

**Федеральный Интернет-экзамен в сфере  
профессионального образования**

Информационно-аналитическая карта  
“Педагогический анализ результатов тестирования студентов  
на основе дисциплинарного подхода”

***Коми республиканская академия  
государственной службы и управления***

декабрь 2008 – январь 2009

Педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования позволяет решить задачу отработки системы анализа результатов с целью ее использования на различных уровнях организации педагогического процесса в образовательном учреждении (ректорат – деканат – кафедра – преподаватель – студент) на основе разнообразных методов интеграции и представления результатов. Специфика педагогических измерений, проводимых в рамках Интернет-экзамена, вытекает из поставленной цели – оценки степени соответствия подготовки студентов по образовательной программе требованиям государственных образовательных стандартов, поэтому на первый план выносятся характеристика качества подготовки группы студентов, а не отдельного студента.

Степень соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС) устанавливается согласно модели освоения совокупности дидактических единиц. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все дидактические единицы (ДЕ) дисциплины. Для основной образовательной программы (ООП) показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все ДЕ дисциплины.

Данные теоретические положения лежат в основе системы оценочных средств для проведения Интернет-экзамена, инструментом для которой служат специальные измерительные материалы, валидные по отношению к содержанию и уровню трудности, заданному ГОС для контролируемой дисциплины. Во всех используемых для оценки выполнения требований ГОС педагогических измерительных материалах уровень трудности заданий соответствует репродуктивному уровню владения материалом, то есть воспроизведению знаний и типовым действиям в знакомой ситуации.

Информация, полученная на основе результатов Интернет-экзамена, структурирована по принципу «информационной пирамиды» и в системе оценки качества подготовки студентов представлена для различных уровней пользователей, что позволяет получить весьма объемные и разнообразные сведения о состоянии качества подготовки студентов.

# Содержание

1. Результаты тестирования студентов по вузу.....	5
1.1. Показатели выполнения требований ГОС для основных образовательных программ вуза .....	5
1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС по циклам дисциплин для ООП вуза.....	7
1.2.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования.....	7
1.2.2 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования.....	10
1.2.3 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования.....	11
2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза.....	14
2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция».....	15
2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».....	22
2.3. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.4. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080505.65 «Управление персоналом» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам .....	27
3.1. Дисциплина «Отечественная история».....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1.1 Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Дисциплина «Политология» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2.2 Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2.3 Основная образовательная программа 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2.4 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.3. Дисциплина «Правоведение».....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.3.1 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.4. Дисциплина «Социология» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.4.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.4.2 Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.5. Дисциплина «Философия» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.5.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.5.2 Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления».....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.5.3 Основная образовательная программа 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.5.4 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.6. Дисциплина «Экономика».....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

3.6.1	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» ...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.6.2	Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.7.	Дисциплина «Информатика».....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.7.1	Основная образовательная программа 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.7.2	Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.8.	Дисциплина «Концепции современного естествознания» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.8.1	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» ...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.8.2	Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.8.3	Основная образовательная программа 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.8.4	Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.9.	Дисциплина «Административное право».....	27
3.9.1	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» .....	28
3.10.	Дисциплина «Гражданское право» .....	31
3.10.1	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» .....	32
3.11.	Дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)».....	36
3.11.1	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» .....	37
3.12.	Дисциплина «Конституционное право России».....	42
3.12.1	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» .....	43
3.13.	Дисциплина «Менеджмент» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.13.1	Основная образовательная программа 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.13.2	Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.14.	Дисциплина «Статистика».....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.14.1	Основная образовательная программа 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.15.	Дисциплина «Теория государства и права» .....	46
3.15.1	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» .....	47
3.16.	Дисциплина «Финансы и кредит».....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.16.1	Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.17.	Дисциплина «Экологическое право».....	50
3.17.1	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» .....	51
3.18.	Дисциплина «Экономическая теория (ОПД)»	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.18.1	Основная образовательная программа 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.18.2	Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 1.	Методы анализа результатов педагогических измерений .....	56
1.	Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС ВПО .	56
2.	Представление обобщенных результатов для основных образовательных программ вуза на основе педагогических измерений.....	56
3.	Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП .....	58
Заключение.....		61

# 1. Результаты тестирования студентов по вузу

Информация, приведенная в данном разделе, предназначена прежде всего для представителей *ректората* образовательного учреждения.

В этом разделе приводятся показатели выполнения требований ГОС по дисциплинам для основных образовательных программ (ООП) вуза, студенты которых принимали участие в Интернет-экзамене. В качестве показателя выполнения требований ГОС принят процент студентов, освоивших все дидактические единицы (ДЕ) дисциплины. Критериальное значение показателя выполнения требований ГОС равно 50%.

В этом разделе показатель освоения дисциплины приводится для всей совокупности студентов ООП образовательного учреждения. В разделе 3 показатели освоения дисциплины приводятся по каждой студенческой группе.

## 1.1. Показатели выполнения требований ГОС для основных образовательных программ вуза

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Количество студентов, принявших участие в Интернет - экзамене	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ
<b>030501.65 Юриспруденция</b>			
ГСЭ (852)	<b>Политология (130)</b>	27	<b>48%</b>
ГСЭ (852)	Социология (140)	20	80%
ГСЭ (852)	Философия (92)	23	87%
ГСЭ (852)	<b>Экономика (130)</b>	23	<b>30%</b>
ЕН (320)	<b>Концепции современного естествознания (120)</b>	20	<b>5%</b>
ОПД (4744)	Административное право (188)	21	67%
ОПД (4744)	<b>Гражданское право (684)</b>	20	<b>15%</b>
ОПД (4744)	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) (240)	21	71%
ОПД (4744)	Конституционное (государственное) право России (240)	20	50%
ОПД (4744)	Теория государства и права (240)	20	85%
ОПД (4744)	<b>Экологическое право (132)</b>	25	<b>4%</b>
<b>032001.65 Документоведение и документационное обеспечение управления</b>			
ГСЭ (852)	Отечественная история (110)	14	71%
ГСЭ (852)	Политология (130)	8	*
ГСЭ (852)	Социология (140)	14	79%
ГСЭ (852)	Философия (92)	11	91%

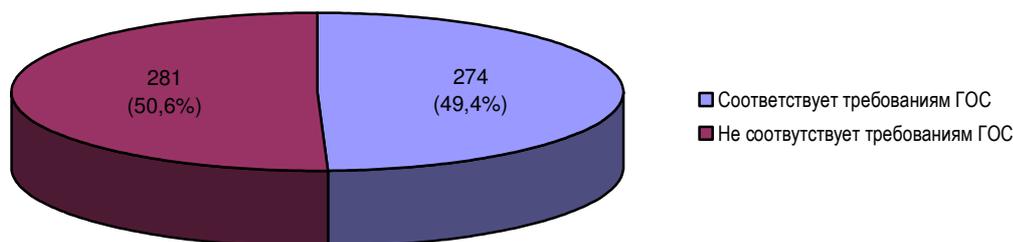
Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Количество студентов, принявших участие в Интернет - экзамене	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ
ГСЭ (852)	Экономика (130)	11	55%
ЕН (500)	<b>Концепции современного естествознания (200)</b>	13	<b>0%</b>
ОПД (2600)	<b>Менеджмент (200)</b>	17	<b>18%</b>
080504.65 Государственное и муниципальное управление			
ГСЭ (852)	Политология (130)	9	*
ГСЭ (852)	Философия (92)	9	*
ЕН (800)	Информатика (150)	9	*
ЕН (800)	Концепции современного естествознания (150)	9	*
ОПД (2000)	Статистика (220)	9	*
ОПД (2000)	Экономическая теория (250)	9	*
080505.65 Управление персоналом			
ГСЭ (852)	Политология (130)	21	52%
ГСЭ (852)	Правоведение (130)	43	70%
ГСЭ (852)	Философия (92)	23	83%
ЕН (800)	<b>Информатика (150)</b>	13	<b>31%</b>
ЕН (800)	<b>Концепции современного естествознания (150)</b>	22	<b>27%</b>
ОПД (2000)	<b>Основы менеджмента (226)</b>	18	<b>17%</b>
ОПД (2000)	Финансы и кредит (150)	16	50%
ОПД (2000)	<b>Экономическая теория (250)</b>	17	<b>47%</b>

*Примечание:*

В таблице **жирным шрифтом** выделены дисциплины, показатели освоения которых ниже критериального значения, т.е. менее 50%.

« \* » - Выводы о соответствии качества подготовки студентов данной ООП требованиям ГОС по дисциплине не приводятся, так как являются статистически незначимыми (контингент студентов менее 10 человек).

## Диаграмма результатов тестирования в целом по вузу



Из диаграммы обобщенных результатов тестирования следует, что в целом по вузу 274 результата (49,4 %) соответствуют требованиям ГОС.

В вузе в рамках дисциплинарного тестирования было получено 555 результатов, причем в режиме on-line 555 результатов (100,0 %), в режиме off-line 0 результатов (0,0 %).

### **1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС по циклам дисциплин для ООП вуза**

В данном разделе приведены результаты педагогических измерений по циклам общих гуманитарных и социально-экономических (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных (ЕН) и общепрофессиональных (ОПД) дисциплин высшего профессионального образования.

В данном разделе приводятся значения показателей освоения дисциплин на соответствие требованиям ГОС для всех ООП вуза. Методика анализа и формы представления результатов педагогических измерений приведены в Приложении 1.

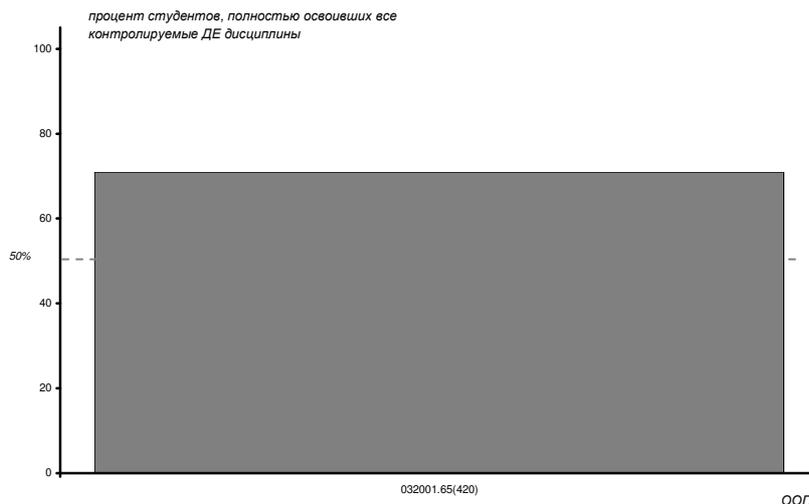
Показатель освоения дисциплины приводится для основных образовательных программ вуза с учетом специализации или учебной группы в соответствии с заявкой вуза.

На диаграммах ранжирования показателей освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС по ООП вуза представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

#### **1.2.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования**

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Отечественная история», «Политология», «Правоведение», «Социология», «Философия», «Экономика»).

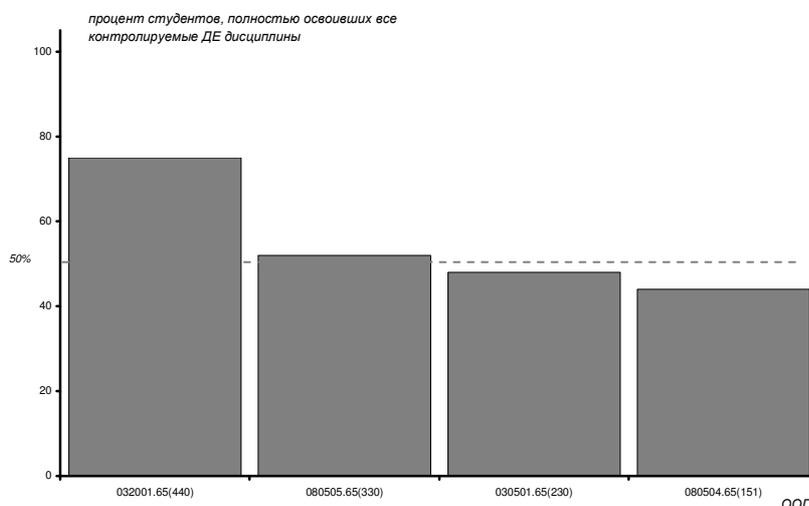
**Дисциплина: Отечественная история**  
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 032001.65(420) соответствует требованиям ГОС.

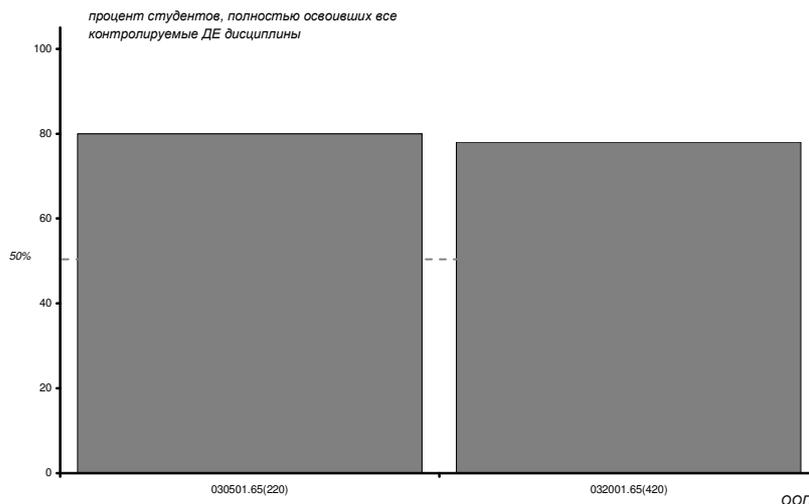
**Дисциплина: Политология**  
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080505.65(330) соответствует требованиям ГОС.
- качество подготовки студентов по ООП 030501.65(230) не соответствует требованиям ГОС.
- выводы о соответствии качества подготовки студентов ООП 032001.65(440), 080504.65(151) требованиям ГОС по дисциплине не приводятся, так как являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек).

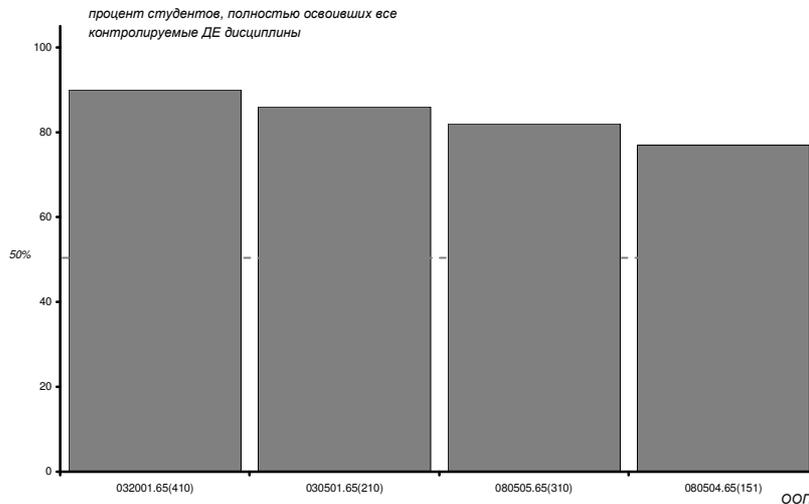
**Дисциплина: Социология**  
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65(220), 032001.65(420) соответствует требованиям ГОС.

**Дисциплина: Философия**  
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС

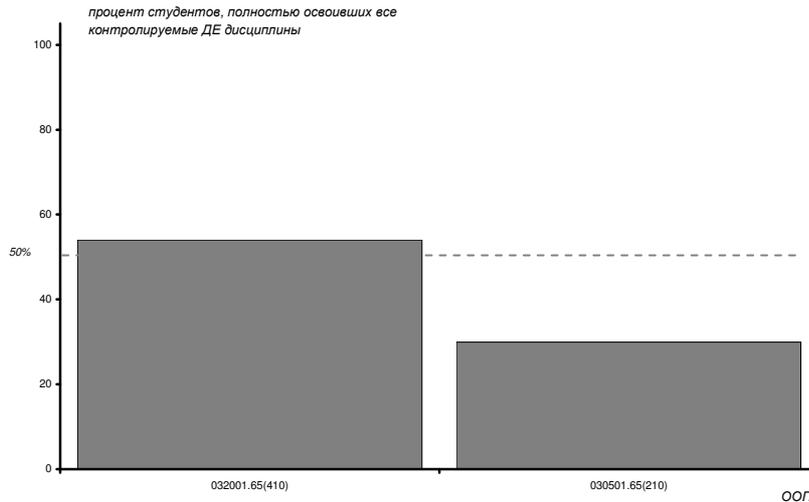


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 032001.65(410), 030501.65(210), 080505.65(310) соответствует требованиям ГОС.
- выводы о соответствии качества подготовки студентов ООП 080504.65(151) требованиям ГОС по дисциплине не приводятся, так как являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек).

## Дисциплина: Экономика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС



Результаты педагогических измерений показывают, что

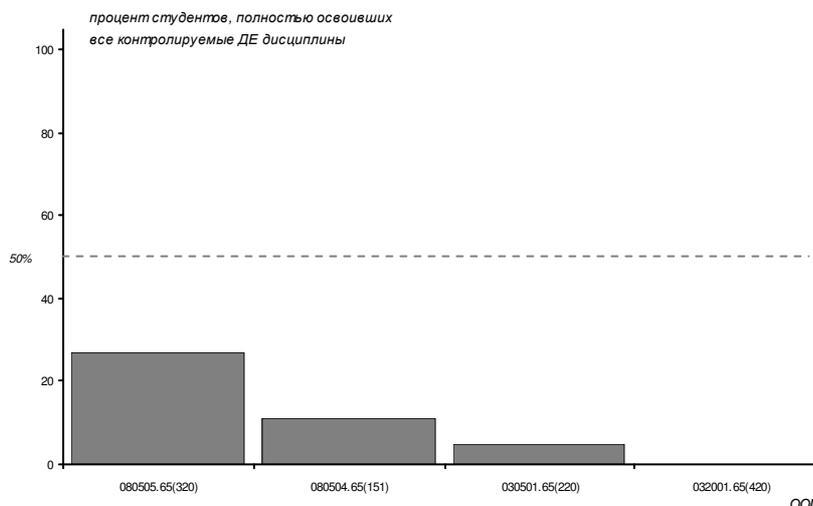
- качество подготовки студентов ООП 032001.65(410) соответствует требованиям ГОС.
- качество подготовки студентов по ООП 030501.65(210) не соответствует требованиям ГОС.

### 1.2.2 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Информатика», «Концепции современного естествознания»).

## Дисциплина: Концепции современного естествознания

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65(320), 030501.65(220), 032001.65(420) не соответствует требованиям ГОС.

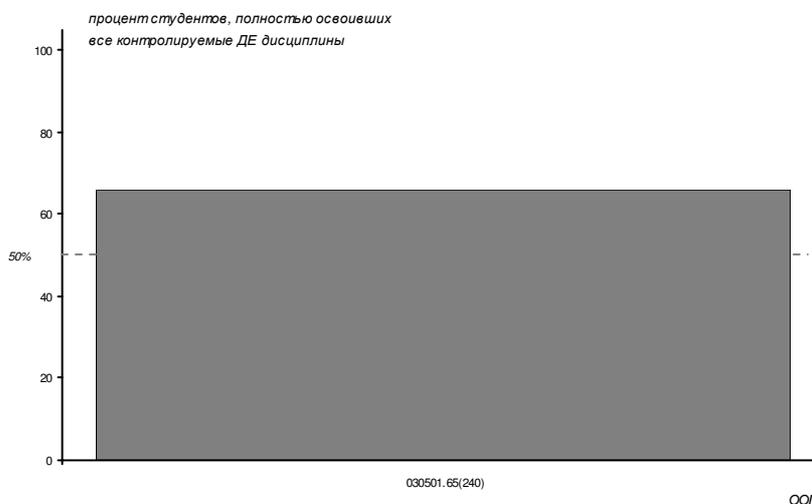
- выводы о соответствии качества подготовки студентов ООП 080504.65(151) требованиям ГОС по дисциплине не приводятся, так как являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек).

### 1.2.3 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Административное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Конституционное право России», «Менеджмент», «Статистика», «Теория государства и права», «Финансы и кредит», «Экологическое право», «Экономическая теория (ОПД)»).

#### Дисциплина: Административное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС

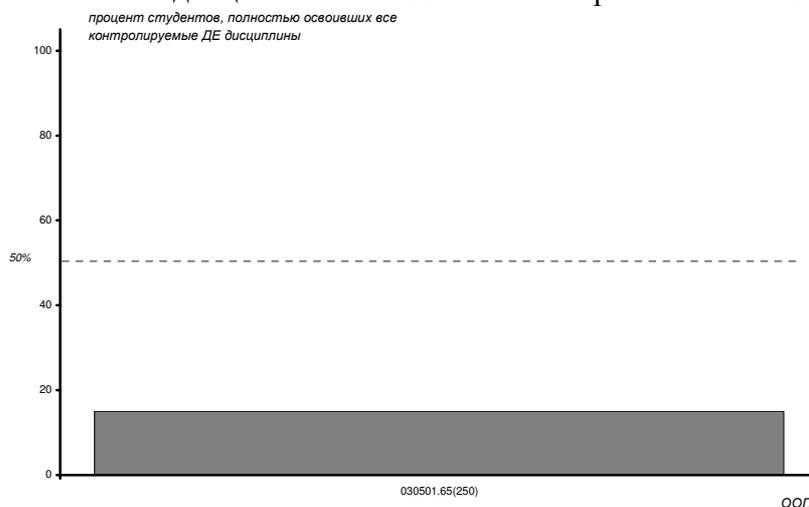


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65(240) соответствует требованиям ГОС.

#### Дисциплина: Гражданское право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС

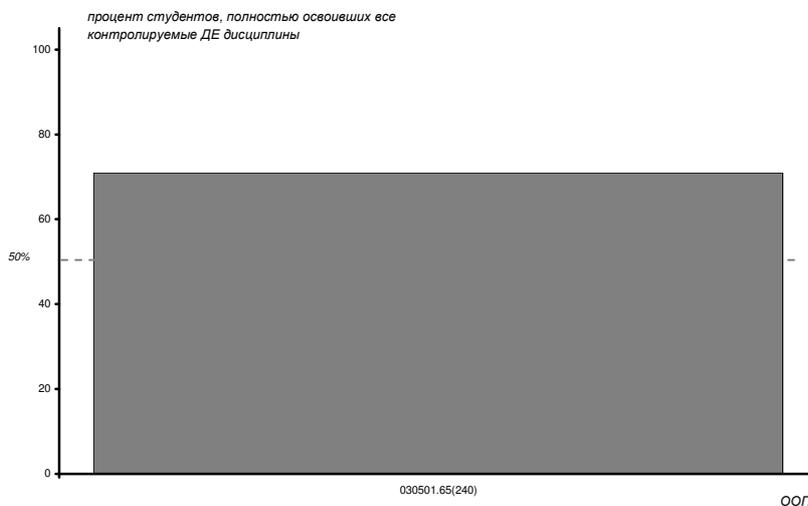


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65(250) не соответствует требованиям ГОС.

**Дисциплина: Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)**

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС

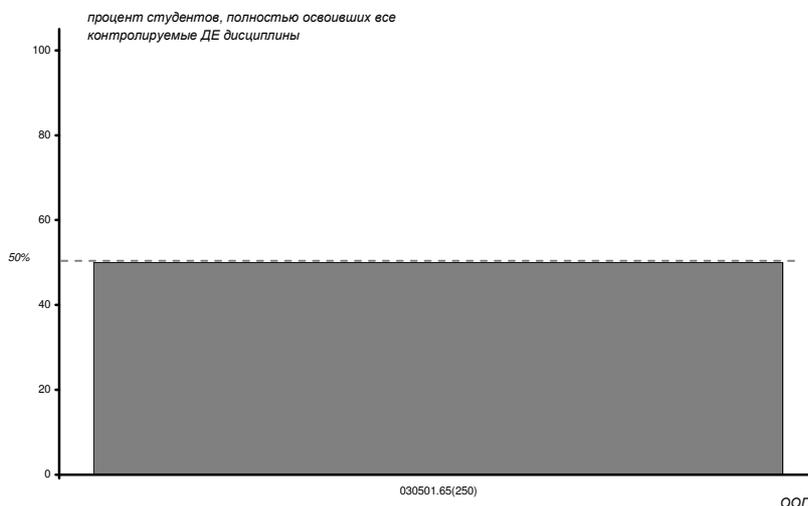


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65(240) соответствует требованиям ГОС.

**Дисциплина: Конституционное право России**

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС

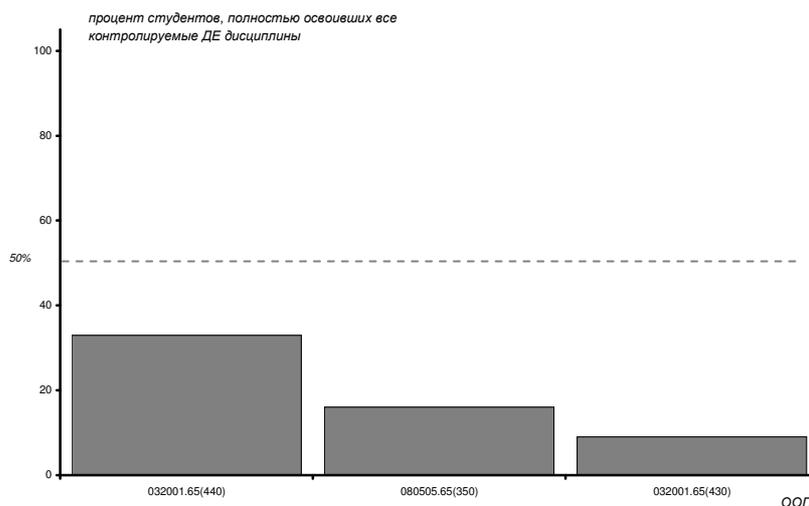


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65(250) соответствует требованиям ГОС.

## Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС

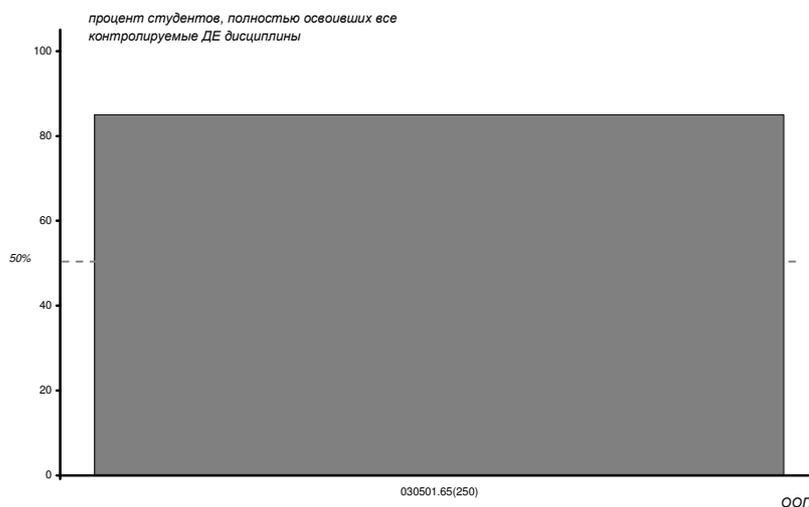


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65(350), 032001.65(430) не соответствует требованиям ГОС.
- выводы о соответствии качества подготовки студентов ООП 032001.65(440) требованиям ГОС по дисциплине не приводятся, так как являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек).

## Дисциплина: Теория государства и права

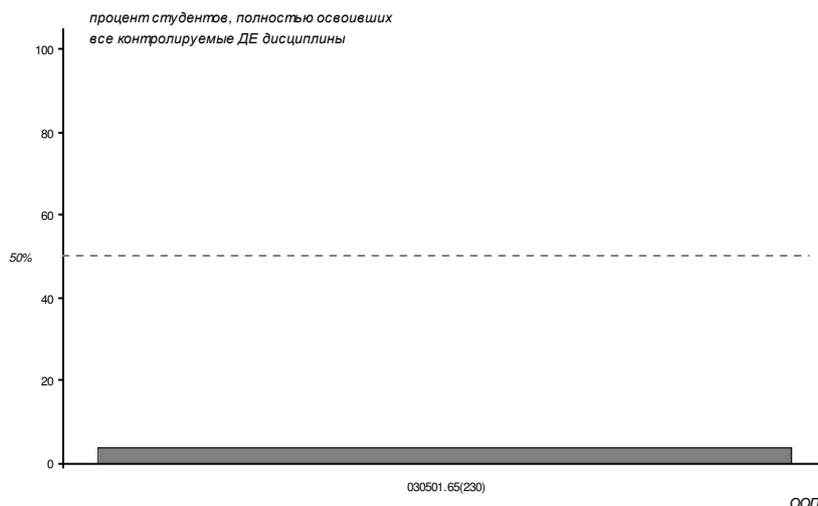
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65(250) соответствует требованиям ГОС.

**Дисциплина: Экологическое право**  
**Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю**  
**освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС**



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65(230) не соответствует требованиям ГОС.

## **2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза**

Информационные материалы, представленные в данном разделе, предназначены для ознакомления *деканов и заведующих выпускающими кафедрами* вуза с результатами тестирования.

В этом разделе приведены значения показателей освоения дисциплин студентами образовательной программы вуза по двум параметрам: по проценту студентов, освоивших 100% ДЕ дисциплины ( $K_1$ ), и по проценту студентов, освоивших не менее 70% ДЕ дисциплины ( $K_2$ ). Второй параметр вводится с целью выделения доли студентов, не освоивших дисциплину в полном объеме, но освоивших ее на уровне, позволяющем данным студентам в последующей учебной и практической деятельности самостоятельно исправлять свои ошибки, тем самым улучшая качество освоения дисциплины. Такой подход позволяет оценить освоение дисциплины с замечанием, т.е. условно.

В разделе делается попытка сформулировать выводы по освоению дисциплины по значению параметра  $K_2$  и циклов дисциплин с учетом часов, отводимых на изучение цикла дисциплин в ГОС.

***Выводы по освоению цикла ГСЭ ВПО приводятся с учетом объема часов, отводимых на изучение дисциплин данного цикла, исключая часы по дисциплине «Физическая культура».***

На диаграммах ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

### **Формирование выводов по освоению дисциплины:**

- «+» - **Дисциплина освоена**, если не менее 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили 100% ДЕ дисциплины.
- «+̄» - **Дисциплина освоена условно**, если не менее 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили не менее 70% всех ДЕ дисциплины.
- «-» - **Дисциплина не освоена**, если более 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили менее 70% всех ДЕ дисциплины.
- « \* » - Выводы о соответствии качества подготовки студентов данной ООП требованиям ГОС по дисциплине являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек).

### Формирование выводов по освоению цикла дисциплин.

Выводы по освоению цикла дисциплин не приводятся (\*\*), если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла, или количество часов по тестируемым дисциплинам данного цикла в ГОС отсутствует.

Выводы по освоению цикла дисциплин приводятся, если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла. При этом полагается, что:

- **цикл дисциплин освоен** (😊), если освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин освоен условно** (😐), если освоены и условно-освоены или только условно-освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин не освоен** (😞), если не освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла.

Результаты тестирования студентов ООП вуза наглядно представлены с помощью диаграммы ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины, позволяющей сравнить этот показатель с результатами тестирования аналогичных ООП в других вузах – участниках Интернет-экзамена.

На приведенных ниже диаграммах в качестве показателя освоения дисциплины приводятся три пороговых значения для контролируемого показателя:  $X_{1/4}$  - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 25% ООП вузов данной группы (верхний квартиль),  $M$  - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 50% ООП вузов данной группы (медиана),  $X_{3/4}$  - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 75% ООП вузов данной группы (нижний квартиль). Необходимо подчеркнуть, что критерием освоения дисциплины на уровне требований ГОС является 50% студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины.

В соответствии с указанными пороговыми значениями на диаграмме ранжирования выделены три зоны выборки:

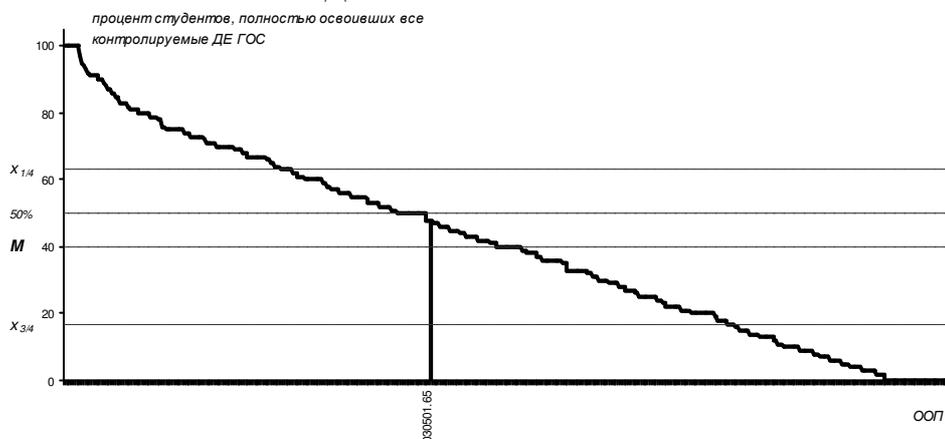
- верхняя – значение показателя выше верхнего квартиля  $X_{1/4}$ ;
- центральная - значение показателя в интервале между квартилями  $X_{1/4}$  -  $X_{3/4}$ ;
- нижняя - значение показателя ниже квартиля  $X_{3/4}$ .

## 2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Количество студентов, принявших	Процент студентов, освоивших	Процент студентов, освоивших	Выводы по освоению

ла)		участие в Интернет - экзамене	100% ДЕ (K <sub>1</sub> )	не менее 70% ДЕ (K <sub>2</sub> )	цикла/дис- циплины
<b>ГСЭ (852)</b>					⊕
	Политология (130)	27	48%	78%	⊕
	Социология (140)	20	80%	95%	+
	Философия (92)	23	87%	100%	+
	Экономика (130)	23	30%	30%	-
<b>ЕН (320)</b>					**
	Концепции современного естествознания (120)	20	5%	35%	-
<b>ОПД (4744)</b>					**
	Административное право (188)	21	67%	86%	+
	Гражданское право (684)	20	15%	80%	⊕
	Гражданское про- цессуальное право (гражданский про- цесс) (240)	21	71%	100%	+
	Конституционное (государственное) право России (240)	20	50%	100%	+
	Теория государства и права (240)	20	85%	95%	+
	Экологическое право (132)	25	4%	32%	-

**Диаграмма ранжирования ООП вузов  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 030000 - Гуманитарные науки, 040000 - Социальные науки, 050000 - Образование  
и педагогика, 060000 - Здоровоохранение, 070000 - Культура и искусство)  
Дисциплина: Политология**



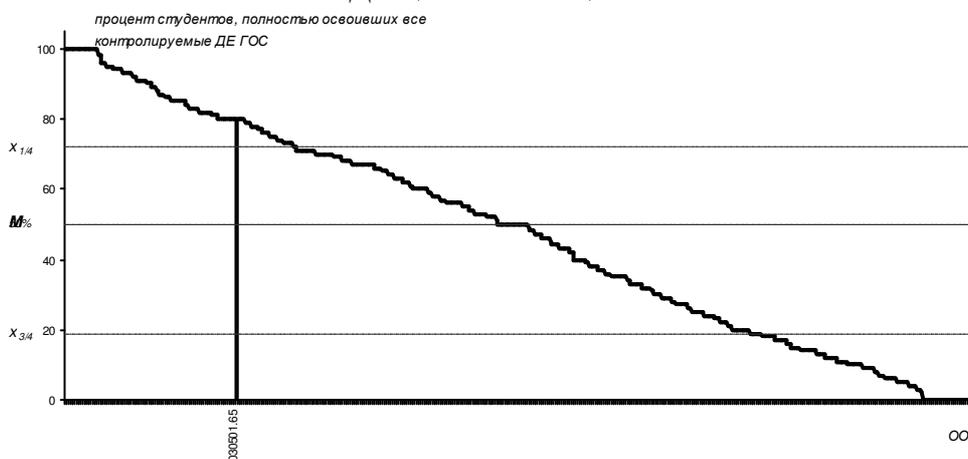
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 530 ООП из 320 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения

ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП вузов  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 030000 - Гуманитарные науки, 040000 - Социальные науки, 050000 - Образование  
и педагогика, 060000 - Здравоохранение, 070000 - Культура и искусство)**

Дисциплина: Социология

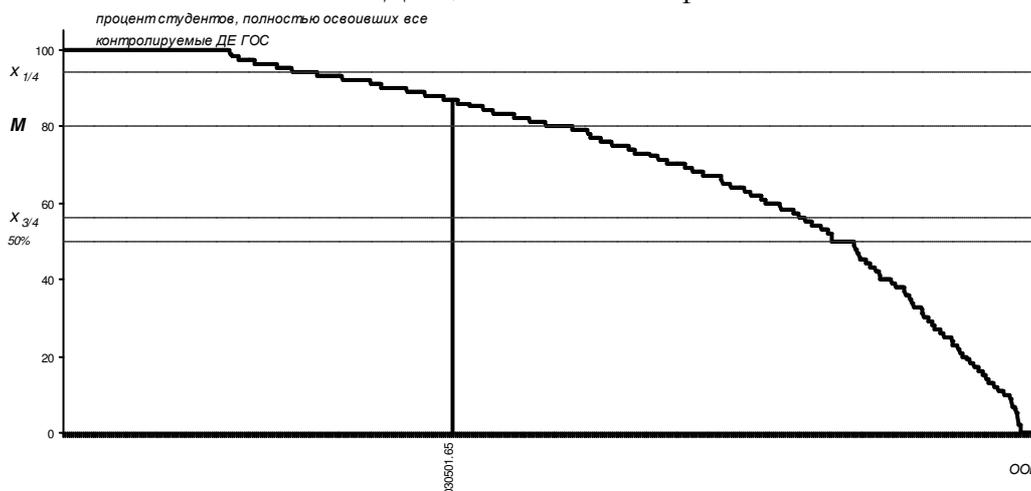


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 623 ООП из 341 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в верхней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП вузов  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 030000 - Гуманитарные науки, 040000 - Социальные науки)**

Дисциплина: Философия



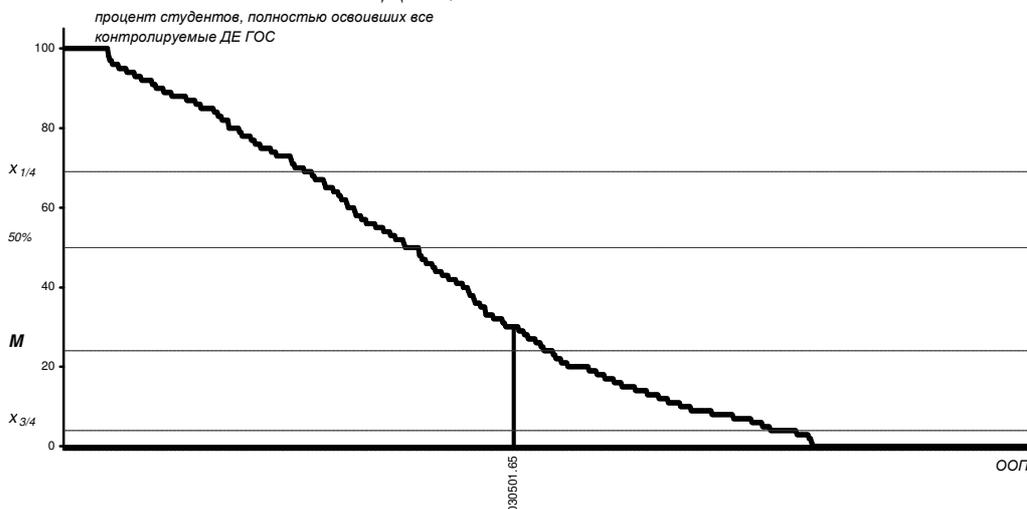
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 1009 ООП из 529 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения

ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП вузов  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 030000 - Гуманитарные науки, 040000 - Социальные науки, 050000 - Образование  
и педагогика, 060000 - Здравоохранение, 070000 - Культура и искусство)**

Дисциплина: Экономика

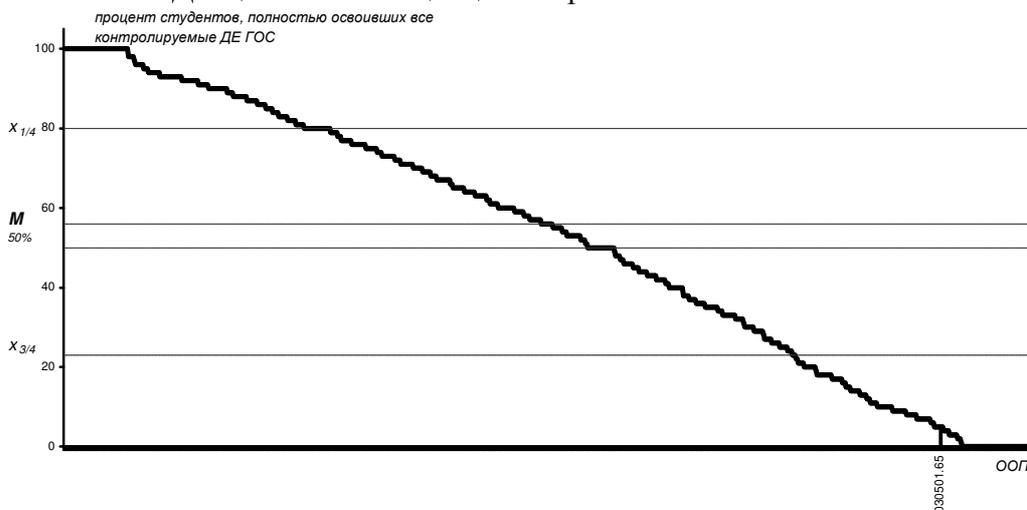


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 737 ООП из 376 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП вузов  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 030000 - Гуманитарные науки, 040000 - Социальные науки)**

Дисциплина: Концепции современного естествознания



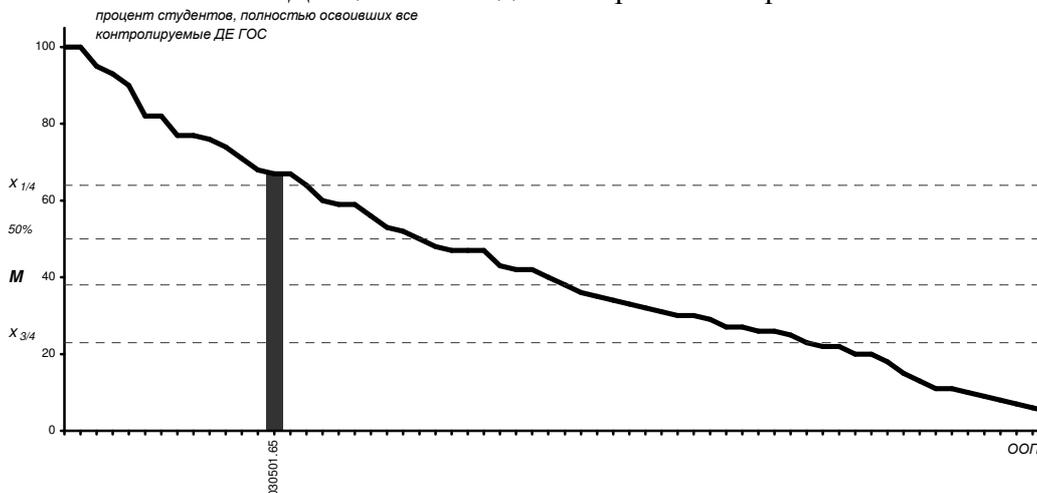
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 839 ООП из 456 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения

ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП вузов  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(все УГС)**

Дисциплина: Административное право

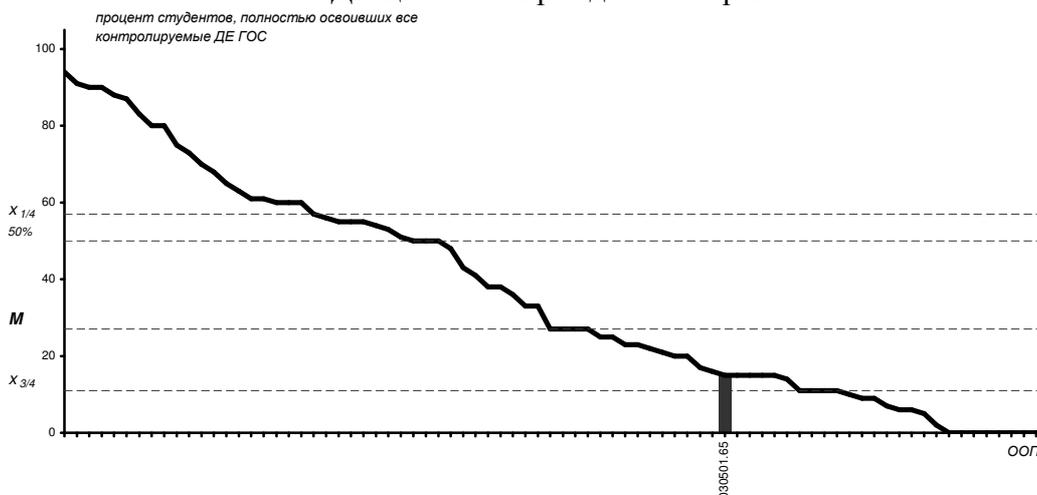


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 62 ООП из 60 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в верхней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП вузов  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(все УГС)**

Дисциплина: Гражданское право



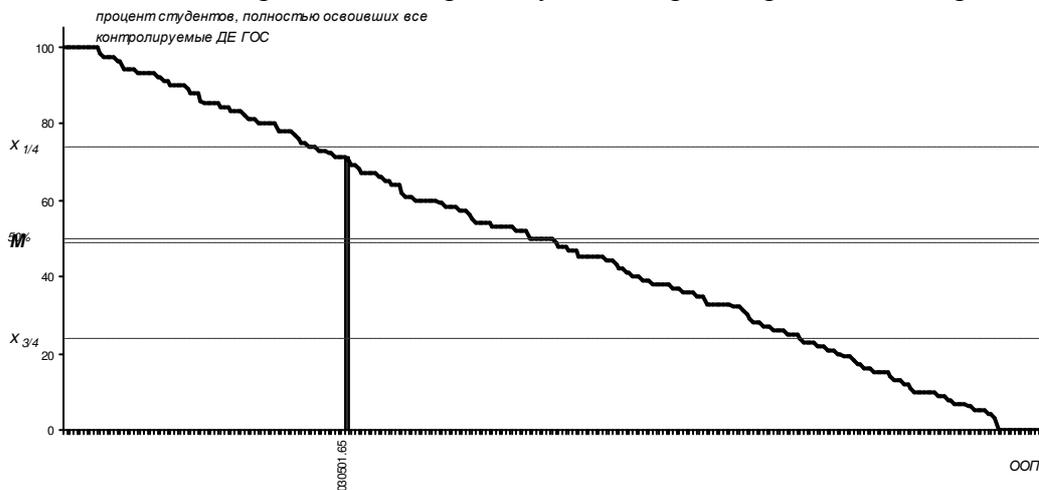
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 80 ООП из 77 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения

ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП вузов  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 030000 - Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

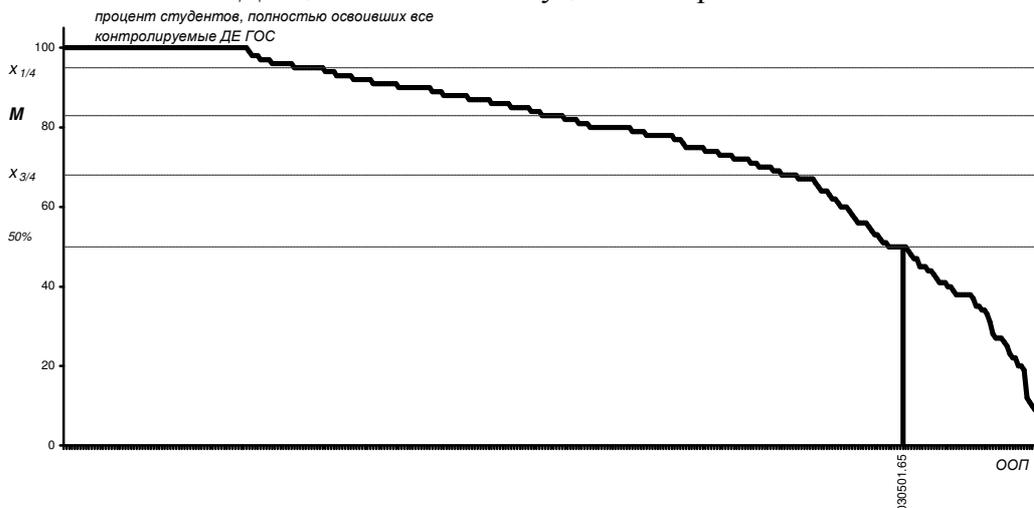


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 294 ООП из 287 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП вузов  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(все УГС)**

Дисциплина: Конституционное право России

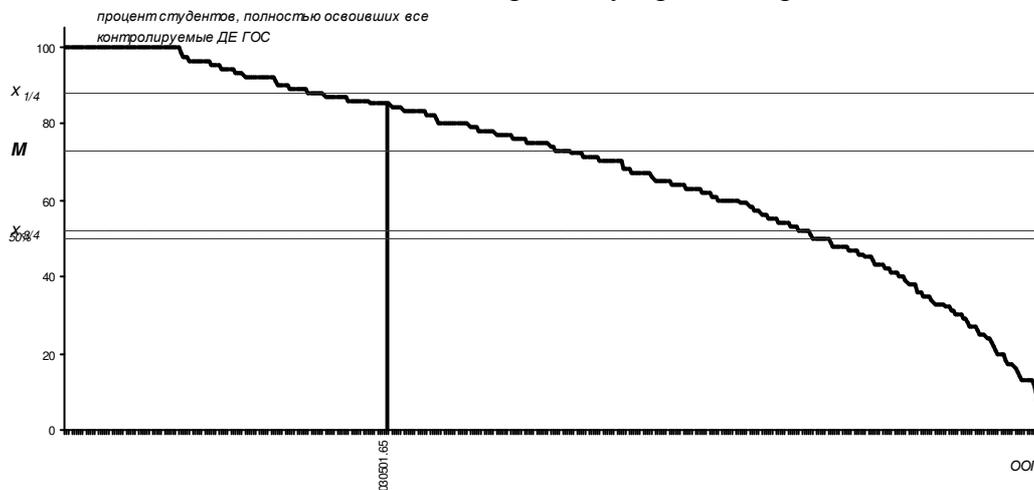


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 347 ООП из 324 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения

ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в нижней зоне выборки.

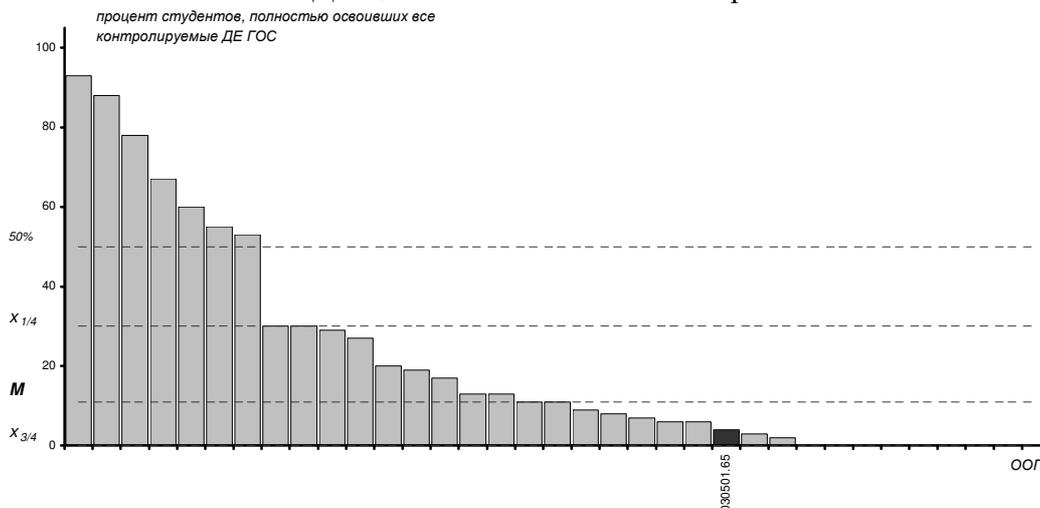
**Диаграмма ранжирования ООП вузов  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 030000 - Гуманитарные науки)  
Дисциплина: Теория государства и права**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 415 ООП из 403 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП вузов  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(все УГС)  
Дисциплина: Экологическое право**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 35 ООП из 34 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения

ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

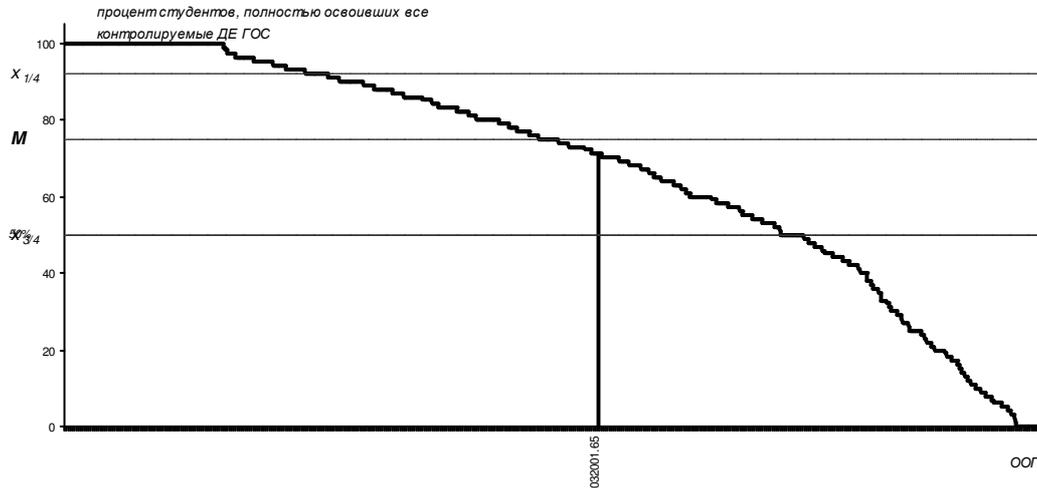
для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

## 2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Количество студентов, принявших участие в Интернет - экзамене	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (К <sub>1</sub> )	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (К <sub>2</sub> )	Выводы по освоению цикла/дисциплины
<b>ГСЭ (852)</b>					☺
	Отечественная история (110)	14	71%	100%	+
	Политология (130)	8	75%	100%	*
	Социология (140)	14	79%	93%	+
	Философия (92)	11	91%	100%	+
	Экономика (130)	11	55%	55%	+
<b>ЕН (500)</b>					**
	Концепции современного естествознания (200)	13	0%	15%	-
<b>ОПД (2600)</b>					**
	Менеджмент (200)	17	18%	59%	±

**Диаграмма ранжирования ООП вузов  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 030000 - Гуманитарные науки, 040000 - Социальные науки)**

## Дисциплина: Отечественная история

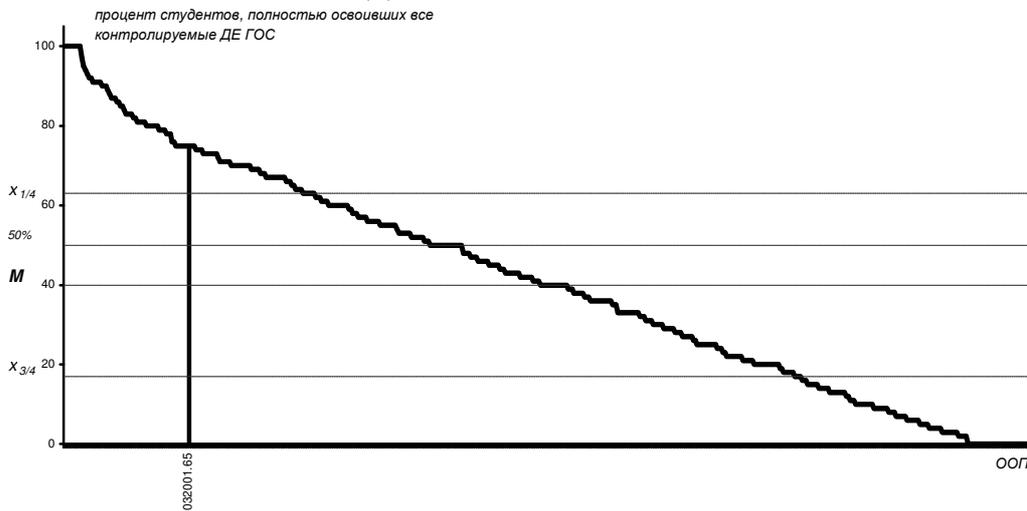


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 1032 ООП из 537 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 032001.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП вузов  
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 030000 - Гуманитарные науки, 040000 - Социальные науки, 050000 - Образование  
и педагогика, 060000 - здравоохранение, 070000 - Культура и искусство)**

## Дисциплина: Политология



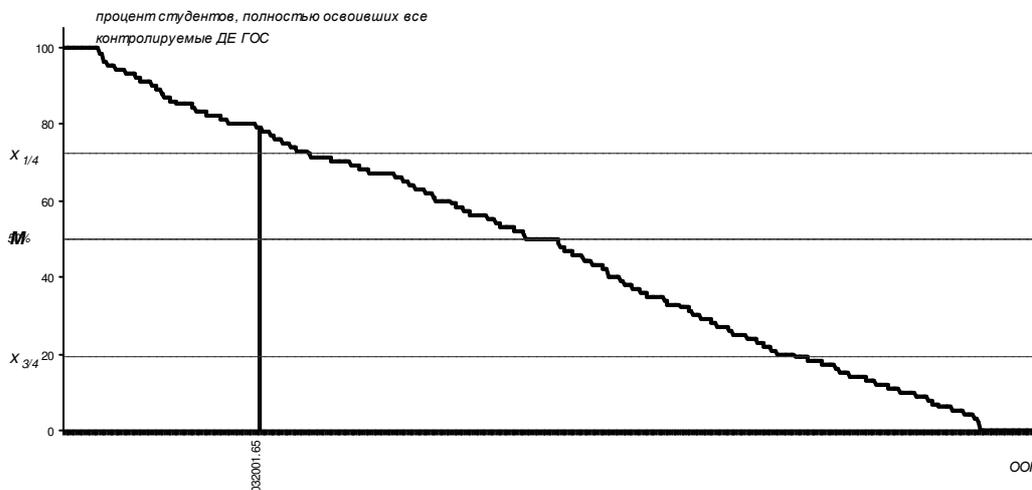
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 530 ООП из 320 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 032001.65 — в верхней зоне выборки.

## Диаграмма ранжирования ООП вузов

по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 030000 - Гуманитарные науки, 040000 - Социальные науки, 050000 - Образование и педагогика, 060000 - Здравоохранение, 070000 - Культура и искусство)

## Дисциплина: Социология



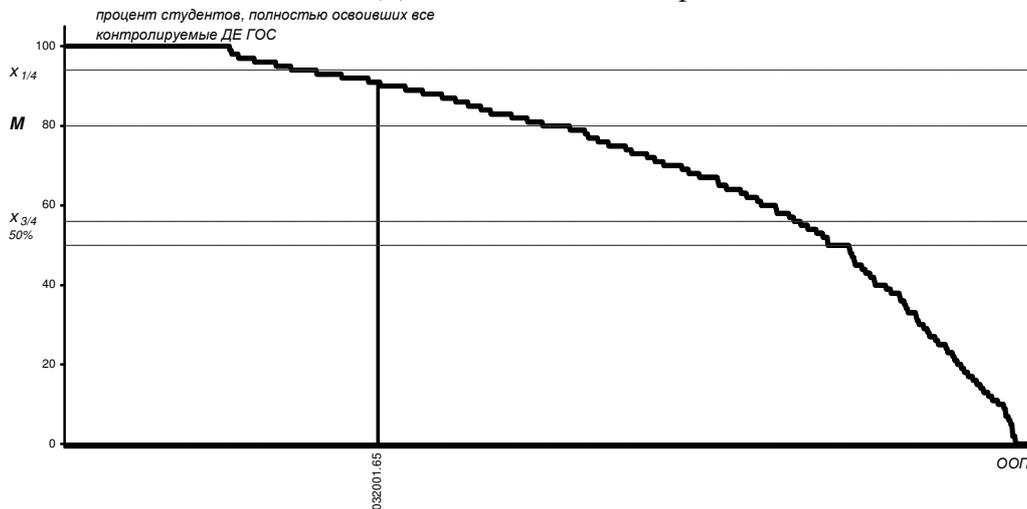
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 623 ООП из 341 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 032001.65 — в верхней зоне выборки.

## Диаграмма ранжирования ООП вузов

по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС  
(УГС 030000 - Гуманитарные науки, 040000 - Социальные науки)

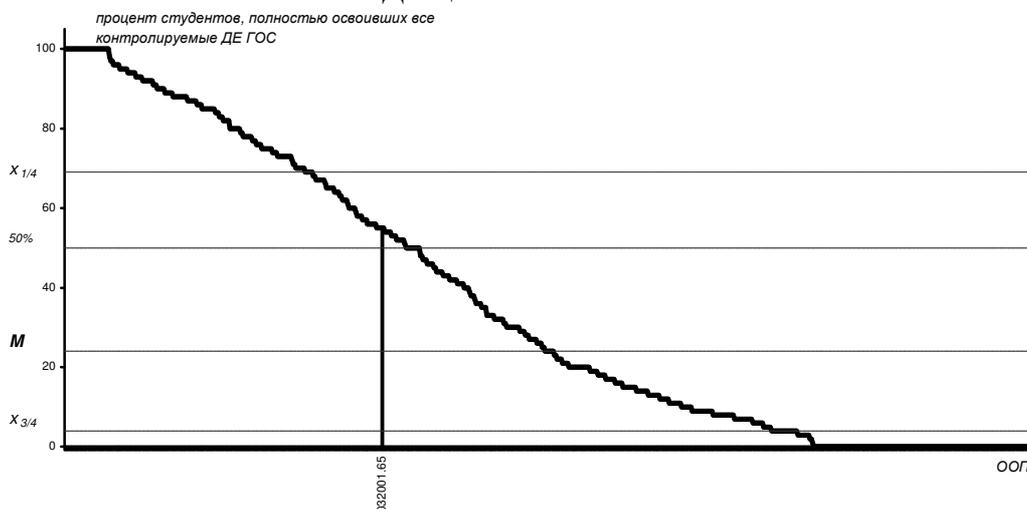
## Дисциплина: Философия



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 1009 ООП из 529 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 032001.65 — в центральной зоне выборки.

## Диаграмма ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 030000 - Гуманитарные науки, 040000 - Социальные науки, 050000 - Образование и педагогика, 060000 - Здравоохранение, 070000 - Культура и искусство) Дисциплина: Экономика

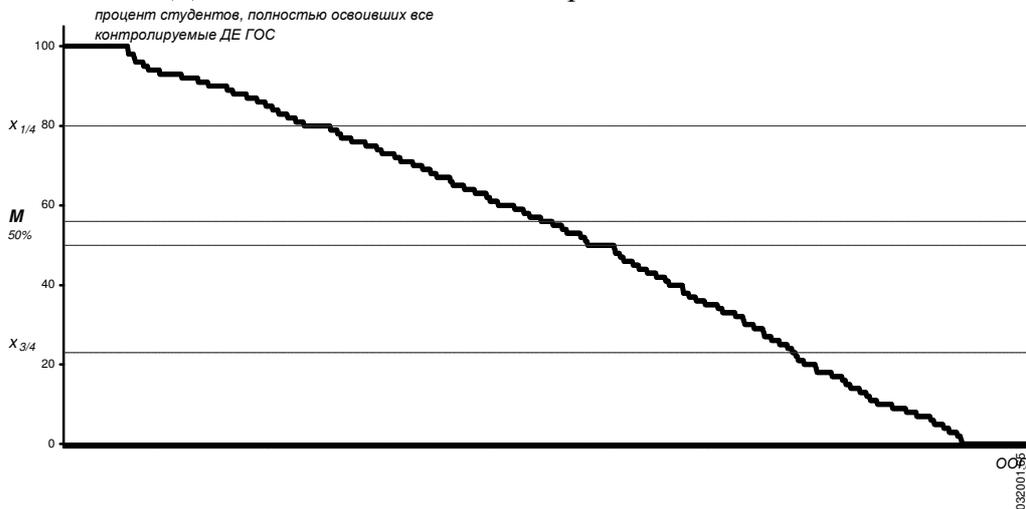


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 737 ООП из 376 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 032001.65 — в центральной зоне выборки.

## Диаграмма ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 030000 - Гуманитарные науки, 040000 - Социальные науки)

## Дисциплина: Концепции современного естествознания

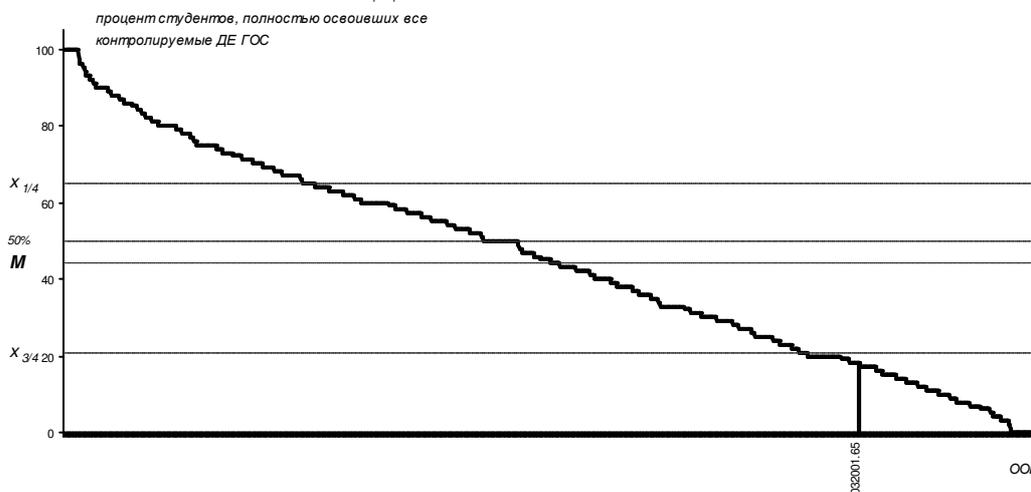


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 839 ООП из 456 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 032001.65 — в нижней зоне выборки.

## Диаграмма ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 030000 - Гуманитарные науки; 080000 - Экономика и управление)

### Дисциплина: Менеджмент



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 1280 ООП из 749 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Коми республиканская академия государственной службы и управления» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 032001.65 — в нижней зоне выборки.

### 3. Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам

Информация, представленная в данном разделе, предназначена для более глубокого анализа результатов тестирования представителями *профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения*.

В этом разделе приводятся результаты освоения дисциплин циклов ГСЭ, ЕН и ОПД ВПО студентами различных образовательных программ, принимавших участие в Интернет-экзамене. Приведены требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания ООП по дисциплине и структура педагогических измерительных материалов по данной дисциплине. Формы представления результатов тестирования:

- диаграмма результатов тестирования по образовательной программе в целом;
- диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС;
- гистограмма плотности распределения результатов тестирования;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины.

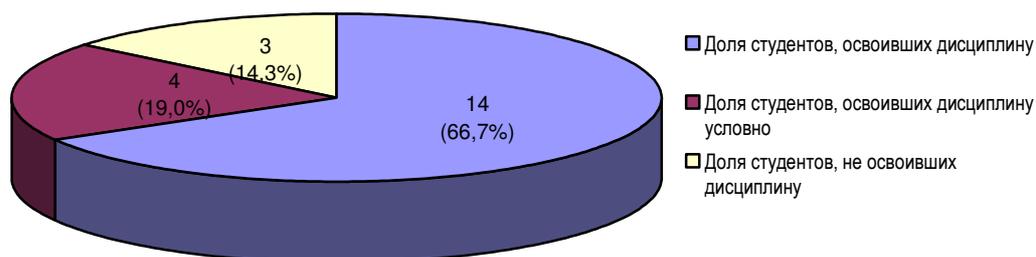
Полученные результаты позволяют наглядно оценить расслоение студентов по уровню подготовки, выявить наиболее трудные темы и разделы, освоенные на недостаточном уровне.

#### 3.1. Дисциплина «Административное право»

В тестировании по дисциплине «Административное право» принял участие 21 студент следующих образовательных программ: Юриспруденция «030501.65».

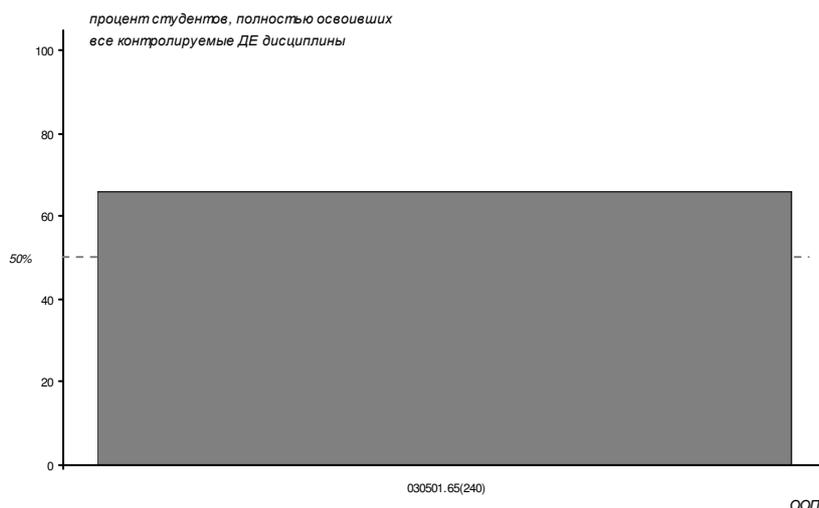
Результаты тестирования 14 (66,7%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



## Дисциплина: Административное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65(240) соответствует требованиям ГОС.

### 3.1.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Административное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Понятия «государственное управление», «исполнительная власть» их соотношение. Административное право – управленческое право. Соотношение административного права с другими отраслями права</b> (критерий освоения ДЕ: 3 правильно выполненных задания)	
1	Государственное управление, исполнительная власть как объекты административно-правового регулирования
2	Административное право как отрасль права
3	Система административного права
4	Место административного права в правовой системе
5	Административно-правовые отношения
6	Механизм административно-правового регулирования
<b>ДЕ 2. Субъекты административного права</b> (критерий освоения ДЕ: 3 правильно выполненных задания)	
7	Понятие и система субъектов административного права
8	Индивидуальные субъекты административного права
9	Органы исполнительной власти как субъекты административного права
10	Государственные служащие как субъекты административного права
11	Предприятия, учреждения и организации как субъекты административного права
<b>ДЕ 3. Институты административного права</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	

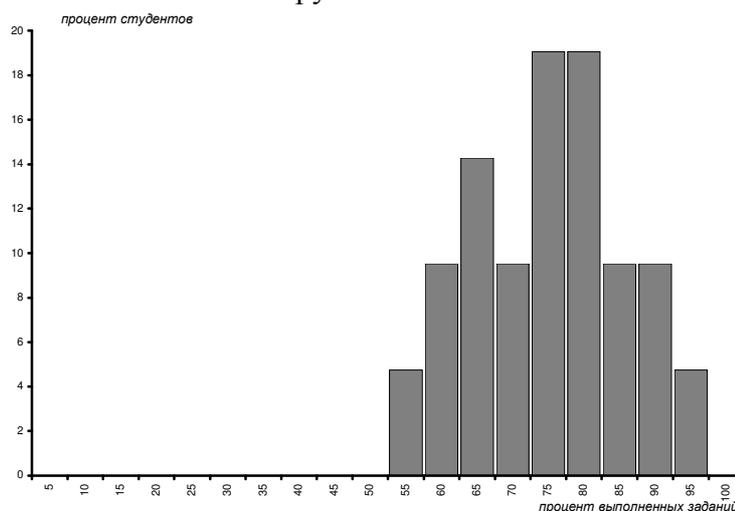
Номер задания	Наименование темы задания
12	Институт специальных административно-правовых режимов
13	Институт административного принуждения
14	Институты дисциплинарной и материальной ответственности
<b>ДЕ 4. Административное правонарушение и административная ответственность</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
15	Административное правонарушение: признаки, состав
16	Административная ответственность
17	Производство по делам об административных правонарушениях
<b>ДЕ 5. Особенная часть</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
18	Межотраслевое управление
19	Государственное управление экономикой
20	Государственное управление социально-культурной сферой
21	Государственное управление административно-политической сферой

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Административное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240



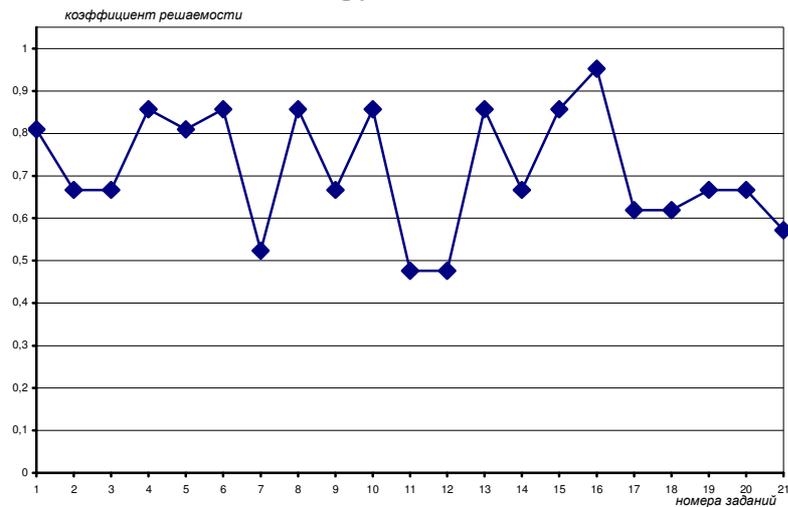
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	5	24%
[60%; 80%)	13	62%
[40%; 60%)	3	14%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Административное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	9	43%
[0,4 ; 0,7)	12	57%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Административное право как отрасль права»

№3 «Система административного права»

№7 «Понятие и система субъектов административного права»

№9 «Органы исполнительной власти как субъекты административного права»

№11 «Предприятия, учреждения и организации как субъекты административного права»

№12 «Институт специальных административно-правовых режимов»

№14 «Институты дисциплинарной и материальной ответственности»

№17 «Производство по делам об административных правонарушениях»

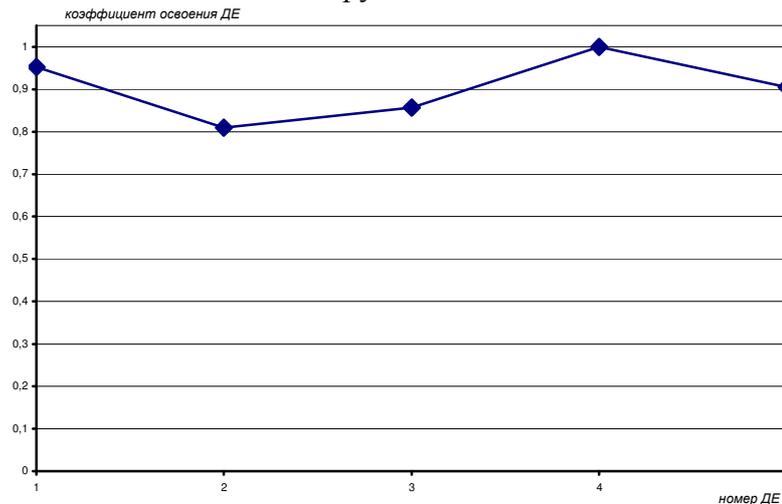
№18 «Межотраслевое управление»

№19 «Государственное управление экономикой»

№20 «Государственное управление социально-культурной сферой»

№21 «Государственное управление административно-политической сферой»

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
Дисциплина: Административное право  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»  
Группа: 240



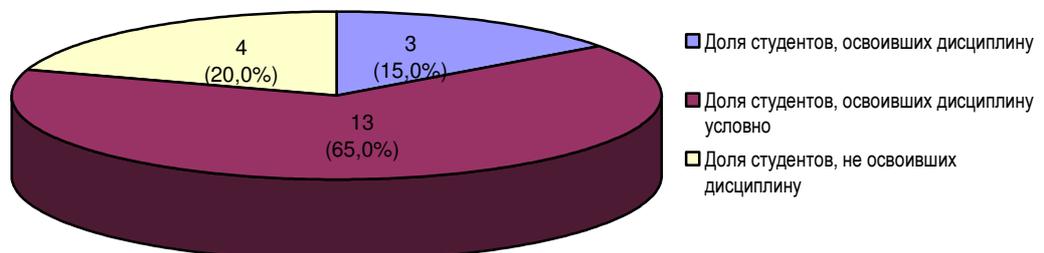
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

### 3.2. Дисциплина «Гражданское право»

В тестировании по дисциплине «Гражданское право» приняли участие 20 студентов следующих образовательных программ: Юриспруденция «030501.65».

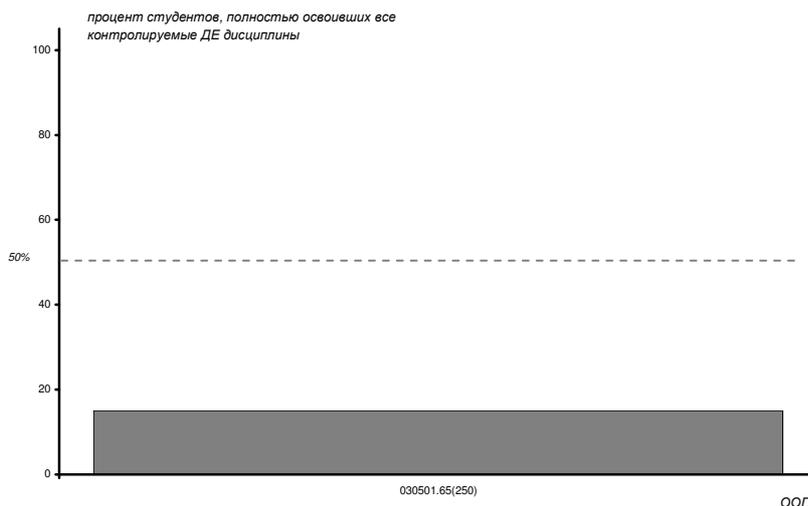
Результаты тестирования 3 (15%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

#### Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



## Дисциплина: Гражданское право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65(250) не соответствует требованиям ГОС.

### 3.2.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Гражданское право  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

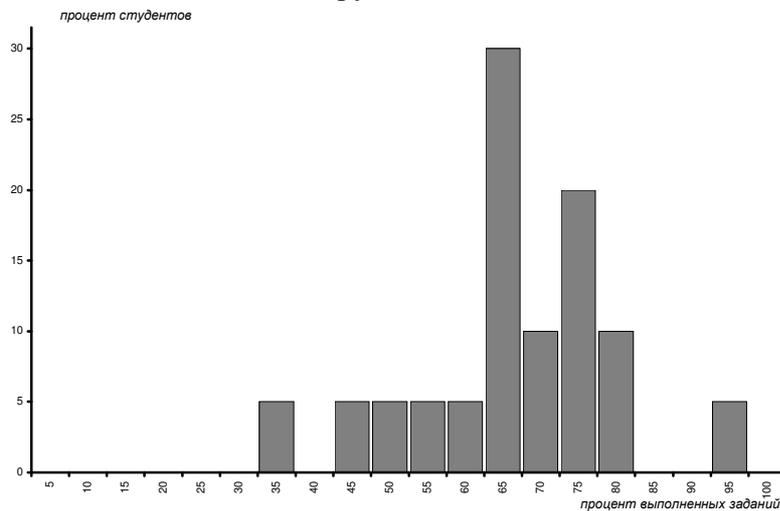
Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений</b> (критерий освоения ДЕ: 3 правильно выполненных задания)	
1	Гражданское право как отрасль частного права. Система гражданского права
2	Принципы и функции гражданского права
3	Источники гражданского права
4	Предмет гражданско-правового регулирования
5	Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений
<b>ДЕ 2. Гражданское правоотношение</b> (критерий освоения ДЕ: 3 правильно выполненных задания)	
6	Понятие и особенности гражданских правоотношений
7	Структура гражданского правоотношения
8	Содержание гражданских правоотношений
9	Виды гражданских правоотношений
10	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве
<b>ДЕ 3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
11	Гражданская правоспособность физических лиц
12	Гражданская дееспособность физических лиц
13	Гражданско-правовые средства индивидуализации физических лиц

Номер задания	Наименование темы задания
14	Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим
<b>ДЕ 4. Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений</b> (критерий освоения ДЕ: 3 правильно выполненных задания)	
15	Понятие и признаки юридических лиц
16	Виды юридических лиц
17	Способы и порядок создания юридических лиц
18	Прекращение юридических лиц
19	Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений
<b>ДЕ 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
20	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений
21	Имущество как объект гражданских правоотношений
22	Вещи как объекты гражданских правоотношений
23	Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений
<b>ДЕ 6. Сделки и условия их действительности</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
24	Понятие и признаки сделок
25	Классификация сделок
26	Условия действительности сделок
27	Недействительность сделок
<b>ДЕ 7. Осуществление и защита гражданских прав</b> (критерий освоения ДЕ: 3 правильно выполненных задания)	
28	Понятие и способы осуществления гражданских прав
29	Принципы и пределы осуществления гражданских прав
30	Осуществление гражданских прав через представителя
31	Доверенность
32	Право на защиту гражданских прав
<b>ДЕ 8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
33	Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности
34	Виды и формы гражданско-правовой ответственности
35	Основания и условия гражданско-правовой ответственности
36	Размер гражданско-правовой ответственности
<b>ДЕ 9. Сроки в гражданском праве</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
37	Понятие и исчисление сроков
38	Классификация сроков
39	Понятие, значение и применение исковой давности
40	Правила исчисления исковой давности
<b>ДЕ 10. Право собственности и иные вещные права</b> (критерий освоения ДЕ: 3 правильно выполненных задания)	
41	Собственность и ее правовые формы
42	Объекты и содержание права собственности
43	Приобретение и прекращение права собственности
44	Общая собственность и ее виды

Номер задания	Наименование темы задания
45	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав
46	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав
<b>ДЕ 11. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
47	Понятие и особенности личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными
48	Виды личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными
49	Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации
50	Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

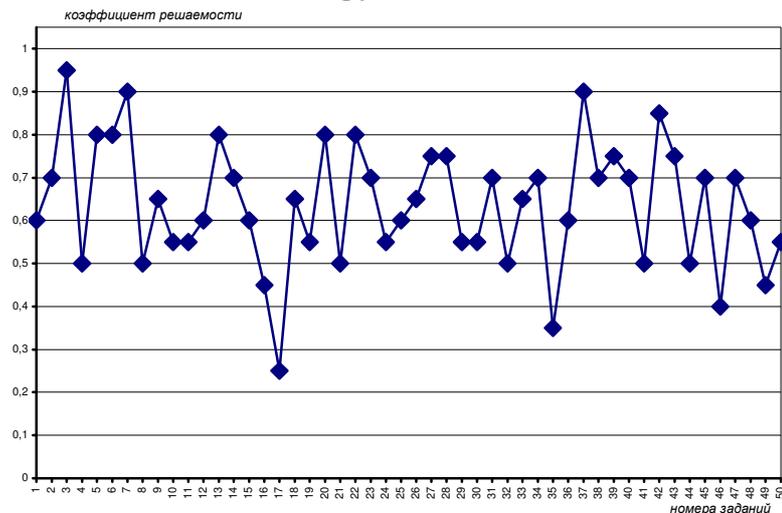
Дисциплина: Гражданское право  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»  
Группа: 250



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	5%
[60%; 80%)	14	70%
[40%; 60%)	4	20%
[0; 40%)	1	5%
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Гражданское право  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»  
Группа: 250



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	22	44%
[0,4 ; 0,7)	26	52%
[0 ; 0,4)	2	4%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

*№1 «Гражданское право как отрасль частного права. Система гражданского права»*

*№4 «Предмет гражданско-правового регулирования»*

*№8 «Содержание гражданских правоотношений»*

*№9 «Виды гражданских правоотношений»*

*№10 «Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве»*

*№11 «Гражданская правоспособность физических лиц»*

*№12 «Гражданская дееспособность физических лиц»*

*№15 «Понятие и признаки юридических лиц»*

*№16 «Виды юридических лиц»*

*№18 «Прекращение юридических лиц»*

*№19 «Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений»*

*№21 «Имущество как объект гражданских правоотношений»*

*№24 «Понятие и признаки сделок»*

*№25 «Классификация сделок»*

*№26 «Условия действительности сделок»*

*№29 «Принципы и пределы осуществления гражданских прав»*

*№30 «Осуществление гражданских прав через представителя»*

*№32 «Право на защиту гражданских прав»*

*№33 «Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности»*

*№36 «Размер гражданско-правовой ответственности»*

*№41 «Собственность и ее правовые формы»*

*№44 «Общая собственность и ее виды»*

*№46 «Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав»*

*№48 «Виды личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными»*

№49 «Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации»  
№50 «Компенсация морального вреда как способ защиты личных немущественных прав»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№17 «Способы и порядок создания юридических лиц»

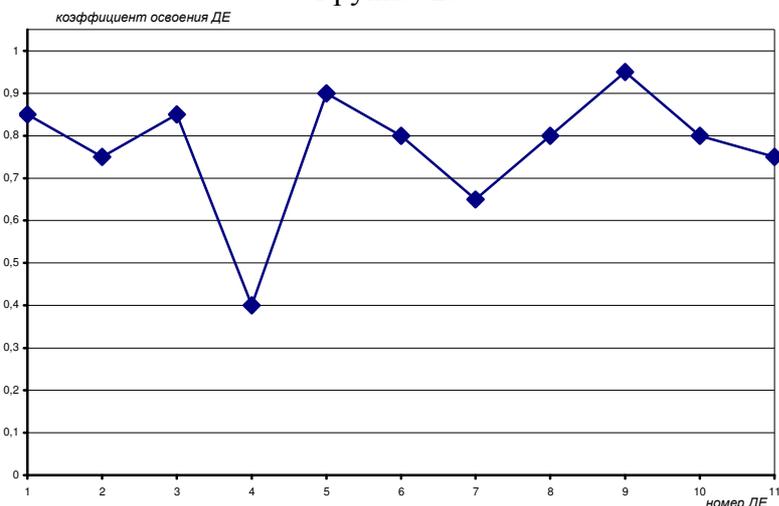
№35 «Основания и условия гражданско-правовой ответственности»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Гражданское право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 250



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов **на недостаточном** уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Гражданское правоотношение»

№7 «Осуществление и защита гражданских прав»

№11 «Гражданско-правовое регулирование личных немущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями»

**практически не освоена** следующая дидактическая единица:

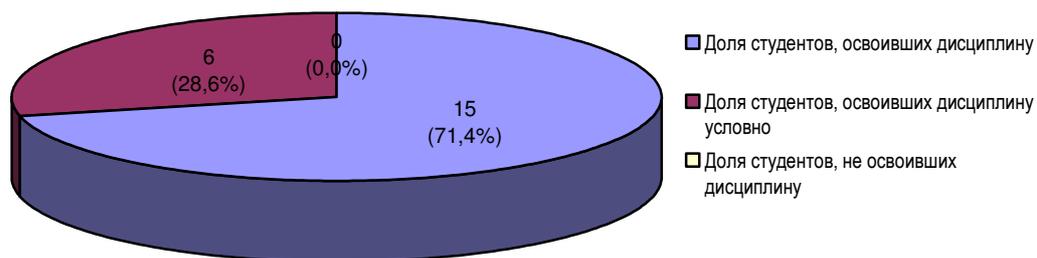
№4 «Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений»

### 3.3. Дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)»

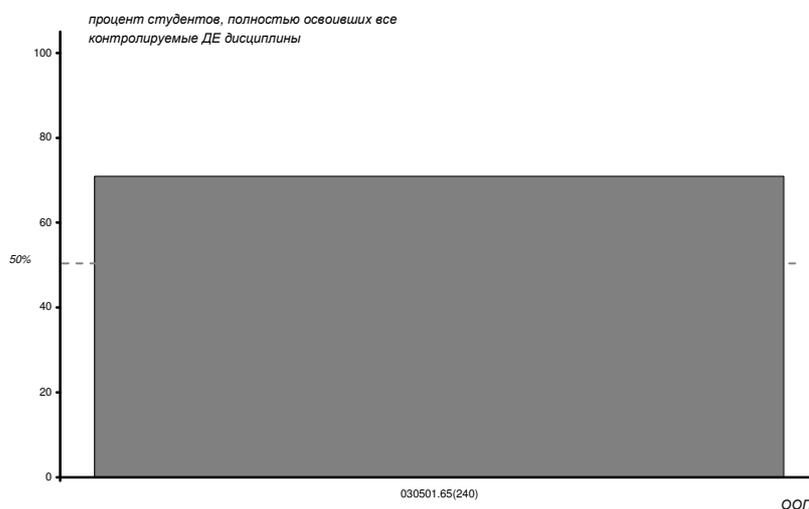
В тестировании по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» принял участие 21 студент следующих образовательных программ: Юриспруденция «030501.65».

Результаты тестирования 15 (71,4%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

## Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



### Дисциплина: Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65(240) соответствует требованиям ГОС.

### 3.3.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

#### Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Формы защиты гражданских прав. Процессуальная форма</b> (критерий освоения ДЕ: 3 правильно выполненных задания)	
1	Формы и способы защиты гражданских прав: понятие, виды

Номер задания	Наименование темы задания
2	Судебная защита гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
3	Гражданская процессуальная форма
4	Виды гражданской процессуальной формы и последствия ее несоблюдения
5	Форма и порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов заинтересованных лиц в арбитражном суде
6	Особенности рассмотрения дел в арбитражном суде
<b>ДЕ 2. Понятие гражданского процесса. Гражданское судопроизводство</b> (критерий освоения ДЕ: 3 правильно выполненных задания)	
7	Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского процессуального права
8	Цель и задачи гражданского судопроизводства
9	Стадии гражданского судопроизводства
10	Приказное производство. Исковое производство
11	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений
12	Особое производство
<b>ДЕ 3. Источники гражданского процессуального права</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
13	Соотношений понятий «источник гражданского процессуального права» и «гражданская процессуальная норма»
14	Виды источников гражданского процессуального права
15	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации как источник гражданского процессуального права
16	Некодифицированные источники гражданского процессуального права
<b>ДЕ 4. Принципы российского гражданского процессуального права</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
17	Понятие гражданских процессуальных принципов и их роль в отраслевом регулировании
18	Система принципов гражданского процессуального права
19	Принципы организации правосудия
20	Функциональные принципы гражданского судопроизводства
<b>ДЕ 5. Гражданские процессуальные правоотношения</b> (критерий освоения ДЕ: 3 правильно выполненных задания)	
21	Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, виды и основания их возникновения
22	Структура гражданских процессуальных правоотношений
23	Правовое положение суда - обязательного субъекта гражданских процессуальных правоотношений
24	Лица, участвующие в деле: понятие и состав
25	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, содействующие правосудию
26	Юридический интерес
<b>ДЕ 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
27	Подведомственность гражданских дел судам и иным юрисдикционным органам
28	Правила судебной подведомственности и правовые последствия их несоблюдения

Номер задания	Наименование темы задания
29	Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции. Виды подсудности
30	Порядок передачи гражданского дела из одного суда в другой. Правовые последствия несоблюдения подсудности
<b>ДЕ 7. Участники гражданского процесса</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
31	Виды участников гражданского процесса
32	Лица, участвующие в деле, в исковом производстве
33	Лица, участвующие в деле, в неисковых производствах
34	Лица, содействующие осуществлению правосудия
<b>ДЕ 8. Иск</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
35	Понятие и признаки иска
36	Виды исков
37	Право на иск
38	Исковые средства защиты
<b>ДЕ 9. Судебное доказывание</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
39	Судебное доказывание, его цель, стадии
40	Понятие и виды судебных доказательств
41	Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. Оценка доказательств
42	Средства судебного доказывания
<b>ДЕ 10. Судебное разбирательство</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
43	Сущность и значение судебного разбирательства. Части судебного заседания
44	Отклонения от нормального хода судебного разбирательства
45	Заочное производство
46	Протокол судебного заседания
<b>ДЕ 11. Виды судебных постановлений</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
47	Понятие и виды судебных постановлений
48	Сущность судебного решения
49	Производство в суде второй инстанции
50	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений
<b>ДЕ 12. Исполнительное производство</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
51	Правовая природа исполнительного производства в Российской Федерации
52	Субъекты исполнительного производства
53	Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения
54	Отклонения от нормального хода исполнительного производства. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов
<b>ДЕ 13. Третейские суды</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
55	Правовая природа третейского разбирательства в Российской Федерации
56	Формирование состава третейского суда и требования к кандидатурам третейских судей
57	Особенности процедуры рассмотрения дела третейским судом

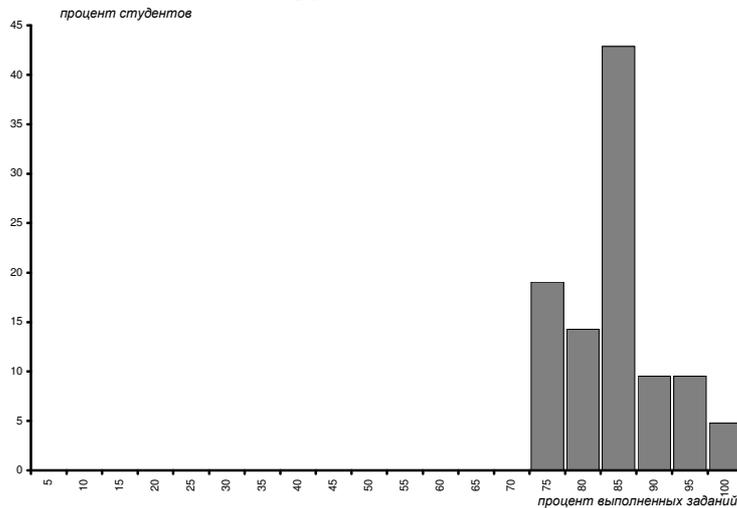
Номер задания	Наименование темы задания
58	Особенности оспаривания решений третейских судов и выдача исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240



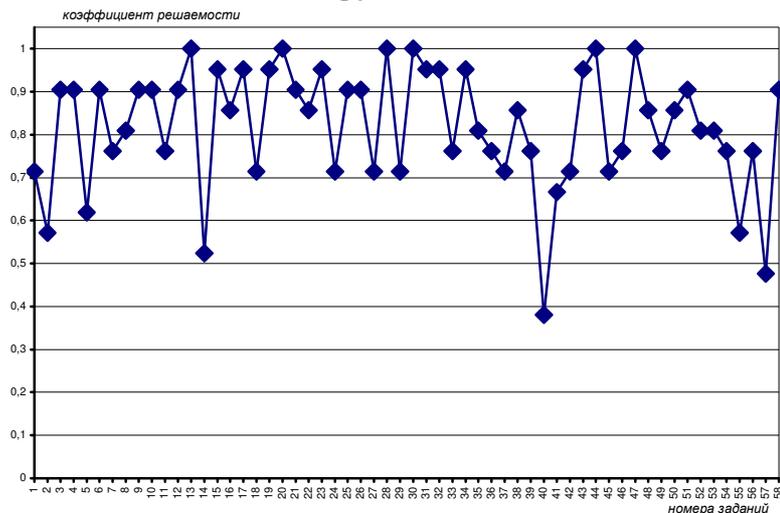
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	14	67%
[60%; 80%)	7	33%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 240



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	51	88%
[0,4 ; 0,7)	6	10%
[0 ; 0,4)	1	2%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

**на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

*№2 «Судебная защита гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций»*

*№5 «Форма и порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов заинтересованных лиц в арбитражном суде»*

*№14 «Виды источников гражданского процессуального права»*

*№41 «Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Освобождения от доказывания. Оценка доказательств»*

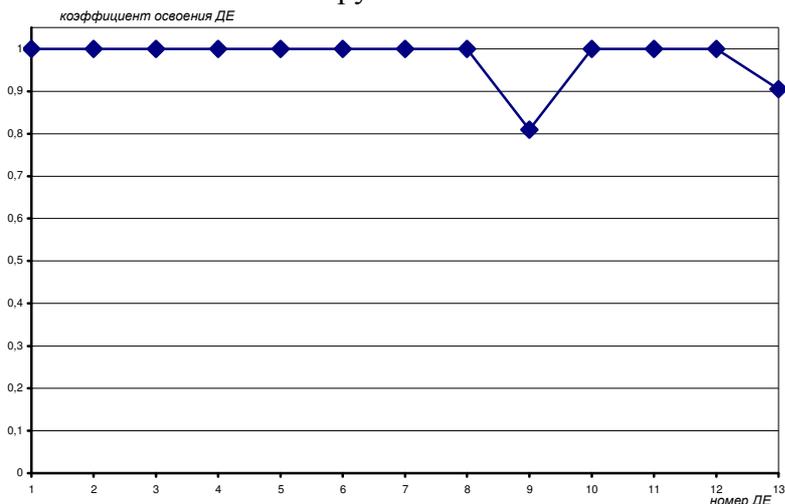
*№55 «Правовая природа третейского разбирательства в Российской Федерации»*

*№57 «Особенности процедуры рассмотрения дела третейским судом»*

**на очень низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

*№40 «Понятие и виды судебных доказательств»*

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
 Дисциплина: Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)  
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»  
 Группа: 240



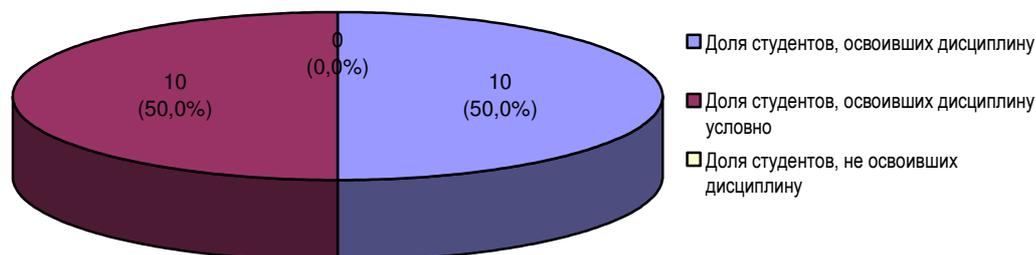
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

### 3.4. Дисциплина «Конституционное право России»

В тестировании по дисциплине «Конституционное право России» приняли участие 20 студентов следующих образовательных программ: Юриспруденция «030501.65».

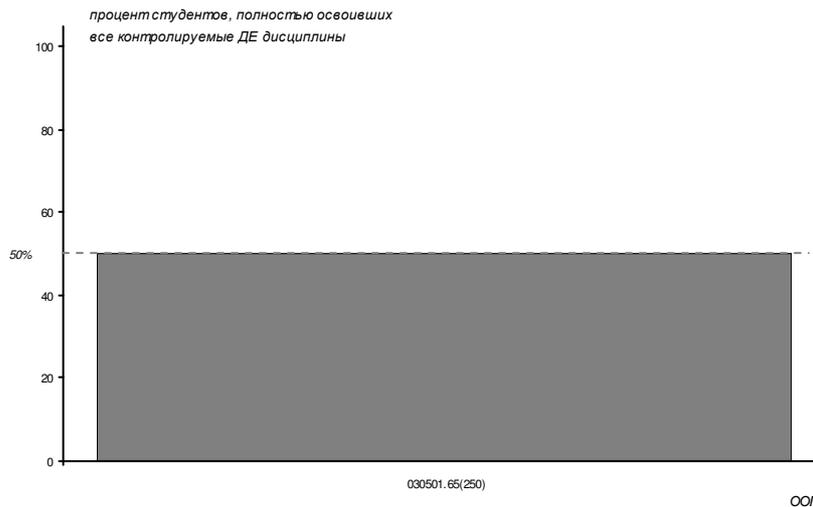
Результаты тестирования 10 (50%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

#### Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



## Дисциплина: Конституционное право России

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65(250) соответствует требованиям ГОС.

### 3.4.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

#### Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

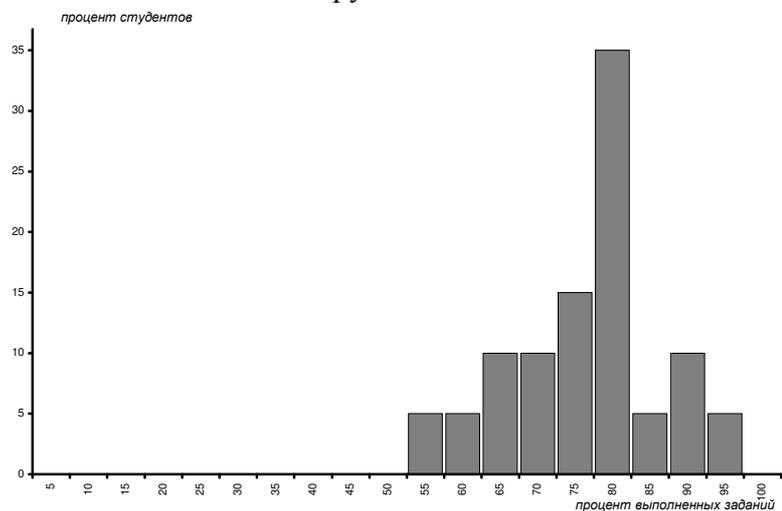
Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права. Конституция Российской Федерации 1993 года</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
1	Предмет, методы, источники, система конституционного права России
2	История конституционного развития России. Конституционное право России как наука
3	Теоретические основы конституции
4	Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции
<b>ДЕ 2. Основы конституционного строя</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
5	Понятие конституционного строя. Основные конституционные характеристики Российского государства
6	Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.
7	Избирательная система Российской Федерации
8	Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
9	Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации
10	Гражданство Российской Федерации. Конституционные основы статуса беженцев, вынужденных переселенцев, иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации
11	Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
12	Основные обязанности человека и гражданина. Конституционно-правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина
<b>ДЕ 4. Государственное устройство Российской Федерации</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
13	Общая характеристика государственного устройства. История развития государственного устройства России
14	Основные положения федеративного устройства современной России
15	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
16	Компетенция Российской Федерации и ее субъектов
<b>ДЕ 5. Органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов</b> (критерий освоения ДЕ: 4 правильно выполненных задания)	
17	Президент Российской Федерации
18	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
19	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
20	Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации
21	Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.
22	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
23	Конституционный Суд Российской Федерации.
24	Конституционно-правовые основы функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
<b>ДЕ 6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
25	Историко-правовые основы местного самоуправления в России
26	Сущность и основы организации местного самоуправления на современном этапе Органы и должностные лица местного самоуправления
27	Компетенция муниципальных образований.
28	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 250



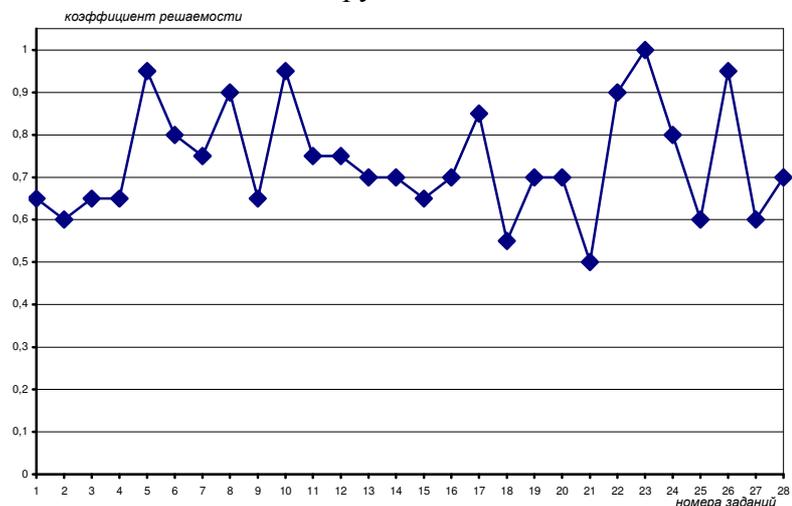
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	4	20%
[60%; 80%)	14	70%
[40%; 60%)	2	10%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

### Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 250



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	18	64%
[0,4 ; 0,7)	10	36%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Предмет, методы, источники, система конституционного права России»

№2 «История конституционного развития России. Конституционное право России как наука»

№3 «Теоретические основы конституции»

№4 «Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции»

№9 «Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации»

№15 «Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации»

№18 «Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации»

№21 «Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.»

№25 «Историко-правовые основы местного самоуправления в России»

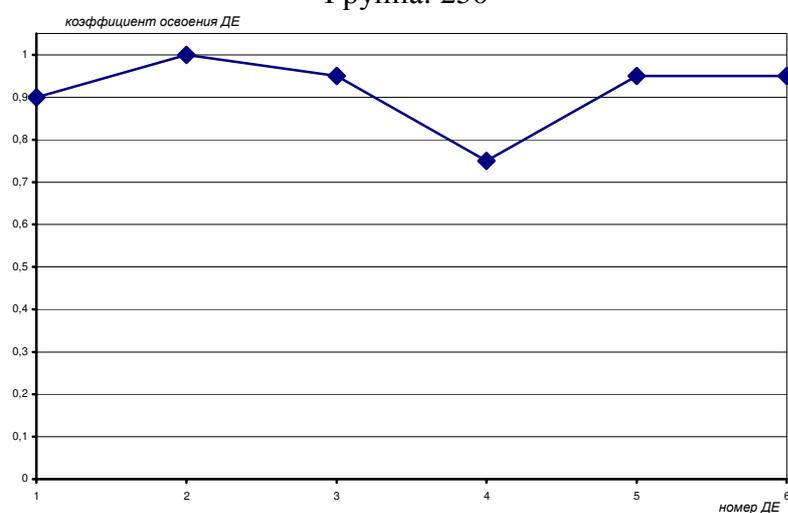
№27 «Компетенция муниципальных образований.»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Конституционное (государственное) право России

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 250



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов **на недостаточном** уровне освоена следующая дидактическая единица:

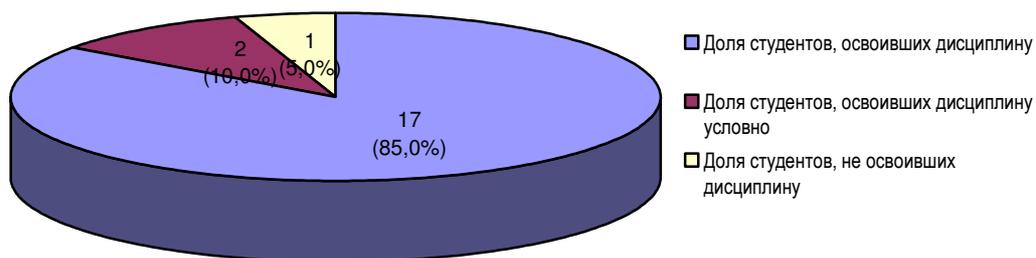
№4 «Государственное устройство Российской Федерации»

### 3.5. Дисциплина «Теория государства и права»

В тестировании по дисциплине «Теория государства и права» приняли участие 20 студентов следующих образовательных программ: Юриспруденция «030501.65».

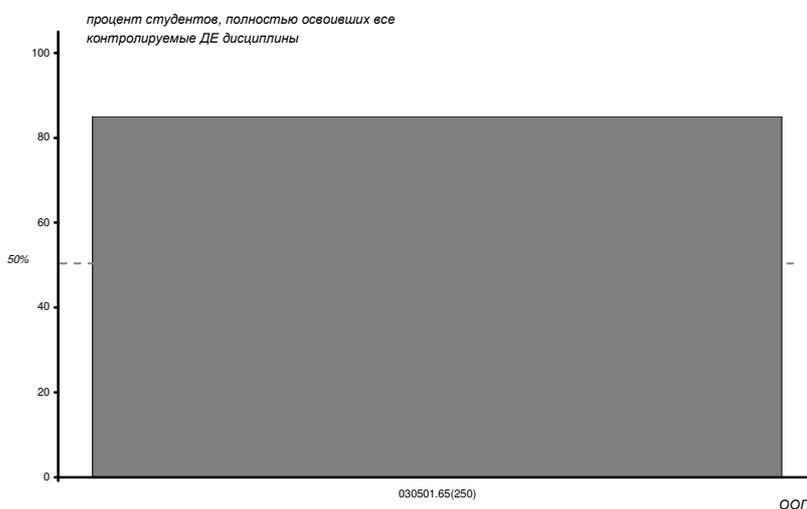
Результаты тестирования 17 (85%) студентов (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

## Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



### Дисциплина: Теория государства и права

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65(250) соответствует требованиям ГОС.

### 3.5.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

#### Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Теория государства и права  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
1	Предмет теории государства и права

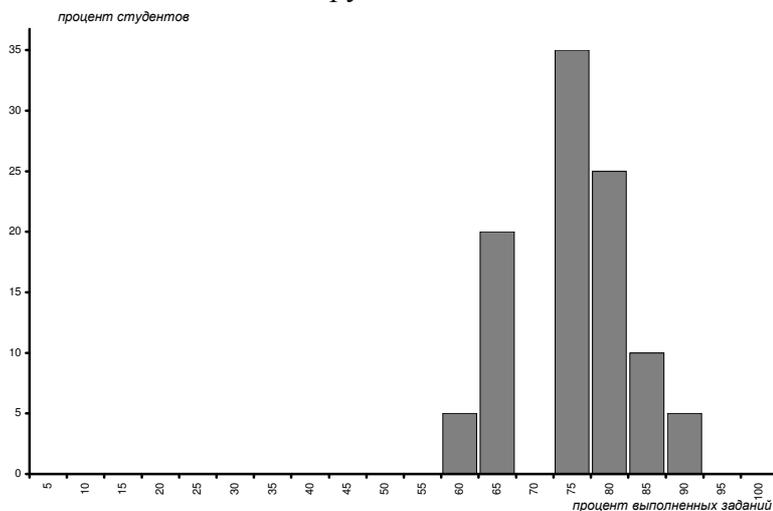
Номер задания	Наименование темы задания
2	Методы научного познания государственно-правовых явлений
3	Место теории государства и права в системе юридических наук
4	Взаимодействие теории государства и права с другими гуманитарными науками
<b>ДЕ 2. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права</b> (критерий освоения ДЕ: 3 правильно выполненных задания)	
5	Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
6	Причины возникновения государства и права
7	Понятие, признаки и сущность государства
8	Понятие, признаки и сущность права
9	Функции государства
10	Принципы права. Функции права
<b>ДЕ 3. Основные проблемы современного понимания государства и права. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
11	Характеристика основных теорий происхождения государства
12	Гражданское общество
17	Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание
18	Основные концепции правопонимания
<b>ДЕ 4. Основные проблемы современного понимания государства и права. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
13	Типология государства и права
14	Правовая система общества
15	Классификация правовых систем
16	Основные правовые семьи современности
<b>ДЕ 5. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
19	Место и роль государства в политической системе общества
20	Правосознание и правовая культура
21	Соотношение права и морали
22	Право и личность
<b>ДЕ 6. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права</b> (критерий освоения ДЕ: 6 правильно выполненных заданий)	
23	Форма государства
24	Механизм (аппарат) государства
25	Норма права
26	Формы (источники) права
27	Правотворчество, система права
28	Правовые отношения
29	Применение права
30	Толкование права
31	Правонарушение
32	Юридическая ответственность
33	Механизм правового регулирования
34	Законность, правопорядок, дисциплина

## Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Теория государства и права

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 250



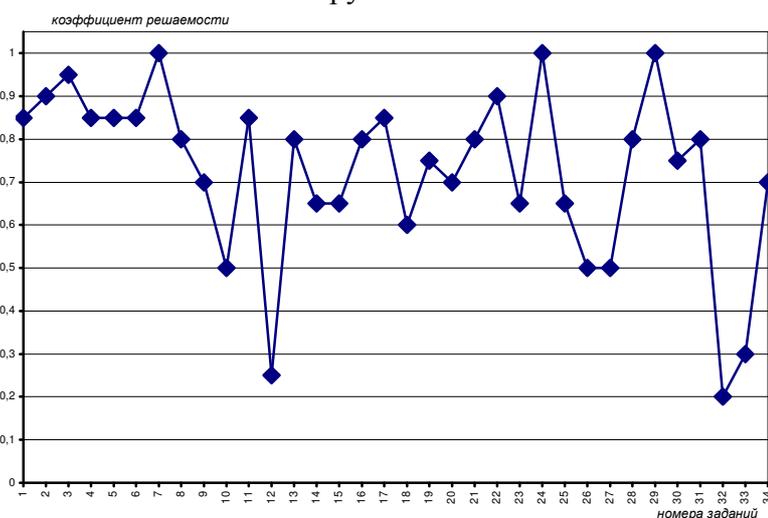
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	3	15%
[60%; 80%)	16	80%
[40%; 60%)	1	5%
[0; 40%)	0	0%
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Теория государства и права

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 250



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	23	67%
[0,4 ; 0,7)	8	24%
[0 ; 0,4)	3	9%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

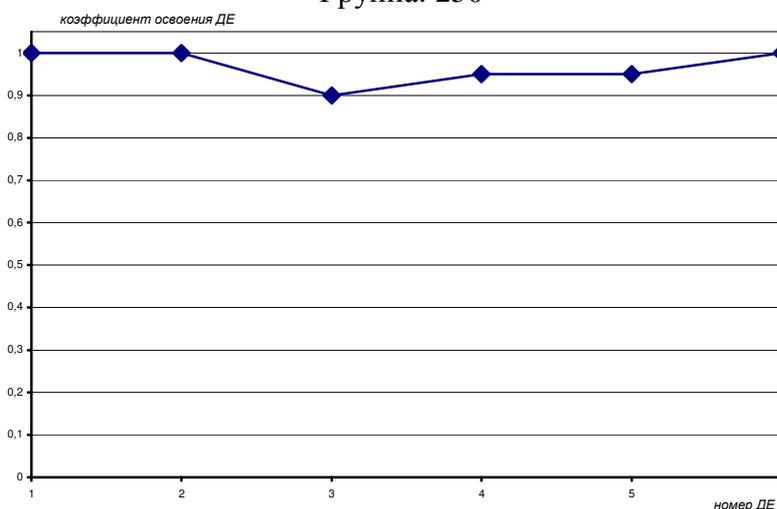
на **невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

- №10 «Принципы права. Функции права»*
- №14 «Правовая система общества»*
- №15 «Классификация правовых систем»*
- №18 «Основные концепции правопонимания»*
- №23 «Форма государства»*
- №25 «Норма права»*
- №26 «Формы (источники) права»*
- №27 «Правотворчество, система права»*

на **очень низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

- №12 «Гражданское общество»*
- №32 «Юридическая ответственность»*
- №33 «Механизм правового регулирования»*

**Карта коэффициентов освоения ДЕ**  
Дисциплина: Теория государства и права  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»  
Группа: 250



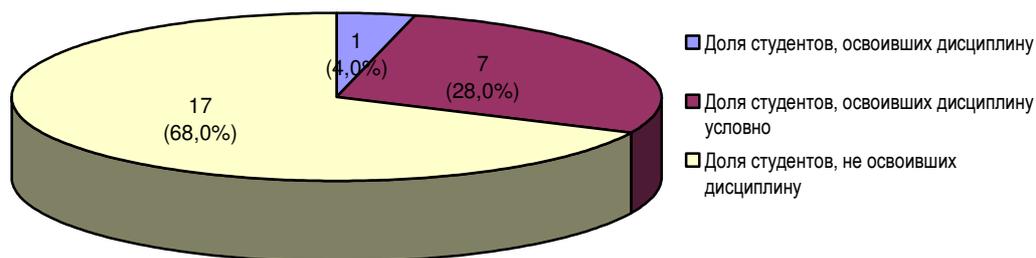
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

### **3.6. Дисциплина «Экологическое право»**

В тестировании по дисциплине «Экологическое право» приняли участие 25 студентов следующих образовательных программ: Юриспруденция «030501.65».

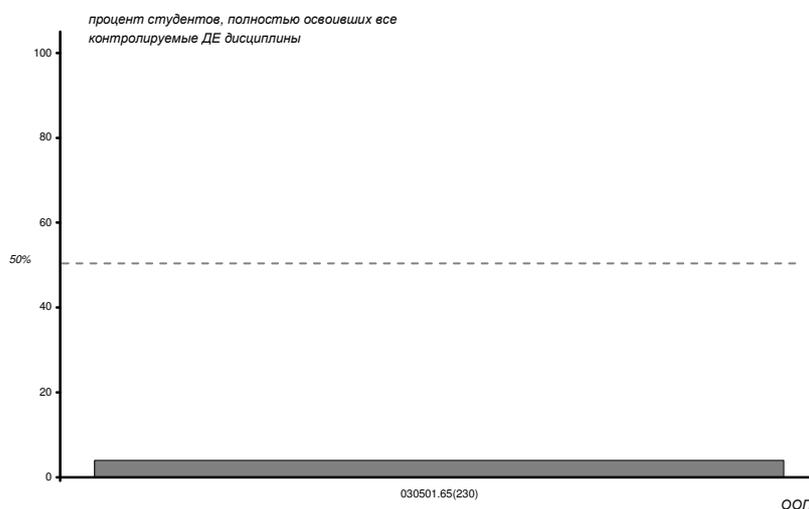
Результаты тестирования 1 (4%) студента (освоено 100% дидактических единиц дисциплины) полностью соответствуют требованиям ГОС.

## Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



### Дисциплина: Экологическое право

#### Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65(230) не соответствует требованиям ГОС.

### 3.6.1 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

#### Структура аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Экологическое право  
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 1. Экологическое право как отрасль российского права</b> (критерий освоения ДЕ: 3 правильно выполненных задания)	
1	Предмет, методы и система экологического права
2	Объекты экологических отношений

Номер задания	Наименование темы задания
3	Принципы экологического права
4	Источники экологического права
5	Нормы экологического права и экологические правоотношения
<b>ДЕ 2. Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
6	Права собственности на землю и землепользования
7	Права собственности и иные права на водные объекты
8	Права собственности и иные права на лес и животный мир
9	Права собственности и иные права на недра
<b>ДЕ 3. Организационный механизм охраны окружающей среды</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
10	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды
11	Органы экологического управления общей компетенции
12	Органы экологического управления специальной компетенции
13	Правовые основы экологического контроля и мониторинга
<b>ДЕ 4. Правовая охрана природных объектов</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
14	Правовые основы экологического нормирования
15	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
16	Правовые основы экологической экспертизы
17	Правовые основы технического регулирования и экологического аудита
<b>ДЕ 5. Экономический механизм охраны окружающей среды</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
18	Понятие и роль экономического механизма в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды
19	Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды
20	Плата за негативное воздействие на окружающую среду
21	Правовое регулирование платы за природопользование
<b>ДЕ 6. Ответственность за экологические правонарушения</b> (критерий освоения ДЕ: 3 правильно выполненных задания)	
22	Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них
23	Административная ответственность за экологические правонарушения
24	Уголовная ответственность за экологические преступления
25	Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения
26	Гражданско-правовая ответственность за экологический вред
<b>ДЕ 7. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
27	Экологические требования при размещении и проектировании объектов
28	Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов
29	Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов
30	Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов

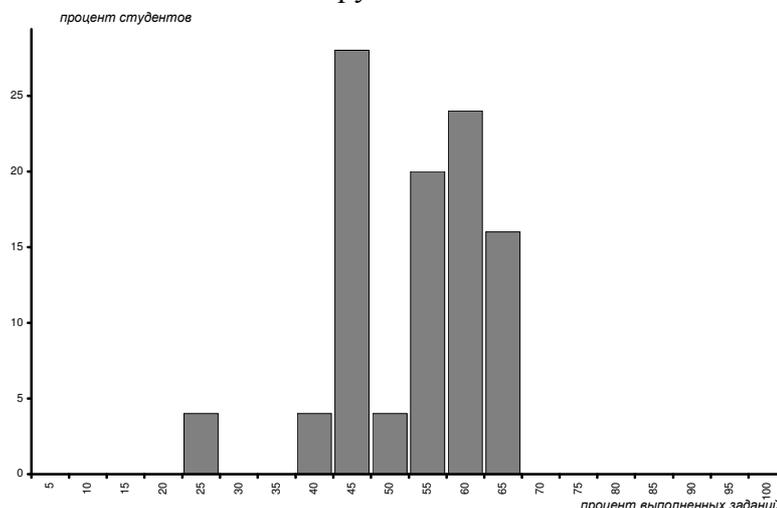
Номер задания	Наименование темы задания
<b>ДЕ 8. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
31	Правовой режим природно-заповедного фонда
32	Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон
33	Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ
34	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия
<b>ДЕ 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах</b> (критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)	
35	Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды
36	Международные экологические организации и их деятельность
37	Решение глобальных экологических проблем с помощью международно-правовой охраны окружающей среды
38	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах

**Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений**

Дисциплина: Экологическое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 230



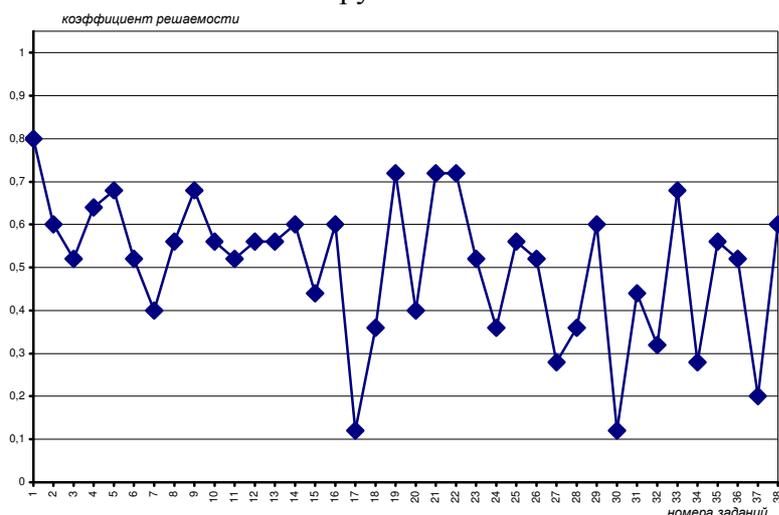
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	4	16%
[40%; 60%)	19	76%
[0; 40%)	2	8%
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

## Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экологическое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 230



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	4	11%
[0,4 ; 0,7)	25	65%
[0 ; 0,4)	9	24%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Объекты экологических отношений»

№3 «Принципы экологического права»

№4 «Источники экологического права»

№5 «Нормы экологического права и экологические правоотношения»

№6 «Права собственности на землю и землепользования»

№7 «Права собственности и иные права на водные объекты»

№8 «Права собственности и иные права на лес и животный мир»

№9 «Права собственности и иные права на недра»

№10 «Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды»

№11 «Органы экологического управления общей компетенции»

№12 «Органы экологического управления специальной компетенции»

№13 «Правовые основы экологического контроля и мониторинга»

№14 «Правовые основы экологического нормирования»

№15 «Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)»

№16 «Правовые основы экологической экспертизы»

№20 «Плата за негативное воздействие на окружающую среду»

№23 «Административная ответственность за экологические правонарушения»

№25 «Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения»

№26 «Гражданско-правовая ответственность за экологический вред»

№29 «Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов»

№31 «Правовой режим природно-заповедного фонда»

№33 «Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ»

№35 «Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды»

№36 «Международные экологические организации и их деятельность»

№38 «Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах»

**на очень низком уровне** выполнены задания по следующим темам:

№17 «Правовые основы технического регулирования и экологического аудита»

№18 «Понятие и роль экономического механизма в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды»

№24 «Уголовная ответственность за экологические преступления»

№27 «Экологические требования при размещении и проектировании объектов»

№28 «Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов»

№30 «Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов»

№32 «Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон»

№34 «Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия»

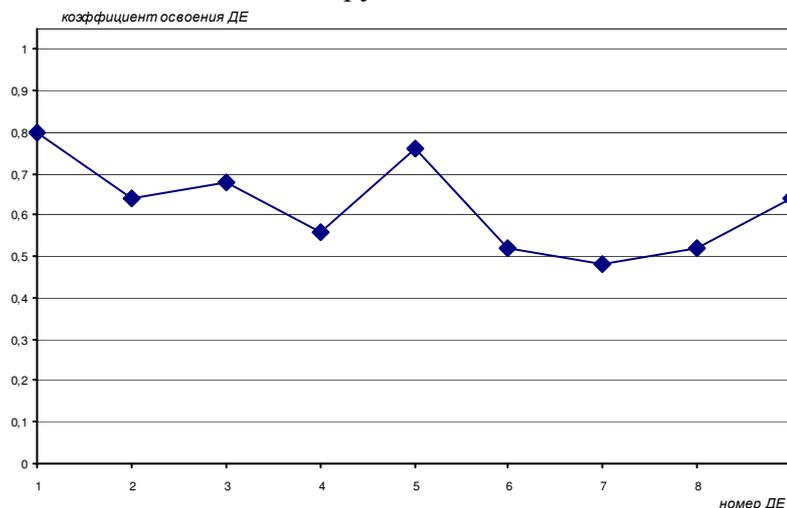
№37 «Решение глобальных экологических проблем с помощью международно-правовой охраны окружающей среды»

### Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экологическое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: 230



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов **на недостаточном** уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов»

№3 «Организационный механизм охраны окружающей среды»

№4 «Правовая охрана природных объектов»

№5 «Экономический механизм охраны окружающей среды»

№6 «Ответственность за экологические правонарушения»

№8 «Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия»

№9 «Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах»

**практически не освоена** следующая дидактическая единица:

№7 «Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов»

## Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов педагогических измерений. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования Вашего вуза.*

### 1. Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС ВПО

Концептуальной основой модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов является оценка освоения всех дидактических единиц дисциплины на уровне требований ГОС\*. Согласно этой модели подготовка студента оценивается по каждой ДЕ путём сравнения количества правильно выполненных заданий с критерием освоения. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все контролируемые ДЕ ГОС. Для каждой основной образовательной программы показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины. Структура формирования критерия освоения ГОС по дисциплине представлена в следующей таблице:

Объект оценки	Показатель освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС	Критерий освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
Студент	Доля освоенных дидактических единиц дисциплины	100% освоение дидактических единиц дисциплины
ООП	Доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины	50% студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины

Во всех используемых для оценки освоения ГОС аккредитационных педагогических измерительных материалах выполнение заданий требует использования знаний и умений в знакомой ситуации, т.е. задания рассчитаны на типовые действия.

### 2. Представление обобщенных результатов для основных образовательных программ вуза на основе педагогических измерений

Для оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования результаты педагогических измерений вуза представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений:

- диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины;
- диаграмма ранжирования ООП вузов-участников Интернет-экзамена по показателю освоения дисциплины;

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины позволяет упорядочить ООП образовательного учреждения по проценту студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины на уровне требований ГОС. На диаграмме критерий освоения дисциплины указан пунктирной линией и имеет значение 50%, то есть не менее половины студентов должны освоить все дидактические единицы дисциплины.

\* Савельев Б.А., Масленников А.С. Оценка уровня обученности студентов в целях аттестации образовательного учреждения профессионального образования: Учебное пособие. — Йошкар-Ола: Центр государственной аккредитации, 2004. — 84 с.

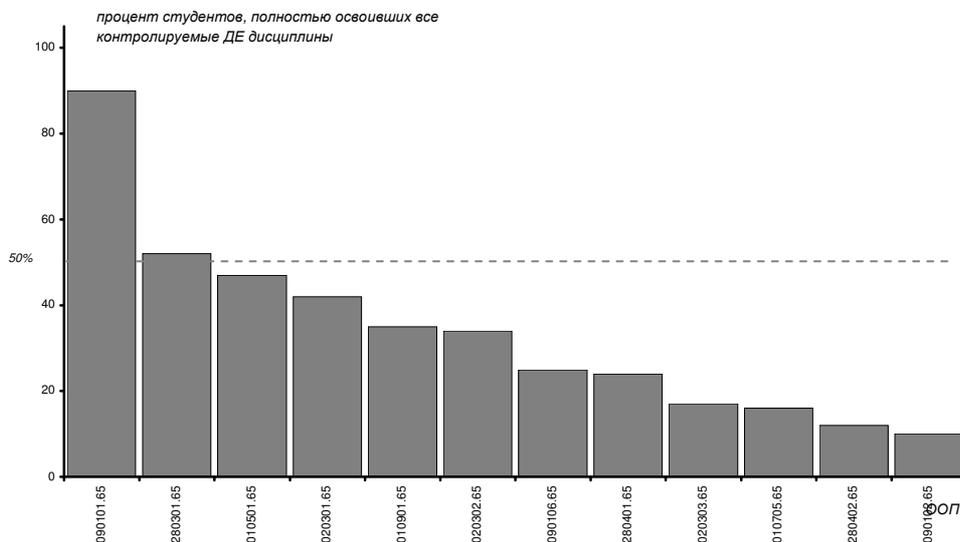


Рис.2.1. Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины

Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по двум ООП вуза (090101.65, 280301.65) **соответствует** требованиям ГОС;
- качество подготовки студентов по 10 ООП вуза (010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65, 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65) **не соответствует** требованиям ГОС.

Диаграмма ранжирования ООП вузов-участников Интернет-экзамена по показателю освоения дисциплины позволяет сравнить показатель освоения дисциплины (процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины) для образовательных программ конкретного вуза с результатами реализации аналогичных ООП в других вузах-участниках Интернет-экзамена и определить место ООП вуза по данному показателю. В отличие от предыдущей диаграммы ранжирования (рис.2.1.) в данном случае сравнение ведется по ООП в целом без разделения на специализации или учебные группы.

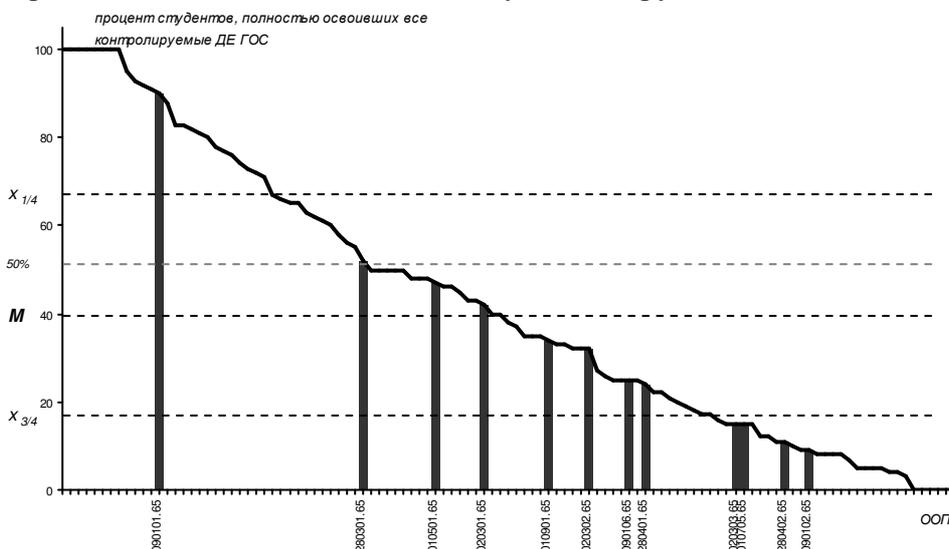


Рис.2.2. Диаграмма ранжирования ООП вузов-участников Интернет-экзамена по показателю освоения дисциплины

На диаграмме (рис.2.2) представлены результаты освоения дисциплины для 111 ООП в 42 вузах по УГС–080000 «Экономика и управление» для вузов-участников Интернет-экзамена. Образовательные программы в выборке упорядочены по доле студентов, полно-

стью освоивших все дидактические единицы ГОС (показатель освоения дисциплины). На диаграмме выделены три пороговые линии для значений этого показателя:

$X_{1/4}$  – значение, выше которого по этому показателю находится 25% ООП данной группы (верхняя квартиль);

$M$  – значение, выше которого по этому показателю находится 50% ООП данной группы (медиана);

$X_{3/4}$  – значение, выше которого по этому показателю находится 75% ООП данной группы (нижняя квартиль).

Значения показателей, расположенные в центральной (25-75%) зоне выборки, можно рассматривать как «нормальные». Особое внимание к состоянию качества подготовки студентов следует обратить образовательным программам вуза с показателями освоения дисциплины ниже  $X_{3/4}$ , т.е. находящиеся в последней четверти выборки.

Использование порядковых статистик (квартили, медианы) позволяет объективно оценивать распределение ООП по показателю, так как данные статистики являются устойчивыми к наличию статистических «выбросов» в выборке.

Показатели освоения дисциплины для ООП вуза выделены темным и на общем фоне находятся:

для ООП 090101.65 — в *верхней зоне* выборки;

для ООП 280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65 — в *центральной зоне* выборки;

для ООП 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65 — в *нижней зоне* выборки.

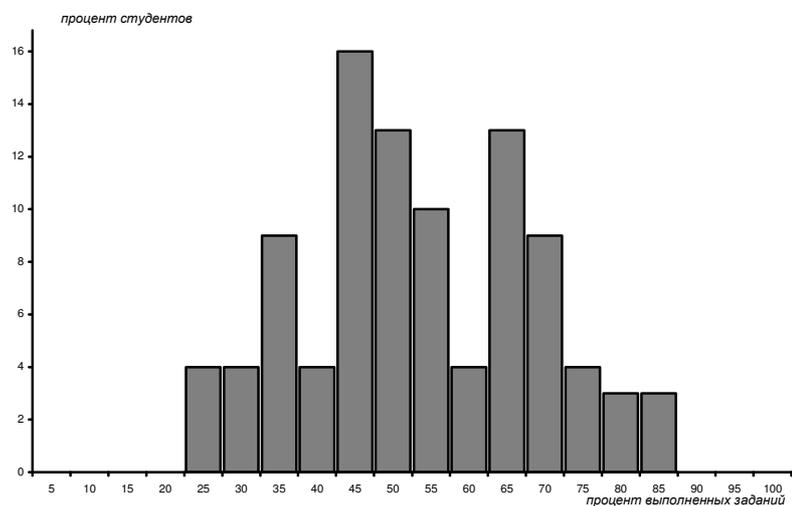
### **3. Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП**

Для анализа и оценки качества подготовки студентов результаты педагогических измерений по каждой ООП представлены в удобных для принятия решения формах:

- рейтинг-лист (приводится только в электронном варианте информационно-аналитической карты);
- гистограмма плотности распределения результатов;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения дидактических единиц (ДЕ) дисциплины;

Под *рейтинг-листом* понимается список студентов, упорядоченных по проценту выполненных заданий теста.

*Гистограмма плотности распределения результатов.* Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рис.3.1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС.



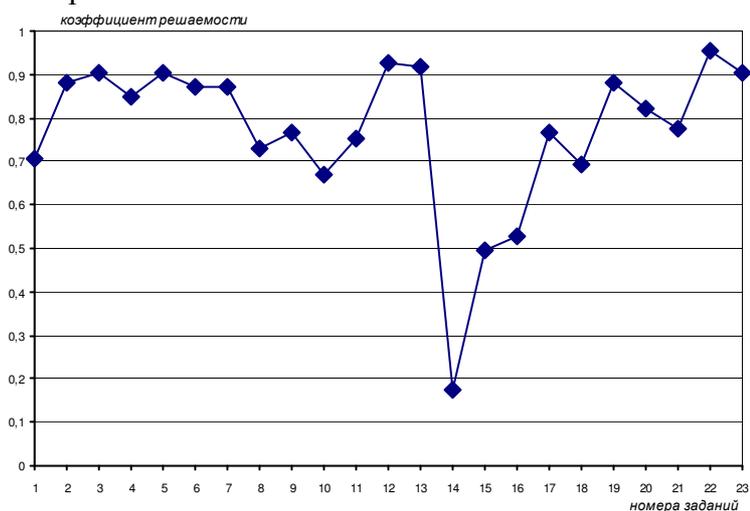
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	3%
[60%; 80%)	20	30%
[40%; 60%)	30	45%
[0; 40%)	15	22%
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>

Рис.3.1. Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по 4-м интервалам (до 40 %, от 40 до 60%, от 60 до 80% и от 80% и выше). Результаты педагогических измерений в этих интервалах могут соответствовать шкале «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично».

*Карта коэффициентов решаемости заданий по темам.* Этот график (рис.3.2) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7; 1]	18	79%
[0,4; 0,7)	4	17%
[0; 0,4)	1	4%

Рис. 3.2. Карта коэффициентов решаемости заданий по темам

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений. При анализе результатов педагогических измерений по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации уровней трудности заданий: лёгкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0, задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7 и задания повышенной трудности – коэффициент решаемости менее 0,4. Для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС, все задания должны иметь коэффициент решаемости не ниже 0,7.

Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины (рис. 3.3) имеет вид, аналогичный карте решаемости отдельных заданий. Она позволяет проанализировать освоение выделенных для контроля ДЕ дисциплины. Группировка заданий по ДЕ и соответствующие критерии освоения ДЕ представлены в структуре педагогических измерительных материалов.

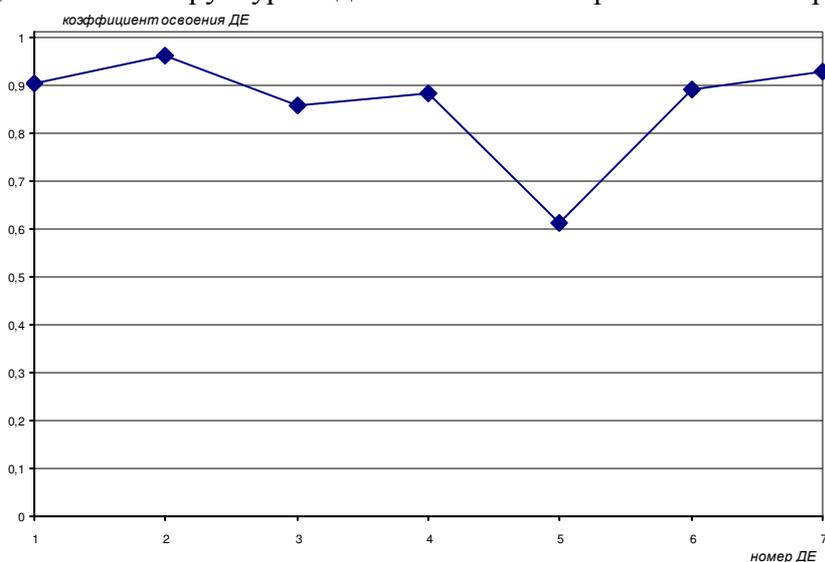


Рис.3.3. Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины

Значения коэффициентов освоения ДЕ дисциплины выражаются через долю студентов, преодолевших критерий освоения конкретной ДЕ дисциплины. Как правило, в качестве критерия освоения ДЕ дисциплины берётся выполнение 50% заданий от их общего числа в ДЕ.

## Заклучение

В приведенных аналитических материалах использованы формы представления результатов, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом в образовательном учреждении.

Содержательный анализ результатов представлен в виде гистограмм плотности распределения результатов и карт коэффициентов решаемости заданий по темам, а также в виде коэффициентов освоения дидактических единиц дисциплины.

Необходимо подчеркнуть, что показателем освоения дисциплины на уровне требований ГОС является доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины. Сравнение качества подготовки студентов различных ООП проводится по этому показателю.

Совокупность перечисленных форм представления результатов педагогических измерений совместно с содержанием ГОС и тематическими структурами АПИМ дают возможность достаточно разностороннего анализа результатов Интернет-экзамена.

По проведенному тестированию и представленным аналитическим материалам ждем Ваших предложений и замечаний по электронному адресу [fepo@nica.ru](mailto:fepo@nica.ru).

Приглашаем Вас принять участие в следующем этапе Интернет-экзамена в сфере профессионального образования с 22 апреля по 23 июня 2009 года.