Государственное образовательное учреждение высшего образования

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ**

**РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение

(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре

ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

(решение Ученого совета

от 10.06.2021 № 11)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ»**

Направление подготовки – *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения *– очная, заочная*

Год начала подготовки – 2021

Сыктывкар

2021

Рабочая программа дисциплины «Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;

- Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;

– Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (*уровень* *магистратура*) направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»;

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденного Минтрудом России.

© Коми республиканская академия

государственной службы

и управления, 2021

**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

* 1. ***Цель изучения учебной дисциплины***

Основной целью дисциплины «Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования знаний о конфликте интересов на государственной и муниципальной службе, мерах по предупреждению и пресечению конфликта интересов.

* 1. ***Задачи учебной дисциплины***

Изучение курса «Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе» способствует решению следующих задач:

− формирование знаний о понятии и структуре конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;

− формирование знаний о мерах по выявлению, профилактике и пресечению конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

* 1. ***Виды компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе» направлено на формирование следующих компетенций:

*1) профессиональных:*

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

* 1. ***Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина «Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе» относится к элективным дисциплинам части программы, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

2.1. Изучение дисциплины «Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

1) профессиональные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование ПК** | **Код и наименование индикатора достижения ПК** | |
| **Индикаторы (И)** | **Результаты обучения (РО)** |
| ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.И-1. Способен осуществлять правовое сопровождение реализации полномочий и функций органов публичной власти | ПК-2.И-1.З-3. Знает конституционно-правовые основы деятельности органов публичной власти |
| ПК-2.И-1.У-3. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права |

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе»:

Должен знать:

- систему российского законодательства по предупреждению, выявлению и предотвращению конфликта интересов;

- понятие профессиональной культуры и этики государственного (муниципального) служащего;

- требования к служебному поведению государственного (муниципального) служащего;

- понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе;

- меры, способы и средства по предупреждению, выявлению, предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

Должен уметь:

- ориентироваться в системе российского законодательства по предупреждению, выявлению и предотвращению конфликта интересов;

- анализировать и интерпретировать личную заинтересованность служащих в их профессиональной деятельности.

**3. Объём учебной дисциплины**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Распределение учебного времени** |
| ***Контактная работа*** | ***16,25*** |
| Аудиторные занятия (всего): | 16,25 |
| *Лекции* | 6 |
| *Практические занятия* | 10 |
| *Лабораторные занятия* |  |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| *Консультация перед экзаменом* |  |
| *Экзамен* |  |
| *Зачет* | 0,25 |
| *Контрольная работа* |  |
| *Руководство курсовой работой* |  |
| ***Самостоятельная работа*** | ***55,75*** |
| *Самостоятельная работа в течение семестра* | 51,75 |
| *Подготовка контрольной работы* |  |
| *Написание курсовой работы* |  |
| *Подготовка к промежуточной аттестации* | 4 |
| Вид текущей аттестации | тест |
| ***Общая трудоёмкость дисциплины:*** |  |
| *часы* | ***72*** |
| *зачётные единицы* | ***2*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заочная форма обучения** |  |
| **Виды учебной работы** | **Распределение учебного времени** |
| ***Контактная работа*** | ***12,25*** |
| Аудиторные занятия (всего): | 12 |
| *Лекции* | 4 |
| *Практические занятия* | 8 |
| *Лабораторные занятия* |  |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| *Консультация перед экзаменом* |  |
| *Экзамен* |  |
| *Зачет* | 0,25 |
| *Контрольная работа* |  |
| *Руководство курсовой работой* |  |
| ***Самостоятельная работа*** | ***59,75*** |
| *Самостоятельная работа в течение семестра* | 55,75 |
| *Подготовка контрольной работы* |  |
| *Написание курсовой работы* |  |
| *Подготовка к промежуточной аттестации* | 4 |
| Вид текущей аттестации | тест |
| ***Общая трудоёмкость дисциплины:*** |  |
| *часы* | ***72*** |
| *зачётные единицы* | ***2*** |

**4. Содержание тем учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование темы учебной дисциплины** | **Содержание темы** |
| Тема 1. Профессиональная культура, этика и требования к служебному поведению государственного и муниципального служащего  ПК-2 | Понятие профессиональной культуры государственного (муниципального) служащего. Основные принципы профессиональной этики государственного (муниципального) служащего. Требования к служебному поведению государственного (муниципального) служащего. Требования к руководителям на государственной (муниципальной) службе. Нарушение требования к служебному поведению как конфликтогенный фактор. |
| Тема 2. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе  ПК-2 | Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе. Понятие личной заинтересованности государственного и муниципального служащего. Сферы конфликтов интересов на государственной и муниципальной службе. Негативные последствия конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. |
| Тема 3. Меры по предупреждению, выявлению, предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной и муниципальной службе  ПК-2 | Нормативно-правовая база по предупреждению, выявлению и предотвращению конфликта интересов. Меры, способы и средства по предупреждению, выявлению, предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. |
| Тема 4. Система и полномочия органов (должностных лиц) по урегулированию ситуаций конфликта интересов на государственной службе  ПК-2 | Порядок формирования и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов. Основания для проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов. Решения, принимаемые комиссией по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов. |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

***5.1. Основная литература:***

1. Антикоррупционные меры безопасности / Е. А. Акунченко, С. П. Басалаева, М. А. Волкова [и др.] ; под ред. Н. В. Щедрина, И. А. Дамм. – Москва : Проспект, 2021. – 494 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621933>.
2. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы / М.В. Костенников, А.В. Куракин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576>.

***5.2. Дополнительная литература:***

1. Артеменкова, Т. А. Правовые основы противодействия коррупции: учебно-практическое пособие : учебное пособие / Т. А. Артеменкова, А. Ю. Гусев. – Москва : Проспект, 2021. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621946>.
2. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741>.
3. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России / В.В. Моисеев. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977>.
4. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820>.
5. Шишкарёв, С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность / С.Н. Шишкарёв. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819>.

***5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

КонсультантПлюс, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL».

***5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

<https://gossluzhba.gov.ru/anticorruption> – портал госслужбы

***5.5. Нормативно-правовые акты***

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
2. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
4. Указ Президента Российской Федерации от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы»
5. Закон Республики Коми от 29.09.2008 № 82-РЗ «О противодействии коррупции в Республике Коми»
6. Указ Главы Республики Коми от 29.08.2018 № 64 «Об утверждении региональной программы «Противодействие коррупции в Республике Коми (2018 - 2021 годы)»

*Международные правовые акты:*

1. Конвенция Организации объединенных наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.)
2. Конвенция Совета Европы ETS № 173 об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 года).
3. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (приложение к Резолюции 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. «Борьба с коррупцией»).
4. Модельный кодекс поведения для государственных служащих (приложение к Рекомендации Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. N R (2000) 10 «О кодексах поведения для государственных служащих»).

**6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе» используются следующие программные средства:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Информационные технологии*** | ***Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*** |
| Офисный пакет для работы с документами | Microsoft Office Professional  Microsoft Office Std  OnlyOffice |
| Информационно-справочные системы | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| Электронно-библиотечные системы | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ) |
| Электронная почта | Электронная почта в домене krags.ru |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (https://moodle.krags.ru).

**7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

– лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

**РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных и информационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия).*

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации, лекции-дискуссии и др*.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;

- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

***Подготовка к занятиям семинарского типа***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;

3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем, или решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

– уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;

– уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;

– выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;

– ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;

– включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый их них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

- участие в дискуссиях;

- выполнение проектных и иных заданий;

- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

***Организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений и академических навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;

- сроки выполнения;

- ориентировочный объем работы;

- основные требования к результатам работы и критерии оценки;

- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятиях семинарского типа поручает конкретным обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача зачета. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к зачету учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Зачет проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

**РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)**

***8.1. Задания для проведения текущего контроля*** *(тест)*

1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» б)Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

в)Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»

2. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос:

Коррупция - это...

а)злоупотребление служебным положением

б)незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц

в) подкуп публичных должностных лиц

3. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:

а)федеральные органы государственной власти б)органы государственной власти субъектов Российской Федерации

в) политические партии

4. Выберите правильные варианты ответов на вопрос.

Меры по профилактике коррупции это...

а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

б)антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование

5. Выберите наиболее правильный вариант ответа.

Под конфликтом интересов в ФЗ «О противодействии коррупции» понимается...

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

в) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

6. Выберите наиболее правильный вариант определения.

Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается...

а) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц

б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц

в) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, указанным в части 1 настоящей статьи, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо, указанное в части 1 настоящей статьи, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

7.Российский государственный и политический деятель, автор слов «Мы не должны показывать пальцем на другие страны и говорить — «а у них коррупция не меньше!» Мы должны решать свои внутренние проблемы».

а)Примаков

б)Путин

в)Медведев

8.Выберите наиболее правильный вариант ответа:

Государственный или муниципальный служащий...

а) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

б) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения

в) обязан принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов обязано уведомить в порядке, определенном представителем нанимателя (работодателем) в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

9. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов в исполнительном органе государственной власти Белгородской области образуются:

а) нормативным правовым актом Губернатора Белгородской области

б)нормативным правовым актом органа местного самоуправления (муниципального органа)

в) нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти Белгородской области

10. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

а) дача взятки

б) получение взятки

в) злоупотребление служебным положением

г) нецелевое расходование бюджетных средств

д) превышение должностных полномочий

е) присвоение полномочий должностного лица

ж) коммерческий подкуп

з) злоупотребление полномочиями

11. Выберите правильный вариант ответа:

Антикоррупционные программы Белгородской области разрабатываются...

а) органами государственной власти Белгородской области

б) органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области

в) территориальными органами федеральных органов исполнительной власти

12.Субъектами антикоррупционной политики Белгородской области

являются:

а) федеральные органы государственной власти

б) органы местного самоуправления

в)органы государственной власти Белгородской области

13.Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

а) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей

б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции

в) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью

14.Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?

а)перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;

б) контактный телефон служащего;

в) фактический адрес проживания служащего;

г) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;

д) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;

е) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

ж) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной.

15.Российский политик и военачальник, (20 век), автор слов «Необходимо победить преступность, коррупцию и мать их, беззаконие»

а)Жуков

б)Василевский

г)Лебедь

д)Громов

16. 0снованием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых государственными служащими, является достаточная информация, представленная в письменном виде в установленном порядке

а)правоохранительными органами;

б) представителями общероссийских средств массовой информации;

в) должностными лицами кадровых служб, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений

17.Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

а) да

б) нет

в) входят в случаях, предусмотренных законодательством

18. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

а) органами, должностными лицами средств массовой информации

б) федеральным органом исполнительной власти в области юстиции

в) должностными лицами государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

19.Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции

б) координации деятельности в области противодействия коррупции

в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

20.Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:

а) да

б) нет

в) входит в части положений о международных договорах России

21.Под термином «коррупция» понимается незаконное использование

физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

а) Для себя или для третьих лиц

б) Только для себя

в) Только для себя и своих родственников

17. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу:

а) проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями

б) нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы, бюджетного, налогового, таможенного, лесного, водного, земельного, градостроительного, природоохранного законодательства, законодательства о лицензировании, а также законодательства, регулирующего деятельность государственных корпораций, фондов и иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федерального закона;

в) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации

22.Русский советский поэт, один из крупнейших поэтов 20 века, автор стихотворения:

«Пришли и славословим покорненько тебя, дорогая взятка, все здесь, от младшего дворника до того, кто в золото заткан.

Всех, кто за нашей десницей посмеет с укором глаза весть, мы так, как им и не снится, накажем мерзавцев за зависть».

а)Безыменский

б)Маяковский

в)Твардовский

23.В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

а) включается

б) не включается

в) включается только в части надзорных мероприятий

24.Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам

противодействия коррупции относится к компетенции:

а) Президента Российской Федерации

б) Федерального Собрания Российской Федерации

в) Правительства Российской Федерации

25.В каком случае юридическое лицо будут нести ответственность за коррупционное правонарушение ?

а) если от имени юридического лица осуществляется планирование, организация и подготовка коррупционных правонарушений

б) если от имени или в интересах юридического лица совершено коррупционные правонарушение

в) к юридическому лицу не могут быть применены меры ответственности за коррупционное правонарушение

26.Выберите соответствующие закону основания для увольнения лиц, замещающих государственные должности в связи с утратой доверия:

а) непринятие лицом, замещающим государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является б)вхождение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность в органы управления некоммерческой организации, участие лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом

в)осуществление лицом, замещающим государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность предпринимательской деятельности

г) все ответы верные

27.Русский прозаик, драматург, поэт, критик, публицист (19 век), один из классиков русской литературы. Автор отрывка из романа: «Полицмейстер был некоторым образом отец и благотворитель в городе. Он был среди граждан совершенно как в родной семье, а в лавки и гостиный двор наведывался, как в собственную кладовую. Вообще он сидел, как говорится, на своем месте и должность свою постигнул в совершенстве. Трудно было даже и решить, он ли создан для места или место для него. Дело было поведено так умно, что он получал вдвое больше доходов противу всех своих предшественников, а между тем заслужил любовь всего города».

а)Грибоедов

б)Гоголь

в)Пушкин

28. Может ли гражданин иностранного государства поступить на государственную гражданскую службу?

а) да, конечно

б) нет, не может

в)может, но при наличии определенных условий

29.Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

а) нет

б) да

в) да, но только в части проведения общественных мероприятий

30. Понятие конфликта интересов установлено:

а) Федеральным законом «О противодействии коррупции»

б) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

в) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

г) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

31.Революционер-демократ, писатель (19 век), автор слов «В русской службе всего страшнее бескорыстные люди».

а)Герцен

б)Чернышевский

в)Добролюбов

32. Лица, замещающие государственные( муниципальные) должности и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе, не вправе:

а)заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, а также участвовать в управлении хозяйствующим субъектом (за исключением жилищного, жилищно-строительного, гаражного кооперативов, садоводческого, огороднического, дачного потребительских кооперативов, товарищества собственников недвижимости и профсоюза, зарегистрированного в установленном порядке, совета муниципальных образований субъекта Российской Федерации, иных объединений муниципальных образований), если иное не предусмотрено федеральными законами или если в порядке, установленном муниципальным правовым актом в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, ему не поручено участвовать в управлении этой организацией

б)заниматься оплачиваемой преподавательской, научной и иной

творческой деятельностью

в)использовать в неслужебных целях информацию, средства материально-технического, финансового и информационного обеспечения, предназначенные только для служебной деятельности

33.В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

а) включается, б) не включается

в) включается только в части надзорных мероприятий

34. К ограничениям для государственных (муниципальных) служащих, способствующим возможным коррупционным правонарушениям относится:

a) признания его ограниченно дееспособным или недееспособным;

б) осуждения его к наказанию и наличия не снятой или не погашенной судимости;

в) наличия близкого родственника на государственной или муниципальной службе.

35. В каких случаях совершение лицами, замещающими должности, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, сделки по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций)влечет обязанность представлять сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми?

а)если сумма сделки превышает доход Лица, замещающие (занимающие) должности, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации или нормативными актами Центрального банка Российской Федерации, обязаны представлять сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей муниципального служащего за три последних года, предшествующих совершению сделки

б)если общая сумма таких сделок превышает общий доход муниципального служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду

в)если общая сумма сделки превышает общий доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей за пять последних лет, предшествующих отчетному периоду

36.Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

а) подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией

б) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции

в) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции

37.Русская императрица, автор слов «Ненасытная жажда корысти дошла до того, что некоторые места, учреждаемые для правосудия, сделались торжищем, лихоимство и пристрастие - предводительством судей, а потворство и опущение - одобрением беззаконникам».

Елизавета

Екатерина

Анна

38.Кто обязан представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей представителю нанимателя (работодателю)?

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной (муниципальной) службы

б) граждане, претендующие на замещение должностей в муниципальных (государственных) учреждениях

в)граждане, претендующие на замещение отдельных должностей, включенных в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами

39. Возможность получения лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) – это …

а)конфликт интересов

б)коррупция

в)личная заинтересованность

40. Сведения об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), представленные в соответствии с Федеральным законом от 3 декабря 2012 года N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам":

а) предоставляются для опубликования средствам массовой информации в порядке, определяемом нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными актами Центрального банка Российской Федерации, с соблюдением установленных законодательством Российской Федерации требований о защите персональных данных.

б)размещаются в СМИ

в) размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальных сайтах федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в порядке, определяемом нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации с соблюдением установленных законодательством Российской Федерации требований о защите персональных данных.

41.В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

относятся:

а) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

б) внедрение в практику кадровой работы органов государственной власти и органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, при его поощрении

в) обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственности власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

42.Итальянский политический деятель, автор афоризма «Коррупция

подобна болезни, которую вначале трудно распознать, но легче лечить, а когда она запущена, то ее легко распознать, но излечить трудно».

а)Макиавели

б)Чиано

в)Берлускони

43.Имеет ли право государственный (муниципальный) служащий выезжать в служебные командировки за пределы Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц?

а) может без ограничений

б)может, если эти средства получены им сверх выделяемых командирующим органом

в) не вправе, за исключением служебных командировок, осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации, по договоренностям государственных органов Российской Федерации, государственных органов субъектов Российской Федерации или муниципальных органов с государственными или муниципальными органами иностранных государств, международными или иностранными организациями

44. Коррупция проявляется в форме:

а)злоупотребления служебным положением

б)дачи взятки

в)получения взятки

45.Американский президент, автор слов «Дайте мне 10 миллионов долларов - и я провалю принятие любой поправки к конституции».

а)Обама

б)Рузвельт

в)Клинтон

46.Понятие личной заинтересованности установлено:

а) Федеральным законом «О противодействии коррупции»

б) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

в) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

47. К мерам по профилактике коррупции относятся:

а) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о

противодействии коррупции;

б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

в) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;

г) организация и осуществление внутреннего контроля;

д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами.

48.Может ли государственный гражданский служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями?

а)нет

б)может с письменного разрешения представителя нанимателя

в)может с согласия непосредственного руководителя.

49. Служебная проверка проводится:

а)по решению представителя нанимателя

б) по письменному заявлению гражданского служащего

в)по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу

50.Российский государственный и политический деятель (20-21 век), автор высказывания «Нет такой таблетки от коррупции: раз проглотил — и вы здоровы».

а)Медведев

б)Путин

в)Примаков

51.В размещаемых на официальных сайтах государственных органов и предоставляемых средствам массовой информации для опубликования сведениях о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера запрещается указывать:

а) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи гражданского служащего

б) данные, позволяющие определить место жительства гражданского служащего

в)данные, позволяющие определить место жительства членов семьи

гражданского служащего

52.Гражданин, претендующий на замещение должности гражданской службы, представляет сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей:

а) вместе с подачей документов на участие в конкурсе на замещение вакантной должности

б) не представляет

в) вместе с подачей документов при поступлении на гражданскую службу

53. Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

а) пресечение коррупционных правонарушений;

б) расследование коррупционных правонарушений;

в) выявление и устранение причин коррупции.

54.Основаниями для проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов являются:

а) представление руководителем государственного органа материалов проверки, свидетельствующих о представлении гражданским служащим недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

б) представление руководителем государственного органа материалов проверки, свидетельствующих о нарушении гражданским служащим служебной дисциплины

д)поступившее в государственный орган сообщение о преступлении или административном правонарушении, совершенном гражданским служащим

55.Каким нормативным правовым актом предусмотрена ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг по договорам гражданско-правового характера гражданского (муниципального) служащего, либо бывшего гражданского (муниципального) служащего:

а) Трудовой кодекс Российской Федерации

б)Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О противодействии коррупции».

56. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

а) Только в виде получения взятки

б) Только в виде дачи взятки

в) В виде как дачи взятки, так и получения взятки

57. Заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов считается правомочным, если на нем присутствует:

а) не менее одной трети от общего числа членов комиссии

б) не менее двух третей от общего числа членов комиссии

в)не менее половины от общего числа членов

58.Статья 19.29 КОАПП предусматривает ответственность за:

А)незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего либо бывшего государственного или муниципального служащего

б) незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг руководителя государственного или муниципального предприятия

в) привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего либо бывшего государственного или муниципального служащего до истечения трех лет после увольнения с государственной или муниципальной службы

59.Запрещается ли государственным служащим, состоящим на гражданской службе, владеть ценными бумагами, по которым может быть получен доход?

а) да, запрещается.

б) запрещается без согласования с представителем нанимателя.

г) нет, не запрещается.

60. Революционер, советский политический и государственный деятель начала 20 века, который называл взятку основной напастью в одном ряду с коммунистическим чванством и безграмотностью.

а)Троцкий

б)Дзержинский

в)Ленин

61.Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений определяются:

а)Президентом Российской Федерации

б)Правительством Российской Федерации

в)представителем нанимателя(работодателем)

62.В каком нормативном правовом акте определена мера ответственности за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг по договорам гражданско-правового характера гражданского (муниципального) служащего, либо бывшего гражданского (муниципального) служащего:

б)Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

в)Уголовный кодекс Российской Федерации

г)Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

63.Обязанность сообщать работодателю сведения о последнем месте службы, выяснять последнее место службы бывшего государственного (муниципального) служащего возложена на:

а)кадровую службу органа государственной власти или органа местного самоуправления

б)кадровую службу организации, в которую устраивается на работу гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы

в)гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, обязан уведомить работодателя при приеме на работу

64.В соответствии с законом «О противодействии коррупции», предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами, относится:

а) К основным принципам противодействия коррупции

б) К основным мерам по профилактике коррупции

с) К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

65.Какие должности включены в перечень должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, при замещении которых гражданским служащим области запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами:

а)все должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации

б)должности гражданской службы субъекта Российской Федерации, отнесенные к высшей группе должностей гражданской службы

области

в)должности гражданской службы области, исполнение должностных обязанностей по которым связано с коррупционными рисками

66.Каким правовым актом утверждена форма справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

а) Постановлением Правительства Российской Федерации.

б)нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации

в) Указом Президента Российской Федерации

67.Советский поэт, автор стихотворения:

«Взятка всюду мелочно-гадка, А в работе трепетной и чистой Кажется мне лапою когтистой Подношенье взявшая рука.

Нет, не гонорар или зарплату, Что за труд положены везде, А вторую, «тайную» оплату, Вроде жатвы на чужой беде».

а)Асадов

б)Дементьев

в)Окуджава

68.Срок, внесения изменений в сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера истекает:

а)через двадцать дней после истечения срока подачи сведений,

б)через тридцать дней после истечения срока подачи сведений

в)внесение изменений не допускается

69.Программа по антикоррупционному просвещению утверждена Правительством Российской Федерации на:

а)2014-2015гг.

б)2015-2016гг.

в)2014-2016 гг.

70.В соответствии с законом «О противодействии коррупции», законность, а также признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина относится:

а) К основным принципам противодействия коррупции

б) К основным мерам по профилактике коррупции

в) К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

71.Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений(уберите неправильный ответ):

а)представителя нанимателя (работодателя)

б)непосредственного руководителя

в)органы прокуратуры

г)другие государственные органы

72. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера производится государственными (муниципальными) служащими:

a) при поступлении на государственную (муниципальную) службу

б) ежегодно;

в) по требованию представителя нанимателя

73.В какие сроки гражданский служащий обязан представить в уполномоченное структурное подразделение государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность, уведомление о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей, в случае если подарок получен во время служебной командировки

а)не позднее 3 рабочих дней со дня возвращения лица, получившего подарок, из служебной командировки

б) не позднее 3 календарных дней со дня возвращения лица, получившего подарок, из служебной командировки

в) не позднее 10 дней со дня возвращения лица, получившего подарок, из служебной командировки.

74.Российская Федерация в соответствии с международными договорами сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:

а) эффективности

б) рациональности

в) взаимности

75. При возникновении личной заинтересованности члена комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, которая может привести к конфликту интересов при рассмотрении вопроса, включенного в повестку дня заседания комиссии, он обязан:

а)отказаться от голосования по рассматриваемому вопросу

б)до начала заседания заявить об этом

в)не принимать никаких мер

76. Какая ответственность предусмотрена за привлечение работодателем либо заказчиком работ (услуг) к трудовой деятельности на условиях трудового договора либо к выполнению работ или оказанию услуг на условиях гражданско-правового договора гражданского служащего, замещающего должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами, либо бывшего гражданского служащего, замещавшего такую должность, с нарушением требований, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии коррупции»

а)наложение дисциплинарного взыскания

б)уголовная ответственность (штраф)

в)наложение административного штрафа

77.Статья 19.28 Кодекса об административных правонарушениях предусматривает ответственность:

а)за предложение денежного вознаграждения

б) за незаконное вознаграждение от имени юридического лица

в)за посредничество во взятке

78.Какой орган(структура)обеспечивает проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов области:

а)Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Белгородской области

б)орган исполнительной власти области, которым подготовлен проект нормативного правового акта

в)правовое управление администрации Белгородской области.

79. На что государственный (муниципальный) служащий не имеет право?

а) замещать должность государственной (муниципальной) службы в случае избрания или назначения на государственную (муниципальную) должность

б) на защиту своих персональных данных

в) на пенсионное обеспечение

г) на участие по своей инициативе в конкурсе на замещение вакантной должности муниципальной службы

80. Программу антикоррупционного просвещения в Российской Федерации утверждает:

а)Президент Российской Федерации

б)Государственная Дума Российской Федерации

в)Председатель Правительства Российской Федерации

81.Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

а) создания совместных подразделений по противодействию коррупции

б)установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям;

в) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения

82.Сведения о доходах, представляемые государственными и муниципальными служащими, относятся к информации:

а) конфиденциального характера

б) заведомо отнесенной к государственной тайне

в) ограниченного доступа

83.Выберите правильный вариант:

Борьба с коррупцией - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

84.Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

а) Правительства Российской Федерации

б) Президента Российской Федерации

в) Федеральных органов государственной власти

85.. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

а) исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)

б) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор)

в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора

86. К запретам, связанным с гражданской службой и способствующим возможным коррупционным правонарушениям относится

a) участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией

б) осуществлять предпринимательскую деятельность

в) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора.

87.Организацию противодействия коррупции в Российской Федерации осуществляют (добавьте недостающее – уберите лишнее):

а) Федеральное собрание Российской Федерации

б) Правительство Российской Федерации

в) Государственная Дума Российской Федерации

г) Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления

д) Счетная палата Российской Федерации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Добавить:Президент Российской Федерации

Генеральный прокурор Российской Федерации

Убрать: Государственная Дума Российской Федерации

88.Срок предоставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера истекает:

а)1 мая, года, следующего за отчетным

б)30 апреля, года, следующего за отчетным

в)30 мая, года, следующего за отчетным

89. Основными принципами противодействия коррупции являются:

а) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

б) равенство граждан перед законом;

в) законность;

г) справедливость;

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

90. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является:

а) субъективным правом государственного или (муниципального) служащего

б) должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего.

в) добровольным волеизъявлением государственного или (муниципального) служащего

91.Правовую основу противодействия коррупции федерального уровня составляют (добавить недостающее):

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)федеральные конституционные законы

в)федеральные законы

Вписать:Конституция Российской Федерации

92.Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

а) Федеральных органов государственной власти

б) Правительства Российской Федерации

в) Президента Российской Федерации

93.Использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности

а) допускается, в случаях установленных Налоговым Кодексом РФ

б) допускается в случае если они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну

в) не допускается

94. В Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы приоритетными признаны мероприятия направленные на:

совершенствование правовых основ и организационных механизмов предотвращения и выявления конфликта интересов в отношении лиц, замещающих должности, по которым установлена обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

совершенствование механизмов контроля за расходами и обращения в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы, предусмотренных Федеральным законом от 3 декабря 2012 г. N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"

повышение эффективности противодействия коррупции в федеральных органах исполнительной власти и государственных органах субъектов РФ, активизация деятельности подразделений федеральных государственных органов и органов субъектов РФ по профилактике коррупционных и иных правонарушений, а также комиссий по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ

усиление влияния этических и нравственных норм на соблюдение лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности, должности государственной и муниципальной службы, запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции, и др.

95.Состав Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции устанавливается:

а) Указом Президента Российской Федерации

б) Конвенцией Организации Объединенных Наций против коррупции

в) Федеральным Законом: «О противодействии коррупции».

96.Утрата государственным (муниципальным) служащим доверия является основанием для:

а) изменения существенных условий служебного контракта

б) отстранения от замещаемой должности государственной (муниципальной) службы

в) наложения взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции

г) увольнения с государственной (муниципальной) службы

д) проведения служебной проверки

97.Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

а) юридические лица

б) граждане Российской Федерации

в) иностранные граждане

г) лица без гражданства

д) все вышеперечисленное

98. В соответствии с Федеральным законом "О противодействии коррупции" государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

а) близких родственников, круг которых установлен действующим законодательством

б) органы прокуратуры Российской Федерации;

в) территориальные органы полиции

г) своего непосредственного начальника

д) представителя нанимателя.

99. Проводить независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) могут:

а)институты гражданского общества,

б)граждане,

в)субъекты малого предпринимательства

г)институты гражданского общества, граждане при условии аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)

100. Антикоррупционный мониторинг представляет собой:

а) оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализации антикоррупционной политики

б) способ формирования антикоррупционного сознания

в) форму реализации принципа законности в деятельности по противодействию коррупции

г) одну из мер противодействия коррупции

***8.2. Вопросы для подготовки к зачёту***

1. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

2. Понятие личной заинтересованности государственного и муниципального служащего.

3. Сферы конфликтов интересов на государственной и муниципальной службе.

4. Негативные последствия конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

5. Нормативные источники регулирующие вопросы выявления, предупреждения и предотвращения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

6. Предотвращение конфликта интересов как мера профилактики коррупции в государственных и муниципальных органов

7. Конфликт интересов, связанный с коммерческой и предпринимательской деятельностью.

8. Конфликт интересов при осуществлении государственных закупок.

9. Конфликт интересов при поступлении на государственную и муниципальную службу и при продвижении по службе.

10. Конфликт интересов при оставлении государственной и муниципальной службы.

11. Понятие профессиональной этики и профессиональной культуры государственного (муниципального) служащего. Основные принципы профессиональной этики государственного (муниципального) служащего.

12. Требования к служебному поведению государственного (муниципального) служащего.

13. Запрет заниматься определенными видами деятельности или осуществлять определенные действия как мера предупреждения конфликта интересов.

14. Разрешительный порядок занятия определенными видами деятельности или осуществления определенных действий.

15. Анализ информации, предоставляемой государственным служащим о себе в соответствии с требованиями законодательства о государственной службе.

**9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины**

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения*

*обучащимися учебной дисциплины со шкалой ЕСТS*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка**  **по 4-бальной шкале** | **Зачёт** | **Сумма баллов**  **по дисциплине** | **Оценка**  **ECTS** | **Градация** |
| 5 (отлично) | Зачтено | 90 – 100 | А | Отлично |
| 4 (хорошо) | 85 – 89 | В | Очень хорошо |
| 75 – 84 | С | Хорошо |
| 3 (удовлетворительно) | 70 – 74 | D | Удовлетворительно |
| 65 –69 |
| 60 – 64 | E | Посредственно |
| 2 (неудовлетворительно) | Не  зачтено | Ниже 60 | F | Неудовлетворительно |

*Критерии оценок ЕСТS*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | А | «**Отлично**» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |
| 4 | B | «**Очень хорошо**» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок |
| C | ***«*Хорошо*»*** – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| 3 | D | ***«*Удовлетворительно*»*** – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки |
| E | ***«*Посредственно*»*** – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному |
| 2 | F | **«Неудовлетворительно*»*** – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточной контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся*

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Показатели  (оценка в баллах) |
| 1 | Работа на аудиторных занятиях | 20 |
| 2 | Посещаемость | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа | 15 |
| 4 | **Текущая аттестация** | **20** |
|  | **Итого** | **60** |
| 5 | **Промежуточная аттестация** | **40** |
|  | **Всего** | **100** |

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

*в рамках аудиторных занятий*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Показатели  (оценка в баллах) |
| 1 | Подготовка и выступление с докладом | до 8 |
| 2 | Активное участие в обсуждении доклада | до 2 |
| 3 | Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц) | до 8 |
| 4 | Другое | до 2 |
|  | **Всего** | **20** |

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий*

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Показатели  (оценка в баллах) |
| 100% посещение аудиторных занятий | 5 |
| 71-99 % посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине | 4 |
| До 30% пропущенных занятий | 3 |
| До 50% пропущенных занятий | 2 |
| До 70% пропущенных занятий | 1 |
| 70% и более пропущенных занятий | 0 |

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

*в рамках самостоятельной работы обучающихся*

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Показатель  (оценка в баллах) |
| Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена | 15–12 |
| В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера | 11–9 |
| В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях | 8–5 |
| Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками | 0 |

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

*в рамках текущей аттестации*

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Показатели  (оценка в баллах) |
| Правильно выполненных заданий – 86-100% | 20-17 |
| Правильно выполненных заданий – 71-85% | 16-13 |
| Правильно выполненных заданий – 51-70% | 12-5 |
| Правильно выполненных заданий – менее 50% | 0 |

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

*в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме зачета имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Показатели  (оценка в баллах) |
| продемонстрировано достаточное знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание | 40–15 |
| продемонстрировано незнание значительной части программного материала, невладение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание | 14–0 |