

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
Б1.В.02.  
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки – *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *заочная*

Год начала подготовки – *2022*

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;
- Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;
- Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;
- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (*уровень магистратура*) направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»;
- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденного Минтрудом России.

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Структура модуля:

В структуру модуля входят дисциплины:

Теория и методология юридической науки;

Актуальные проблемы теории государства и права;

Сравнительное правоведение;

История и философия науки;

**1.2. Цель изучения модуля:** формирование комплекса знаний, умений и навыков необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности (в том числе, научно-исследовательской) в соответствии с профилем образовательной программы.

### 1.3. Задачи модуля:

- Формирование знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;

- Формирование комплексных знаний в области системы органов государственной власти;

- Формирование навыков работы с нормативными правовыми актами;

- Формирование представления о механизме правового регулирования;

- Формирование системного представления политико-правовой системе Российской Федерации;

- Формирование основ научно-исследовательской деятельности по профилю программы;

Цель и задачи дисциплин, входящих в состав модуля направлены на достижение единой цели и задач, обеспечивая тем самым реализацию комплексного подхода в подготовке будущих юристов.

### 1.4. Место модуля в структуре образовательной программы:

Модуль относится к вариативной части образовательной программы Блока 1 «Дисциплины (модули).

### 1.5. Результаты освоения модуля:

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя	УК-1.И-1.3-1. Знает признаки проблемных ситуаций в различных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ее составляющие и связи между ними	профессиональных контекстах аналитической работы юриста
		УК-1.И-1.3-2. Знает содержание аналитической работы юриста
		УК-1.И-1.3-3. Знает порядок выявления фактов и обстоятельств, подлежащих оценке, для целей правильной юридической квалификации и разрешения проблемной ситуации
		УК-1.И-1.У-1. Умеет определять цели и задачи в профессиональных контекстах аналитической работы юриста
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации
		УК-1.И-1.У-3. Умеет выявлять факты и обстоятельства, подлежащие оценке, и связи между ними
		УК-1.И-1.У-4. Умеет осуществлять аналитическую работу в юридическом процессе и различных юридических процедурах
	УК-1. И-2. Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации	УК-1.И-2.3-1. Знает отличия фактов, мнений, интерпретаций и оценок
		УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации
	УК-1.И-3. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации	УК-1.И-3.У-1. Умеет формулировать собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации
УК-1.И-3.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта		
УК-1.И-3.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода		
УК-1.И-4.	УК-1.И-4.У-1. Умеет	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
		Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.И-1. Применяет инструменты научного познания и практики исследования в области права	ПК-1.И-1.3-1. Знает особенности, структуру и нормы научного исследования, средства и методы научных исследований
		ПК-1.И-1.3-2. Знает особенности предмета, объекта и метода правовой науки, структурного строения ее отдельных отраслей, а также основные этапы и закономерности ее становления и развития
		ПК-1.И-1.3-3. Знает направления современных научных исследований
		ПК-1.И-1.3-4. Знает основные методологические проблемы правовой науки
		ПК-1.И-1.3-5. Знает приемы обобщения и критического оценивания результатов, полученных в процессе исследования
		ПК-1.И-1.3-6. Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и представления результатов научно-исследовательской работы
		ПК-1.И-1.У-1. Умеет работать с первоисточниками, анализировать научные литературные источники, критически оценивать результаты, полученные в процессе исследования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
		ПК-1.И-1.У-2. Умеет применять категориальный и методологический аппарат современной науки, методы исследования
		ПК-1.И-1.В-1. Владеет методикой изучения и обобщения эмпирической информации
		ПК-1.И-1.В-2. Владеет навыками организации и проведения научных исследований
		ПК-1.И-1.В-3. Владеет навыками ясного, четкого и полного изложения полученных результатов познания в виде отчетов, рефератов, статей, рецензий, обзоров и магистерских диссертаций
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.И-1. Способен осуществлять правовое сопровождение реализации полномочий и функций органов публичной власти	ПК-2.И-1.3-1. Знает основные направления и приоритеты государственной политики Российской Федерации
		ПК-2.И-1.3-2. Знает основные принципы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации
		ПК-2.И-1.3-3. Знает конституционно-правовые основы деятельности органов публичной власти
		ПК-2.И-1.У-1. Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности
		ПК-2.И-1.У-2. Умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
		ПК-2.И-1.У-3. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
ПК-3. Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию законодательства Российской Федерации, разработке и принятию нормативных правовых актов Российской Федерации	ПК-3.И-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием информационных технологий и правил составления документов	ПК-2.И-1.У-4. Умеет принимать обоснованные юридические решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом
		ПК-3.И-1.3-1. Знает содержание и значение нормотворческой деятельности
		ПК-3.И-1.3-2. Знает содержание правовых норм, регламентирующих нормотворческую деятельность
		ПК-3.И-1.3-3. Знает порядок проведения экспертизы нормативных правовых актов
		ПК-3.И-1.У-1. Умеет выяснять точный смысл, содержание нормативных правовых актов (норм), используя различные виды толкования
		ПК-3.И-1.У-2. Умеет определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность
		ПК-3.И-1.У-3. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы с соблюдением установленных правил и норм
ПК-4. Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов	ПК-4. И-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований профильного законодательства	ПК-4. И-1. 3-1. Знает понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства		доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления.
		ПК-4.2. И-1. У-1. Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей правомерность и эффективность указанных процессов (процедур).
		ПК-4.3. И-1. У-2. Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
		предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.

### 2.1. Б1.В.02.01. Теория и методология юридической науки

#### 1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о методах научного познания и способах организации научных исследований, а также навыков и умений, позволяющих им творчески и на методологически правильной основе осуществлять познание правовых явлений и процессов при осуществлении научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

#### 2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основными методологическими проблемами правовой науки, а также основными этапами и закономерностями ее становления и развития;
- раскрытие особенностей предмета, объекта и метода правовой науки, структурного строения ее отдельных отраслей;
- овладение методикой изучения и обобщения эмпирической информации;
- формирование навыков творческого использования методов теоретического правового познания;
- формирование навыков организации и проведения научных исследований;
- формирования навыков ясного, четкого и полного изложения полученных результатов познания в виде отчетов, рефератов, статей, рецензий, обзоров и магистерских диссертаций.

### 3. Объем учебной дисциплины

**Заочная форма обучения**

**Дисциплина реализуется в 2-х семестрах**

**1 семестр реализации**

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	<b>16</b>
Аудиторные занятия (всего):	16
<i>Лекции</i>	6

<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	56
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

#### **2 семестр реализации**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>6,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	4
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>65,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	56,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

#### **4. Содержание тем учебной дисциплины**

<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание темы</b>
--------------------------	------------------------

<b>учебной дисциплины</b>	
Тема 1. Понятие и состав юридической науки	<p>Правовая наука как система научно обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях его становления, развития и функционирования. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.</p> <p>Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.</p> <p>Состав отрасли правовой науки. Предмет и объект. Метод. Философское основание. Эмпирическая база. Теория как ядро, основа отрасли правовой науки.</p> <p>Проблемы классификации юридических наук. Различные основания классификации юридических наук.</p>
Тема 2. Метод правовой науки	<p>Понятие научного метода и его роль в получении достоверных объективных знаний. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки.</p> <p>Виды методов научного познания. Общие философские (логические) методы научного познания. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. Частнонаучные методы познания права.</p> <p>Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.</p> <p>Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. Иерархическая связь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. Состав методов отдельных социально-правовых исследований.</p>
Тема 3. Философское основание правовой науки	<p>Философия как основание правовой науки.</p> <p>Способы взаимодействия философии и правовой науки.</p> <p>Философское мировоззрение правоведов.</p> <p>Философия как основа методологии научного познания.</p> <p>Философия и метатеоретические исследования правовой науки.</p>
Тема 4. Понятие, структура и виды правовых исследований	<p>Правовое исследование как форма развития правовой науки. Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования.</p> <p>Виды правовых исследований. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.</p> <p>Основные виды правовых исследований. Догматические (формально-юридические) исследования. Сравнительно-правовые исследования. Конкретные социально-правовые исследования. Историко-правовые исследования. Теоретико-правовые исследования. Прогностические исследования.</p>
Тема 5. Особенности методологии отдельных	<p>Понятие догматического (формально-юридического) исследования. Роль догматических (формально-юридических) исследований в познании законодательства и</p>

<p>видов исследования</p>	<p>развитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических (формально-юридических) исследований. Методы, используемые при проведении догматических (формально-юридических) исследований. Методы толкования права. Логические методы.</p> <p>Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. Роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Сравнительно-правовой метод, его структура и роль в познании законодательства.</p> <p>Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучения правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.</p> <p>Методы конкретных социальных правовых исследований. Наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников, как методы сбора единичных фактов, изучения социально-правовой реальности. Методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социально-правовой практики.</p> <p>Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки программы конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований.</p> <p>Статистическое обобщение информации, собранной в ходе конкретных социальных правовых исследований. Особенности изложения результатов конкретного социального правового исследования.</p> <p>Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании предмета и объекта правовой науки. Историко-правовые исследования как форма теоретического познания закономерностей функционирования и развития права. Историзм и историцизм.</p> <p>Понятие и виды исторических источников законодательства и практики его применения (реализации).</p> <p>Методы историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников. Методология периодизации истории правовых явлений. Объяснение исторических фактов.</p> <p>Особенности изложения результатов историко-правовых исследований. Исторический факт, образ и описание.</p> <p>Понятие теоретико-правовых исследований. Роль теоретико-правовых исследований в познании предмета и объекта правовой науки. Связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми исследованиями.</p>
---------------------------	--

	<p>Методы теоретического познания сущности права, закономерностей его возникновения, развития и функционирования. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, предмета отдельных отраслей науки во всей его полноте и целостности.</p> <p>Особенности изложения результатов теоретических исследований. Обоснованность теоретических знаний – необходимое условие их достоверности (истинности).</p> <p>Понятие и виды юридических прогнозов. Особенности прогнозов как научного знания о будущем состоянии законодательства и практики его применения.</p> <p>Роль юридических прогнозов в развитии правовой науки и юридической практики. Применение прогнозов эффективности действия проектируемых норм права в правотворческой деятельности.</p> <p>Организация и составление юридических прогнозов. Исследовательские процедуры составления юридических прогнозов. Методы, используемые при составлении прогнозов.</p> <p>Особенности изложения юридических прогнозов. Поисковая и нормативная части прогнозов. Критерии надежности и достоверности юридических прогнозов.</p> <p>Совершенствование методологии социально-правовых исследований – одна из закономерностей развития российской правовой науки.</p> <p>Факторы, обуславливающие потребность в совершенствовании методологии социально-правовых явлений.</p> <p>Основные направления совершенствования метода современной правовой науки. Диалектика. Синергетика. Герменевтика. Феноменология.</p>
--	---

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Дойников, И. В. История и методология юридической науки: проблемы социальной философии : учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685786>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Пивоев, В.М. Философия и методология науки / В.М. Пивоев. – 2-е изд. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>.
2. Мигачев, Ю. И. Методология и методика административно-правовых исследований : учебное пособие / Ю. И. Мигачев, М. П. Петров, М. Ю. Шамрин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва :

Проспект, 2019. – 157 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570349>

3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948>

### **5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

СПС «КонсультантПлюс», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL».

### **5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

3. Наука права [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukaprava.ru/>. - Текст: электронный

4. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. -Текст: электронный

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

6. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

7. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. - Текст: электронный

8. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. -Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Теория и методология юридической науки» используются следующие программные средства:

<b>Информационные технологии</b>	<b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Std OnlyOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)

	Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Теория и методология юридической науки» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
  - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
  - компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
  - библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
  - серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
  - сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
  - интерактивные информационные киоски «Инфо»;
  - программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.
- Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются

следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Теория и методология юридической науки» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

## 2.2. Б1.В.02.02. Актуальные проблемы теории государства и права

### 1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» является формирование у обучающихся представления о проблемном, дискуссионном характере наиболее значимых для теоретико-правовой науки вопросов.

### 2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются:

- содействовать глубокому изучению обучающимися теоретических проблем возникновения и функционирования государства и права, их существенных закономерностей, включая уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;
- формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;
- формирование умения выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;
- формирование умения понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение.

## 3. Объём учебной дисциплины

### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	<b>10</b>
Аудиторные занятия (всего):	16
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>62</b>

<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	62
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>180</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>5</b>

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1. Проблемы предмета и методов теории государства и права	Теория государства и права – базовая юридическая наука. Содержание и предмет науки теории государства и права. Методология теории государства и права как совокупность приемов, способов и средств изучения государственно-правовых явлений. Методы теории государства и права. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук
Тема 2. Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	Возникновение государства. Основа организации первобытного общества. Формы возникновения государства: афинская, древнеримская и древнегерманская. Европейский и восточный пути возникновения государств. Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория. Марксистская теория. Ирригационная теория. Возникновение права. Основной регулятор отношений в первобытном обществе. Связь обычая с иными социальными нормами, действовавшими в первобытном обществе.
Тема 3. Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	Плюрализм подходов к вопросу о понятии государства. Основные признаки государства. Сущность как философская категория. Два аспекта сущности государства. Формальная и содержательная стороны сущности государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства. Типология государства. Тип государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Основные направления, преобладающие в цивилизационном подходе к типологии государства. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода. Нетрадиционные классификации государств: светские, клерикальные, теократические, атеистические; северные, средние, южные; мусульманские, полицейские, переходные и др.
Тема 4. Проблемы формы государства	Понятие формы государства. Развитие представлений о формах государства в философской и юридической

	<p>литературе. Основные элементы формы государства.</p> <p>Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Монархия: понятие, признаки. Неограниченные монархии, дуалистические и парламентарные монархии. Республика: понятие, признаки. Президентская и парламентская республики. Нетипичные разновидности республик.</p> <p>Форма государственного устройства. Административно-территориальные способы организации государственной власти. Унитарное государство. Степень централизации. Федеративное государство. Национальные, территориальные и национально-территориальные федерации. Конфедерации, содружества, союзы, империи как особые межгосударственные образования.</p> <p>Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти. Авторитарный режим. Особенности тоталитарного режима. Демократический режим. Прямая и представительная демократия.</p>
<p>Тема 5. Государство в современном мире: особенности содержания и тенденции развития</p>	<p>Условия и задачи развития современного общества и государства. Тенденции, направления развития общества. Процессы глобализации, представляющей собой взаимодействие и взаимопроникновение экономических, культурных, политических сфер жизни разных стран. Факторы развития современного общества. Трансформация сущности и функций государства в современном мире. Сущностный аспект государственной власти через призму системы функций. Тенденции трансформации некоторых функций государства в современном обществе. Механизм взаимодействия государств-партнеров.</p>
<p>Тема 6. Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России</p>	<p>Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.</p> <p>Идеи правовой государственности в трудах мыслителей античности, средневековья и в период буржуазных революций.</p> <p>Развитие идей правового государства в России. Основные этапы формирования развития идей правового государства в России.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Приоритет права (господство права). Правовая защищенность человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Разделение властей. Верховенство закона в системе нормативных актов. Наличие развитого гражданского общества. Возвышение роли суда как гаранта прав человека и гражданина</p>
<p>Тема 7. Актуальные проблемы правопонимания</p>	<p>Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др. Типология правопонимания. Юридический и легистский типы правопонимания и понятия права. Характеристика легистского (позитивистского) правопонимания. Основные</p>

	<p>подходы юридического (антилегистского) типа правопонимания: естественно-правовой и либертарно-юридический.</p> <p>Определение понятия права. Основные признаки права. Два аспекта сущности права. Формальная и содержательная стороны сущности права.</p> <p>Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный, расовый и иные подходы к сущности права.</p> <p>Проблемы соотношения права и закона. Характеристика двух основных подходов, касающихся проблемы соотношения права и закона.</p> <p>Понятие функций права. Система функций права. Краткая характеристика основных собственно юридических функций.</p> <p>Понятие принципа права. Классификация принципов права. Краткая характеристика общепризнанных (всеобщих) принципов, закрепленных и действующих в правовой системе России</p>
<p>Тема 8. Источники (формы выражения) права</p>	<p>Понятие источника (формы) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном в формальном смысле.</p> <p>Идеальные и исторические источники. Основные формы права. Нормативный акт – основной источник отечественного права. Классификация нормативно-правовых актов. Правовой обычай как источник права. Судебный и административный прецедент как источник права. Нормативный договор. Религиозные памятники. Юридическая доктрина. Естественное право.</p>
<p>Тема 9. Нормы права. Проблемы понимания и конструирования</p>	<p>Дискуссионные вопросы понимания и интерпретации правовых норм. Подходы к определению норм права и характеристике их структуры. Признаки нормы права. Нормированность, формальная определенность, системность, социальная справедливость. Дополнительные признаки. Иерархичность строения, многократность применения и самореализуемость исполнения. Природная и социальная обусловленность норм права. Дискуссионные вопросы структуры правовых норм. Логическая структура правовых норм. Теоретические и прагматические проблемы</p>
<p>Тема 10. Система права и систематизация законодательства</p>	<p>Понятие системы права. Основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права.</p> <p>Критерии разделения норм российского права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Характеристика императивного, диспозитивного, поощрительного и рекомендательного методов правового регулирования.</p> <p>Частное и публичное право. Основные критерии, по которым различают нормы частного и публичного права. Краткая характеристика основных отраслей российского права.</p>

	<p>Систематизация законодательства: понятие, виды. Учет нормативных актов. Инкорпорация нормативно-правовых актов: понятие виды. Официальная инкорпорация. Официозная инкорпорация. Неофициальная инкорпорация.</p> <p>Консолидация законодательства. Понятие и виды кодификаций в Российской Федерации. Всеобщая кодификация. Отраслевая кодификация. Специальная (комплексная) кодификация. Формы кодификации: основы законодательства, кодекс, устав, положение, правила.</p>
<p>Тема 11. Международное право и национальные правовые системы: проблемы взаимодействия</p>	<p>Понятие международного права и его соотношение с национальным правом. Комплексный характер предмета международного права. Соотношение международного права и международного частного права. Международное право и национальное право как взаимодействующие правовые комплексы. Непосредственное применение норм международного права. Приоритетное применение норм международного права в российской правовой системе.</p>
<p>Тема 12. Реализация права. Проблемы правоприменения и правотолкования</p>	<p>Проблемы реализации права. Особая форма реализации права - применение права. Проблема эффективности правоприменительных актов. Виды актов применения права. Проблема пробелов в законодательстве и способы их восполнения. Проблемы толкования права. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).</p>
<p>Тема 13. Правовое воздействие: проблемы определения и классификации</p>	<p>Категория «правовое воздействие» в понятийном ряду теории государства и права. Основания классификации правового воздействия. Правовое установление: определение, основные признаки. Правовая охрана: определение, признаки. Правовое регулирование: определение, виды правового регулирования. Правовая регламентация: определение, признаки.</p>
<p>Тема 14. Актуальные вопросы формирования правосознания и правовой культуры</p>	<p>Подходы к пониманию правовой культуры. Правовая культура как уровень развития правовой системы. Правовая культура как качество юридической практики. Виды правовой культуры. Юридическая антикультура: понятие и проявления. Правовая и юридическая антикультуры.</p>

	<p>«Теневое право» право, как элемент правовой антикультуры. Деформации правосознания как элемент правой антикультуры. Юридическая демагогия. Юридическая индифферентность. Формы юридической антикультуры: противоправная деятельность, ошибочная и конфликтная юридическая деятельность. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Деформации правового сознания как проявления правовой антикультуры. Виды деформаций правового сознания: юридический инфантилизм, нигилизм и фетишизм. Перерождение профессионального правосознания.</p>
<p>Тема 15. Правовое поведение. Правонарушение и юридическая ответственность</p>	<p>Правовое поведение, его признаки и виды. Основные подходы к пониманию законности. Узкое и широкое понимание законности. Нарушения закона и нарушение законности. Правозаконность. «Триада законности». Принципы законности. Требования законности. Режим законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие и виды государственного принуждения.</p> <p>Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. Юридическая ответственность.</p>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература (в том числе из ЭБС):

1. 1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, А. И. Бастрыкин, А. А. Иванов [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948>.

2. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684656>.

### 5.2. Дополнительная литература (в том числе из ЭБС):

1. Габрелян, Э. В. Актуальные проблемы теории государства : учебное пособие / Э. В. Габрелян. – Москва : Проспект, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252008>.
2. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531>.
3. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2015. – 757 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375421>.
4. Плоцкая О.А. Источники (формы) права в Российской Федерации: учеб.пособие / О.А. Плоцкая, Л.А. Сивкова. – Сыктывкар: КРАГСиУ, 2009.
5. Проблемы теории права и правореализации / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин и др. ; отв. ред. Л.Т. Бакулина ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 384 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318>.
6. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т. Н. Радько. – Москва : Проспект, 2015. – 603 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>.

### ***5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

1. СПС «КонсультантПлюс», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL».

### ***5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

9. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
11. Наука права [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukaprava.ru/>. - Текст: электронный
12. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. -Текст: электронный
13. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
14. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
15. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. - Текст: электронный
16. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Std OnlyOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

### 2.3. Б1.В.02.03. Сравнительное правоведение

#### 1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования, развития и закрепления у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма.

#### 2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:

- раскрытие общетеоретических и философско-правовых представлений о мировых цивилизациях, праве и государстве;

- изучение сущности и структуры национальных правовых систем, критериев конституционно-правовой оценки и классификации явлений социально-правовой действительности;

- овладеть навыками самостоятельного изучения и сравнения разных правовых систем.

#### 3. Объём учебной дисциплины

##### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	<i>12,35</i>
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6

<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>131,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	122,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>180</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	Понятие и природа сравнительного правоведения. Объект и предмет сравнительного правоведения. Источники и принципы сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований. Принципы и методика сравнительно-правовых исследований. Место и роль сравнительного правоведения в обществе. Сравнительное правоведение в системах гуманитарных и юридических дисциплин. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина. Сравнительное правоведение и теория государства и права. Сравнительное правоведение и компаративистика в предметах отраслевых учебных дисциплин.
Тема 2. История формирования и развития сравнительного правоведения	Процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения. Предпосылки и возникновение сравнительного правоведения. Формирование концепции сравнительного правоведения в XIX веке. Влияние исторической школы права на развитие сравнительного правоведения. I-ый международный конгресс сравнительного правоведения и его определяющее значение. Основные этапы развития сравнительного правоведения. Основные школы сравнительного правоведения. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права. Сравнительное правоведение в России: история и основные подходы. Актуальность и перспективы сравнительного правоведения в контексте процесса глобализации.

<p>Тема 3. Классификация современных правовых систем</p>	<p>Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения. Многообразие правовых систем и необходимость их классификации. Критерии классификации правовых систем. Ретроспектива научных классификаций правовых систем. Тип правопонимания как исходная предпосылка классификации правовых систем. Формационный подход в классификации правовых систем. Цивилизационный подход в классификации правовых систем. Религиозно-культурное своеобразие правовых систем. Типы и разновидности правовых систем. Отдифференцированные и неотдифференцированные правовые системы. Смешанные правовые системы. Переходные правовые системы.</p>
<p>Тема 4. Романо-германская правовая семья</p>	<p>История формирования и развития романо-германского права. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права. Проблемы научной идентификации романо-германской правовой семьи. Многообразие светских правовых систем в Новое время. Романское право и германское право. Кодексы Наполеона и их значение в развитии романо-германского права. Религиозно-культурное пространство семьи континентального права. Источники романо-германского права. Структура романо-германского права. Обязательственное право. Пандектное право. Судебная система и судебные процедуры. Романо-германское право и Европейское право. Романо-германское право и право прав человека. Россия в романо-германской правовой семье. Публичное и частное право. Романо-германская традиция и конституционализация современной правовой системы России.</p>
<p>Тема 5. Англо-саксонская правовая семья</p>	<p>Проблемы научной идентификации состава англо-саксонской правовой семьи. Английское общее право: понятие, своеобразие и история формирования. Общее право и право справедливости. Судебные реформы XIX века и их значение. Источники английского общего права. Прецедент и статут. Структура английского общего права. Сейзина и доверительная собственность как категории и институты в англо-саксонской правовой семье. Судебная система Англии. Эволюция современного английского права. Британский конституционализм. Английское право и Европейское право.</p>
<p>Тема 6. Правовая система США</p>	<p>Формирование и становление американского права. Источники и специфика американского права. Конституция США и ее роль в формировании американской правовой системы. Структура американского права. Федеральное право и право штатов. Основные институты американского права. Специфика действия судебного прецедента в американском праве. Особенности устройства и функционирования судебной системы США. Верховный Суд США и его значение для американской правовой системы. Специальные федеральные суды. Суды штатов. Суд присяжных. Адвокатская практика в США. Юридическое</p>

	образование и юридическая наука в США.
Тема 7. Семья религиозного права	Исламское право: история формирования и развития. Исламское право и правовые системы исламских государств. Особенности и источники исламского права. Структура исламского права. Особенности исламского судопроизводства. Роль исламского права в формировании развитии государственных институтов. Основные школы исламского права. Конституционное право в исламских странах. Исламская концепция прав человека. Иудейское право. Иудаизм как религиозная основа иудейского права. Специфика и источники иудейского права. Тора и галаха в системе источников иудейского права. Правовая система Израиля. Судебная система Израиля. Иудейский традиционализм и современный конституционализм. Иудейское право и международное право прав человека. Индусское право. Религиозно-философские основания индусского права. Брахманизм, буддизм и индуизм. Этапы развития индусского права. Источники и структура индусского права. Влияние Английского права на правовую систему Индии. Современная правовая система Индии. Прав и свободы человека в правовой системе Индии.
Тема 8. Семья традиционного права	Китайская традиция права. Философско-религиозные основы китайского права. Принципы «ли» и «фа». Исторические этапы развития китайского права. Современная правовая система Китая. Принципы правового регулирования важнейших сфер общественной жизни в Китае. Источники и структура Китайского права. Судебная система Китая и роль судов. Права и свободы человека в Китае. Японское право: самобытность культурной традиции и основные исторические этапы. Средневековые кодексы в Японии. Вестернизация японского права. Источники и структура современного японского права. Нормативный договор как источник японского права. Японский конституционализм. Права и свободы человека в Японии. Понятие африканского обычного права. Формирования и развитие африканского обычного права. Религиозная составляющая африканского права. Африканское обычное право в колониальный период. Правовые системы современных африканских государств. Источники и структура современного африканского права. Традиционное правосудие. Африканское право и право прав человека.
Тема 9. Семья смешанного права	Латиноамериканское право: история формирования и развития. Латиноамериканское право как смешанный тип права. Источники и структура латиноамериканского права. Особенности судебной системы латиноамериканского права. Конституционализм и права человека в современной Латинской Америке. Скандинавское право: понятие, история, типологическое своеобразие. Скандинавское право как разновидность смешанного права. Источники и структура скандинавского права. Влияние общего права на

	скандинавское право. Своеобразие форм и институтов скандинавского права. Правовая политика в скандинавских странах. Права и свободы человека в скандинавских странах: признание и обеспечение. Постсоветские государства на юридической карте мира. Правовые системы постсоветских государств: разнообразие и проблемы типологизации. Источники и структура «постсоветского права». Судебные системы в постсоветских государствах. Правовое взаимодействие постсоветских государств. Постсоветские государства и их правовые системы в контексте евроинтеграции. Права и свободы человека в постсоветских государствах: признание и проблемы обеспечения.
Тема 10. Сближение современных правовых систем	Сближение правовых систем: понятие и достоверность. Закономерности и формы сближения правовых систем. Аккультурация, имплементация и рецепция права как общеправовые явления. Гармонизация законодательства как форма сближения правовых систем. Унификация законодательства в контексте сближения правовых систем. Модельные законодательные акты. Международное экономическое, политическое, научно-правовое сотрудничество как факторы сближения национальных правовых систем. Основные способы гармонизации законодательства и унификации правовых норм в Европейском Союзе и СНГ. Глобализация как фактор сближения правовых систем. Сближение правовых систем и проблема конституционного суверенитета. Конституционная компаративистика и конституционализация национального законодательства.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Захарова, М. В. Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров : учебное пособие / М. В. Захарова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 173 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444666>.
2. Плоцкая, О.А. Сравнительное правоведение : учеб.-метод. пособие / О. А. Плоцкая ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2017. - 129 с.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение : учебник / М. Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 784 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252232>.
2. Захарова, М. В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики / М. В. Захарова. – Москва : Проспект, 2015. – 157 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252231>.
3. Бирюков, П. Н. Сравнительное правоведение : учебник / П. Н. Бирюков, Д. В. Галушко ; Воронежский государственный университет. – Москва : Проспект, 2020. –

284 с. – Режим доступа: по подписке. –  
 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603061>.

### **5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

СПС «КонсультантПлюс», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL».

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» используются следующие программные средства:

<b>Информационные технологии</b>	<b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Std OnlyOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Сравнительное правоведение» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Сравнительное правоведение» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

### РАЗДЕЛ 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных и информационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации, лекции-дискуссии и др.*

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

#### ***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

#### ***Подготовка к занятиям семинарского типа***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;

3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем, или решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### ***Организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает конкретным обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача зачета. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к зачету учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Зачет проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

### ***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **2.4. Б1.В.02.04. История и философия науки**

##### ***1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у обучающихся представления о науке как системе знаний в её культурно-историческом развитии.

##### ***2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- ознакомить обучающихся с философией науки и методами научного исследования;
- разъяснить практические вопросы научно-исследовательской деятельности с теоретико-методологической точки зрения;
- овладеть основами информационно-аналитической деятельности в сфере научных исследований;
- научить организации процесса проведения научного исследования.

##### **3. Объём учебной дисциплины**

**Заочная форма обучения**

**Дисциплина реализуется в 1 семестре в 2-х сессиях**

***1 сессия реализации***

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b><i>10</i></b>
Аудиторные занятия (всего):	6
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b><i>66</i></b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	66
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	

Вид текущей аттестации	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>180</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>5</b>

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Социокультурный феномен науки	Наука как специфический вид познания. Наука как социальный институт. Общие закономерности развития науки. Роль науки в современном обществе. Структура научного знания. Критерии научности знания. Классификации научного знания. Формы организации научного знания. Этические и эстетические основания. Нормы научной этики
Тема 2. Общие проблемы философии науки	Философские основания науки. Преднаука и наука. Становление классической науки. Классические гуманитарные науки. Неклассическая и постнеклассическая наука. Философские модели науки.
Тема 3. Характеристики научной деятельности	Особенности научной деятельности. Особенности индивидуальной научной деятельности. Особенности коллективной научной деятельности. Принципы научного познания
Тема 4. Средства и методы научного исследования	Средства научного исследования (средства познания). Методы научного исследования. Теоретические методы. Эмпирические методы.
Тема 5. Организация процесса проведения исследования	Фаза проектирования научного исследования. Концептуальная стадия. Стадия моделирования (построения гипотезы). Стадия конструирования исследования. Стадия технологической подготовки исследования. Технологическая фаза научного исследования. Стадия проведения исследований. Стадия оформления результатов. Рефлексивная фаза научного исследования

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

##### 5.1. Основная литература (в том числе из ЭБС):

1. Батулин, В. К. Философия науки : учебное пособие / В. К. Батулин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 303 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615796>.

2. Дойников, И. В. История и методология юридической науки: проблемы социальной философии : учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685786>.

##### 5.2. Дополнительная литература (в том числе из ЭБС):

1. Золкин, А. Л. Философия права : учебник / А. Л. Золкин. – Москва : Юнити, 2012. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119029>.
2. Малахов, В. П. Философия права: идеи и предположения : учебное пособие / В. П. Малахов. – Москва : Юнити, 2017. – 391 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615810>.
3. Мартышин, О. В. Философия права: учебник для магистров / О. В. Мартышин ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2017. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471168>.
4. Рузавин, Г. И. Философия науки : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684632>.
5. Рыбаков, О. Ю. Философия права: учебник для магистров / О. Ю. Рыбаков ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621790>.
6. Философия права : учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.] ; отв. ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Статут, 2018. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359>.
7. Философия права: Курс лекций : учебное пособие : в 2 томах / А. В. Аверин, И. А. Гобозов, А. Г. Гузнов [и др.] ; ред. М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2014. – Т.2. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252245>.
8. Философия права: Курс лекций : учебное пособие : в 2 томах / С. Н. Бабурин, А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин [и др.] ; ред. М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2014. – Т.1. – 552 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252244>.

### **5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

СПС «КонсультантПлюс», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL».

### **5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт академика А.М. Новикова (<https://www.anovikov.ru>)
2. Сайт о науке (<http://elementy.ru>)
3. Научно-популярный портал «С точки зрения науки» (<https://naked-science.ru/>)
4. Российский научно-просветительский портал «Антропогенез.ру» (<http://antropogenez.ru/>)
5. Портал о современной фундаментальной науке (<https://postnauka.ru/>)
6. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
7. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История и философия науки» используются следующие программные средства:

<b>Информационные технологии</b>	<b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Std OnlyOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История и философия науки» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также

читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История и философия науки» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Материалы для оценки сформированности компетенций (аттестация по блокам модуля):

#### Проверяемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-3. Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию законодательства Российской Федерации, разработке и принятию нормативных правовых актов Российской Федерации

ПК-4. Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства

№	Вопросы промежуточной аттестации	Правильный ответ	Проверяемая компетенция	Дисциплина
1.	Что является объектом науки «сравнительное правоведение»	Политико-правовые системы различных стран	ПК-1, УК-1	Сравнительное правоведение
2.	Что является предметом науки «сравнительное правоведение»	Общие и частные черты политико-правовых системами различных стран.	ПК-1, УК-1	Сравнительное правоведение
3.	В чем заключается сущность сравнительно-правового метода познания	Сущность сравнительно-правового метода познания заключается в изучении политико-правовых систем различных стран для выявления их общих и частных черт	ПК-1, УК-1	Сравнительное правоведение
4.	Наличие территории, Население, Правительство, Законодательство, Суверенитет, Публичная власть, Монополия на насилие, Налогообложение, Гражданство, Аппарат принуждения. Перечисленные категории теории государства и права в совей совокупности являются	Признаками государства	ПК-1, УК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
5.	Правовая функция Политическая функция Экономическая функция Социальная функция Культурная функция Охранительная функция	Внутренние	ПК-1, УК-1	Актуальные проблемы теории государства и права

	К какому виду функций относятся перечисленные функции государства?			
6.	Признаками какого государства являются: Верховенство закона Равенство перед законом Независимость судебной систем Гарантия прав и свобод человека Разделение властей Прозрачность и открытость правительства	Правовое	ПК-1, УК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
7.	Признаками какого государства является: Гарантии социальной защиты населения Система социального обеспечения Развитие системы образования и здравоохранения Поддержка культуры и искусства Экологическая политика, направленная на сохранение окружающей среды и обеспечение экологической безопасности. Участие в международной социальной политике	Социальное	ПК-1, УК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
8.	Согласно какой теории государство есть результат Божественной воли	Теологическая	ПК-1, УК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
9.	Согласно этой теории, глава государства относится к своим подданным как к собственным детям, наделяя их отеческой любовью	Патриархальная	ПК-1, УК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
10.	Согласно этой теории государства есть продукт постоянного насильственного объединения племен и государств	Теория насилия	ПК-1, УК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
11.	Согласно данной теории государство образовалось в результате определенных договоренностей с целью защиты собственных интересов	Договорная	ПК-1, УК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
12.	Согласно какой теории, государство есть результат экономического развития и разделения труда, в результате которого возникает необходимость в управлении и обеспечении порядка.	Материалистическая	ПК-1, УК-1	Актуальные проблемы теории государства и права

13.	Назовите объекты науки теории государства и права	Государство и право	ПК-1, УК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
14.	общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а равно и связанные с ними категории являются _____ теории государства и права.	Предметом	ПК-1, УК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
15.	это политическая организация общества, которая осуществляет управление обществом и защищает его интересы на определенной территории с помощью органов государственной власти.	Государство	ПК-1, УК-1	Актуальные проблемы теории государства и права
16.	Форма правления, Форма территориального устройства, Политический режим в своей совокупности образуют _____ государства	Форму	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
17.	способ организации государственной власти, который определяет порядок образования и функционирования органов государственной власти, а также взаимоотношения между ними	форма правления	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
18.	Какие элементы входят в структуру нормы права	Гипотеза Диспозиция Санкция	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
19.	нормативный правовой акт; нормативный договор; правовой прецедент; правовой обычай; правовая доктрина и священнописания; принцип права Чем является представленная совокупность с позиции теории государства и права	Источниками права	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
20.	нормативность, интеллектуально-волевой характер права, обеспеченность возможностью государственного принуждения, формальная определенность, системность являются _____	Признаками права	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права

21.	Как в теории государства и права называется распространение закона на правоотношения в течение временного промежутка, определяемого согласно установленным правилам	Действие закона во времени	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
22.	Ограничение, согласно которому закон применяется на территории РФ или субъекта принявшего.	Действие закона в пространстве	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
23.	Ограничение, согласно которому действие закона государства распространяется на лиц, находящихся на его территории и территории, на которую распространяются его суверенитет и юрисдикция	Действие закона по кругу лиц	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
24.	Назовите способы толкования права	Грамматический способ; Логический способ; Систематический способ; Специально-юридический способ; Функциональный способ; Контекстуальный способ;	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
25.	это способ толкования правовых норм, основанный на знании языка. Фактически правовые нормы созданы и существуют исключительно в языковой форме.	Грамматическое	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
26.	Такой способ толкования правовых норм, при котором интерпретатор толкует норму исходя из её же содержания, используя логические приёмы и анализ иных норм и не прибегая к другим средствам толкования.	Логическое	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
27.	Какой способ толкования правовых норм используется в случае, когда содержание нормы уже ее словесного выражения	Ограничительное	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
28.	Органы государственной власти (законодательные, исполнительные, судебные). Общественные организации. Научные учреждения. Отдельные ученые и специалисты. Физические лица.	Толкования	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права

	Перечисленные субъекты относятся к субъектам _____ права			
29.	совокупность правовых систем, изначально созданных на основе рецепции римского права и объединённых общностью своих структур, источников права и сходством понятийно-юридического аппарата	Романо-германская правовая семья	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
30.	Правовая семья, являющаяся полной противоположностью романо-германской правовой семье	Англо-саксонская правовая семья	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
31.	Назовите ветви власти	законодательная, исполнительная судебная	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
32.	Социальное явление, проявляющееся в низком уровне правосознания личности, несформированности и недостаточности правовых знаний	Правовой инфантилизм	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
33.	гипертрофированное отношение к юридическим средствам, переоценка роли права и его возможностей, убеждённость, что с помощью законов можно решить все социальные проблемы.	Правовой идеализм	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
34.	небрежное отношение к праву, правовым ценностям, вызванное не умыслом достижения противоправных целей, а отсутствием достаточных правовых знаний	Правовой дилетантизм	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
35.	неуважение, отрицательное отношение к действующей системе права со стороны граждан, должностных лиц, государственных или общественных структур.	Правовой нигилизм	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
36.	Личное отношение человека к праву, отражающее взгляды и убеждения конкретно взятого индивида	Индивидуальное правосознание	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
37.	правовые знания, представления, чувства, функционирующие на уровне общества в целом	Общественное правосознание	ПК-2	Актуальные проблемы теории государства и права
38.	Какие бывают государственные политические режимы	Демократические и антидемократические К демократическим относится демократия К антидемократическим авторитаризм и	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права

		тоталитаризм		
39.	Назовите формы административно-территориального устройства государств	Федеративные и унитарные	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права
40.	Форма правления в Российской Федерации	смешанная республика	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права
41.	Общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; Или Совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности	правовая культура	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права
42.	Законодательная инициатива. Проект закона разрабатывается и вносится в Государственную Думу. Рассмотрение законопроекта. Депутаты Государственной Думы рассматривают проект закона в ходе трёх заседаний (чтений). Одобрение законопроекта Советом Федерации. Сенаторы Совета Федерации голосуют и одобряют закон, если за него проголосовало большинство (более 1/2) сенаторов. Подписание закона Президентом РФ. Президент подписывает закон или может использовать право вето (отклонить закон). Обнародование и вступление в силу. Подписанный Президентом закон должен быть опубликован в официальных общедоступных источниках, в СМИ и сети Интернет. Данные стадии являются стадиями	Законотворческого процесса	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права
43.	"Российская газета", "Собрание законодательства Российской Федерации", размещение на "Официальном интернет-портале правовой информации" ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a> ) являются	Источниками опубликования	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права

	официальными _____ нормативных правовых актов.			
44.	преамбула, раздел, глава, параграф, статья, пункт, пункт статьи, подпункт, абзац, являются составными элементами _____ акта	Нормативного правового	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права
45.	Назовите законодательные органы Российской Федерации	Федеральное Собрание	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права
46.	Из чего состоит Федеральное Собрание	Совет Федерации и Государственная Дума	ПК-3	Актуальные проблемы теории государства и права
47.	Назовите нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой, имеющий прямое действие на территории Российской Федерации	Конституция Российской Федерации	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
48.	Назовите субъект, уполномоченный осуществлять толкование норм Конституции Российской Федерации	Конституционный суд Российской Федерации	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
49.	Акты, которые обладают следующими признаками являются: - исходят от государства; - являются результатом деятельности компетентных субъектов правотворчества; - содержат в себе нормы права; - имеют определенную документально-письменную форму; - принимаются и осуществляются в юридически урегулированном процедурно-процессуальном порядке; - обеспечиваются комплексом мер государственного воздействия, в том числе и государственного принуждения.	Нормативные правовые акты	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
50.	К системе каких судов относятся: Конституционный Суд РФ;	Федеральных	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и

	Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды			права
51.	Назовите суды субъектов	Мировые судьи	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
52.	К судам какой юрисдикции относятся: Конституционный суд Арбитражный суд Военные суды	Специальной юрисдикции	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
53.	совокупность правовых институтов и норм, регулирующих определённую сферу однородных общественных отношений	Отрасль права	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
54.	права личности (субъективные права), свободы, юридические обязанности, законные интересы, гражданство, правосубъектность, юридическая ответственность, гарантии В своей совокупности, представленные характеристики образуют _____ личности	Правовой статус	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
55.	совокупность юридических признаков, которые определяют противоправное деяние и служат основанием юридической ответственности. Элементы: Субъект Субъективная сторона Объект Объективная сторона	Состав правонарушения	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права

56.	<p>Чем являются: Проступки и преступления. Проступки: дисциплинарными, процессуальными, административные гражданские. Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное под угрозой наказания уголовным кодексом РФ</p>	Виды правонарушений	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
57.	<p>Исходные нормативные начала, определяющие сущность и социальную природу права. Они выражают общее в содержании всех отраслей права и представляют собой исходные начала внутриотраслевой правотворческой и правоприменительной деятельности государства.</p>	Общеправовые принципы.	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
58.	<p>это исходные положения, подчёркивающие общие и специфические черты нескольких смежных отраслей права</p>	Межотраслевые принципы	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
59.	<p>Что под тесной правовой связью физического лица с государством понимается</p>	Гражданство (подданство)	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
60.	<p>регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения, участники которых связаны взаимными субъективными правами и юридическими обязанностями</p>	Правоотношения	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
61.	<p>Что понимается под общим уровнем знаний и объективное отношение общества к праву, а также совокупностью правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности</p>	Правовая культура	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
62.	<p>Установленное нормами права положение его субъектов, совокупность их прав и обязанностей</p>	Правовой статус	ПК-4	Актуальные проблемы теории государства и права
63.	<p>Система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления, а также об отношениях между этими закономерностями</p>	Наука	ПК-1	История и философия науки
64.	<p>Кем являются ученые, исследователи, научные</p>	Субъекты	ПК-1	История и философия

	коллективы и организации, в рамках научного познания			науки
65.	По предмету изучения По методу исследования По уровню абстракции По ориентации на практику По взаимодействию с другими науками	Основания классификации науки	ПК-1	История и философия науки
66.	Система регулятивных принципов, приёмов и способов, с помощью которых достигается объективное познание действительности в рамках научно-познавательной деятельности	Методы научного исследования	ПК-1	История и философия науки
67.	область, явление, сфера знаний, процесс, в рамках которых осуществляется исследование. Иными словами, это часть реальности, которую исследователь будет изучать.	Объект исследования	ПК-1	История и философия науки
68.	особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе (проекте)	Предмет исследования	ПК-1	История и философия науки
69.	конечный желаемый результат исследования; итог, которого хочет достигнуть исследователь	Цель исследования	ПК-1	История и философия науки
70.	метод научного познания, который заключается в объединении различных элементов или частей в единое целое. В науке синтез используется для создания новых знаний на основе уже имеющихся, а также для обобщения и систематизации информации.	Синтез	ПК-1	История и философия науки
71.	метод научного познания, который заключается в выделении существенных свойств и отношений объектов и отвлечении от несущественных. Абстрагирование позволяет упростить сложные объекты и явления, выделить их основные свойства и отношения, а также изучить их более глубоко и детально	Абстрагирование	ПК-1	История и философия науки
72.	это метод, который используется для оценки и	Аксиологический метод научного познания	ПК-4	История и философия

	анализа ценностей в научных исследованиях.			науки
73.	это философская концепция, которая описывает наше понимание мира и нашего места в нем. Она включает в себя вопросы о том, что такое реальность, как мы ее воспринимаем и как мы можем ее понять.	Восприятие бытия	ПК-4	История и философия науки
74.	Что является объектом науки «сравнительное правоведение»	Политико-правовые системы	ПК-1	Сравнительное правоведение
75.	Общие и частные черты политико-правовых системами различных стран являются _____ науки «сравнительное правоведение»	Предметом	ПК-1	Сравнительное правоведение
76.	Сущность данного метода познания заключается в изучении политико-правовых систем различных стран для выявления их общих и частных черт	Сравнительного правоведения	ПК-1	Сравнительное правоведение
77.	форма правления, при которой власть принадлежит народу или избранным представителям народа.	Республика	ПК-1	Сравнительное правоведение
78.	К какой правовой семье относится Российская Федерация	Романо-германская правовая семья	ПК-2	Сравнительное правоведение
79.	Признаками какой формы правления является: наследственная передача власти (династия) неограниченный срок правления монарха (власть передаётся из-за смерти монарха или добровольного отречения от престола) особая роль традиций и символов власти	Монархия	ПК-2	Сравнительное правоведение
80.	Признаками какого политического режима являются: Верховенство закона Разделение властей Политический плюрализм Право на свободу слова и собраний Равенство перед законом	Демократия	ПК-2	Сравнительное правоведение
81.	Источниками какого права являются: Коран, Сунна, Иджма, Кияс, Адат.	Мусульманского	ПК-2	Сравнительное правоведение
82.	священная книга ислама, которая содержит предписания и нормы, регулирующие поведение мусульман.	Коран	ПК-2	Сравнительное правоведение

83.	Форма правления в Российской Федерации	Смешанная республика	ПК-3	Сравнительное правоведение
84.	Форма правления Великобритании	Смешанная монархия	ПК-3	Сравнительное правоведение
85.	Форма правления США	президентская республика	ПК-3	Сравнительное правоведение
86.	Форма правления Японии	конституционная монархия	ПК-3	Сравнительное правоведение
87.	Форма правления Германии	парламентская республика	ПК-3	Сравнительное правоведение
88.	Правовая семья США	Англо-саксонская правовая семья	ПК-3	Сравнительное правоведение
89.	Назовите международную организацию призванную обеспечить поддержание мира и безопасности.	ООН	ПК-3	Сравнительное правоведение
90.	Данный подход рассматривает все явления с позиции теории систем, как совокупность взаимосвязанных, находящихся в постоянном взаимодействии элементов, функционирование которых направлено на достижение единого результата	Системный	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки
91.	Какие существуют подходы к написанию научной работы	Прямой и реверсивный	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки
92.	Что способствует достижению цели исследования	Задачи исследования	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки
93.	Что определяет содержание исследования	Объект, предмет, цель и задачи исследования	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки
94.	В рамках данного метода: Объект исследования рассматривается как система, то есть комплекс взаимосвязанных элементов. Этот метод позволяет изучить структуру объекта, его функции, взаимосвязи с другими объектами и окружающей средой. Системный подход позволяет получить более полное и объективное представление об исследуемом объекте.	Системный метод	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки

95.	Познавательная. Мировоззренческая. Прогностическая Производственная Просветительская Представленный перечень является _____ науки	Функциями	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки
96.	1. Формулирование проблемы 2. Сбор данных 3. Анализ данных 4. Формулирование выводов 5. Публикация результатов 6. Публичная защита Последовательность перечисленных действия является:	Этапами научного исследования	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки
97.	Сущность данного метода заключается в разложении объекта на составные части с целью изучения его свойств и отношений. В процессе анализа исследователь выделяет элементы объекта, изучает их характеристики и взаимосвязи, что позволяет получить более глубокое понимание объекта в целом.	Анализ	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки
98.	Данный метод научного познания заключается в изучении институтов, то есть устойчивых форм организации и регулирования общественной жизни. Этот метод используется в различных науках, включая экономику, социологию, политологию и другие.	Институциональный	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки
99.	Система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления, а также об отношениях между этими закономерностями	Наука	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки
100.	система регулятивных принципов, приёмов и способов, с помощью которых достигается объективное познание действительности в рамках научно-познавательной деятельности	Методы научного познания	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки
101.	определенные свойства, отношения или закономерности, которые выделяются в объекте	Предмет исследования	ПК-1.	Теория и методология юридической науки

	исследования		УК-1	
102.	Что такое объект исследования	явление (процесс), которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя.	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки
103.	<p>1. Введение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальность темы исследования</li> <li>- Цель и задачи исследования</li> <li>- Объект и предмет исследования</li> <li>- Методы исследования</li> <li>- Научная новизна исследования</li> <li>- Практическая значимость исследования</li> <li>- Апробация результатов исследования</li> </ul> <p>2. Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обзор литературы по теме исследования</li> <li>- Описание методов и процедур исследования</li> <li>- Представление и анализ полученных результатов</li> </ul> <p>3. Заключение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение полученных результатов</li> <li>- Формулирование выводов</li> <li>- Направления дальнейших исследований</li> <li>- Список литературы</li> </ul> <p>3. Приложения (при необходимости)</p>	Исследовательской работы	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки
104.	Работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.	Научно-квалификационная работа (диссертация)	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки
105.	Соотнесите науку и объекты познания: Науки: 1 Естественные науки 2 Социальные науки 3 Технические науки	<p>1 – В</p> <p>2 – Г</p> <p>3 – Д</p> <p>4 – Б</p> <p>5 – А</p>	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки

	4 Гуманитарные науки 5 Науки о здоровье Объекты познания: А. Здоровье человека, здоровьесбережение Б. Человек, его мысли и чувства В. Природа и физические законы Г. Человек, общество, культура, история и экономика Д. Техника и технологии			
106.	основополагающие направления изысканий различных научных дисциплин, затрагивающие закономерности, определяющие условия и руководящие всеми без исключения процессами	Фундаментальные исследования	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки
107.	Научные исследования, направленные на практическое решение технических и социальных проблем	Прикладные исследования	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки
108.	Данное исследование помогает найти ответы на вопросы, связанные с практической деятельностью, и разработать рекомендации по решению этих вопросов.	Прикладное исследование	ПК-1. УК-1	Теория и методология юридической науки

#### Тестовые задания для проверки УК

##### Тест:

1. К какому понятию относится следующее определение: «Суверенная, универсальная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внешних и внутренних функций»?

- а) партия
- б) государство
- в) общество

2. Какой признак отличает государство от любых других политических организаций общества?

- а) обладает собственностью на орудия и средства производства
- б) взаимодействует с международными организациями
- в) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативно-правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги

3. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- а) правосубъектность
- б) суверенитет
- в) компетенция

4. В чем состоит основное противоречие в сущности государства?

- а) в том, что государство выражает классовые и общесоциальные интересы
- б) в соотношении легитимности государственной власти и противоправности деятельности отдельных органов государства и должностных лиц
- в) в несовпадении государственной власти с гражданским обществом

5. Укажите характерные черты либеральной модели соотношения государства и экономики.

а) свобода личности, основанная на неприкосновенном праве частной собственности. Приоритет экономической саморегуляции перед государственным вмешательством в экономику

- б) государство охраняет свободно складывающиеся конкурентные отношения товаропроизводителей
- в) все выше перечисленные, плюс антимонопольное законодательство

6. Какие существуют различия между понятиями политической и государственной власти?

- а) понятие политической власти включает в себя и понятие государственной власти
- б) субъектами государственной власти являются органы государства, а субъектами политической власти выступают не только органы государства, но и политические партии и другие общественные объединения
- в) все перечисленное выше, плюс то, что метод государственно-властного воздействия (принуждения) является прерогативой субъектов государственной власти

7. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных признаков государства, соответствующих определенной социально-политической структуре общества, которая, в свою очередь, обусловлена экономическим базисом общества»?

- а) форма государства
- б) тип государства
- в) механизм государства

8. С позиций какого подхода к типологии государств выделяют рабовладельческие, феодальные, капиталистические (буржуазные) и социалистические государства.

- а) цивилизационного
- б) формационного
- в) теологического

9. К какому понятию относится определение: «Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач»?

- а) форма государства
- б) функции государства
- в) механизм государства

10. По какому основанию функции государства делятся на внутренние и внешние?

- а) по видам ветвей государственной власти
- б) по времени действия
- в) по сфере деятельности

11. На какие разновидности подразделяются функции государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?

- а) внутренние и внешние
- б) постоянные и временные
- в) законодательные, исполнительные и судебные
- г) основные и неосновные

12. Какая из перечисленных функций государства относится к внутренним?

- а) обороны
- б) социальная
- в) интеграция в мировую экономику

13. Какой признак непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства?

- а) выработка экономической политики
- б) управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%.
- в) пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции
- г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

14. Какие факторы являются решающими в определении направленности деятельности государства?

- а) сущность государства и его социальное назначение.
- б) Форма правления и национально-государственное устройство.
- в) Политико-правовой режим и административно-территориальное устройство.

15. Какая функция присуща государству любого типа?

- а) экологическая
- б) обороны
- в) подавление сопротивления свергнутых классов

16. Какая функция государства должна стать главной в цивилизованном обществе?

- а) экономическая
- б) экологическая
- в) защита прав и свобод человека

17. К какому понятию относится следующее определение: «Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением»?

- а) государственно-правовой режим
- б) форма государственного устройства
- в) форма правления

18. По какому основному признаку монархии отличаются от республик?

- а) по методу осуществления политической власти
- б) по порядку образования высших органов власти
- в) по внутреннему государственному устройству

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
б	в	б	а	б	б	б	б	в	в	в	б	б	а	б	в	в	б

**Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины**

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)		60 – 64	E	Посредственно
	Ниже 60	F	Неудовлетворительно	

*Критерии оценок ECTS*

5	A	« <b>Отлично</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« <b>Очень хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« <b>Хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« <b>Удовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки

	E	« <b>Посредственно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« <b>Неудовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся*

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 8
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 8
4	Другое	до 2
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)

100% посещение аудиторных занятий	5
71-99 % посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и четко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьезные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках текущей аттестации в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86-100%	20-17
Правильно выполненных заданий – 71-85%	16-13
Правильно выполненных заданий – 51-70%	12-5
Правильно выполненных заданий – менее 50%	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме зачета имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

*Критерии и показатели оценки результатов зачета  
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продemonстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно решено практическое задание	40–35
продemonстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями (незначительными арифметическими ошибками) решено практическое задание	34–25
продemonстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка решить практическое задание	24–15
продemonстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, решить практическое задание	14–0