

**Федеральный Интернет-экзамен в сфере
профессионального образования**

“Педагогический анализ результатов тестирования студентов
на основе дисциплинарного подхода (ГОС-II)”

***Коми республиканская академия
государственной службы и управления***

март - июнь 2012

Педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования позволяет решить задачу отработки системы анализа результатов с целью ее использования на различных уровнях организации педагогического процесса в образовательном учреждении (ректорат – деканат – кафедра – преподаватель – студент) на основе разнообразных методов интеграции и представления результатов. Специфика педагогических измерений, проводимых в рамках Интернет-экзамена, вытекает из поставленной цели – оценки степени соответствия подготовки студентов по образовательной программе требованиям государственных образовательных стандартов, поэтому на первый план выносятся характеристика качества подготовки группы студентов, а не отдельного студента.

Степень соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС-П) устанавливается согласно модели освоения совокупности дидактических единиц. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все дидактические единицы (ДЕ) дисциплины. Для выборки студентов основной образовательной программы (ООП) показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все ДЕ дисциплины.

Данные теоретические положения лежат в основе системы оценочных средств для проведения Интернет-экзамена, инструментом для которой служат специальные измерительные материалы, валидные по отношению к содержанию и уровню трудности, заданному ГОС для контролируемой дисциплины. Во всех используемых для оценки выполнения требований ГОС педагогических измерительных материалах уровень трудности заданий соответствует репродуктивному уровню владения материалом, то есть воспроизведению знаний и выполнению типовых действий в знакомой ситуации.

Информация, полученная на основе результатов Интернет-экзамена, структурирована по принципу «информационной пирамиды» и в системе оценки качества подготовки студентов представлена для различных уровней пользователей, что позволяет получить весьма объемные и разнообразные сведения о состоянии качества подготовки студентов.

Содержание

1. Результаты тестирования студентов по вузу.....	5
1.1. Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-15.....	5
1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза.....	6
1.2.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования.....	7
1.2.2 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования.....	9
1.2.3 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования.....	9
2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза.....	13
2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция».....	14
2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».....	17
2.3. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080505.65 «Управление персоналом».....	20
3. Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам.....	25
3.1. Дисциплина «Английский язык».....	25
3.1.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция».....	26
3.1.2 Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».....	30
3.1.3 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом».....	35
3.2. Дисциплина «Политология».....	39
3.2.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция».....	40
3.2.2 Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».....	45
3.2.3 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом».....	50
3.3. Дисциплина «Социология».....	53
3.3.1 Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».....	54
3.4. Дисциплина «Экономика».....	58
3.4.1 Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».....	59
3.5. Дисциплина «Математика».....	63
3.5.1 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом».....	64
3.6. Дисциплина «Бухгалтерский учет».....	67
3.6.1 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом».....	68
3.7. Дисциплина «Гражданское право».....	72
3.7.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция».....	72
3.8. Дисциплина «Конституционное право России».....	78
3.8.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция».....	79
3.9. Дисциплина «Менеджмент».....	85
3.9.1 Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».....	86
3.9.2 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом».....	92

3.10.	Дисциплина «Статистика».....	97
3.10.1	Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»	98
3.11.	Дисциплина «Трудовое право»	102
3.11.1	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»	103
3.12.	Дисциплина «Финансы и кредит».....	107
3.12.1	Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»	108
4.	Интернет-тестирование в сфере образования.....	113
Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений		122
1.	Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-II	122
2.	Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений.....	122
3.	Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП.....	124

1. Результаты тестирования студентов по вузу

Информация, приведенная в данном разделе, предназначена прежде всего для представителей *ректората* образовательного учреждения.

В этом разделе приводятся данные, на основе которых может быть принято решение о качестве подготовки по дисциплинам основных образовательных программ (ООП) вуза, студенты которых принимали участие в Интернет-экзамене.

1.1. Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-15

Для оценки освоения дисциплины выборкой студентов ООП использована модель оценки освоения дисциплины **по уровню подготовки студентов**. Описание модели представлено в Приложении 1.

В таблице приведены показатели освоения дисциплины для выборки студентов ООП на основе данной модели.

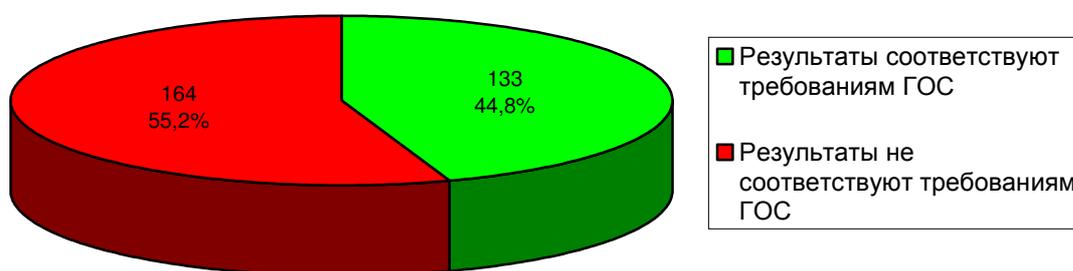
Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины	Выполнение критерия освоения дисциплины
030501.65 Юриспруденция				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	15	20%	–
	Политология (-)	28	42%	–
ОПД (4744)	Гражданское право (684)	23	91%	+
	Конституционное (государственное) право России (240)	29	82%	+
	Трудовое право (216)	14	71%	+
032001.65 Документоведение и документационное обеспечение управления				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	4	0%	–
	Политология (-)	7	28%	–
	Социология (-)	4	25%	–
	Экономика (-)	2	0%	–
ОПД (2600)	Менеджмент (-)	7	14%	–
080505.65 Управление персоналом				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	15	33%	–
	Политология (-)	20	75%	+
ЕН (800)	Математика (-)	20	0%	–
ОПД	Бухгалтерский учет (150)	18	33%	–

(2000)	Основы менеджмента (-)	32	34%	–
	Статистика (220)	30	30%	–
	Финансы и кредит (150)	29	44%	–

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице жирным шрифтом выделены дисциплины, показатели освоения которых ниже критериального значения.
2. Знаком «–» обозначено отсутствие в ГОС объема часов, отводимых на изучение дисциплины /цикла дисциплин.

Диаграмма результатов тестирования в целом по вузу



Из диаграммы обобщенных результатов тестирования следует, что в целом по вузу 133 результата (44,8%) соответствуют требованиям ГОС.

В вузе в рамках дисциплинарного тестирования было получено 297 результатов.

1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза

В данном разделе приведены результаты педагогических измерений по циклам общих гуманитарных и социально-экономических (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных (ЕН) и общепрофессиональных (ОПД) дисциплин высшего профессионального образования.

В данном разделе приводятся значения показателей освоения дисциплин на соответствие требованиям ГОС для всех ООП вуза. Методика анализа и формы представления результатов педагогических измерений приведены в Приложении 1.

Показатель освоения дисциплины приводится для основных образовательных программ вуза с учетом специализации или учебной группы в соответствии с заявкой вуза.

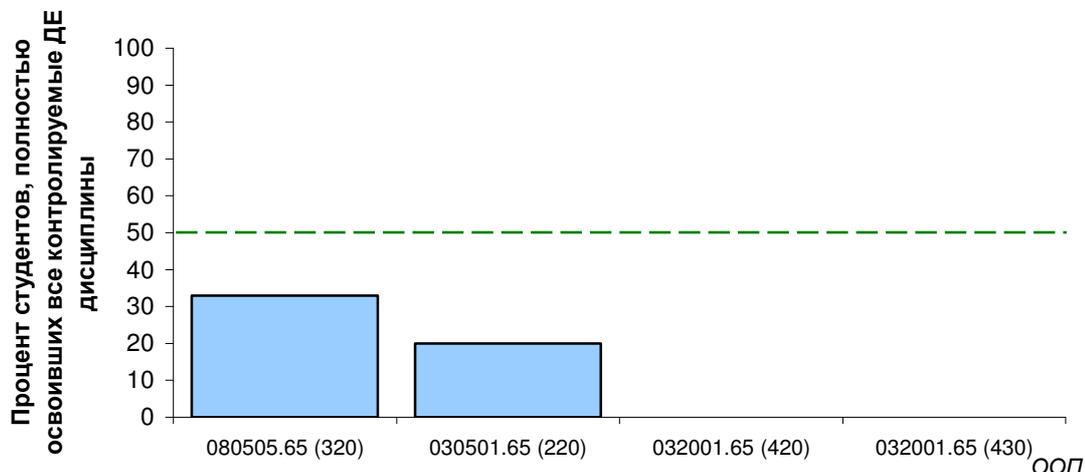
На диаграммах ранжирования показателей освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС по ООП вуза представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

1.2.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Английский язык», «Политология», «Социология», «Экономика»).

Дисциплина: Английский язык

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

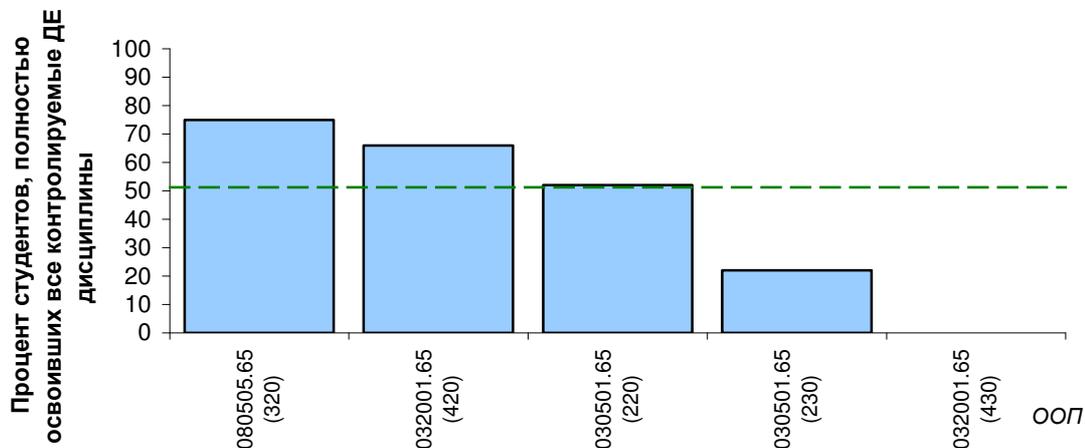


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (320), 030501.65 (220), 032001.65 (420), 032001.65 (430) не соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Политология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

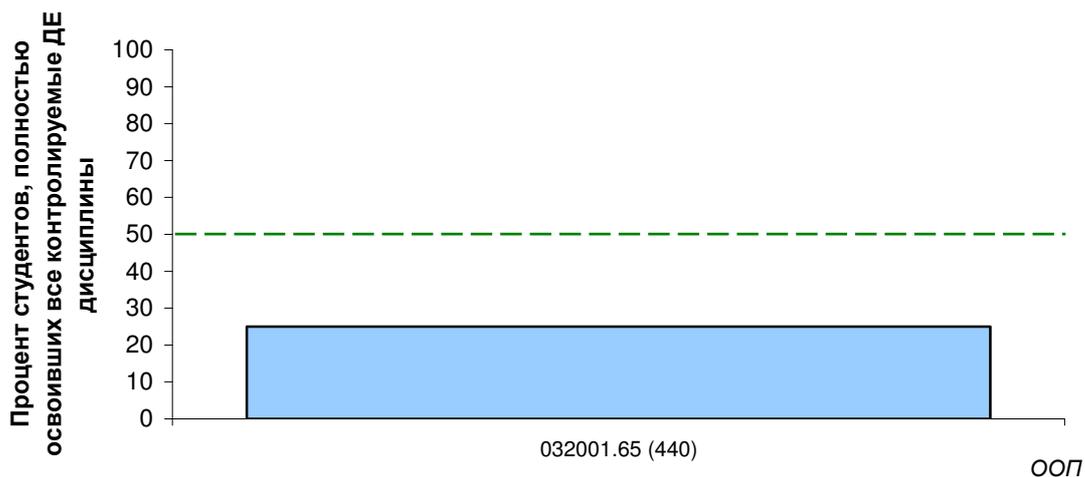


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080505.65 (320), 032001.65 (420), 030501.65 (220) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (230), 032001.65 (430) не соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Социология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

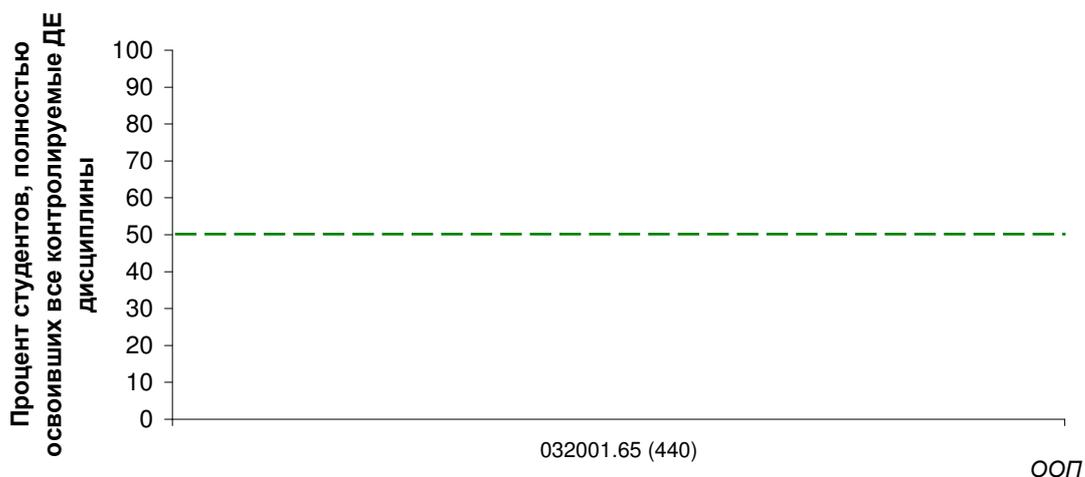


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 032001.65 (440) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Экономика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

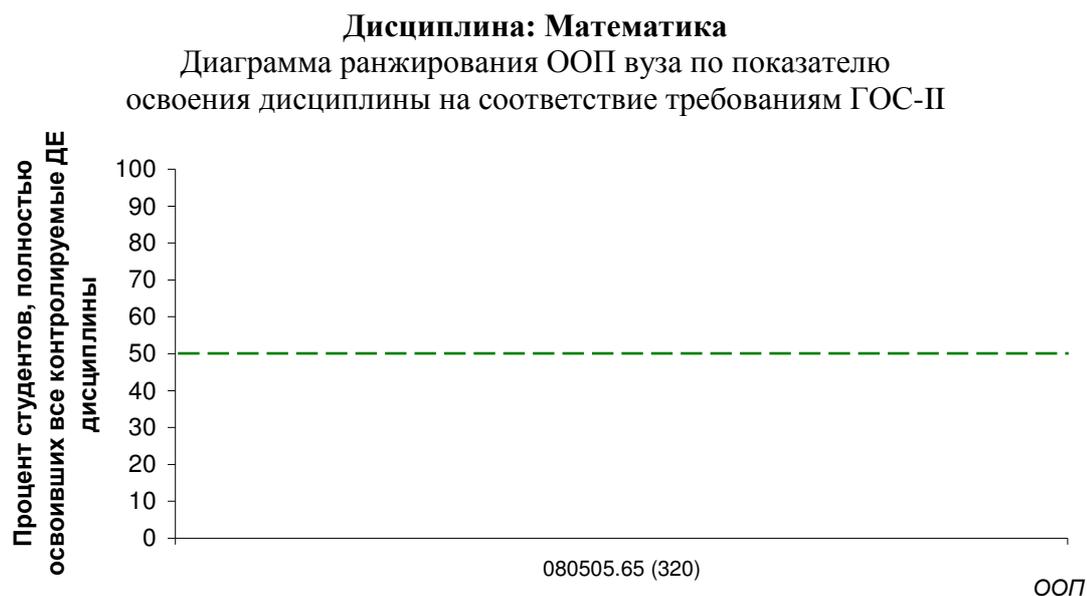


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 032001.65 (440) не соответствует требованиям ГОС-П.

1.2.2 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Математика»).

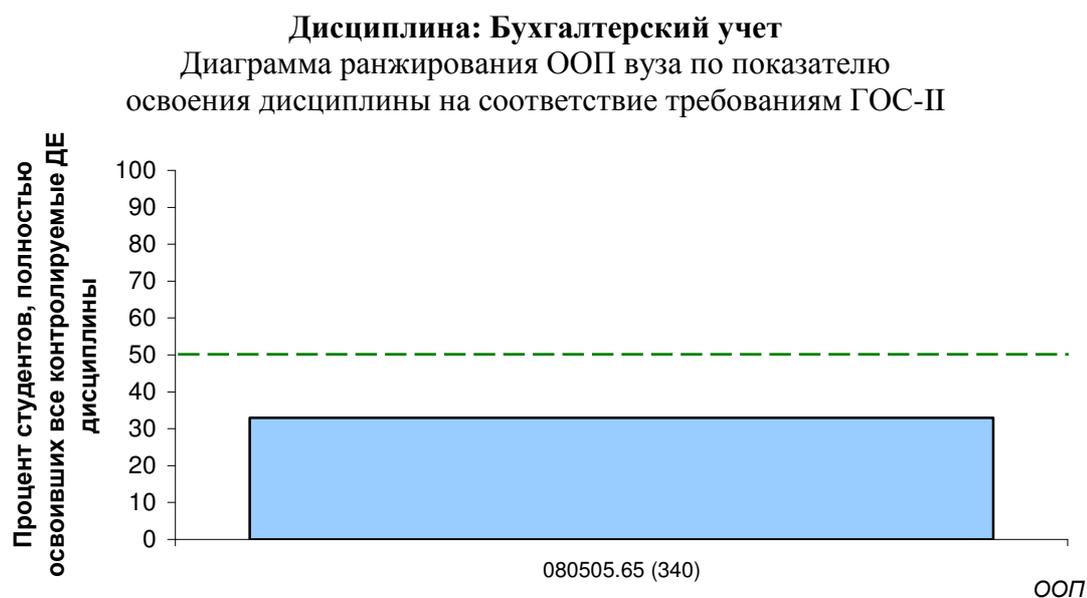


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (320) не соответствует требованиям ГОС-II.

1.2.3 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Бухгалтерский учет», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Менеджмент», «Статистика», «Трудовое право», «Финансы и кредит»).

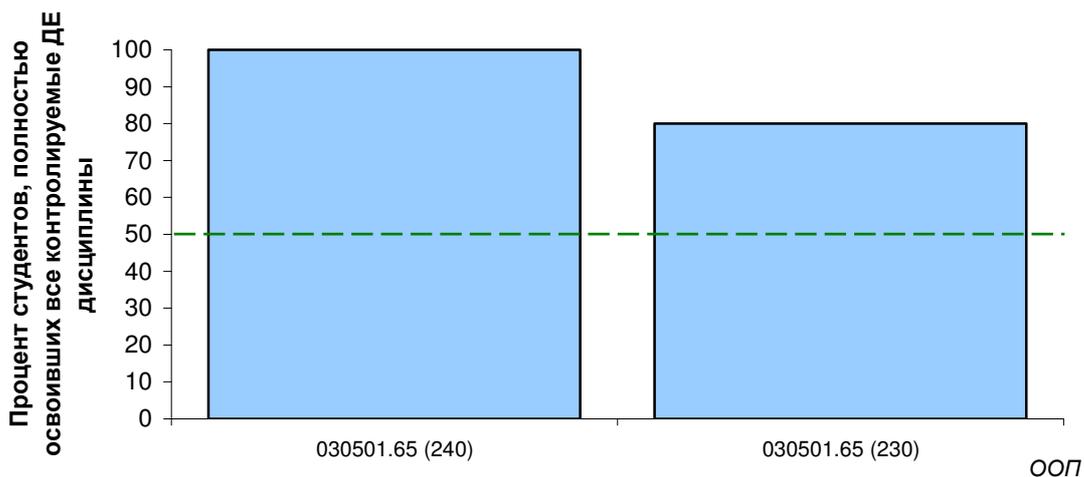


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (340) не соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Гражданское право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

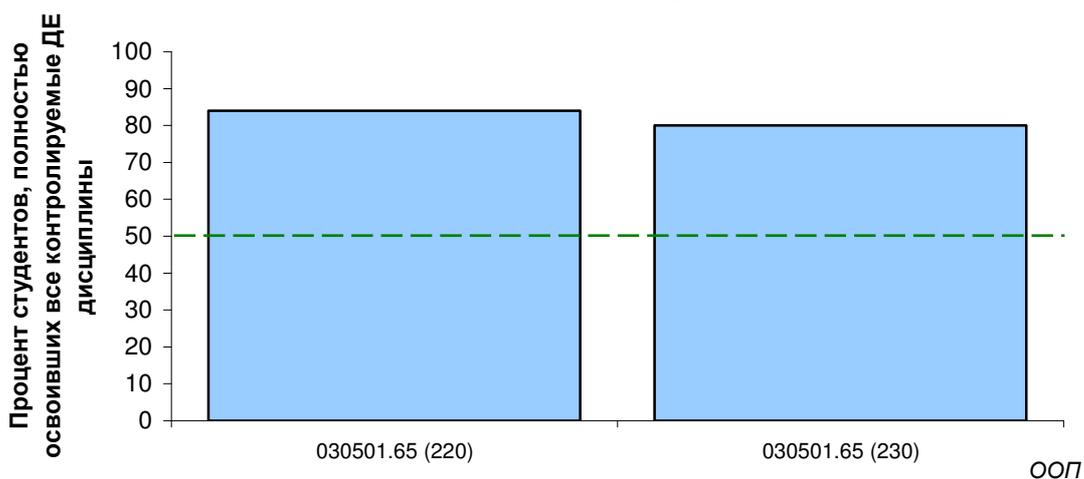


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65 (240), 030501.65 (230) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Конституционное право России

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

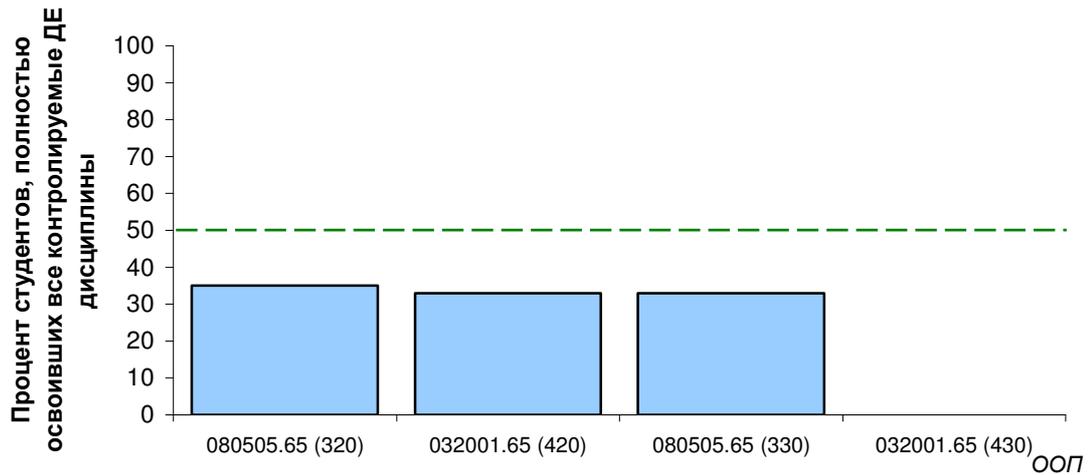


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65 (220), 030501.65 (230) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

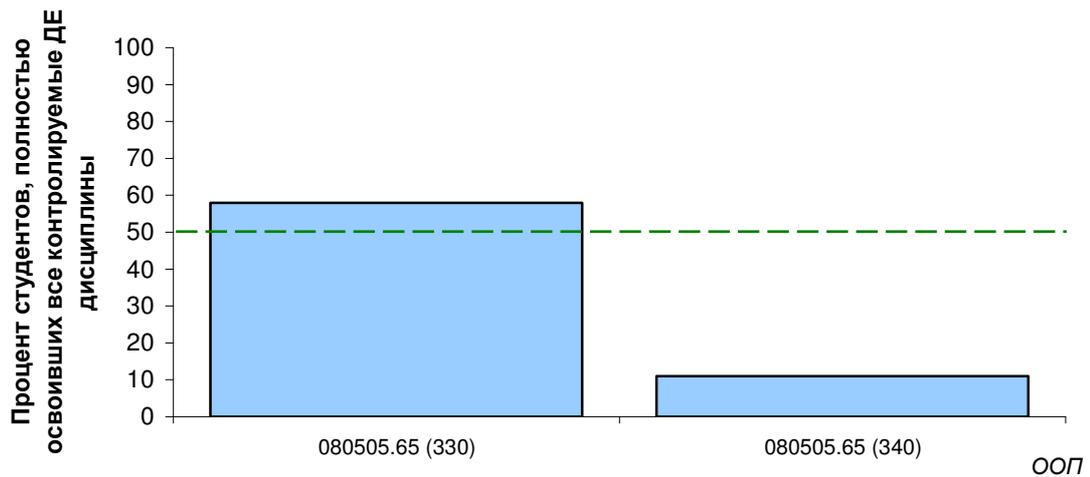


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (320), 032001.65 (420), 080505.65 (330), 032001.65 (430) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Статистика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

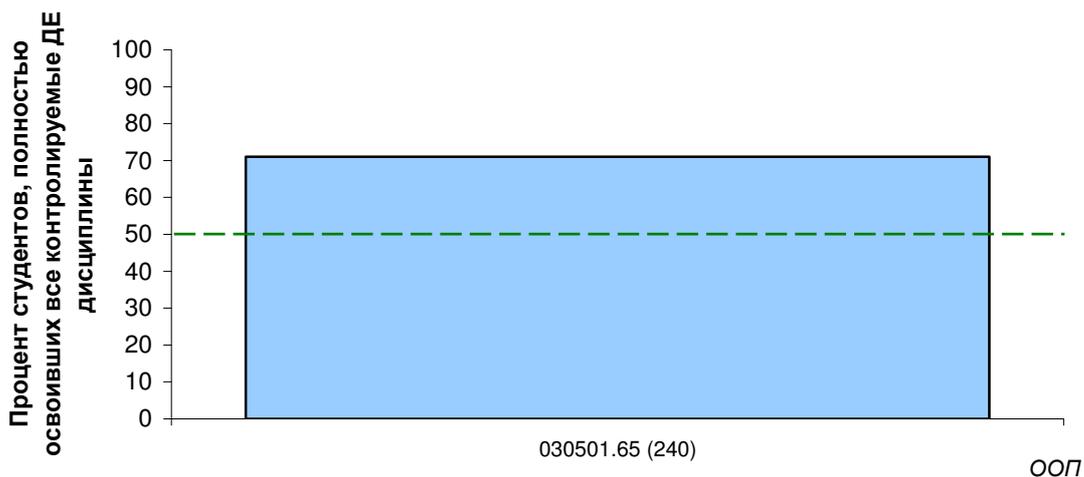


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080505.65 (330) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (340) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Трудовое право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

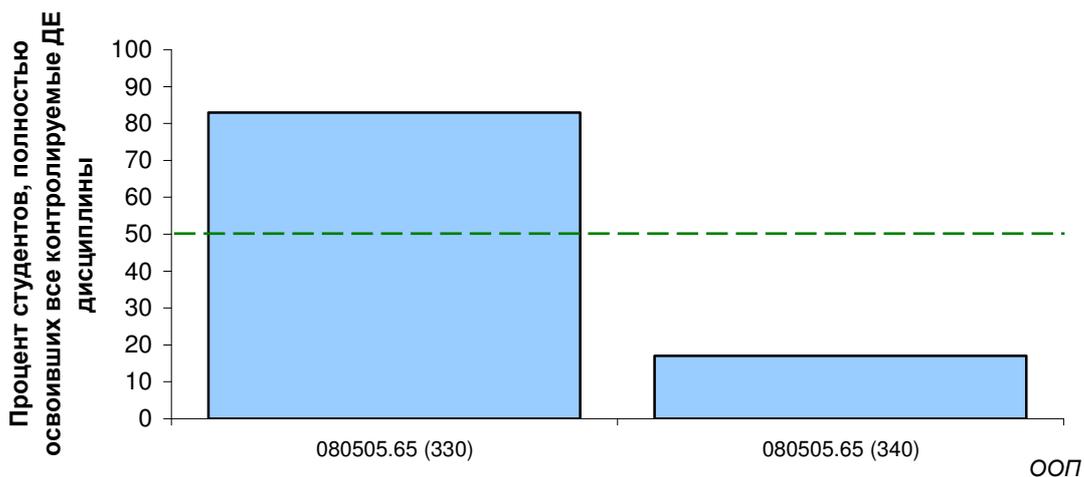


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65 (240) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Финансы и кредит

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080505.65 (330) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (340) не соответствует требованиям ГОС-П.

2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза

Информационные материалы, представленные в данном разделе, предназначены для ознакомления *руководителей подразделений* образовательного учреждения с результатами тестирования.

В этом разделе приведены значения показателей освоения дисциплин студентами образовательной программы вуза по двум параметрам: по проценту студентов, освоивших 100% ДЕ дисциплины (K_1), и по проценту студентов, освоивших не менее 70% ДЕ дисциплины (K_2). Второй параметр вводится с целью выделения доли студентов, не освоивших дисциплину в полном объеме, но освоивших ее на уровне, позволяющем данным студентам в последующей учебной и практической деятельности самостоятельно исправлять свои ошибки, тем самым улучшая качество освоения дисциплины. Такой подход позволяет оценить освоение дисциплины с замечанием, т.е. условно.

В разделе делается попытка сформулировать выводы по освоению дисциплины по значению параметра K_2 и циклов дисциплин с учетом часов, отводимых на изучение цикла дисциплин в ГОС.

Выводы по освоению цикла ГСЭ ВПО приводятся с учетом объема часов, отводимых на изучение дисциплин данного цикла, исключая часы по дисциплине «Физическая культура».

На диаграммах ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

Формирование выводов по освоению дисциплины:

«+» - **Дисциплина освоена**, если не менее 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили 100% ДЕ дисциплины.

«+» - **Дисциплина освоена условно**, если не менее 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили не менее 70% всех ДЕ дисциплины.

«-» - **Дисциплина не освоена**, если более 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили менее 70% всех ДЕ дисциплины.

Формирование выводов по освоению цикла дисциплин.

Выводы по освоению цикла дисциплин не приводятся (**), если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла, или количество часов по тестируемым дисциплинам данного цикла в ГОС отсутствует.

Выводы по освоению цикла дисциплин приводятся, если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла. При этом полагается, что:

- **цикл дисциплин освоен** (☺), если освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин освоен условно** (☺), если освоены и условно-освоены или только условно-освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин не освоен** (☹), если не освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла.

Результаты тестирования студентов ООП вуза наглядно представлены с помощью диаграммы ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины, позволяющей

сравнить этот показатель с результатами тестирования аналогичных ООП в других вузах – участниках Интернет-экзамена.

На приведенных ниже диаграммах в качестве показателя освоения дисциплины приводятся три пороговых значения для контролируемого показателя: $X_{1/4}$ - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 25% ООП вузов данной группы (верхний квартиль), M - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 50% ООП вузов данной группы (медиана), $X_{3/4}$ - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 75% ООП вузов данной группы (нижний квартиль). Необходимо подчеркнуть, что критерием освоения дисциплины на уровне требований ГОС является 50% студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины.

В соответствии с указанными пороговыми значениями на диаграмме ранжирования выделены три зоны выборки:

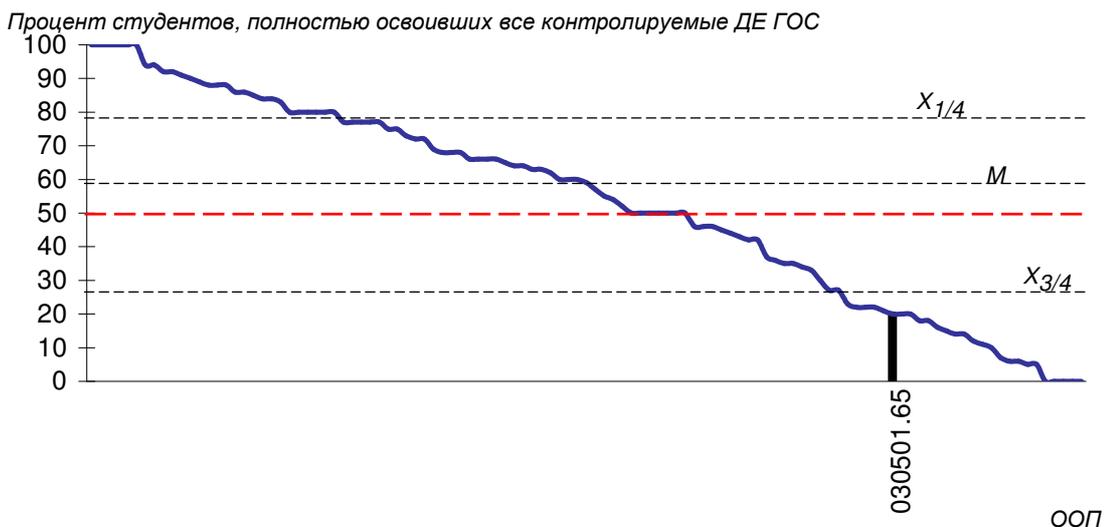
- верхняя – значение показателя выше верхнего квартиля $X_{1/4}$;
- центральная - значение показателя в интервале между квартилями $X_{1/4}$ - $X_{3/4}$;
- нижняя - значение показателя ниже квартиля $X_{3/4}$.

2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K_1)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K_2)	ОСводы по освоению цикла/ дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Иностранный язык (340)	15	20%	33%	–
	Политология (-)	28	42%	86%	+
ОПД (4744)					**
	Гражданское право (684)	23	91%	100%	+
	Конституционное (государственное) право России (240)	29	82%	93%	+
	Трудовое право (216)	14	71%	100%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

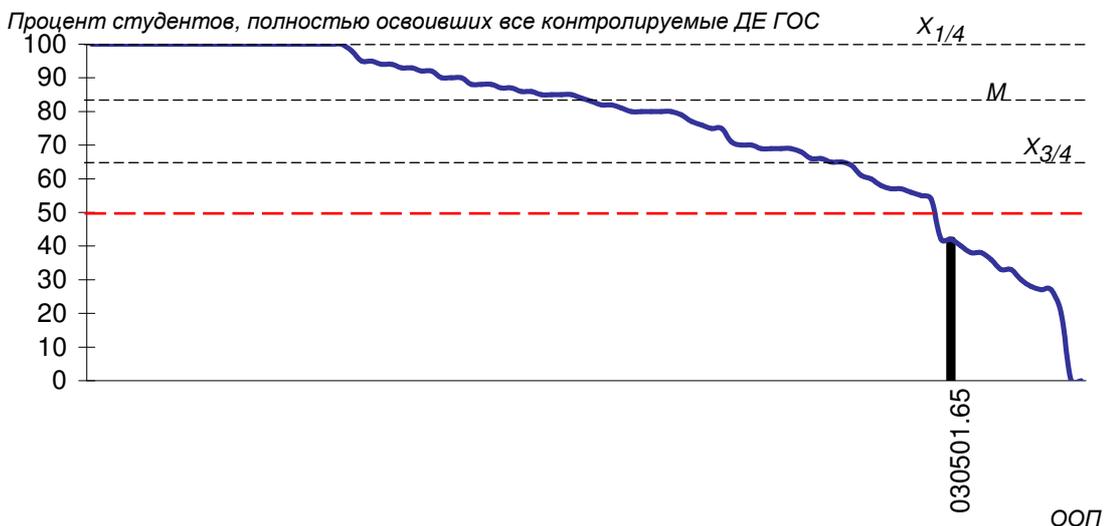
Дисциплина: Английский язык



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 111 ООП из 63 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 030501.65 — в нижней зоне выборки.

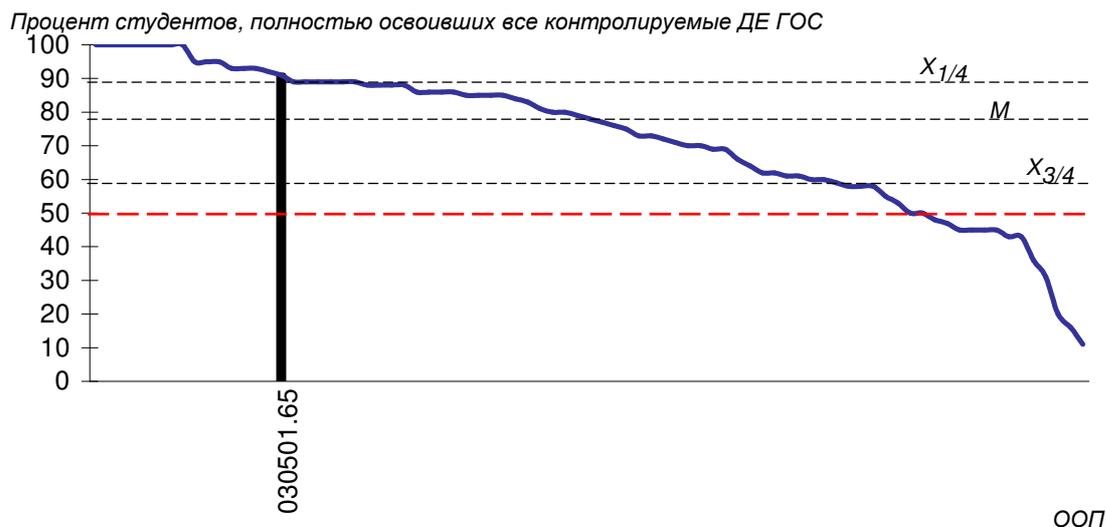
**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Политология



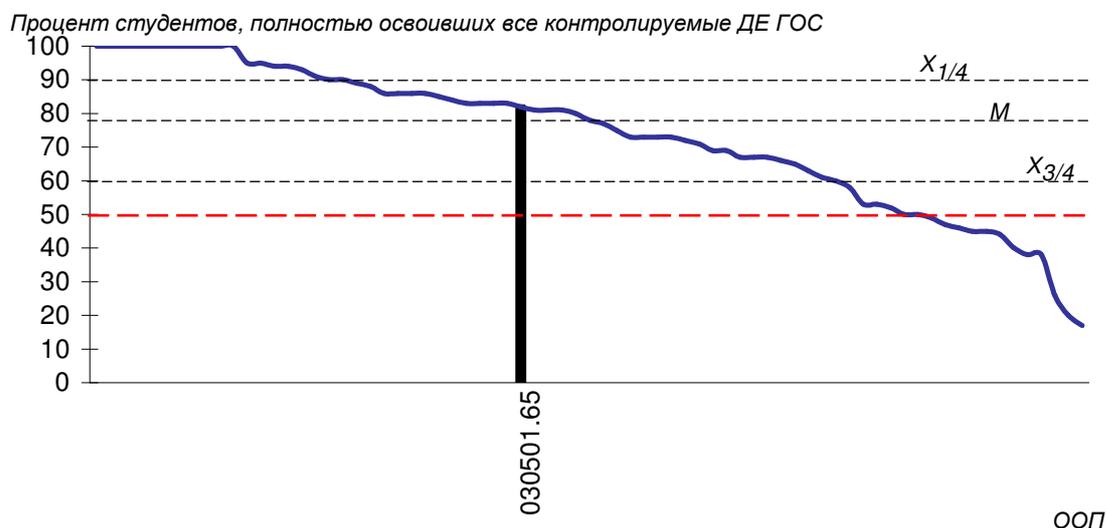
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 100 ООП из 65 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 030501.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)
Дисциплина: Гражданское право**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 81 ООП из 79 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:
для ООП 030501.65 — в верхней зоне выборки.

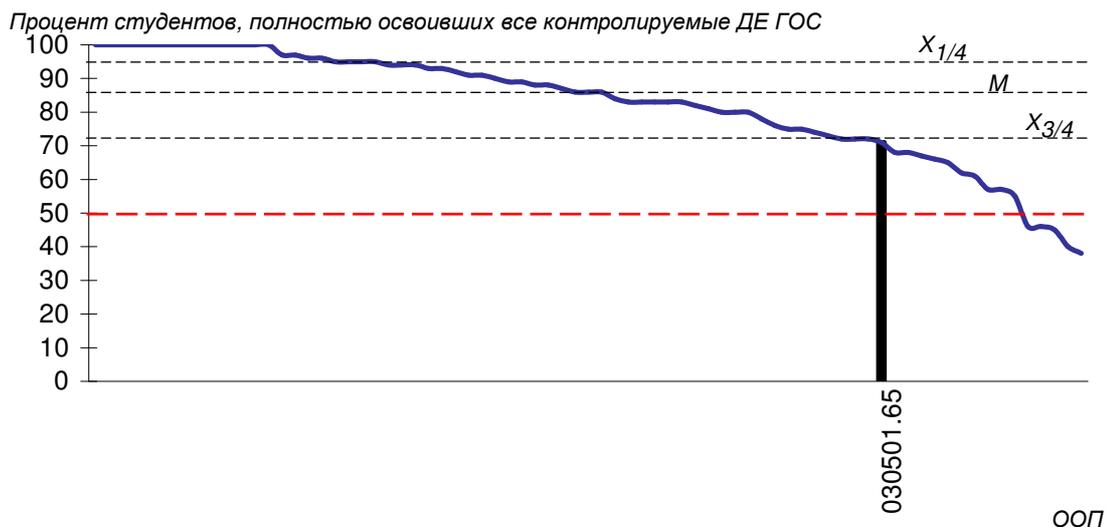
**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)
Дисциплина: Конституционное право России**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 73 ООП из 66 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:
для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Трудовое право



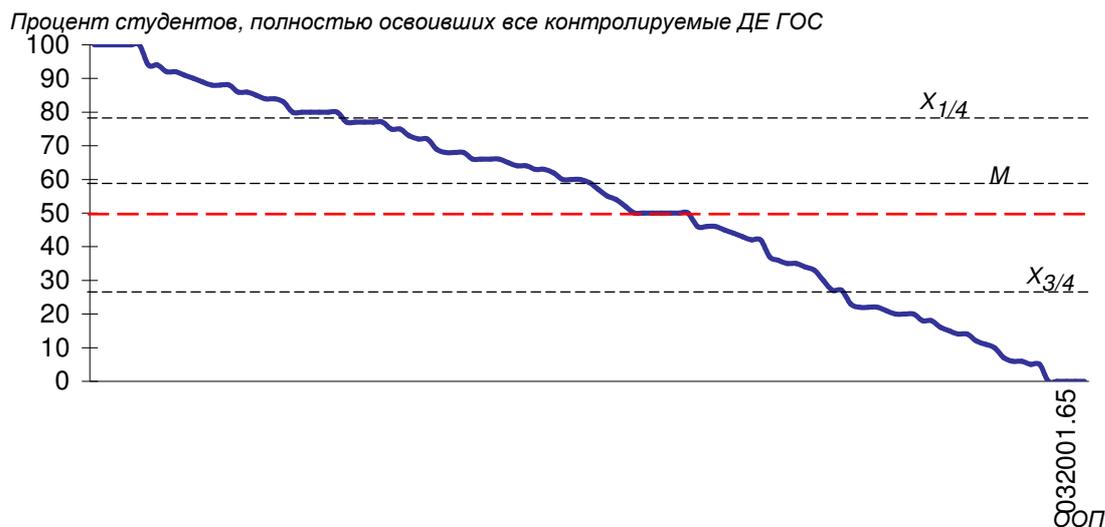
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 75 ООП из 71 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в нижней зоне выборки.

2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

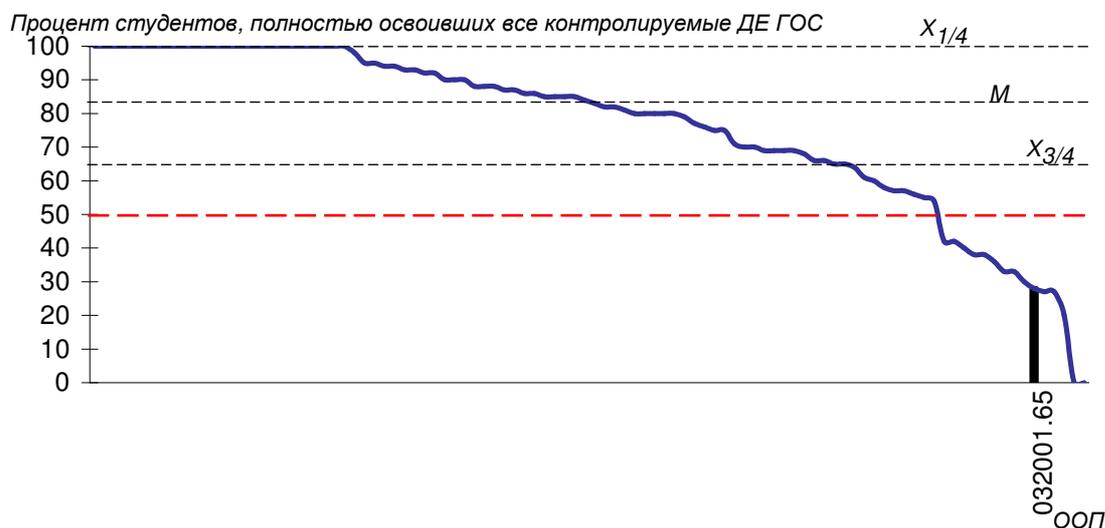
Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Иностранный язык (340)	4	0%	25%	—
	Политология (-)	7	28%	71%	⊕
	Социология (-)	4	25%	75%	⊕
	Экономика (-)	2	0%	0%	—
ОПД (2600)					**
	Менеджмент (-)	7	14%	43%	—

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)
Дисциплина: Английский язык**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 111 ООП из 63 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:
для ООП 032001.65 — в нижней зоне выборки.

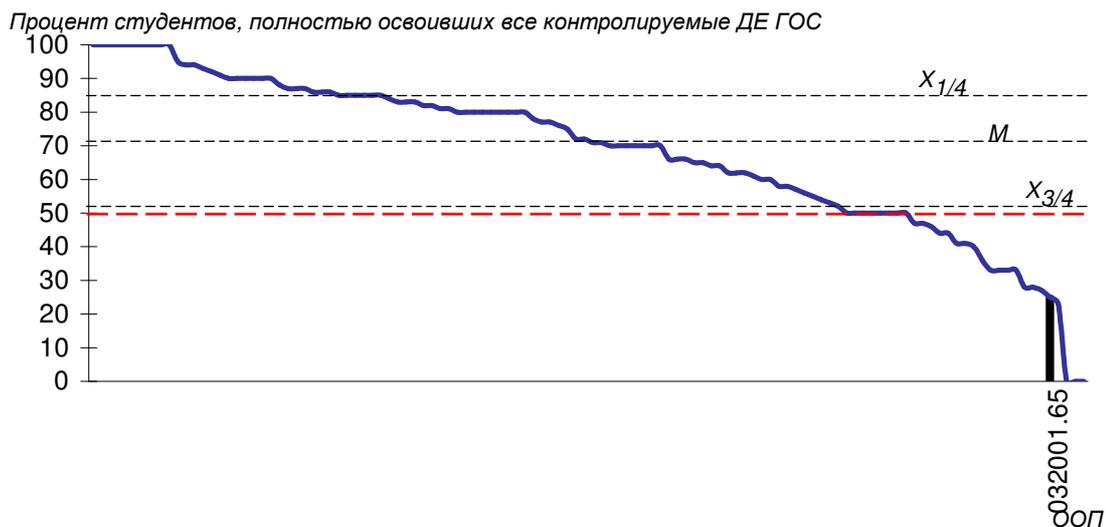
**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)
Дисциплина: Политология**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 100 ООП из 65 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:
для ООП 032001.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

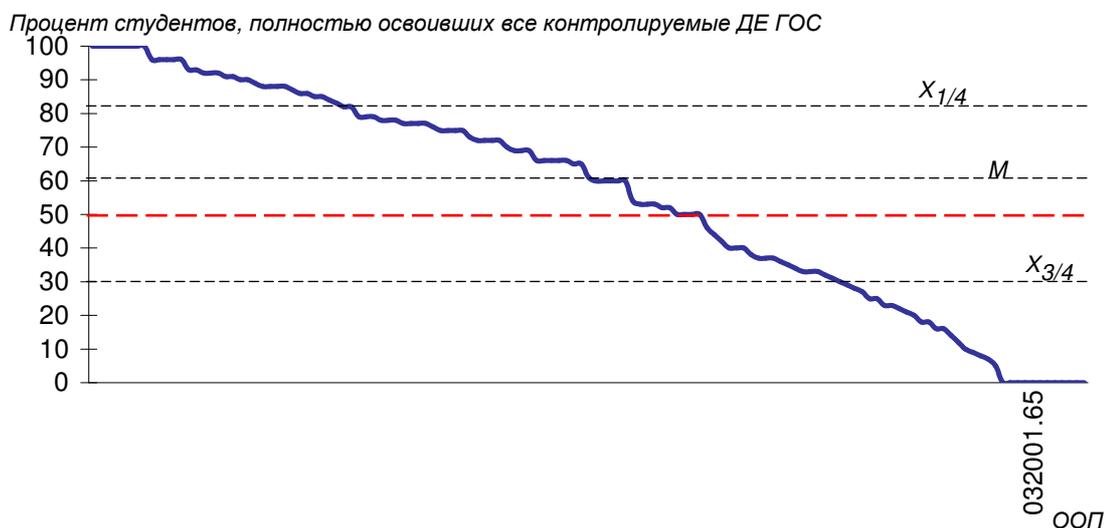
Дисциплина: Социология



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 118 ООП из 72 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 032001.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

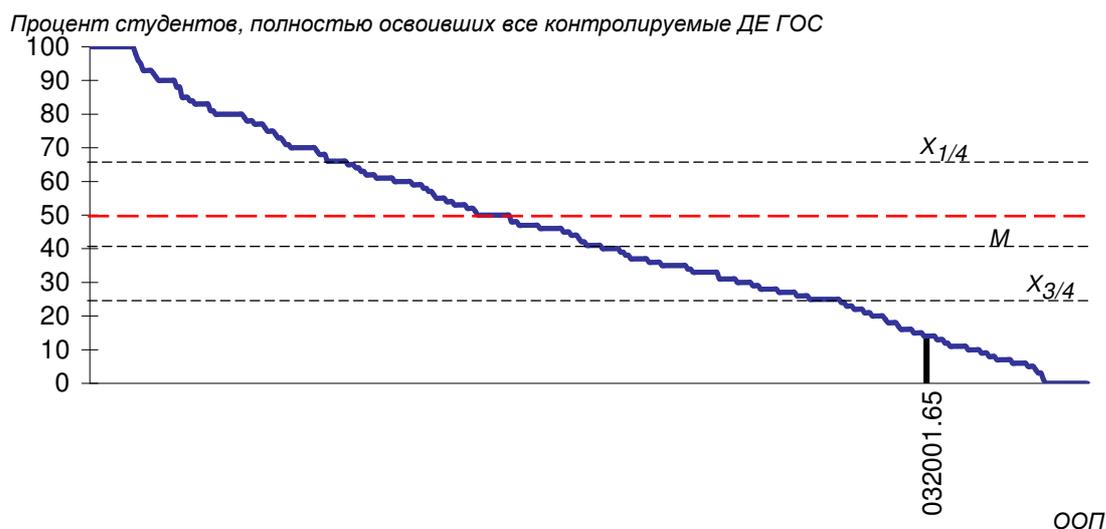
Дисциплина: Экономика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 135 ООП из 65 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся: для ООП 032001.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)**

Дисциплина: Менеджмент



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 385 ООП из 199 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

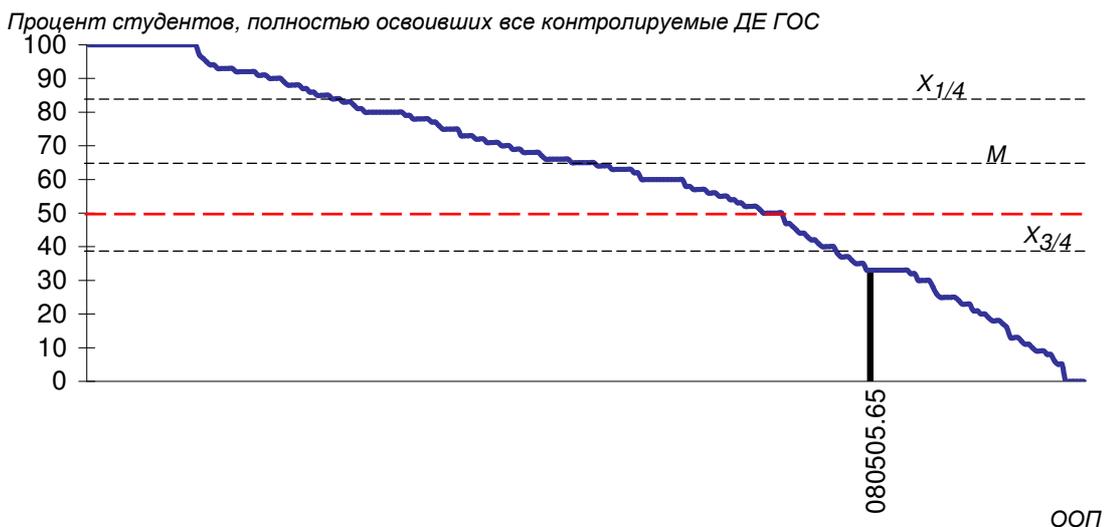
для ООП 032001.65 — в нижней зоне выборки.

2.3. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080505.65 «Управление персоналом»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов				Выводы по освоению цикла/ дисциплины
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (К ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (К ₂)		
ГСЭ (852)					**	
	Иностранный язык (340)	15	33%	67%	±	
	Политология (-)	20	75%	95%	+	
ЕН (800)					**	
	Математика (-)	20	0%	35%	-	
ОПД (2000)					**	
	Бухгалтерский учет (150)	18	33%	33%	-	
	Основы менеджмента (-)	32	34%	66%	±	
	Статистика (220)	30	30%	30%	-	
	Финансы и кредит (150)	29	44%	69%	±	

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

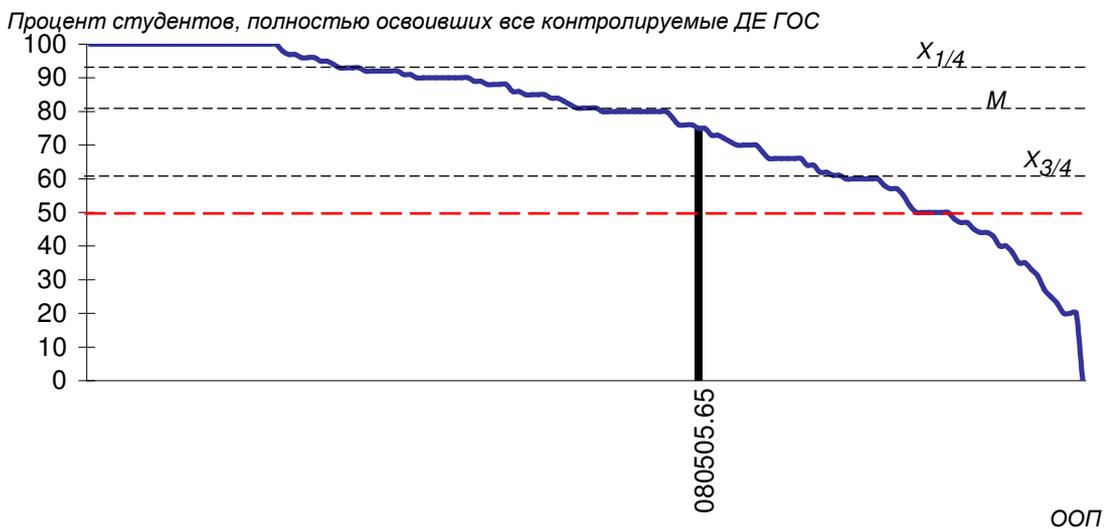
Дисциплина: Английский язык



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 271 ООП из 137 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:
для ООП 080505.65 — в нижней зоне выборки.

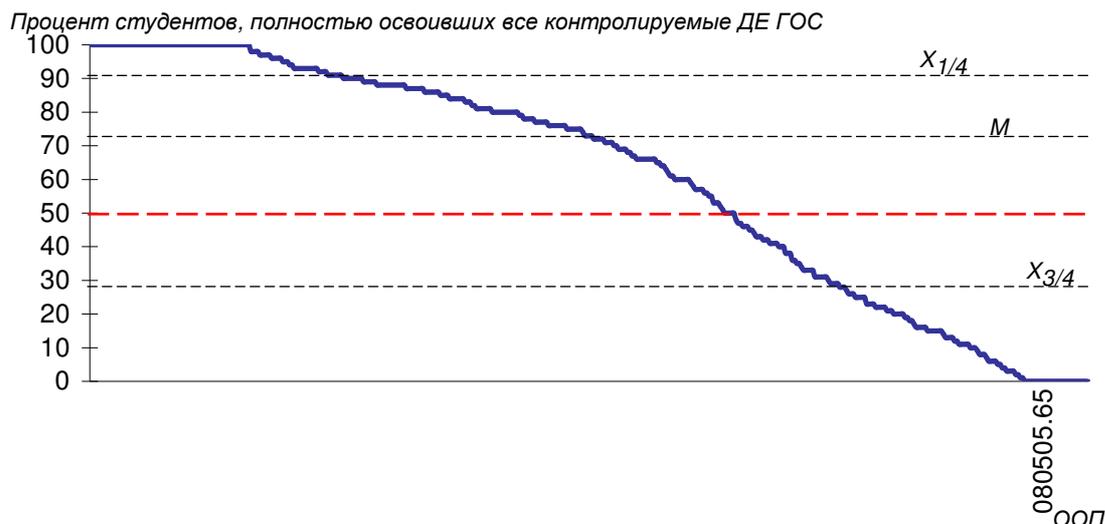
**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Политология



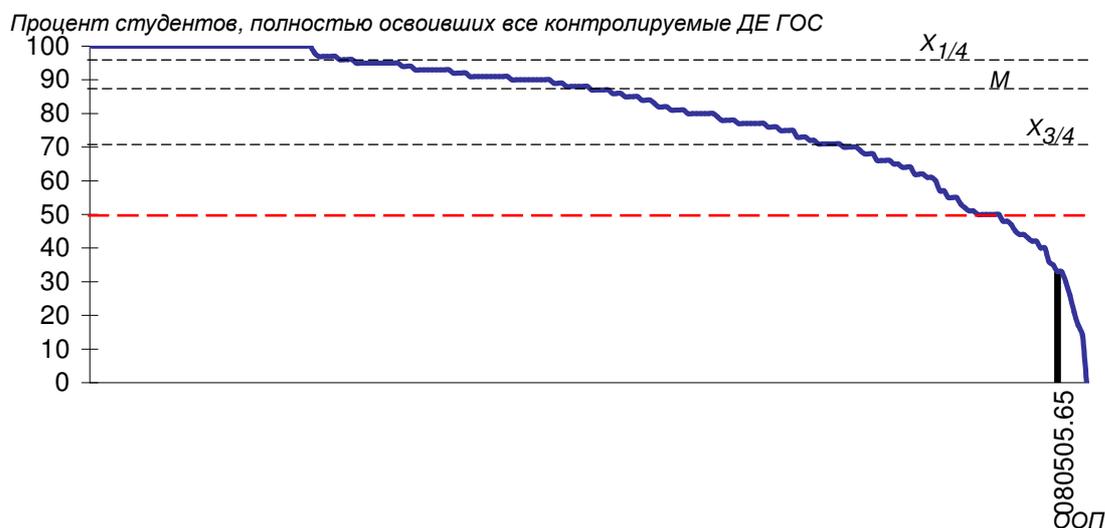
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 156 ООП из 94 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:
для ООП 080505.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Математика**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 443 ООП из 220 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:
для ООП 080505.65 — в нижней зоне выборки.

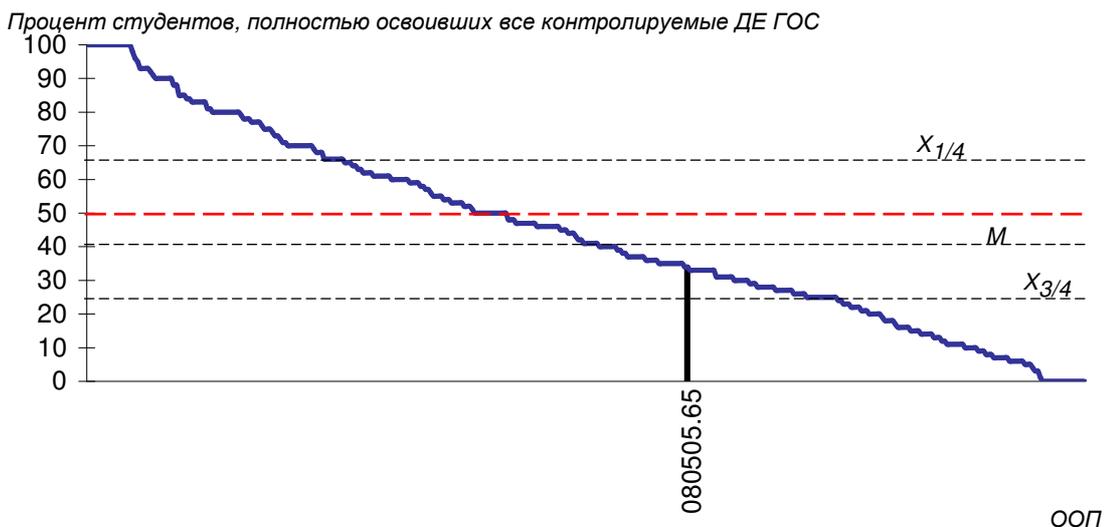
**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Бухгалтерский учет**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 238 ООП из 165 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:
для ООП 080505.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)**

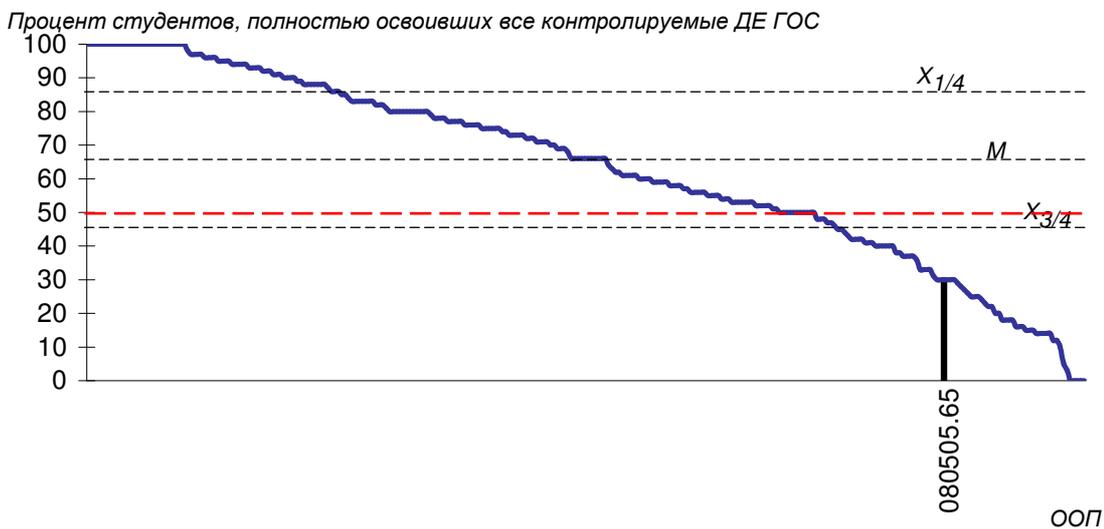
Дисциплина: Менеджмент



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 385 ООП из 199 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:
для ООП 080505.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

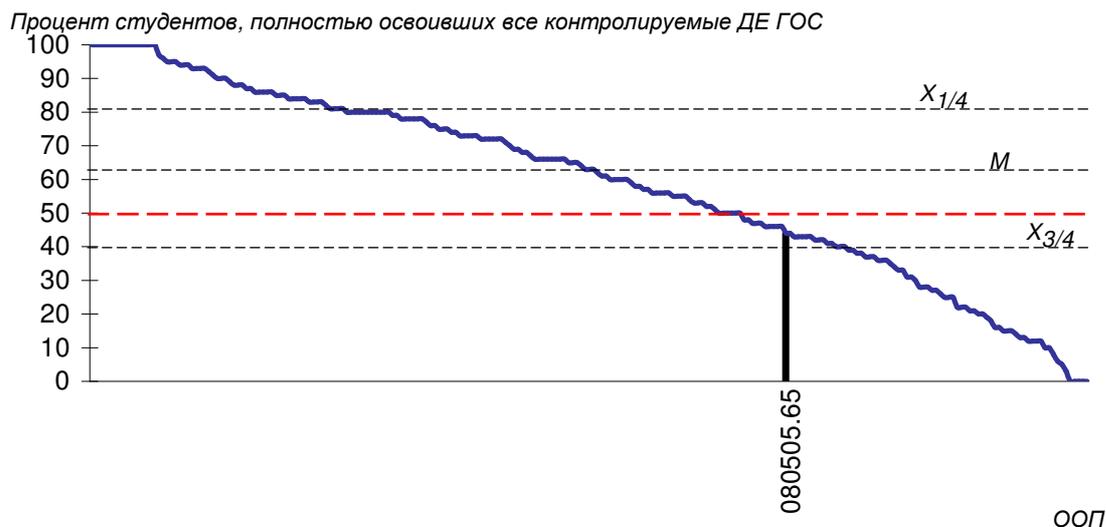
Дисциплина: Статистика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 292 ООП из 167 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:
для ООП 080505.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Финансы и кредит



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 239 ООП из 149 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080505.65 — в центральной зоне выборки.

3. Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам

Информация, представленная в данном разделе, предназначена для более глубокого анализа результатов тестирования представителями *профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения*.

В этом разделе приводятся результаты освоения дисциплин циклов ГСЭ, ЕН и ОПД ВПО студентами различных образовательных программ, принимавших участие в Интернет-экзамене. Приведены требования ГОС-II ВПО к обязательному минимуму содержания ООП по дисциплине и структура педагогических измерительных материалов по данной дисциплине. Формы представления результатов тестирования:

- диаграмма результатов тестирования по образовательной программе в целом;
- диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II;
- гистограмма плотности распределения результатов тестирования;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины.

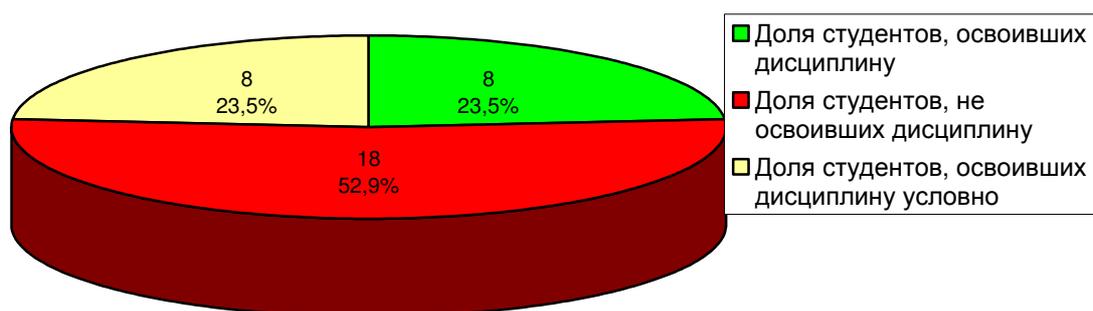
Полученные результаты позволяют наглядно оценить расслоение студентов по уровню подготовки, выявить наиболее трудные темы и разделы, освоенные на недостаточном уровне.

3.1. Дисциплина «Английский язык»

В тестировании по дисциплине «Английский язык» приняли участие 34 студента следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция», 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления», 080505.65 «Управление персоналом».

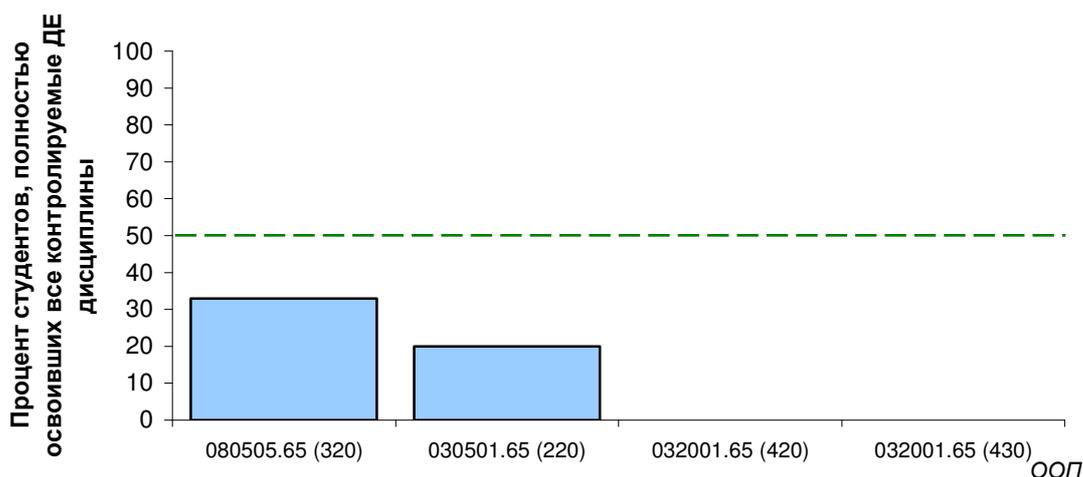
Результаты тестирования 8 студентов (23,5%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Английский язык

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (320), 030501.65 (220), 032001.65 (420), 032001.65 (430) не соответствует требованиям ГОС-II.

3.1.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.01	<p>Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	340

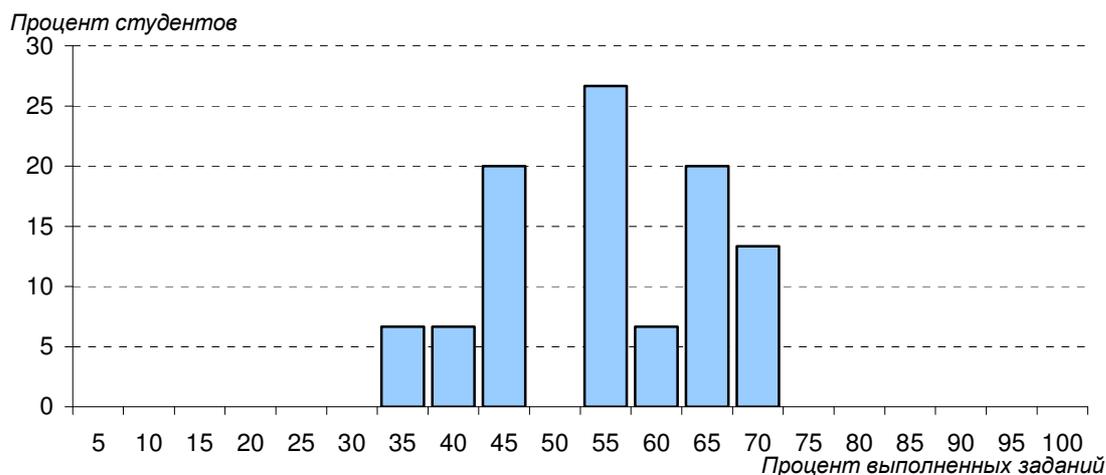
Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

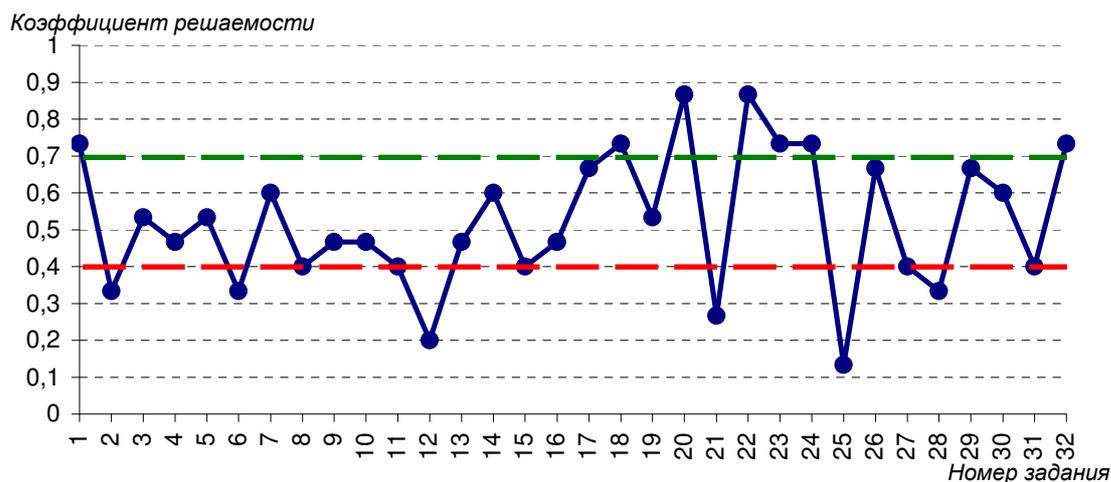
Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: 220



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	5	33%
[40%; 60%)	8	54%
[0; 40%)	2	13%
Всего	15	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: 220



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	7	22%
[0,4 ; 0,7)	19	59%
[0 ; 0,4)	6	19%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Профессиональная лексика»

№4 «Термины (Дефиниции)»

№5 «Словообразование»

№7 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№8 «Существительное»

№9 «Артикли»

№10 «Предлоги»

№11 «Союзы»

№13 «Страдательный залог»

№14 «Неличные формы глагола»

№15 «Фразовые глаголы»

№16 «Модальные глаголы»

№17 «Бытовая сфера»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

№27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»

№29 «Оформление делового письма»

№30 «Оформление конверта»

№31 «Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Деловая лексика»

№6 «Местоимения»

№12 «Глагол и его формы»

№21 «Великобритания»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

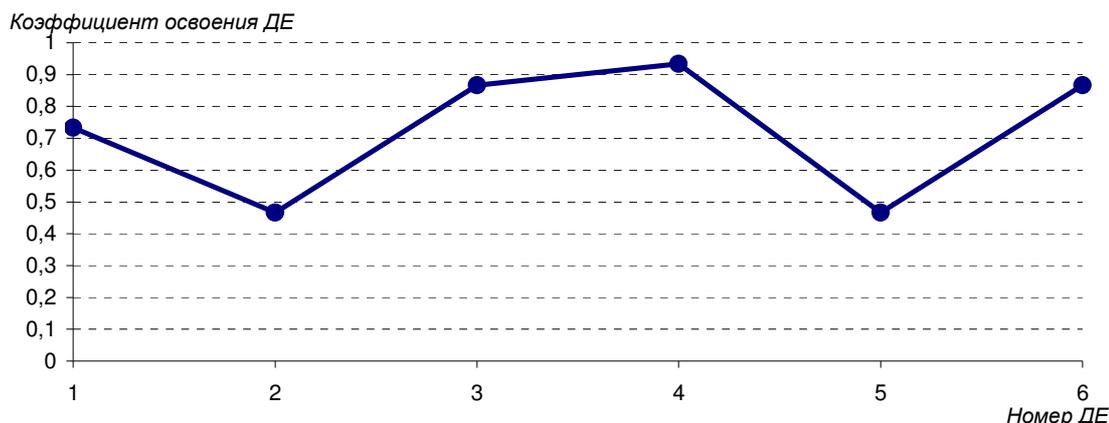
№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 220



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№1 «Лексика»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Грамматика»

№5 «Чтение»

**3.1.2 Основная образовательная программа
032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное
обеспечение управления»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.01	<p>Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	340

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное
обеспечение управления»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли

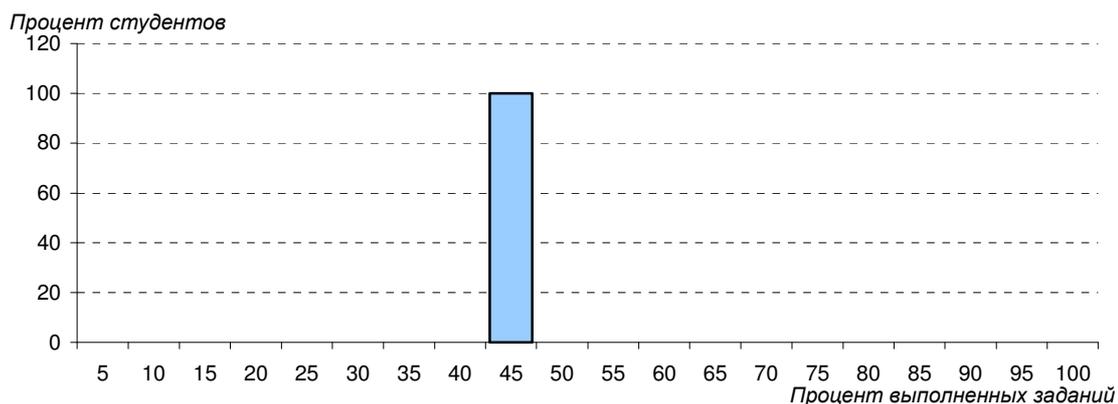
Номер задания	Наименование темы задания
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 420



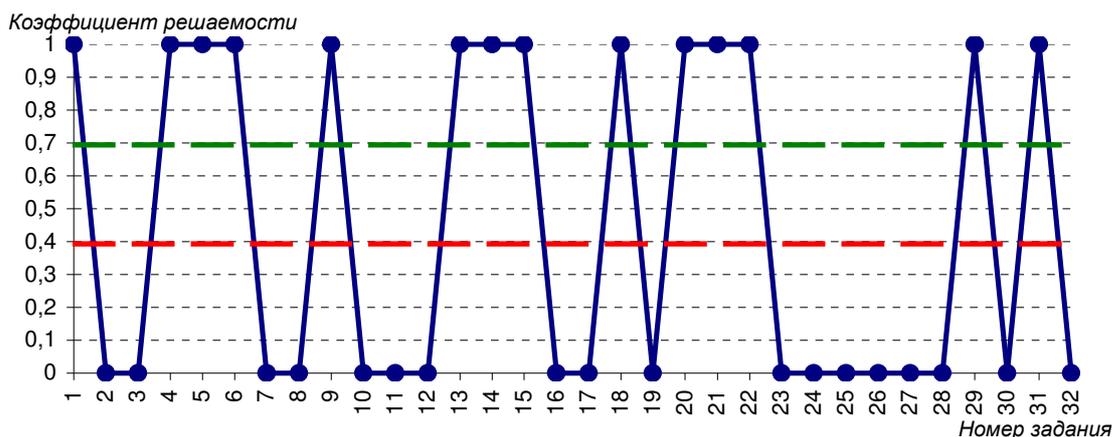
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	1	100%
[0; 40%)	0	0%
Всего	1	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 420



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	14	44%
[0,4 ; 0,7)	0	0%
[0 ; 0,4)	18	56%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Деловая лексика»

№3 «Профессиональная лексика»

№7 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№8 «Существительное»

№10 «Предлоги»

№11 «Союзы»

№12 «Глагол и его формы»

№16 «Модальные глаголы»

№17 «Бытовая сфера»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№23 «Канада»

№24 «Выдающиеся личности англо-говорящих стран»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№26 «Исходящее чтение с элементами аннотирования»

№27 «Исходящее чтение с элементами анализа информации»

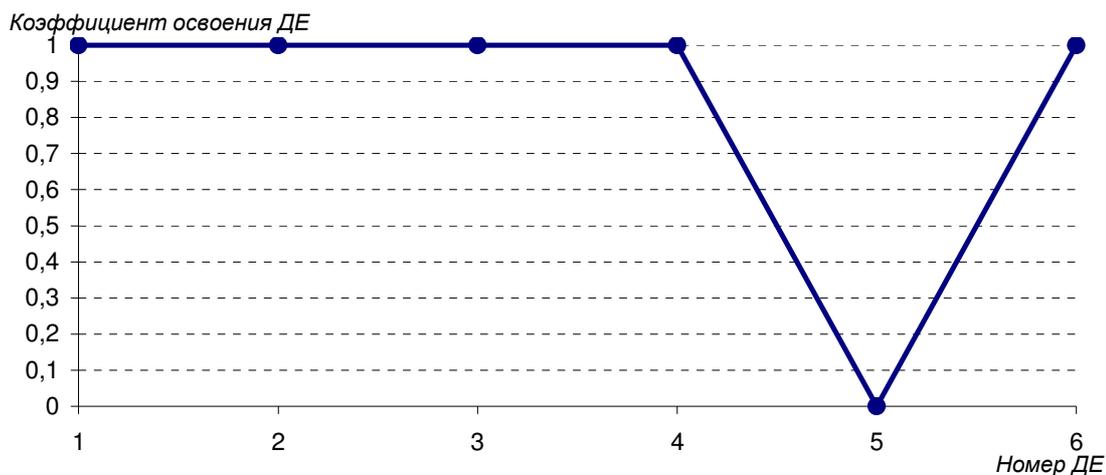
№28 «Исходящее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

№30 «Оформление конверта»

№32 «Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)»

ки)»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное
 обеспечение управления»
 Группа: 420

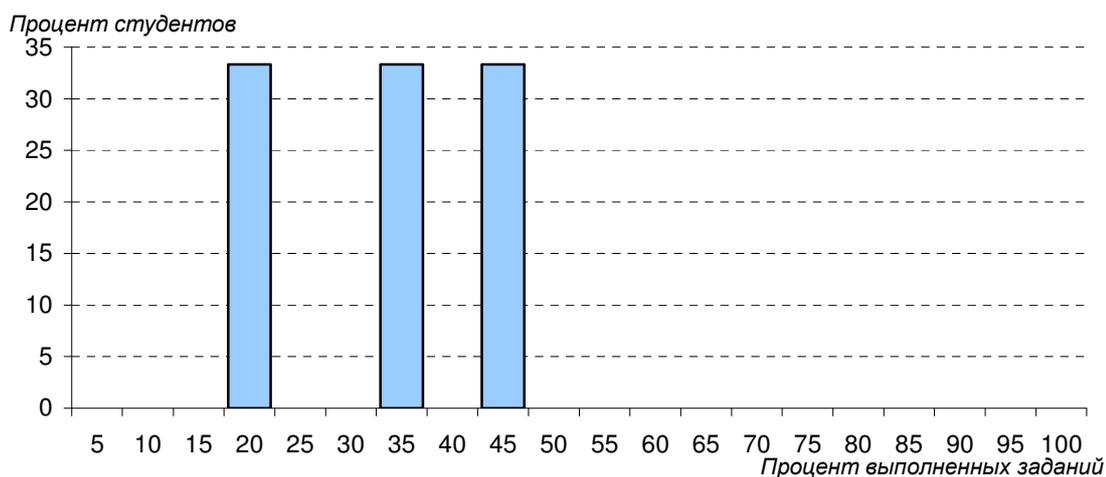


Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

практически не освоена следующая дидактическая единица:
 №5 «Чтение»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное
 обеспечение управления»
 Группа: 430



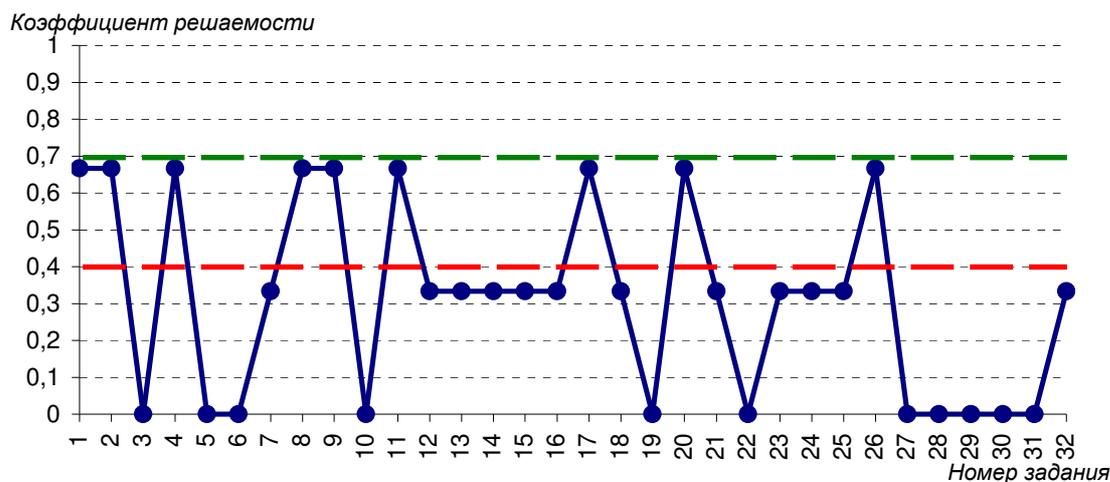
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	1	33%
[0; 40%)	2	67%
Всего	3	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 430



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	0	0%
[0,4 ; 0,7)	9	28%
[0 ; 0,4)	23	72%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Деловая лексика»

№4 «Термины (Дефиниции)»

№8 «Существительное»

№9 «Артикли»

№11 «Союзы»

№17 «Бытовая сфера»

№20 «Социально-деловая сфера»

№26 «Исходящее чтение с элементами аннотирования»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Профессиональная лексика»

№5 «Словообразование»

№6 «Местоимения»

№7 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№10 «Предлоги»

№12 «Глагол и его формы»

№13 «Страдательный залог»

№14 «Неличные формы глагола»

№15 «Фразовые глаголы»

№16 «Модальные глаголы»

№18 «Профессионально-деловая сфера»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№21 «Великобритания»

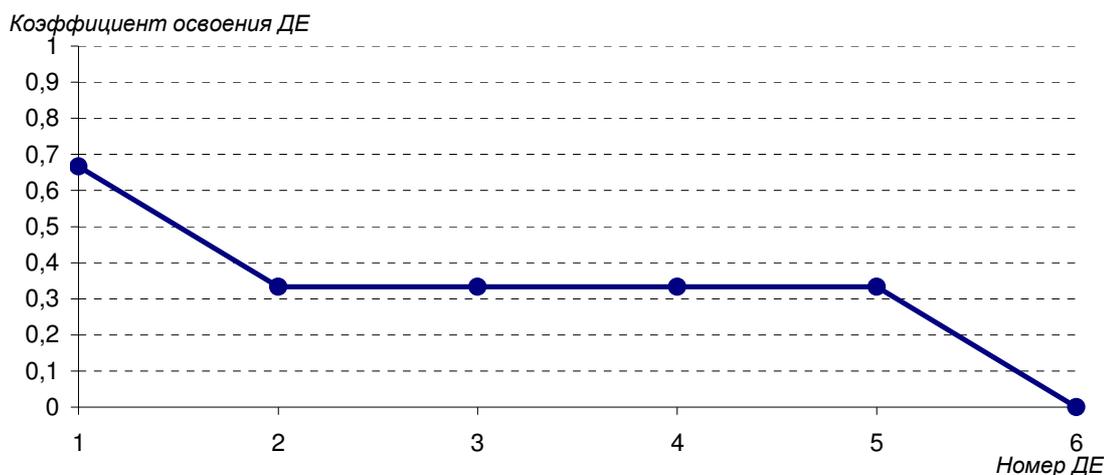
№22 «США»

№23 «Канада»

№24 «Выдающиеся личности англо-говорящих стран»

- №25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»
- №27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»
- №28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»
- №29 «Оформление делового письма»
- №30 «Оформление конверта»
- №31 «Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки»
- №32 «Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»
 Группа: 430



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№1 «Лексика»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Грамматика»

№3 «Речевой этикет»

№4 «Культура и традиции стран изучаемого языка»

№5 «Чтение»

№6 «Письмо»

**3.1.3 Основная образовательная программа
 080505.65 «Управление персоналом»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
 содержания основной образовательной программы**
 Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лек-	340

	<p>сических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>
--	---

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

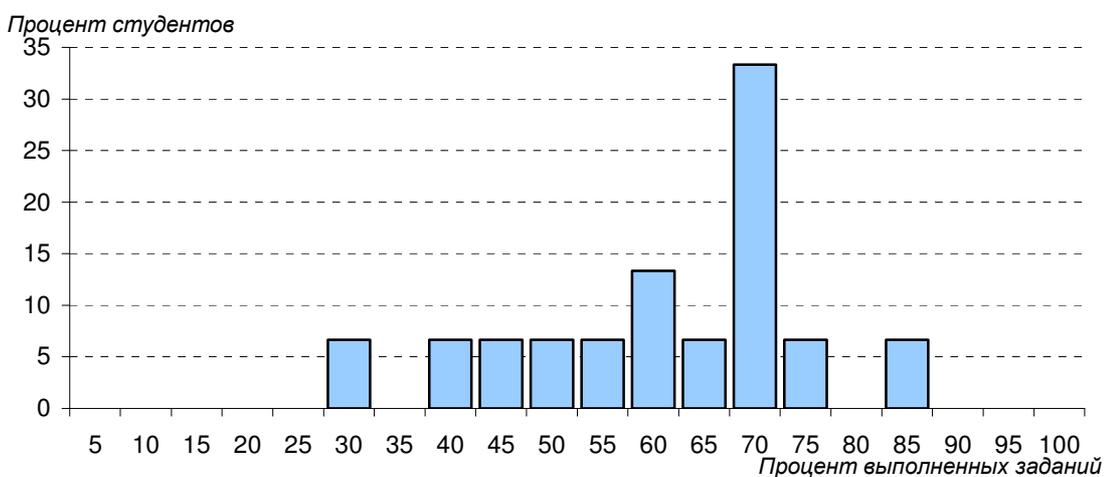
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания

Номер задания	Наименование темы задания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
 Группа: 320



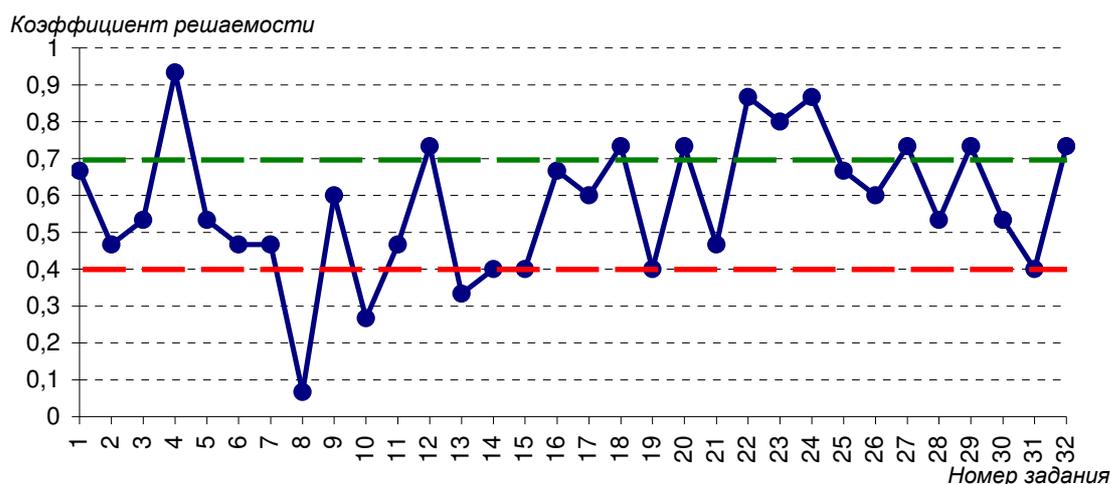
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	7%
[60%; 80%)	7	47%
[40%; 60%)	5	33%
[0; 40%)	2	13%
Всего	15	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 320



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	10	31%
[0,4 ; 0,7)	19	60%
[0 ; 0,4)	3	9%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Деловая лексика»

№3 «Профессиональная лексика»

№5 «Словообразование»

№6 «Местоимения»

№7 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№9 «Артикли»

№11 «Союзы»

№14 «Неличные формы глагола»

№15 «Фразовые глаголы»

№16 «Модальные глаголы»

№17 «Бытовая сфера»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№21 «Великобритания»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

№30 «Оформление конверта»

№31 «Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки»

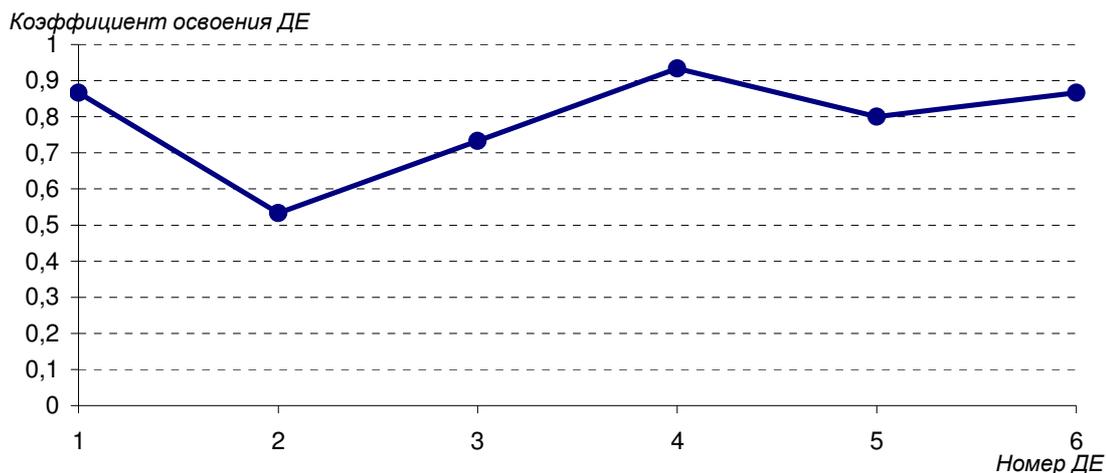
на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Существительное»

№10 «Предлоги»

№13 «Страдательный залог»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
Группа: 320



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Грамматика»

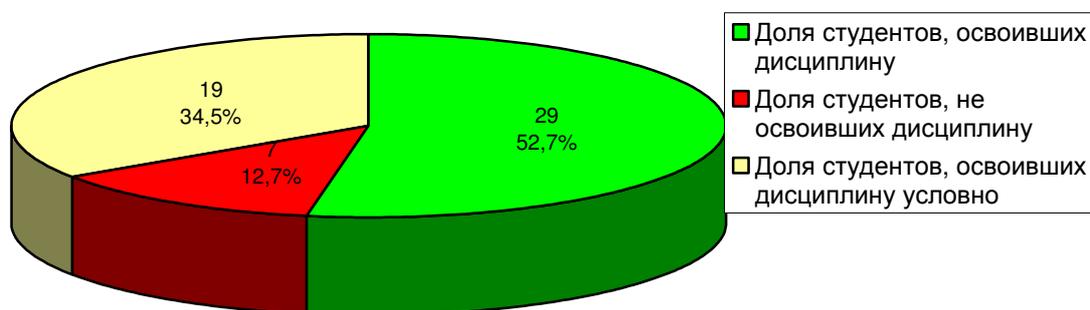
№3 «Речевой этикет»

3.2. Дисциплина «Политология»

В тестировании по дисциплине «Политология» приняли участие 55 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция», 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления», 080505.65 «Управление персоналом».

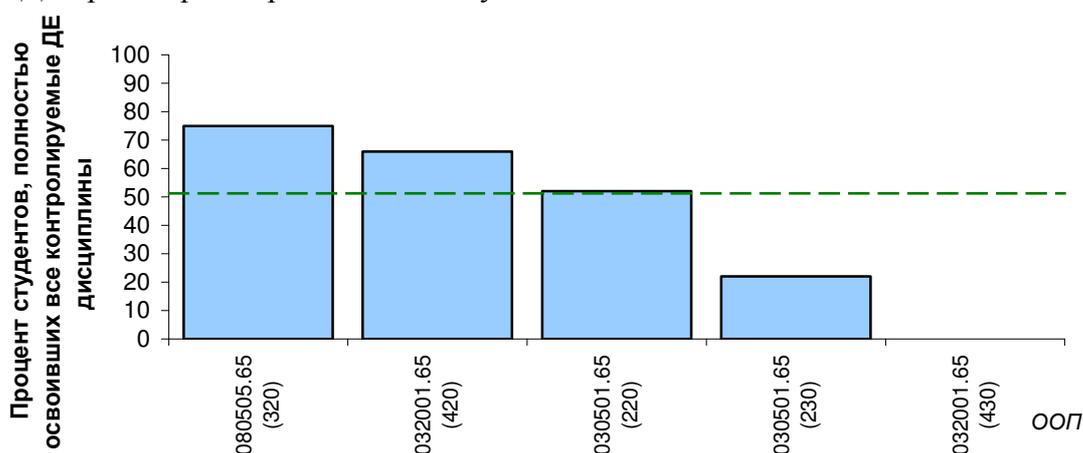
Результаты тестирования 29 студентов (52,7%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Политология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (320), 032001.65 (420), 030501.65 (220) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (230), 032001.65 (430) не соответствует требованиям ГОС-II.

3.2.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Политология
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.05	<p>Политология: Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая экономика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

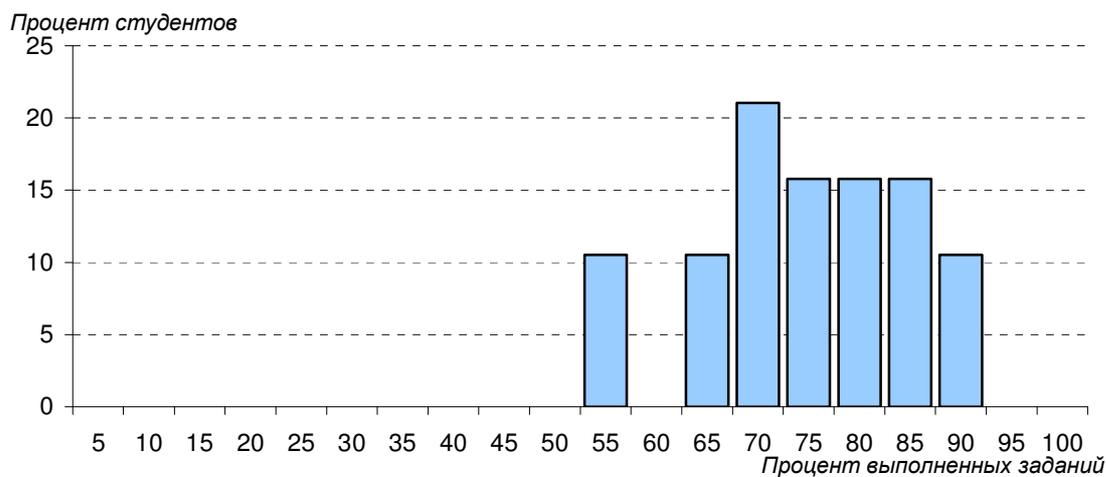
Дисциплина: Политология

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Введение в политологию	
1	Политическая жизнь и властные отношения
2	Социальные функции политики
3	Политология в системе гуманитарного знания
4	Содержание и структура политологического знания
ДЕ 2. История развития политической науки	
5	Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья
6	Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века
7	История российской политической мысли
8	Современные политические теории и политологические школы
ДЕ 3. Политическая система общества и ее институты	
9	Политическая власть и механизмы ее функционирования
10	Государство как политический институт
11	Политическая система общества. Политические режимы
12	Гражданское общество как условие демократии
13	Политическая элита и лидерство
14	Политические партии и партийные системы
ДЕ 4. Политические процессы и политическая деятельность	
15	Политические отношения и процессы
16	Политическая культура и социализация
17	Политическое развитие и кризисы
18	Технологии управления политическими процессами
ДЕ 5. Мировая политика и международные отношения	
19	Мировая политика и геополитика
20	Международные отношения и международная политика
21	Международные организации и их роль в международных отношениях
22	Роль и место России в мировой системе
ДЕ 6. Прикладная политология	
23	Методология познания политической реальности
24	Прикладная политология и ее цели
25	Политическое прогнозирование
26	Политическое моделирование

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

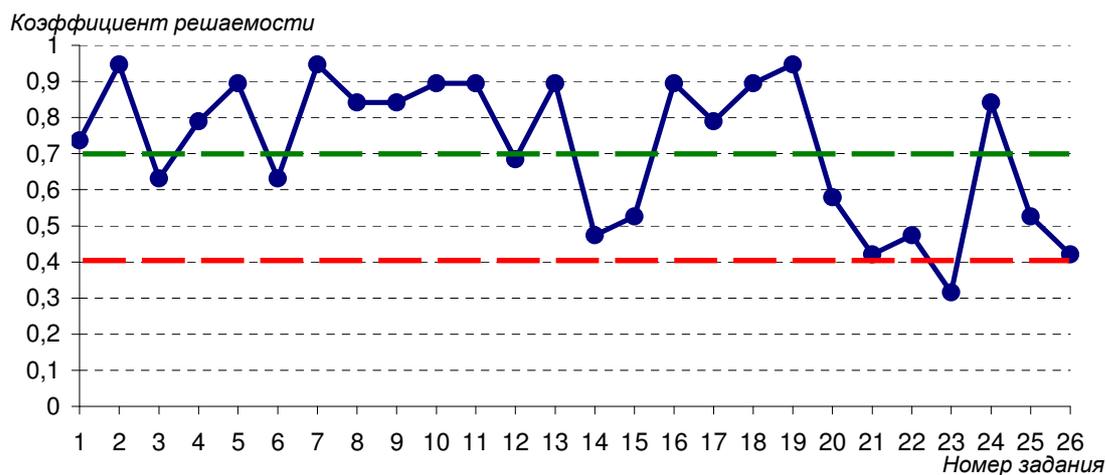
Дисциплина: Политология
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: 220



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	5	26%
[60%; 80%)	12	63%
[40%; 60%)	2	11%
[0; 40%)	0	0%
Всего	19	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Политология
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: 220



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	15	58%
[0,4 ; 0,7)	10	38%
[0 ; 0,4)	1	4%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Политология в системе гуманитарного знания»

№6 «Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XXвека»

№12 «Гражданское общество как условие демократии»

№14 «Политические партии и партийные системы»

№15 «Политические отношения и процессы»

№20 «Международные отношения и международная политика»

№21 «Международные организации и их роль в международных отношениях»

№22 «Роль и место России в мировой системе»

№25 «Политическое прогнозирование»

№26 «Политическое моделирование»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

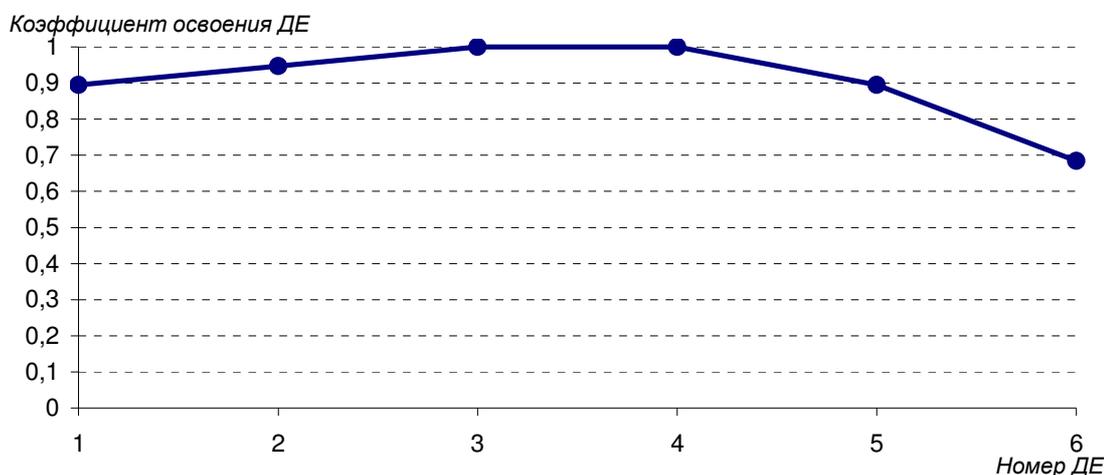
№23 «Методология познания политической реальности»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Политология

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 220



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

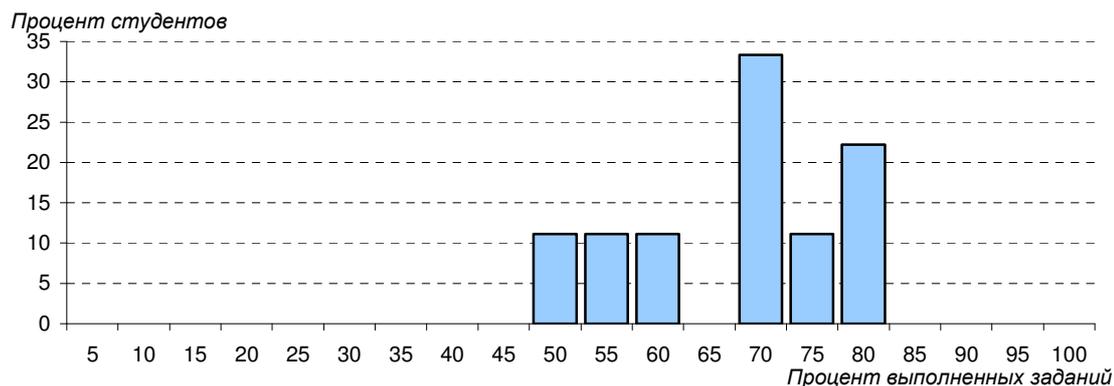
№6 «Прикладная политология»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Политология

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 230



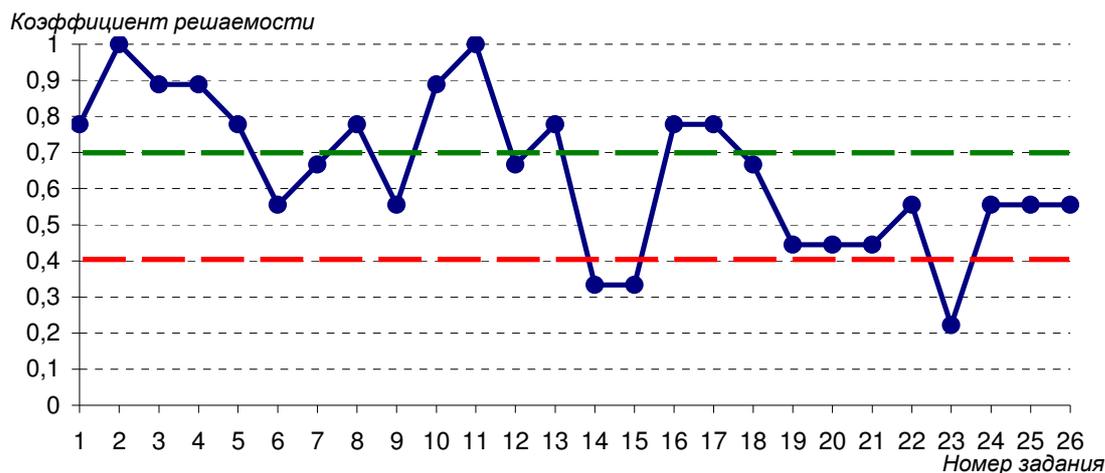
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	6	67%
[40%; 60%)	3	33%
[0; 40%)	0	0%
Всего	9	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Политология

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 230



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	11	42%
[0,4 ; 0,7)	12	46%
[0 ; 0,4)	3	12%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№6 «Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XXвека»

№7 «История российской политической мысли»

№9 «Политическая власть и механизмы ее функционирования»

№12 «Гражданское общество как условие демократии»

№18 «Технологии управления политическими процессами»

№19 «Мировая политика и геополитика»

№20 «Международные отношения и международная политика»

№21 «Международные организации и их роль в международных отношениях»

№22 «Роль и место России в мировой системе»

№24 «Прикладная политология и ее цели»

№25 «Политическое прогнозирование»

№26 «Политическое моделирование»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№14 «Политические партии и партийные системы»

№15 «Политические отношения и процессы»

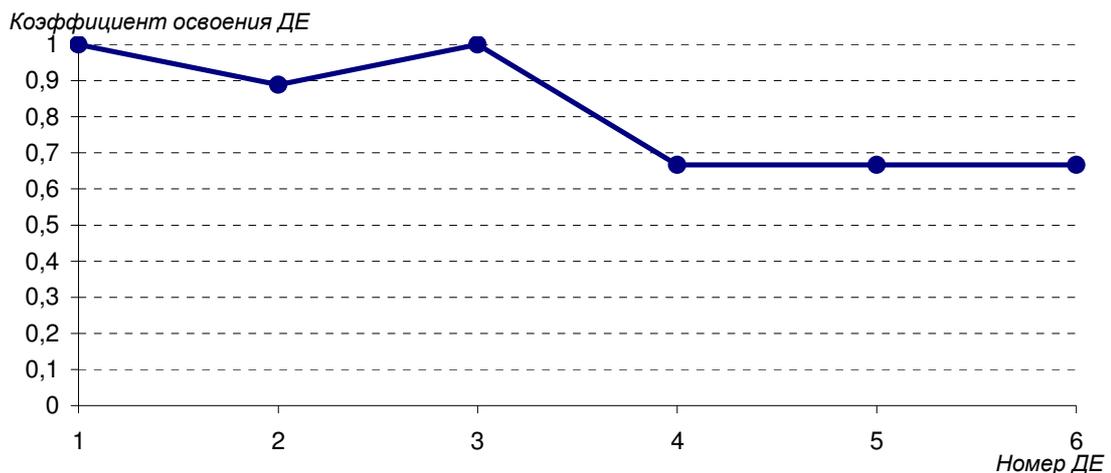
№23 «Методология познания политической реальности»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Политология

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 230



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№4 «*Политические процессы и политическая деятельность*»

№5 «*Мировая политика и международные отношения*»

№6 «*Прикладная политология*»

3.2.2 Основная образовательная программа

032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Политология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.05	<p>Политология: Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально- государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Политология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

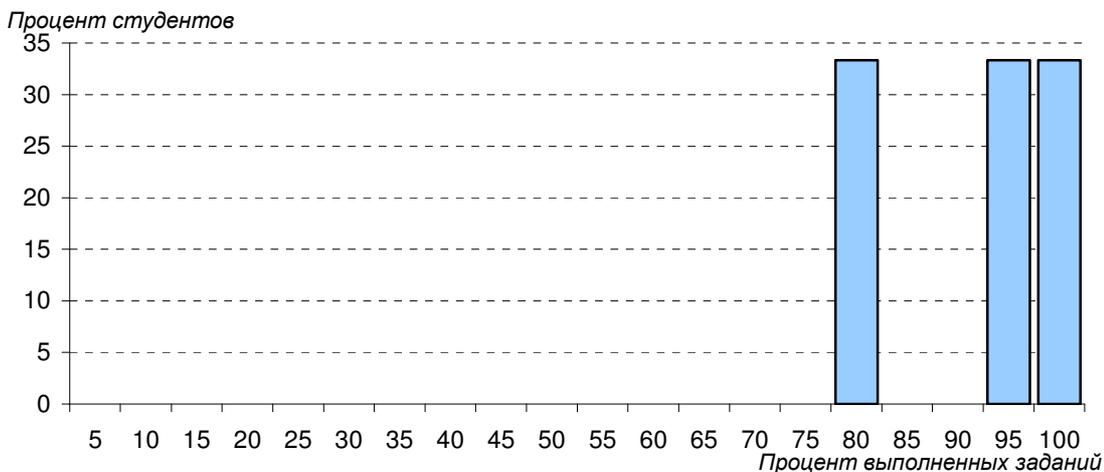
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Введение в политологию	
1	Политическая жизнь и властные отношения
2	Социальные функции политики
3	Политология в системе гуманитарного знания
4	Содержание и структура политологического знания
ДЕ 2. История развития политической науки	
5	Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья
6	Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века
7	История российской политической мысли
8	Современные политические теории и политологические школы
ДЕ 3. Политическая система общества и ее институты	
9	Политическая власть и механизмы ее функционирования
10	Государство как политический институт
11	Политическая система общества. Политические режимы
12	Гражданское общество как условие демократии
13	Политическая элита и лидерство
14	Политические партии и партийные системы
ДЕ 4. Политические процессы и политическая деятельность	
15	Политические отношения и процессы
16	Политическая культура и социализация
17	Политическое развитие и кризисы
18	Технологии управления политическими процессами
ДЕ 5. Мировая политика и международные отношения	
19	Мировая политика и геополитика
20	Международные отношения и международная политика
21	Международные организации и их роль в международных отношениях
22	Роль и место России в мировой системе
ДЕ 6. Прикладная политология	
23	Методология познания политической реальности
24	Прикладная политология и ее цели
25	Политическое прогнозирование
26	Политическое моделирование

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Политология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 420



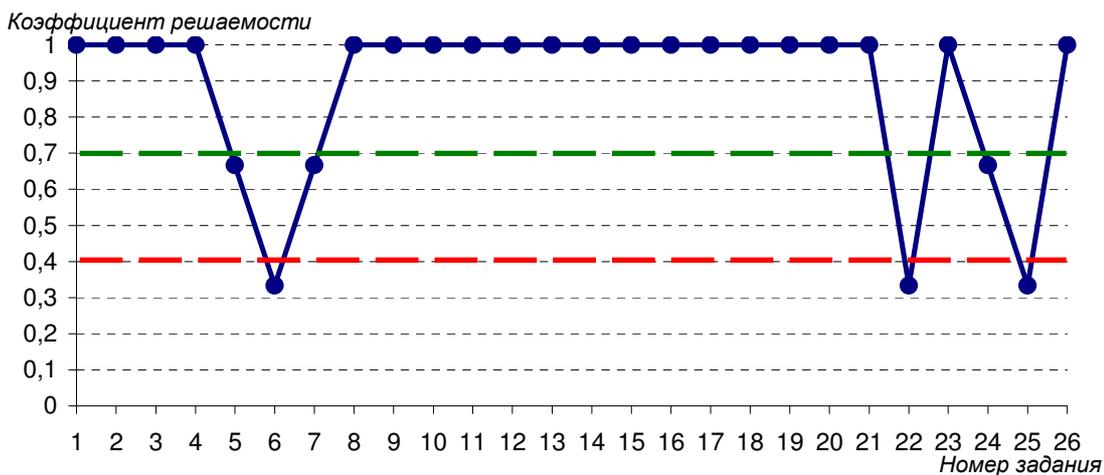
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	67%
[60%; 80%)	1	33%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	3	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Политология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 420



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	20	76%
[0,4 ; 0,7)	3	12%
[0 ; 0,4)	3	12%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «*Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья*»

№7 «*История российской политической мысли*»

№24 «*Прикладная политология и ее цели*»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№6 «*Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XXвека*»

№22 «*Роль и место России в мировой системе*»

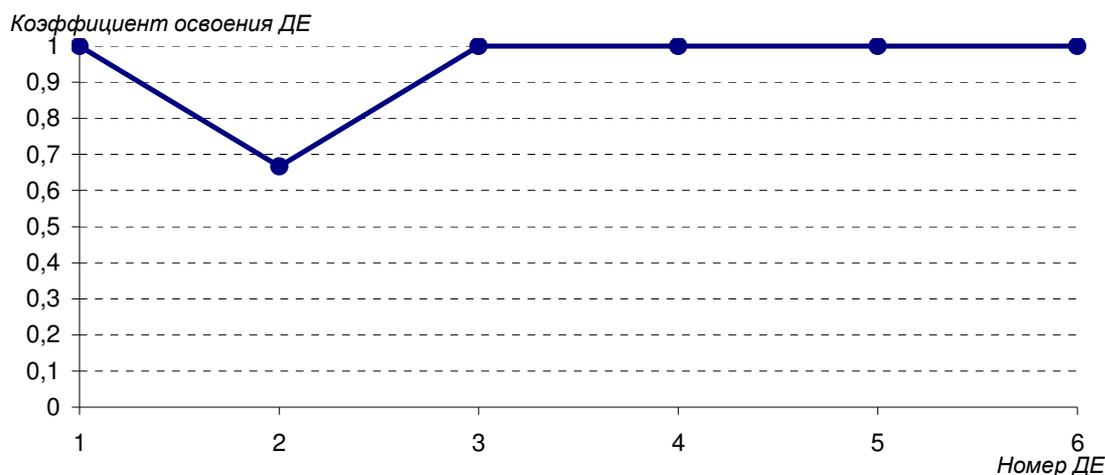
№25 «*Политическое прогнозирование*»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Политология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 420



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

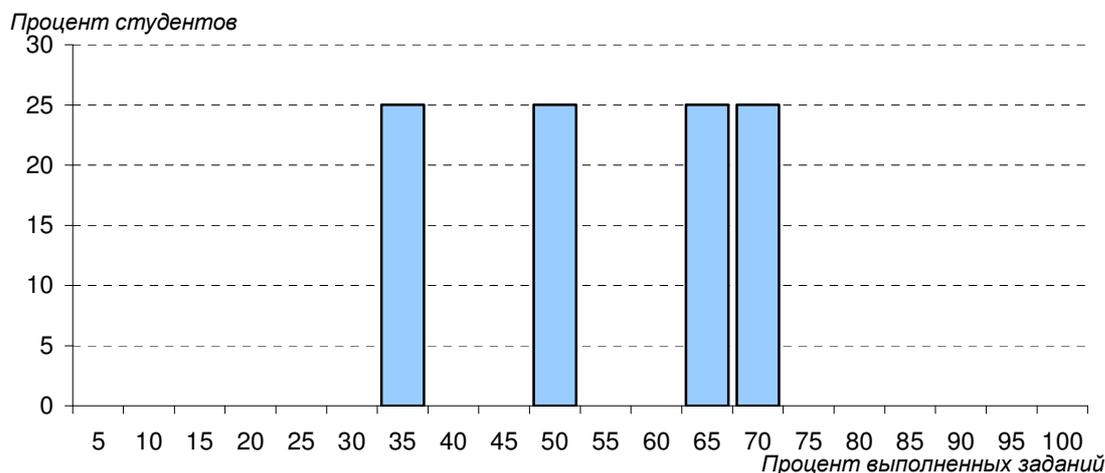
№2 «*История развития политической науки*»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Политология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 430



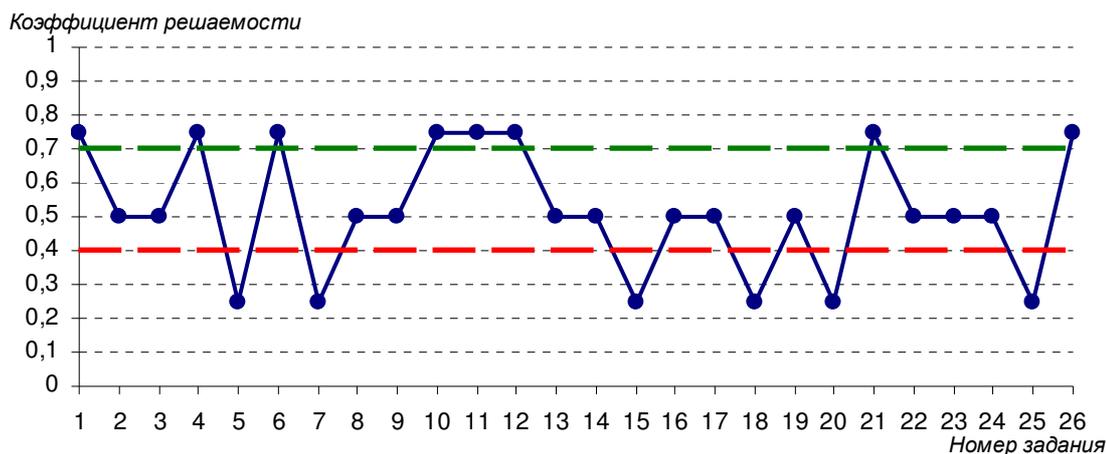
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	2	50%
[40%; 60%)	1	25%
[0; 40%)	1	25%
Всего	4	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Политология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 430



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	8	31%
[0,4 ; 0,7)	12	46%
[0 ; 0,4)	6	23%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Социальные функции политики»

№3 «Политология в системе гуманитарного знания»

№8 «Современные политические теории и политологические школы»

№9 «Политическая власть и механизмы ее функционирования»

№13 «Политическая элита и лидерство»

№14 «Политические партии и партийные системы»

№16 «Политическая культура и социализация»

№17 «Политическое развитие и кризисы»

№19 «Мировая политика и геополитика»

№22 «Роль и место России в мировой системе»

№23 «Методология познания политической реальности»

№24 «Прикладная политология и ее цели»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья»

№7 «История российской политической мысли»

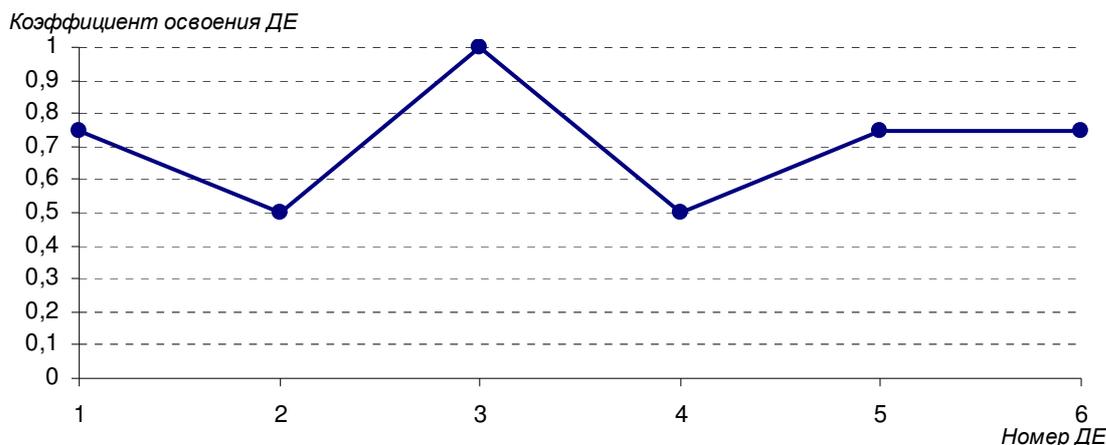
№15 «Политические отношения и процессы»

№18 «Технологии управления политическими процессами»

№20 «Международные отношения и международная политика»

№25 «Политическое прогнозирование»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Политология
 ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное
 обеспечение управления»
 Группа: 430



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

- №1 «Введение в политологию»
- №2 «История развития политической науки»
- №4 «Политические процессы и политическая деятельность»
- №5 «Мировая политика и международные отношения»
- №6 «Прикладная политология»

**3.2.3 Основная образовательная программа
 080505.65 «Управление персоналом»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
 содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Политология
 ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.05	<p>Политология: Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии и электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Политология

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

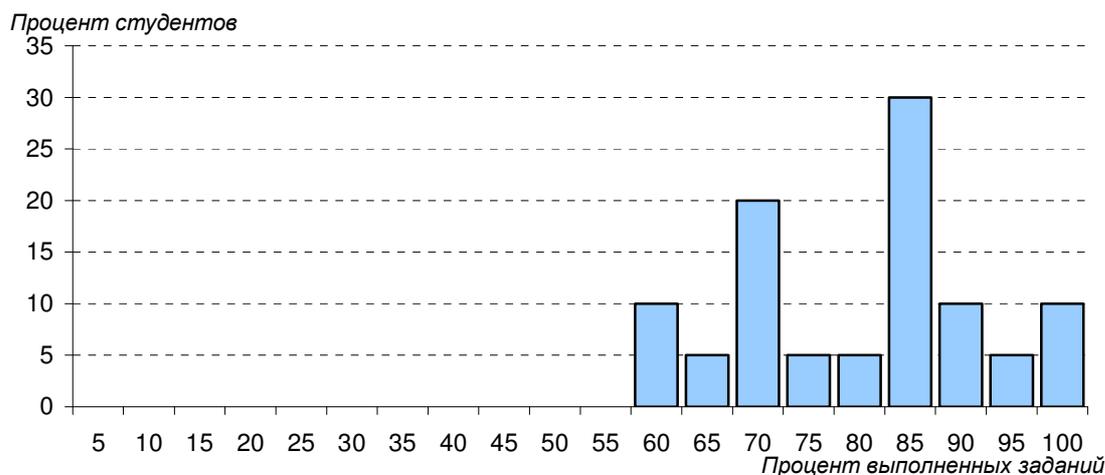
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Введение в политологию	
1	Политическая жизнь и властные отношения
2	Социальные функции политики
3	Политология в системе гуманитарного знания
4	Содержание и структура политологического знания
ДЕ 2. История развития политической науки	
5	Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья
6	Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XXвека
7	История российской политической мысли
8	Современные политические теории и политологические школы
ДЕ 3. Политическая система общества и ее институты	
9	Политическая власть и механизмы ее функционирования
10	Государство как политический институт
11	Политическая система общества. Политические режимы
12	Гражданское общество как условие демократии
13	Политическая элита и лидерство
14	Политические партии и партийные системы
ДЕ 4. Политические процессы и политическая деятельность	
15	Политические отношения и процессы
16	Политическая культура и социализация
17	Политическое развитие и кризисы
18	Технологии управления политическими процессами
ДЕ 5. Мировая политика и международные отношения	
19	Мировая политика и геополитика
20	Международные отношения и международная политика
21	Международные организации и их роль в международных отношениях
22	Роль и место России в мировой системе
ДЕ 6. Прикладная политология	
23	Методология познания политической реальности
24	Прикладная политология и ее цели
25	Политическое прогнозирование
26	Политическое моделирование

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Политология

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 320



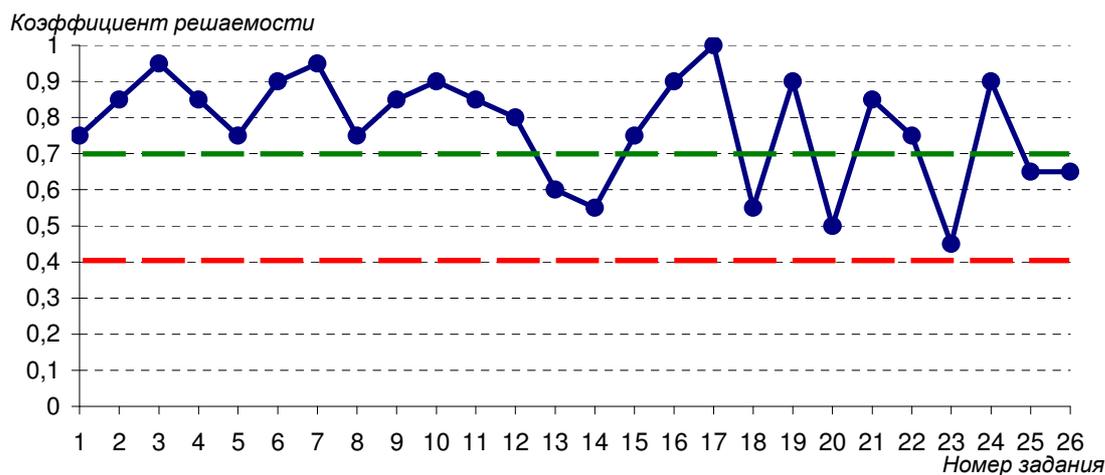
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	11	55%
[60%; 80%)	7	35%
[40%; 60%)	2	10%
[0; 40%)	0	0%
Всего	20	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Политология

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 320



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	19	73%
[0,4 ; 0,7)	7	27%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№13 «*Политическая элита и лидерство*»

№14 «*Политические партии и партийные системы*»

№18 «*Технологии управления политическими процессами*»

№20 «*Международные отношения и международная политика*»

№23 «*Методология познания политической реальности*»

№25 «*Политическое прогнозирование*»

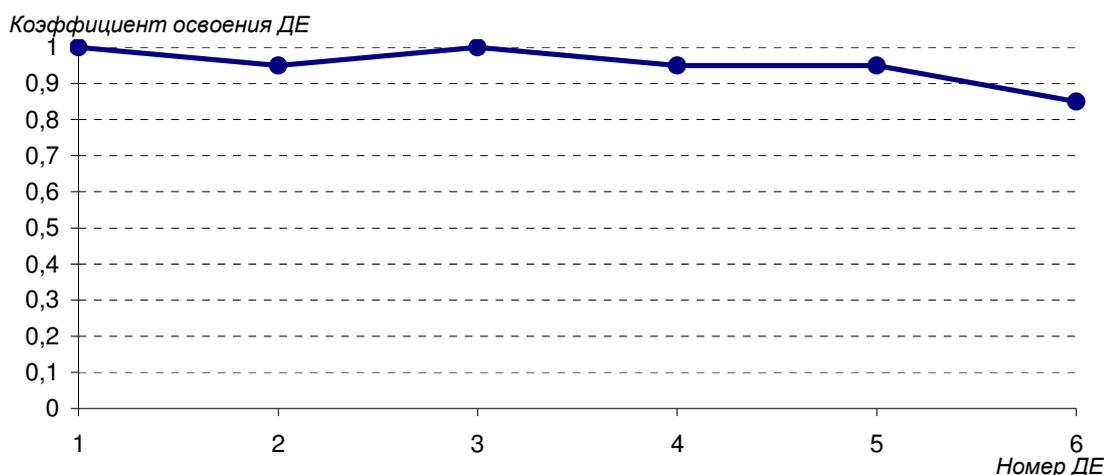
№26 «*Политическое моделирование*»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Политология

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 320



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

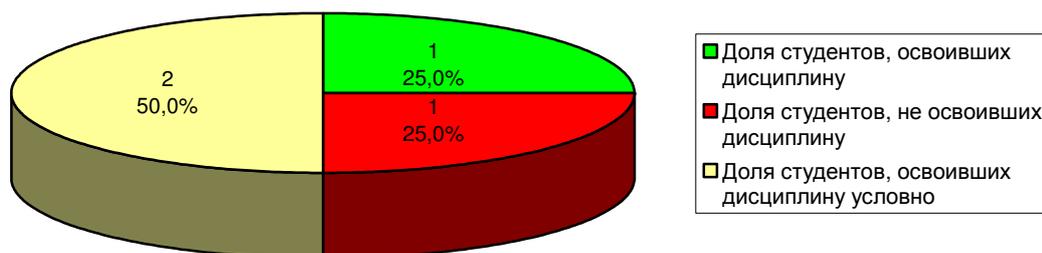
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.3. Дисциплина «Социология»

В тестировании по дисциплине «Социология» приняли участие 4 студента следующих образовательных программ: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».

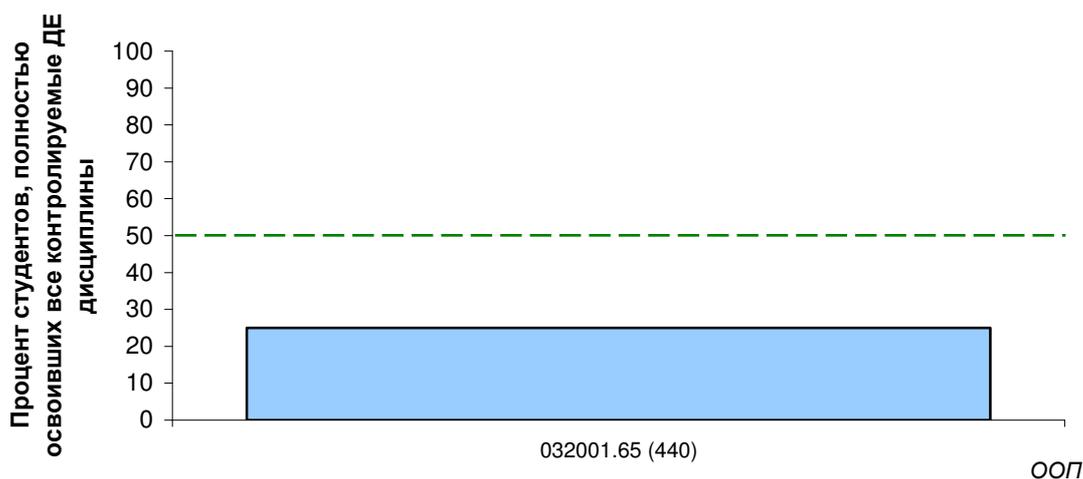
Результаты тестирования 1 студента (25%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Социология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 032001.65 (440) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.3.1 Основная образовательная программа

032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Социология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное
обеспечение управления»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.08	Социология: Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Социология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

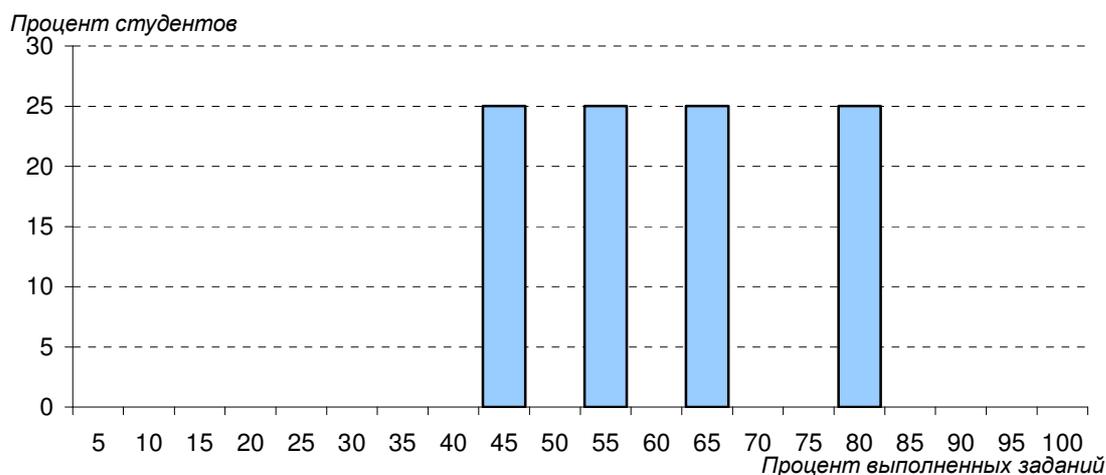
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. История социологии. Методы социологических исследований	
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О.Конта, Г.Спенсера. История развития социологической мысли в России
2	Классические социологические теории. Современная западная социология
3	Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов
4	Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки
ДЕ 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	
5	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия
6	Формы социального взаимодействия
7	Социальный контроль и девиация
8	Массовое сознание и массовые действия
ДЕ 3. Общество: типология обществ и социальные институты	
9	Понятие общества и его основные характеристики
10	Типология обществ
11	Социальный институт. Социальная организация
12	Семья как социальный институт
ДЕ 4. Социальные группы и общности	
13	Понятие и виды социальных групп
14	Малые группы и коллективы
15	Виды общностей
16	Социальные нормы и социальные санкции
ДЕ 5. Социальная стратификация и мобильность	
17	Социальное неравенство и социальная стратификация
18	Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ
19	Понятие социального статуса. Виды статусов
20	Социальная мобильность
ДЕ 6. Социальные изменения и процессы глобализации	
21	Концепции и факторы социальных изменений
22	Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса
23	Понятие и формы существования культуры
24	Культура как фактор социальных изменений
25	Мировая система и процессы глобализации
26	Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения
ДЕ 7. Личность и общество	
27	Личность как социальный тип
28	Общность и личность
29	Личность как деятельный субъект
30	Общественное мнение как институт гражданского общества

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Социология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 440



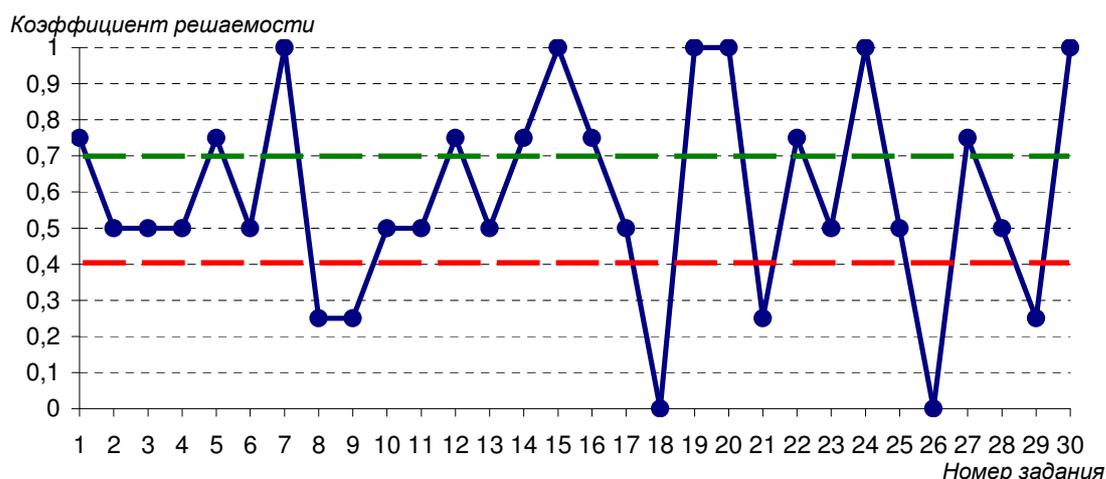
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	2	50%
[40%; 60%)	2	50%
[0; 40%)	0	0%
Всего	4	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Социология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 440



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	13	43%
[0,4 ; 0,7)	11	37%
[0 ; 0,4)	6	20%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Классические социологические теории. Современная западная социология»

№3 «Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов»

№4 «Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки»

№6 «Формы социального взаимодействия»

№10 «Типология обществ»

№11 «Социальный институт. Социальная организация»

№13 «Понятие и виды социальных групп»

№17 «Социальное неравенство и социальная стратификация»

№23 «Понятие и формы существования культуры»

№25 «Мировая система и процессы глобализации»

№28 «Общность и личность»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Массовое сознание и массовые действия»

№9 «Понятие общества и его основные характеристики»

№18 «Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ»

№21 «Концепции и факторы социальных изменений»

№26 «Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения»

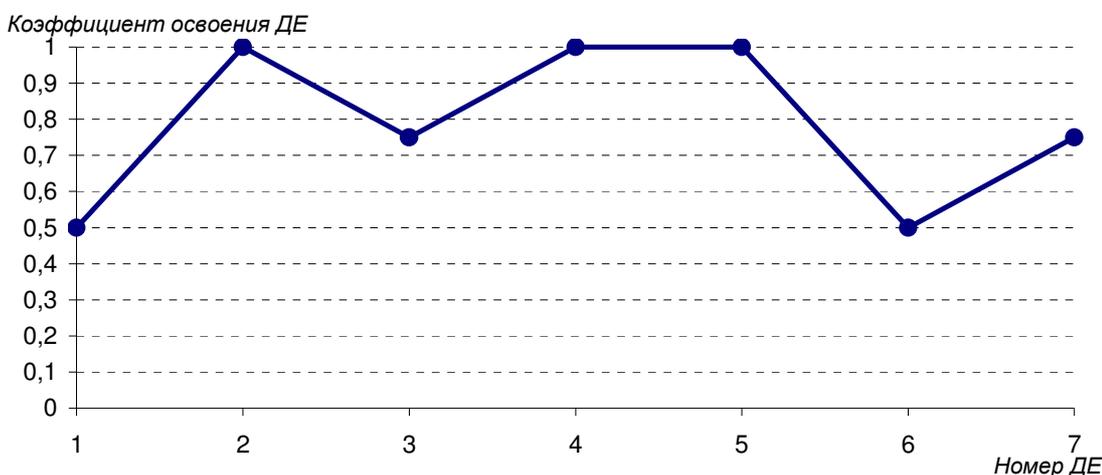
№29 «Личность как деятельный субъект»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Социология

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 440



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «История социологии. Методы социологических исследований»

№3 «Общество: типология обществ и социальные институты»

№6 «Социальные изменения и процессы глобализации»

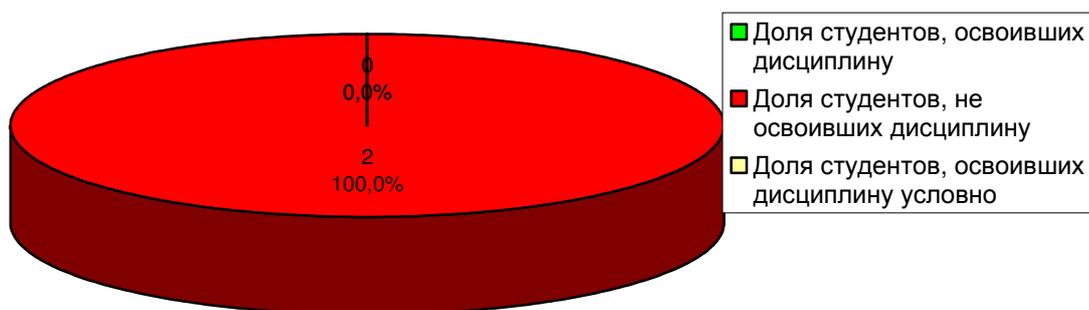
№7 «Личность и общество»

3.4. Дисциплина «Экономика»

В тестировании по дисциплине «Экономика» приняли участие 2 студента следующих образовательных программ: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».

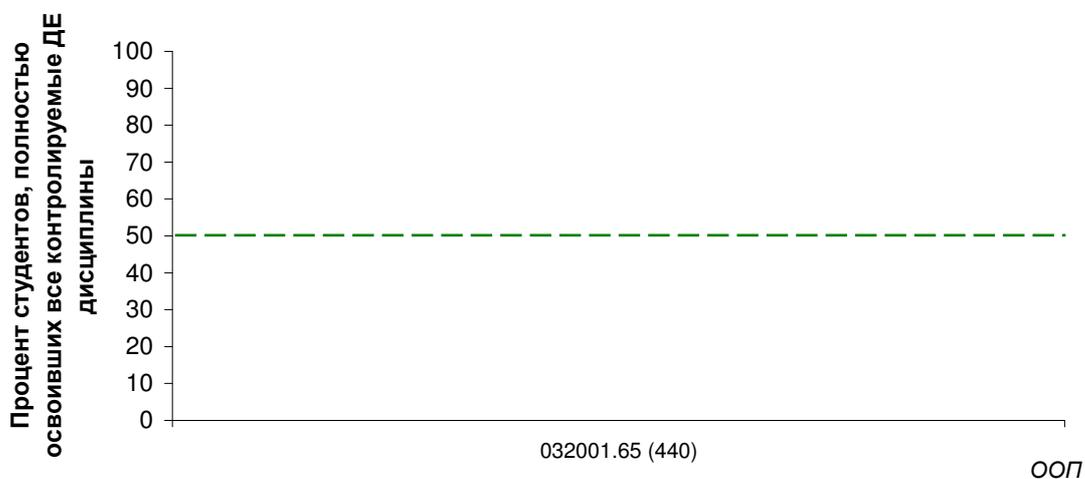
Результаты тестирования студентов таковы, что ни один студент полностью не выполнил требования ГОС-П.

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Экономика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 032001.65 (440) не соответствует требованиям ГОС-П.

**3.4.1 Основная образовательная программа
032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Экономика

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное
обеспечение управления»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.10	<p>Экономика: Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно-конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и её формы. Инфляция и её виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платёжный баланс. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экономика

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное
обеспечение управления»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Введение в экономическую теорию	
1	Предмет и метод экономической теории
2	Этапы развития экономической теории
3	Потребности и ресурсы

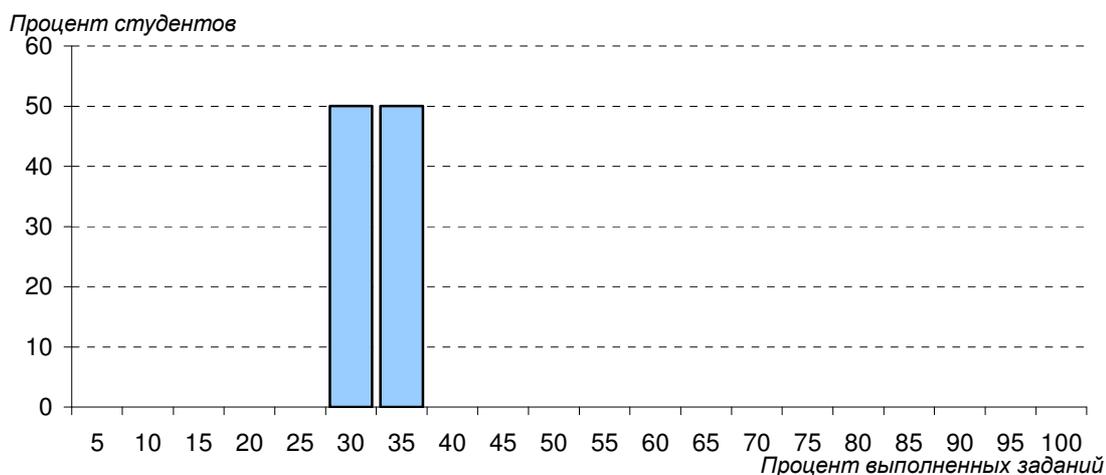
Номер задания	Наименование темы задания
4	Общественное производство и экономические отношения
5	Экономические системы
6	Собственность: права и формы
ДЕ 2. Микроэкономика	
7	Рынок
8	Рыночный механизм
9	Эластичность
10	Поведение потребителя
11	Функционирование фирмы
12	Издержки и прибыль фирм
13	Конкуренция
14	Монополия
15	Несовершенная конкуренция
16	Рынок капитала
17	Рынок труда
18	Рынок земли
19	Доходы: формирование, распределение и неравенство
20	Внешние эффекты и общественные блага
ДЕ 3. Макроэкономика	
21	СНС и макроэкономические показатели
22	Макроэкономическое равновесие
23	Потребление и сбережение
24	Инвестиции
25	Инфляция и ее виды
26	Безработица и ее формы
27	Государственные расходы и налоги
28	Бюджетно-налоговая политика
29	Деньги и их функции
30	Банковская система
31	Денежно-кредитная политика
32	Экономические циклы
33	Экономический рост
34	Международные экономические отношения
35	Внешняя торговля и торговая политика
36	Макроэкономические проблемы переходной экономики

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экономика

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 440



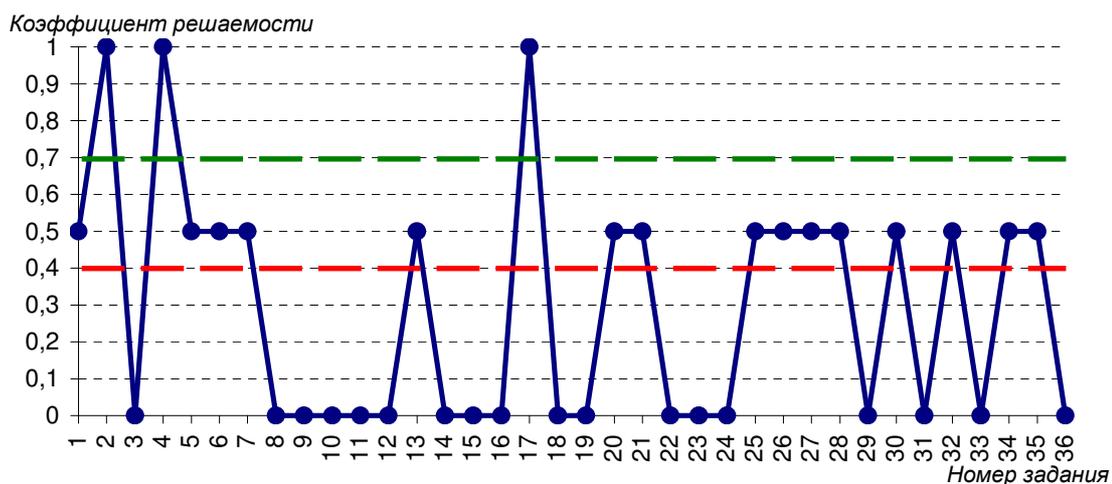
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%)	0	0%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	2	100%
Всего	2	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономика

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 440



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	3	8%
[0,4 ; 0,7)	15	42%
[0 ; 0,4)	18	50%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Предмет и метод экономической теории»

№5 «Экономические системы»

№6 «Собственность: права и формы»

№7 «Рынок»

№13 «Конкуренция»

№20 «Внешние эффекты и общественные блага»

№21 «СНС и макроэкономические показатели»

№25 «Инфляция и ее виды»

№26 «Безработица и ее формы»

№27 «Государственные расходы и налоги»

№28 «Бюджетно-налоговая политика»

№30 «Банковская система»

№32 «Экономические циклы»

№34 «Международные экономические отношения»

№35 «Внешняя торговля и торговая политика»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Потребности и ресурсы»

№8 «Рыночный механизм»

№9 «Эластичность»

№10 «Поведение потребителя»

№11 «Функционирование фирмы»

№12 «Издержки и прибыль фирм»

№14 «Монополия»

№15 «Несовершенная конкуренция»

№16 «Рынок капитала»

№18 «Рынок земли»

№19 «Доходы: формирование, распределение и неравенство»

№22 «Макроэкономическое равновесие»

№23 «Потребление и сбережение»

№24 «Инвестиции»

№29 «Деньги и их функции»

№31 «Денежно-кредитная политика»

№33 «Экономический рост»

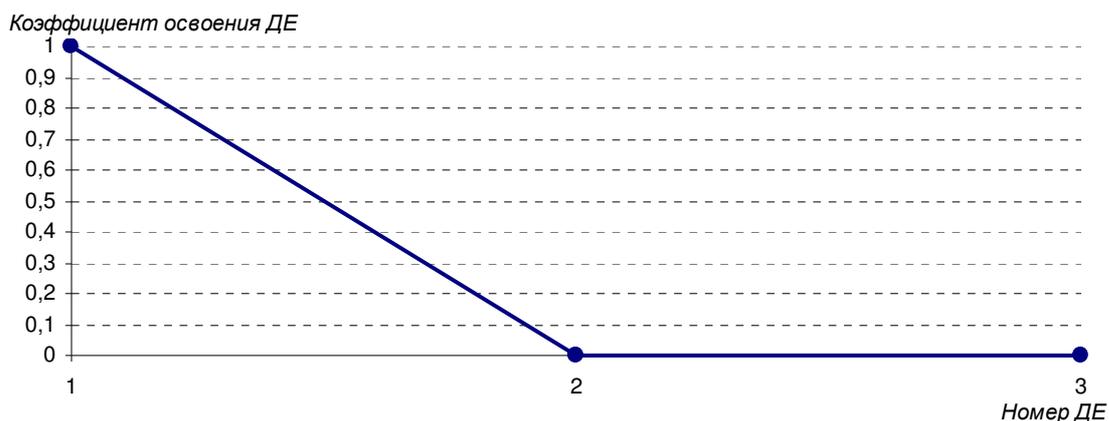
№36 «Макроэкономические проблемы переходной экономики»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экономика

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 440



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Микроэкономика»

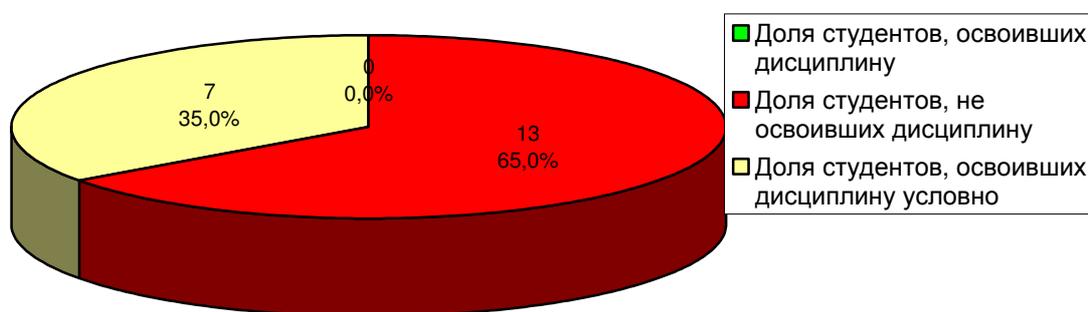
№3 «Макроэкономика»

3.5. Дисциплина «Математика»

В тестировании по дисциплине «Математика» приняли участие 20 студентов следующих образовательных программ: 080505.65 «Управление персоналом».

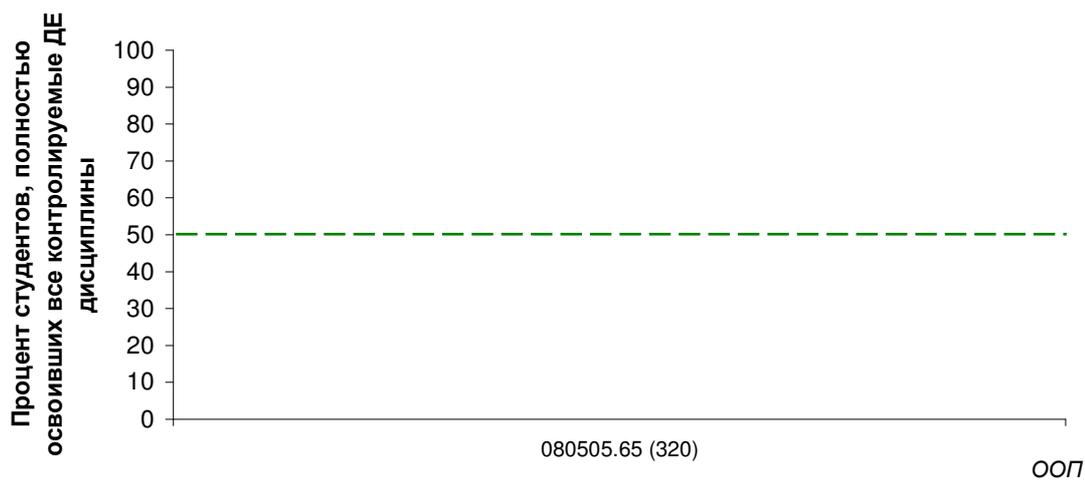
Результаты тестирования студентов таковы, что ни один студент полностью не выполнил требования ГОС-П.

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Математика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (320) не соответствует требованиям ГОС-П.

**3.5.1 Основная образовательная программа
080505.65 «Управление персоналом»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Математика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	800
ЕН.Ф.01	<p>Математика: Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в N – мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия. Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. N – мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование. Теория вероятностей и математическая статистика Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

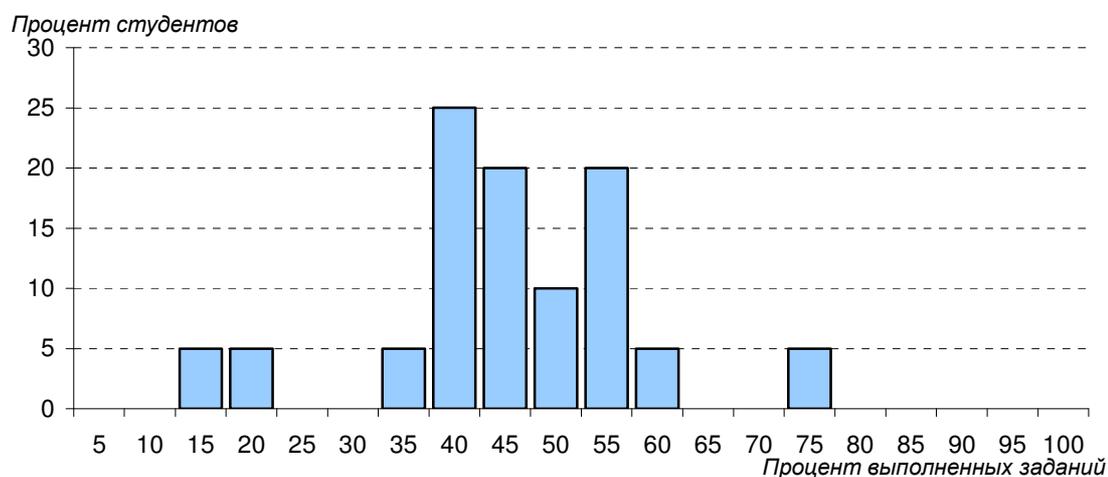
Дисциплина: Математика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Алгебра и геометрия	
1	Матрицы: основные понятия и определения
2	Линейные операции над матрицами
3	Умножение матриц
4	Системы линейных уравнений: основные понятия
5	Квадратичные формы
6	Вычисление определителей

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 2. Математический анализ	
7	Функции: основные понятия и определения
8	Предел функции
9	Геометрический и физический смысл производной
10	Производные первого порядка
11	Производные высших порядков
12	Приложения дифференциального исчисления ФОП
13	Дифференциальное исчисление ФНП
14	Основные методы интегрирования
15	Свойства определенного интеграла
16	Приложения определенного интеграла
ДЕ 3. Теория вероятностей и математическая статистика	
17	Основные понятия теории вероятностей
18	Теоремы сложения и умножения вероятностей
19	Полная вероятность. Формула Байеса
20	Статистическое распределение выборки
21	Характеристики вариационного ряда
22	Точечные оценки параметров распределения
ДЕ 4. Вычислительная математика, дискретная математика	
23	Линейное программирование
24	Транспортная задача
25	Сетевое планирование и управление
26	Функции полезности
27	Кривые безразличия
28	Функции спроса и предложения

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений
 Дисциплина: Математика
 ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
 Группа: 320



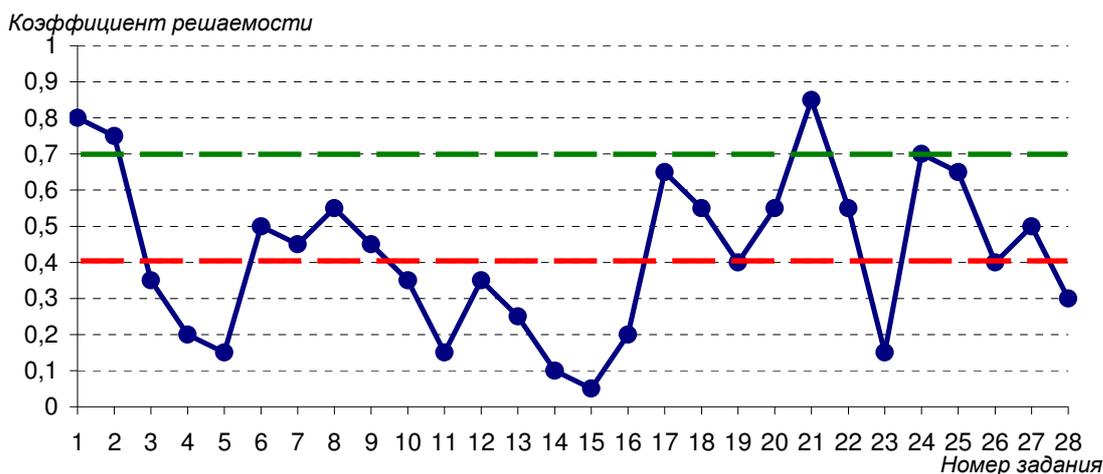
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	1	5%
[40%; 60%)	11	55%
[0; 40%)	8	40%
Всего	20	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Математика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 320



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	4	14%
[0,4 ; 0,7)	12	43%
[0 ; 0,4)	12	43%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№6 «Вычисление определителей»

№7 «Функции: основные понятия и определения»

№8 «Предел функции»

№9 «Геометрический и физический смысл производной»

№17 «Основные понятия теории вероятностей»

№18 «Теоремы сложения и умножения вероятностей»

№19 «Полная вероятность. Формула Байеса»

№20 «Статистическое распределение выборки»

№22 «Точечные оценки параметров распределения»

№25 «Сетевое планирование и управление»

№26 «Функции полезности»

№27 «Кривые безразличия»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Умножение матриц»

№4 «Системы линейных уравнений: основные понятия»

№5 «Квадратичные формы»

№10 «Производные первого порядка»

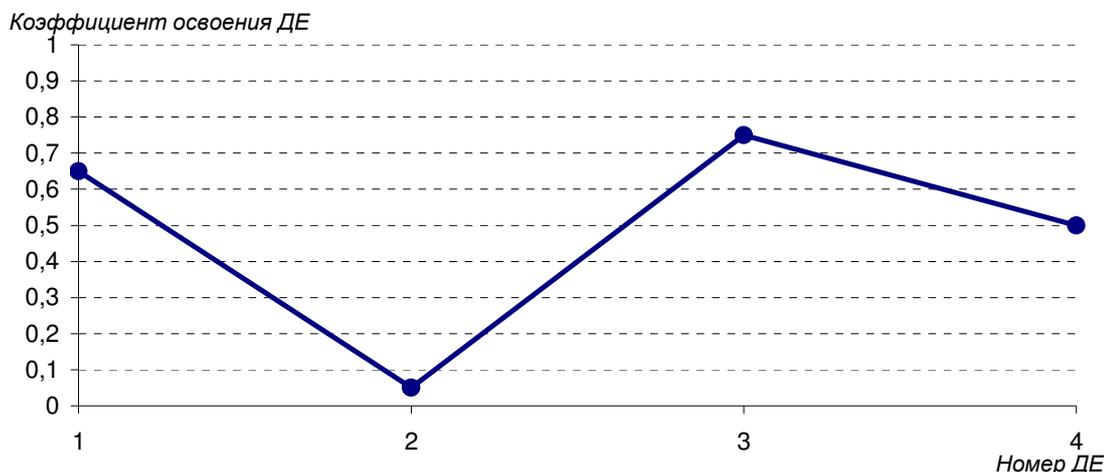
№11 «Производные высших порядков»

№12 «Приложения дифференциального исчисления ФОП»

№13 «Дифференциальное исчисление ФНП»

- №14 «Основные методы интегрирования»
- №15 «Свойства определенного интеграла»
- №16 «Приложения определенного интеграла»
- №23 «Линейное программирование»
- №28 «Функции спроса и предложения»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Математика
 ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
 Группа: 320



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

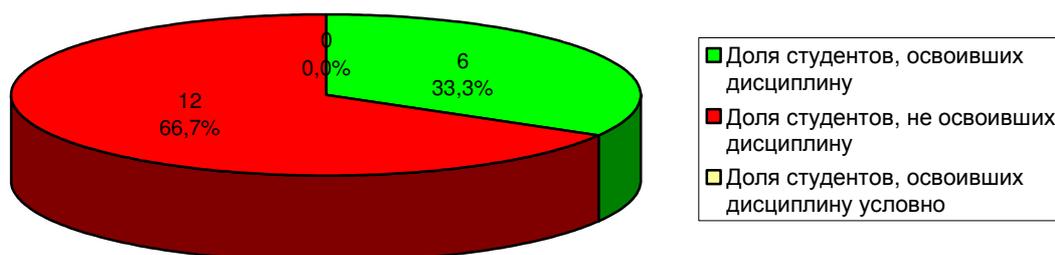
- №1 «Алгебра и геометрия»
 - №3 «Теория вероятностей и математическая статистика»
 - №4 «Вычислительная математика, дискретная математика»
- практически не освоена** следующая дидактическая единица:
- №2 «Математический анализ»

3.6. Дисциплина «Бухгалтерский учет»

В тестировании по дисциплине «Бухгалтерский учет» приняли участие 18 студентов следующих образовательных программ: 080505.65 «Управление персоналом».

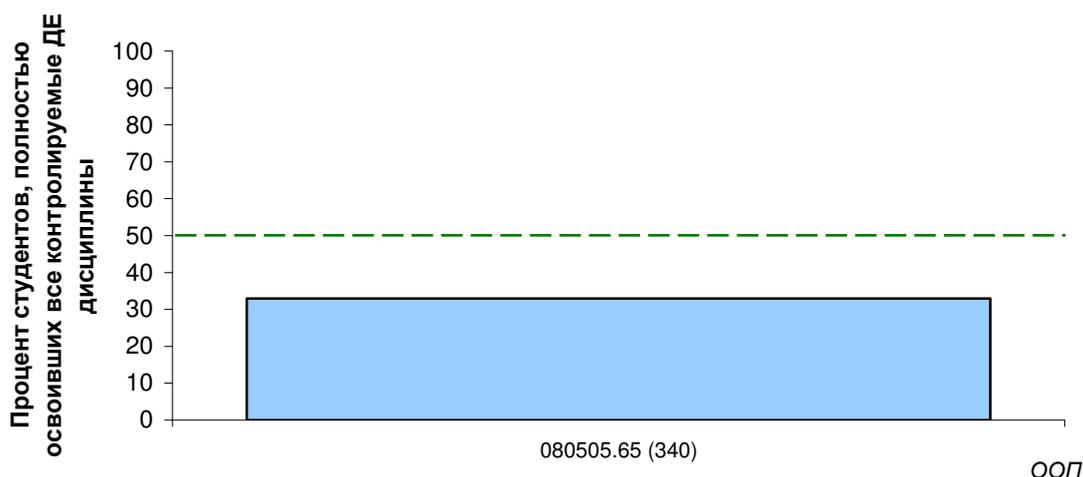
Результаты тестирования 6 студентов (33,3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Бухгалтерский учет

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (340) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.6.1 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.04	<p>Бухгалтерский учет: Содержание и функции бухучета. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись. Первичное наблюдение, документация, учетные регистры, инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения. Формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета хозяйствующих объектов; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности. Цели и концепции управленческого учета; системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства, проведением затрат; учет налоговых и приравненных к ним издержек; модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете; системы учета издержек по видам затрат; системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек; взаимосвязь управленческого учета и анализа.</p>	150

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

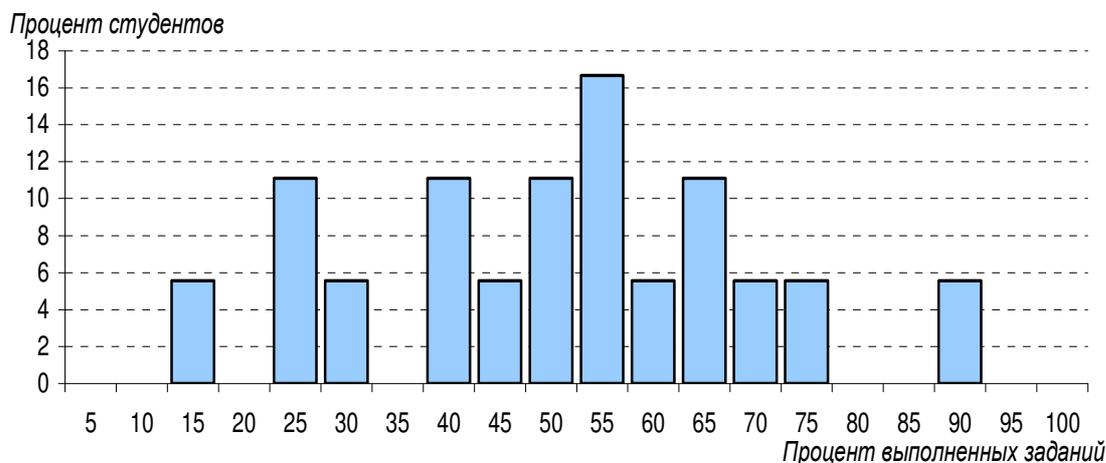
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Теория бухгалтерского учета	
1	Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета
2	Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
3	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса
4	Оценка и калькуляция
ДЕ 2. Бухгалтерский финансовый учет	
5	Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика
6	Учет денежных средств
7	Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)
8	Учет основных средств и нематериальных активов
9	Учет материально производственных запасов
10	Учет кредитов и займов
11	Учет финансовых вложений
12	Учет затрат на производство
13	Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров
14	Учет финансовых результатов
15	Учет капитала
16	Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ДЕ 3. Бухгалтерский управленческий учет	
17	Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета
18	Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности
19	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции
20	Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 340



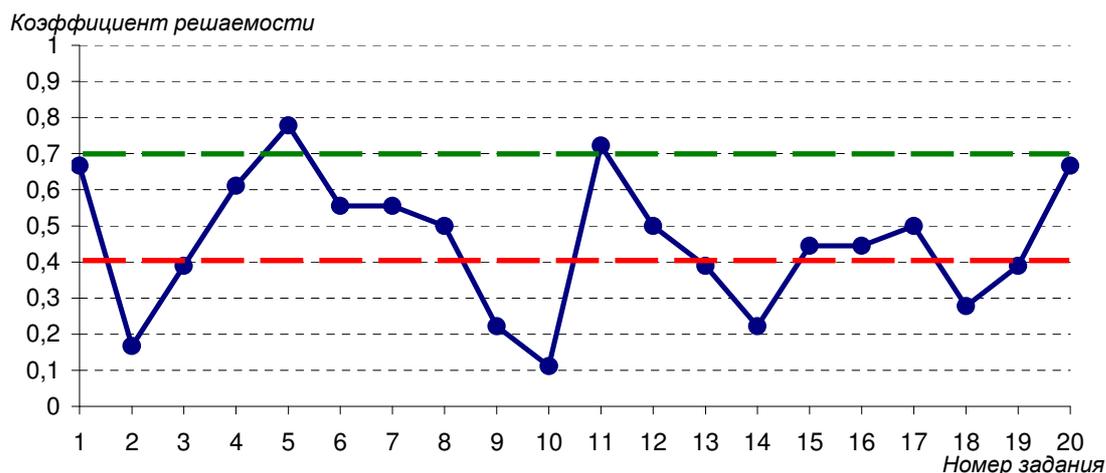
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	6%
[60%; 80%)	4	22%
[40%; 60%)	7	39%
[0; 40%)	6	33%
Всего	18	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 340



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	2	10%
[0,4 ; 0,7)	10	50%
[0 ; 0,4)	8	40%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета»

№4 «Оценка и калькуляция»

№6 «Учет денежных средств»

№7 «Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)»

№8 «Учет основных средств и нематериальных активов»

№12 «Учет затрат на производство»

№15 «Учет капитала»

№16 «Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности»

№17 «Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета»

№20 «Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета»

№3 «Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса»

№9 «Учет материально производственных запасов»

№10 «Учет кредитов и займов»

№13 «Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров»

№14 «Учет финансовых результатов»

№18 «Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности»

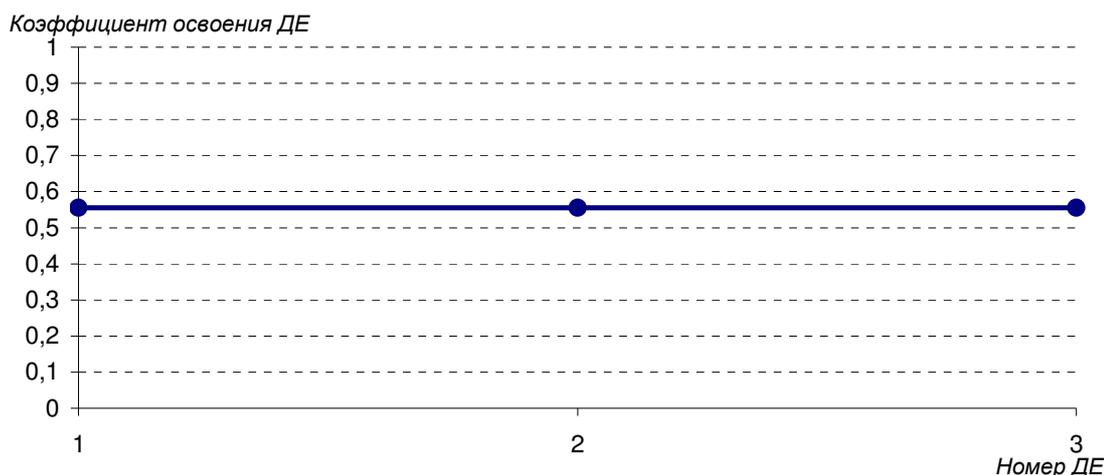
№19 «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 340



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

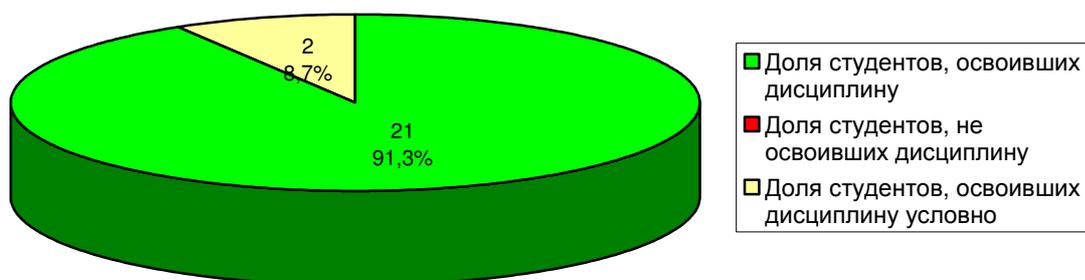
все дидактические единицы освоены **на недостаточном** уровне.

3.7. Дисциплина «Гражданское право»

В тестировании по дисциплине «Гражданское право» приняли участие 23 студента следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

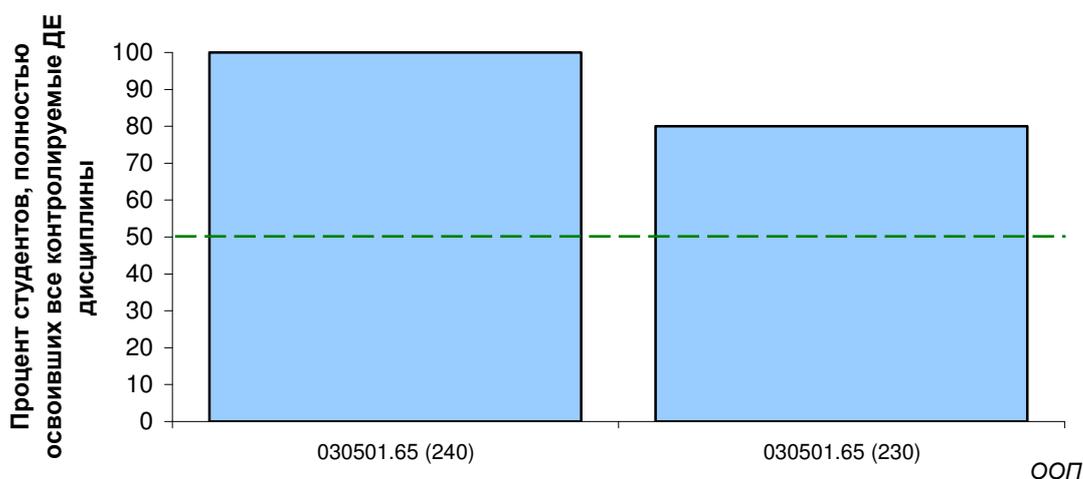
Результаты тестирования 21 студента (91,3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Гражданское право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (240), 030501.65 (230) соответствует требованиям ГОС-II.

3.7.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.07	Гражданское право: Гражданское право в системе права России; предмет гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских	684

<p>правоотношений; граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; сроки в гражданском праве; собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; наследование собственности граждан; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец; право на фирменное наименование и товарный знак; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными; понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.</p>

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

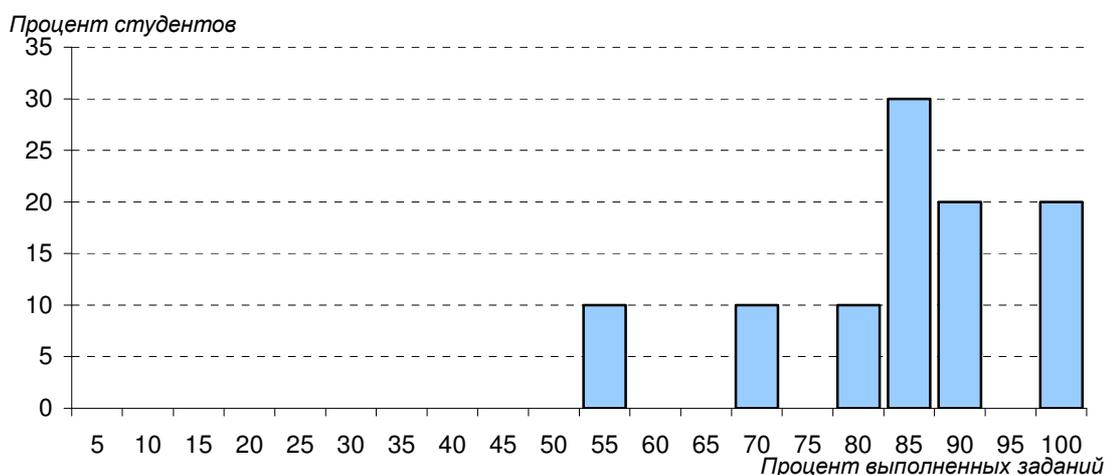
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	
1	Гражданское право как отрасль частного права. Система гражданского права
2	Предмет и метод гражданско-правового регулирования
3	Принципы и функции гражданского права
4	Источники гражданского права
ДЕ 2. Гражданское правоотношение	
5	Понятие и особенности гражданского правоотношения
6	Структура и содержание гражданского правоотношения
7	Виды гражданских правоотношений
8	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве
ДЕ 3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений	
9	Гражданская правоспособность физических лиц. Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина
10	Гражданская дееспособность физических лиц. Опекa и попечительство
11	Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим
12	Гражданско-правовой статус индивидуальных предпринимателей

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 4. Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	
13	Понятие и признаки юридических лиц
14	Способы и порядок создания юридических лиц
15	Прекращение юридических лиц
16	Юридическая личность коммерческих организаций
17	Юридическая личность некоммерческих организаций
18	Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений
ДЕ 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	
19	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие имущества
20	Вещи как объекты гражданских правоотношений
21	Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений
22	Работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений
ДЕ 6. Сделки и условия их действительности	
23	Понятие и виды гражданско-правовых сделок
24	Условия действительности сделок
25	Ничтожные сделки, их последствия
26	Оспоримые сделки, их последствия
ДЕ 7. Осуществление и защита гражданских прав	
27	Понятие и способы осуществления гражданских прав
28	Принципы и пределы осуществления гражданских прав
29	Осуществление гражданских прав через представителя
30	Право на защиту гражданских прав
ДЕ 8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	
31	Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности
32	Виды и формы гражданско-правовой ответственности
33	Основания и условия гражданско-правовой ответственности
34	Размер гражданско-правовой ответственности
ДЕ 9. Сроки в гражданском праве	
35	Понятие и виды сроков
36	Исчисление сроков
37	Понятие, значение и виды сроков исковой давности
38	Правила исчисления сроков исковой давности. Правовые последствия их истечения
ДЕ 10. Право собственности и иные вещные права	
39	Собственность и ее правовые формы
40	Объекты и содержание права собственности
41	Приобретение и прекращение права собственности
42	Общая собственность и ее виды
43	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав
44	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 11. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений	
45	Понятие и особенности личных неимущественных отношений
46	Виды личных неимущественных отношений
47	Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации
48	Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав
ДЕ 12. Общие положения об обязательствах и гражданско-правовом договоре	
49	Понятие, виды, основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве, перемена лиц в обязательстве
50	Исполнение обязательств, его принципы и способы обеспечения
51	Изменение и прекращение обязательств
52	Ответственность за нарушение обязательств
53	Понятие, содержание гражданско-правового договора. Виды договоров
54	Заключение, изменение, расторжение гражданско-правового договора

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

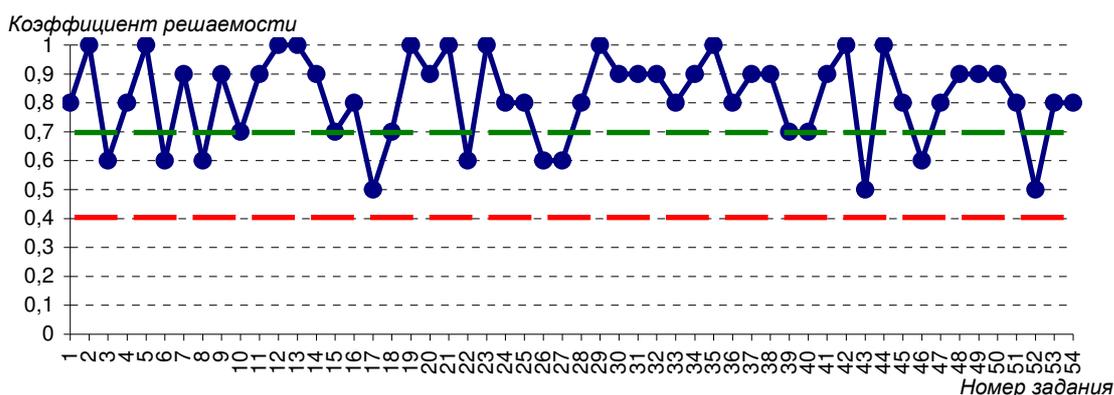
Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: 230



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	7	70%
[60%; 80%)	2	20%
[40%; 60%)	1	10%
[0; 40%)	0	0%
Всего	10	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: 230



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	44	81%
[0,4 ; 0,7)	10	19%
[0 ; 0,4)	0	0%

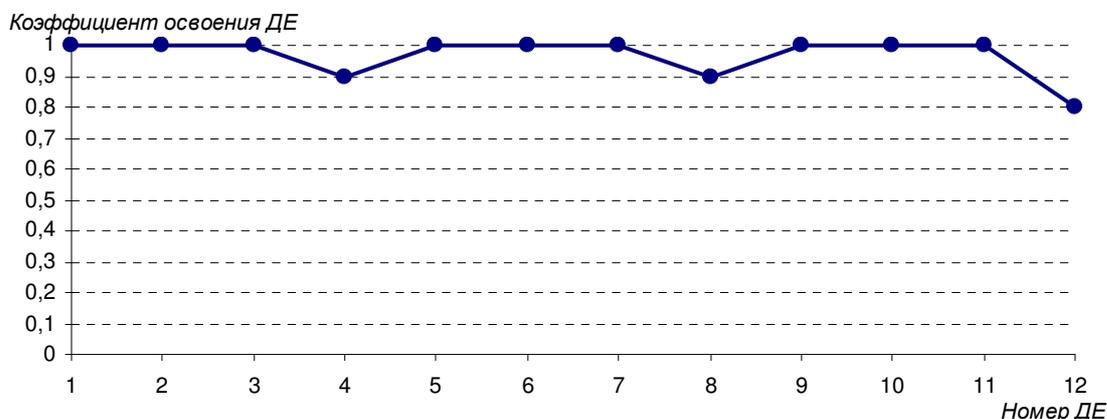
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

- №3 «Принципы и функции гражданского права»
- №6 «Структура и содержание гражданского правоотношения»
- №8 «Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве»
- №17 «Юридическая личность некоммерческих организаций»
- №22 «Работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений»
- №26 «Оспоримые сделки, их последствия»
- №27 «Понятие и способы осуществления гражданских прав»
- №43 «Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав»
- №46 «Виды личных неимущественных отношений»
- №52 «Ответственность за нарушение обязательств»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: 230

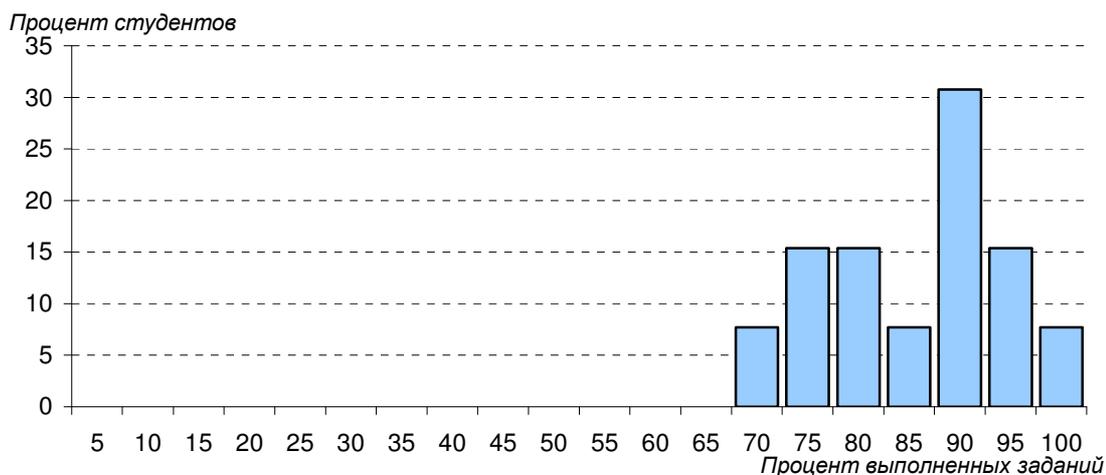


Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

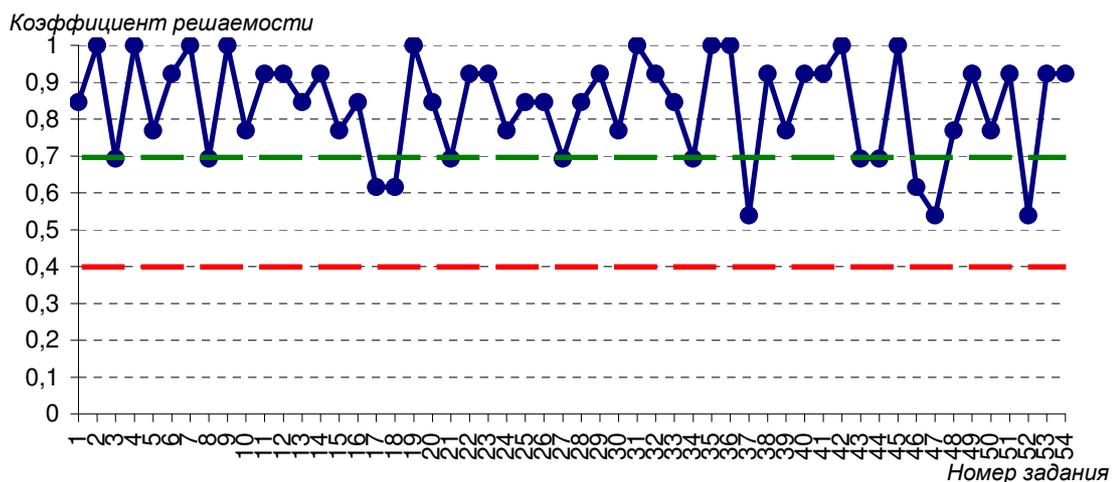
Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: 240



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	8	62%
[60%; 80%)	5	38%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	13	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: 240



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	41	76%
[0,4 ; 0,7)	13	24%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Принципы и функции гражданского права»

№8 «Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве»

№17 «Юридическая личность некоммерческих организаций»

№18 «Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений»

№21 «Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений»

№27 «Понятие и способы осуществления гражданских прав»

№34 «Размер гражданско-правовой ответственности»

№37 «Понятие, значение и виды сроков исковой давности»

№43 «Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав»

№44 «Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав»

№46 «Виды личных неимущественных отношений»

№47 «Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации»

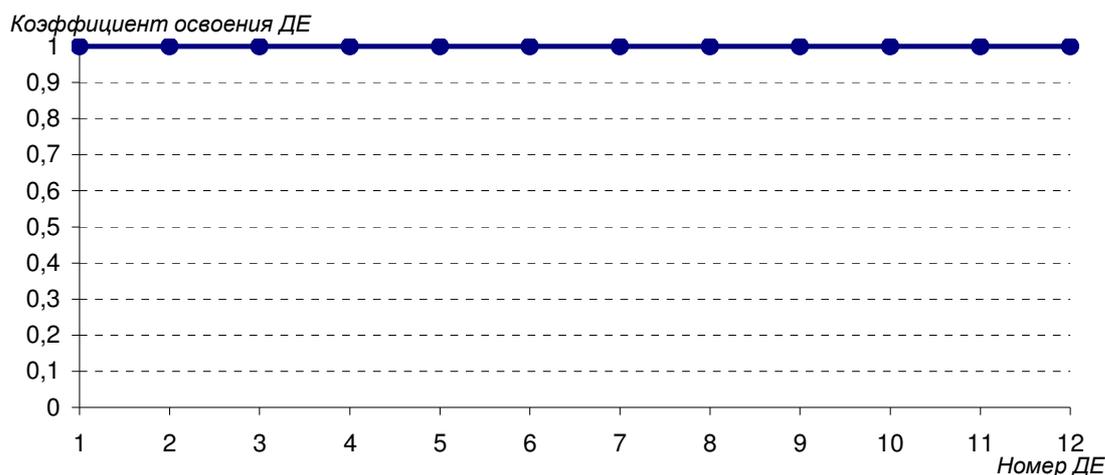
№52 «Ответственность за нарушение обязательств»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Гражданское право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

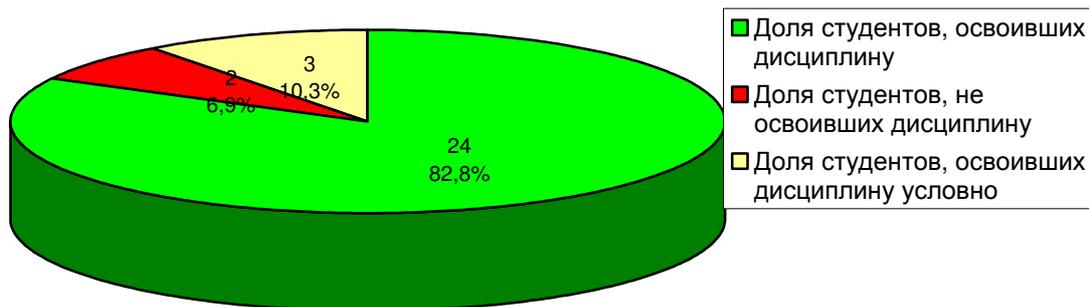
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

3.8. Дисциплина «Конституционное право России»

В тестировании по дисциплине «Конституционное право России» приняли участие 29 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

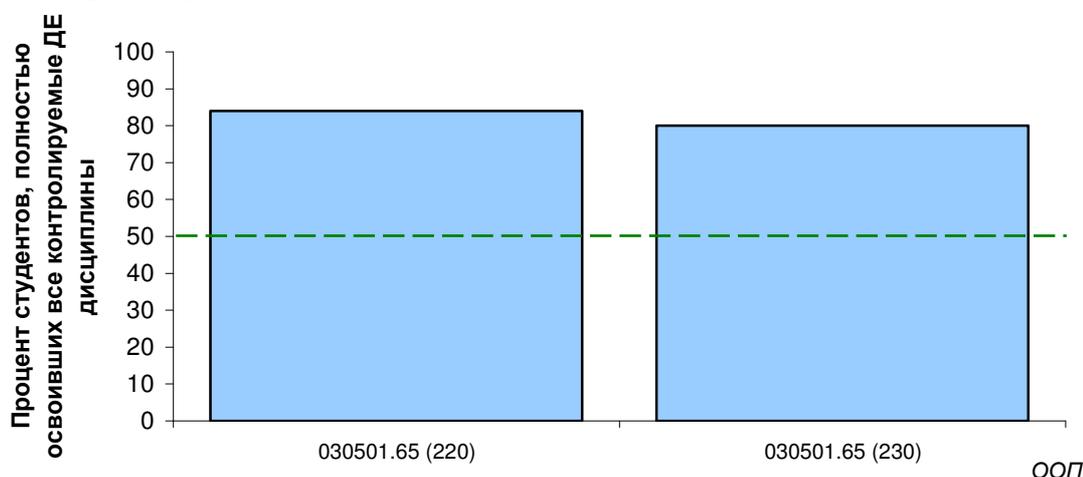
Результаты тестирования 24 студентов (82,8%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Конституционное право России

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (220), 030501.65 (230) соответствует требованиям ГОС-П.

3.8.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.05	<p>Конституционное (государственное) право России: Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.; конституционные основы общественного и государственного строя; основы конституционного строя РФ; основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства); конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита; формы правления; государствен-</p>	240

ное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ - член Содружества Независимых Государств; избирательная система и избирательное право в РФ; референдум; порядок принятия и изменения конституции; конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус; Президент РФ; Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании; Правительство РФ; судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ; конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ; местное управление и самоуправление в РФ.

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права. Конституция Российской Федерации 1993 года	
1	Предмет, методы, источники, система конституционного права России
2	История конституционного развития России. Конституционное право России как наука
3	Теоретические основы конституции
4	Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции
ДЕ 2. Основы конституционного строя	
5	Понятие конституционного строя. Основные конституционные характеристики Российского государства
6	Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии
7	Местное самоуправление в Российской Федерации
8	Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации
ДЕ 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	
9	Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации
10	Гражданство Российской Федерации. Конституционные основы статуса беженцев, вынужденных переселенцев, иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации
11	Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
12	Основные обязанности человека и гражданина. Конституционно-правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина
ДЕ 4. Государственное устройство Российской Федерации	
13	Общая характеристика государственного устройства. История развития государственного устройства России
14	Основы федеративного устройства современной России
15	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

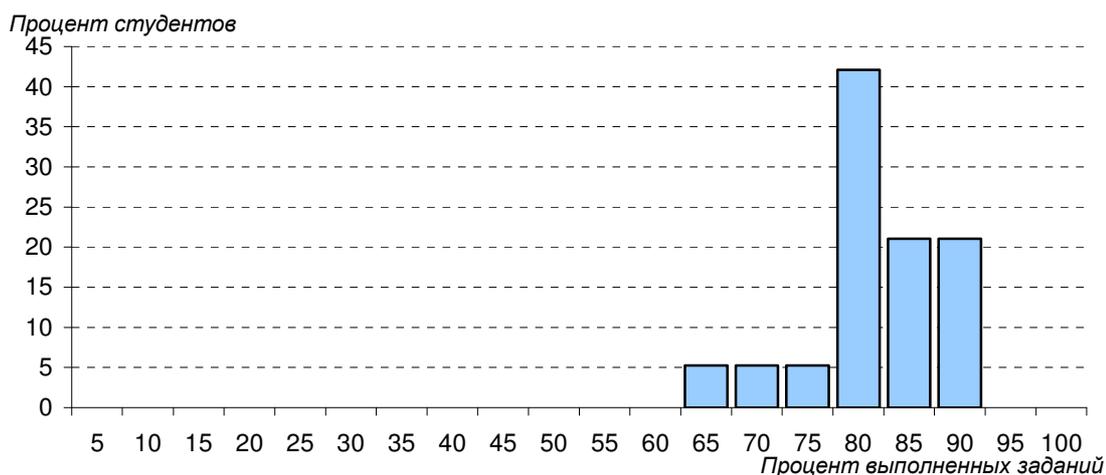
Номер задания	Наименование темы задания
16	Компетенция Российской Федерации и ее субъектов
ДЕ 5. Избирательная система в Российской Федерации	
17	Теория избирательного права
18	Избирательный процесс и его субъекты
19	Порядок выборов Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Российской Федерации
20	Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления
ДЕ 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации	
21	Президент Российской Федерации
22	Федеральное Собрание Российской Федерации
23	Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации
24	Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации
25	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации
26	Конституционно-правовые основы функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации
27	Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления
28	Конституционно-правовой статус правоохранительных органов в системе безопасности Российской Федерации

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 220



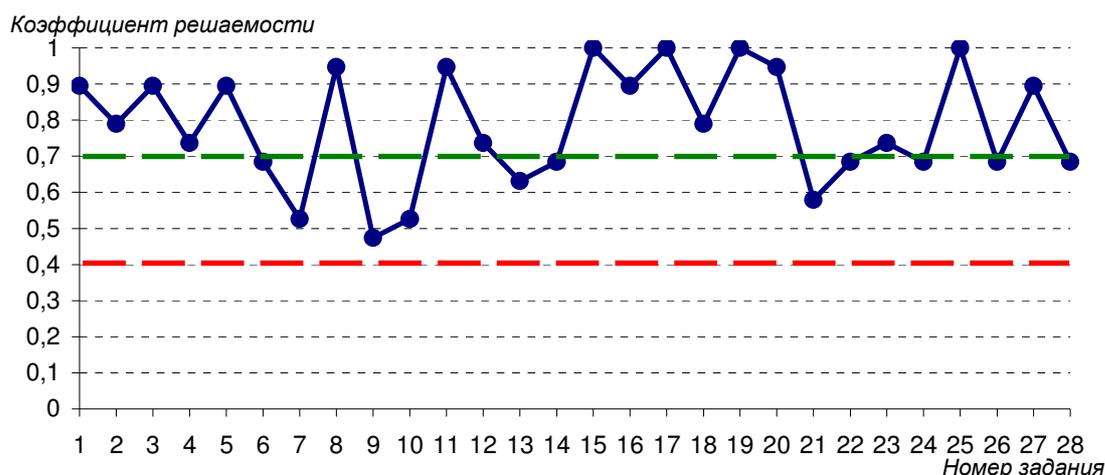
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	8	42%
[60%; 80%)	11	58%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	19	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 220



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	17	61%
[0,4 ; 0,7)	11	39%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№6 «Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии»

№7 «Местное самоуправление в Российской Федерации»

№9 «Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации»

№10 «Гражданство Российской Федерации. Конституционные основы статуса беженцев, вынужденных переселенцев, иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации»

№13 «Общая характеристика государственного устройства. История развития государственного устройства России»

№14 «Основы федеративного устройства современной России»

№21 «Президент Российской Федерации»

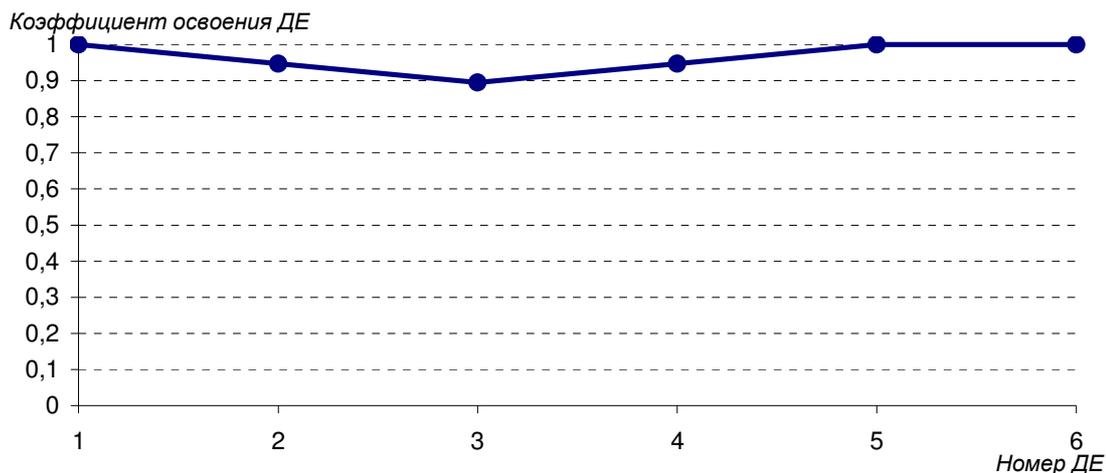
№22 «Федеральное Собрание Российской Федерации»

№24 «Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации»

№26 «Конституционно-правовые основы функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

№28 «Конституционно-правовой статус правоохранительных органов в системе безопасности Российской Федерации»

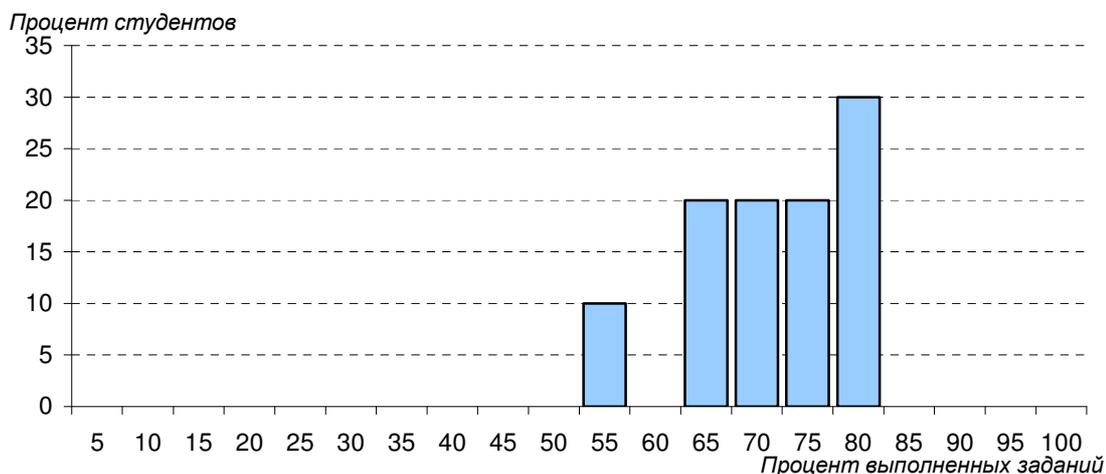
Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Конституционное (государственное) право России
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: 220



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: 230



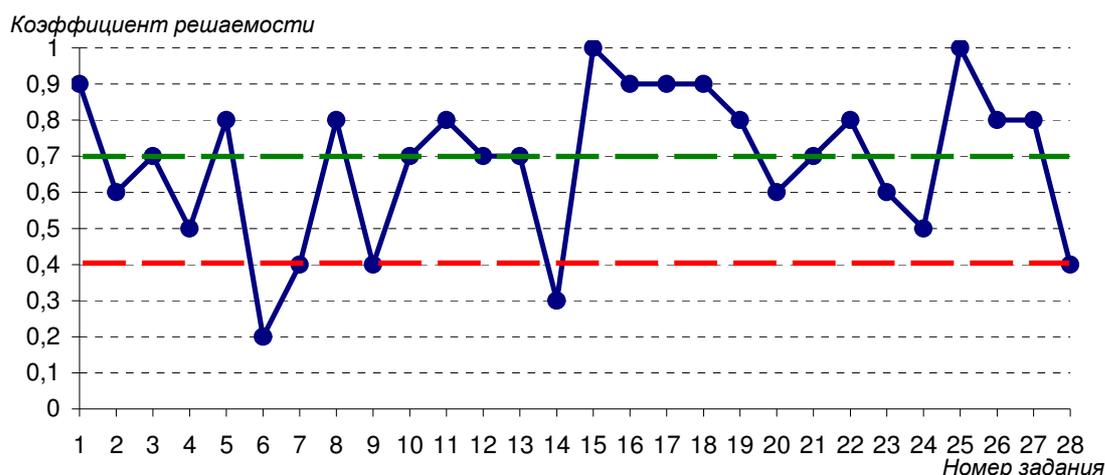
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%)	0	0%
[60%; 80%)	9	90%
[40%; 60%)	1	10%
[0; 40%)	0	0%
Всего	10	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 230



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	18	64%
[0,4 ; 0,7)	8	29%
[0 ; 0,4)	2	7%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «История конституционного развития России. Конституционное право России как наука»

№4 «Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции»

№7 «Местное самоуправление в Российской Федерации»

№9 «Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации»

№20 «Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления»

№23 «Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации»

№24 «Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации»

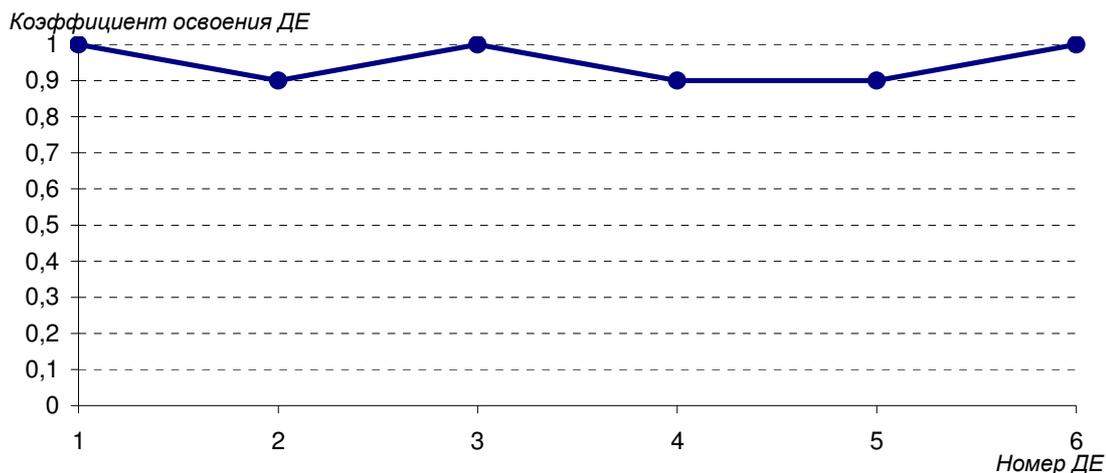
№28 «Конституционно-правовой статус правоохранительных органов в системе безопасности Российской Федерации»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№6 «Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии»

№14 «Основы федеративного устройства современной России»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Конституционное (государственное) право России
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: 230



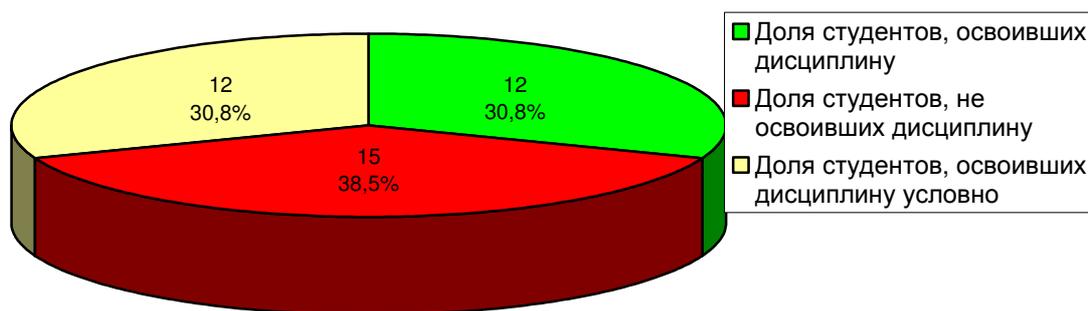
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.9. Дисциплина «Менеджмент»

В тестировании по дисциплине «Менеджмент» приняли участие 39 студентов следующих образовательных программ: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления», 080505.65 «Управление персоналом».

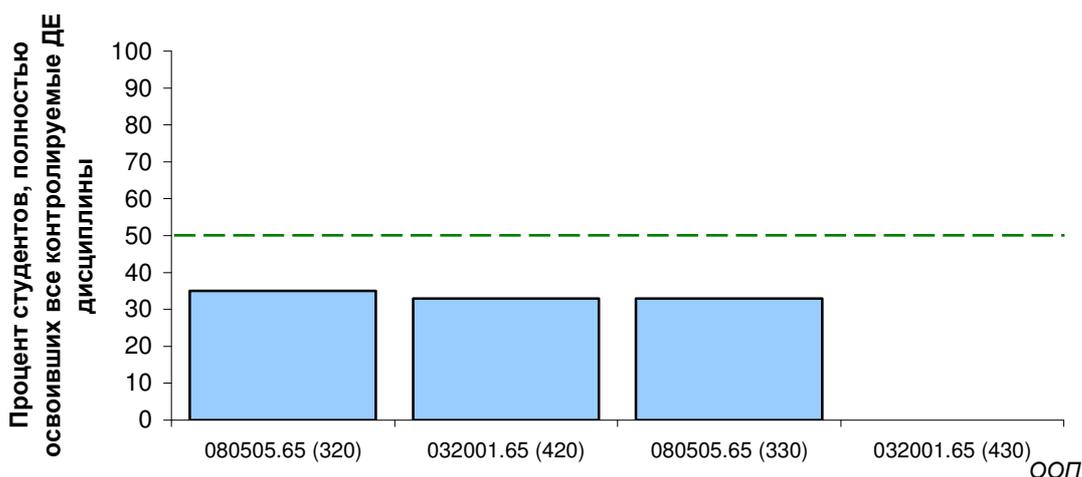
Результаты тестирования 12 студентов (30,8%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (320), 032001.65 (420), 080505.65 (330), 032001.65 (430) не соответствует требованиям ГОС-II.

3.9.1 Основная образовательная программа

032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное
обеспечение управления»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2600
ОПД.Ф.09	<p>Менеджмент: Менеджмент – вид деятельности и система управления; развитие менеджмента в прошлом и настоящем; методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений; природа и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; формы организации в системе менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы и тенденции эффективности менеджмента.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное
обеспечение управления»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Природа управления и исторические тенденции его развития	
1	Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом
2	Школы менеджмента в теории управления
3	Опыт менеджмента зарубежных стран
4	Развитие теории и практики менеджмента

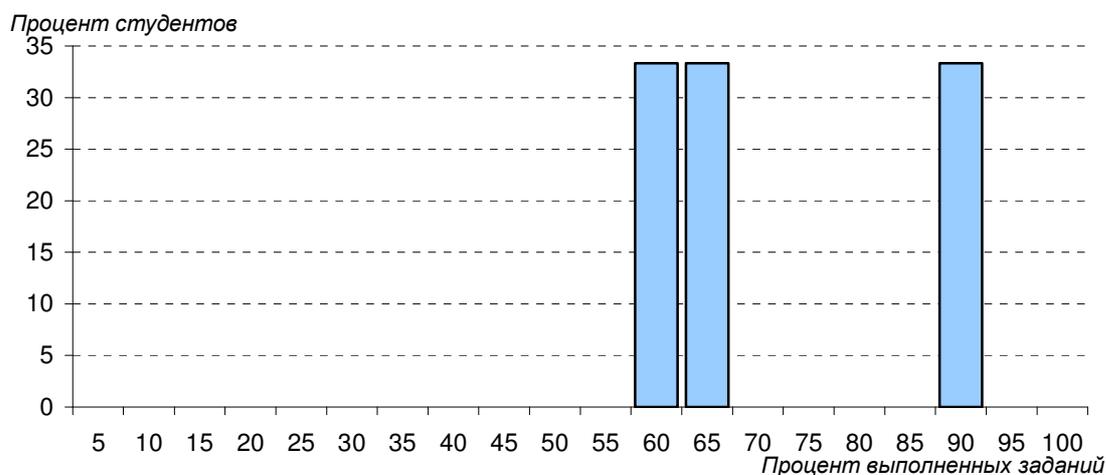
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 2. Методологические основы менеджмента	
5	Принципы менеджмента
6	Понятие и классификация методов менеджмента
7	Экономические методы менеджмента
8	Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента
9	Социально-психологические методы менеджмента
10	Эффективность менеджмента
ДЕ 3. Функции менеджмента	
11	Сущность и классификация функций менеджмента
12	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
13	Организация как функция менеджмента
14	Мотивация деятельности в менеджменте
15	Координация и контроль в системе менеджмента
16	Информационное обеспечение менеджмента
ДЕ 4. Технология разработки управленческих решений	
17	Сущность и виды управленческих решений
18	Процесс принятия и реализации управленческих решений
19	Методы принятия управленческих решений
20	Эффективность управленческих решений
ДЕ 5. Социально-психологические основы менеджмента	
21	Коммуникации в менеджменте
22	Управление человеком и управление группой
23	Стиль менеджмента
24	Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя
25	Этика и психология менеджмента
26	Управление конфликтами
27	Корпоративная культура
28	Социальное партнерство
ДЕ 6. Организационное проектирование в менеджменте	
29	Организационные отношения в системе менеджмента
30	Факторы и формы организационного построения фирмы
31	Механистические (иерархические) организационные структуры управления
32	Органические (адаптивные) организационные структуры управления

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 420



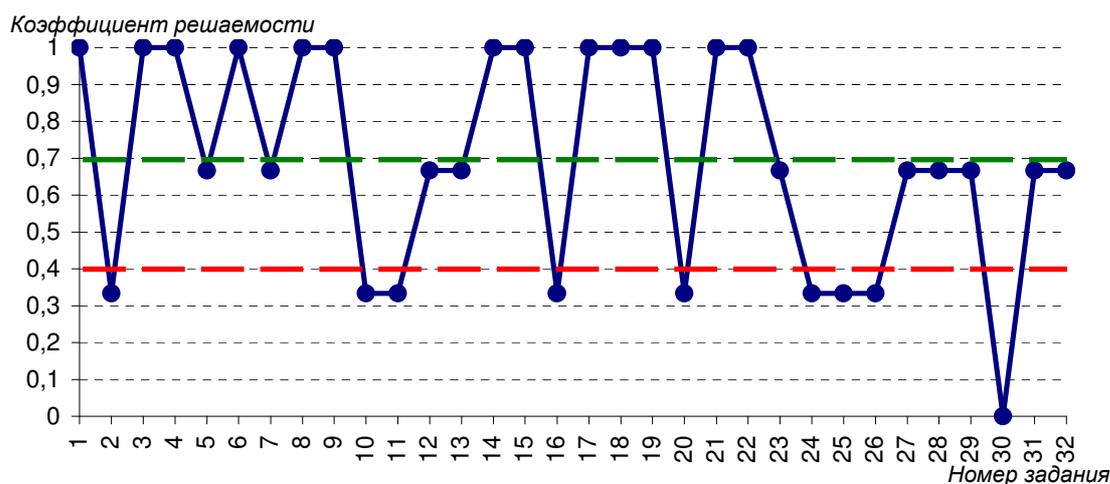
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	34%
[60%; 80%)	1	33%
[40%; 60%)	1	33%
[0; 40%)	0	0%
Всего	3	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 420



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	13	41%
[0,4 ; 0,7)	10	31%
[0 ; 0,4)	9	28%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Принципы менеджмента»

№7 «Экономические методы менеджмента»

№12 «Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование»

№13 «Организация как функция менеджмента»

№23 «Стиль менеджмента»

№27 «Корпоративная культура»

№28 «Социальное партнерство»

№29 «Организационные отношения в системе менеджмента»

№31 «Механистические (иерархические) организационные структуры управления»

№32 «Органические (адаптивные) организационные структуры управления»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Школы менеджмента в теории управления»

№10 «Эффективность менеджмента»

№11 «Сущность и классификация функций менеджмента»

№16 «Информационное обеспечение менеджмента»

№20 «Эффективность управленческих решений»

№24 «Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя»

№25 «Этика и психология менеджмента»

№26 «Управление конфликтами»

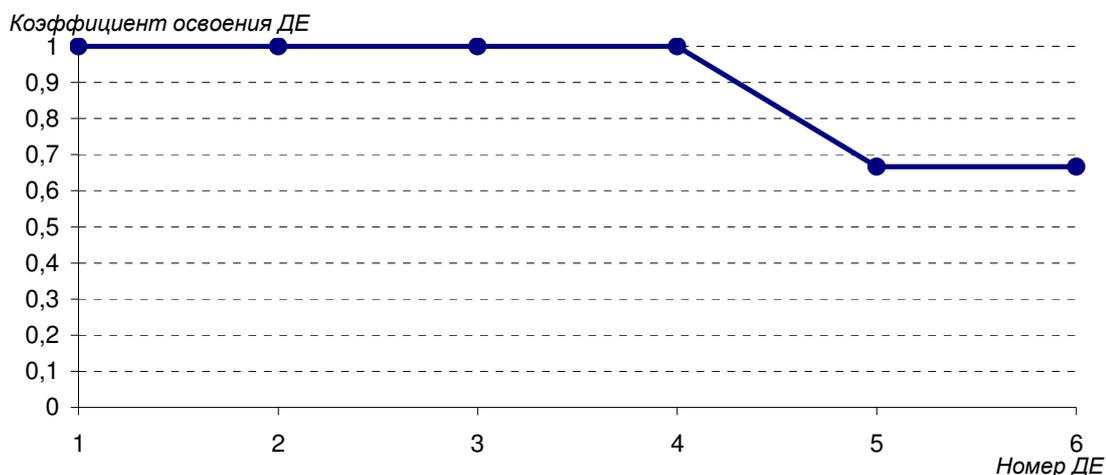
№30 «Факторы и формы организационного построения фирмы»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 420



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№5 «Социально-психологические основы менеджмента»

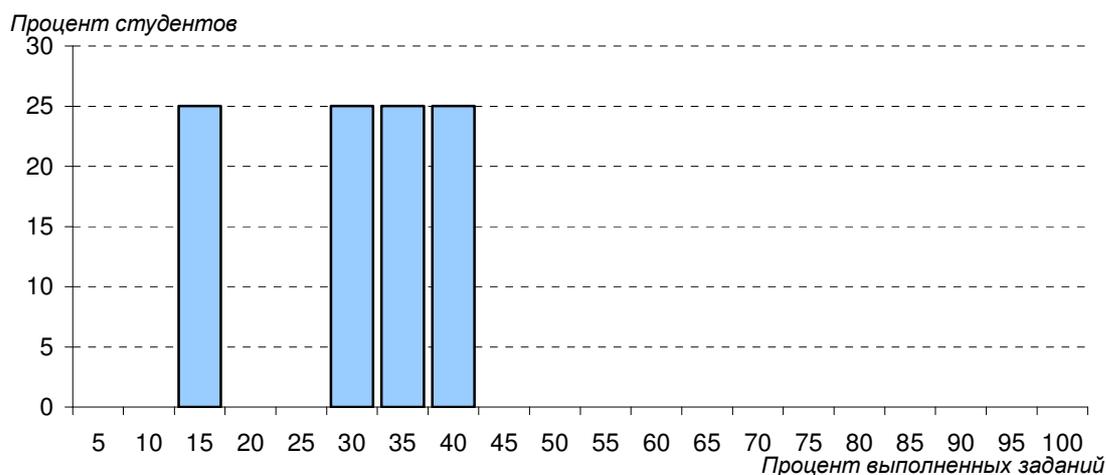
№6 «Организационное проектирование в менеджменте»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 430



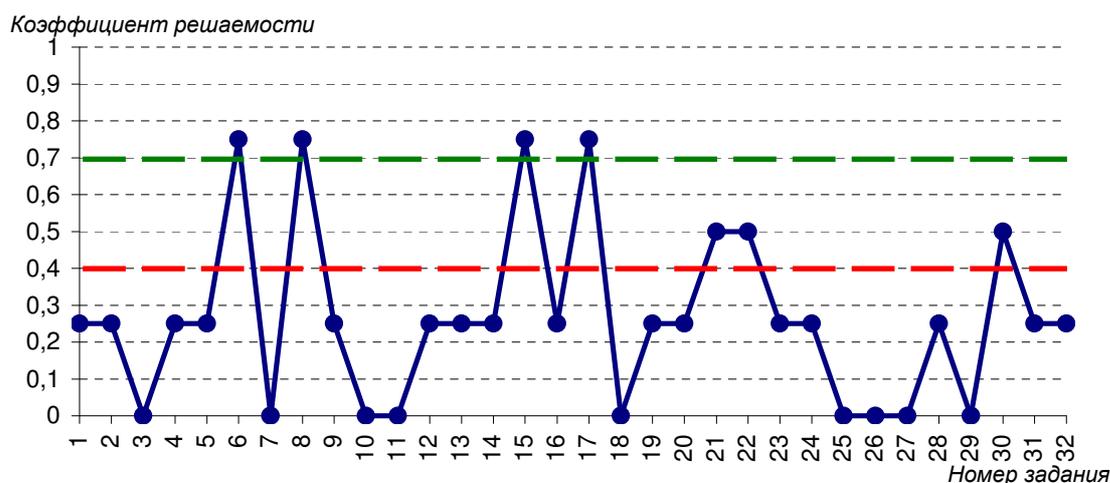
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	4	100%
Всего	4	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 430



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	4	13%
[0,4 ; 0,7)	3	9%
[0 ; 0,4)	25	78%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№21 «Коммуникации в менеджменте»

№22 «Управление человеком и управление группой»

№30 «Факторы и формы организационного построения фирмы»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом»

№2 «Школы менеджмента в теории управления»

№3 «Опыт менеджмента зарубежных стран»

№4 «Развитие теории и практики менеджмента»

№5 «Принципы менеджмента»

№7 «Экономические методы менеджмента»

№9 «Социально-психологические методы менеджмента»

№10 «Эффективность менеджмента»

№11 «Сущность и классификация функций менеджмента»

№12 «Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование»

№13 «Организация как функция менеджмента»

№14 «Мотивация деятельности в менеджменте»

№16 «Информационное обеспечение менеджмента»

№18 «Процесс принятия и реализации управленческих решений»

№19 «Методы принятия управленческих решений»

№20 «Эффективность управленческих решений»

№23 «Стиль менеджмента»

№24 «Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя»

№25 «Этика и психология менеджмента»

№26 «Управление конфликтами»

№27 «Корпоративная культура»

№28 «Социальное партнерство»

№29 «Организационные отношения в системе менеджмента»

№31 «Механистические (иерархические) организационные структуры управления»

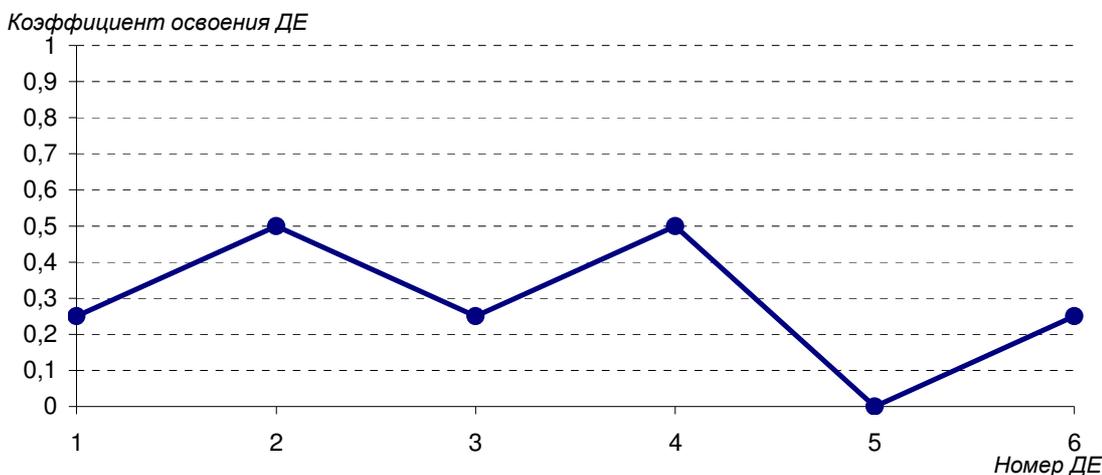
№32 «Органические (адаптивные) организационные структуры управления»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Группа: 430



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Методологические основы менеджмента»

№4 «Технология разработки управленческих решений»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Природа управления и исторические тенденции его развития»

№3 «Функции менеджмента»

№5 «Социально-психологические основы менеджмента»

№6 «Организационное проектирование в менеджменте»

3.9.2 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.05	<p>Основы менеджмента: Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организациями). Методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений; природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы эффективности менеджмента.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая характеристика менеджмента	
1	Введение в менеджмент
2	Качества менеджера и его роль в организации
3	Организация как объект управления
4	Системный подход к организации управления
ДЕ 2. Методологические основы менеджмента	
5	Принципы менеджмента
6	Понятие и классификация методов менеджмента
7	Экономические методы менеджмента
8	Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента
9	Социально-психологические методы менеджмента
10	Эффективность менеджмента

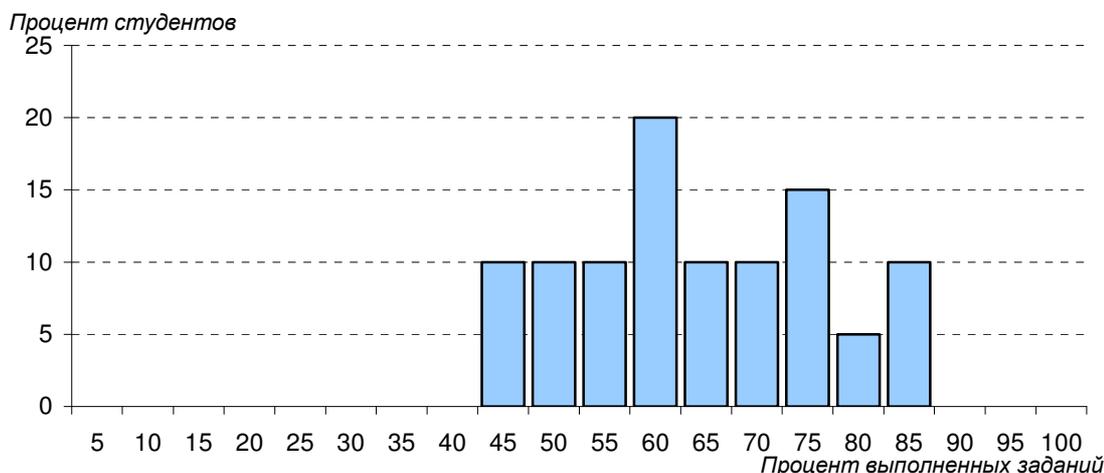
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 3. Функции менеджмента	
11	Сущность и классификация функций менеджмента
12	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
13	Организация как функция менеджмента
14	Мотивация деятельности в менеджменте
15	Координация и контроль в системе менеджмента
16	Информационное обеспечение менеджмента
ДЕ 4. Технология разработки управленческих решений	
17	Сущность и виды управленческих решений
18	Процесс принятия и реализации управленческих решений
19	Методы принятия управленческих решений
20	Эффективность управленческих решений
ДЕ 5. Социально-психологические основы менеджмента	
21	Коммуникации в менеджменте
22	Управление человеком и управление группой
23	Стиль менеджмента
24	Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя
25	Этика и психология менеджмента
26	Управление конфликтами
27	Корпоративная культура
28	Социальное партнерство
ДЕ 6. Организационное проектирование в менеджменте	
29	Организационные отношения в системе менеджмента
30	Факторы и формы организационного построения фирмы
31	Механистические (иерархические) организационные структуры управления
32	Органические (адаптивные) организационные структуры управления

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 320



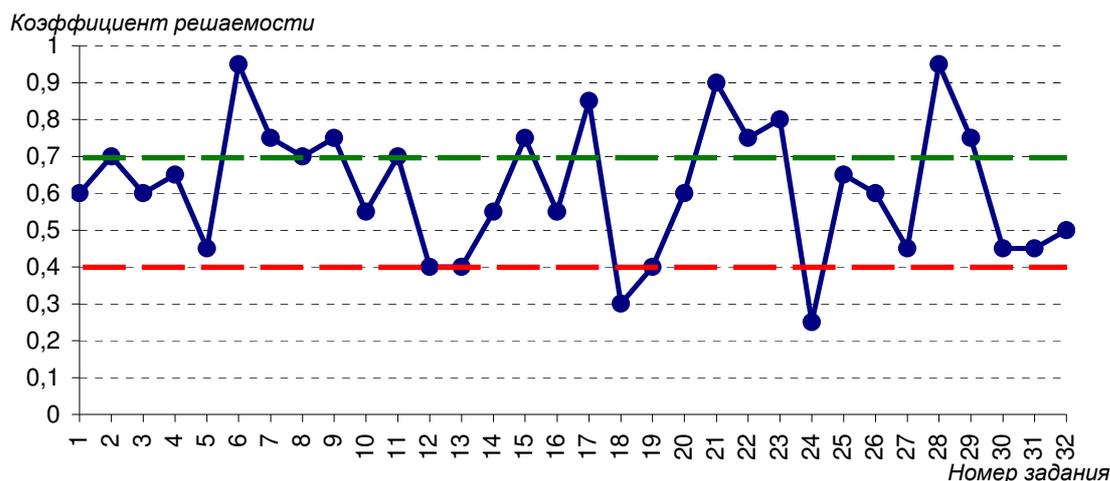
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	10%
[60%; 80%)	8	40%
[40%; 60%)	10	50%
[0; 40%)	0	0%
Всего	20	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 320



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	13	41%
[0,4 ; 0,7)	17	53%
[0 ; 0,4)	2	6%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Введение в менеджмент»

№3 «Организация как объект управления»

№4 «Системный подход к организации управления»

№5 «Принципы менеджмента»

№10 «Эффективность менеджмента»

№12 «Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование»

№13 «Организация как функция менеджмента»

№14 «Мотивация деятельности в менеджменте»

№16 «Информационное обеспечение менеджмента»

№19 «Методы принятия управленческих решений»

№20 «Эффективность управленческих решений»

№25 «Этика и психология менеджмента»

№26 «Управление конфликтами»

№27 «Корпоративная культура»

№30 «Факторы и формы организационного построения фирмы»

№31 «Механистические (иерархические) организационные структуры управления»

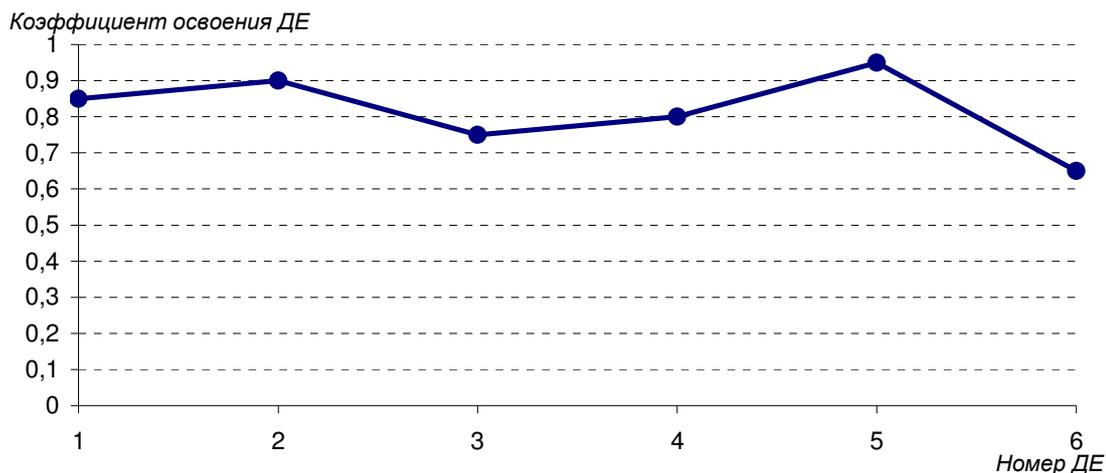
№32 «Органические (адаптивные) организационные структуры управления»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№18 «Процесс принятия и реализации управленческих решений»

№24 «Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Основы менеджмента
 ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
 Группа: 320



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

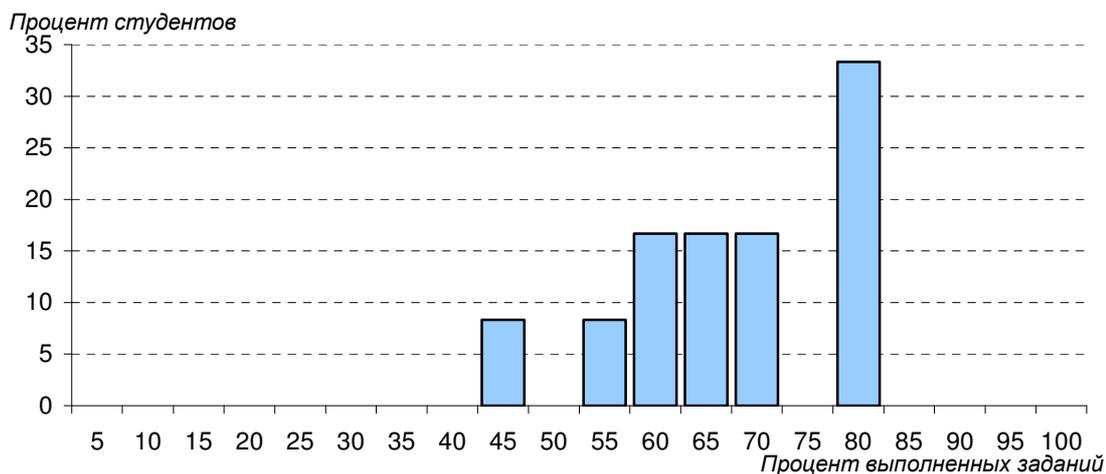
на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№3 «Функции менеджмента»

№6 «Организационное проектирование в менеджменте»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Основы менеджмента
 ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
 Группа: 330



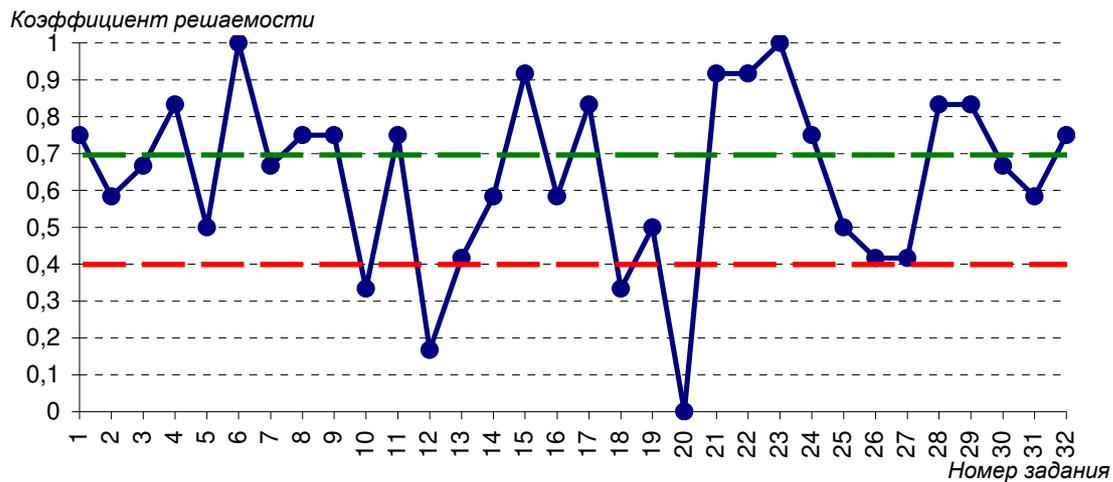
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	8	67%
[40%; 60%)	4	33%
[0; 40%)	0	0%
Всего	12	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Основы менеджмента

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 330



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	15	46%
[0,4 ; 0,7)	13	41%
[0 ; 0,4)	4	13%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Качества менеджера и его роль в организации»

№3 «Организация как объект управления»

№5 «Принципы менеджмента»

№7 «Экономические методы менеджмента»

№13 «Организация как функция менеджмента»

№14 «Мотивация деятельности в менеджменте»

№16 «Информационное обеспечение менеджмента»

№19 «Методы принятия управленческих решений»

№25 «Этика и психология менеджмента»

№26 «Управление конфликтами»

№27 «Корпоративная культура»

№30 «Факторы и формы организационного построения фирмы»

№31 «Механистические (иерархические) организационные структуры управления»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

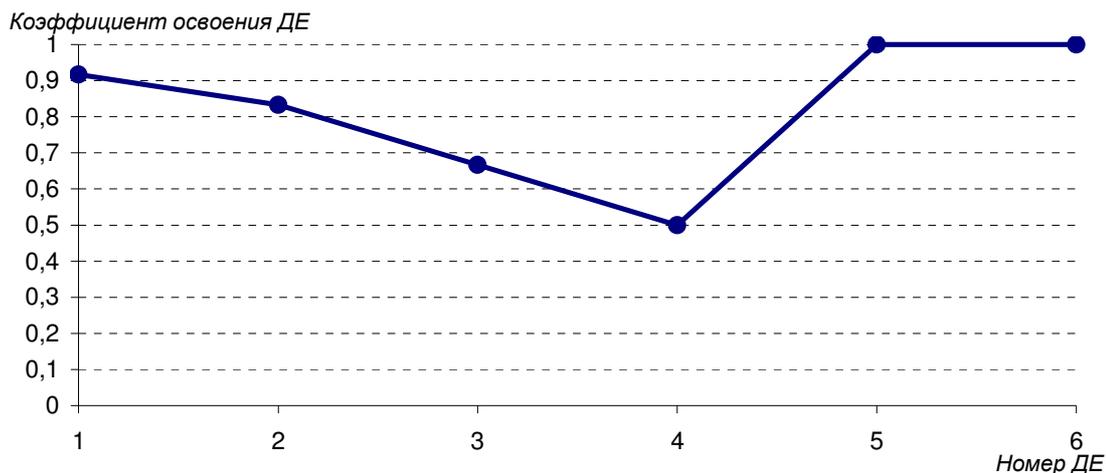
№10 «Эффективность менеджмента»

№12 «Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование»

№18 «Процесс принятия и реализации управленческих решений»

№20 «Эффективность управленческих решений»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Основы менеджмента
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
Группа: 330



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№3 «Функции менеджмента»

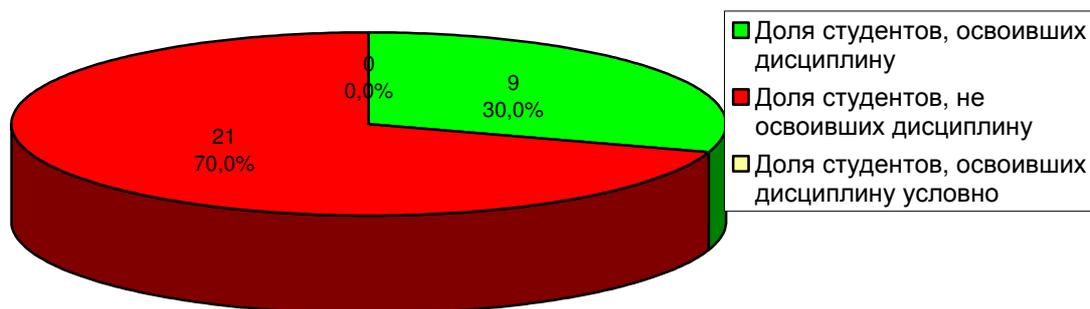
№4 «Технология разработки управленческих решений»

3.10. Дисциплина «Статистика»

В тестировании по дисциплине «Статистика» приняли участие 30 студентов следующих образовательных программ: 080505.65 «Управление персоналом».

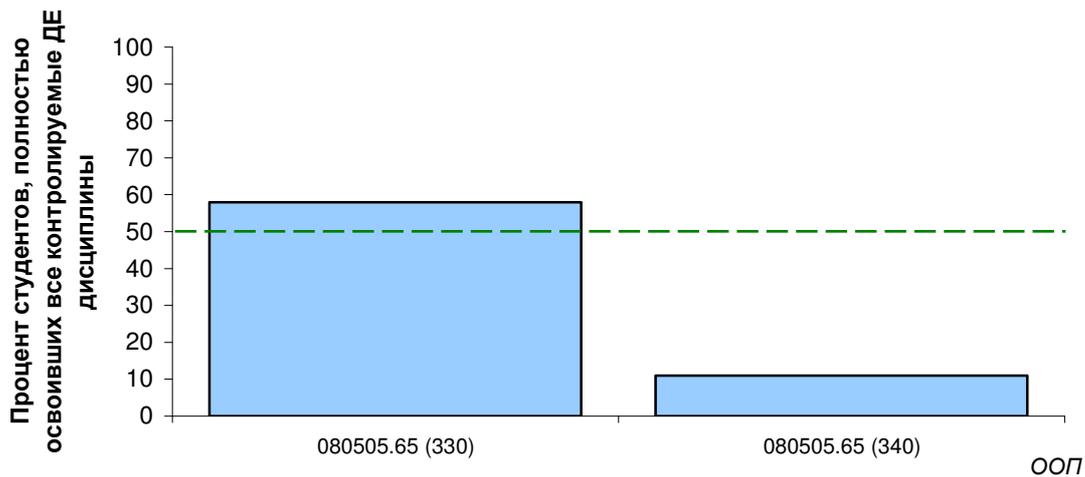
Результаты тестирования 9 студентов (30%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Статистика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (330) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (340) не соответствует требованиям ГОС-II.

3.10.1 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Статистика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.02	Статистика: Предмет, метод и задачи статистики; источники статистической информации; группировка и сводка материалов статистических наблюдений; абсолютные и относительные величины; средние величины; ряды динамики; индексы; статистика продукции; статистика численности работников и использования рабочего времени; статистика производительности труда; статистика заработной платы; статистика основных фондов; статистика научно-технического прогресса; статистика себестоимости.	220

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Статистика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Теория статистики. Описательная статистика	
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки
2	Статистическое наблюдение
3	Сводка и группировка статистических данных
4	Абсолютные и относительные статистические показатели
ДЕ 2. Теория статистики. Аналитическая статистика	
5	Метод средних величин и вариационный анализ
6	Индексный метод
7	Анализ рядов динамики

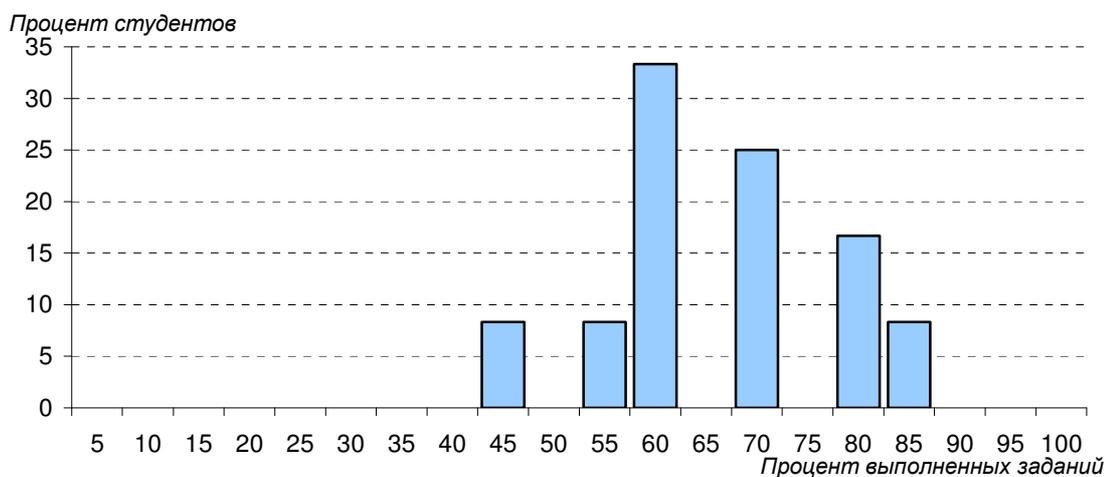
Номер задания	Наименование темы задания
8	Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов
ДЕ 3. Социально-экономическая статистика	
9	Статистика рабочей силы и рабочего времени
10	Статистика национального богатства
11	Методы исчисления показателей продукции основных отраслей экономики
12	Статистика издержек производства и обращения

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Статистика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 330



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%)	1	8%
[60%; 80%)	5	42%
[40%; 60%)	6	50%
[0; 40%)	0	0%

Всего

12

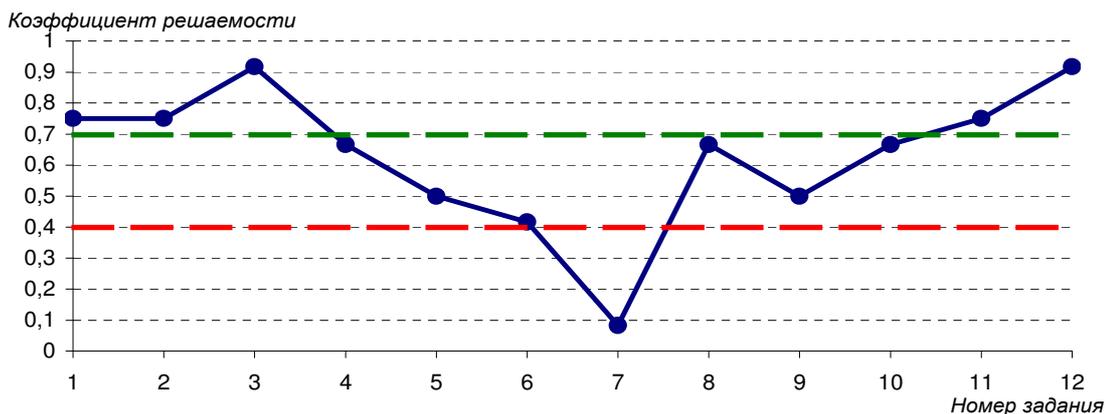
100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Статистика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 330



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	5	42%
[0,4 ; 0,7)	6	50%
[0 ; 0,4)	1	8%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Абсолютные и относительные статистические показатели»

№5 «Метод средних величин и вариационный анализ»

№6 «Индексный метод»

№8 «Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов»

№9 «Статистика рабочей силы и рабочего времени»

№10 «Статистика национального богатства»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

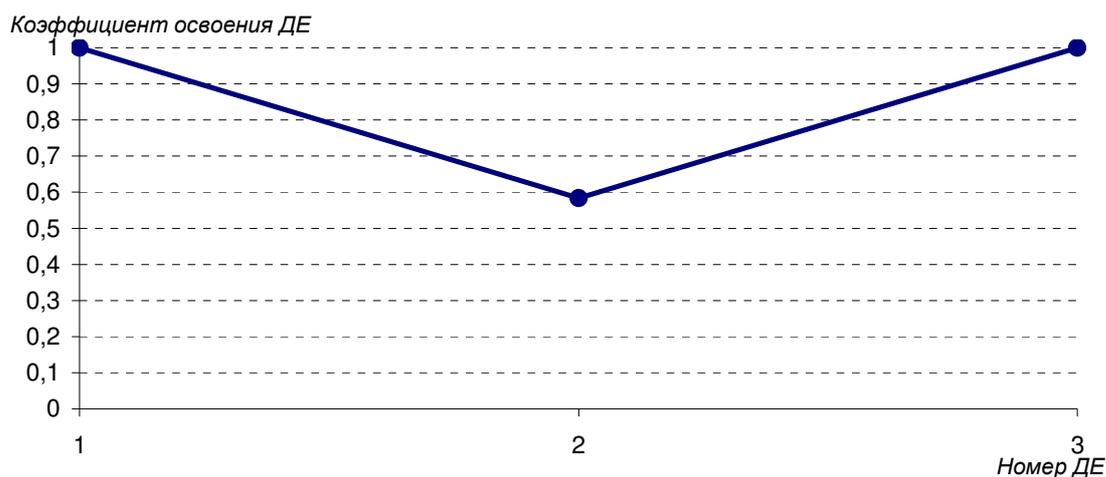
№7 «Анализ рядов динамики»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Статистика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 330



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

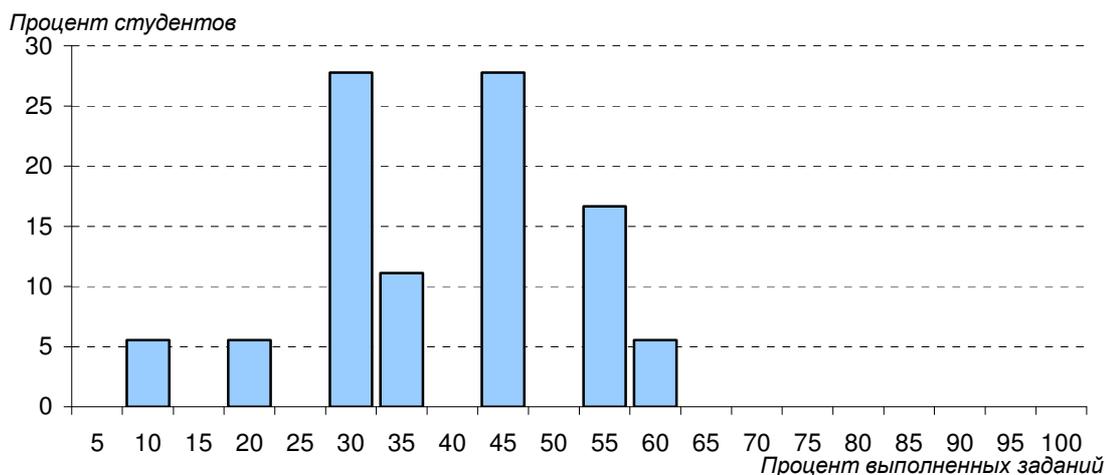
№2 «Теория статистики. Аналитическая статистика»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Статистика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 340



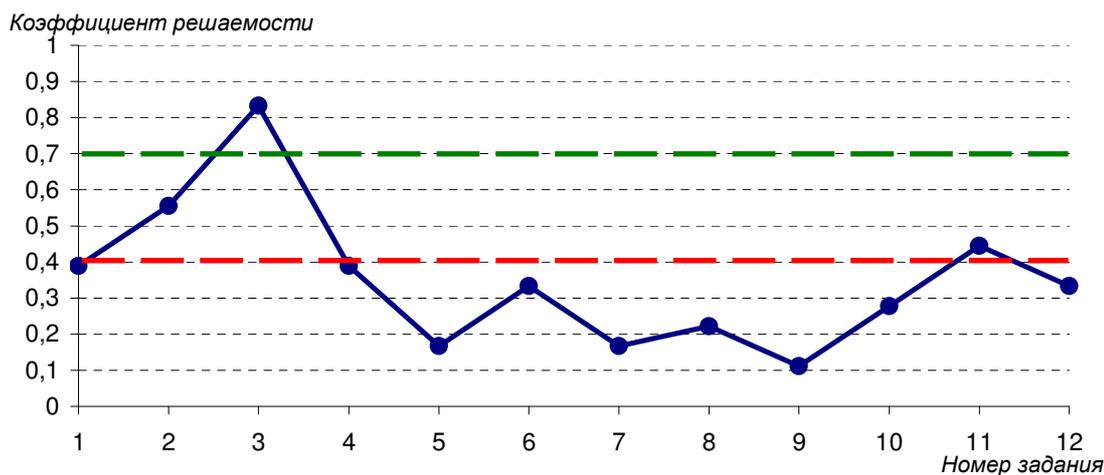
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	9	50%
[0; 40%)	9	50%
Всего	18	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Статистика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 340



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	1	8%
[0,4 ; 0,7)	2	17%
[0 ; 0,4)	9	75%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Статистическое наблюдение»

№11 «Методы исчисления показателей продукции основных отраслей экономики»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Предмет, метод и основные категории статистики как науки»

№4 «Абсолютные и относительные статистические показатели»

№5 «Метод средних величин и вариационный анализ»

№6 «Индексный метод»

№7 «Анализ рядов динамики»

№8 «Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов»

№9 «Статистика рабочей силы и рабочего времени»

№10 «Статистика национального богатства»

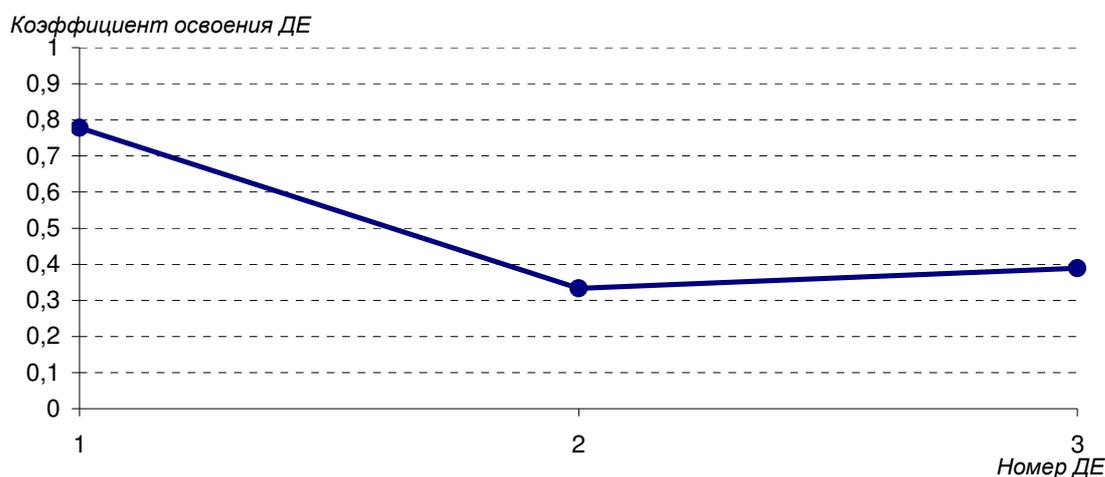
№12 «Статистика издержек производства и обращения»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Статистика

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 340



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№1 «Теория статистики. Описательная статистика»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Теория статистики. Аналитическая статистика»

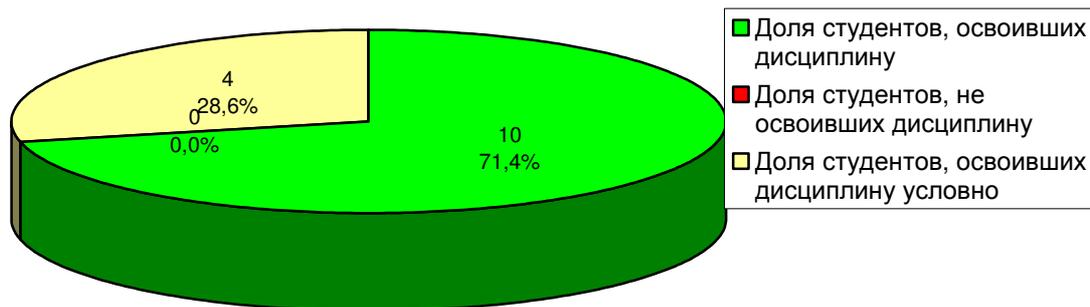
№3 «Социально-экономическая статистика»

3.11. Дисциплина «Трудовое право»

В тестировании по дисциплине «Трудовое право» приняли участие 14 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

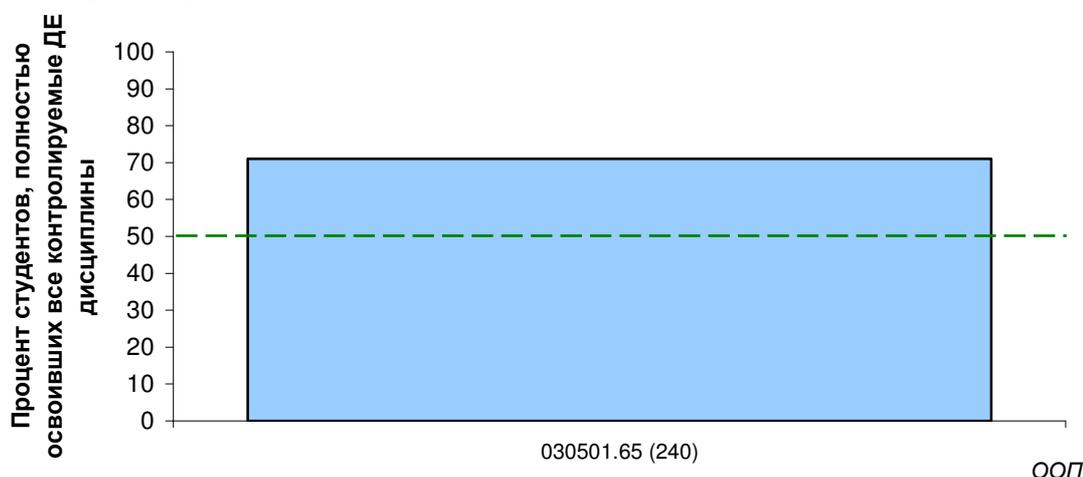
Результаты тестирования 10 студентов (71,4%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Трудовое право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (240) соответствует требованиям ГОС-И.

3.11.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Трудовое право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.10	<p>Трудовое право: Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив; права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль; правовое регулирование трудоустройства; понятие трудового договора; виды трудовых договоров; контракт, рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты рабочих и служащих; система заработной платы; правила внут-</p>	216

ренного распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.	
---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

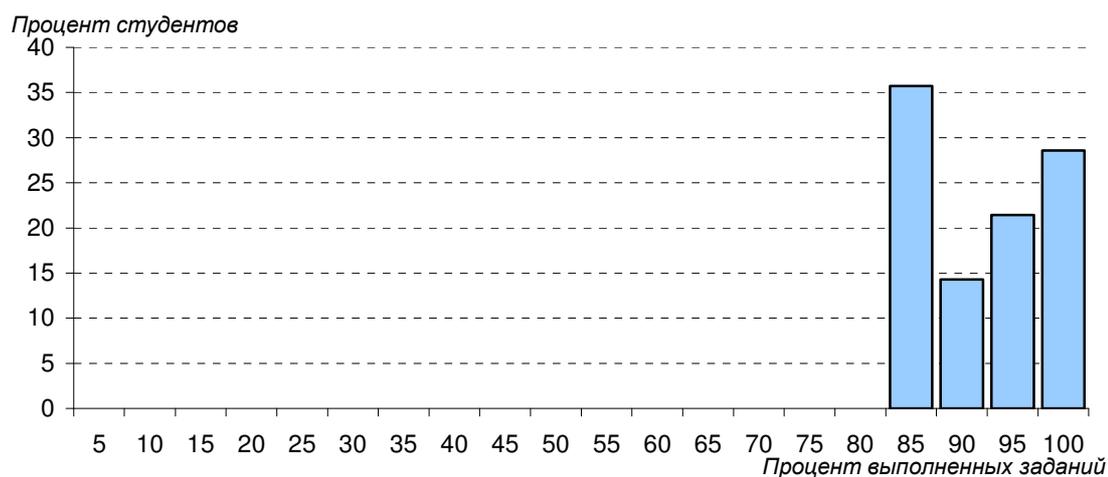
Дисциплина: Трудовое право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общие положения трудового права	
1	Предмет, метод и система трудового права
2	Основные принципы и источники трудового права
3	Система правоотношений в сфере труда
4	Субъекты трудового права. Трудовой коллектив
ДЕ 2. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор	
5	Понятие, принципы и формы социального партнерства в сфере труда
6	Коллективные переговоры
7	Коллективный договор и его роль
8	Соглашения
ДЕ 3. Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения	
9	Понятие занятости и занятых граждан. Государственная политика в области занятости населения
10	Правое регулирование трудоустройства. Подходящая работа
11	Правовой статус безработного. Социальная поддержка лиц, ищущих работу
12	Дополнительные гарантии трудоустройства лиц, испытывающих трудности в поиске работы
ДЕ 4. Трудовой договор	
13	Понятие, стороны и содержание трудового договора
14	Виды трудового договора
15	Изменение трудового договора
16	Прекращение трудового договора
ДЕ 5. Рабочее время и время отдыха. Вознаграждение за труд	
17	Понятие и виды рабочего времени
18	Понятие и виды режимов и учета рабочего времени
19	Понятие и виды времени отдыха
20	Отпуска и их виды
21	Системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда
22	Порядок, сроки и место выплаты заработной платы
23	Удержания из заработной платы
24	Гарантийные и компенсационные выплаты
ДЕ 6. Охрана труда	
25	Государственные нормативные требования охраны труда
26	Организация охраны труда и обеспечение прав работников на охрану труда
27	Расследование несчастных случаев и профзаболеваний на производстве
28	Особая охрана труда женщин, молодежи и инвалидов
ДЕ 7. Ответственность в российском трудовом праве	
29	Трудовая дисциплина, правила внутреннего трудового распорядка

Номер задания	Наименование темы задания
30	Дисциплинарная ответственность
31	Меры поощрения за добросовестный труд
32	Материальная ответственность сторон трудового договора
ДЕ 8. Трудовые споры и порядок их разрешения	
33	Трудовые конфликты и порядок их разрешения
34	Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения
35	Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения
36	Забастовки
ДЕ 9. Защита трудовых прав и свобод	
37	Способы защиты трудовых прав и свобод работников
38	Формы самозащиты работниками трудовых прав
39	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства
40	Полномочия профсоюзов по защите трудовых прав работников

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

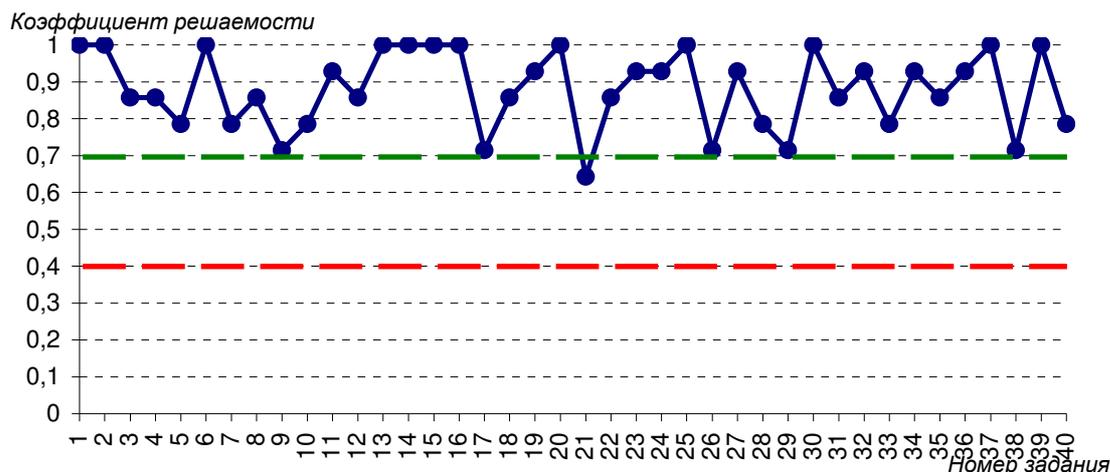
Дисциплина: Трудовое право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: 240



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	14	100%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	14	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Трудовое право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: 240



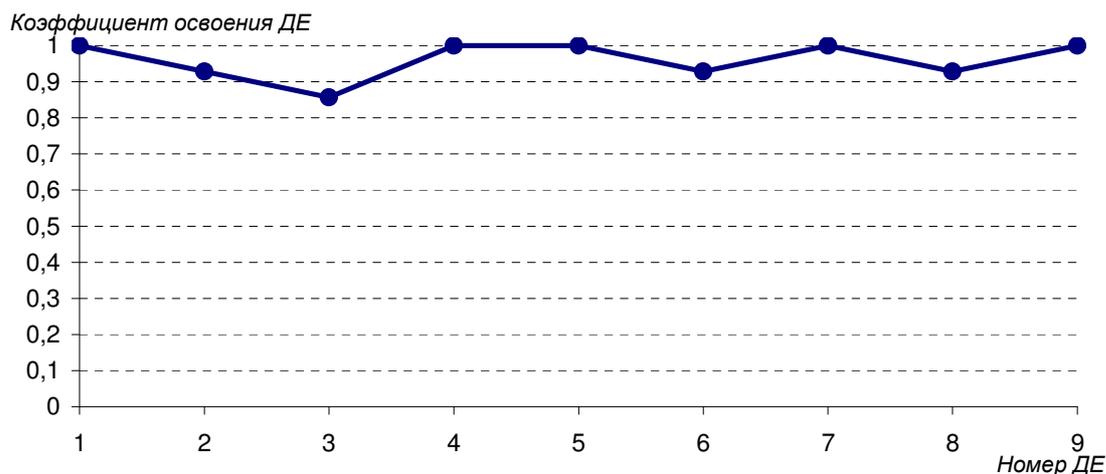
Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	39	97%
[0,4 ; 0,7)	1	3%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:
 №21 «Системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Трудовое право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: 240



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

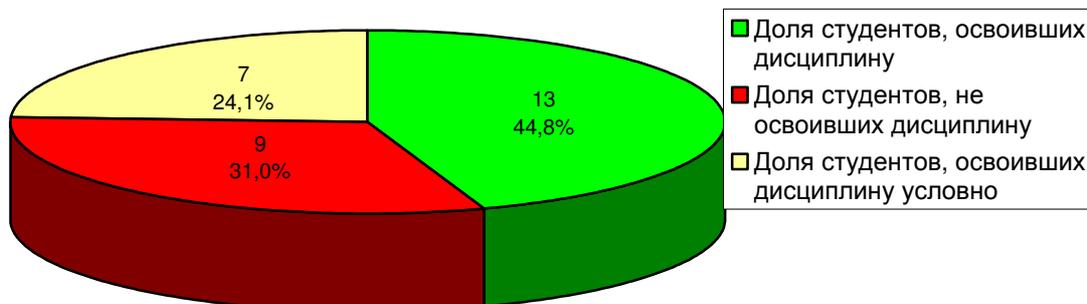
освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

3.12. Дисциплина «Финансы и кредит»

В тестировании по дисциплине «Финансы и кредит» приняли участие 29 студентов следующих образовательных программ: 080505.65 «Управление персоналом».

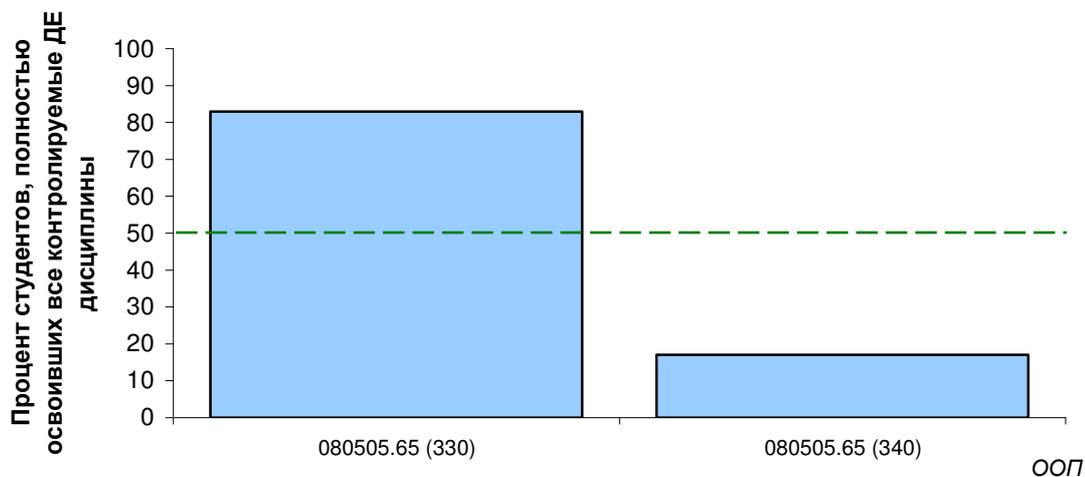
Результаты тестирования 13 студентов (44,8%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Финансы и кредит

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (330) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (340) не соответствует требованиям ГОС-П.

**3.12.1 Основная образовательная программа
080505.65 «Управление персоналом»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.03	Финансы и кредит: Сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования; безналичные расчеты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием; роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.	150

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

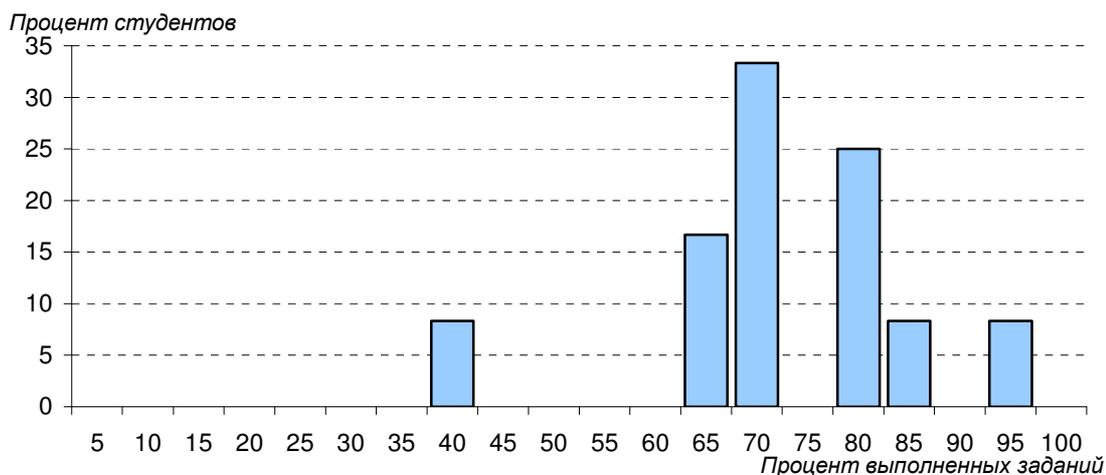
Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Сущность и функции финансов	
1	Содержание и функции финансов
2	Финансовые ресурсы
3	Финансовая система
4	Финансовая политика государства
ДЕ 2. Бюджетная система	
5	Экономическая сущность и содержание бюджета
6	Бюджетное устройство и бюджетная система
7	Доходы и расходы бюджета
8	Бюджетный процесс
ДЕ 3. Финансы предприятий	
9	Сущность финансов предприятий и их функции
10	Капитал и резервы предприятий
11	Финансовые ресурсы предприятий
12	Финансовая работа на предприятии
ДЕ 4. Кредитная система	
13	Источники и функции ссудного капитала
14	Кредитные отношения. Формы и виды кредита.
15	Кредитная система
16	Ссудный процент и его роль

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

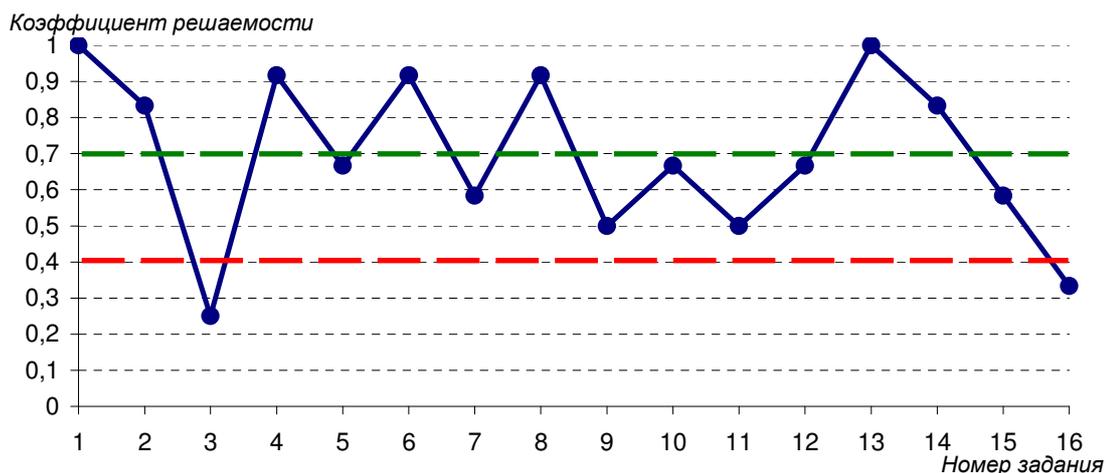
Дисциплина: Финансы и кредит
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
Группа: 330



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	17%
[60%; 80%)	9	75%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	1	8%
Всего	12	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Финансы и кредит
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
Группа: 330



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	7	44%
[0,4 ; 0,7)	7	43%
[0 ; 0,4)	2	13%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Экономическая сущность и содержание бюджета»

№7 «Доходы и расходы бюджета»

№9 «Сущность финансов предприятий и их функции»

№10 «Капитал и резервы предприятий»

№11 «Финансовые ресурсы предприятий»

№12 «Финансовая работа на предприятии»

№15 «Кредитная система»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Финансовая система»

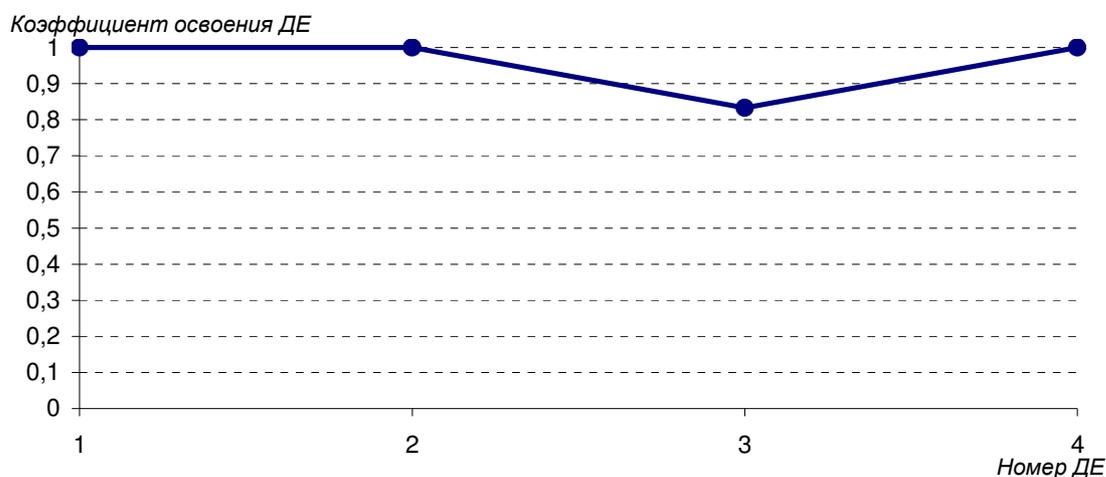
№16 «Ссудный процент и его роль»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 330



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

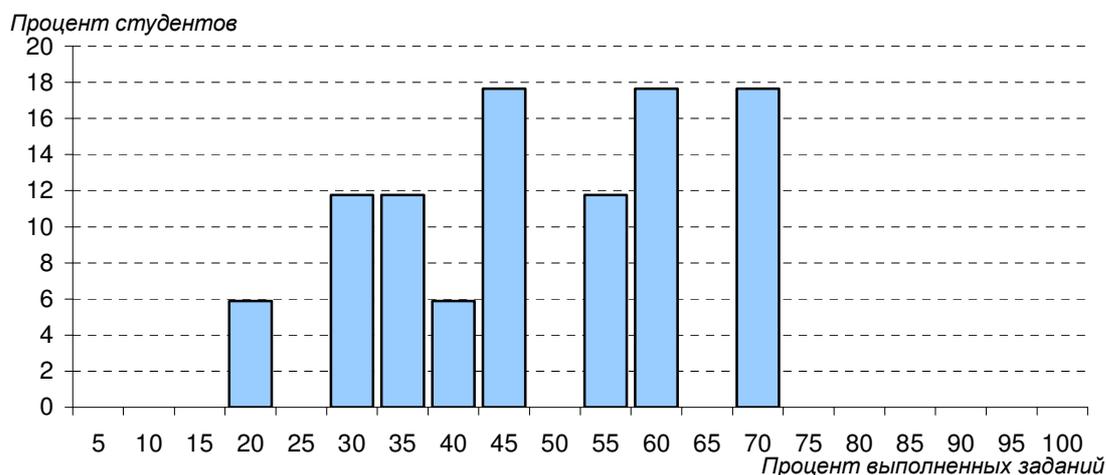
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 340



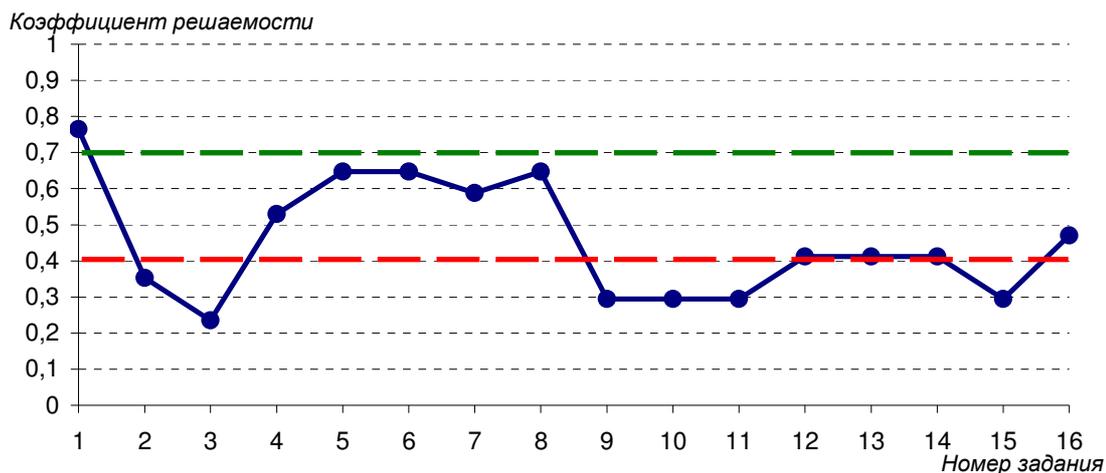
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	3	18%
[40%; 60%)	8	47%
[0; 40%)	6	35%
Всего	17	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: 340



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	1	6%
[0,4 ; 0,7)	9	56%
[0 ; 0,4)	6	38%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Финансовая политика государства»

№5 «Экономическая сущность и содержание бюджета»

№6 «Бюджетное устройство и бюджетная система»

№7 «Доходы и расходы бюджета»

№8 «Бюджетный процесс»

№12 «Финансовая работа на предприятии»

№13 «Источники и функции ссудного капитала»

№14 «Кредитные отношения. Формы и виды кредита.»

№16 «Ссудный процент и его роль»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Финансовые ресурсы»

№3 «Финансовая система»

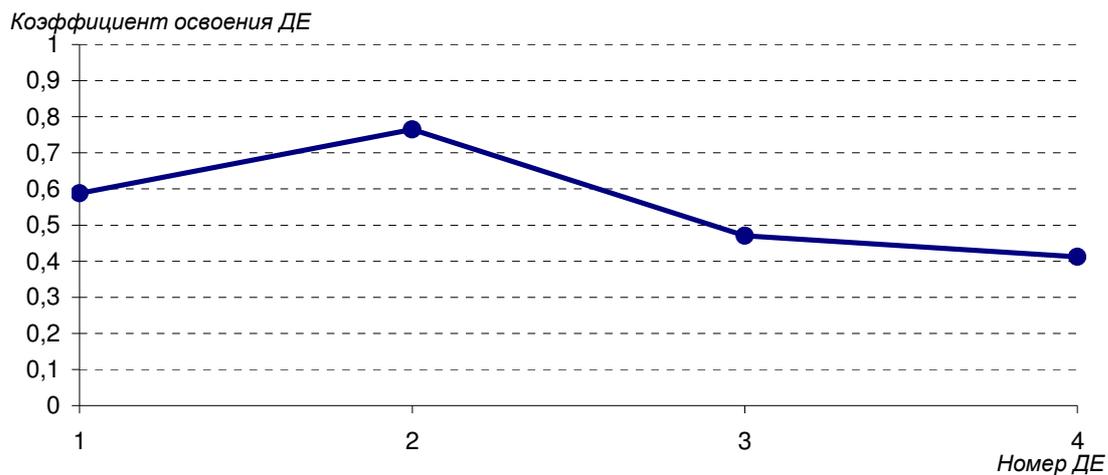
№9 «Сущность финансов предприятий и их функции»

№10 «Капитал и резервы предприятий»

№11 «Финансовые ресурсы предприятий»

№15 «Кредитная система»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Финансы и кредит
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
Группа: 340



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Сущность и функции финансов»

№2 «Бюджетная система»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№3 «Финансы предприятий»

№4 «Кредитная система»

4. Интернет-тестирование в сфере образования

С целью создания внутренних систем оценки качества в образовательном учреждении, а также подготовки к внешним процедурам контроля качества реализуются следующие проекты:

- **«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы»** для проведения внешнего независимого оценивания результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П;
- **«Интернет-тренажеры в сфере образования»**
 - для самоконтроля и целенаправленной подготовки студентов к процедурам контроля качества;
 - для контроля уровня обученности студентов в рамках образовательного процесса в вузе/ссузе;
 - для подготовки к поступлению в аспирантуру;
- **«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата»**
 - для проведения выпускного экзамена студентов-бакалавров и вступительных испытаний в магистратуру;
 - для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру;
- **«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»**
 - для оценки уровня фундаментальной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса;
 - для диагностики психологической готовности студентов первого курса к продолжению обучения в вузе;
- **«Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады»** (Open International Internet-Olympiads) для выявления одаренной молодежи, повышения качества подготовки специалистов.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине, характеризующую уровень знаний и умений студентов.

Для традиционного подхода в рамках данного проекта разработаны банки тестовых заданий, охватывающие более 80 дисциплин профессионального образования и гармонизированные с банками аккредитационного тестирования (таблица 1).

Модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), исходя из требований ГОС-П, характеризуют:

- дисциплинарный подход при разработке ПИМ;
- выделение инвариантов содержания дисциплин (перечень дидактических единиц для групп ООП);
- определение инвариантов объема часов для инварианта содержания.

По завершении тестирования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» каждому образовательному учреждению на именной странице сайта www.фэпо.рф будет предоставлена возможность получить педагогический анализ результатов тестирования как по вузу/ссузу (филиалу вуза/ссуза) в целом, так и по каждой отдельной образовательной программе и дисциплине.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» предусматривает проведение независимой оценки учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и позволяет сфокусировать внимание на результа-

тах отдельного студента (*студентоцентрированная технология*), что особенно важно при реализации компетентностного подхода.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» позволяет создать *систему оценивания компетенций*, опирающуюся на результаты обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС. Предлагаемая технология обеспечивает *информированность* не только *преподавателей* (личный кабинет преподавателя), но и *студентов* (личный кабинет студента) о достигнутом уровне результатов на каждом этапе обучения, их мотивации к дальнейшему развитию компетенций.

В настоящее время в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» разработан банк тестовых заданий по 27 дисциплинам профессионального образования (таблица 1).

Исходя из требований ФГОС, новая **уровневая модель педагогического измерителя** представлена в трех взаимосвязанных блоках. *Первый блок* заданий проверяет степень владения студентом материалом дисциплины на уровне «знать». Задания *второго блока* оценивают степень владения материалом дисциплины на уровне «знать» и «уметь». *Третий блок* оценивает освоение дисциплины на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он содержит кейс-задания, решение которых предполагает привлечение знаний из разных дисциплин и применение комплекса умений. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных задач будет свидетельствовать о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Система «Интернет-тренажеры в сфере образования» является примером использования инновационных образовательных технологий, ставших неотъемлемой частью информационной образовательной среды современного учебного заведения.

В основе Интернет-тренажеров лежит оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка в процессе многократного решения тестовых заданий.

Интернет-тренажеры содержат теоретический минимум по отдельным дисциплинам, варианты решения заданий; практический материал для самоконтроля с целью закрепления знаний и умений, для текущего контроля.

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения, а также при использовании дистанционных технологий обучения актуальной является возможность применять Интернет-тренажеры **в любое время в любой точке доступа к сети Интернет**.

Интернет-тренажеры предназначены для следующих категорий пользователей:

- абитуриенты;
- студенты вузов/ссузов;
- преподаватели вузов/ссузов;
- поступающие в аспирантуру и соискатели.

Специально для **поступающих в аспирантуру и соискателей** созданы Интернет-тренажеры, предназначенные для подготовки к вступительным и кандидатским экзаменам по дисциплинам: история и философия науки, английский язык.

Проект «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» реализован в формате полидисциплинарного тестирования (режим on-line) по дисциплинам ВПО. Интернет-экзамен позиционируется не только как часть квалификационного экзамена для выпускников бакалавриата, но и как вступительные испытания для поступающих в магистратуру.

Задачи проекта:

- установление степени соответствия уровня учебных достижений выпускников бакалавриата требованиям ГОС–П;
- оценивание подготовленности выпускников бакалавриата к осуществлению профессиональной деятельности и продолжению обучения в магистратуре;
- создание равных условий для поступления выпускников бакалавриата в магистратуру;
- обеспечение прозрачности конкурсного отбора и оперативности проведения приемной кампании в магистратуру.

По завершении бакалаврского Интернет-экзамена формируется **информационно-аналитический отчет**.

Проведение **диагностического Интернет-тестирования студентов первого курса** предусматривает оценку уровня фундаментальной подготовки первокурсников по восьми предметам школьного курса, а также диагностику психологической готовности к обучению в вузе.

Диагностика знаний и умений студентов-первокурсников, проводимая в начале учебного года, позволяет определить, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной студенческой группой, наметить пути устранения выявленных пробелов в знаниях студентов.

Диагностическое тестирование в 2012 году проводится по **восьми учебным предметам** школьного курса: **биология, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, физика, химия.**

На основе данных, полученных по итогам диагностического тестирования, по каждому из восьми учебных предметов формируется **информационно-аналитический отчет «Диагностика знаний студентов первого курса»**, адресованный представителям образовательных учреждений.

Для вузов, неоднократно принимавших участие в диагностическом тестировании студентов первого курса, проводится **мониторинг результатов**, который позволяет выявить динамику уровня обязательной подготовки первокурсников.

С 2012 года в рамках текущего проекта дополнительно проводится **диагностика психологической готовности студентов первого курса к продолжению обучения в вузе** с целью выявления психологических детерминант качества учебной деятельности студента-первокурсника и оценивания перспектив ее успешности на различных этапах вузовского обучения.

С 2008 года в образовательных учреждениях Российской Федерации с использованием инфокоммуникационных технологий проводятся студенческие **Интернет-олимпиады в форме компьютерного тестирования (режим on-line)**. За это время в Интернет-олимпиадах приняли участие более 53 тысяч студентов вузов Российской Федерации и 14 стран ближнего и дальнего зарубежья. Рабочими языками Открытых международных Интернет-олимпиад являются русский, английский, китайский и иврит.

В 2009 году Интернет-олимпиады переведены в режим широкой апробации: в первой Всероссийской Интернет-олимпиаде по математике приняли участие 5400 студентов из 248 вузов.

В 2010 году Интернет-олимпиады проводились под патронажем Российской академии образования по семи дисциплинам: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Русский язык». В Интернет-олимпиадах 2010 года участвовали более 22 тысяч студентов. Из 84 медалей в копилке российских команд 10 золотых, 12 серебряных и 10 бронзовых медалей.

В 2011 году в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах приняли участие более 16,5 тысяч студентов из 303 вузов и филиалов вузов Российской Федерации, Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана и Таджикистана.

Первый (вузовский) тур олимпиады является отборочным и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования в форме компьютерного тестирования (**режим on-line**). Дату проведения олимпиады вуз может определить самостоятельно в указанные сроки.

Второй (региональный, всероссийский) тур проводится по федеральным округам в базовых вузах в форме компьютерного тестирования (**режим on-line**).

Третий (международный) тур олимпиады по дисциплине «Математика» проводится в **традиционной форме**: участники предоставляют жюри подробные и обоснованные решения олимпиадных заданий.

Планируется и в дальнейшем развивать олимпиадное движение, в том числе за счет расширения географии участников. Это позволит выявить не только достижения студентов по отдельным дисциплинам, но и увидеть общую картину их подготовленности, а значит, оценить качество образования на международном уровне.

**Перечень дисциплин профессионального образования,
используемых в рамках Интернет-тестирования в сфере образования**

Дисциплины	Аккредитационное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традиционный подход	Компетентностный подход
			Текущий контроль	Обучение		
ГСЭ ВПО						
Английский язык	–	+	+	+	+	+
Отечественная история / История	+	+	+	+	+	+
Культурология	+	+	+	+	+	*
Политология	+	+	+	+	+	*
Правоведение	+	+	+	+	+	–
Психология и педагогика	+	+	+	+	+	–
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+
Социология	+	+	+	+	+	+
Философия	+	+	+	+	+	+
Экономика / Экономическая теория	+	+	+	+	+	+
ЕН ВПО						
Биология	+	+	+	+	+	*
Гистология, эмбриология и цитология	–	+	+	+	+	–
Информатика	+	+	+	+	+	+
Концепции современного естествознания	–	+	+	+	+	+
Естественнонаучная картина мира	–	–	–	–	–	+
Математика	+	+	+	+	+	+
Линейная алгебра	–	*	*	*	–	+
Математический анализ	–	*	*	*	–	+
Теория вероятностей и математическая статистика	–	*	*	*	–	+
Математика и информатика	+	+	+	+	+	–
Микробиология, вирусология и иммунология	–	+	+	+	+	–
Статистика	–	–	–	–	–	+

Дисциплины	Аккредитационное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традиционный подход	Компетентностный подход
			Текущий контроль	Обучение		
Физика	+	+	+	+	+	+
Химия	+	+	+	+	+	+
Экология	+	+	+	+	+	+
ОПД ВПО (экономический профиль)						
Бухгалтерский учет	+	+	+	+	+	*
Деньги, кредит, банки	+	+	+	+	+	-
Макроэкономика	+	+	+	+	+	*
Маркетинг	+	+	+	+	+	+
Менеджмент	+	+	+	+	+	+
Микроэкономика	+	+	+	+	+	+
Мировая экономика	+	+	+	+	+	-
Национальная экономика	+	-	+	+	-	-
Статистика	+	+	+	+	+	-
Финансы и кредит	+	+	+	+	+	-
Эконометрика	+	+	+	+	+	*
Экономика организации (предприятия)	+	+	+	+	+	-
Экономическая теория	-	+	+	+	+	-
ОПД ВПО (юридический профиль)						
Административное право	-	+	+	+	+	*
Гражданское право	-	+	+	+	+	*
Конституционное право России	+	+	+	+	+	*
Криминалистика	-	+	+	+	+	*
Международное право	+	+	+	+	+	*
Теория государства и права	+	+	+	+	+	+
Трудовое право	-	+	+	+	+	*
Уголовное право	-	+	+	+	+	*
Экологическое право	-	+	+	+	+	*
ОПД ВПО (педагогический профиль)						
Безопасность жизне-	+	+	+	+	+	+

Дисциплины	Аккредитационное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традиционный подход	Компетентностный подход
			Текущий контроль	Обучение		
деятельности						
Возрастная анатомия и физиология	+	+	+	+	+	*
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	+	+	+	+	+	*
Основы специальной педагогики и психологии	+	+	+	+	+	–
Педагогика	+	+	+	+	+	*
Психология	+	+	+	+	+	+
ОПД ВПО (инженерно-технический профиль)						
Гидравлика	–	+	+	+	+	–
Детали машин и основы конструирования	–	+	+	+	+	*
Инженерная графика	–	–	–	–	–	*
Материаловедение, технология конструкционных материалов	+	+	+	+	+	*
Метрология, стандартизация и сертификация	–	+	+	+	+	*
Начертательная геометрия, инженерная графика	+	+	+	+	+	–
Начертательная геометрия	–	–	–	–	–	+
Сопроотивление материалов	+	+	+	+	+	*
Теория механизмов и машин	+	+	+	+	+	–
Теоретические основы электротехники, основы теории цепей	+	+	+	+	+	–
Теплотехника	+	+	+	+	+	–
Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	*
ОПД ВПО (инженерно-строительный профиль)						
Инженерная геодезия	–	+	+	+	+	–
Инженерная геология	–	+	+	+	+	–
Механика грунтов	+	+	+	+	+	–

Дисциплины	Аккредитационное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традиционный подход	Компетентностный подход
			Текущий контроль	Обучение		
ОПД ВПО (сельскохозяйственный профиль)						
Ботаника	–	+	+	+	+	*
Защита растений	–	–	+	+	–	–
Микробиология	–	+	+	+	+	*
Физиология растений	+	+	+	+	+	–
ОПД ВПО (медицинский профиль)						
Эпидемиология	–	+	+	+	–	–
ГСЭ СПО						
Английский язык	–	+	+	+	+	*
История	–	–	–	–	–	+
Основы права	+	+	+	+	+	–
Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	–
Основы философии	+	+	+	+	+	+
Основы экономики	+	+	+	+	+	*
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	–
Социальная психология	+	+	+	+	+	–
ЕН СПО						
Информатика	+	+	+	+	+	*
Математика	+	+	+	+	+	+
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+
ОПД СПО (педагогический профиль)						
Безопасность жизнедеятельности	–	*	*	*	*	*
Педагогика	+	+	+	+	+	–
Психология	+	+	+	+	+	–
ОПД СПО (технический профиль)						
Метрология, стандартизация и сертификация	–	+	+	+	+	*
Электротехника и электроника	–	+	+	+	+	*

Дисциплины	Аккредитационное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традиционный подход	Компетентностный подход
			Текущий контроль	Обучение		
ОПД СПО (экономический профиль)						
Маркетинг	–	+	+	+	+	*
Менеджмент	–	+	+	+	+	*
Статистика	+	+	+	+	+	*
ОПД СПО (юридический профиль)						
Конституционное право	–	+	+	+	+	*
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	*	*	*	–	*
Теория государства и права	–	+	+	+	+	*

Условные обозначения: «+» – наличие банка тестовых заданий по дисциплине;
«–» – отсутствие банка тестовых заданий по дисциплине;
«*» – разработка банка тестовых заданий по дисциплине к предстоящему этапу реализации проектов (сентябрь – декабрь 2012 г.).

В рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» планируется увеличение перечня дисциплин по мере внедрения ФГОС в учебный процесс образовательных учреждений.

Календарь проектов на второе полугодие 2012 года

Период проведения	Проект	Прием заявок	Web-ресурс
02.05 – 30.06	«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» БЕСПЛАТНО предоставляется возможность проведения вступительных экзаменов в магистратуру в формате полидисциплинарного Интернет-тестирования в июле – августе 2012 года!	с 01.04.2012	www.интернет-экзамен.рф www.i-bakalavr.ru
01.09 – 31.12	«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»	с 01.08.2012	www.интернет-диагностика-первокурсник.рф www.i-diag.ru

Период проведения	Проект	Прием заявок	Web-ресурс
	<p>«Интернет-тренажеры в сфере образования»</p> <p>БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в январе – феврале 2013 года!</p>	с 01.08.2012	<p>www.интернет-тренажеры.рф</p> <p>www.i-exam.ru</p>
01.10 – 31.12	<p>«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-П) подходы»</p> <p>БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в январе – феврале 2013 года!</p>	с 01.09.2012	<p>www.фэпо.рф</p> <p>www.i-fgos.ru</p>

Более подробные сведения о проектах НИИ мониторинга качества образования можно получить по телефонам: 8(8362) 64-16-88, 44-15-64, 42-24-68; тел/факс: 42-13-16, 42-24-68.

Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов педагогических измерений. **Данные примеры не относятся к результатам тестирования Вашего образовательного учреждения.**

1. Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-II

Концептуальной основой модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов является оценка освоения всех дидактических единиц дисциплины на уровне требований ГОС-II. Согласно этой модели подготовка студента оценивается по каждой ДЕ путём сравнения количества правильно выполненных заданий с критерием освоения. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все контролируемые ДЕ ГОС. Для каждой основной образовательной программы показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины. Структура формирования критерия освоения ГОС-II по дисциплине представлена в следующей таблице:

Объект оценки	Показатель освоения дисциплины	Критерий освоения дисциплины
Студент	Процент освоенных ДЕ дисциплины	100% освоенных ДЕ дисциплины
Выборка студентов ООП	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	50% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины

Во всех используемых для оценки освоения ГОС педагогических измерительных материалах выполнение заданий требует использования знаний и умений в знакомой ситуации, т.е. задания рассчитаны на типовые действия.

2. Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений

Для оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов профессионального образования результаты педагогических измерений образовательного учреждения представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений:

- диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины;
- диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины;

Диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины позволяет упорядочить ООП по проценту студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины на уровне требований ГОС. На диаграмме критерий освоения дисциплины указан пунктирной линией и имеет значение 50%, то есть не менее половины студентов должны освоить все дидактические единицы дисциплины.

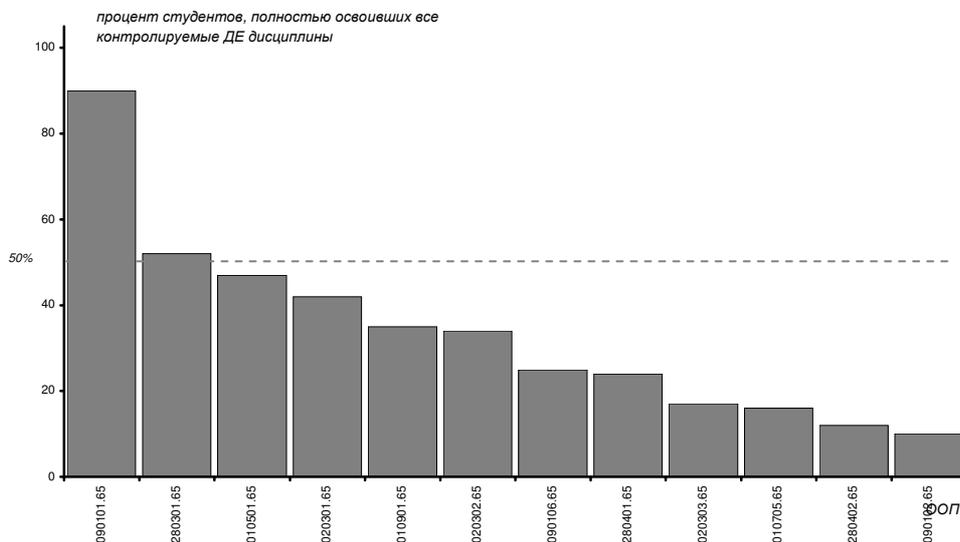


Рис.2.1. Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины

Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по двум ООП вуза (090101.65, 280301.65) **соответствует** требованиям ГОС;
- качество подготовки студентов по 10 ООП вуза (010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65, 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65) **не соответствует** требованиям ГОС.

Диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины позволяет сравнить показатель освоения дисциплины (процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины) для образовательных программ конкретного образовательного учреждения с результатами реализации аналогичных ООП в других образовательных учреждениях – участниках Интернет-экзамена – и определить место ООП по данному показателю. В отличие от предыдущей диаграммы ранжирования (рис.2.1.) в данном случае сравнение ведется по ООП в целом без деления на специализации или учебные группы.

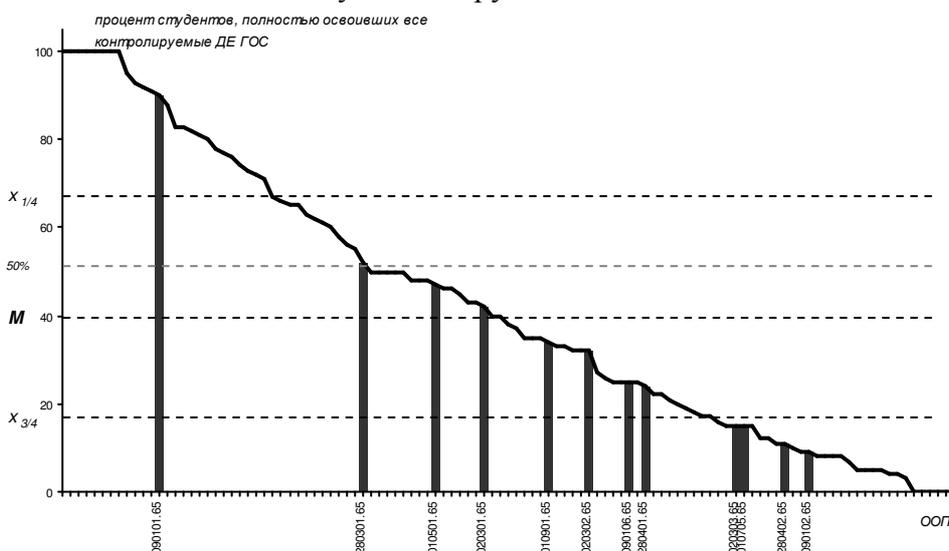


Рис.2.2. Диаграмма ранжирования ООП вузов-участников Интернет-экзамена по показателю освоения дисциплины

На диаграмме (рис.2.2) представлены результаты освоения дисциплины для 111 ООП в 42 вузах по УГС–080000 «Экономика и управление» для вузов-участников Интернет-экзамена. Образовательные программы в выборке упорядочены по доле студентов, полно-

стью освоивших все дидактические единицы ГОС (показатель освоения дисциплины). На диаграмме выделены три пороговые линии для значений этого показателя:

$X_{1/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 25% ООП данной группы (верхняя квартиль);

M – значение, выше которого по этому показателю находится 50% ООП данной группы (медиана);

$X_{3/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 75% ООП данной группы (нижняя квартиль).

Значения показателей, расположенные в центральной (25-75%) зоне выборки, можно рассматривать как «нормальные». Особое внимание к состоянию качества подготовки студентов следует обратить образовательным программам вуза с показателями освоения дисциплины ниже $X_{3/4}$, т.е. находящиеся в последней четверти выборки.

Использование порядковых статистик (квартили, медианы) позволяет объективно оценивать распределение ООП по показателю, так как данные статистики являются устойчивыми к наличию статистических «выбросов» в выборке.

Показатели освоения дисциплины для ООП вуза выделены темным и на общем фоне находятся:

для ООП 090101.65 — в *верхней зоне* выборки;

для ООП 280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65 — в *центральной зоне* выборки;

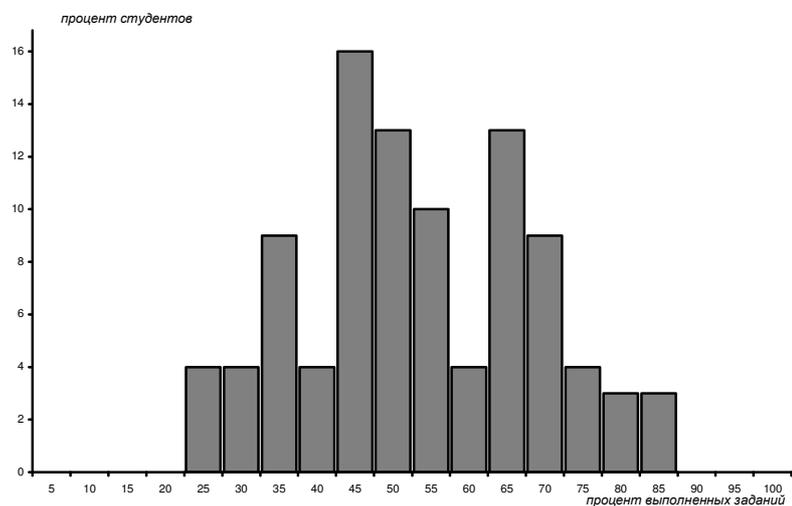
для ООП 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65 — в *нижней зоне* выборки.

3. Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП

Для анализа и оценки качества подготовки студентов результаты педагогических измерений по каждой ООП представлены в удобных для принятия решения формах:

- гистограмма плотности распределения результатов;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения дидактических единиц (ДЕ) дисциплины;

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рис.3.1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС.



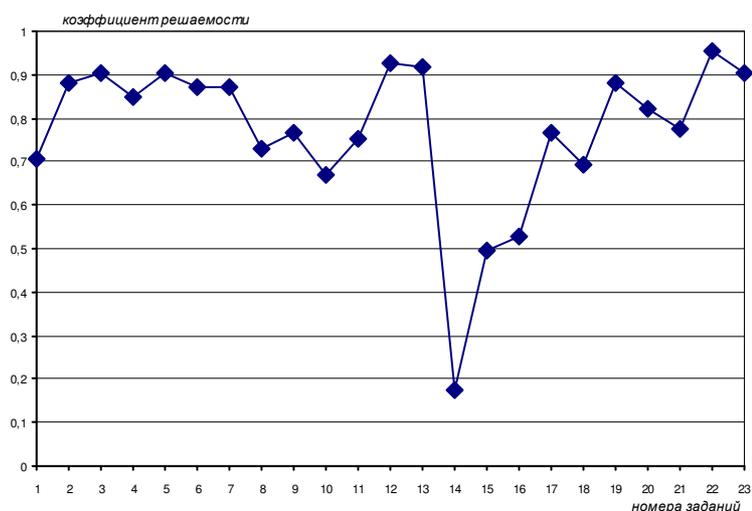
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	3%
[60%; 80%)	20	30%
[40%; 60%)	30	45%
[0; 40%)	15	22%
Всего	67	100%

Рис.3.1. Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по 4-м интервалам (до 40 %, от 40 до 60%, от 60 до 80% и от 80% и выше). Результаты педагогических измерений в этих интервалах могут соответствовать шкале «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично».

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рис.3.2) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7; 1]	18	79%
[0,4; 0,7)	4	17%
[0; 0,4)	1	4%

Рис. 3.2. Карта коэффициентов решаемости заданий по темам

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений. При анализе результатов педагогических измерений по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации уровней трудности заданий: лёгкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0, задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7 и задания повышенной трудности – коэффициент решаемости менее 0,4. Для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС, все задания должны иметь коэффициент решаемости не ниже 0,7.

Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины (рис. 3.3) имеет вид, аналогичный карте решаемости отдельных заданий. Она позволяет проанализировать освоение выделенных для контроля ДЕ дисциплины. Группировка заданий по ДЕ и соответствующие критерии освоения ДЕ представлены в структуре педагогических измерительных материалов.

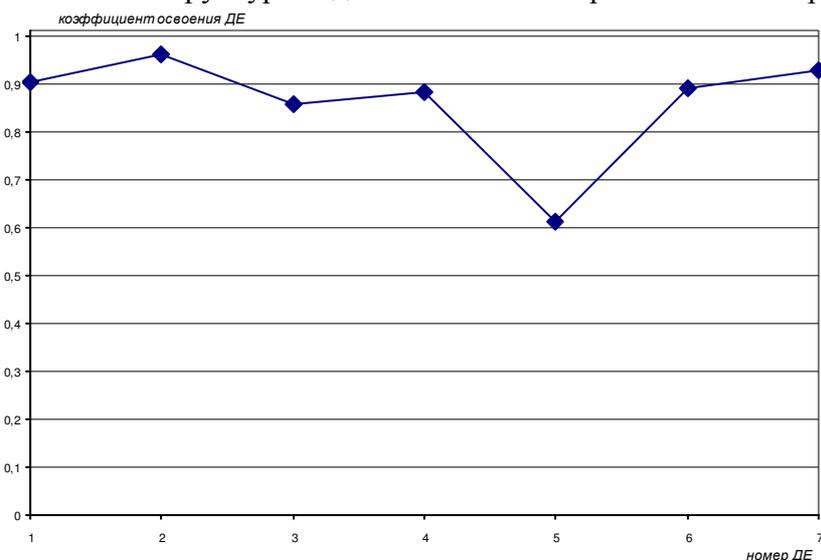


Рис.3.3. Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины

Значения коэффициентов освоения ДЕ дисциплины выражаются через долю студентов, преодолевших критерий освоения конкретной ДЕ дисциплины. Как правило, в качестве критерия освоения ДЕ дисциплины берётся выполнение 50% заданий от их общего числа в ДЕ.

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений и замечаний
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68, 42-13-16.

E-mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурсы:

www.фэпо.рф, www.i-fgos.ru,
www.интернет-тренажеры.рф, www.i-exam.ru,
www.интернет-олимпиады.рф, www.i-olymp.ru,
www.интернет-экзамен.рф, www.i-bakalavr.ru,
www.интернет-диагностика-первокурсник.рф, www.i-diag.ru.