

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор КРАГСнУ
по научной работе,
канд. физ.-мат. наук, проф.
В.Г. Антонов

« 9 » июня 2014 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
по дисциплине «Философия»
основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Сыктывкар - 2014

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии с акцентом на историко- философское введение к нему. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века.

Процедуру экзамена составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, учитывающее специализацию, а также индивидуальные предпочтения экзаменуемого. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

Сдающие экзамен должны показать знание следующих разделов философии:

I. Предмет и функции философии

Философия как вид мировоззрения. Основные философские дисциплины. Философия и наука.

Проблема происхождения философии. Философия и мифология.

II. История философии

Возникновение философии в Древнем Китае и Древней Индии. Основные философские школы и проблемы древней философии Востока (ведийская традиция, конфуцианство, философские проблемы буддизма).

Философия древней Греции и древнего Рима. Эволюция от натурфилософии к философии человека. Сократ и сократические школы. Философия Платона (учение об идеях, теория познания, космология, учение о человеке, проблема государства). Аристотель: физика и метафизика. Представления Аристотеля о «перводвигателе» и их воздействие на последующую христианскую философию. Онтология: учение о причинах бытия. Гносеология. Основы научного метода (органон). Учение о категориях. Этика. Социально-политические взгляды.

Общая характеристика эллинистической философии. Основные школы и направления: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. Причины распада античной философии.

Христианство как основа средневековой философии. Становление христианской философии: апологетика, патристика, схоластика и их представители. Основные проблемы средневековой философии.

Философия Возрождения. Мировоззренческий антропоцентризм. Гуманизм и его внутренние противоречия. Натурфилософия Ренессанса как возобновление античной традиции и как исток новой науки. Политические и этические учения.

Основные проблемы философии Нового времени. Различные подходы к формированию науки и ее методам. Ф. Бэкон о целях и возможностях науки. Эмпиризм и рационализм. Р. Декарт и принципы рационалистической методологии. Рационализм как мировоззрение. Проблема свободы в философии Б. Спинозы.

Проблема эмпирического обоснования знания. Структура опыта в философии Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Проблема причинности в философии Д. Юма.

Социально-политические идеи европейских философов XVII-XVIII вв. Политическая философия Т. Гоббса. Основания теории гражданского общества в философии Дж. Локка. Теория общественного договора. Идеи французских и немецких философов XVIII в. об историческом прогрессе, о значении и функциях просвещения и науки, о рациональных основаниях культуры (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах, Ш. Монтескье, И. Гердер, Г. Лессинг).

Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель). Основные идеи «критической» философии И. Канта. Проблема «демаркации» между наукой и метафизикой. Априоризм и обоснование научного знания. «Чистый» и «практический» разум. Антиномии «чистого разума». Этика долга: учение о «категорическом императиве». «Этикотеология» - выведение религии из нравственной сущности человека.

«Абсолютный идеализм» Гегеля. Принципы идеалистической диалектики. Философия права. Тезис «все разумное - действительно, все действительно - разумно» и его интерпретации.

Критика «абсолютного идеализма» в европейской философии XIX в. «Антропологический принцип» Л. Фейербаха. Критика рационализма в философии А. Шопенгауэра. «Экзистенциальная» философия С. Кьеркегора. «Переоценка всех ценностей» Ф. Ницше.

Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция отчуждения. Критика частной собственности. Сознание как отражение бытия. Практика и ее роль. Социально-политические аспекты марксизма: учение о государстве, революции, классовой борьбе, исторической миссии пролетариата.

В. Дильтей о специфике исторического познания. А. Бергсон: жизнь как процесс свободной «творческой эволюции».

Кризис идеи исторического прогресса. О. Шпенглер и его концепция замкнутых культурных циклов. Культура и цивилизация.

Позитивизм XIX-XX вв. Исторические условия и идейные предпосылки формирования позитивистских идей. Позитивизм как мировоззренческая установка "опытного" естествознания. Критика спекулятивной философии. Проблема границ «научной рациональности». Методологические идеи «логического позитивизма».

Прагматизм: успех как критерий разумности в любой сфере человеческой деятельности. Ч. Пирс о функциях и задачах мышления. Проблема значения и ее решение в рамках прагматизма. «Инструментализм» Д. Дьюи.

Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг). Структура личности. Культура, религия, социальный процесс в свете психоанализа. Коллективное бессознательное, архетипы и факторы формирования личности. «Гуманистический психоанализ» Э. Фромма.

Экзистенциализм Ж.-П. Сартра, К. Ясперса. Тема кризиса культуры в западноевропейской философии XX в. (Х. Ортега-и-Гассет).

Феноменологический трансцендентализм Э. Гуссерля. Проект реставрации рационализма.

«Поворот к языку»: язык как источник мировоззрения (Л. Витгенштейн, М. Хайдеггер). Философская герменевтика (Г. Гадамер, П. Рикер). Структура связей между языком и опытом.

Современные споры о роли науки в культуре (дилемма «сциентизм - антисциентизм»). Культура как многообразие «символических форм» (Э. Кассирер). Постмодернизм: человек на «игровом поле» культуры. Отказ от классических (универсалистских) типов мировоззрения.

Поиск нравственной основы мировоззрения в русской философии XIX- XX вв. Диалог «западников» и «славянофилов» в истории русской мысли. Философия всеединства В. С. Соловьева. Философские идеи Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Русский анархизм (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин). Русский марксизм (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин). Философия свободы Н. А. Бердяева.

III. Онтология и гносеология

Проблема бытия. Мир как всеобъемлющая целостность. Единство и различие в мире.

Духовное бытие. Природа идеального как философская проблема.

Научные картины мира - рациональные модели, конструируемые для объяснения явлений. Типы таких моделей (универсальные, частные, динамические, статистические, детерминистские). Проблема развития. Принципы развития сквозь призму философского мировоззрения.

Категории (пространство, время, причинность, форма, содержание, закономерность, случайность, качество, количество, мера и др.) - предельные понятия, структурирующие философскую картину мира. Принципы построения научных картин мира. Системный характер научной картины мира. Понятия организации и самоорганизации, их мировоззренческий смысл. Научные картины мира в контексте культуры. История науки как развитие и смена этих картин. Место человека в научной картине мира.

Проблема истины. Зависимость ее решения от характера мировоззрения: истина как откровение, истина как соответствие знания и реальности, истина

как условие успешной деятельности, истина как характеристика логически последовательного рассуждения. Истина как регулятивный идеал познания.

Познание, его возможности и границы. Знание и мнение. Сомнение, его функция в познании. Соотношение абсолютного и относительного в знании.

Пути к истине. Чувственное познание, отвлеченное мышление, интуиция, воображение. Язык - медиатор знания. Познание как знаковая деятельность.

Проблема оснований и предпосылок знания. Фундаментализм и антифундаментализм - различные подходы к проблеме обоснованности знания. Проблема критериев истинного знания.

Виды и формы знаний. Научное знание, его генезис и основные характеристики. Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Критерии научности, их относительность. Понятие научного метода, историческая эволюция этого понятия.

Структура и динамика научных теорий. Понятие научной рациональности. Границы научной рациональности.

Соотношение научного и технического знания. Культура информационной эпохи. Радикальное изменение роли информации в жизни человечества.

IV. Социальная философия. Философская антропология

Проблема антропогенеза. Физический облик, труд, язык и миграция как факторы антропогенеза. Человек как социальное существо. Общество - исторически обусловленная форма совместной жизнедеятельности. Человек как индивид и человек как элемент общества.

Типы и системы общественных устройств. Важнейшие компоненты общественной жизни - экономическая, гражданская, политическая, духовная.

Многообразие социальных ролей и функций человека. Проблема отчуждения. Фактор сознания в общественной деятельности человека.

Проблема "прав человека". Общественное развитие как изменение степеней свободы человека. Человек и власть: политические, экономические и психологические аспекты этого отношения. Типы властных отношений. Государство и личность. Понятие правового государства. Историческая обусловленность этого понятия.

Культура и цивилизация. Компоненты культуры. Типы культур и цивилизаций.

«Культурный кризис» и его причины. Человек в эпоху кризиса культуры. Возрождение культуры как результат трудовых, интеллектуальных и нравственных усилий людей.

Взаимодействие различных культур и цивилизаций в современном мире. "Экология культуры" - условие выживания человечества.

Понятие исторического времени. Закономерность и случайность в истории. Взаимосвязь между представлениями об историческом процессе и характером мировоззрения.

«Прогрессистские» и «циклические» концепции исторических изменений. Различие темпов исторических изменений в различных сферах общественной жизни: в производстве, искусстве, морали, науке. Противоречия и конфликты, вызываемые этим различием. Историческая память и историческое беспамятство.

Список литературы и источников для подготовки:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. — М.: Проспект, 2009.
2. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия . - М.: Высшее образование, 2009.
3. Марков Б.В. Философия. — СПб.: Питер, 2009.
4. Налетов КЗ. Философия. — М.: Инфра-М, 2007.
5. Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина. Т.Ю. Сидориной. — М.: Гардарики, 2008.
6. Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина . - М.: Проспект, 2009.
7. Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко . - М.: Юристъ, 2008.
8. Философия: учебник/ под ред. Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумакова.- М.: Проспект, 2009.
9. Философия / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной.- М., 2003.
- 10.Философия: учебник / под ред. Э. Ф. Караваева, Ю. М. Шилкова.- М., 2004.
- 11.Философия /под ред. О. А. Митрошенкова.- М., 2002.
- 12.Введение в философию: учебное пособие длявузов / под ред. И. Т. Фролова.- М., 2002.
- 13.Рассел Б. История Западной философии.- Новосибирск, 1999.
- 14.История философии: ЗАПАД - ВОСТОК - РОССИЯ. Кн. 1-4 / под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича.- М., 1999.
- 15.Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: в 4-х т. - СПб., 1997.
- 16.Виндельбанд В. История философии.- Киев, 1997.
- 17.Вальяно М.В. Философия: учебник.- 2-е изд.- М., 2004.

18. Иоселиани А.Д. Философия науки: уч. пособие.- М.: Финакадемия, 2004.
19. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов.- М.: Инфра-М, 2009.
20. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М., 2000-2001.
21. Русская философия: энциклопедия / под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.
22. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина.— М.: Гардарики, 2009.
23. Философия: хрестоматия.— М.: РАГС, 2006.
24. Хрестоматия по западной философии. Античность. Средние века. Возрождение.— М.: АСТ, 2008.
25. Хрестоматия по философии.— М.: Проспект, 2008.
26. Кишлакова Н.М., Махаматов Т.М. Проблемы философии общества.- М. Финакадемия, 2008.
27. Степин, В.С. Философия науки и техники : учеб. пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М. : Гардарики, 1996.
28. Поздняков, Э.А. Философия политики : в 2 ч. Ч. 2 / Э. А. Поздняков. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 1994.
29. Поздняков, Э.А. Философия политики : в 2 ч. Ч. 1 / Э. А. Поздняков. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 1994.
30. Упорова, Г.И. Философия науки : лекции для аспирантов / Г. И. Упорова Коми НЦ УрО Рос. акад. наук . - Сыктывкар, 2003.
31. Войтов, А.Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов А. Г. Войтов. - М. : ИТК "Дашков и К", 2005.
32. Канке, В.А. Основные философские направления и концепции науки : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / В. А. Канке. - М. : Логос, 2004.
33. Штраус, Л. Введение в политическую философию : пер. с англ. / Л. Штраус. - М. : Логос: Праксис, 2000.

34. Гайденко, П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой / П Гайденко. - М. : Университетская книга, 2000.
35. Современная философия науки: Знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада : хрестоматия / сост., пер., вступ. ст., введ. замеч. и коммент. В.В Печенкина. - М. : Логос, 1996.
36. Современные философские проблемы естественных, технических и социально - гуманитарных наук : учебник для системы послевузовского проф. образования (для аспирантов и соискателей) / под ред. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2006.
37. Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы : учебник для системы послевузовского проф. образования / В. С. Степин. - М. : Гардарики, 2006.
38. Завьялов, Б.М. Введение в современную философию: основные направления, тематизации, персоналии : учеб. пособие для преподавателей философии в вузах, поступающих в аспирантуру и студентов / Б. М. Завьялов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ, 2006.
39. Канке, В.А. Философия экономической науки : учеб. пособие для вузов / В. А. Канке. - М. : ИНФРА-М, 2007.
40. Кохановский, В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование, особенности и методология социального познания) : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 2005.
41. Философия науки : учеб. пособие / под общ. ред. А.М. Старостина, В.И. Стрюковского. - М. : Академцентр, 2010.
42. История и философия экономики : учеб. пособие / РАН; под общ. ред. М.В. Конотопова. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2010.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Вопросы к вступительному экзамену:

Понятие мировоззрения, его типы и основные элементы.

Основной вопрос философии. Основные философские направления.

Философская антропология. Общая характеристика.

Специфика философии как формы сознания. Отношение философии к религии, искусству, науке, к морали и праву как формам общественного сознания.

Культурно - исторические предпосылки возникновения философии. Специфика античной философии.

Проблема начала и бытия в философии досократиков (Милетская школа Гераклит, пифагорейцы, элейская школа).

Жизненные ценности и учение о благе в учениях софистов.

Учение о благе и познании в философии Сократа.

Философии Демокрита и Левкиппа.

Учение Платона об идеях. Гносеология Платона.

Философия Аристотеля: онтология и гносеология.

Философия Аристотеля: этика и политика.

Философия в эпоху эллинизма: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм. Общая характеристика.

Специфика философствования в эпоху средневековья.

Специфика европейской философии Нового времени. Становление традиции эмпиризма и рационализма (Бэкон, Декарт, Спиноза).

Скептицизм в философии Нового времени (XVII - XVIII вв.): Д. Юм и др.

Критическая философия И. Канта. Обоснование И. Кантом науки и определение границ познания.

Этическое учение И. Канта.

Система абсолютного идеализма Г. Гегеля. Диалектика и историзм гегелевского метода. Система наук у Г. Гегеля.

Материалистическое понимание истории в работах К. Маркса. Понятие социальной революции и учение о смене общественно - исторических формаций. Критерии и цель прогресса у К. Маркса.

Функции философии. Гуманистическая функция.

Рациональное познание и его формы.

Наука как форма познания. Критерии научности.

Аналитическая философия в XX веке. Проблема демаркации знания и истинности научных теорий. Проблемы логики и роста научного знания в исследованиях второй половины XX века.

Философия экзистенциализма в Германии и Франции. Проблема человеческого существования. Свобода и ответственность, судьба и экзистенциальный выбор, смерть и смысл бытия в философии экзистенциализма.

Специфика русской философии XIX - начала XX века.

Понятие бытия в классической и постклассической философских традициях. Пространство и время как общенаучные понятия и философски характеристики бытия.

Мышление как центральная категория философии. Философские категории: сущности и явления, части - целого, необходимости - случайности; причина - следствие, формы - содержания, возможности - действительности и их роль в процессе познания.

Отношение мышления и бытия как философская проблема. Понятие истины и её определения в классическом и постклассическом типах философствования.

Культура как предмет философского осмысления.

Проблема сознания в философии: основные стратегии осмысления, сознательное и бессознательное. Сознание и самосознание, сознание и язык.

Процесс познания. Социально - историческая обусловленность познания. Методы познания.

Общество как саморазвивающаяся система. Понятие общественного прогресса.

Этика как учение о нравственности, её место в структуре философского знания

Добро и зло как основные категории этики. Основные этические учения в истории философской мысли.

Понятие и смысл гуманизма. История развития идеи гуманизма (философский аспект).

Гуманизм светский и религиозный: тождество и различие?

Человек как предмет философии. Проблема биологического и социального в человеке. Психофизическая проблема в философии (отношение души и тела).

Религия как форма общественного сознания. Отношение философии и религии

Предмет философии религии. Религиозное мировоззрение и рациональное познание.

Исторический характер общественной жизни. Биологическая эволюция и общественное развитие. Понятие антропосоциогенеза. Формационный и цивилизационный подходы к общественному развитию.

Современные цивилизации перед лицом глобальных проблем современности

Основные сценарии будущего развития цивилизации: русский комизм информационное общество, концепция безопасного и устойчивого развития современного общества.