расстройство в сочетании с определёнными условиями может дать патологический аффект, существенно снижающий вменяемость человека, т.е. его способность осознавать свои действия и контролировать их [5].

Профилактики развития делинквентного поведения на данный момент не существует. Делинквентное поведение чаще всего исходит из раннего возраста. Исследователи приходят к заключению, что для преступного поведения существуют множественные причины, включая влияние групп сверстников, социального контроля и социального научения, биологических и ситуационных факторов [6].

\* \* \*

1. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2003. – С.98.

2. Змановская Е.В. Указ. соч. – С.103.

3. Змановская Е.В. Указ. соч. – С.100.

4. Змановская Е.В. Указ. соч. – С.106.

5. Змановская Е.В. Указ. соч. – С.106.

6. Змановская Е.В. Указ. соч. – С.103.



**А.А. Нитченко,**  
*магистрант ГОУ ВО КРАГСсУ*  
*(научный руководитель – А.В. Облизов,*  
*канд. юрид. наук, доцент кафедры*  
*государственного и муниципального*  
*управления ГОУ ВО КРАГСсУ)*

## **О НЕКОТОРЫХ МЕХАНИЗМАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

Прошло более 30 лет с момента принятия Конституции РФ, провозгласившей Россию демократическим социальным правовым государством. Важнейшим признаком подлинно демократического государства является сформированное гражданское общество. Необходимо отметить, что понятия «общество» и «гражданское общество» не тождественны. Первое – более широкое по своей смысловой нагрузке [1].

В общем смысле под гражданским обществом понимается совокупность неправительственных институтов, организаций, политических партий, профсоюзов и прочих неправительственных структур, взаимодействующих с государством на паритетных началах, выражающих интересы различных сегментов общества и реализующих их независимо от государственных структур.

В равной степени справедливым будет и другое определение, обозначающее гражданское общество как конкретное состояние общества в том или ином государстве, сложившееся в процессе естественного исторического развития, функционирующее на основе стремления каждого человека к самореализации и саморегулирующееся при минимальном участии государства либо вовсе без такового.

Гражданское общество обладает собственной структурой. Так, к нему можно отнести общественные организации, негосударственные СМИ, некоммерческие объединения. В этот список следует также включить политические партии, которые играют роль промежуточного звена между властью и обществом, поскольку при поддержке и волеизъявлении граждан партии напрямую способны влиять на процесс принятия решений на всех уровнях государственного управления.

Важно подчеркнуть, что гражданское общество выступает в качестве комплексного инструмента влияния на процесс конструирования и осу-



ществления политики в публичном пространстве. Это достигается, например, путём обеспечения честности и прозрачности деятельности органов власти и возможностью для граждан дать обратную связь по результатам этой деятельности [2].

Для эффективного и сбалансированного взаимодействия гражданского общества и государства необходимо соблюдение определённых условий. Так, в обществе должны быть развиты демократические институты, а уровень политического участия граждан должен быть достаточным для обеспечения подлинной легитимности властных структур. Также общество и государство в своём взаимодействии должны руководствоваться принципом верховенства закона.

Говоря о формах взаимодействия гражданского общества и государства, можно привести 3 классические формы:

1. Государство – оппонент гражданского общества. Для этой формы характерно стремление государства подавить устремление граждан и объединений к политической, экономической свободе. Такой тип взаимодействия характерен главным образом для государств с авторитарным или переходным режимом.

2. Первый тип может быть усугублён стремлением государства не только исключить политическую, экономическую и духовную самостоятельность граждан, но и получить полный контроль над частной сферой во всех её проявлениях. То есть гражданское общество со всеми его институтами становится объектом государственного управления. Для данного типа взаимодействия характерен высокий уровень нарушений прав и свобод человека.

3. Наиболее продуктивная форма взаимодействия: государство – проводник воли гражданского общества. Такая форма взаимодействия подразумевает, что отношения между государством и институтами гражданского общества регулируются законом. Здесь имеет место как нисходящая, так и восходящая инициатива общественного развития (от государства к обществу и наоборот). Гражданское общество выступает как помощник государства, как инструмент снижения нагрузки на государственные институты, распределения социальной и политической ответственности. Оно способно не только выявлять актуальные для социума проблемы, но и решать их, не требуя помощи государства.

Говоря о механизмах взаимодействия государства и гражданского общества в политическом пространстве, можно привести множество примеров. Так, если взять за основу процесс формирования органов законодательной власти и выборов первых лиц государства, взаимодействие между вышеуказанными акторами происходит в двух направлениях: подготовка и проведение выборов (привлечение активных граждан в состав



избирательных комиссий, агитация со стороны политических партий за кандидатов, технологии повышения явки на выборы и пр.), а также непосредственное осуществление контроля за избирательным процессом. Здесь, в первую очередь, необходимо отметить деятельность института наблюдателей, регулируемую п.42 ст.2 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» № 67-ФЗ [3]. Этот механизм наиболее ярко демонстрирует общность интересов институтов государства и гражданского общества. В данном случае это честность и прозрачность выборов, а также высокий уровень легитимности власти.

Если в фундамент взаимодействия указанных акторов поместить контроль за деятельностью государственных органов, следует сразу упомянуть, что в России действует Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» № 212-ФЗ [4], ч.1 ст.18 предусматривает перечень форм общественного контроля, среди них: общественный мониторинг, общественная проверка, общественная экспертиза, общественные обсуждения, общественные (публичные) слушания.

Допускается осуществление общественного контроля и в иных формах, не противоречащих законодательству РФ, поскольку, согласно ст.6 указанного закона, многообразие форм общественного контроля является одним из его основополагающих принципов.

Одним из главных инструментов взаимодействия государства и гражданского общества является Общественная палата РФ и система общественных палат субъектов РФ.

Согласно ст.2 Федерального закона «Об Общественной палате Российской Федерации» № 32-ФЗ, этот орган призван обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан РФ, общественных объединений, иных некоммерческих организаций (далее – НКО), органов государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов развития страны [5].

Согласно Федеральному закону «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» № 183-ФЗ, Общественная палата субъекта Федерации обеспечивает взаимодействие граждан, проживающих на территории субъекта РФ, и НКО, созданных для представления и защиты прав и законных интересов профессиональных и социальных групп, осуществляющих деятельность на территории субъекта РФ, с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления, находящимися на территории субъекта РФ, в целях учёта потребностей и интересов граждан,



защиты прав и свобод граждан, прав и законных интересов НКО при формировании и реализации государственной политики [6].

Например, Общественная палата Республики Коми использует ряд технологий для прямого взаимодействия с гражданами субъекта. Здесь можно перечислить круглые столы и экспертные советы, проводимые по различным актуальным для республики вопросам; выезды членов Общественной палаты Республики Коми в муниципалитеты для ознакомления с болевыми точками их развития. Отдельно стоит отметить формат информационных мероприятий под названием «Час с министром». В рамках данного мероприятия любой желающий может задать интересующие вопросы напрямую высокопоставленному представителю регионального органа исполнительной власти.

Вкратце упоминая социально-экономические механизмы взаимодействия институтов государства и гражданского общества, можно отметить систему грантовой поддержки социально ориентированных НКО, а также гражданских инициатив. Так, в Республике Коми действует Грант Главы Республики Коми на развитие гражданского общества. В 2024 г. на получение этого гранта претендуют 153 социально ориентированных НКО из 16 муниципалитетов региона. Общий бюджет конкурса составляет 51 млн руб. [7].

В заключение необходимо подчеркнуть, что вопрос взаимодействия институтов гражданского общества является комплексным и многогранным, поэтому полностью раскрыть его в рамках одной статьи не представляется возможным.

Можно сделать промежуточный вывод, что гражданское общество в Российской Федерации находится на этапе своего становления и активного развития. На сегодняшний день существует огромное количество механизмов взаимодействия государства и гражданского общества, такие как механизмы общественного контроля, механизмы повышения гражданской ответственности путём привлечения людей на выборы в различных ролях, механизмы экономического стимулирования развития отдельных элементов гражданского общества и т.д. Однако данные механизмы нуждаются в дальнейшем анализе и комплексном изучении.

\* \* \*

1. *Сковиков А.К.* Гражданское общество и государство: механизм взаимодействия // PolitBook. – 2016. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskoe-obschestvo-i-gosudarstvo-mehanizm-vzaimodeystviya>



2. *Красин Ю.А.* Государство и гражданское общество: отношения оппонирования партнёрства // *Власть и общество: региональный аспект взаимодействия.* – Екатеринбург, 2005. – С.35.

3. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 25.12.2023). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37119/899402bf2ec5b42af2209c3c248bedc1c3bd5fd9/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/899402bf2ec5b42af2209c3c248bedc1c3bd5fd9/) (дата обращения: 01.03.2024).

4. Об основах общественного контроля в Российской Федерации: федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_165809/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165809/) (дата обращения: 01.03.2024).

5. Об Общественной палате Российской Федерации: федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52651/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52651/) (дата обращения: 01.03.2024).

6. Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 23.06.2016 № 183-ФЗ. – URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=3&nd=102402072&intelsearch=](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=3&nd=102402072&intelsearch=) (дата обращения: 01.03.2024).

7. Гранты Главы Республики Коми для социально ориентированных НКО. – URL: <https://sonko.rkomi.ru/news/contests/216/> (дата обращения: 01.03.2024).



**С.В. Овсиенко,**

*студентка II курса ГОУ ВО КРАГСиУ  
(научный руководитель – И.А. Тюкавина,  
канд. ист. наук, доцент кафедры экономики  
и управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК В РЕКВИЗИТАХ ДЕЛОВЫХ ПИСЕМ**

Деловая переписка (служебная переписка, деловая корреспонденция) входит в систему информационно-справочной документации. Деловые письма используются для обмена информацией между организациями и гражданами. Ведение деловой переписки регламентирует комплекс нормативных правовых актов в области связи, информации и документационного обеспечения управления [1].

Так, национальный стандарт РФ на организационно-распорядительную документацию – ГОСТ Р 7.0.97-2016 [2] содержит основные правила оформления документов, требования к содержанию информации бланка письма, порядок адресования, согласования, подписания, утверждения документов.

Целью составления делового письма является информирование контрагента, сообщение ему сведений, которые могут быть важны при ведении коммерческой или иной деятельности. Письма пишут в целях получения необходимой информации, установления контакта, налаживания деловых связей, чтобы в дальнейшем можно было осуществить совместную деятельность, совершать сделки и др.

Деловое письмо – это средство оперативного информационного обмена при реализации совместной деятельности. Письмо может использоваться как подтверждение устных договорённостей, как гарантия взятых на себя обязательств, как требование выполнения взятых на себя условий, как напоминание [3].

К деловой переписке предъявляются следующие требования, которые, несмотря на видовое многообразие, распространяются на все её виды:

- деловое письмо составляется на специальном бланке – бланке письма;
- письмо не должно быть длинным, иначе его будет сложно читать (оптимальный вариант – 1–2 страницы). Все остальные материалы оформляются приложениями к письму;



- письмо должно быть чётким и понятным для восприятия (используются короткие предложения, избегаются непонятные и сложные слова, профессионализмы), не должно содержать ошибок;

- в письме обязательно должен быть проставлен его номер и дата отправки;

- всегда необходимо придерживаться единого стиля письма;

- не нужно включать в письмо сразу несколько вопросов, лучше написать несколько писем в один адрес;

- письмо подписывается руководителем организации или его заместителем [4].

Для анализа типичных ошибок нами были изучены письма Федерального бюджетного учреждения государственного регионального центра стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Коми (далее – ФБУ «Коми ЦСМ», Центр), а также письма, которые приходили в учреждение.

ФБУ «Коми ЦСМ» осуществляет полномочия в Республике Коми в сфере технического регулирования и метрологии, включая стандартизацию, обеспечение единства измерений, оценку соответствия, аккредитацию, испытания и регистрацию в пределах компетенции, определённой уставом учреждения [5].

В связи с тем, что у данной организации большая клиентская база, деловая переписка происходит на постоянной основе.

В изученных нами письмах были выявлены некоторые типичные ошибки, которые часто встречаются в деловой практике. Отметим те из них, которые являются наиболее распространёнными в документационном обеспечении управления.

В деловых письмах не всегда соблюдаются требования ГОСТа Р 7.0.97-2016 при оформлении реквизитов.

1. **Реквизит «адресат»** располагается в верхней правой части бланка с угловым расположением реквизитов или справа под реквизитами – при продольном расположении. Строки реквизита «адресат» должны выравниваться по левому краю или по центру относительно самой длинной строки.

Кроме того, в реквизите «адресат» инициалы должны располагаться после фамилии лица, которому адресовано письмо.

В нашем примере мы видим обе типичные ошибки – выравнивание строк реквизита по правому краю и расположение инициалов до фамилии адресата (см. *рис. 1*).

2. **Реквизит «текст»** – это основной элемент делового письма. Нами выявлены следующие ошибки при оформлении реквизита «текст»:

- вступительное обращение «Уважаемая Галина Васильевна», которое должно быть выровнено по центру, смещено в левую сторону (см. *рис. 2*);



<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ (РОССТАНДАРТ)</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И ИСПЫТАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ» (ФБУ «Коми ЦСМ») Октябрьский проспект, 27, г. Сыктывкар, Республика Коми, 167982 Телефон (8212) 24-30-01, 24-35-15, 24-41-67 Факс (8212) 44-27-60 E-mail: mail@komicsm.ru ИНВ/КПП 1101481422/110101001 ОКПО 02567946, ОГРН 1021100533629</p>	<p>Начальнику ИАС ООО Авиапредприятие «Газпром авиа» Ухтинский филиал</p> <p>А.С. Рыбалкину</p>
--	---

Рис. 1. Ошибки в оформлении реквизита «адресат»

<p>Уважаемая Галина Васильевна!</p> <p>Сообщаю, что по данным ФБУ «Коми ЦСМ» на территории Республики Коми применяют не поверенные средства измерений следующие торговые предприятия:</p>
---

Рис. 2. Смещение обращения в реквизите «текст»

- по стандарту, абзацный отступ текста документа должен составлять 1,25 пункта, в приведённом ниже примере отступ отсутствует и заменён на выступ (см. рис. 3).

3. **Реквизит «Подпись»** – важный реквизит, подтверждающий достоверность информации и придающий документу юридическую силу. Часто в этом реквизите инициалы ставят после фамилии, что неверно. Также данный реквизит не должен быть выделен жирным шрифтом (см. рис. 4).

4. **Реквизит «отметка об исполнителе»** должен включать фамилию, имя и отчество исполнителя (полностью), а также номер его телефона. Кроме того, он может дополняться наименованием должности, структурного подразделения и электронным адресом исполнителя. Отметка об исполнителе оформляется на последнем листе документа от границы левого поля или, при отсутствии места, на оборотной стороне внизу слева. В приведённом примере имя и отчество прописаны аббревиатурой, что не даст возможности принимающей письмо стороне позвонить без выяснения имени и отчества исполнителя, что удлинит процесс работы с документами (см. рис. 5).



Сообщаю, что по данным ФБУ «Коми ЦСМ» на территории Республики Коми применяют не поверенные средства измерений следующие торговые предприятия:

1. ООО «Скани», ИНН 1103036219, г.Воркута, генеральный директор Карамети Наила Гаджи Мурат Кызы;
2. ООО «Северный», ИНН 1103041674, г.Воркута, директор Руденко Игорь Анатольевич;
3. ООО «Рост», ИНН 1103013780, г.Воркута, директор Погодицкая Елена Сергеевна;
4. ООО «Лидия», ИНН 1103033930, г.Воркута, директор Мезенцева Светлана Николаевна

Рис. 3. Неправильное оформление абзацного отступа в тексте письма

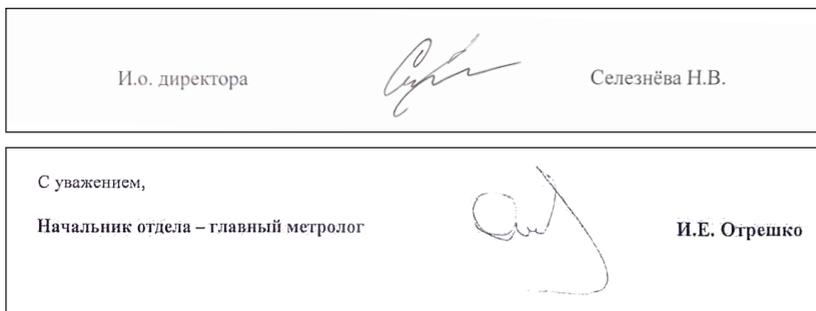


Рис. 4. Ошибки в оформлении реквизита «подпись»



Рис. 5. Неверное оформление реквизита «отметка об исполнителе»

5. Типичной ошибкой считается также отсутствие **реквизита «заголовок к тексту»** в письмах, хотя наличие заголовка сокращает время обработки документа при его регистрации (см. рис. 6). В случаях, когда объём письма составляет больше 4–5 строк, заголовок к тексту необходим.

Кроме вышеперечисленных ошибок, в деловых письмах не всегда соблюдаются размеры служебных полей и границы зон расположения реквизитов. Нередко текст выравнивается по левому полю, а не по ширине.

При проведении анализа деловых писем Центра и его контрагентов, нами были выявлены ошибки в оформлении писем, были даны рекоменда-

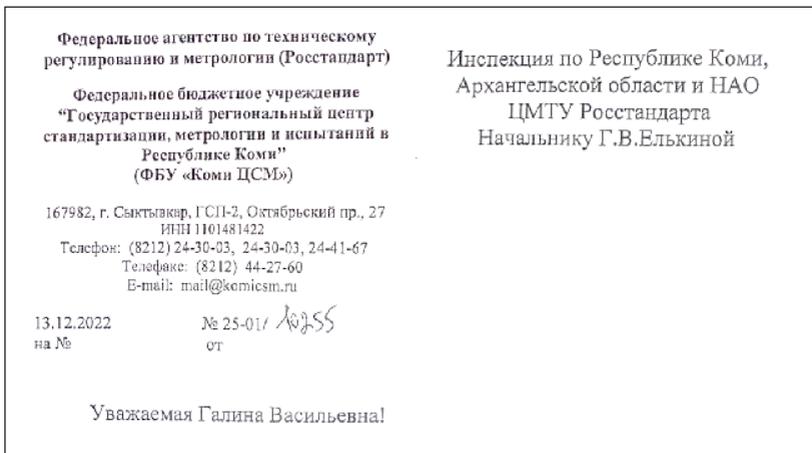


Рис. 6. Пример письма без заголовка к тексту

дации по их устранению. Возможно, для эффективного ведения деловой переписки учреждению необходимо разработать небольшой локальный акт, регламентирующий работу с деловыми письмами. Это может быть памятка со сжатой информацией, поскольку пользоваться инструкцией по делопроизводству не всегда удобно всем сотрудникам, готовящим проекты писем.

\* \* \*

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Рос. газета. – 2006. – 29 июля; Об электронной подписи: федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ // Рос. газета. – 2011. – 6 апр.; О связи: федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ // Рос. газета. – 2003. – 7 июля и др.

2. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. – М.: Изд-во Росстандарта, 2016.

3. *Макеева В.В.* Ведение деловой переписки. – URL: <http://www.sekretariat.ru> (дата обращения: 19.03.2024).

4. *Макеева В.В.* Указ. соч.

5. Официальный сайт ФБУ «Коми ЦСМ». – URL: <https://komicism.ru> (дата обращения: 19.03.2024).



**А.В. Озаровская,**

*канд. экон. наук, научный сотрудник  
Института социально-экономических  
и энергетических проблем Севера  
ФИЦ Коми НЦ УрО РАН*

## **АНАЛИЗ ИНСТИТУАЛЬЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРАЦИИ НОВЫХ РЕГИОНОВ С УЧЁТОМ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Научное осмысление проблемы становления и развития института высшего образования в процессе исторического развития общества имеет важное значение для осмысления основных принципов гуманитарного и административного пространства, обеспечения коммуникации отечественной и мировой научной среды по вопросу качества высшего образования.

Учёные, политики и управленцы-практики интенсивно занимаются осмыслением и поисками действенных механизмов решения проблемы развития. Это касается всех без исключения общественных институтов и связано с социально-экономическими последствиями нерегулируемости и непредсказуемости в развитии общества и привело к переосмыслению стратегий устойчивого развития семьи, территориальной общины, регионов, государств, международного сообщества. Появляются новые вызовы и перед высшим образованием, требующие качественных изменений, существенной, радикальной модернизации. Понятно, что в контексте стратегического планирования устойчивого развития отдельных территорий и сфер общественной жизни необходимо выявить возможности устойчивого развития каждого высшего учебного заведения в новых регионах нашей страны.

Так называемые евроинтеграционные процессы, которые происходили на данной территории начиная с 2014 г., резко изменили вектор развития высшего образования, а введение запрета преподавания на русском языке и вовсе повлекло за собой дискриминацию преподавателей, которые являются представителями советской эпохи.

Для интеграции высших учебных заведений на территории новых регионов необходимо отработать чёткие механизмы поддержки со стороны государства. Адаптация к новым стандартам, новые учебные планы и рабочие программы, внедрение института дополнительного образования в вузы



(ранее на данной территории такого способа продолжения образования не было), отказ от болонской системы, методическая и методологическая поддержка специалистов ведущих вузов страны могли бы внести неопенимый вклад в адаптацию таких учебных заведений к новым реалиям. Потенциал данных территорий с точки зрения развития системы высшего образования просто огромен. Так, на территории Донецкой Народной Республики существовало 10 университетов, 1 академия, 14 институтов, 15 техникумов, 11 лицеев, 7 колледжей, 5 училищ [1], в Луганской Народной Республике – 5 университетов [2], в Херсонской области – 1 академия [3], в Запорожской области – 4 университета [4].

Это учебные заведения имеют давнюю историю, связанную с нашим государством, а также огромный потенциал для дальнейшего развития, которое также должно происходить с учётом процесса цифровизации высшего образования. *Цифровизация высшего образования* – это непрерывный процесс внедрения информационных и коммуникационных технологий в сферу образования с целью повышения эффективности учебного процесса, улучшения доступности образовательных ресурсов и создания новых возможностей для студентов и преподавателей.

Одним из главных аспектов цифровизации высшего образования является использование электронных платформ и онлайн-курсов, которые позволяют студентам получать образование в любое время и из любой точки мира. Такие платформы предлагают широкий спектр курсов, позволяют студентам выбирать их согласно своим интересам и потребностям, а также получать индивидуальную поддержку от преподавателей и экспертов.

Однако цифровизация высшего образования не сводится только к онлайн-обучению. Важным аспектом является также использование технологий внутри традиционных учебных классов. Это может быть использование интерактивных досок, умных столов и других современных учебных материалов, которые способствуют активному взаимодействию студентов и преподавателей, повышению интереса к предмету и улучшению усвоения знаний. Пока единственной платформой, которая использовалась на данных территориях ранее, является *MOODLE*, в остальном же данным учебным заведениям необходимо помочь в адаптации к работе по новым стандартам качества.

\* \* \*

1. Список высших учебных заведений Донецка. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Список\\_высших\\_учебных\\_заведений\\_Донецка/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_высших_учебных_заведений_Донецка/) (дата обращения: 20.01.2024).



2. Список высших учебных заведений Луганска. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Высшие\\_учебные\\_заведения\\_Луганска](https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Высшие_учебные_заведения_Луганска) (дата обращения: 20.01.2024).

3. Список высших учебных заведений Херсона. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Высшие\\_учебные\\_заведения\\_Херсона](https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Высшие_учебные_заведения_Херсона) (дата обращения: 20.01.2024).

4. Список высших учебных заведений Запорожья. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Университеты\\_Запорожья](https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Университеты_Запорожья) (дата обращения: 20.01.2024).



**В.А. Падерин,**  
*магистрант ГОУ ВО КРАГСиУ*  
*(научный руководитель – А.Е. Кваинёва,*  
*и.о. ректора ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **ОСОБЕННОСТИ ПРАКТИК ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ**

Инициативное бюджетирование (далее – ИБ) – это процесс, при котором граждане и местные сообщества могут предложить и решить, на что будет потрачен определённый бюджетный ресурс. В основе этой концепции лежит идея, что население лучше всего знает свои потребности и может активно участвовать в процессе распределения бюджетных средств.

В России ИБ организовано таким образом, что все процедуры встроены в административную и бюджетную систему на местном уровне. Финансовой основой большинства проектов ИБ является выделяемая региональным органом власти субсидия, которая передаётся в муниципальный бюджет. За редким исключением все процедуры обсуждения, выбора, контроля и реализации проектов сосредоточены на низовом, муниципальном уровне, поэтому участие местных органов власти является обязательным элементом ИБ.

На сегодняшний день в Республике Коми успешно внедрены три практики ИБ, которые активно способствуют активизации гражданского участия в управлении и развитии территории – проект «Народный бюджет», «Народные инициативы» и инициативные проекты.

### **Проект «Народный бюджет».**

Первая особенность данной практики – участие в пилотном проекте «Развитие инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации в 2016–2018 годах» (далее – пилотный проект). В 2016 г. Республика Коми была включена в перечень субъектов РФ – участников пилотного проекта, реализуемого в рамках соглашения между Министерством финансов РФ и Всемирным банком.

Проект основывается на выявлении и реализации социально значимых проектов на территориях муниципальных образований в Республике Коми, направленных на привлечение граждан и организаций в решении вопросов местного значения [1].



В рамках реализации проекта жители муниципальных образований республики определяют путём голосования на собраниях граждан социально значимую проблему, решение которой на конкретной территории имеет для местных жителей высокий приоритет. Именно жители являются инициаторами предложений по улучшению качества жизни в соответствующем населённом пункте Республики Коми.

Второй особенностью проекта «Народный бюджет» является разнообразие направлений. Реализация народных проектов осуществляется в рамках 10 государственных программ по 13 приоритетным направлениям: в сфере малого и среднего предпринимательства; культуры; дорожной деятельности; физической культуры и спорта; занятости населения; благоустройства; агропромышленного комплекса; в области этнокультурного развития народов, проживающих на территории Республики Коми; в сфере образования; обустройства источников холодного водоснабжения населённых пунктов; доступной среды; охраны окружающей среды; торговли [2].

Третьей особенностью практики является реализация в течение 2 лет (первый год – отбор проектов с участием населения, второй год – реализация народных проектов). Формой участия жителей в проекте «Народный бюджет» является, в первую очередь, участие в собраниях: предложение проектов в рамках собраний, голосование за проекты, сбор подписей в поддержку проектов инициативными группами. С каждым годом увеличивается активность жителей непосредственно в реализации проекта (так называемое трудовое участие в субботниках, монтаже/демонтаже оборудования, вплоть до строительных работ). Также жители активно участвуют в праздничных мероприятиях по открытию объектов.

Четвёртая особенность проекта «Народный бюджет» – бюджетные комиссии. В январе 2019 г. стартовал пилотный проект «Бюджет и МЫ!», призванный изменить традиционный механизм реализации проекта «Народный бюджет». Проект возлагает на граждан определение проектов, подлежащих участию в отборе.

Пилотный проект направлен на более активное вовлечение граждан в реализацию проекта «Народный бюджет» путём обучения их финансовой грамотности с целью самостоятельного определения наиболее приоритетных народных проектов, их реализации и контроля за их реализацией.

Кандидатура на участие в бюджетной комиссии должна быть поддержана большинством граждан, присутствовавших на собрании, проведённом в населённом пункте.

В настоящее время бюджетные комиссии работают во всех муниципальных районах республики. Всего создано 14 таких бюджетных комис-



сий, общей численности 451 человек (271 – основной состав, 180 – резервный состав).

### **Вторая практика ИБ – «Народные инициативы».**

Данный проект реализуется по инициативе Главы Республики Коми с 2020 года.

Первой особенностью «Народных инициатив» является то, что во всех муниципальных районах, муниципальных округах и городских округах приняты соответствующие муниципальные правовые акты, регламентирующие порядок реализации народных инициатив на соответствующей территории. Таким образом, «Народные инициативы» являются муниципальными практиками ИБ.

Вторая особенность – реализация за счёт местного бюджета. Муниципальные образования получают гранты за активную реализацию народных проектов в рамках проекта «Народный бюджет» в течение 3 лет подряд, предшествующих текущему году. Реализуется не менее 90% проектов-победителей. Правительство Республики Коми рекомендует органам местного самоуправления направлять гранты на развитие народных инициатив [3].

Сумма, предусмотренная на предоставление грантов, делится между муниципальными образованиями с учётом коэффициента участия, предусматривая количество реализованных проектов и объём вложенных средств из местного бюджета на реализацию народных проектов.

Третья особенность – оперативное реагирование на решение острых текущих проблем на местах. Народные инициативы реализуются в 4 этапа в течение года. I этап – сбор предложений от граждан, направленных на решение вопросов местного значения, которые должны быть реализованы в текущем финансовом году. II этап – определение размера гранта для каждого муниципального образования республиканской Комиссией по рассмотрению результатов участия муниципальных образований муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов в Республике Коми в проекте «Народный бюджет». III этап – проведение заседаний муниципальных комиссий по рассмотрению поступивших предложений от граждан и отбору приоритетных народных инициатив для реализации в текущем году. IV этап – реализация народных инициатив.

### **Третья практика ИБ – инициативные проекты.**

Первой особенностью данной практики является закрепление механизмов ИБ в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ (далее – Закон № 131-ФЗ) [4]. Реализация двух практик ИБ подготовила почву для реализации третьей практики ИБ – «Инициативные проекты», которая определена ст.26<sup>1</sup> Закона № 131-ФЗ «Об общих прин-



циях организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также поручением Президента РФ В.В. Путина по итогам заседания Совета при Президенте РФ по развитию местного самоуправления, состоявшегося 20 апреля 2023 года.

С 2023 г. на уровне республики проводится конкурс инициативных проектов в рамках Постановления Правительства Республики Коми «Об инициативных проектах в Республике Коми» от 14.12.2022 № 628 [5].

Вторая особенность инициативных проектов – большое количество направлений. Цель проектов – реализация инициатив граждан, направленных на решение вопросов местного значения. Они могут быть нацелены на решение вопросов местного значения или иных вопросов, право решения которых предоставлено органам местного самоуправления в соответствии со ст.14 либо ст.14<sup>1</sup>, либо ст.15, либо ст.15<sup>1</sup>, либо ст.16, либо ст.16<sup>1</sup> Закона № 131-ФЗ.

Третья особенность практики – наличие инициативных платежей. Ключевым событием для формирования правового поля стало проведение 30 января 2020 г. заседания Совета при Президенте РФ по местному самоуправлению, на котором было принято решение о нормативном создании условий для того, чтобы население муниципальных образований имело возможность участвовать в реализации мероприятий, имеющих приоритетное для них значение. Результатом реализации соответствующих поручений стало внесение изменений в федеральное законодательство о местном самоуправлении и бюджетное законодательство, касающихся положений об инициативных проектах (ст.26<sup>1</sup> Закона № 131-ФЗ и инициативных платежах, как об одном из источников их финансового обеспечения (ст.41 Бюджетного кодекса РФ, ст.56 Закона № 131-ФЗ) [6].

Представленная статья освещает особенности трёх практик ИБ в Республике Коми: проекта «Народный бюджет», «Народные инициативы» и инициативных проектов. Каждая из этих практик имеет свои уникальные характеристики и вклад в развитие механизмов управления бюджетными ресурсами на местном уровне.

Первая практика, связанная с проектом «Народный бюджет», характеризуется участием в пилотном проекте по развитию ИБ в Российской Федерации. Она отличается разнообразием направлений и интеграцией народных проектов в рамки государственных программ. Эта практика демонстрирует демократический подход к формированию бюджетных приоритетов и активное участие населения в процессе принятия решений.

Вторая практика, связанная с «Народными инициативами», уделяет особое внимание муниципальному уровню и оперативному реагированию на местные проблемы. Реализация проектов происходит за счёт мест-



ного бюджета, что способствует более эффективному использованию ресурсов и адаптации к конкретным потребностям населения.

Третья практика, связанная с инициативными проектами, закрепляет свои особенности в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления». Она характеризуется большим количеством направлений, охватывающих все вопросы местного значения, и наличием законодательно закреплённых инициативных платежей.

В целом анализ представленных практик ИБ позволяет выделить их важное значение для развития местного самоуправления и повышения активности граждан в экономике общественного сектора. Они способствуют формированию открытого и прозрачного бюджетного процесса, а также повышению эффективности использования бюджетных ресурсов в интересах развития Республики Коми.

\* \* \*

1. О проекте «Народный бюджет» в Республике Коми: указ Главы Республики Коми от 13.05.2016 № 66. – URL: <https://komi-gov.ru/doc/78687> (дата обращения: 15.03.2024).

2. О мерах по реализации Указа Главы Республики Коми от 13 мая 2016 года № 66 «О проекте «Народный бюджет» в Республике Коми: постановление Правительства Республики Коми от 20.05.2016 № 252. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/439056331>

3. О грантах на поощрение муниципальных образований муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов в Республике Коми за участие в проекте «Народный бюджет» и реализацию народных проектов в рамках проекта «Народный бюджет», а также на развитие народных инициатив в муниципальных образованиях в Республике Коми: постановление Правительства Республики Коми от 23.04.2021 № 211. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/574715545>

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/20035> (дата обращения: 15.03.2024).

5. Об инициативных проектах в Республике Коми, выдвигаемых для получения финансовой поддержки за счёт иных межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Республики Коми: постановление Правительства Республики Коми от 14.12.2022 № 628. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/406408991> (дата обращения: 15.03.2024).

6. Вагин В.В. и др. 72 вопроса об инициативном бюджетировании / НИФИ Минфина России. – Киров, 2023. – URL: <http://council.gov.ru/media/files/Txixie6Lxgtc0d2JhLPV7b2PdXCyTlx2.pdf>



**Е.В. Петрова,**

*студентка II курса ГОУ ВО КРАГСиУ*

*(научный руководитель – В.В. Попова,*

*канд. юрид. наук, доцент кафедры*

*правовых дисциплин ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Использование искусственного интеллекта (далее – ИИ) в Советском Союзе началось ещё в 1950-х гг., когда были созданы первые прототипы экспертных систем и систем распознавания образов человека. Одним из первых серьёзных проектов по созданию ИИ стала программа «Кибернетическая машина поставок» (КМП), запущенная в 1961 году. В 1988 г. была создана Ассоциация искусственного интеллекта. Уровень теоретических исследований по искусственному интеллекту в России ничуть не ниже мирового. К сожалению, начиная с 1975 г. на развитии этого направления сказалось прогрессирующее отставание в технологиях, во многом вследствие политического и экономического кризисов. На данный момент отставание в области промышленных интеллектуальных систем составляет порядка 3–5 лет.

В связи с этим в 2019 г. Президент РФ В.В. Путин подписал Указ «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» [1], закрепив тем самым устойчивую стратегию по развитию интеллектуальных технологий в России. За данным указом последовал ряд изменений практически во всех сферах жизни населения.

Стоит отметить, что, несомненно, ведущую роль в развитии ИИ на мировой арене играет США. Это такие известные корпорации, как *OpenAI* (основатель Илон Маск), *Alphabet* (торговая марка *Google*), *Microsoft* (все операционные системы *Windows*, всемирно известные игровые консоли *Xbox* и др.) [2]. Однако стремительно набирающий обороты Китай уже догоняет мирового лидера, выпуская мощные продукты в области искусственного интеллекта, которые представлены компаниями *Baidu*, *Huawei*, *Inspur* и другими. Соединённые Штаты Америки являются явным лидером с сильной внутренней системой в области искусственного интеллекта, обильными финансовыми ресурсами, большим количеством



компаний, работающих в этой области, и значительным глобальным охватом: 40% мировых компаний, занимающихся искусственным интеллектом, находятся в этой стране. На 2-м месте находится Китай (около 11%), который объявил, что к 2030 г. хочет стать ведущей страной в области искусственного интеллекта, как в теории, так и на практике. Неудивительно, что это одна из стран, где набирают больше всего специалистов в области искусственного интеллекта.

Современная Российская Федерация также успешно развивается в области технологии искусственного интеллекта. Так, ведущую позицию в данном направлении развития занимает «Сбер». По мнению консалтингового агентства *Brand Finance*, российский «Сбер» вошёл в тройку сильнейших брендов мира. Ещё одной стремительно развивающейся в области искусственного интеллекта компанией стал «Яндекс». Главными преимуществами этих организаций являются вывод своей продукции в массы и её доступность, а это существенно облегчает жизнь миллионам граждан, бизнесу, работникам компаний и т.д. Немалый успех в разработке и внедрении собственных ИИ-решений имеется и у других крупных российских компаний («Ростелеком», «Северсталь» и пр.).

В 2019 г., практически сразу после выхода Указа Президента РФ, была утверждена формальная «дорожная карта» развития сквозной технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект». На 2018 г. (дату её создания), согласно плану развития искусственного интеллекта, вклад российских компаний в мировое развитие этой технологии составил 0,2% (43 млн долларов), к 2020 г. – 0,5%, а к 2023 г. – уже 1,5% [3]. В середине января 2023 г. Правительство РФ согласовало с бизнесом новую дорожную карту в сфере ИИ и приступило к её реализации.

Не стоит забывать про одну из самых известных российских систем в области искусственного интеллекта – «Посейдон». Государством разрабатываются новые меры противодействия преступлениям коррупционной направленности и коррупции в целом. Так, 25 апреля 2022 г. Президент РФ подписал Указ № 232 [4], регламентирующий деятельность государственной информационной системы в области противодействия коррупции «Посейдон». Указом закреплено, что координатором Посейдона является Администрация Президента РФ; оператор системы – Федеральная служба охраны РФ (ФСО России); оказание методической помощи и рекомендаций осуществляет Министерство труда и социальной защиты РФ (Минтруд). То есть сразу несколько ведомств, где осуществляется прохождение государственной службы, на официальном уровне применяют ИИ в своей деятельности.

Самый очевидный и востребованный из кейсов применения ИИ в госсекторе – работа с входящей корреспонденцией. Документы и письма,



поступающие из различных источников, требуют много трудозатрат – корреспонденцию необходимо сканировать и заносить в информационную систему, заполнить карточки. Искусственный интеллект уже может определять вид входящего документа и, соответственно, автоматически заполнять карточку в информационной системе, в которой в дальнейшем будет проводиться обработка корреспонденции. Делопроизводителю остаётся только проверить корректность заполнения реквизитов». Время для обработки одного входящего письма или документа в органах государственной власти с использованием ИИ сокращается в 2 раза. В пересчёте на десятки, а то и сотни тысяч входящих писем в год это значительная экономия времени и бюджета.

Если рассматривать ситуацию более детально, то становится очевидно, что буквально в каждом направлении госсектора есть трудоёмкие задачи, которые можно автоматизировать. В частности, обеспечение безопасности. Видеокамеры с технологиями *AI* можно использовать для моментального распознавания номеров автомобилей, лиц и поведения людей, состояния их здоровья. Подобные видеокамеры обойдутся дешевле, чем найм отдельного сотрудника.

В государственных структурах актуально применять ИИ также в координации деятельности субъектов критической информационной инфраструктуры РФ по вопросам обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак и реагирования на компьютерные инциденты – того, что делает сейчас Национальный координационный центр по компьютерным инцидентам (НКЦКИ) при помощи государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак (ГосСОПКА).

По большому счёту, применять искусственный интеллект сегодня можно действительно в каждой структуре. Для этого есть множество экономических и других объективных обоснований, например, экономия времени человека. Однако неизвестно, насколько безопасно и результативно такое массовое внедрение ИИ «на место» человека в госсекторе. Человеческие взаимоотношения построены несколько иначе, чем считают алгоритмы «чудо-машин», и исключение человеческого фактора из оборота государственных структур будет означать сухую оценку фактов без упоминания и привлечения иных показателей. Ярким примером невозможности полного погружения государственной службы в управление искусственным интеллектом могут выступать суд и судьи. Суд выносит своё решение, разумеется, опираясь на закон и представленные сторонами факты, однако ведущую роль играет внутреннее убеждение судьи относительно процесса как проявление учёта человеческого фактора и положения человека в обществе в целом.



Для качественного, правильного и последовательного развития искусственного интеллекта в сфере государственного управления следует начать с подготовки кадров. То, насколько кандидат на государственную должность владеет современными технологиями в виде своевременного и полноценного применения ИИ в своей службе, напрямую определяет его роль и ценность в госсекторе в наше время. Однако требования к профессиональным умениям в сфере искусственного интеллекта в квалификационном справочнике госслужбы [5] отсутствуют. При детальном изучении современных тенденций и нормативной базы относительно вопроса внедрения искусственного интеллекта в госслужбу и её должностным лицам следует отметить, что квалификационные требования необходимо дополнить:

1) в части знаний (в данный перечень нужно включить не только знание вышеназванного указа, но и системное представление о моделях и технологиях искусственного интеллекта, сферы их использования, а также направления исследований в этой области);

2) умений (участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере разработки и применения искусственного интеллекта, внедрять технологии искусственного интеллекта в сфере публичного управления, а также определять стратегические направления внедрения искусственного интеллекта, исходя из специфики соответствующей сферы народного хозяйства) [6].

Подготовка государственных и муниципальных служащих должна проходить с предельным соответствием требованиям времени. ИИ теперь занимает значительную роль даже среди обывателей, поэтому госструктуры должны, возможно, в некоторых местах ужесточить прохождение аттестаций, сделав уклон, в том числе, на умение сотрудника/кандидата обращаться с технологиями нового времени, а также активно применять их в своей деятельности. В добавок к вышеизложенным дополнениям в квалификационный справочник требований, учреждениям, готовящим государственных управленцев, также следует обратить большее внимание на изучение управленцами технологий ИИ. Для этого обязательно изменять весь стандарт обучения в кратчайшие сроки, можно рассмотреть дополнительное образование или секции для управленцев как способ улучшения их исключительно практических навыков.

\* \* \*

1. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта»)



та на период до 2030 года»): указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 (ред. от 15.02.2024). – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/44731>

2. *Катанандов С.Л., Ковалев А.А.* Технологическое развитие современных государств: искусственный интеллект в государственном управлении // Государственное и муниципальное управление. Учёные записки. – 2023. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskoe-razvitiye-sovremennyh-gosudarstv-iskusstvennyy-intellekt-v-gosudarstvennom-upravlenii> (дата обращения: 12.03.2024).

3. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект». – URL: <https://digital.gov.ru/uploaded/files/07102019il.pdf> (дата обращения: 13.02.2024).

4. О государственной информационной системе в области противодействия коррупции «Посейдон» и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации (вместе с «Положением о государственной информационной системе в области противодействия коррупции «Посейдон»): указ Президента РФ от 25.04.2022 № 232 (ред. от 26.10.2023). – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47769>

5. Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учётом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих. – URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1> (дата обращения: 18.03.2024).

6. *Попова В.В., Игнатов И.А.* К вопросу о подготовке управленческих кадров в условиях активного внедрения искусственного интеллекта // Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере»: материалы Всероссийской XVI науч. конф. (с международным участием) (26–28 апреля 2023 г., г. Сыктывкар). – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2023.



**Н.Н. Пименов,**  
*магистрант ГОУ ВО КРАГСУ*  
*(научный руководитель – Ф.Ж. Суркина,*  
*канд. полит. наук, доцент кафедры*  
*государственного и муниципального*  
*управления ГОУ ВО КРАГСУ)*

## **СОВРЕМЕННОЕ МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ БЕЗ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Современный тренд развития законодательства РФ о местном самоуправлении направлен на жёсткую консолидацию государственной власти и местного самоуправления, а также усиление органов государственной власти на органы местного самоуправления.

Трансформация местного самоуправления в Российской Федерации подверглась резкой критике экспертов в области местного самоуправления. Так, д-р юрид. наук В.И. Васильев, главный научный сотрудник Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, в своём исследовании показывает многочисленные нарушения норм Конституции РФ, игнорирование указаний Президента РФ и решений Конституционного Суда РФ, допущенные при принятии ряда федеральных законов и их практической реализации в ряде субъектов РФ [1]. Кроме того, известный российский эксперт в области местного самоуправления канд. экон. наук, вице-президент Ассоциации сибирских и дальневосточных городов Р.В. Бабун, анализируя современное преобразование местного самоуправления, отмечает, что реального местного самоуправления в современной России сегодня нет, а есть нижний уровень государственной власти, слегка прикрытый «демократическими одеждами» [2].

На наш взгляд, местное самоуправление – одно из ключевых, масштабных и многогранных явлений в жизни общества, оказывающее влияние на качество жизни общества и решение стоящих перед ним проблем.

В настоящий момент в Госдуме Федерального Собрания РФ продолжается работа над проектом Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» № 40361-8 [3] (далее – Законопроект), реализация которого в случае его принятия будет касаться не только переустройства системы местного самоуправления, но и исполнительной власти субъектов РФ.



Путь к непосредственному отсутствию в местном самоуправлении своей сферы собственной компетентности и фактическим подчинением органам исполнительной власти субъектов РФ приведёт к конституционно-правовой фикции местного самоуправления. На заседании Комиссии Общественной палаты РФ по территориальному развитию и местному самоуправлению эксперт в области местного самоуправления С.Н. Юркова отметила: «Я не соглашусь, что Федеральный закон № 131-ФЗ считается локутным одеялом. В него в рамках совершенствования было внесено много поправок и все обсуждаемые положения присутствуют в нём, а также достаточно точно определены вопросы местного значения. Вы понимаете, сколько людей будут включены в пучину законодательной работы, а дальше её реализации и формирования новой правоприменительной практики. Если мы готовы потратить огромные деньги на реформу, может нам стоит больше внимания уделить финансированию поселения, где действительно есть ещё люди» [4].

В соответствии с ч.1 ст.131 Конституции РФ территории муниципальных образований определяются с учётом исторических и иных местных традиций [5]. В связи с этим считаем, что все современные преобразования свидетельствует о пренебрежении исторических традиций территориальной организации местной власти в Российской Федерации и нарушении конституционных положений.

Перераспределение полномочий и радикальное сокращение вопросов местного значения в сторону органов государственной власти субъектов РФ предполагает надделение существенным объёмом полномочий, не свойственным региональному уровню, например, организация в границах муниципального образования электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом и др.

По предварительным прогнозам экспертов, на региональный уровень будет передано от 2/3 до 80% всего объёма полномочий [6], реализуемых в настоящий момент органами местного самоуправления, что составит от 3,31 трлн руб. до 4,064 трлн рублей. Кроме того, в соответствии с расчётами представителя Министерства финансов РФ, объём расходных обязательств, соответствующий объёму планируемой передачи решения вопросов местного значения на региональный уровень, составит 2 трлн руб. (до 2/3 всего объёма расходных обязательств) [7].

Согласно результатам мониторинга исполнения местных бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах РФ на региональном и муниципальном уровнях за 2022 г., представленного субъектами РФ, общий объём расходов местных бюджетов в 2022 г. составил 6 448,7 млрд руб., что на 17,7% выше уровня 2021 г. [8]. Расходы на решение вопросов местного значения составляют 2/3 расходов местных бюджетов, для уровня поселений и внутригородских районов эта доля приближается к 100%.



Выполнение требований новой конструкции местного самоуправления в единой системе публичной власти предполагает масштабное выстраивание новой территориальной организации местного самоуправления в каждом субъекте РФ, а также внесения изменений в законодательство субъектов РФ об административно-территориальном устройстве.

Необходимость масштабного изменения границ ранее существовавших муниципальных районов, существующих границ городских округов и муниципальных округов автоматически подталкивает на реструктуризацию избирательных участков, территориальных и участковых избирательных комиссий на муниципальных выборах. Более того, формирование окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий основано на муниципальном и административно-территориальном устройстве субъектов РФ, реформирование границ приведёт к переподчинению тысяч населённых пунктов новым административным центрам вновь образуемых муниципальных округов и существенному пересмотру границ большинства существующих муниципальных и городских округов, что потребует изменения сложившейся территориальной системы избирательных участков, избирательных комиссий.

Согласно финансово-экономическому обоснованию к проекту Федерального закона № 40361-8, не потребуются дополнительных расходов, покрываемых за счёт средств федерального бюджета. В действительности в результате обсуждений стало очевидным, что реализация положений закона в случае его принятия потребует значительных финансовых ресурсов из региональных и местных бюджетов. Так, представитель Ассоциации муниципальных образований Пермского края А.А. Русанов в ходе экспертных слушаний в Совете Федерации и в Ульяновской области [9] по расходам и экономии бюджетных ресурсов, обусловленных ликвидацией городских и сельских поселений, представляет лишь минимальные расходы на проведение реформы, но при этом, по сведениям представителя, в результате реформы в Пермском крае было сокращено более 1 500 муниципальных служащих. Экономия бюджетных ресурсов за счёт сокращения муниципальных служащих составила 545 млн руб. [10]. Расходы для компенсации мероприятий реформы из бюджета за 3 года составили 1,41 млрд руб. [11].

Таким образом, современный курс развития местного самоуправления в единой системе публичной власти затрагивает не только местную власть, но и территориальную организацию исполнительной власти субъектов РФ, а также расширение полномочий регионов за счёт передачи на этот уровень публичной власти до 80% объёма основных полномочий местного самоуправления [12].

Проведённый нами анализ показал, что содержание и масштабы современной реформы приведут к масштабному изъятию материальных,



кадровых, организационных и иных ресурсов для проведения реформы. В случае принятия современной реструктуризации местного самоуправления произойдёт дестабилизация государственного и муниципального управления при отсутствии конкретно обозначенных и обоснованных целей и в целом необходимости проведения реформы такого масштаба.

\* \* \*

1. *Васильев В.И.* Куда идёт местное самоуправление // Муниципальное право. – 2015. – № 2. – С.2–9.

2. *Бабун Р.В.* Местное самоуправление в современной России: зигзаги государственной политики // Местное право. – 2018. – № 2. – С.3–14.

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти: проект Федерального закона от 16.12.2021 № 40361-8. – URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/40361-8> (дата обращения: 02.02.2024).

4. Заседание Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по территориальному развитию и местному самоуправлению. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=sFKyEkVwB8g> (дата обращения: 02.02.2024).

5. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. от 01.07.2020). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001> (дата обращения: 03.02.2024).

6. Экспертные слушания на тему «Компетенционные основы местного самоуправления: собственные/переданные полномочия ОМСУ». – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=uN3tiCtdu-c&t=6709s> (дата обращения: 03.02.2024).

7. Экспертные слушания на тему «Компетенционные основы местного самоуправления: собственные/переданные полномочия ОМСУ»...

8. Результаты мониторинга исполнения местных бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях за 2022 год. – URL: [https://minfin.gov.ru/ru/performance/regions/monitoring\\_results/Monitoring\\_local?id\\_38=302619-rezultaty\\_monitoringa\\_ispolneniya\\_mestnykh\\_byudzhetrov\\_i\\_mezhbyudzhetykh\\_otnoshenii\\_v\\_subektakh\\_rossiiskoi\\_federatsii\\_na\\_regionalnom\\_i\\_munitsipalnom\\_urovnyakh\\_za\\_2022\\_god](https://minfin.gov.ru/ru/performance/regions/monitoring_results/Monitoring_local?id_38=302619-rezultaty_monitoringa_ispolneniya_mestnykh_byudzhetrov_i_mezhbyudzhetykh_otnoshenii_v_subektakh_rossiiskoi_federatsii_na_regionalnom_i_munitsipalnom_urovnyakh_za_2022_god) (дата обращения: 02.02.2024).

9–11. Выступление А.А. Русанова на заседании Совета муниципальных образований Ульяновской области. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=PCrSBQmHrhc> (дата обращения: 24.02.2023).

12. Меры поддержки муниципалитетов в условиях современной реальности существующих вызовов: механизмы и формы: материалы Всероссийского совещания от 21.04.2022. – URL: <http://131fz.ganepa.ru/post/1996> (дата обращения: 03.09.2023).



**Н.А. Попов,**

*ассистент кафедры истории  
и методики обучения общественно-  
правовым дисциплинам Института  
истории и права Сыктывкарского  
государственного университета  
им. Питирима Сорокина*

### **ОСОБЕННОСТИ РУКОВОДСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ В ШКОЛЕ А.А. КАТОЛИКОВА**

Статья посвящена изучению одного из компонентов педагогического опыта Народного учителя СССР, учителя-новатора, директора уникального учебно-воспитательного учреждения для детей-сирот имени А.А. Католикова – агрошколы-интерната, в частности, особенностям руководства педагогическим коллективом.

Педагогический коллектив к моменту становления агрошколы-интерната в конце 1992 г. – начале 1993 г. представлял собой эффективную, сплочённую команду, объединённую общим делом заботы о детях-сиротах. В педагогический коллектив агрошколы входили заместитель директора по агрошколе и учитель биологии Л.М. Дымова, заведующая учебной частью агрошколы З.В. Егорова, научные руководители эксперимента «Управление развитием учащихся средствами интегрированного обучения и профессионального определения» Л.В. Плаксина и Г.В. Пичугина, учитель английского и немецкого языка агрошколы Л.А. Берестенькова, учитель начальных классов А.И. Иванова, учитель математики А.Н. Забоева, а также воспитатели Л.И. Камелина, И.А. Денисова и др. Все эти представители руководящего состава агрошколы, учителя и воспитатели внесли весомый вклад в создание и работу авторской школы А.А. Католикова [1]. Сейчас они называют себя ветеранами-католиковцами.

Католиков обладал талантом привлекать талантливых, профессиональных людей к работе и завоёвывать их личные симпатии. Например, другом и соратником А.А. Католикова стал ветеран Великой Отечественной войны и инженер-строитель А.Ф. Ануфриев. В Сыктывкарском интернате он руководил музеем Боевой славы, осуществлял инженерно-строительную деятельность в Межадорском лагере. А.Ф. Ануфриев оста-



вил довольно обстоятельные воспоминания об Александре Католикове. Они были опубликованы в виде брошюры [2].

А.А. Католиков стремился привлечь к работе с учащимися специалистов рабочих профессий. У некоторых из них, очевидно, великий учитель вызывал симпатию. Например, когда Александр Католиков находился на посту директора Сыктывкарского дворца пионеров, мотокружком во дворце пионеров руководил шофёр «Сельхозтехники» Валерий Осипов, затем последовавший за А.А. Католиковым в первый Сыктывкарский интернат [3].

Коллектив под руководством А.А. Католикова осуществлял такие уникальные виды работ в агрошколе-интернате, как организация и проведение эксперимента «Управление развитием учащихся средствами интегрированного обучения и профессионального определения», реализация трудового воспитания и подготовка работников сельского хозяйства на базе УОХ «Междорское», опытническая деятельность, экономическое воспитание, проведение интегрированных уроков и разработка теории интегрированных уроков (в частности, типологии интегрированных уроков). Все эти виды работ невозможно осуществлять без эффективного руководства педагогическим коллективом.

Руководство педагогическим коллективом осуществлялось А.А. Католиковым путём реальной заботы о благополучии каждого педагога, использования лично-ориентированного стиля в общении с работниками, перспективного планирования и использования методов педагогики для сплочения педагогического коллектива.

Реальная забота А.А. Католикова о благополучии педагогического коллектива отразилась в его стремлении предоставить каждому иногороднему учителю или воспитателю жильё, организации магазина для педагогических работников внутри школы-интерната. Директор интерната А. Католиков проявлял заботу о всех работниках интерната, заботился о каждом педагоге интерната индивидуально. Это утверждение, в частности, доказывается историей работника интерната О.А. Старцевой. Преследуя благую цель проявить заботу о здоровье педагога, А.А. Католиков лично обратился к министру здравоохранения СССР [4].

Реальная забота А.А. Католикова о благополучии педагогического коллектива также отразилась в стремлении Народного учителя СССР к обеспечению постоянного самообразования учителей интерната. А. Католиков активно содействовал обмену опытом между педагогами интерната и передовыми учителями своего времени, такими как В.Ф. Шаталов, С.Н. Лысенкова, Ш.А. Амонашвили и др.

Одной из ключевых особенностей руководства педагогическим коллективом в школе Католикова, по мнению супруги и соратницы А. Като-



ликова канд. педагог. наук Л.В. Плаксиной, стал личностно-ориентированный стиль общения директора с подчинёнными [5].

Важнейшим элементом стиля руководства педагогическим коллективом в школе А. Католикова стало перспективное планирование. Тенденция к перспективному планированию в Сыктывкарской школе-интернате № 1 стала проявляться уже в 1974–1975 гг. (А.А. Католиков стал директором в 1973 г. – *Н.П.*), когда вступил в действие 7-летний план самообразовательной работы учителей, составленный Л.В. Плаксиной и З.В. Егоровой. Особенно ярко тенденция к перспективному планированию проявилась в процессе проведения агрошколой эксперимента «Управление развитием учащихся средствами интегрированного обучения и профессионального определения». Эксперимент был рассчитан на 10 лет. Начатый в 1993 г., он закончился, как и рассчитывали изначально, – в 2003 г. (несмотря на скоростижную смерть А.А. Католикова в 1996 г. – *Н.П.*). Результаты эксперимента агрошколы опубликованы в виде двух сборников научных статей и экспериментального материала.

Оригинальной особенностью агрошколы А. Католикова стало использование педагогических методов для сплочения коллектива работников школы-интерната. В частности, путём использования технологии ввода и вывода из интегрированного урока, по мнению А.А. Католикова, удалось решить проблему с отсутствием сотрудничества между учителями и воспитателями в школе-интернате [6].

Таким образом, реальная забота о членах педагогического коллектива, перспективное планирование, сплочение коллектива работников школы-интерната путём использования педагогических методов, личностно-ориентированный стиль общения директора с работниками – это основные особенности руководства педагогическим коллективом в школе Католикова. Эти особенности способствовали сплочению и профессиональной реализации педагогических работников агрошколы-интерната, что в свою очередь обеспечило школе-интернату успех и известность.

\* \* \*

1. *Козлов Н.И.* Дом Католикова. Агрошколе-интернату им. А.А. Католикова – 40 лет. – Сыктывкар, 1998. – С.30–66.

2. *Ануфриев А.Ф.* Вместе с отцом детей-сирот (воспоминания). – Сыктывкар: Коми НЦ УрО РАН, 2004.

3. Молодёжь Севера. – 1977. – 5 июня.

4. *Старцева О.А.* Памяти народного учителя СССР Александра Александровича Католикова // Проблемы образования в современной



России и на постсоветском пространстве: сб. статей XXIV Международной науч.-практ. конф. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2016. – С.63.

5. *Плаксина Л.В.* Адаптация педагогов в агрошколе-интернате // Все дети – наши: сб. материалов Вторых Всероссийских педагогических Католиковских чтений (12–17 октября 1998 г., г. Сыктывкар). – М., 1998. – С.13.

6. Методические материалы по организации работы Сыктывкарской агрошколы-интерната. – Сыктывкар, 1995. – Вып. 2. – С.39.



**Т.В. Попова,**

*студентка I курса ГОУ ВО КРАГСиУ*

*(научный руководитель – И.Е. Лыскова,*

*канд. ист. наук, доцент кафедры*

*экономики и управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## ЭТИКЕТ И ИМИДЖ ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА

В современном мире этикет и имидж являются важными составляющими деловой среды. Они диктуют правильное поведение и внешний вид человека, а также влияют на взаимоотношения с окружающими людьми. Правила хорошего тона, или этикет, помогают выстроить доверительные отношения с коллегами, клиентами и партнёрами. Поэтому необходимо придавать большое значение имиджу и этикету в деловой среде, стремиться их соблюдать и совершенствовать. Результаты лучше и производительность выше в тех фирмах и организациях, в которых соблюдается этикет.

*Этикет* – система норм и правил поведения человека в различных сферах общества [1]. Он включает в себя правила вежливости и нормы морали, которые приняты в обществе. Эти правила соблюдаются всеми членами самых различных социально-политических обществ, которые существуют в современном мире, поэтому эти правила являются всеобщими. Конечно, некоторые страны могут вносить свои коррективы в эти правила, которые обусловлены особым менталитетом страны, общественным строем, традициями и обычаями.

Каждый человек, живущий в социуме, должен не только знать и соблюдать нормы этикета, но и понимать их значимость для общества. Мanners отражают нравственные и внутренние качества культурного или некультурного человека. Умение адекватно и правильно вести себя в окружении людей может способствовать достижению взаимопонимания, созданию доверительных отношений, а также установлению устойчивых связей между людьми.

Этикет, как и общение, можно разделить на деловой и неофициальный (светский).

*Деловой этикет* – установленный порядок поведения в сфере бизнеса и деловых отношений.

В современном цивилизованном мире деловой этикет входит в экономическую категорию. Если все работники будут придерживаться делового



вого этикета и высоких стандартов поведения, то в рабочем коллективе создастся приятная атмосфера, повысится производительность труда и качество принимаемых решений, а также уменьшится число конфликтов. Некоторые компании создают «Кодекс поведения сотрудника» или официальный документ «У нас так принято», чтобы регламентировать этикет внутри компании. А для работы с внешними клиентами может быть создан «Стандарт обслуживания клиентов».

Деловой этикет формировался не один десяток лет, он вобрал в себя только эффективные нормы, которые проверены временем. Он повышает эффективность общения, даёт положительные эмоции, формирует лояльность в работе с клиентами.

Во время деловых встреч и приёмов культурный человек не будет громко выражать свой восторг, шумно восклицать, высказывать комплименты, например, насчёт красивой причёски или одежды. Всё это звучит неестественно и неприемлемо для деловых собраний. Но также при соблюдении делового этикета не стоит забывать про общепринятый повседневный этикет [2].

Неофициальный этикет или этикет в общении упорядочивает общение в сфере досуга и во время удовлетворения материальных и духовных потребностей.

Перед началом разговора или встречи необходимо понять, чего мы хотим достигнуть в результате диалога. Для того чтобы беседа принесла какие-либо плоды, необходимо:

- привлечь внимание собеседника, вовлечь его в разговор;
- установить контакт с партнёром;
- создать благоприятную атмосферу для проведения беседы;
- пробудить интерес человека к беседе;
- быть уверенным в себе и в необходимости встречи;
- проявлять уважение во время всей беседы.

Причиной отсутствия результатов во время каких-либо переговоров может стать различие стилей ведения беседы. Даже если собеседники положительно настроены на разговор, их общение может не сложиться, и их намерения исправить это могут только усугубить ситуацию.

**Стиль ведения беседы** – комплексное понятие, которое включает в себя «элементарные» составляющие речи, например, интонация, громкость, высота тона, тембр, длительность и частота пауз, скорость. Однако сложность состоит в том, что эти характеристики реализуются в речи автоматически и тяжело поддаются изменению.

Хорошее знание этикета – ключевая составляющая привлекательного имиджа.



**Имидж** – сформировавшийся образ делового человека, в котором выделяются характеристики и черты, оказывающие определённое воздействие на окружающих. Он образуется в результате личных встреч с человеком, на основе чьих-то мнений и высказываний окружающих.

Общество более предрасположено к тем людям, к которым его члены испытывают эмоционально-позитивное отношение. И чаще всего опровергает того человека, к которому люди испытывают негативное отношение. Обладание имиджем составляет существенную личностную характеристику. Хороший имидж – залог делового успеха.

*Характеристика имиджа:*

- имидж человека должен быть известен не только ему самому, но и какой-либо группе людей (партнёрам, клиентам);
- привлекательный имидж привлекает определённые группы людей;
- имидж может оказывать влияние на сознание человека, его эмоции, деятельность;
- имидж всегда видоизменяется, никогда не стоит на месте, в зависимости от условий;
- имидж должен быть правдивым для того, чтобы окружение доверяло деловому человеку.

Имидж включает в себя множество компонентов: умение красиво одеваться, культура речи, интерьер офиса и многое другое. Для создания хорошей репутации нужны годы упорной работы, но утратить её можно за секунду. Все страны мира разработали единый кодекс хорошо воспитанного человека, который строится на воспитанности, вежливости, ответственности, такте и достоинстве. Все эти качества обеспечивают уверенность в обязательности партнёра и предсказуемость деловых отношений.

Внешний вид – визитная карточка соискателя. Он в значительной степени влияет на решение о его приёме на работу. Ведь правильно подобранная одежда подчёркивает и отражает личность делового человека. Если его одежда не соответствует данному случаю, то он вряд ли может рассчитывать на успех. Выбор одежды зависит от сферы деятельности человека: одежда банкиров обычно более консервативна, в то время как в творческих сферах она может быть более экспрессивной. Одежда часто является визитной карточкой делового человека и оказывает влияние на восприятие его надёжности и успеха в делах со стороны потенциальных партнёров. Деловой человек должен соответствовать требованиям служебной обстановки и выбирать одежду в соответствии с понятием «деловой костюм», который должен быть строгим, но при этом учитывать современные модные тенденции [3].

При выборе одежды следует придерживаться следующих правил:

- единство стиля;



- соответствие качественного уровня аксессуаров качеству делового костюма;
- совместимость фактуры материала;
- сопоставимость цветов в цветовой гамме;
- минимизация цветовой гаммы;
- соответствие костюма конкретной ситуации;
- качественная аккуратная обувь.

Чаще всего одежда отражает стиль жизни и профессиональную сферу деятельности. В некоторых случаях, таких как финансы, юриспруденция, политика, строгий дресс-код является обязательным. В то время как в других областях, например, в СМИ или рекламе, большая свобода в выборе одежды является приемлемой. Ухоженный внешний вид человека гарантирует положительную оценку его окружающими [4].

В результате изучения этикета и имиджа делового человека можно сделать вывод о важности правильного представления себя в бизнес-среде. Этичное и профессиональное поведение, а также умение поддерживать соответствующий внешний вид помогают создать благоприятное впечатление и установить успешные деловые отношения. Соблюдение правил этикета и следование определённым стандартам имиджа способствует укреплению деловой репутации и профессионального роста. Важно помнить, что этикет и имидж важны не только в повседневной жизни, но и в деловой среде, где они могут стать ключевыми факторами успеха.

\* \* \*

1. *Капкан М.* Деловой этикет. – Екатеринбург, 2017. – С.7.
2. *Кузин Ф.* Современный имидж делового человека, бизнесмена, политика. – М.: Ось-89, 2004. – С.312–400.
3. *Венедиктова В.* Деловая репутация. – М.: Институт новой экономики, 2001. – С.215–300.
4. *Карчевская И.* Деловой путь к успеху. – СПб.: Питер, 2010. – С.54–99.



**А.А. Посвенчук,**

*студент IV курса Белорусского  
национального технического университета  
(научный руководитель – С.Ю. Солодовников,  
д-р экон. наук, зав. кафедрой экономики  
и права Белорусского национального  
технического университета)*

### **ВЛИЯНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА МОДЕРНИЗАЦИЮ**

Проведение модернизации на промышленных предприятиях представляет собой внедрение технологически новых решений (или переход на следующий технологический уклад), целью которых является повышение рентабельности и эффективности производства. Если рассматривать модернизацию как задачу, необходимо учитывать, что у каждого типа задач есть несколько подходов к решению и для каждой региональной промышленной модернизации требуется свой. В данной работе рассмотрим в качестве объекта исследования промышленность Республики Беларусь.

Главным субъектом модернизации промышленности является государство, все инструменты и рычаги которого объединяет промышленная политика. Учёные выделяют эндогенные и экзогенные факторы, обуславливающие развитие, эволюцию и существование промышленной политики Республики Беларусь. «Под экзогенными факторами понимаются такие социальные и экономические процессы, которые, во-первых, являясь внешними по отношению к промышленной политике, в то же время непосредственно связаны с последней и, во-вторых, реально определяют изменение и реализацию промышленной политики. В свою очередь, под эндогенными факторами, определяющими промышленную политику, понимаются социальные и экономические факторы внутреннего по отношению к промышленной политике происхождения» [1]. Как утверждают учёные, кроме экзогенных и эндогенных факторов, влияющих на промышленную политику государства, существует определённая специфика развития каждого государственно-общественного устройства: «Ещё 200 лет назад известные немецкие мыслители Адам Мюллер и Фридрих Лист утверждали, что не существует каких-то всеобщих и неизменных абстракт-



ных законов развития общества, поскольку каждое общество специфично по своему происхождению, становлению, эволюции. Поэтому необходимо изучать экономику не как абстракцию, а как экономику конкретной страны в различные исторические периоды. Согласно их воззрениям, экономика каждой страны развивается по своим собственным законам, которые связаны с её историей, географическими условиями, национально-культурными традициями и даже чертами национального характера» [2]. Рассмотрим настоящий историко-политический контекст становления Республики Беларусь.

Начало белорусской государственности зародил развал Советского союза. Дальнейший социально-культурный, производственно-технологический, а также цивилизационно-идеологический процесс становления основывался на тотальной зависимости от Российской Федерации. Дешёвые российские энергоносители и минерально-сырьевые ресурсы обусловили дальнейшее существование Республики Беларусь на мировой арене промышленности. Точка белорусской бифуркации на мировой арене на тот момент (1990-е гг.) выглядит следующим образом: передача богатств минерально-сырьевых ресурсов, их преобразование, фасовка («Неслучайно БССР называли “сборочным цехом СССР”» [3]) в западные страны, которые преобразуют в товары с высокой добавленной стоимостью.

В 2023 г. глобальное мироустройство кардинально сломлено, что объективно повлияло на производственно-экономические отношения между странами. Следовательно, в настоящем нестабильном состоянии геополитического устройства торгово-производственных отношений белорусскому промышленному предприятию следует опираться на особенности идеологической системы в поисках национальной формулы эффективного производства.

Под особенностями идеологической системы понимаем социокультурные и идеологические факторы гражданского общества Беларуси, оформленные в поведенческую матрицу. Актуализация вопроса влияния социокультурных факторов на механизмы социально-экономического развития связана с волной глобальных кризисов, причём каждая новая волна захлестывает с ещё большей силой, чем предыдущие. Для определения закономерностей экономического поведения гражданского общества Республики Беларусь выделим некоторые понятия, касающиеся культурной идентичности, национального характера и архетипа белорусов. Для объединения последних определений будем использовать «Культурную матрицу» как конструкт «национальных, религиозных, культурно-бытовых, воспитательных и семейных традиций, установившегося правового обычая и общепризнанных духовно-нравственных ценностей» [4], обособленный рамками определённого региона и функционирующий во взаимосвязи



с государственным законодательством, где последнее часто формируется под влиянием данного конструкта. Для объяснения мотивации экономических поступков граждан, входящих в белорусскую культурную матрицу будем использовать термин поведенческая экономика – «область экономической науки, которая изучает влияние социальных, когнитивных и эмоциональных факторов на принятие экономических решений и поведение людей» [5].

Исследование поведенческой экономики посредством культурной матрицы проводилось ещё в трудах классиков (А. Смита, К. Маркса, М. Вебера), а сегодня изучается и современными учёными, представляющими европейские и американские научные школы, например, Р. Талер, представитель американской школы, называет данный аспект «Теорией подталкивания»: данную патерналистскую модель можно свести к практическому набору действий, согласно которому «человека можно “мягко подтолкнуть” к нужному решению, основываясь на ограничении информации/манипуляции его эмоциональным состоянием» [6].

Определим характеристики культурной матрицы Беларуси. К.В. Рудый, выделяя основные характеристики поведенческой экономики Беларуси, акцентируется на политическом базисе, и под данными имея в виду «двоемыслие, ориентацию на советское прошлое и патернализм» [7]. Экс-начальник Главного экономического управления Администрации Президента Республики Беларусь (вышеупомянутый К.В. Рудый), раскрывает данные понятия с проекцией на экономику и экономическое поведение белорусского общества: «Дуализм выражается в сосуществовании административных и рыночных отношений, непоследовательности экономических преобразований, противоречивости форм собственности и систем управления, совмещении показной лояльности и преследования личных интересов, что ведёт к росту теневой экономики. Ориентация на советское прошлое поддерживает экономическую пассивность, склонность к потреблению, а не сбережению и инвестированию, сдерживает приватизацию государственных (“народных”) предприятий, сохраняет мобилизационную систему управления экономикой, увеличивает долговую нагрузку. Патернализм функционирует циклически от авторитаризма до дирижизма, подкрепляется поиском страны-опоры и идеализацией роли личности. В целом в условиях старения населения, неразвитости общественных и рыночных противовесов патернализму культурная матрица Беларуси препятствует долгосрочному экономическому росту» [8]. Данные характеристики безусловно соотносятся с современным белорусским обществом, однако, по нашему мнению, такой аспект, как межличностное доверие, играет наибольшую роль. «Экономика будет производить больше, если агенты разделяют общие ценности, знания и доверяют друг другу. Обратное



также верно: при неизменных институциональных возможностях вложения в физический и человеческий капитал увеличивают выпуск» [9]. Следует заметить, что «в нашей стране уже накоплен значительный социальный потенциал (за счёт проводимой социальной политики) и существует позитивный опыт его капитализации» [10].

Таким образом, рассмотрев белорусское предприятие в качестве объекта исследования, его историко-социальное становление, а также определив культурную матрицу как ключевое звено поведенческого развития экономики, можно сделать вывод, что характер проблем модернизационных процессов структурной политики генерирует культурная матрица. Ключевыми социально-культурными особенностями, формирующими инертность и застойность трансформационных стимулов в Республике Беларусь, являются дуализм политической идеологии, патернализм, идеализация промышленности советского прошлого.

\* \* \*

1. *Гурский В.Л.* Эндогенные факторы, обуславливающие развитие промышленной политики Беларуси в современных условиях // *Экономическая наука сегодня*. – 2015. – № 3. – С.36.

2. *Шебеко К.К.* Институциональные ловушки и модернизация белорусской экономики // *Экономика и банки*. – 2013. – № 2. – С.82.

3. *Гронский А.Д.* Развитие и модернизация Белоруссии // *Современные проблемы развития*. – 2022. – С.9.

4. *Воденко К.В., Овчаренко Д.Л., Стукалова Е.В.* Ценностно-культурная матрица: теоретический конструкт и социальная реальность // *Гуманитарий Юга России*. – 2017. – № 6. – С.84.

5. *Рудый К.В.* Поведенческая экономика: основные характеристики в Беларуси // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2018. – Т.62. – № 6. – С.36–44.

6. *Талер Р.* Новая поведенческая экономика. Почему люди нарушают правила традиционной экономики и как на этом заработать // *Litres*. – 2017. – С.82.

7. *Рудый К.В.* Указ. соч. – С.36.

8. *Рудый К.В.* Указ. соч. – С.36.

9. *Солодовников С.Ю.* Социальный капитал как фактор экономического роста // *Экономика и банки*. – 2015. – № 1. – С.16.

10. *Солодовников С.Ю.* Указ. соч. – С.32.



**В.В. Сажин,**

*выпускник*

*ГОУ ВО КРАГСиУ 2024 г.*

## **РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Появление модели инициативного бюджетирования стало ответом на необходимость совместной работы населения и органов власти в решении вопросов местного значения. Зарубежный опыт партисипаторного бюджетирования, появление новых тенденций позволили сформировать самостоятельную и эффективную модель инициативного бюджетирования в Российской Федерации.

Развитие инициативного бюджетирования является актуальным и перспективным для Российской Федерации. Так Президент РФ в ежегодном Послании Федеральному Собранию РФ отметил, что надо активно использовать механизмы, когда граждане сами определяют, на какие объекты, на решение каких проблем нужно выделить деньги в первую очередь [1].

На сегодняшний день в отечественной и зарубежной литературе довольно широко изучен вопрос инициативного бюджетирования. При этом малоизученным остаётся опыт реализации практик инициативного бюджетирования в Республике Коми, который, принимая во внимание высокую оценку эффективности практик на уровне региона, имел бы большую научную и практическую значимость для развития института инициативного бюджетирования в Российской Федерации.

На территории Республики Коми реализуются следующие практики инициативного бюджетирования: проект «Народный бюджет», проект «Народные инициативы», инициативные проекты [2].

В целях выявления основных проблем реализации практик инициативного бюджетирования в Республике Коми нами был проведён опрос муниципальных служащих и участников проекта «Народный бюджет», анализ распределения по муниципалитетам одобренных проектов практики «Народный бюджет», анализ нормативного правового регулирования инициативного бюджетирования на муниципальном уровне.

В результате был выделен ряд проблем в организации и нормативно-правовом регулировании инициативного бюджетирования, а именно:



- неравномерное распределение одобренных проектов в рамках практики «Народный бюджет»;
- низкий уровень информированности населения о практиках инициативного бюджетирования;
- недостаточная поддержка со стороны органов местного самоуправления, органов государственной власти;
- сложные процедуры подачи заявок, отсутствие квалифицированных кадров в органах местного самоуправления;
- низкая активность населения;
- нехватка общественных пространств;
- необъективность некоторых критериев конкурсного отбора;
- отсутствие реализации практики инициативных проектов за счёт средств местного бюджета;
- отсутствие в части муниципальных образований нормативных правовых актов, регулирующих реализацию инициативных проектов.

Решение проблем реализации практик инициативного бюджетирования требует принятия комплекса мер, который позволит вовлечь большее количество населения в решение вопросов местного значения. Данный комплекс мер должен включать в себя ряд правовых и организационных механизмов. При этом для развития инициативного бюджетирования в Республике Коми требуется совершенствовать все имеющиеся практики.

Как было уже сказано, основной проблемой проекта «Народный бюджет» является неравномерность распределения одобренных проектов, как между муниципальными районами, так и между муниципальными образованиями муниципального района.

Одним из вариантов решения данной проблемы является пересмотр критериев конкурсного отбора народных проектов. Критерии конкурсного отбора должны быть чёткими, объективными и учитывать специфику Республики Коми. Так, например, требуется внести изменения в критерии конкурсного отбора в части установления отдельных критериев для муниципальных образований с разной численностью населения. Эти изменения позволят муниципалитетам с разной численностью населения участвовать в конкурсном отборе на более равных условиях.

Немаловажным фактором развития инициативного бюджетирования является вовлечённость самих органов местного самоуправления в процесс реализации практик. Важную роль в методической поддержке для городских и сельских поселений должны играть органы местного самоуправления муниципальных районов. При этом во взаимодействии органов местного самоуправления районов и поселений могут возникать субъективные факторы, влияющие на оказание поддержки. Так, проект «Народный бюджет» предполагает участие в практике как органов местного самоуправ-



ления муниципальных районов, так и органов местного самоуправления городских и сельских поселений. Это может привести к тому, что органы местного самоуправления района, в первую очередь, будут заинтересованы в реализации проектов, решающих вопросы местного значения муниципального района.

Возможным решением, которое позволит исключить данный субъективный фактор и вовлечь органы местного самоуправления муниципальных районов в оказание методической поддержки, является включение показателя реализации проектов инициативного бюджетирования на территории муниципальных образований в перечень показателей, характеризующих эффективность и результативность деятельности глав (руководителей) администраций муниципальных образований муниципальных, городских округов и муниципальных районов в Республике Коми.

Развитие инициативного бюджетирования невозможно без активного участия в реализации практик органов местного самоуправления городских и сельских поселений. Вовлечь в реализацию практик инициативного бюджетирования органы местного самоуправления городских и сельских поселений возможно следующим путём:

- установить в качестве показателя для премирования глав (руководителей) местных администраций реализацию проектов инициативного бюджетирования;

- распределять гранты в рамках проекта «Народные инициативы» между муниципальными образованиями городских и сельских поселений, активно реализующих проекты практики «Народный бюджет». Зачастую гранты в рамках проекта «Народные инициативы» распределяются на муниципалитеты, которые не участвовали в проекте «Народный бюджет», а те муниципалитеты, благодаря которым был получен грант, не получают средства на реализацию инициатив.

В настоящее время благодаря работе Проектного центра инициативного бюджетирования Республики Коми активно ведётся обучение сотрудников местных администраций по вопросу реализации проекта «Народный бюджет», инициативных проектов.

На сегодняшний день наиболее актуальным является обучение не сотрудников органов местного самоуправления, а населения, доведения до них возможностей реализации на практике инициативных проектов, его механизмов, порядка участия.

Должна активней использоваться практика инициативных проектов как инструмент участия населения в решении вопросов местного значения. Необходимо развивать не только модель инициативных проектов, когда основным источником финансирования выступает региональный бюджет, но и модель, где основной источник финансирования – местный бюджет.



Развитие данной модели невозможно без оказания методической поддержки со стороны органов государственной власти, осуществляющих сопровождение инициативного проекта.

Первым этапом реализации данной модели может выступать апробирование данной практики на нескольких пилотных муниципальных образованиях. Так, муниципальным образованиям при разработке проекта бюджета следует запланировать часть средств, например, по направлению «Благоустройство», для реализации путём отбора инициативных проектов. На первом этапе это могут быть небольшие проекты, не требующие больших финансовых затрат. Также следует принимать во внимание, что такая модель может быть успешна в тех муниципальных образованиях, где имеются территориальные общественные самоуправления, которые на начальном этапе могли бы выступить инициаторами проектов. Реализация данной модели позволит повысить участие граждан в решении вопросов местного значения, их удовлетворённость работой местной власти, укрепить социальные связи, повысить ответственность местной власти.

Рассматривая процесс реализации «инициативных проектов» с финансовой помощью из республиканского бюджета и проектов «Народного бюджета», можно сделать вывод о схожести реализации данных практик «инициативного бюджетирования»: направления реализации, требования к сведениям, содержащимся в проекте, рассмотрение на сходах граждан, проведение конкурсного отбора и т.д. Отличие этих двух практик заключается в сроках отбора и реализации: «инициативные проекты» – до 1 года, проекты «Народного бюджета» – до 2 лет. При этом сроки отбора проектов пересекаются: «инициативные проекты» – январь и февраль, проекты «Народного бюджета» – январь – май.

Принимая во внимание то, что данные практики «инициативного бюджетирования» схожи, возможно, целесообразно объединить данные практики и реализовывать в Республике Коми только практику «инициативных проектов». В свою очередь, согласно ч.10 ст.26.1 Федерального закона № 131-ФЗ [3] законом или иным нормативным правовым актом субъекта РФ могут устанавливаться особенности реализации инициативных проектов, что даст возможность учесть все положительные решения, выработанные за годы реализации проекта «Народный бюджет».

При этом в целях объединения этих двух практик целесообразно использовать опыт других субъектов РФ (например, Ставропольского края, Иркутской области), разработать и принять региональный закон об инициативном бюджетировании, который устанавливал бы правовые основы, процедуры и гарантии для реализации инициативного бюджетирования.

Объединение практики инициативных проектов и проекта «Народный бюджет» позволит объединить средства, выделяемые для реализации



данных практик инициативного бюджетирования, что в свою очередь позволит направить дополнительные средства на приоритетные направления: в сфере благоустройства, занятости, образования.

Также не стоит забывать о нормативно-правовом регулировании практики инициативных проектов на уровне муниципалитетов: на сегодняшний день в муниципалитетах отсутствует единый подход к нормативно-правовому регулированию инициативного бюджетирования, что приводит к низкой реализации данной практики.

Для решения данной проблемы требуется разработка проекта модельного правового акта для муниципальных образований об инициативных проектах и последующее её принятие представительными органами местного самоуправления. Принятие единой нормативно-правовой базы упростит процесс участия, обеспечит прозрачность реализации практики инициативного проекта.

Реализация этих рекомендаций позволит усовершенствовать правовые и организационные механизмы инициативного бюджетирования в Республике Коми, повысить его эффективность и вовлечённость граждан в процесс принятия решений.

\* \* \*

1. Послание Президента РФ Федеральному собранию // Администрация Президента России. – URL: <http://kremlin.ru/events/president/transcripts/73585> (дата обращения: 04.03.2024).

2. Инициативное бюджетирование в Республике Коми. – URL: <https://ib.rkomi.ru/> (дата обращения: 02.01.2024).

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 08.08.2024). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/) (дата обращения: 02.01.2024).



**А.И. Серебряков,**  
*студент I курса Российского  
государственного социального  
университета*

## **ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВОГО ДИАЛОГА ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ**

С развитием цифровых технологий появляются всё новые способы взаимодействия власти и общества, один из которых – ведение цифрового диалога власти и общества в социальных сетях.

Научная и практическая значимость темы обусловлена тем, что в век развития цифровых технологий, а также для поддержания актуальных путей взаимодействия власти и общества необходимо отходить от привычных бюрократических способов коммуникации власти и общества. Так, для оказания государственных услуг существует портал «Госуслуги». В последние годы для решения бытовых вопросов и ухода от Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ [1] (далее – Закон № 59-ФЗ) государство выстраивает каналы цифрового диалога с обществом.

Цель работы – изучить возможность ведения цифрового диалога власти и общества в Республике Коми.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- изучить возможность цифрового обращения к депутатам и органам власти Республики Коми;
- изучить возможности системы «Инцидент Менеджмент» для ведения цифрового диалога власти и общества в социальных сетях.

Объект исследования – цифровой диалог власти и общества в Республике Коми. Предмет исследования – система инструментов реализации цифрового диалога власти и общества в республике.

В 2022 г. Президент РФ В.В. Путин подписал Федеральный закон № 270-ФЗ [2], в соответствии с которым госорганы должны создавать и вести в социальных сетях, список которых утверждает Правительство РФ, официальные страницы для размещения информации о своей работе. В частности, речь идёт о публикации отчётов о реализуемых мероприятиях, комментариев по актуальным вопросам, номеров телефонов справочных служб, включая адрес электронной почты.



Подобное нововведение позволяет обеспечить возможность получения гражданами в понятной и доступной форме полной достоверной информации о деятельности указанных учреждений. Складываются новые, более привычные для граждан и часто используемые способы коммуникации, которые отходят от ранее применяемой бюрократической системы взаимодействий с депутатами и органами власти.

Рассмотрим список депутатов Государственного Совета и органов исполнительной власти Республики Коми на наличие личных страниц в социальных сетях и возможность обратиться к ним с вопросом в онлайн-формате (см. *табл. 1 и 2*).

Т а б л и ц а 1

*Депутаты Государственного Совета Республики Коми*

№ п/п	Ф.И.О.	Наличие личной страницы в соцсетях	Возможность обратиться онлайн
<i>Партия «Единая Россия»</i>			
1	Артеев Сергей Вячеславович	Да	Да
2	Гагаузов Сергей Владимирович	Да	Да
3	Дорофеева Надежда Борисовна	Да	Да
4	Жариков Владимир Сергеевич	Да	Да
5	Жиделева Валентина Васильевна	Да	Да
6	Завальнёв Вячеслав Игоревич	Да	Да
7	Климушев Андрей Юрьевич	Да	Да
8	Коновалов Виктор Владимирович	Да	Да
9	Косов Владимир Алексеевич	Да	Да
10	Лясковская Евгения Михайловна	Да	Да
11	Магомедов Руслан Усамагомедович	Да	Да
12	Макаренко Александр Петрович	Да	Да
13	Мельник Андрей Андреевич	Да	Да
14	Мошегов Геннадий Владимирович	Нет	Нет
15	Попов Александр Николаевич	Да	Да
16	Прокочник Елена Николаевна	Да	Да
17	Семьяшкин Илья Василевич	Да	Да
18	Сидорин Илья Владимирович	Нет	Нет
19	Усачёв Сергей Анатольевич	Да	Да
20	Чураков Степан Викторович	Да	Да
<i>Либерально-демократическая партия России</i>			
21	Вокуева Яна Яновна	Да	Да
22	Зиновьева Наталия Геннадьевна	Да	Да



Таблица 1. Продолжение

<i>Партия «Справедливая Россия – патриоты – за правду»</i>			
23	Саладина Татьяна Алексеевна	Да	Да
<i>Партия «Родина»</i>			
24	Иванова Елена Сергеевна	Да	Да
<i>Партия «Зелёная Альтернатива»</i>			
25	Бетехтин Виктор Васильевич	Да	Да
<i>Коммунистическая партия РФ</i>			
26	Богданов Илья Алексеевич	Да	Да
27	Братенков Николая Терентьевич	Да	Да
28	Дьячкова Екатерина Валериановна	Да	Да
29	Воробьёв Виктор Викторович *	Да	Да

Примечание: «\*» – иноагент.

Т а б л и ц а 2

*Структура органов исполнительной власти Республики Коми*

№ п/п	Наименование органа	Наличие личной страницы в соцсетях	Возможность обратиться онлайн
<i>Органы исполнительной власти Республики Коми, подчинённые Главе Республики Коми</i>			
1	Администрация Главы Республики Коми	Да	Да
2	Постоянное представительство Республики Коми при Президенте РФ	Да	Да
3	Представительство Республики Коми в Северо-Западном регионе РФ	Да	Да
<i>Министерства, службы, комитеты, подчинённые Правительству Республики Коми</i>			
4	Министерство финансов Республики Коми	Да	Да
5	Министерство экономического развития, промышленности и транспорта Республики Коми	Да	Да
6	Министерство юстиции Республики Коми	Да	Да
7	Министерство здравоохранения Республики Коми	Да	Да
8	Министерство образования и науки Республики Коми	Да	Да



Таблица 2. Продолжение

9	Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми	Да	Да
10	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Коми	Да	Да
11	Министерство сельского хозяйства и потребительского рынка Республики Коми	Да	Да
12	Министерство национальной политики Республики Коми	Да	Да
13	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми	Да	Да
14	Министерство физической культуры и спорта Республики Коми	Да	Да
15	Министерство культуры и архивного дела Республики Коми	Да	Да
16	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Республики Коми	Да	Да
17	Служба Республики Коми строительного, жилищного и технического надзора (контроля)	Да	Да
18	Комитет Республики Коми гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	Да	Да
19	Комитет Республики Коми имущественных и земельных отношений	Да	Да
20	Комитет Республики Коми по закупкам	Да	Да
21	Комитет Республики Коми по тарифам	Да	Да
22	Комитет по молодёжной политике Республики Коми	Да	Да
23	Управление Республики Коми по охране объектов культурного наследия (подведомственно Министерству культуры и архивного дела Республики Коми)	Да	Да

Личные страницы двух депутатов не удалось найти в соцсетях. На основе полученных данных приходим к выводу об открытости депутатов и возможности ведения цифрового диалога с ними.



Все органы исполнительной власти имеют личные страницы в социальных сетях и открыты для цифрового диалога с жителями, можно написать в личные сообщения и получить ответ.

Помимо этого, для ведения цифрового диалога органов власти и жителей Коми существует система «Инцидент Менеджмент», которая предназначена для автоматического отслеживания обращений и жалоб граждан в социальных сетях. Она помогает обеспечивать быструю и эффективную коммуникацию жителей региона и власти в режиме реального времени. Программа осуществляет свою работу круглосуточно, фиксирует и анализирует обращения. «Инцидент Менеджмент» осуществляет поиск сообщений в следующих социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники», *Telegram*. Для цифрового диалога создано более 100 сообществ органов власти в соцсетях, все они открыты для обращений. Помимо этого, система может зафиксировать жалобу на личной странице автора или в комментариях под любой публикацией. Алгоритм работы системы:

- автор пишет о своей проблеме в соцсетях;
- система находит жалобы по ключевым словам;
- ответственные специалисты направляют вопрос в соответствующее ведомство;
- в течение 8 рабочих часов пользователь получает промежуточный ответ, затем в срок до 7 дней – окончательный;
- пользователь получает подтверждающее сообщение на той площадке, где оставил сообщение.

Таким образом, система «Инцидент Менеджмент» является эффективным ключом к ведению цифрового диалога власти и общества, т.к. она способна найти жалобу, которая могла быть не направлена в орган исполнительной власти, а просто оставлена на личной странице или в комментариях под любой публикацией.

Таким образом, изучив список депутатов Государственного Совета Республики Коми, мы установили, что из 29 лишь у двух отсутствовали личные страницы. Ряд депутатов создали свои общественные приёмные онлайн, куда может обратиться гражданин со своей проблемой.

Изучив структуру органов исполнительной власти Республики Коми, мы установили, что все они имеют личные страницы и открыты к цифровому диалогу с гражданами.

Возможности системы «Инцидент Менеджмент» способствуют замене Закона № 59-ФЗ в вопросе ведения диалога с властью. Система позволяет задать вопрос власти в Интернете и в короткие сроки получить исчерпывающий ответ.



Таким образом, в Республике Коми созданы все условия для выстраивания конструктивного цифрового диалога власти и общества. Жители могут обратиться к депутатам или органам власти, а те в свою очередь ответить на их вопрос или помочь решить жалобу.

\* \* \*

1. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_59999/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/) (дата обращения: 01.03.2024).

2. О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и статью 10 Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»: федеральный закон от 14.07.2022 № 270-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2022. – № 29. – Ст.5237.



**П.И. Сметанин,**

*студент III курса ГОУ ВО КРАГСиУ  
(научный руководитель – И.Е. Лыскова,  
канд. ист. наук, доцент кафедры экономики  
и управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРОБЛЕМЫ  
РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ  
В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Одними из основных принципов охраны здоровья населения Российской Федерации являются: соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий, приоритет охраны здоровья детей, доступность и качество медицинской помощи, приоритет профилактики в сфере охраны здоровья [1].

Среди преобладающих задач развития здравоохранения в России выступают:

- 1) создание условий для повышения доступности и качества медицинской помощи;
- 2) профилактика заболеваний;
- 3) разработка, внедрение и применение новых медицинских технологий и лекарственных средств;
- 4) предотвращение распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих (ВИЧ, гепатиты В и С, малярия, сибирская язва, туберкулёз и др.) [2].

В реализацию Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 г. входят задачи по обновлению и модернизации инфраструктуры медицинских организаций, развитию паллиативной медицинской помощи, разработке предложений по внедрению механизмов, направленных на повышение ответственности граждан за своё здоровье, совершенствованию законодательства в сфере проведения медицинских осмотров, совершенствованию системы профилактики инфекционных заболеваний [3].

Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 г. определены сохранение населения, здоровье и благополучие людей, а также цифровая трансформация, установлены такие целевые пока-



затели, как обеспечение устойчивого роста численности населения России, повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет и увеличение доли граждан, занимающихся физической культурой и спортом, до 70% [4].

В Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации констатируется наличие следующих нерешённых вопросов: недостаточный уровень качества первичной медико-санитарной помощи и её доступности; не в полной мере развита инфраструктура детского здравоохранения; остаются нерешёнными проблемы качества подготовки медицинских работников; имеется дефицит врачей ряда специальностей; отечественное здравоохранение отстает в технологическом отношении от здравоохранения западных государств [5].

Ожидаемые результаты к 2025 г.: увеличение продолжительности жизни до 78 лет, снижение младенческой смертности до 4,5 случая на 1 тыс. детей, снижение смертности от заболеваний системы кровообращения до 450 случаев, от новообразований – до 185 случаев на 100 тыс. человек [6].

В 2022 г. в Российской Федерации зарегистрировано 170 случаев материнской смертности [7]. Младенческая смертность в 2022 г. снизилась на 4,3% – до 4,4 случая на 1 000 родившихся живыми, детская смертность в возрасте от 0 до 17 лет – на 7,6% – до 43,6 случаев на 100 тыс. населения соответствующего возраста. Достигнуты исторические минимумы показателей младенческой и детской смертности [8].

Президентом РФ В.В. Путиным в Послании к Федеральному Собранию в 2024 г. было объявлено, что в России появится новый нацпроект «Продолжительная и активная жизнь». Как отметил Президент России, сейчас средняя продолжительность жизни в России превысила 73 года, к 2030 г. ожидаемая продолжительность жизни в России должна составить 78 лет. В дальнейшем она должна выйти на показатель в «80+». При этом особое внимание нужно уделить сельским территориям и тем регионам, где продолжительность жизни ниже средней по России. «На решение этих задач будет нацелен национальный проект “Продолжительная и активная жизнь”, при этом важно, чтобы росла продолжительность именно здоровой, активной жизни, чтобы человек мог посвящать своё время семье, близким, детям, внукам» [9].

«В горизонте ближайших шести лет мы должны добиться устойчивого роста рождаемости», – подчеркнул Президент. В стране запустят комплексную программу по охране материнства, сбережению здоровья детей и подростков. В числе приоритетов – расширение сетей женских консультаций, модернизация перинатальных центров, детских поликлиник и больниц [10].



В рамках реализации федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями» в 2022 г. введены более 1,5 тыс. единиц медицинских изделий (93,4% от запланированного количества). В целях повышения уровней ранней выявляемости онкологических заболеваний и доступности медицинской помощи в 2022 г. организованы 74 центра амбулаторной онкологической помощи в 42 субъектах России (за 4 года открыто 479 таких центров в 81 регионе). Результатом явилось повышение выявляемости злокачественных новообразований на I–II стадиях до 59,3%. Показатели смертности от злокачественных новообразований снизились на 4,6% – до 190,9 случаев на 100 тыс. населения [11].

В рамках реализации федерального проекта «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» в 2022 г. переоснащались 379 медицинских организаций более чем 6,6 тыс. единицами медицинского оборудования, что позволило повысить доступность и качество медицинской помощи пациентам с острыми сердечно-сосудистыми заболеваниями. Показатели смертности от болезней системы кровообращения снизились на 11,1% – до 570,6 случаев на 100 тыс. населения [12].

В рамках реализации федерального проекта «Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации» за период 2021–2022 гг. завершены работы в более 2,2 тыс. объектах первичного звена, в том числе строительство (реконструкция) более 690 объектов здравоохранения, приобретено более 85,1 тыс. единиц медицинского оборудования для медицинских организаций первичного звена здравоохранения [13]. К концу 2030 г. будет построено более 4 тыс. медицинских учреждений.

Благодаря реализации федерального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» в 2022 г. охват граждан профилактическими осмотрами составил 46,3%, завершили профилактические мероприятия порядка 67,87 млн человек. Информированием о возможности прохождения профилактических мероприятий охвачено более 90,4 млн человек [14].

По итогам 2023 г. Министерство здравоохранения России освоило 97,9% бюджета нацпроекта «Здравоохранение» из почти 320 млрд рублей. На 1 марта 2024 г. освоено более 20% финансовых средств (58,3 млрд руб.) из запланированных на этот год 285 млрд рублей. Наиболее востребованы средства по федеральным проектам: «Развитие экспорта медицинских услуг», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». Менее востребованы средства по федеральным проектам «Создание единого цифрового контура в здравоохранении» и «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» [15].



В Республике Коми действуют региональные проекты «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Модернизация первичного звена здравоохранения», «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Старшее поколение».

В 2023 г. зарегистрировано два случая материнской смертности (в 2022 г. – нет, в 2021 г. – 4) [16].

Показатель младенческой смертности в 2023 г. составил 3,9 случаев на 1 000 родившихся живыми (в 2022 г. – 4,0; в 2021 г. – 5,3; 2020 г. – 2,4; 2019 г. – 5,0), показатель детской смертности от 0 до 17 лет составил 39,2 случаев на 100 тыс. детского населения (2021 г. – 43,8; 2020 г. – 30,4) [17].

Основной вклад (61%) в структуру общей смертности вносят болезни системы кровообращения и онкологические заболевания.

Смертность от болезней системы кровообращения в 2022 г. составила 637,0 на 100 тыс. населения (2021 г. – 635,3; 2020 г. – 588,2; 2019 г. – 558,1). Наиболее высокие показатели смертности отмечались в Койгородском, Корткеросском и Троицко-Печорском районах [18].

В рамках реализации **региональной программы «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»** из 6 целевых показателей за 2022 г. достигнуты целевые значения 4 показателей:

1) летальность больных с болезнями системы кровообращения среди лиц с болезнями системы кровообращения, состоящих под диспансерным наблюдением, – 2,22% (целевой показатель на 2024 г. – не более 3,15%) [19];

2) количество рентгенэндоваскулярных вмешательств в лечебных целях – 1 674 единицы (целевой показатель на 2024 г. – не менее 1 251 единицы) [20];

3) доля лиц, которые перенесли острое нарушение мозгового кровообращения, инфаркт миокарда, а также которым были выполнены аортокоронарное шунтирование, ангиопластика коронарных артерий со стентированием и катетерная абляция по поводу сердечно-сосудистых заболеваний, бесплатно получивших в отчётном году необходимые лекарственные препараты в амбулаторных условиях – 87,1% (целевой показатель на 2024 г. – не менее 90%) [21];

4) больничная летальность от инфаркта миокарда – 11,55% (целевой показатель на 2024 г. – не более 11,5%) [22].

*Неисполненными в 2022 г. остались следующие показатели:*

1) больничная летальность от острого нарушения мозгового кровообращения, фактическое исполнение 25,3% при плане – 20,4% (целевой показатель на 2024 г. – не более 18,1%);



2) доля лиц с болезнями системы кровообращения, состоящих под диспансерным наблюдением, получивших в текущем году медицинские услуги в рамках диспансерного наблюдения, от всех пациентов с болезнями системы кровообращения, состоящих под диспансерным наблюдением, фактическое исполнение 28,0% при плане – 60,4% (целевой показатель на 2024 г. – не менее 80%) [23].

Недостижение вышеуказанных показателей ограничивает возможность снижения смертности от болезней системы кровообращения и общей смертности населения республики.

Смертность от новообразований в 2022 г. находится на 2-м месте после смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, показатель составляет 228,9 случаев на 100 тыс. населения, что на 10,6% выше уровня 2021 г. (2021 г. – 207,0; 2020 г. – 198,1). Заболеваемость новообразованиями в Республике Коми, как и в Российской Федерации, не имеет тенденции к снижению [24].

В рамках реализации **регионального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями»** из четырёх целевых показателей за 2022 г. достигнуты целевые значения одного показателя: «Удельный вес больных со злокачественными новообразованиями, состоящих на учёте 5 лет и более из общего числа больных со злокачественными образованиями, состоящих под диспансерным наблюдением» (целевой показатель на 2024 г. – не менее 60%) [25].

*Неисполненными в 2022 г. остались следующие показатели:*

1) доля лиц с онкологическими заболеваниями, прошедших обследование и/или лечение в текущем году из числа состоящих под диспансерным наблюдением, плановое значение 70,0%, фактическое исполнение – 61,6% (целевой показатель на 2024 г. – не менее 80%) [26];

2) доля злокачественных новообразований, выявленных на I–II стадиях, плановое значение 55,6%, фактическое исполнение – 50,6% (целевой показатель на 2024 г. – не менее 59,5%) [27];

3) годовичная летальность больных со злокачественными новообразованиями (умерли в течение первого года с момента установления диагноза из числа больных, впервые взятых под диспансерное наблюдение в предыдущем году) – плановое значение 23,4%, фактическое исполнение – 29,9% (целевой показатель на 2024 г. – не более 19,1%) [28];

***На 2024 г. утверждены следующие целевые показатели:***

1) региональный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»: «Доля граждан, ежегодно проходящих профилактический медицинский осмотр и/или диспансеризацию, от общего числа населения» – не менее 70%.



2) региональный проект «Старшее поколение»: «Охват граждан старше трудоспособного возраста профилактическими осмотрами, включая диспансеризацию» – не менее 70%;

3) региональный проект «Старшее поколение»: «Доля лиц старше трудоспособного возраста, у которых выявлены заболевания и патологические состояния, находящихся под диспансерным наблюдением», – не менее 90% [29].

***Рекомендации по решению проблем реализации государственной политики в области охраны здоровья населения Российской Федерации:***

1) усиление мер профилактической направленности на снижение сердечно-сосудистых заболеваний, онкопатологий, инфекционных болезней (проведение диспансеризации, профилактических осмотров, усиление прививочной кампании, ведение здорового образа жизни, санитарно-просветительская работа с активным привлечением средств массовой информации);

2) своевременное лечение заболеваний (сердечно-сосудистых, онкологических и т.д.) согласно клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи;

3) повсеместное внедрение скрининга на врождённые патологии, снижение младенческой, детской, материнской смертности;

4) закупка нового медицинского оборудования для учреждений здравоохранения;

5) своевременный ремонт и реконструкция зданий медицинских учреждений, планирование и постройка новых объектов здравоохранения, снижение количества объектов незавершённого строительства;

6) стандартизация и внедрение всех медицинских программ в единую электронную информационную систему в сфере здравоохранения;

7) увеличение заработной платы и расширение мер социальной поддержки работникам медицинской сферы;

8) постоянный ведомственный контроль и персональная ответственность руководителей за качественное выполнение всех поставленных актуальных целей и задач.

\* \* \*

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/) (дата обращения: 17.03.2024).

2. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254. –



URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/44326>; Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих: постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 715. – URL: <https://base.garant.ru/12137881/> (дата обращения: 17.03.2024).

3. О плане мероприятий по реализации Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 28.11.2020 № 3155-р. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74879711/> (дата обращения: 17.03.2024).

4. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ от 21.07.0020 № 474. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 17.03.2024).

5. Кузьмин А.В., Трифонов Ю.Н. Государственная политика в сфере здравоохранения и механизмы её реализации // Учёные записки Тамбовского отделения РСОМУ. – 2021. – № 22. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-politika-v-sfere-zdravoohraneniya-i-mehanizmu-eyo-realizatsii> (дата обращения: 17.03.2024).

6. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254...

7. Материнская смертность по субъектам Российской Федерации в 2022 году. – URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 18.03.2024).

8. Об итогах работы Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2022 году и задачах на 2023 год: решение заседания коллегии Министерства здравоохранения РФ. – URL: <http://medinvestclub.ru/wp-content/uploads/2023/04/Об-итогах-работы.pdf> (дата обращения: 17.03.2024).

9–10. Послание В.В. Путина Федеральному собранию. Ключевые заявления. – URL: <https://ria.ru/20240229/poslanie-1930143737.html> (дата обращения: 05.03.2024).

11–14. Об итогах работы Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2022 году и задачах на 2023 год: решение заседания коллегии Министерства здравоохранения РФ...

15. Минздрав освоил пятую часть средств нацпроекта «Здравоохранение» с начала года. – URL: <https://www.vshouz.ru/news/minzdrav/wcs-17518/> (дата обращения: 17.03.2024).

16. О показателях смертности и летальности в Республике Коми (48 неделя 2023 г.). – URL: <https://rbms.rkomi.ru> (дата обращения: 18.03.2024).

17–18. Об итогах работы отрасли здравоохранения в 2022 году и задачах на 2023 год: протокол заседания коллегии Министерства здравоохранения Республики Коми от 25.05.2023 № 1-2023. – [Не опублик.].



19–23. Об итогах работы отрасли здравоохранения в 2022 году и задачах на 2023 год: протокол заседания коллегии Министерства здравоохранения Республики Коми от 25.05.2023 № 1-2023..; О целевых показателях региональных проектов на 2024 год: письмо Министерства здравоохранения Республики Коми от 18.01.2024 № 747/01-18...

24. Об итогах работы отрасли здравоохранения в 2022 году и задачах на 2023 год: протокол заседания коллегии Министерства здравоохранения Республики Коми от 25.05.2023 № 1-2023...

25–28. Об итогах работы отрасли здравоохранения в 2022 году и задачах на 2023 год: протокол заседания коллегии Министерства здравоохранения Республики Коми от 25.05.2023 № 1-2023..; О целевых показателях региональных проектов на 2024 год: письмо Министерства здравоохранения Республики Коми от 18.01.2024 № 747/01-18...

29. О целевых показателях региональных проектов на 2024 год: письмо Министерства здравоохранения Республики Коми от 18.01.2024 № 747/01-18. – [Не опубликовано].



**П.И. Сметанин,**

*студент III курса ГОУ ВО КРАГСиУ  
(научный руководитель – А.В. Облизов,  
канд. юрид. наук, доцент кафедры  
государственного и муниципального  
управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

**ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ  
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.  
АНАЛИЗ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ  
ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ**

**(на примере ГБУЗ Республики Коми «Республиканский госпиталь  
ветеранов войн и участников боевых действий»)**

Импортозамещение – это замещение импорта товарами, произведёнными внутри страны. Летом 2022 г. под руководством Президента России В.В. Путина был принят ряд стратегических решений в целях определения критических областей, в которых в первую очередь необходимо обеспечить независимость от импортных составляющих. В результате был сформирован портфель приоритетных проектов по импортозамещению в промышленности объёмом примерно 5,2 трлн руб. (без учёта авиа- и судостроения). В него вошли, в частности, проекты в области фармацевтики – по локализации субстанций, необходимых для производства жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (далее – ЖНВЛП).

Грамотные и рациональные закупки лекарственных препаратов являются безусловным высоким критерием эффективности работы службы лекарственного обеспечения медицинской организации. Для ежегодного анализа закупок используется, в том числе, такой метод, как ABC/VEN-анализ, который показывает эффективность и правильность расходования финансовых средств учреждения [1]. В формулярный список (формулярный справочник) стационара входят лекарственные средства, имеющие право обращения и использования в конкретной медицинской организации, в том числе ЖНВЛП [2], которые должны составлять абсолютное большинство.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Коми «Республиканский госпиталь ветеранов войн и участников



боевых действий» (далее – ГБУЗ РК «РГВВиУБД») состоит из стационарных и консультативно-диагностического отделений. Численность коек в терапевтическом отделении – 50, в неврологическом – 40, в поликлинике имеется дневной стационар. На базе госпиталя с июля 2019 г. функционирует Республиканский гериатрический центр.

Стационарные отделения оказывают плановую медицинскую помощь по профилям «терапия» и «неврология», а также «гериатрия», согласно стандартам оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций.

Закупки лекарств осуществляются согласно Федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.

Проведённые лекарственным отделом госпиталя анализы затрат на медикаменты за 2022 и 2023 гг. показали следующие результаты.

За 2022 г. были закуплено 122 позиции лекарственных средств (далее – ЛС), из них: на 16 лекарственных препаратов (далее – ЛП), вошедших в группу А, было израсходовано 80% средств, на 25 ЛП группы В – 15% общих затрат, на 81 ЛП группы С – 5% общих затрат. В группу V (жизненноважные ЛС) вошло 98 ЛП, что составило 96% затрат. В группу N (второстепенные ЛС) вошли 24 ЛП – 4% затрат [3].

В 2022 г. закуплено 16 позиций ЛП зарубежного производства, из которых: у 13 – есть российские аналоги, у 2 – нет аналогов Российской Федерации, а 1 позиция исключена из формулярного списка госпиталя на предстоящий 2023 год. Страны-производители закупленных иностранных ЛП за 2022 г.: Словения – 3, Франция – 3, Венгрия – 2, Индия – 2, Болгария – 1, Дания – 1, Румыния – 1, Украина – 1, Чешская Республика – 1, Швейцария – 1 [4].

Доля российских ЛП составила 97%, зарубежных ЛП – 3% от общего объёма закупок лекарственных препаратов учреждением за 2022 г. [5].

За 2023 г. были закуплены 125 позиций лекарственных средств. На 16 ЛП, вошедших в группу А, было израсходовано 80% средств, на 28 ЛП группы В – 15% общих затрат, на 81 ЛП группы С – 5% общих затрат. В группу V (жизненноважные ЛС) вошло 111 ЛП, что составило 93% затрат. В группу N (второстепенные ЛС) вошли 14 ЛП – 7% затрат [6].

В 2023 г. закуплено 12 позиций ЛП зарубежного производства, из которых: у 9 – есть российские аналоги, у 2 – нет аналогов Российской Федерации, а 1 позиция исключена из формулярного списка госпиталя на предстоящий 2024 год. Страны-производители закупленных иностранных ЛП за 2023 г.: Венгрия – 2, Дания – 2, Индия – 1, Ирландия – 1, Канада – 1, Польша – 1, Румыния – 1, Словения – 1, Франция – 1, Швейцария – 1 [7].



Доля российских ЛП составила 97%, зарубежных ЛП – 3% от общего объёма закупок лекарственных препаратов учреждением за 2023 г. [8].

Абсолютное большинство лекарственных препаратов, закупаемых ГБУЗ РК «РГВВиУБД», российского производства – 97%, иностранного производства – 3% [9]. При проведении закупок, согласно законодательству РФ, соблюдается национальный режим (приоритет лекарственных препаратов производства России) [10].

Дефектуры на российском фармацевтическом рынке не имеется, представлены и российские и иностранные лекарственные препараты. В настоящее время нет таблетированных препаратов железа российского производства, а у поставщиков представлено много их импортных аналогов.

Преобладание в структуре потребления ЛП категории V (*Vital* – жизненноважных) свидетельствует о рациональном использовании ресурсов ГБУЗ РК «РГВВиУБД» и является результатом закупок преимущественно препаратов, входящих в Федеральный перечень ЖНВЛП [11].

Соблюдается рациональность и высокая степень применения научного и эффективного подхода при закупке лекарственных препаратов, что благоприятно сказывается на результатах проводимого лечения пациентов.

\* \* \*

1. ABC/VEN-анализ лекарственных препаратов за 2022 год в ГБУЗ РК «РГВВиУБД». – [Не опубликован]; ABC/VEN-анализ лекарственных препаратов за 2023 год в ГБУЗ РК «РГВВиУБД». – [Не опубликован.]

2. Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи: распоряжение Правительства РФ от 12.10.2019 № 2406-р (ред. от 09.06.2023). – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72761778/>

3. ABC/VEN-анализ лекарственных препаратов за 2022 год в ГБУЗ РК «РГВВиУБД»...

4–5. Анализ закупленных лекарственных препаратов зарубежного производства в ГБУЗ РК «РГВВиУБД» за 2022 год. – [Не опубликован.]

6. ABC/VEN-анализ лекарственных препаратов за 2023 год в ГБУЗ РК «РГВВиУБД»...

7–8. Анализ закупленных лекарственных препаратов зарубежного производства в ГБУЗ РК «РГВВиУБД» за 2023 год. – [Не опубликован.]



9. Анализ закупленных лекарственных препаратов зарубежного производства в ГБУЗ РК «РГВВиУБД» за 2022 год...; Анализ закупленных лекарственных препаратов зарубежного производства в ГБУЗ РК «РГВВиУБД» за 2023 год...

10. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ. – URL: <https://base.garant.ru/70353464/>

11. ABC/VEN-анализ лекарственных препаратов за 2022 год в ГБУЗ РК «РГВВиУБД»...; ABC/VEN-анализ лекарственных препаратов за 2023 год в ГБУЗ РК «РГВВиУБД»...



**Б.Е. Соснин,**

*студент I курса Санкт-Петербургского  
юридического института (филиала)  
Университета прокуратуры РФ  
(научный руководитель – Н.М. Иванова,  
канд. ист. наук, доцент Санкт-  
Петербургского юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры РФ)*

**ЛАУРЕАТ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ А.М. ПРОХОРОВ**

Жизнь и деятельность российского учёного Александра Михайловича Прохорова привлекает своей подвижнической преданностью делу науки. Он известен своими значительными достижениями в области оптики и лазерной технологии. Родился А.М. Прохоров в 1916 г. в Афганистане, а позже переехал с семьёй в Советский Союз. Получил образование в Ленинградском государственном университете на физическом факультете. После поступил в аспирантуру в Лабораторию колебаний Физического института Академии наук СССР им. П.Н. Лебедева в Москве – один из лучших высших учебных заведений в области физики в России. Здесь он приобрёл знания и навыки, необходимые для разработки своих научных идей и выполнения серьёзных исследований. Так, изучив распространение радиоволн над земной поверхностью совместно со своим руководителем В.В. Мигулиным, разработал новый метод исследования ионосферы [1]. В 1946 г. А.М. Прохоров защитил кандидатскую диссертацию, посвящённую теории нелинейных кабелей, за которую был награждён Премией имени Леонида Манделъштама. Его работы стали фундаментом для развития лазерной технологии и создания новых устройств.

В дальнейшем учёный занялся радиоспектроскопией. Собрав группу молодых исследователей, он начал исследовать колебательные и вращательные спектры молекул. Кроме спектроскопических исследований, учёные проводили теоретический анализ применения микроволнового спектра поглощения для усовершенствования эталонов частоты и времени. В ходе своих исследований А.М. Прохоров познакомился и начал тесно сотрудничать с Николаем Басовым в разработке молекулярных генераторов (мазеров).

Наибольшую известность Прохоров получил благодаря своей работе по созданию рабочих принципов молекулярных и электронных газовых лазеров. В 1954 г. он вместе с Николаем Басовым и Чарльзом Таунсом предложил концепцию использования газовых молекул в качестве



активной среды для обеспечения усиления световых волн. Их труды позволили разработать основы лазерной технологии и установить фундаментальные принципы её функционирования.

Важной для создания квантовых приборов явилась высказанная А.М. Прохоровым идея использования открытых резонаторов, которые сейчас составляют основу конструкции практически любого лазера. Рубин, ставший «классическим» активным материалом твердотельных лазеров, был подробно исследован А.М. Прохоровым и его сотрудниками.

Учёным изучены методы использования молекулярных пучков для исследования вращательных спектров молекул. Применение молекулярных пучков позволяет получать узкие спектральные линии с шириной кгц и даёт возможность изучать вращательные спектры веществ, которые при нормальных условиях находятся в твёрдом состоянии [2].

Созданный метод молекулярного генератора даёт возможность точного измерения частот спектральных линий, а следовательно, позволяет измерять слабые эффекты взаимодействий в спектрах молекул, а также определять старшие моменты ядер. В частности, имеется возможность определения электрического 16-польного момента ряда ядер. Таким образом, молекулярный генератор и усилитель, а также методы получения пучков активных молекул открывают новые принципиальные возможности для решения как научных, так и практических задач [3].

В 1964 г. Прохоров был удостоен Нобелевской премии по физике вместе с Н. Басовым и Ч. Таунсом за разработку и создание молекулярных и электронных газовых лазеров, которые сыграли значительную роль в развитии современной оптики и коммуникационных систем.

Нобелевская премия принесла Прохорову международное признание. Он продолжил свою активную научную и преподавательскую работу и стал ярким примером учёного, который внёс значительный вклад в науку и технологический прогресс. Его научные труды в области лазерной технологии оставили след в современной оптике и стали основой для последующих исследований в этой области. А.М. Прохоров является примером для молодых исследователей в развитии отечественной науки.

\* \* \*

1. Россияне – лауреаты Нобелевской премии (Биографический справочник). – СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. – С.79.

2. *Басов Н.Г., Прохоров А.М.* Применение молекулярных пучков для радиоспектроскопического изучения вращательных спектров молекул // Журнал экспериментальной и теоретической физики. – 1954. – № 10. – С.431.

3. *Басов Н.Г., Прохоров А.М.* Молекулярный генератор и усилитель // УФН. – 1955. – Т.57. – № 3. – С.501.



УДК 94(470.345)

**К.А. Суслов,**

*магистрант Национального  
исследовательского Мордовского  
государственного университета  
им. Н.П. Огарёва (научный руководитель –  
Е.Н. Мокшина, д-р ист. наук, доцент,  
профессор кафедры истории России  
Национального исследовательского  
Мордовского государственного  
университета им. Н.П. Огарёва)*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ЖИЗНЬ МОРДВЫ-ЭРЗИ  
ТАМБОВСКОЙ ГУБЕРНИИ  
(по материалам с. Кураево и Темниковского уезда)**

Как известно, в Российской империи проживало большое количество народов, многие из которых исповедовали православие. В их числе были и эрзяне – часть двуединого мордовского этноса, вместе с мокшанами принадлежащего к волжской группе финно-угорской ветви уральской языковой семьи. Многие её представители также сравнительно поздно были обращены в христианство, усвоенное ими в разной степени, придав многообразию составу православного населения России.

Проживая на западе мордовского края, рассматриваемое эрзянское население вошло в состав Московского государства раньше своих восточных единоплеменников – на рубеже XIV–XV веков. Лишь после покорения Казани в 1552 г. произошло полное и окончательное вхождение мордвы в состав Русского государства. Мордовская народность была объединена внутри российского социального организма, включившись в политическую и социальную структуру сословно-представительской монархии. С того времени в край устремились русские переселенцы, повлияв на исход групп мордвы за пределы своей этнической территории, в результате чего те теряли связь со своей основной этнической базой, начав развиваться как национальное меньшинство в окружении других народов.

Так появление рассматриваемой группы эрзян, вошедших в состав Кадомского уезда, связано с усилением их изоляции от эрзян Арзамаского уезда. С конца XV в. и на протяжении XVI и XVII вв. в актовых документах они обозначены как кадомская мордва в связи с администра-



тивным делением [1]. Отрыв от основной массы эрзянского населения края и тесное соседство с мокшанским обусловили возникновение ряда этнографических особенностей современной мордвы-эрзи Теньгушевского района.

Вместе с русскими поселениями и помещичьими землевладениями появились монастыри. Начало распространения христианской веры у мордвы, в частности в Тамбовском крае, связано с основанием в 1573 г. монахом Матфеем Шацкого Черниева Николаевского мужского монастыря [2].

В XVII в. уже существовали мордовские сёла, где живёт в настоящее время или жила в прошлом мордва-эрзя. Кадомские дозорные книги того времени упоминают деревни Баево, Вичкидеево, Дудниково, Коляево, Нароватово, Стандрово, Сакаево, Мельсетьево, Кураево, Широмазово, Шокша [3]. В то время их жители были ещё язычниками, поклонялись мордовским божествам, связанным с природными стихиями и хозяйственной жизнью, также имел место культ предков. Но уже с середины – конца XVII в. среди них появляются первые новокрещены. Также один из первых храмов был освящён в Стандрове в 1688 году. В его приход были приписаны новокрещены сёл Коляево, Кураево и Нароватово [4].

К концу XVII в. распространение христианства среди мордвы приняло более массовый характер, но, вероятнее всего, христианство исповедовалось ещё весьма поверхностно. Как известно, ранее, в 1655 г., мордву Шацкого и Кадомского уездов отправился крестить архиепископ Мисаил Рязанский, до этого обративший во время миссионерской поездки несколько тысяч человек. Однако во время второй поездки он был убит восставшими язычниками неподалёку от г. Кадома [5]. Дальнейшие попытки и методы христианизации в разных случаях приводили либо к неприятию новой религии, либо к её адаптации к традиционной религии мордвы, что приводило к появлению синкретических форм верований и обрядов, которые глубоко укоренились в сознании народа [6].

Со временем самодержавная власть с новым усилием приступила к распространению государственной религии. Мордовский народ довольно остро реагировал на такое вторжение в свои традиционные нормы жизни. По этой причине христианизация возымела сложный и неоднозначный характер, завершившись в основном к середине XVIII века. Даже несмотря на обещаемые льготы для новообращённых, мордва не склонялась, а порой и всяческими путями избегала крещения [7].

Лишь постепенно влияние Православной Церкви смогло сказаться на многих аспектах верований и религиозных практик. Особенно это удалось в Синодальный период (1721–1917), когда лишённая самостоятельности Церковь была подчинена системе государственного управления и в методах обращения руководствовалась предписаниями верховной



власти. Поэтому данный период церковной истории является неоднозначным. Тогда христианство заняло своё место, и к третьей четверти XIX в. уже считали, что в Тамбовской губернии нет некрещёной мордвы [8].

В 1796 г. был упразднён Кадомский уезд. С этого времени эрзянские поселения находилось в составе волостей Темниковского уезда Тамбовской губернии. Из 24 волостей мордва-эрзя преимущественно проживала в Широмазовской, Стандровской и Теньгушевской. В ряде поселений имелись храмы. Они располагались в Стандрове, Нароватове, Куликове, Сакаеве, Линейке (Сакаевский Майдан), Матызлее, Теньгушеве, Акаеве, Башкирцах, Шокше, Широмазове, Девлетякове, Бутакове. В приходе сельских храмов находились и соседние деревни [9].

В имперский период Кураево было приписано к приходу храма с. Куликово. Каменная церковь там была построена в 1832 г., имела четыре престола: Троицкий, Рождества Богородицы, Иоанна Предтечи и святителя Николая. В одном из описаний говорилось: Куликово великоросы, а в дер. Кураево мордва-эрзяне. В приходе две деревни: Кураево и Ессены Починки [10]. Поселения входили в состав Куликовского благочинного округа Темниковского уезда Тамбовской и Шацкой епархии.

Во многих соседних сёлах при храмах с XIX в. имелись церковно-приходские школы. В земских учреждениях приходских деревень были законоучители (преподаватели Закона Божьего). Храмы хранили описи церковного имущества, метрические книги, свою библиотеку, имели штат служителей: священников, диаконов, псаломщиков. Первоначально система народного просвещения, с которой связано открытие церковноприходских школ, была инициативой и заслугой синодальной системы. Лишь со временем стремление к образованию проявили сами граждане. Так в 1893 г. в Кураеве на средства крестьян открылась одноклассная земская школа, где учителем был потомственный почётный гражданин П.М. Кедрин. Крестьянским детям преподавались Закон Божий, Евангелие, Псалтырь и Часослов. Предлагались учебники славянского чтения, грамматики, задачник по арифметике, разрезная азбука и таблица Бобровского. В 1906 г. школу посещали 69 учеников из 120 детей школьного возраста [11].

Тамбовские Губернские Ведомости указывали, что принадлежность к церковному приходу в духовном отношении делает сёла центром тяготения [12]. В этнографическом очерке мордвы Темниковского уезда, опубликованном в другом номере, говорилось: «Иногда в темной мордовской массе попадаются своего рода интеллигенция – полуграмотные, но умудренные опытом люди. Знания таких индивидуумов не идут далее псалтыря, часослова, четъи-минеи и других духовных книг: но они с пользою применяют эти знания в практической жизни. Пользуются доверием своих односельцев-плебеев эти “патриции” во многих случаях повседневно»



ной жизни, дают им советы и указания; “сочиняют” различные письменные акты, деловые записки и “челобитные” на имя разных лиц и учреждений. Подчас эти же “патриции”, как любители, исполняют должность церковных псаломщиков, читают и поют на клиросе, ходят с иконами по домам в торжественные и престольные праздники и во время крестных ходов. Религиозные чувства мордовского населения очень высоки: они усердны в храмах Божьих и службам в них совершаемых, не стесняясь расстоянием..., презирая стихийные неудобства, точны в исполнении христианских обрядов и постов по правилам св. церкви; к служителям церкви и вообще к духовенству относятся почитательно; имеют похвальное обыновение молиться Богу при входе в чужое жилище, а также при начале и конце каждого дела. Кроме того, мордвие не чуждо паломничеству по св. местам, обусловленное трудными продолжительными переходами» [13]. В то же время другие печатные издания отмечали, что «интересные остатки язычества можно ещё найти у мордвы. Поклонение колодезям, озёрам, древним дупловатым деревьям не истребилось ещё среди народа» [14]. В подтверждение можно привести описания об отправлении языческих обрядов, молениях деревьям и Луне жителями с. Коляево [15]. Жители Стандро́ва в неурожайные годы устраивали моления в честь языческих божеств у деревьев и родника Кевлей [16]. В Кураеве в прошлом также было место поклонения дереву «Оскар», до сих пор сохранился колодец «Кельме Экшей», где молились о дожде [17]. Лишь со временем места языческих молений забывались, стали ассоциироваться с нечистой силой, либо на их месте стали отправлять действия, приближенные к православию, при этом отголоски прежних верований отзывались до наших дней.

Такова общая картина религиозной жизни локальной группы мордвы-эрзи Темниковского уезда в дореволюционный период. В XX в. едва укоренившимся христианским принципам было суждено испытать серьёзные вызовы.

Анализ духовной культуры этнической общности важен для понимания исторических и социокультурных процессов региона. Важно отметить значение религиозной веры предыдущих поколений, являвшейся для них важной культурной составляющей, которая может стать для потомков значимым фактором формирования и поддержки этнической идентичности, духовных и психологических сил народа.

\* \* \*

1. *Ежова В.П.* О некоторых этнографических особенностях в культуре мордовского населения Теньгушевского района Мордовской АССР // Вопросы этнической истории мордовского народа. – М., 1960. –



Вып. 1. – С.210–226.

2. Адрес-календарь и справочная книжка Тамбовской губернии 1913 года. – Тамбов, 1913. – С.656.

3. *Беляков А.В.* Писцовая книга мордовских сёл Кадомского уезда 138-го (1629/30) года // Средневековые тюрко-татарские государства. – Казань, 2013. – Вып. 5. – С.154–210.

4. Село Покровское, Стандрово тож. – Рузаевка: Тип. Рузаевский печатник, 2014. – С.59.

5. *Смирнов И.Н.* Мордва: ист.-этногр. очерк. – Саранск: Тип. «Красный Октябрь», 2002. – С.98.

6. *Мокшин Н.Ф., Мокина Е.Н.* Мордва и вера. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2012.

7. Тамбовские Епархиальные Ведомости. № 14. 15 июля 1876 года / ред. Ректор Семинарии, Протоиерей Дмитрий Самбкин. – Тамбов: Губ. земская тип., 1876. – С.398.

8. Тамбовские Епархиальные Ведомости. № 12. 15 июня 1876 года / ред. Ректор Семинарии, Протоиерей Дмитрий Самбкин. – Тамбов: Губ. Земская тип., 1876. – С.356.

9. Историко-статистическое описание Тамбовской епархии. – Тамбов, 1911.

10. Историко-статистическое описание Тамбовской епархии... – С.739.

11. Адрес-календарь и справочная книжка Тамбовской губернии 1913 года...

12. ТГВ. № 52: 24 мая 1897 г. / ред. С. Кишкин. – Тамбов: Типография губернского правления, 1897 г. – С.3.

13. ТГВ. № 53: 27 мая 1897 г. / ред. С. Кишкин. – Тамбов: Типография губернского правления, 1897. – С.2.

14. Археологическая поездка по Темниковскому уезду в августе 1901 г. // Доклад Тамбовской губернской учёной архивной комиссии на заседании 17 декабря 1901 года. – Тамбов: Тип. губернского правления, 1902. – С.50.

15. Село Покровское, Стандрово тож. ... – С.13.

16. Село Покровское, Стандрово тож. ... – С.24.

17. *Суслов К.А.* Архаичные элементы в религиозной жизни мордвы села Кураево // Академическая весна: материалы XI Межрегионального молодёжного научного форума (г. Сыктывкар, 27–31 марта 2023 г.). – Сыктывкар, 2023. – С.134–138.



**К.В. Тарабукина,**

*студентка II курса ГОУ ВО КРАГСУ*

*(научный руководитель – И.А. Тюкавина,*

*канд. ист. наук, доцент кафедры экономики*

*и управления ГОУ ВО КРАГСУ)*

## ОФОРМЛЕНИЕ РЕКВИЗИТОВ ДЕЛОВОГО ПИСЬМА

*Деловое письмо* – это небольшой (не более двух страниц) документ, касающийся одного вопроса или нескольких, предназначенный для осуществления информационного обмена между предприятиями (организациями, учреждениями), их структурными подразделениями (должностными лицами).

Деловые письма создаются как для решения торговых, юридических, организационных и других задач, так и для создания и поддержания позитивной репутации организации. Грамотно составленное в официально-деловом стиле письмо является универсальным инструментом, который поможет произвести положительное впечатление на адресата. Кроме того, цель делового письма – формирование доверительных отношений и расширение списка новых и постоянных клиентов и бизнес-партнёров.

Для каждого типа официальных документов к настоящему времени сформировался свой формуляр, который используют в практике делопроизводства.

Для делового письма ГОСТом Р 7.0.97-2016 [1] закреплён специальный **бланк письма в угловом** (см. *рис. 1*) и **продольном исполнении** (см. *рис. 2*). В него входят следующие реквизиты:

- 1 – государственный герб или 2 – эмблема;
- 5 – наименование организации – автора документа;
- 7 – наименование должности лица – автора документа;
- 8 – справочные данные об организации;
- 11 – регистрационный номер документа;
- 10 – дата;
- 12 – ссылка на индекс и дату входящего документа.

В **реквизит «Справочные данные об организации»** входят:

- почтовый адрес организации;
- ИНН;
- КПП;



Росархив  
Федеральное бюджетное учреждение  
«Всероссийский научно-исследовательский институт  
документоведения и архивного дела»  
(ВНИИДАД)

Профсоюзная ул., д. 82, Москва, 117393  
Тел./факс: (495) 718-78-74;  
e-mail: mail@vniidad.ru;  
http://www.vniidad.ru  
ОКПО 02842708; ОГРН 1027700380795;  
ИНН/КПП 7708033140/771001001

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Рис. 1. Образец углового бланка письма организации

Росархив  
Федеральное бюджетное учреждение  
«Всероссийский научно-исследовательский институт  
документоведения и архивного дела»  
(ВНИИДАД)

Профсоюзная ул., д. 82, Москва, 117393  
Тел./факс: (495) 718-78-74;  
e-mail: mail@vniidad.ru;  
http://www.vniidad.ru  
ОКПО 02842708; ОГРН 1027700380795;  
ИНН/КПП 7708033140/771001001

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Рис. 2. Образец продольного бланка письма организации

- банковский идентификационный код – БИК;
- номер банковского расчётного счёта;
- контактные данные;
- адрес электронной почты.

Кроме реквизитов бланка в формуляр делового письма могут входить:  
15 – адресат;



- 17 – заголовок к тексту;
- 18 – текст;
- 19 – отметка о приложении;
- 22 – подпись;
- 24 – печать;
- 25 – отметка об исполнителе.

В правом верхнем углу (напротив углового бланка) размещают полное название компании-адресата, должность получателя, его фамилию, имя и отчество.

Ниже (от левого поля до середины страницы) располагается заголовок к тексту. Далее по центру идёт обращение к получателю или группе получателей, а затем и основной текст.

Под основным текстом указывают:

- должность руководителя, имя, фамилия, подпись;
- указание на приложения (если они есть);
- фамилия и инициалы ответственного исполнителя;
- контактные данные исполнителя.

Далее необходимо остановиться на самом большом и важном реквизите письма – тексте. Согласно правилам написания текст делового письма должен последовательно раскрывать содержание просьбы или предложения, делая её понятной для адресата. Все предыдущие абзацы должны логически перетекать в последующие. На гарантийной корреспонденции, оферте или рекламации обязательно проставляется печать компании.

Для оформления коммерческого письма используется шрифт *Times New Roman*, размер – 12 или 14. Нумерация необходима в случае, если послание занимает больше чем 1 страницу. Однако наиболее эффективным считается письмо в 1 страницу.

**Реквизит «Текст»** документа оформляется по следующим правилам. Абзацный отступ текста документа составляет 1,25 см. Заголовки разделов и подразделов печатаются с абзацным отступом или центрируются по ширине текста. Многострочные реквизиты печатаются через 1 межстрочный интервал, составные части реквизитов отделяются дополнительным интервалом. Текст документа печатается через 1 или 1,5 межстрочных интервала. Если документ готовится для издания с уменьшением масштаба, текст печатается через 2 интервала. Интервал между буквами в словах – обычный. Интервал между словами – один пробел. Текст документа выравнивается по ширине листа (по границам левого и правого полей документа). Начиная со второй страницы необходимо проставлять номера.

Исходящий номер письма проставляется в левом верхнем углу (в журнале регистрации документов этот номер необходимо зафиксировать) (рис. 2).



Структура текста делового письма состоит из:

1) заголовка: он обозначает тему текста, может содержать указание вида коммерческой корреспонденции, например, «Рекламация» или «Извещение»;

2) обращения: оно направлено на вежливое обращение к адресату или группе адресатов: «Уважаемый Сергей Григорьевич!», «Уважаемые господа!»;

3) вводного абзаца: описывает повод обращения, коротко передаёт суть коммерческого послания;

4) основной части: раскрывает подробнее данные, для сообщения которых и предназначена корреспонденция;

5) заключения: содержит краткий вывод, связанный с основной частью, иногда призывает получателя к совершению какого-либо действия.

6) подписи: включает должность, имя, отчество и фамилию отправителя, а желательно и его контакты.

Оформление **реквизита «Адресат»**. Правила деловой переписки и оформления делового письма устанавливают особые требования к оформлению адресной части делового письма. Этот реквизит обязателен для внешних документов. В нём необходимо указать адрес, должность и фамилию лица, возглавляющего организацию, в которую направляется документ. Если они неизвестны, достаточно указать наименование предприятия и его почтовый адрес. Существуют требования к заполнению сведений о почтовом адресе. Информация вносится в такой последовательности: название улицы, номер дома, номер строения (при наличии), номер офиса или квартиры; название населённого пункта; название района; название региона – субъекта Федерации; название страны, если документ отправляется за границу; почтовый индекс (см. *рис. 3*).

<b>ФЕДЕРАЛЬНАЯ АРХИВНАЯ СЛУЖБА РОССИИ</b>	
-----	
<b>РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ АРХИВ</b>	
<b>Ф И Л И А Л (Ф И Л И А Л Р Г Н Т А)</b>	Учебно-методический центр документоведения и управления
Б Черкасский пер., д 5/2/6, Москва, 103012 Тел. 923-26-18, факс 923-23-60 E-mail: VNIIDAD@dataforce.net ОКПО 76549038 ОГПН 1234567890123 ИНН/КПП 5837006445/098765432 ОКУД 0253101 2	Смоленский пер., д 24, стр. 1 Москва, 121099
На № <u>09 09 2003 № 12 / 09 / 217</u> от _____	

Рис. 3. Оформление реквизита «Адресат»



Оформление **реквизита «Отметка о наличии приложений»**. Обязательным дополнением к основному письму являются приложения. Все приложения оформляют на отдельных листах и нумеруют также отдельно. Есть два вида связи между основным документом и приложениями к нему:

1) основной документ и приложение связаны необходимостью пересылки документов, т.е. документооборотом;

2) основной документ и приложение связаны содержанием. В общем случае оформление приложений к письму должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.97-2016:

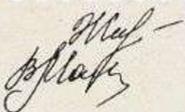
- если приложение названо в тексте:

Приложение:	на 2 л. в 1 экз.
-------------	------------------

- если приложение не названо в тексте или если приложений несколько, указывают названия документов-приложений, количество листов и экземпляров каждого приложения:

Приложение:	1. Положение об Управлении регионального кредитования на 5 л. в 1 экз. 2. Справка о кадровом составе Управления регионального кредитования на 2 л. в 1 экз.
-------------	--

Оформление **реквизита «Подпись»**. В конце письма ставится подпись – должность, инициалы и фамилия отправителя. Подпись предваряют стандартной этикетной формулой: «С уважением», «С благодарностью за сотрудничество», «С надеждой на дальнейшее сотрудничество». Стоит обратить внимание на соответствие рангов адресата и отправителя. Например, письмо на имя генерального директора должен подписывать генеральный директор, в крайнем случае – его заместитель.

Генеральный директор		Л. Д. Журов
Главный бухгалтер		В. А. Малькова

Подпись включает: наименование должности лица, подписывающего документ, его собственноручную подпись, расшифровку подписи (инициалы, фамилия).

Пример:

Генеральный директор	Подпись	И.О. Фамилия
----------------------	---------	--------------



Если документ оформлен не на бланке, в наименование должности включается наименование организации. Допускается центровать наименование должности лица, подписавшего документ, относительно самой длинной строки.

Пример:

Генеральный директор АО «Профиль»	Подпись	И.О. Фамилия
--------------------------------------	---------	--------------

При оформлении документа на бланке должностного лица должность этого лица в подписи не указывается.

Пример:

Подпись	И.О. Фамилия
---------	--------------

\* \* \*

1. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст) (ред. от 14.05.2018). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216461/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216461/) (дата обращения: 01.03.2024).



**И.А. Трояновский,**

*учащийся 10-го класса МОУ «СОШ № 22»  
(научный руководитель – М.В. Храмов,  
преподаватель Ухтинского государственного  
технического университета)*

## **ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЛЕНА УЧАСТКОВОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ С ПРАВОМ РЕШАЮЩЕГО ГОЛОСА**

Основы правового статуса члена территориальной избирательной комиссии, участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса определены в ст.29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 № 67-ФЗ [1], а также иными правовыми нормами федерального уровня. Правовое регулирование статуса члена участковой избирательной комиссии также находит своё отражение в избирательном законодательстве Республике Коми. Избирательное законодательство в Республике Коми представлено следующими законами Республики Коми: «О выборах и референдумах в Республике Коми» от 27.09.2010 № 88-РЗ [2] и «О порядке отзыва Главы Республики Коми» от 21.12.2012 № 108-РЗ [3].

Под статусом члена территориальной избирательной комиссии, участковой избирательной комиссии понимается совокупность установленных законом его прав, обязанностей и гарантий его деятельности.

Целью изучения темы является безусловное соблюдение ограничений, предусмотренных действующим законодательством, правильное и своевременное применение норм права, установленных ст.29 Федерального закона № 67-ФЗ, законов Республики Коми и иных нормативных актов.

### **Права, обязанности, гарантии члена участковой избирательной комиссии.**

Члены избирательной комиссии с правом решающего голоса:

- заблаговременно извещаются о заседаниях комиссии;
- вправе выступать на заседании комиссии, вносить предложения по вопросам, отнесённым к компетенции комиссии, и требовать проведения по данным вопросам голосования;
- вправе задавать другим участникам заседания комиссии вопросы в соответствии с повесткой дня и получать на них ответы по существу;



- вправе участвовать в голосовании при принятии решения по вопросу, отнесенному к компетенции комиссии, и подписывать решения комиссии;
- вправе знакомиться с документами и материалами, непосредственно связанными с выборами, референдумом, включая документы и материалы, находящиеся на машиночитаемых носителях, получать копии этих документов и материалов;
- вправе выдавать и подписывать избирательные бюллетени и другие документы.

Член избирательной комиссии с правом решающего голоса обязан:

- исполнять требования законодательства о выборах;
- присутствовать на всех заседаниях избирательной комиссии (за исключением случаев отсутствия по уважительной причине);
- принимать участие в голосовании по вопросам, включённым в повестку дня;
- участвовать в работе избирательной комиссии в соответствии с поручением, утверждённым комиссией;
- участвовать в подготовке вопросов, вносимых на рассмотрение избирательной комиссии;
- выполнять иные поручения комиссии и её председателя, а также заместителя председателя, секретаря, данные в пределах их полномочий;
- обеспечивать выполнение принятых комиссией решений;
- заблаговременно информировать секретаря комиссии о невозможности присутствовать на заседании комиссии по уважительной причине;
- незамедлительно информировать территориальную избирательную комиссию о наступлении обстоятельств, несовместимых со статусом члена комиссии с правом решающего голоса, смене фамилии, имени, отчества, изменении места работы (службы) и др.

Избирательным законодательством закреплены **гарантии деятельности члена участковой избирательной комиссии** с правом решающего голоса. Под данными гарантиями понимается совокупность правовых средств, направленных на обеспечение беспрепятственного осуществления членом участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса его прав и обязанностей в избирательном процессе. Избирательное законодательство гарантирует следующее:

- члену комиссии может производиться дополнительная оплата труда, вознаграждение за работу в комиссии по подготовке и проведению выборов;
- за членом комиссии, освобождённым на основании представления комиссии от основной работы на период подготовки и проведения выборов, сохраняется основное место работы (должность), и ему выплачивается компенсация за период, в течение которого он был освобождён от основной работы;



- член комиссии не может быть подвергнут административному наказанию, налагаемому в судебном порядке, без согласия прокурора региона;
- решение о возбуждении уголовного дела в отношении члена комиссии, привлечении его в качестве обвиняемого по уголовному делу принимаются руководителем следственного органа Следственного комитета РФ по региону;
- член комиссии до окончания срока своих полномочий не может быть уволен с работы по инициативе работодателя или без его согласия переведён на другую работу.

**Приостановление полномочий членов участковых избирательных комиссий.** В соответствии с п.7 ст.29 Закона № 67-ФЗ в случае появления оснований, предусмотренных подп.«к» и «л» п.1 ст.29 Закона полномочия члена участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса приостанавливаются по решению участковой избирательной комиссии, если такое приостановление не приведёт к тому, что комиссия останется в неправомочном составе.

К таким основаниям для членов участковых избирательных комиссий на соответствующих выборах относятся:

- наличие супружеской связи с кандидатами, близкой родственной связи с кандидатами и/или их супругами (согласно ст.14 Семейного кодекса РФ близкими родственниками являются родственники по прямой восходящей и нисходящей линии (родители и дети, дедушка, бабушка и внуки), братья и сёстры);
- нахождение в непосредственном подчинении у кандидатов. Под непосредственным подчинением понимаются служебные отношения между руководителем и подчинённым, при которых руководитель обладает в отношении подчинённого властно-распорядительными полномочиями, т.е. имеет право приёма на работу и увольнения подчинённого или в пределах должностных полномочий вправе отдавать ему приказы, распоряжения и указания, обязательные для исполнения, поощрять и применять дисциплинарные взыскания.

Решение о приостановлении полномочий члена участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса принимается на ближайшем заседании данной комиссии после получения сведений о наличии вышеуказанных оснований, в том числе из вышестоящей избирательной комиссии.

Член участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса не участвует в работе комиссии с момента принятия решения участковых избирательных комиссий о приостановлении его полномочий о прекращении обстоятельств, явившихся основанием для приостановления полномочий. При этом член участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса, полномочия которого приостановлены, продолжает



оставаться в составе комиссии и учитывается при определении установленного числа членов комиссии.

Предлагаем расширить социальные гарантии членов участковых избирательных комиссий для повышения престижа работы в комиссии и повышения доверия к избирательной системой в целом, а также для того, чтобы обеспечить мотивацию к работе в участковой избирательной комиссии тех людей которые желают там работать. А именно:

1. Обязать работодателей предоставлять оплачиваемый отпуск с основного места работы на период работы в комиссии.

2. Предоставлять дополнительные 7 дней к ежегодному оплачиваемому отпуску для того, чтобы у члена комиссии было время для подготовки к работе прохождения обучения по вопросам избирательного законодательства. Вместе с тем работник обязан предоставить подтверждающие документы о прохождении обучения. Оплата дополнительного отпуска должна осуществляться за счёт средств избирательной комиссии.

3. Для индивидуальных предпринимателей работающих членами избирательной комиссии не на постоянной основе предусмотреть налоговые льготы различного характера. Для индивидуальных предпринимателей и самозанятых предусмотреть льготный налоговый режим.

4. Работодателям, не выполняющим право предоставления дополнительных социальных гарантий для членов избирательной комиссии, предусмотреть штрафные санкции вплоть до административной ответственности.

5. Работодатель должен сохранять средний заработок работника в период работы его в комиссии. Компенсация этих расходов должна осуществляться за счёт средств, выделяемых на проведение выборов и референдумов в Российской Федерации.

6. Денежное вознаграждение не должно быть меньше двух прожиточных минимумов. В выплате заработка для территорий Крайнего Севера и приравнённых к ним местностей должен учитываться северный районный коэффициент.

\* \* \*

1. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ. – URL: <http://www.komi.izbirkom.ru/zakonodatelstvo-o-vyborah-i-referendumakh/regionalnoe-zakonodatelstvo.php>

2. О выборах Главы Республики Коми: закон Республики Коми от 23.06.2012 № 41-ПЗ. – URL: <https://komi-gov.ru/doc/48503>

3. О порядке отзыва Главы Республики Коми: закон Республики Коми от 21.12.2012 № 108-ПЗ. – URL: <http://www.komi.izbirkom.ru/zakonodatelstvo-o-vyborah-i-referendumakh/regionalnoe-zakonodatelstvo.php>



**А.А. Фефелова,**  
*студентка II курса ГОУ ВО КРАГСиУ*  
*(научный руководитель – А.К. Гагиева,*  
*д-р ист. наук, профессор кафедры*  
*государственного и муниципального*  
*управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ СЕГОДНЯ И РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ИХ РЕШЕНИИ**

Сегодня экологические проблемы считаются одними из наиболее значимых в мире. А.Н. Голицын в работе «Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды» указывает, что на 15% территории России, где сосредоточено около 60% населения, качество экологии является неблагоприятным [1], в связи с этим, решение экологических проблем выходит на новый уровень. Решать их необходимо комплексно и системно. При этом не последнюю роль играет ранжирование экологических угроз, которые включают: глобальное потепление, загрязнение воздуха воды и почвы, вырубка лесов, уничтожение заповедных зон и браконьерство, и др.

Цель данной статьи – рассмотреть ряд экологических проблем России. Мы выделили самые, на наш взгляд, важные. Речь идёт о глобальном потеплении, загрязнении воздуха, воды и почвы, вырубке лесов, уничтожении заповедных зон и браконьерстве. Такой выбор объясняется, прежде всего, тем, что от решения данных проблем непосредственно зависит здоровье и благополучие нации и человека.

Проблема глобального потепления признаётся одной из самых серьёзных. Начиная с 1980-х гг., каждое десятилетие было теплее предыдущего, а территория страны прогревается почти вдвое быстрее, чем суша планеты в целом [2]. Россия принимает ряд мер по борьбе с этой проблемой, в их числе и участие в международных соглашениях, и разработка различных стратегий и программ. В соответствии с указом Президента РФ от 04.11.2020 [3] в России поставлена цель сократить к 2030 г. выбросы парниковых газов до 70% от уровня 1990 года. Согласно отчёту Российской Федерации по выполнению Киотского протокола (на 2016 г.), уровень выбросов уже снизился на 48,4% относительно уровня 1990 г. [4].



С сентября 2022 г. на Сахалине проводится эксперимент по достижению нулевых выбросов, осуществление которого планируется до 2028 года.

Также актуальной остаётся и проблема загрязнения воздуха, воды и почвы. Уровень загрязнения во многих городах превышает допустимые нормы. Роспотребнадзор отмечает, что в 2021 г. причиной 136 тыс. смертей (6% общей смертности) и почти 4,3 млн случаев заболеваний (2% заболеваемости) является именно влияние различных загрязнений [5]. Эти данные представлены на *рисунке*.

В России ведётся учёт загрязнённых земель. Постановление Правительства РФ «О проведении рекультивации и консервации земель» [6] определяет систему методов восстановления почв.

Ещё одной немаловажной задачей экологической политики страны является решение проблемы вырубki лесов. Массовая вырубка лесов в Сибири и на Урале стала отправной точкой формирования заболоченных участков. Для решения этой проблемы в России ведётся планирование использования лесов, усиливается охрана и контроль ресурсов, создаются охраняемые территории. В 2023 г., благодаря космомониторингу, объём нелегальных заготовок древесины в стране сократился более чем в 1,5 раза по сравнению с 2022 г., а площадь незаконной рубки уменьшилась на 65%.

Проблема уничтожения заповедных зон и браконьерства в России также требует немедленного вмешательства. Минприроды РФ [7] сообщает, что за 2023 г. браконьеры убили около 4,5 тыс. животных, включая виды, занесённые в Красную книгу. Согласно ст.258 Уголовного кодекса РФ [8], браконьерство в России преследуется, а причинение вреда редким животным и охота на охраняемой природной территории наказываются штрафом в размере до 500 тыс. рублей. Статья 8.37 Кодекса РФ об административных правонарушениях [9] также устанавливает ответственность,

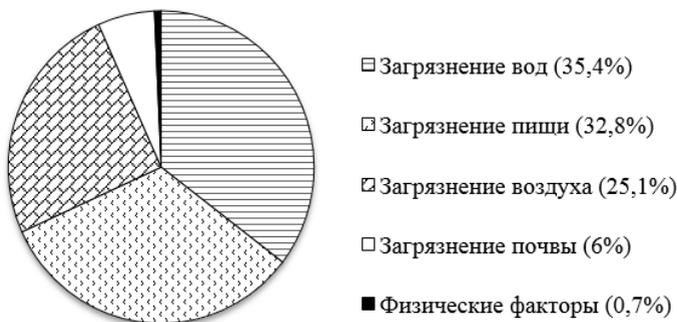


Рис. Причины заболеваемости населения России в 2021 г.



подразумевающую возмещение нарушителем причинённого ущерба. В связи с этим регулярно проводятся проверки заповедных территорий.

Таким образом, мы видим, что в России существует множество экологических проблем, негативно сказывающихся, в том числе, и на качестве жизни людей. Для борьбы с ними необходимо своевременно выявлять причины их появления, искать пути решения. Вышеперечисленные перспективные разработки способствуют формированию чистого и здорового мира.

Кроме того, для предупреждения экологических проблем, а также решения уже имеющихся в России создана масштабная законодательная база в природоохранной области. Экологическое законодательство действует на основании положений Конституции РФ. Одним из наиболее влиятельных экологических законов можно считать Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ, регулирующий природоохранительные отношения.

В подсистему природоресурсного законодательства входят:

- Земельный кодекс РФ;
- Лесной кодекс РФ;
- Водный кодекс РФ;
- акты субъектов РФ.

Также в России действует ряд конкретизирующих законов. Атмосферный воздух защищается нормами Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 № 96-ФЗ. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 № 89-ФЗ определяет основы обращения с отходами производства и потребления. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 № 174-ФЗ направлен на реализацию конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995 № 52-ФЗ отмечает необходимость введения правил и ограничений по использованию и охране животного мира. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 № 33-ФЗ направлен на создание особо охраняемых природных территорий в целях сохранения биологического разнообразия.

Экологическими вопросами занимаются и органы власти, и специальные государственные службы. Федеральное и местные правительства, Президент РФ, местные административные органы определяют политику страны и отдельных субъектов в области экологии. Органы специальной компетенции и службы, занимающиеся исключительно экологическими вопросами, контролируют деятельность в области охраны экологической среды. Это Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), Федеральное агентство водных ресурсов,



Федеральное агентство лесных ресурсов и Федеральное агентство по недропользованию. Такие органы власти, как Роспотребнадзор, Росгидромет, Федеральная служба государственной статистики, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, решают задачи, специфические для каждой из них.

Также Россия заключила ряд международных договоров, среди которых: Киотский протокол об ограничении выбросов в атмосферу 1997 г., Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях 2011 г., Парижское соглашение по климату 2016 г. и др. Эти международные договоры обеспечивают основу для разработки и реализации экологической политики в России.

Кроме того, в России реализуется множество государственных программ по охране окружающей среды, среди которых:

1. Государственная программа «Воспроизводство и использование природных ресурсов».
2. Государственная программа «Развитие лесного хозяйства».
3. Федеральная целевая программа «Охрана озера Байкал и социально-экономическое развитие Байкальской природной территории».
4. Национальная программа «Экология».
5. Федеральный проект «Чистая вода».
6. Федеральный проект «Чистый воздух».
7. Федеральный проект «Оздоровление Волги».
8. Федеральный проект «Генеральная уборка».

По предварительным итогам Государственной программы РФ «Охрана окружающей среды» на 2024 г. достигнуты следующие результаты: улучшение качества воды, снижение уровня загрязнения, сокращение выбросов загрязняющих веществ, сохранение и восстановление природных экосистем, защита уникальных видов животных и растений, создание заповедников и особо охраняемых природных территорий.

Принимают участие в реализации экологической политики и общественные организации, выступающие за интересы граждан в области экологии. Общероссийская общественная экологическая организация «Подорожник», Центр «ЭКО-Согласие», Общероссийское общественное движение «Российское экологическое движение «Зелёные», Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского, Общероссийская общественная организация «Зелёный патруль» и многие другие организации, будучи важным и эффективным звеном в решении экологических проблем, осуществляют контроль над исполнением природоохранного законодательства, предоставляют распространяют экологическую информацию, формируют экологическое сознание населения.



Таким образом, Российская Федерация активно развивается в области экологической безопасности. Это подтверждают принятые федеральные и национальные программы в области природоохраны, деятельность органов власти, обеспечивающих реализацию экологического права граждан. Важно постоянно совершенствовать экологическую политику и принимать меры для сохранения окружающей среды для будущих поколений. Перспективы экологической политики современной России являются обнадеживающими. Экологическая ситуация постепенно начинает улучшаться, выбросы вредных веществ уменьшаются, уровень загрязнения воздуха, воды и почвы снижается, появляются устойчивые безопасные источники энергии, реализуются проекты по охране заповедных территорий.

\* \* \*

1. *Голицин А.Н.* Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: учебник. – М.: Оникс, 2007. – С.168.

2. Обзор состояния и загрязнения окружающей среды в Российской Федерации за 2022 год: обзор / под общ. ред. Г.М. Черногаевой. – М., 2023. – С.11.

3. О сокращении выбросов парниковых газов: указ Президента РФ от 04.11.2020 № 666. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45990> (дата обращения: 18.02.2024).

4. Экология и экономика: рост загрязнения атмосферы страны: бюллетень / под общ. ред. Л. Григорьева. – М., 2018. – С.7.

5. *Омелин В.* Воздух, вода, почвы и мусор: главные экологические проблемы, которые влияют на жизнь и здоровье россиян. Исследование «Если быть точным». – URL: <https://tochno.st/> (дата обращения: 18.02.2024).

6. О проведении рекультивации и консервации земель: постановление Правительства РФ от 10.07.2018 № 800. – URL: <https://base.garant.ru/71985800/> (дата обращения: 18.02.2024).

7. Министерство природных ресурсов и экологии РФ – URL: <https://www.mnr.gov.ru/> (дата обращения: 18.02.2024).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст.2954.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // Собр. законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч.1). – Ст.1.



**Д.А. Харрасова,**  
*студентка Института права  
Уфимского университета науки  
и технологий*

## **ФОРМЫ И МОТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

С учётом понимания места и роли средств массовой информации (далее – СМИ) в политическом процессе становится очевидной актуальность государственной политики, которая обеспечивает направление развития СМИ в русле задач, которые составляют одну из важнейших сторон реформирования общества Российской Федерации. Именно сотрудничество органов государственного управления и СМИ, реализуемая государственная политика определяют реализацию деструктивного или позитивного потенциала СМИ, которые на сегодняшний день имеют одинаковую востребованность.

Государственная политика в сфере СМИ – это влияние субъектов политической власти страны на поведение, психику, сознание и деятельность граждан с помощью масс-медиа, заинтересованного в государстве и гражданском обществе. Для успешного и грамотного функционирования СМИ как важной составляющей института гражданского демократического общества необходимо внедрение и реализация последовательной государственной политики [1]. Источником правовой основы политики в сфере СМИ является Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 [2].

На современном этапе взаимоотношений СМИ и государственной власти, можно выделить две формы взаимодействия: конфликт и сотрудничество. Это характерно для федерального и для региональных уровней. Разберём сотрудничество СМИ и органов государственного управления. Сотрудничество – это двусторонний договор о лояльности. Если рассматривать власть и СМИ как два субъекта отношений, то власть более заинтересована в сотрудничестве, поэтому предоставляет разную информацию о своей деятельности, выносит на обсуждение проекты нормативных правовых актов, информирует о принятых документах, доводит посредством СМИ новые нормативы, ориентированные на широкий круг потребителей,



информирует о кадровых изменениях в органах власти. Такое поведение власти направлено на получение доверия СМИ и общественности.

Однако такое поведение органов власти в условиях многопартийности может быть продиктовано и желанием оказать влияние на общественное мнение ради рейтингов и увеличения количества электората, а также с целью утверждения невыгодного для общества законопроекта. Например, поправки в законодательстве РФ о повышении пенсионного возраста сопровождались рассказами об успешных бизнесменах, хирургах, спортсменах, которые, несмотря на почтенный возраст, были активны, здоровы и достойны подражания, в данном случае налицо провластность медиасредств. СМИ тоже стремятся к взаимодействию, рассматривая власть с двух сторон: как источник информации и источник финансирования.

Беспрепятственное получение информации регионального и федерального масштаба раньше других СМИ, сотрудничество с экспертами в той или иной социально-экономической сфере является залогом высоких рейтингов. Общеизвестно, что существование СМИ только за счёт продажи рекламных площадей не позволяет обеспечить стабильность, а выступление СМИ в качестве рупора различных партий на платной основе тоже не всегда востребовано. К тому же многие партии имеют свои СМИ, поэтому с целью привлечения избирателей чаще прибегают к другим технологиям.

Позиция «журналиста ноги кормят» может привести к углублению социальных и экономических проблем СМИ, что в дальнейшем вызовет конфликт СМИ и власти. Государство тратит на поддержку СМИ миллиарды рублей, при этом в ближайшие 2–3 года такую поддержку планируется удвоить. Так, на поддержку только четырёх центральных телевизионных каналов в 2021 г. потрачено 148 млрд рублей. Львиную долю расходов планировалось потратить на техническое оснащение: переход с аналогового телевидения на цифровое привёл к тому, что в 2019 г. многие каналы закончили с многомиллиардным дефицитом. Следующей по объёму является статья расходов, необходимых на передачу и поддержание сигнала.

Но несмотря на значительное вливание средств в телевидение, каналы теряют свою аудиторию, с каждым годом всё большую популярность приобретает Интернет. В связи с этим телевизионным каналам приходится создавать онлайн-платформы, снимать для них передачи и сериалы. Оказывая финансовое содействие СМИ, государственная власть выдвигает требования к содержанию информационного материала: освещение деятельности органов власти, пропаганда проводимой политики с целью улучшения имиджа СМИ и органов власти. Данные требования направ-



лены на решение существующих проблем: убрать ложь, пошлость, насилие, некачественную передачу информации.

Как найти золотую середину, чтобы СМИ могли сохранить свою независимость и не потерять доверие общества? Ещё в 2005 г. В.В. Путин в своём послании Федеральному Собранию РФ обозначил необходимость поддержки СМИ для того, чтобы наиболее полно обеспечить реализацию прав граждан на получение полной, достоверной информации. Для этого он предложил рассмотреть принятие законопроекта об информационной открытости органов государственной власти. Также Президент РФ предложил увеличить полномочия Общественной палаты для усиления контроля над соблюдением свободы слова [3].

Говоря о мотивах сотрудничества органов государственной власти и СМИ, нельзя забывать о том, что и органы государственного управления, и СМИ являются частью одного государства, единого общества с его социально-экономическим развитием. Эффективность и вектор развития экономики, экологическая ситуация в стране, военная сила и оборонная безопасность страны важны для любого гражданина.

Геополитическая обстановка в мире складывается в форме комплекса острых противоречий социального, экономического, исторического и политического характера. Курс многих стран после 90-х гг. XX в. изменился. Международное и внутреннее положение России показало важность обеспечения национальной безопасности, в связи с чем остро встал вопрос подготовки соответствующих управленческих кадров, специалистов-профессионалов, способных укрепить имидж страны. Вырос спрос на журналистов, владеющих современными технологиями правильной подачи материала, компетентных в различных сферах экономики, понимающих политическую ситуацию в мире и стране.

В Российской Федерации действует Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390 [4], который устанавливает, что национальную безопасность необходимо рассматривать комплексно, как безопасность личности, общества, государства с точки зрения внешней [5] и внутренней безопасности в условиях устойчивого развития страны. Роль СМИ в данном вопросе остаётся значительной и определяется не просто созданием имиджа, что уже немаловажно («сильное государство способно решить свои социальные и экономические проблемы, производство растёт, обороноспособность повышается» или «в нашей стране опять всё плохо, всё развалилось, мы все умрём»), но и в обеспечении единства нации с патриотическим настроем, без внутреннего страха (неумелые действия СМИ способны даже незначительную угрозу превратить в масштабную [6]), настроенную на созидательную деятельность. Таким образом, взаимодействие органов власти и СМИ является двусторонним, взаимодополняе-



мым и взаимосвязанным процессом. У каждой из сторон есть пункты заинтересованности во взаимодействии.

Взаимодействие органов власти и СМИ развивается либо по конфликтной, либо по консенсусной, либо по консенсусно-конфликтной модели, и только консенсусная модель взаимодействия, т.е. сотрудничество органов государственного управления и СМИ, является взаимовыгодным и обоснованным едиными целями, задачами и мотивами сотрудничеством. К сожалению, данная форма взаимодействия не в полном объеме регламентирована на законодательном уровне, что требует надлежащего уточнения в отраслевом законодательстве.

\* \* \*

1. *Илюшина А.С.* Роль средств массовой информации в информационной политике государства и деятельности органов государственной власти // Студенческие научные достижения: сб. статей IX Международного научно-исследовательского конкурса (г. Пенза, 7 июля 2020 г.). – Пенза, 2020. – С.107.

2. О средствах массовой информации: федеральный закон от 27.12.1991 № 2124-I (с посл. изм. и доп. от 11.06.2021 № 170-ФЗ). – URL:<http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 01.05.2022).

3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 25.04.2005. – URL: <http://president.kremlin.ru> (дата обращения: 01.05.2022).

4. О безопасности: федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 09.11.2020 № 365-ФЗ). – URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 01.05.2022).

5. *Еникеев О.А.* Проблемы правового регулирования биобанкинга за рубежом на современном этапе // Генетические технологии и право в период становления биоэкономики / отв. ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова. – М., 2020. – С.477.

6. *Еникеев О.А.* Правовое регулирование биологической безопасности биобанковской деятельности // Правовые основы биоэкономики и биобезопасности / отв. ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова. – М., 2020. – С.315.



**М.П. Хорошева,**

*студентка III курса ГОУ ВО КРАГСиУ*

*(научный руководитель – И.Е. Лыскова,*

*канд. ист. наук, доцент кафедры экономики*

*и управления ГОУ ВО КРАГСиУ)*

## **ПРИЧИНЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ В ТРУДОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ**

Конфликты – неотъемлемая часть жизни общества. Мы сталкиваемся с ними при взаимодействии с окружающими людьми. Немалую часть своего времени мы проводим на работе, которая в большинстве случаев связана с взаимодействием между людьми, как минимум внутри рабочего коллектива, а соответственно, здесь велик шанс возникновения конфликтов. Согласно определению, данному А.Н. Кошелевым и Н.Н. Ивановой, «конфликт – это столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений; серьёзное разногласие, острый спор, который приводит к борьбе» [1]. Конфликты, возникающие в трудовых коллективах, разнообразны, и относятся к социальным конфликтам.

Межличностные конфликты являются наиболее незаметно протекающими социальными конфликтами в трудовых коллективах, однако их последствия влияют на организационное взаимодействие не меньше, чем последствия конфликтов между личностью и группой или социальными группами.

Сложность определения причин, вызвавших межличностный конфликт, заключается, как правило, в субъективности этих причин, что в итоге нередко оставляет межличностный конфликт неразрешённым. Среди популярных причин межличностных конфликтов в трудовых коллективах можно назвать следующие:

**1. Различия в ценностях и убеждениях.** Конфликты могут возникать из-за различий во мнениях, ценностях и убеждениях между разными людьми. Например, одна группа сотрудников может считать, что работа должна быть выполнена строго по инструкции, в то время как другая группа считает, что инструкции необходимо приспособить к конкретной ситуации. Такие различия могут приводить к ссорам и напряжённой обстановке.

**2. Несовместимость характеров у коллег.** Различия в характере и личностных особенностях сотрудников также могут стать причиной



конфликтов. Некоторые люди могут быть более активными и амбициозными, в то время как другие предпочитают более спокойный образ жизни. Эти различия могут привести к непониманию и обидам.

**3. Несправедливость и неправильное распределение ресурсов.** Конфликты могут возникать из-за неравного распределения ресурсов, таких как вознаграждение, возможности для карьерного роста или доступ к информации. Если сотрудники считают, что ресурсы распределяются несправедливо, это может привести к напряжённости.

**4. Недостаточная коммуникация.** Недостаточная или неправильная коммуникация может вызывать недопонимание в коллективе. Например, если информация передаётся не своевременно или неясно, это может привести к недоверию между сотрудниками и, в конечном счёте, к конфликтам.

**5. Стрессы и перегрузки.** Высокая нагрузка и стрессы также могут стать причиной конфликтов в трудовом коллективе. Когда сотрудники ощущают перегрузку или испытывают давление, они могут стать раздражительными и менее толерантными к другим людям.

Важно помнить, что конфликты – это естественная часть взаимодействия людей в коллективе. Однако с правильным подходом и управлением они могут быть положительно разрешены и даже способствовать улучшению отношений и работы в коллективе, например:

**1. Установление чётких правил и процедур.** Введение чётких правил и процедур может помочь устранить разногласия и предотвратить конфликты. Прозрачные правила, касающиеся карьерного роста, вознаграждения, распределения задач и ресурсов, помогут сотрудникам понять, что все они имеют равные возможности и обязанности.

**2. Развитие навыков управления конфликтами.** Предоставление сотрудникам тренингов и развитие навыков управления конфликтами может помочь им лучше понять и управлять своими эмоциями во время конфликтных ситуаций (активное слушание, эмоциональный интеллект, поиск компромиссов и т.д.).

**3. Поощрение кооперации и сотрудничества.** Создание атмосферы сотрудничества и кооперации может снизить вероятность возникновения конфликтов. Следует поощрять сотрудников работать в команде, устанавливать цели, которые можно достичь только через сотрудничество, поощрять коллегиальность.

**4. Эффективное руководство и поддержка.** Лидеры и руководители должны активно контролировать ситуацию, быть готовы выслушать обе стороны, найти компромиссные решения и помочь сотрудникам разрешить противоречия.



**5. Участие третьей стороны.** В некоторых случаях может потребоваться участие третьей стороны, например, *HR*-специалиста или медиатора, для разрешения сложных конфликтов. Такая сторона может принести объективность и помощь в поиске компромисса.

**6. Система обратной связи.** Введение системы обратной связи может помочь сотрудникам выявлять и решать межличностные конфликты. Обратная связь должна быть конструктивной и основываться на наблюдениях и чётко сформулированных фактах. Это поможет сотрудникам лучше понять влияние их поведения на остальных и улучшить взаимодействие.

**7. Регулярные коммуникационные сессии.** Проведение регулярных коммуникационных сессий, например командных встреч или экипирований, может способствовать открытому обмену мнениями и идеями. Это может помочь сотрудникам лучше понять точки зрения друг друга и предотвратить накопление недовольства или разногласий.

**8. Распределение ролей и задач.** Чёткое определение ролей и задач в коллективе может уменьшить вероятность возникновения конфликтов. Когда каждый сотрудник понимает, какую роль он играет и какие задачи решает, это помогает снизить пересечение компетенций и приводит к большей ясности и согласованности действий.

**9. Разрешение конфликтов в частном порядке.** Если конфликт возникает между двумя конкретными сотрудниками, стимулируйте их к прямому общению и поиску решения в частном порядке. Для этого можно использовать метод «я-сообщение», при котором каждый из участников выражает свои ощущения, мнения и потребности, описывая ситуацию с использованием «я» вместо «ты». Это снижает уровень обвинений и способствует более конструктивному разговору.

**10. Создание приятной рабочей атмосферы.** Важно создать приятную рабочую атмосферу, где сотрудники чувствуют себя комфортно. Это может включать в себя поддержку от руководства, признание достижений, мотивационные практики, поощрение работы в команде и создание возможностей для общения и развития.

**11. Регулярное обучение и развитие.** Обучение и развитие сотрудников в области межличностных навыков могут помочь предотвратить и разрешить конфликты. Оно может включать в себя тренинги по коммуникации, управлению конфликтами, эмоциональному интеллекту и другим навыкам, которые помогут сотрудникам лучше понять себя и других, а также эффективнее взаимодействовать.

Таким образом, управление межличностными конфликтами в трудовом коллективе требует соблюдения пошаговой технологии с элементами рефлексии на каждом этапе. Технология управления межличностными



конфликтами должна основываться не столько на методически грамотном применении приёмов урегулирования конфликтов, сколько на комплексном подходе к аналитике и систематизации конфликтов. Ключевым элементом данного подхода выступает стратегирование межличностных конфликтов [2].

\* \* \*

1. *Кошелев А.Н., Иванникова Н.Н.* Конфликты в организации: виды, назначение, способы управления. – М.: Альфа-Пресс, 2007.

2. *Новиков Е.И., Вакуленко Р.Я.* Современные технологии разрешения трудовых споров и конфликтов // Психология управления персоналом и социальное предпринимательство в условиях изменения технологического уклада: сб. статей / под общ. ред. Л.Н. Захаровой, М.В. Прохоровой. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2019.



**Е.А. Чупрова,**

*аспирант, старший инженер  
лаборатории демографии и социального  
управления Института социально-  
экономических и энергетических проблем  
Севера ФИЦ Коми НЦ УрО РАН*

## **СЕМЬЯ КАК ЦЕННОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ \***

Для русской цивилизации всегда было характерно отношение к семье как к одной из главных социальных, нравственных и правовых ценностей. С древнейших времён именно семья рассматривалась как первичная ячейка общества, как основа хозяйственной деятельности и политической жизни, была главным звеном воспроизводства человека как с точки зрения создания природных условий его существования, так и в аспекте нравственного формирования. В семье человек всегда получал исходные представления о том, что есть добро и зло, мальчики получали опыт выполнения мужских социальных функций, девочкам прививались женские качества и навыки [1].

Исключительна сила воспитательного воздействия семьи на человека, когда это воздействие оказывается, по сути, круглосуточно, когда в нём участвуют самые близкие человеку люди – его родные, бабушка и дедушка, отец и мать, воздействуя на него силой слова, поучения, а ещё больше – личным примером. Это воспитательное воздействие семьи испытывает на себе любой человек, прежде всего ребёнок. Однако и взрослый человек под воздействием синергии семейного сообщества начинает ориентироваться на идеалы нравственного совершенствования, побуждается к тому, чтобы исправить свои ошибки, избавиться от вредных склонностей, поэтому семья составляет важнейший институт не только социализации, но и ресоциализации личности [2].

В условиях быстрого развития технологий и изменения общественных ценностей, семья играет важную роль в поддержании стабильности и гармонии. Это место, где человек может быть понятым и принятым

---

© Чупрова Е.А., 2024

\* Статья подготовлена в рамках НИР «Человеческие ресурсы северных регионов России: потенциал развития или ограничение экономического роста» (№ ГР 122012700169-9, 2022–2024 гг.).



таким, какой он есть, где он находит поддержку и любовь. Семья способствует развитию духовности и нравственности, формируя и закладывая основы поведения у каждого члена семьи [3].

Семья, какой мы знаем её сегодня, сформировалась исторически, менялось её значение для государства и общества, её функции и само её устройство. Однако никакой иной институт гражданского общества, государства не мог и не может заменить её как ту основную среду, в которой формируется человек. В семье начинается воспитание человека, в семье оно продолжается и в семье же заканчивается.

В современном мире семья как социальный институт, как ячейка общества и надёжные и доверительные отношения между людьми переживает не самые лучшие времена, что выражается в увеличении количества разводов и уменьшении числа браков. По данным ЕМИС в 2023 г. только за первые 10 месяцев (январь–октябрь) в России зарегистрировано 800,4 тыс. браков и 566,8 тыс. разводов. За последние 10 лет россияне стали реже жениться. В 2006 г. в России браков было больше, чем разводов, примерно в 1,5 раза, в 2011 г. – в 2 раза, в 2020 г. – в 1,4 раза, в 2021 г. и 2022 г. – 1,5 раза, а в 2023 г. – в 1,4 раза.

Нельзя не отметить, что за последние 20 лет число разводов в стране начинает постепенно снижаться, при этом такая статистика является весьма неустойчивой. Наибольшее число разводов за последние 70 лет было зафиксировано в 2002 г. – 853,6 тыс., а за последние 20 лет скачок разводов наблюдался в 2008 г. – 704,4 тыс., при этом за последние 30 лет в России граждане разводились меньше всего в год пандемии – 2020 г. [4].

По материалам исследования «ВЦИОМ-Спутник», проведённого в 2021 г., были выявлены самые распространённые причины вступления в брак:

- 1) продолжение рода и рождение детей;
- 2) понимание и поддержка со стороны супруга(и);
- 3) создание уютного дома, благоустроенного быта;
- 4) необходимость чувствовать себя нужным, заботиться о ком-то [5].

Причинами же расторжения брака стали следующие факторы (см. *рис.*).

Несмотря на то, что первой причиной развода является бедность, в период финансовой неустойчивости у человека, наоборот, появляется чувство страха остаться одному, т.к. в сложные периоды люди нередко собираются вместе, в то время как в финансово устойчивый период человек становится «свободным» и независимым от финансовых вопросов, что предоставляет ему свободный выбор семейного положения. Бедность подавляет эмоциональное состояние человека, включается режим выживания и удовлетворения первичных потребностей, возникают многочислен-

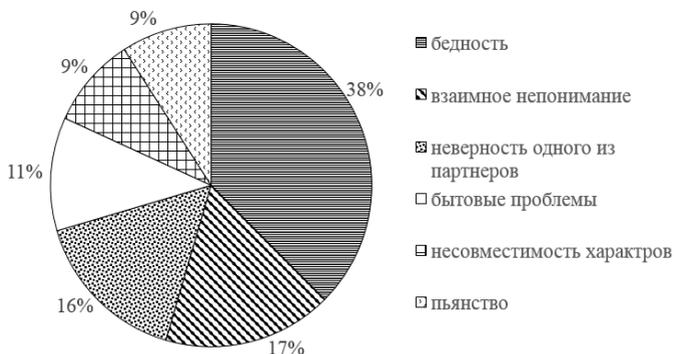


Рис. Основные причины расторжения брака по опросу ВЦИОМ в 2021 г. [6]

ные ссоры, вызванные недостатком денежных средств, которые становятся источником напряжения и конфликтов. Получается, что основная причина разводов всё же не бедность, а взаимоотношения: в бедности труднее уважать друг друга и находить силы на конструктивный диалог.

В современном обществе также можно отметить новое явление – создание формальных семей без официальной государственной регистрации. Этот тревожный тренд может быть связан с различными факторами: недоверие к партнёру; неуверенность в его чувствах; несерьёзность намерения создать семью; неготовность брать на себя ответственность за другого человека; отсутствие желания заводить детей [7].

И всё же основной причиной недооценивания семьи в современном мире становится возможность выжить и жить одному, что раньше человек не мог себе позволить до урбанизации и развития промышленности. Каждый становится ориентирован исключительно на себя, свои интересы и собственное мнение, что идёт в полный противовес с самой концепцией семейных отношений.

В настоящее время действует Концепция государственной семейной политики РФ до 2025 г. [8], в которой подчёркивается важное значение семьи, сущность которой в продлении рода и в сохранении ценности брака. В соответствии с Основами государственной молодёжной политики РФ [9], в приоритете – формирование образа молодой семьи, состоящей в браке, занимающейся воспитанием детей на основе традиционных для России ценностей, воспитания у молодёжи позитивного отношения к семье и браку. Нельзя игнорировать тот факт, что семейные ценности носят специфический характер для каждой эпохи и что современное понимание се-



мейных ценностей отличается от их понимания в прошлые исторические периоды. Действительно, сегодня перед семьёй возникают новые вызовы. Это связано с изменением социокультурных условий жизни общества, модификацией мировоззренческих установок, которые в свою очередь базируются на системе ценностей, принятой в обществе. На реализацию Концепции государственной семейной политики РФ могут влиять имеющиеся информационные возможности и ресурсы, которые помогут сформировать интерес к семье и сделать из неё «объект моды», в котором образ мужчины и женщины, состоящих в браке, будет становиться примером, в особенности для молодого поколения [10].

Семья и семейные ценности – залог стабильного развития общества, они традиционно являются основополагающими составляющими человеческого бытия. Семейные ценности могут разниться не только в рамках исторических периодов, но и для различных категорий граждан в зависимости от социокультурных или региональных особенностей [11].

\* \* \*

1. *Ананских И.А., Уткин Н.И.* Семья как нравственно-правовая ценность российского общества // Юридическая наука: история и современность. – 2023. – № 10. – С.12–15.

2. *Ананских И.А., Уткин Н.И.* Указ. соч.

3. *Монахов А.Б.* Семья: правовое определение понятия // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. – 2014. – Вып. 9. – С.55–60.

4. ЕМИС: официальный сайт. – URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/31604> (дата обращения: 20.03.2024).

5. ВЦИОМ: официальный сайт. – URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ot-braka-do-razvoda-1990-2021> (дата обращения: 01.04.2024).

6. ВЦИОМ: официальный сайт...

7. *Гурджиян М.В.* Кризис семьи в современной России и пути его преодоления // Общество: философия, история, культура. – 2017. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/krizis-semi-v-sovremennoy-rossii-i-puti-ego-preodoleniya/viewer> (дата обращения: 20.03.2024).

8. Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р // Собр. законодательства РФ. – 2014. – № 35. – Ст.4811.

9. Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Прави-



тельства РФ от 29.11.2014 № 2403-р // Собр. законодательства РФ. – 2014. – № 50. – Ст.7185.

10. *Николаева Т.А.* Семья как ценность российского общества // Основные тенденции государственного и общественного развития России: история и современность. – 2023. – № 1. – С.119–123.

11. *Сальников В.П., Масленников Д.В., Морозов А.И.* Человек в системе нравственно-правовых ценностей и задача формирования суверенной философии права // Права человека в диалоге государственной власти и гражданского общества: сб. материалов Всероссийской науч.-практ. конф., посвящённой Дню прав человека (г. Уфа, 10 декабря 2020 г.): в 2 ч. / отв. ред. Е.О. Тулупова. – Уфа, 2020. – Ч.1. – С.176–187.



**Е.И. Ярапова,**  
*магистрант Сыктывкарского  
государственного университета  
им. Питирима Сорокина  
(научный руководитель – Т.А. Носова,  
канд. ист. наук, доцент кафедры  
социальной работы и психологии  
Сыктывкарского государственного  
университета им. Питирима Сорокина)*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОРТАЛА  
«ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ» КАК ОСНОВНОГО  
ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА  
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

В современном обществе дополнительное образование играет важную роль в развитии потенциала каждого ребёнка, предоставляя возможности для самореализации и формирования разнообразных навыков и компетенций. Дополнительное образование школьников обладает определёнными потенциально конкурентными особенностями: разнообразие программ, возможность реализации индивидуального подхода, использование практического опыта, развитие навыков, поддержка интересов обучающихся. Так, дополнительное образование предлагает широкий спектр программ, которые могут быть более интересными и привлекательными для учащихся, чем традиционные школьные предметы. Индивидуальный подход к обучению позволяет обучающимся развиваться в своём темпе, качественно улучшить собственные умения и навыки, проводить диагностику своих знаний и постоянно совершенствоваться. Таким образом, преимущество дополнительного образования обучающихся заключается в его особенном социально-педагогическом потенциале.

Согласно статистическим данным, опубликованным в средствах массовой информации Республики Коми, в 2023 г. охват детей дополнительным образованием составляет 102 231 ребёнок, или 85,73% от общего количества детей в возрасте от 5 до 17 лет. Это 119 244 человека при плановом значении 79%.



Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» составил 39,54% при плановом показателе 26,71%.

В регионе функционирует навигатор дополнительного образования [коми.пфдо.ру](http://коми.пфдо.ру), на площадке которого размещено 6,2 тыс. программ по всем направленностям, реализуемые 674 организациями [1].

В настоящее время сфера образования подвергается изменениям. В частности, финансирование данной сферы является одним из ключевых вопросов, т.к. уровень образованности отдельного человека и общества в целом оказывает существенное влияние на развитие экономики и потенциала страны. В связи с этим происходит внедрение нового механизма государственного финансирования дополнительного образования детей – именных сертификатов на дополнительное образование, которые должны обеспечить равный доступ к системе образования при ведущей роли государства в его финансировании. В Республике Коми одним из ключевых информационных ресурсов в системе дополнительного образования является портал персонифицированного дополнительного образования (далее – ПФДО).

Портал ПФДО в Республике Коми является основным информационным ресурсом, предоставляющим информацию о возможностях и услугах дополнительного образования, доступных для детей и подростков. Здесь можно найти сведения о различных кружках, секциях, курсах и других образовательных программах, реализуемых как государственными, так и негосударственными учреждениями.

По данным на 2022 г., сертификаты ПФДО получили 138 452 ребёнка (100% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет в Республике Коми), из них активировано 113 486 сертификатов. Вероятно, часть неактивированных сертификатов связана с отсутствием средств на них. Это приводит к проблеме неравномерного получения средств в рамках социального сертификата.

Портал представляет собой навигатор, благодаря которому любой обучающийся может записаться на программу, мероприятие или выбрать организацию, в которую уже включены любые заинтересовавшие обучающегося программы по каждому из направлений: техническая направленность; художественная направленность; естественно-научная направленность; социально-гуманитарная направленность; туристско-краеведческая направленность; физкультурно-спортивная направленность.

Портал также предоставляет возможность получения сертификата дополнительного образования. Сертификат можно получить на данном портале по ссылке «Получить сертификат» или обратившись в образовательную



организацию, уполномоченную на приём заявлений на предоставление сертификатов и их активацию. Для каждого ребёнка, получившего сертификат, открыт доступ в личный кабинет в электронной системе на портале. Личный кабинет позволяет ознакомиться с информацией о возможностях сертификата дополнительного образования; изучить программы дополнительного образования и записать ребёнка на них; управлять настройками личного кабинета; выбрать программы в образовательных организациях; просмотреть информацию по имеющимся заявкам, договорам и зачислениям на программы дополнительного образования по сертификату; узнать новости и мероприятия образовательных организаций; изучить инструкции по работе в личном кабинете и часто задаваемые вопросы пользователей [2].

Некоторые преимущества использования портала ПФДО, пока только теоретически, включают:

- равный доступ к качественному образованию для всех детей, независимо от их социального статуса или материального положения;
- возможность выбора образовательной программы на основе интересов и потребностей ребёнка;
- поддержка развития индивидуальных способностей и талантов ребёнка.

Однако использование портала ПФДО также имеет некоторые недостатки.

В первую очередь, это необходимость регистрации на портале для каждого родителя и ребёнка, что может быть неудобно для некоторых семей.

Для решения этого вопроса специалистам региональных модельных центров необходимо разъяснить родителям то, почему важно абсолютно каждому ребёнку и родителю регистрироваться на портале, какие преимущества существуют и какие возможности даёт портал. Каждый ребёнок может выбрать ту программу, которая ему необходима, и записаться на неё с помощью родителей, а родители отслеживать новости, изучать нормативные документы, имеющиеся на портале.

Также не все образовательные учреждения могут быть подключены к portalу, что ограничивает его использование. Так, по итогам анализа публикаций образовательных программ на портале было выявлено, что не в каждой образовательной организации они опубликованы. Также закрыта запись на некоторые кружки и секции.

В данном случае специалистам необходимо проводить работу и с образовательными организациями – объяснять педагогам, которые ответственны за размещение программ и запись обучающихся, что важно осуществлять контроль и мониторинг за процессом подключения и размещения.



Проблемой является и то, что некоторые родители могут испытывать трудности в понимании принципов работы портала и использовании его возможностей. Для решения этого вопроса специалистам региональных модельных центров необходимо проводить обучение/онлайн-обучение родителей, разъясняя возможности портала, его преимущества и правила регистрации.

И, конечно, актуальной проблемой является неравномерность получения средств в рамках социального сертификата. Баланс сертификата дополнительного образования ребёнка в соответствующем периоде реализации программы персонализированного финансирования позволяет осуществить выбор образовательной программы в соответствии с условиями, определёнными для сертификата дополнительного образования муниципальным правовым актом местной администрации. Для обеспечения равенства прав всех детей на дополнительное образование объём средств, который муниципалитет готов выделить для обучения на одного ребёнка в месяц по образовательной программе, прошедшей добровольную сертификацию, одинаков для всех детей данного муниципалитета. При этом, если ребёнок не воспользовался деньгами сертификата для выбора и оплаты образовательных программ с начала календарного года, то объём средств, который муниципалитет готов заплатить за обучение ребёнка ежемесячно, корректируется пропорционально оставшемуся периоду обучения до конца года.

Социальные сети – основной канал получения информации, поэтому необходимо применять их для распространения информации. Так, в социальной сети «ВКонтакте» есть **группа «РМЦ11 – Региональный модельный центр ДОД РК»**, где публикуется полезная информация о получении социального сертификата, актуальных программах, новости и конкурсы [3]. Однако практика размещения в социальных сетях актуальной информации о социальном сертификате используется не во всех муниципалитетах. Например, в Княжпогостском районе информация публикуется лишь в группе Дома детского творчества в социальной сети «ВКонтакте», что очень неудобно, поскольку полезная информация о сертификате теряется среди иных записей. Тем не менее для того, чтобы родителям и детям было удобнее, каждому муниципальному опорному центру необходимо создать группы в социальных сетях, куда следует выкладывать всю полезную и необходимую информацию, которая понадобится для пользования порталом. Так в любой момент родители могут просмотреть записи с вебинаров или прочитать инструкцию по использованию сайта.

Введение в эксплуатацию портала ПФДО помогло аккумулировать в одном месте всю информацию об организациях, оказывающих услуги по дополнительному образованию детей, перечне программ, по которым



они работают, стала доступна актуальная информация о вакантных местах для приёма детей, расписание, контактные данные, заявка и договор на оказание услуг.

На портале представлены контакты муниципальных опорных центров каждого из муниципалитетов Республики Коми, где можно получить сертификат дополнительного образования. Портал очень удобен тем, что там представлено 3 способа получения сертификата, что является ещё одним плюсом в использовании для родителей:

- 1) подать заявку на сайте;
- 2) обратиться в учреждение дополнительного образования муниципального образования;
- 3) скачать приложение «ОНФ. Сертификат».

С 1 января 2024 г. произошли изменения в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Республики Коми. На каждую образовательную программу, оплачиваемую средствами сертификата, ребёнку будет дополнительно формироваться социальный сертификат (электронная запись, содержащая преимущественно информацию об образовательной программе и договоре с организацией, осуществляющей образовательную деятельность). Его формирование будет происходить в автоматическом режиме на период реализации выбранной образовательной программы [4].

Таким образом, использование портала ПФДО в Республике Коми способствует развитию и совершенствованию системы дополнительного образования, делает её более открытой и доступной для всех участников, а также помогает улучшить качество и эффективность обучения.

\* \* \*

1. Информационное агентство «Комиинформ»: официальный сайт. – URL: <https://komiinform.ru/> (дата обращения: 05.03.2024).

2. Портал персонифицированного дополнительного образования Республики Коми: официальный сайт. – URL: <https://komi.pfdo.ru/app> (дата обращения: 06.02.2024).

3. РМЦ11 – Региональный модельный центр ДОД РК: официальный сайт. – URL: <https://vk.com/club65234066> (дата обращения: 10.03.2024).

4. Министерство образования и науки Республики Коми: официальный сайт. – URL: <https://minobr.rkomi.ru> (дата обращения: 07.02.2024).

*Научное издание*

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ВЕСНА

Материалы XII Межрегионального  
молодёжного научного форума

20–21 марта 2024 г.  
г. Сыктывкар

Редактор *М.С. Семёнова*  
Корректор *И.А. Тюкавина*  
Компьютерная вёрстка *И.М. Титовой*

Подписано в печать 14.11.2024. Формат 60x84 1/16.  
Бумага «Снегурочка». Гарнитура «Times». Печать – ризография.  
Усл. п. л. 13,3. Заказ № 18.

Адрес издательства:  
Коммунистическая ул., д. 11, Сыктывкар, 167982

Отпечатано в ГОУ ВО КРАГСИУ