

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА
АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

*Кафедра управления информационно-документационными и
социально-политическими процессами*

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  И.В. Минин

« 06 » *сентября* 20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки – 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность (профиль) подготовки – «Европейские исследования (финно-
угорские страны и регионы)»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Сыктывкар
2016

Составитель:
к.полит.н., доцент кафедры УИДиСПП Чарина А.М.

Обсуждена и одобрена

на заседании кафедры
(решение от «06» 09 2016 г. № 1),
с изменениями и дополнениями
(решение от «__» _____ 20__ г. № ____,
от «__» _____ 201_ г. № __)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Чарина А.М.



СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
«Зарубежное регионоведение»
«06» 09 2016



Чарина А.М.

Составитель
«06» 09 2016



Чарина А.М.

Заведующий библиотекой КРАГСИУ
«06» 09 2016



Екимова А.С.

© Чарина А.М., 2016
© Коми республиканская академия
государственной службы и управления, 2016

Оглавление

Введение	4
1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	6
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	7
2. Требования к выпускной квалификационной работе	10
2.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы	10
2.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение	12
2.3. Организация работы по написанию выпускной квалификационной работы	13
2.4. График выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы	15
2.5. Структура выпускной квалификационной работы	16
2.6. Оформление выпускной квалификационной работы	18
2.7. Представление выпускной квалификационной работы на кафедру	19
2.8. Составление текста выступления на защиту выпускной квалификационной работы	20
2.9. Защита выпускной квалификационной работы	21
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	24
4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	26
5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	28

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

– Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата)» № 202 от 12.03.2015;

– Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 29.06.2015;

– Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №1367 от 19.12.2013.

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом ректора ГОУ ВО КРАГСиУ 29.12.2015 №687/01-04 с изменениями от 31.05.2016 года.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата) (далее – ОП ВО).

Цель ГИА – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

Задачи ГИА:

– выявить готовность выпускника видеть проблему, формулировать цели, определять этапы и находить пути решения профессиональных задач;

– установить уровень обладания знаниями, умениями и навыками обучающимися, определенный базовыми квалификационными требованиями;

– определить готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере зарубежного регионоведения по следующим видам: организационно-коммуникационный и информационно-аналитический.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам (ст. 59 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

ГИА проводится в сроки, определяемые ГОУ ВО КРАГСиУ, но не позднее

30 июня.

Для проведения ГИА и проведения апелляций по результатам ГИА в ГОУ ВО КРАГСиУ создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее специалисты), остальные – лицами из числа научно-педагогических работников ГОУ ВО КРАГСиУ, и (или) иных организаций и (или) научными работниками ГОУ ВО КРАГСиУ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 3 человек из числа научно-педагогических работников ГОУ ВО КРАГСиУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» оценка качества освоения образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретёнными обучающимися компетенциями (общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными), способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач в основных видах профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр: организационно-коммуникационная и информационно-аналитическая.

1.2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» включает защиту **выпускной квалификационной работы** бакалавра. Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом учебного процесса, научно-исследовательской, учебной и практической работы обучающегося.

При выполнении выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, квалифицированно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и учебным планом ОП общий объем ГИА составляет 9 зет (324 часа). Время проведения ГИА определено графиком учебного процесса и проводится по завершению 8 семестра очной формы обучения и 10 семестра заочной формы обучения бакалавров.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования выпускник - бакалавр по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» - должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с **видами профессиональной деятельности:**

- организационно-коммуникационная деятельность:

профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;

протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;

обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

- информационно-аналитическая деятельность:

ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;

сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации.

В соответствии с ФГОС ВО выпускник в ходе ГИА должен продемонстрировать конкретные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которыми он овладел в результате освоения образовательной программы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) направлены на оценивание следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

2.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

ВКР - заключительный и важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированных бакалавров по Зарубежному регионоведению. В ВКР студент систематизирует, закрепляет и углубляет теоретические знания и практические навыки, полученные им при обучении в вузе. ВКР призвана выявить способность студента на основе полученных знаний, навыков и умений самостоятельно решать конкретные практические задачи. Кроме того, как будущий регионовед, он должен быть готов выполнять различные виды деятельности: организационно-управленческую и информационно-аналитическую. Таким образом, выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически

завершенную аналитическую работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Можно перечислить **основные цели ВКР:**

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению.

2. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в выпускной квалификационной работе.

3. Определение уровня теоретических и практических знаний выпускников, а также умение применять их для решения конкретных практических задач в сфере зарубежного регионоведения.

В соответствии с поставленными целями обучающийся в процессе выполнения ВКР должен решить следующие **задачи:**

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сферы зарубежного регионоведения.

2. Изучить теоретические положения, нормативно-правовую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.

3. Собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа.

4. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме.

5. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.

6. Сделать выводы и разработать проект на основе проведенного анализа по решению выявленных проблем.

7. Оформить ВКР в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к работам подобного жанра.

Выполнение ВКР тесно связано с преддипломной практикой. На основе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, а также на основе конкретных материалов, собранных по месту прохождения преддипломной практик, студенты проводят анализ и на базе полученных результатов разрабатывают практические рекомендации по своей теме.

Тема ВКР должна отражать наиболее актуальные проблемы сферы зарубежного регионоведения. ВКР после ее успешной защиты служит основанием для присвоения автору квалификации бакалавра. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры от 29 декабря 2015 г. № 687/01-04 с изменениями, Положением о выпускной квалификационной работе КРАГСИУ, а также ФГОС ВО по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» в части требований к результатам освоения образовательной программы бакалавриата.

Организация подготовки и защита ВКР включают в себя следующие этапы:

1. Ознакомление выпускников с требованиями, предъявляемыми к написанию и защите ВКР.
2. Выбор и утверждение темы ВКР.
3. Выдача задания на выполнение ВКР.
4. Составление графика подготовки и оформления ВКР.
5. Разработка плана ВКР.
6. Сбор и обработка информации по теме исследования.
7. Написание и оформление ВКР.
8. Предзащита и допуск ВКР к защите.
9. Разработка тезисов доклада на защиту ВКР.
10. Защита ВКР.

2.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение

Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к анализу той или иной проблемы, научной специализацией кафедры и ее преподавателей. При выборе темы ВКР следует руководствоваться: актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретной страны (региона). ВКР является продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период учебной, производственной практик, нашедших отражение в отчетах по практикам. Это обеспечивает глубокое, последовательное и всестороннее изучение обучающимися всех аспектов зарубежного регионоведения.

Обучающийся может руководствоваться примерным перечнем тем ВКР, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Выпускник, желающий выполнить ВКР на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой. Если одна и та же тема выбрана многими студентами, то кафедра оставляет ее только за теми студентами, которые наиболее аргументированно обосновали свой выбор. Остальным студентам предлагается подобрать другую тему.

Выбранные студентами темы, оформленные в виде заявления на тему ВКР, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры и уточняются в соответствии с базами преддипломной практики и согласовываются с научными руководителями.

До начала преддипломной практики издается приказ на утверждение тем ВКР, в котором за каждым студентом закрепляется тема и научный руководитель.

2.3. Организация работы по написанию выпускной квалификационной работы

Работа студента над ВКР по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя, закрепляемого за студентом заведующим кафедрой. Тема ВКР и научный руководитель закрепляются за студентом приказом Ректора ГОУ ВО КРАГСИУ по предоставлению заведующего выпускающей кафедрой.

В функции руководителя ВКР входит:

- определение порядка работы над ВКР;
- корректирование формулировки темы;
- оказание помощи в разработке индивидуального плана работы на весь период выполнения ВКР;
- уточнение структуры работы, ее целей и задач;
- рекомендация необходимых для выполнения ВКР основных источников литературы;
- консультирование студента и оказание ему методической помощи, в т.ч. дистанционно;
- экспертиза представляемых студентом материалов;
- представление отзыва на ВКР.

В обязанности обучающегося в ходе выполнения ВКР входит:

- обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- определение структуры работы;
- определение перечня основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу;
- подготовка материала по главам ВКР и представление их научному руководителю;
- оформление материалов ВКР в соответствии с предъявляемыми

требованиями.

Работа допускается к защите при наличии отзыва руководителя ВКР.

2.4. График выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением отдельных этапов работы.

График должен предусматривать следующие этапы:

1. Выбор темы ВКР и согласование ее с руководителем.
2. Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление предварительной библиографии.
3. Составление плана ВКР и согласование его с руководителем.
4. Разработка и представление руководителю на проверку первой главы работы.
5. Разработка и представление руководителю на проверку второй главы работы.
6. Подготовка и согласование с руководителем основных выводов и предложений.
7. Сдача ВКР на проверку руководителю и написание отзыва.
8. Ознакомление с отзывом.
9. Завершение подготовки к защите с учетом отзыва.
10. Представление окончательной редакции ВКР заведующему выпускающей кафедрой.
11. Предварительная защита ВКР.

Не позднее чем за месяц до защиты каждый обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР и проверку на объем заимствования в системе «Антиплагиат». Проверка на объем заимствования и выявления неправомерных

заимствований регламентируется Порядком проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».

Предзащиту проводит выпускающая кафедра совместно с руководителями ВКР. Студенты, не выполнившие задания в сроки, установленные графиком, не аттестуются. Решение о допуске таких студентов к дальнейшей подготовке ВКР принимается деканатом факультета в индивидуальном порядке.

2.5. Структура выпускной квалификационной работы

План ВКР разрабатывается студентом и утверждается руководителем ВКР на основании задания в течение двух недель после его получения.

План ВКР включает следующие элементы:

– введение, в котором обосновывается актуальность темы, раскрывается степень разработанности темы в экономической науке, определяются объект, предмет, цель, задачи и методы проведения исследования;

– две главы основной части ВКР, где рассматриваются теоретические и практические вопросы по изучаемой теме;

– заключение, содержащее результаты проведенной работы (теоретические выводы и практические рекомендации);

– библиографический список;

– приложения.

При составлении плана ВКР выпускником учитываются общие методические рекомендации, которые заключаются в следующем:

1. Введение, главы, заключение и библиография являются обязательными элементами ВКР. Приложения являются рекомендуемым элементом работы.

2. План ВКР подчинен полному и всестороннему раскрытию темы и четко отражает ее содержание. В свою очередь, содержание ВКР соответствует теме работы, не выходит за ее пределы.

Во введении должна быть обоснована актуальность и своевременность темы выпускной квалификационной работы, ее связь с задачами и проблемами социально-экономического развития страны (региона), на примере которой пишется выпускная квалификационная работа.

Первая глава носит преимущественно теоретический характер. В теоретической части, на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников, научно-исследовательских работ и материалов, размещенных на официальных сайтах сети Internet должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы, 2) состояние ее решения на современном этапе, 3) дан критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение.

Практическая часть ВКР, как правило, состоит из одной главы. В ней проводится анализ проблем управления на примере конкретной финно-угорской страны (региона), приводятся данные по ее социально-экономическому (культурному, политическому) состоянию и развитию. Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования. Анализ и обработку данных рекомендуется проводить с помощью информационно-программного обеспечения и современных методов экономического, социологического, статистического и психологического анализа, доказавших свою эффективность и являющимися общепризнанными в управленческой науке и практике. Все проанализированные документы заносятся студентом в библиографический список, по тексту работы на них должны иметься ссылки.

Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в ВКР конкретных управленческих решений в рамках управленческого консультирования для улучшения экономического состояния исследовательской базы и совершенствования системы управления и реализации конкретных проектов. При подготовке данной части ВКР студенты

должны учитывать основные принципы и подходы к управлению проектами: системный подход, т.е. учет всех или большинства взаимообусловленных задач управления объектом; комплексный подход с позиций оперативного и стратегического управления. Разработка управленческого решения предполагает, что на основе проведенного анализа проблемы, обучающийся должен подготовить описание полных и аргументированных действий в форме проекта программы, плана, мероприятий, предложений с организационно-экономическим (организационные схемы деятельности, экономические расчеты) и правовым обоснованием.

В заключение подводятся итоги проделанной работы. Все разделы выпускной квалификационной работы завершаются краткими выводами, однако обобщенные результаты исследования представляются в заключении.

2.6. Оформление выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять 40-60 страниц (без приложений).

Структура ВКР, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы и параграфы основной части;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Первой страницей ВКР является титульный лист, оформленный в соответствии с образцом, представленным на официальном сайте КРАГСиУ. Титульный лист не нумеруется.

Второй страницей является содержание работы, в котором перечисляются: введение, основная часть (главы и параграфы), заключение, библиографический список, приложения.

Библиографический список помещается после заключения. Он должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Библиографический список должен включать не менее 50 источников.

В приложения включаются связанные с выполнением ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, схемы, проекты документов и нормативных правовых актов, методики и т.д.

ВКР оформляется в соответствии с методическими указаниями, принятыми в КРАГС и У.

2.7. Представление выпускной квалификационной работы на кафедру

Законченная работа представляется руководителю, который пишет отзыв, в котором отмечаются сильные и слабые стороны работы.

Научный руководитель оценивает соответствие подготовленности автора работы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также дает рекомендацию к ее защите.

Готовые работы представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до срока защиты, согласно даты представления готовой работы, указанной в задании на выполнение ВКР.

Выпускник обязан предоставить на кафедру следующие документы:

- текст работы в одном экземпляре, заверенный подписями, обозначенными на титульном листе;
- электронную версию текста работы в формате .doc для проверки на плагиат;
- отзыв научного руководителя с личной подписью;

- справку о результатах проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат»;
- заявление на размещение в электронно-библиотечной системе IPRbooks и использование всей работы или ее части по усмотрению Академии, подписанное лично обучающимся.

Выпускник может представить и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (опубликованные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и др.).

Возможность допуска работ к защите определяет заведующий кафедрой. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе по итогам прохождения предварительной защиты ВКР на заседании выпускающей кафедры. В случае отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры, которая выносит мотивированное решение. Протокол заседания кафедры представляется на утверждение Ректору КРАГСИУ.

Принятие окончательного решения о недопуске к защите находится в совместной компетенции выпускающей кафедры и деканата факультета.

ВКР с решением заведующего кафедрой о допуске к защите и отзывом руководителя ВКР не позднее, чем за три дня до защиты, представляется в государственную экзаменационную комиссию.

2.8. Составление текста выступления на защиту выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки выпускника.

При подготовке к защите выпускник пишет тезисы своего доклада. Работа над тезисами начинается сразу после представления работы на кафедру и

продолжается после ознакомления с отзывом руководителя ВКР.

При написании тезисов излагается не содержание работы по главам, а логика полученных результатов в процессе проведения собственных исследований выпускника по значимым результатам.

Доклад должен быть кратким (7–10 минут), но в то же время содержательным, создавать представление о работе в целом. С этой целью он строится по следующему плану:

1. Представление автора (Ф.И.О., наименование факультета, курса) и темы ВКР.
2. Актуальность представленной темы и ее обоснование.
3. Цель и задачи ВКР.
4. Основные результаты решения задач, которые были поставлены во введении, а также их обоснование.

В ходе доклада выпускнику необходимо особо отметить проблемные вопросы, которые были выявлены в ходе исследования данной темы, а затем изложить лично разработанные и обоснованные предложения по их разрешению.

Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, их аналитическом обосновании. В заключение доклада необходимо дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения.

Для иллюстрации результатов ВКР используются мультимедийные презентации, разработанные с помощью Microsoft Office PowerPoint. Также доклад может быть иллюстрирован различными наглядными средствами – слайдами, плакатами, раздаточными материалами (включают в себя графики, схемы, таблицы, выполненные на листах формата А4, скрепленные и размноженные по количеству членов ГЭК).

2.9. Защита выпускной квалификационной работы

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора КРАГСИУ создается специальная государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК формируется из председателя, членов ГЭК, секретаря. Решения ГЭК правомочны при наличии кворума – не менее двух третей ее членов.

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На ней имеют право присутствовать руководитель ВКР, преподаватели и студенты КРАГСИУ. Другие лица могут присутствовать только с согласия председателя ГЭК.

Порядок защиты:

1. Представление секретарем ГЭК студента членам комиссии и присутствующим.

2. Доклад студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы в пределах 7-10 минут.

3. Ответы студента на вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада.

4. Оглашение отзыва руководителя ВКР (секретарь комиссии). Если руководитель присутствует на защите ВКР, то он лично зачитывает свой отзыв.

5. Ответы выпускника на замечания руководителя.

После того, как вся группа прошла процедуру защиты, члены ГЭК под руководством председателя на закрытом заседании обсуждают итоги защиты ВКР и выставляют оценки.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, обосновывать роль полученных результатов исследования по избранной научной проблеме.

При выставлении оценки ВКР определяется уровень теоретической, научной и практической подготовки студента, для чего принимаются во внимание:

- содержание и оформление работы;
- выводы, содержащиеся в отзыве научного руководителя;
- обоснованность выводов и предложений, сформулированных студентом в работе;
- содержание доклада студента, наличие средств наглядности и их информативность;
- содержание ответов студента на вопросы.

Решения ГЭК принимаются большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю.

Результаты защиты ВКР государственная аттестационная комиссия оценивает по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выпускникам, защитившим ВКР с положительной оценкой, выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, либо обязан подготовить новую работу по другой теме, которая утверждается выпускающей кафедрой.

При неудовлетворительной оценке ВКР выпускник имеет право на повторную защиту после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

Студент дневного отделения, получивший при защите выпускной

квалификационной работы неудовлетворительную оценку, отчисляется из учебного заведения. Вместо диплома ему выдается академическая справка установленного образца.

Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу по уважительной причине (документально подтвержденной), ректором вуза может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК по защите выпускных квалификационных работ, но не более чем на один год. Апелляции на решения ГЭК, принятые и оформленные в соответствии с установленным порядком, не принимаются.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются в архив вуза, где хранятся 5 лет.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендуемая литература

1. Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение. 2-е изд., перераб. и доп. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". - М.: Изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 519 с.
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Учебник. / Под редакцией В.Д Воскресенского. - М., Инфра-М, Магистр, 2016. - 560 с.
3. Барыгин И. Международное регионоведение. - СПб.: Изд-во Питер, 2009. -384 с.
4. Мировое комплексное регионоведение и международная политика. Сост. Воскресенский А. - М.: МГИМО (У) МИД России, 2005. -356 с.
5. Правовые и иные международные акты:
6. Устав Организации Объединенных Наций. (URL: <http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml>)
7. Декларация о принципах дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, принятая резолюцией 2625

(XXV) Генеральной Ассамблеи ООН от 24 октября 1970 года (URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml).

8. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975 г. (URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
2. Правительство РФ - <http://government.ru/>
3. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
4. Статистические материалы Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru/>
5. Бюллетень трудового и социального законодательства РФ

Периодические издания

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления» – <http://www.ptpu.ru>
2. Журнал «Экономика России: XXI век» - <http://www.ruseconomy.ru>
3. «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
4. «Коммерсантъ» - <http://www.kommersant.ru/>
5. Polit.ru – <http://polit.ru>
6. Электронный журнал ЭРС- <http://www.cipe.org/ciperu/index.html>
7. Журнал «Новое поколение: экономисты, политологи, философы» <http://www.newgen.org/>
8. Информационный сервер «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>
9. Журнал «Экономическая наука современной России» <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
10. Журнал социологических и маркетинговых исследований <http://auditorium.ru/aud/navigator/jump.php?nowrap=1&url>
11. <http://corruption.rsuh.ru/magazine/>
12. Журнал «Вопросы экономики» – <http://vopreco.ru>

13. Журнал «Человек и Труд»- <http://www.chelt.ru>
14. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» – <http://www.dis.ru>
15. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» <http://www.dis.ru/market/index.html>
16. Государственное управление ресурсами – <http://www.gosresurs.ru>
17. Государственное управление. Электронный вестник - <http://e-journal.spa.msu.ru/>

Финно-угорские сайты

<http://finugor.ru/>

<http://portal.do.mrsu.ru/>

<http://csfu.mrsu.ru/en/about-2>

<http://uralistica.com/>

<http://finnougoria.ru/> 2. <http://afunrf.ru/>

fulr.karelia.ru/ (финно-угорские библиотеки России)

finno-ugry.ru/

www.fucongress.org/

www.pckfun.ru/fu-org.php (финно-угорские организации)

www.rusfolk.ru/root117/root1171449/root11714491450/ (финно-угорский культурный центр)

<http://formin.finland.fi/public/default.aspx?culture=en-US&contentlan=2>

<http://www.government.fi/etusivu/en.jsp>

www.suomi.fi

<http://www.norden.org/en/fakta-om-norden-1/the-ministries-in-the-nordic-countries/ministries-in-finland>

<http://www.valitsus.ee/>

<http://www.kul.ee/en>

<http://www.vm.ee/et>

<http://www.kormany.hu/en>

<http://government.ru/>

<http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Помещение для проведения государственной итоговой аттестации представляет собой учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, дающие студенту возможность представления презентационных материалов при защите ВКР. Технические средства обучения представлены проекционным оборудованием (проектор и экран), а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Перечень информационных технологий используемых при проведении государственной итоговой аттестации

При подготовке и проведении процедуры ГИА используются следующие программные средства:

1. Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
2. Электронные библиотечные системы	Электронно-библиотечная система IPRbooks
	Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	База данных статей из СМИ Полпред (www.polpred.com)
3. Другие программные средства	Microsoft Office 2013 Проф

Перечень элементов материально-технической базы

При подготовке обучающихся к ГИА, а также для проведения процедуры ГИА задействована материально-техническая база КРАГСиУ:

- лекционные аудитории, оснащённые видеопроjectionным оборудованием для презентаций и интерактивными досками SMART;
- компьютерные классы, укомплектованные для проведения практических работ персональными компьютерами класса «Celeron-D» с

лицензионным программным обеспечением офисного назначения, объединенными в сеть с выходом в Интернет;

- библиотечный фонд.
- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

При написании ВКР (бакалаврской работы) студенту необходимо проявить сформированные в процессе освоения образовательной программы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, продемонстрировать уровень профессиональной подготовки, навыки самостоятельного исследования и коллективной работы. Умение работать с информацией, выработать свою точку зрения на исследуемую проблему, внедрять новаторские идеи в практику во многом определяет профессионализм регионоведа в современных условиях.

В процессе написания выпускной квалификационной работы студент должен уметь:

- поставить и сформулировать проблему исследования в соответствии с избранной темой;
- проработать специальную литературу по проблематике исследования;
- сформулировать гипотезу или положения, вытекающие из проблематики исследования;

– продумать методику сбора информации и основные этапы проведения исследования;

– составить план выполнения основных этапов сбора информации;

– продумать общую концепцию ВКР (бакалаврской работы) и т.д.

В ходе подготовки к защите и защиты ВКР (бакалаврской работы) оценивается сформированность следующих компетенций:

Уровень сформированности общекультурных компетенций (ОК):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8).

Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций:

способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Результаты защиты ВКР (бакалаврских работ) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек студентов. Для обеспечения единства подходов к оцениванию ВКР и результатов их защит членом ГЭК на каждого студента заполняется оценочный лист с использованием показателей и критериев оценивания сформированности компетенций.

В соответствии с принятыми выпускающей кафедрой критериями оценки максимальным критерием оценки содержания и защиты ВКР является 100 баллов.

85 – 100 баллов – «отлично»

70 – 84 баллов – «хорошо»

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных в ФГОС ВО и учебном плане ОП за ГИА, выполнения и защиты бакалаврской работы, используются шкалы оценки, представленные в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Уровень освоения (сформированности) компетенций, закрепленных за государственной итоговой аттестацией по направлению подготовки

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Соответствие уровней сформированности компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
пороговый	базовый	высокий
<i>ОК-7: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>		
Знает: содержание ВКР не в полной мере раскрывает	Знает: содержание ВКР раскрывает способности к устной и	Знает: содержание ВКР в полной мере раскрывает способности к

<p>способности к устной и письменной коммуникации, недостаточно демонстрирует понимание решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: при написании ВКР студент не в полной мере умеет: применять способности к устной и письменной коммуникации; грамотно осуществлять коммуникацию на русском языке; применять профессиональные термины на иностранных языках; правильно применять формы устной и письменной коммуникации;</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент не в полной мере владеет: - навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. навыками работы с источниками на русском и иностранных языках; приемами и способами толкования и правильного применения норм межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>письменной коммуникации, демонстрирует понимание решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: при написании ВКР студент в достаточном объеме умеет: применять способности к устной и письменной коммуникации; грамотно осуществлять коммуникацию на русском языке; применять профессиональные термины на иностранных языках; правильно применять формы устной и письменной коммуникации;</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент в достаточном объеме владеет: - навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. навыками работы с источниками на русском и иностранных языках; приемами и способами толкования и правильного применения норм межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>устной и письменной коммуникации, на высоком уровне демонстрирует понимание решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: при написании ВКР студент в полной мере умеет: применять способности к устной и письменной коммуникации; грамотно осуществлять коммуникацию на русском языке; применять профессиональные термины на иностранных языках; правильно применять формы устной и письменной коммуникации;</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент в полной мере владеет: - навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. навыками работы с источниками на русском и иностранных языках; приемами и способами толкования и правильного применения норм межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p><i>ОК-8: владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета</i></p>		
<p>Знает: содержание ВКР не в полной мере раскрывает способности к письменной коммуникации, недостаточно демонстрирует знание особенностей научного стиля и основ профессионального и академического этикета.</p> <p>Умеет: при написании ВКР студент не в полной мере умеет: применять способности к устной и письменной коммуникации с соблюдением культуры речи; применять правила профессионального и академического этикета. Владеет: при написании ВКР студент не в полной мере владеет: навыками культуры речи, навыками профессионального и академического этикета</p>	<p>Знает: способности к письменной коммуникации, в достаточном объеме демонстрирует знание особенностей научного стиля и основ профессионального и академического этикета.</p> <p>Умеет: при написании ВКР студент в достаточном объеме умеет: применять способности к устной и письменной коммуникации с соблюдением культуры речи; применять правила профессионального и академического этикета. Владеет: при написании ВКР студент в достаточном объеме владеет: навыками культуры речи, навыками профессионального и академического этикета</p>	<p>Знает: содержание ВКР в полной мере раскрывает способности к письменной коммуникации, демонстрирует на высоком уровне знание особенностей научного стиля и основ профессионального и академического этикета.</p> <p>Умеет: при написании ВКР студент в полной мере умеет: применять способности к устной и письменной коммуникации с соблюдением культуры речи; применять правила профессионального и академического этикета. Владеет: при написании ВКР студент в полной мере владеет: навыками культуры речи, навыками профессионального и академического этикета</p>
<p><i>ОПК-1: способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</i></p>		

<p>Знает: содержание ВКР не в полной мере раскрывает знание основ социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач. Умеет: при написании ВКР студент не в полной мере умеет: адаптировать теоретические положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; - применять теоретические положения информатики и математического анализа для решения на практике прикладных профессиональных задач. Владеет: при написании ВКР студент не в полной мере владеет: навыками применения на практике основных теорий гуманитарных и математических наук.</p>	<p>Знает: содержание ВКР раскрывает знание основ социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач. Умеет: при написании ВКР студент в достаточном объеме умеет: адаптировать теоретические положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; - применять теоретические положения информатики и математического анализа для решения на практике прикладных профессиональных задач. Владеет: при написании ВКР студент в достаточном объеме владеет: навыками применения на практике основных теорий гуманитарных и математических наук.</p>	<p>Знает: содержание ВКР в полной мере раскрывает основы социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач. Умеет: при написании ВКР студент в полной мере умеет: адаптировать теоретические положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; - применять теоретические положения информатики и математического анализа для решения на практике прикладных профессиональных задач. Владеет: при написании ВКР студент в полной мере владеет: навыками применения на практике основных теорий гуманитарных и математических наук.</p>
<p><i>ОПК-2: способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</i></p>		
<p>Знает: содержание ВКР не в полной мере раскрывает основные характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. Умеет: при написании ВКР студент не в полной мере умеет: обобщать и анализировать регион специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных особенностей в соответствии с целью ВКР. Владеет: при написании ВКР студент не в полной мере владеет: навыками применения методики комплексного анализа региона специализации.</p>	<p>Знает: содержание ВКР основные характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. Умеет: при написании ВКР студент в достаточном объеме умеет: обобщать и анализировать регион специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных особенностей в соответствии с целью ВКР. Владеет: при написании ВКР студент в достаточном объеме владеет: навыками применения методики комплексного анализа региона специализации.</p>	<p>Знает: содержание ВКР в полной мере раскрывает основные характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. Умеет: при написании ВКР студент в полной мере умеет: обобщать и анализировать регион специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных особенностей в соответствии с целью ВКР. Владеет: при написании ВКР студент в полной мере владеет: навыками применения методики комплексного анализа региона специализации.</p>
<p><i>ОПК-3: способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</i></p>		
<p>Знает: при написании ВКР студент</p>	<p>Знает: при написании ВКР студент</p>	<p>Знает: при написании ВКР студент</p>

методами обработки фактологических данных о тенденциях и закономерностях эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации	формирование внешней политики государств региона специализации; методами обработки фактологических данных о тенденциях и закономерностях эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации	фактологических данных о тенденциях и закономерностях эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации
<i>ОПК-5: способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</i>		
<p>Знает: при написании ВКР студент не в полной мере знает и использует:</p> <p>основные тенденции развития мировой экономики;</p> <p>методы количественной и качественной оценки различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;</p> <p>основы построения системы мирохозяйственных связей.</p> <p>Умеет: при написании ВКР студент не в полной мере умеет: проанализировать основные тенденции развития мировой экономики и дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент не в полной мере владеет: навыками количественного и качественного анализа информации с целью выявления основных тенденций развития мировой экономики и критического анализа различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p>	<p>Знает: при написании ВКР студент в достаточном объеме знает и использует:</p> <p>основные тенденции развития мировой экономики;</p> <p>методы количественной и качественной оценки различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;</p> <p>основы построения системы мирохозяйственных связей.</p> <p>Умеет: при написании ВКР студент в достаточном объеме умеет: проанализировать основные тенденции развития мировой экономики и дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент в достаточном объеме владеет: навыками количественного и качественного анализа информации с целью выявления основных тенденций развития мировой экономики и критического анализа различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p>	<p>Знает: при написании ВКР студент в полной мере знает и использует: основные тенденции развития мировой экономики;</p> <p>методы количественной и качественной оценки различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;</p> <p>основы построения системы мирохозяйственных связей.</p> <p>Умеет: при написании ВКР студент в полной мере умеет: проанализировать основные тенденции развития мировой экономики и дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент в полной мере владеет: навыками количественного и качественного анализа информации с целью выявления основных тенденций развития мировой экономики и критического анализа различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p>
<i>ОПК-6: способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</i>		
<p>Знает: при написании ВКР студент не в полной мере знает и использует:</p> <p>методы и средства анализа особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, учитывая характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем.</p> <p>Умеет: при написании ВКР</p>	<p>Знает: при написании ВКР студент в достаточном объеме знает и использует:</p> <p>методы и средства анализа особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, учитывая характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем.</p> <p>Умеет: при написании ВКР</p>	<p>Знает: при написании ВКР студент в полной мере знает и использует:</p> <p>методы и средства анализа особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации, учитывая характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем.</p> <p>Умеет: при написании ВКР студент в полной мере умеет:</p>

<p>студент не в полной мере умеет: применять методы и средства анализа особенностей политической культуры и менталитета народов во взаимосвязи исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем.</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент не в полной мере владеет: навыками историко-логического подхода к анализу культуры и менталитета народов региона специализации в условиях сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем</p>	<p>студент в достаточном объеме умеет: применять методы и средства анализа особенностей культуры и менталитета народов во взаимосвязи исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем.</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент в достаточном объеме владеет: навыками историко-логического подхода к анализу культуры и менталитета народов региона специализации в условиях сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем</p>	<p>применять методы и средства анализа особенностей культуры и менталитета народов во взаимосвязи исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем.</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент в полной мере владеет: навыками историко-логического подхода к анализу культуры и менталитета народов региона специализации в условиях сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем</p>
<p>ОПК-8: способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>		
<p>Знает: при написании ВКР студент не в полной мере знает и использует: -понятийно-терминологический аппарат общественных наук; - источники и научную литературу по стране (региону) специализации, с использованием которых возможно проанализировать данные и подготовить ВКР.</p> <p>Умеет: при написании ВКР студент не в полной мере умеет: - представлять результаты проведенного анализа в документационной форме с применением понятийно-терминологического аппарата общественных наук; - свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по региону специализации.</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент не в полной мере владеет: навыками поиска и подбора источников и научной литературы для подготовки ВКР; навыками свободного применения научно-справочного и понятийно-терминологического аппарата в процессе написания ВКР</p>	<p>Знает: при написании ВКР студент в достаточной мере знает и использует: понятийно-терминологический аппарат общественных наук; - источники и научную литературу по стране (региону) специализации, с использованием которых возможно проанализировать данные и подготовить ВКР.</p> <p>Умеет: при написании ВКР студент в достаточной мере умеет: - представлять результаты проведенного анализа в документационной форме с применением понятийно-терминологического аппарата общественных наук; - свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по региону специализации.</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент в достаточной мере владеет: навыками поиска и подбора источников и научной литературы для подготовки ВКР; навыками свободного применения научно-справочного и понятийно-терминологического аппарата в процессе написания ВКР</p>	<p>Знает: при написании ВКР студент в полной мере знает и использует: -понятийно-терминологический аппарат общественных наук; - источники и научную литературу по стране (региону) специализации, с использованием которых возможно проанализировать данные и подготовить ВКР.</p> <p>Умеет: при написании ВКР студент в полной мере умеет: - представлять результаты проведенного анализа в документационной форме с применением понятийно-терминологического аппарата общественных наук; - свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по региону специализации.</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент в полной мере владеет: навыками применения навыками поиска и подбора источников и научной литературы для подготовки ВКР; навыками свободного применения научно-справочного и понятийно-терминологического аппарата в процессе написания ВКР</p>
<p>ОПК-9: способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>		
<p>Знает: содержание ВКР не в полной мере: - раскрывает особенности</p>	<p>Знает: содержание ВКР в достаточной мере: - раскрывает особенности</p>	<p>Знает: содержание ВКР в полной мере: - раскрывает особенности</p>

<p>проведения научных исследований в регионоведении;</p> <p>- применяет методы проведения научных исследований в сфере регионоведения;</p> <p>владеет основами методологии научного исследования.</p> <p>Умеет: при написании ВКР достаточно ограниченно:</p> <p>использовать основы знаний по зарубежному регионоведению;</p> <p>аргументировать свою мысль теоретическими определениями и фактами;</p> <p>самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным обоснованиям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент не в полной мере владеет: навыками самостоятельной оценки и критического анализа по отношению к различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>	<p>проведения научных исследований в регионоведении;</p> <p>- применяет методы проведения научных исследований в сфере регионоведения;</p> <p>владеет основами методологии научного исследования.</p> <p>Умеет: при написании ВКР в достаточном объеме умеет:</p> <p>использовать основы знаний по зарубежному регионоведению;</p> <p>аргументировать свою мысль теоретическими определениями и фактами;</p> <p>самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным обоснованиям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент в достаточном объеме владеет: навыками самостоятельной оценки и критического анализа по отношению к различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>	<p>проведения научных исследований в регионоведении;</p> <p>- применяет методы проведения научных исследований в сфере регионоведения;</p> <p>владеет основами методологии научного исследования.</p> <p>Умеет: при написании ВКР в полной мере умеет:</p> <p>использовать основы знаний по зарубежному регионоведению;</p> <p>аргументировать свою мысль теоретическими определениями и фактами;</p> <p>самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным обоснованиям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент в полной мере владеет: навыками самостоятельной оценки и критического анализа по отношению к различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>
<p>ОПК-10: способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем</p>		
<p>Знает: при написании ВКР студент не в полной мере знает и использует:</p> <p>научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>Умеет: при написании ВКР студент не в полной мере умеет:</p> <p>применить научные подходы, концепции и методы из теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных проблем стран и регионов.</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент не в полной мере владеет: навыками адаптации теоретических знаний к решению определенных региональных</p>	<p>Знает: при написании ВКР студент в достаточном объеме знает и использует:</p> <p>научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>Умеет: при написании ВКР студент в достаточном объеме умеет:</p> <p>применить научные подходы, концепции и методы из теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных проблем стран и регионов.</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент в достаточном объеме владеет: навыками адаптации</p>	<p>Знает: при написании ВКР студент в полной мере знает и использует:</p> <p>научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.</p> <p>Умеет: при написании ВКР студент в полной мере умеет:</p> <p>применить научные подходы, концепции и методы из теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных проблем стран и регионов.</p> <p>Владеет: при написании ВКР студент в полной мере владеет: навыками адаптации теоретических знаний к решению определенных региональных проблем.</p>

ОПК-13: способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы		
<p>Знает: при написании ВКР студент не в полной мере знает и использует: формы профессиональной коммуникации; профессиональную терминологию для участия в научных дискуссиях на профессиональные темы. Умеет: при написании ВКР студент не в полной мере умеет: - грамотно применить профессиональную терминологию в тексте ВКР. Владеет: при написании ВКР студент не в полной мере владеет: навыками устной и письменной коммуникации с применением профессиональной лексики.</p>	<p>Знает: при написании ВКР студент в достаточном объеме знает и использует: формы профессиональной коммуникации; профессиональную терминологию для участия в научных дискуссиях на профессиональные темы. Умеет: при написании ВКР студент в достаточном объеме умеет: грамотно применить профессиональную терминологию в тексте ВКР. Владеет: при написании ВКР студент в достаточном объеме владеет: навыками устной и письменной коммуникации с применением профессиональной лексики.</p>	<p>Знает: при написании ВКР студент в полной мере знает и использует: формы профессиональной коммуникации; профессиональную терминологию для участия в научных дискуссиях на профессиональные темы. Умеет: при написании ВКР студент в полной мере умеет: грамотно применить профессиональную терминологию в тексте ВКР. Владеет: при написании ВКР студент в полной мере владеет: навыками устной и письменной коммуникации с применением профессиональной лексики.</p>

Таблица 2

Шкала оценивания членами ГЭК результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Соответствие названия ВКР и ее разделов содержанию</i>			
Название работы, разделов (подразделов, пунктов) полностью соответствуют содержанию	Название работы полностью соответствует содержанию; название одного раздела (подраздела, пункта) имеет незначительное несоответствие содержанию	Название работы полностью соответствует содержанию; название двух разделов (подразделов, пунктов) имеют незначительные несоответствия содержанию	Название работы полностью соответствует содержанию; название более трех разделов (подразделов, пунктов) имеют незначительные несоответствия содержанию
<i>Актуальность темы ВКР</i>			
В работе приведены аргументированные доводы актуальности темы. В настоящее время тема исследования является достаточно актуальной и значимой для объекта исследования и может обеспечить социально-	В работе приведены аргументированные доводы актуальности темы. В настоящее время тема исследования является достаточно актуальной и значимой для объекта исследования и может обеспечить социально-экономический эффект	В работе в недостаточном объеме приведены аргументированные доводы актуальности темы. В настоящее время тема исследования является достаточно актуальной и значимой для объекта исследования и может обеспечить социально-	В работе не приведены аргументированные доводы актуальности темы. В настоящее время тема исследования является достаточно актуальной и значимой для объекта исследования и может обеспечить социально-экономический эффект

экономический эффект		экономический эффект	
<i>Теоретическая значимость результатов исследования</i>			
Результаты исследования раскрывают существующие в теории подходы, представления, принципы; рассматривают содержание понятий; открывают перспективы развития теории или отдельных её положений	Результаты исследования раскрывают существующие в теории подходы, представления, принципы; рассматривают содержание понятий	Результаты исследования не в полной мере раскрывают существующие в теории подходы, представления, принципы; поверхностно рассматривают содержание понятий	Результаты исследования поверхностно описывают существующие в теории подходы, представления, принципы и понятия
<i>Практическая значимость результатов исследования</i>			
Тема ВКР выполнена по заявке экономического субъекта; результаты исследования (методы, способы, методики) получили практическую апробацию (подтверждены актами внедрения или рекомендациями к внедрению)	Результаты исследования могут быть рекомендованы для практического применения и использоваться в деятельности хозяйствующих субъектах	Результаты исследования представляют незначительный интерес в практическом плане	Результаты исследования в практическом плане не представляют интереса
<i>Содержание ВКР (полнота раскрытия темы, достижение поставленной цели, выполнение задач)</i>			
В полном объеме и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы; достаточно глубоко проведен анализ практического и аналитического материала; аргументированы выводы и экономически обоснованы предложения. Поставленные задачи решены полностью	Содержание темы полностью раскрыто; практическая часть темы недостаточно аналитически обоснована; недостаточно глубоко раскрыты, обоснованы и аргументированы основные выводы и предложения. Поставленные задачи решены	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; практическая часть темы не имеет глубокой аналитической обоснованности; выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны; дано неполное обоснование предложений. Некоторые задачи требуют более глубокой проработки	Теоретическое содержание темы раскрыто не в полном объеме; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения слабо сформулированы. Не все поставленные задачи решены
<i>Наличие выступлений на научно–практических конференциях и публикаций по теме ВКР</i>			
Имеется не менее трех научных выступлений на	Имеется не менее одного научного выступления и	Отсутствуют научное выступление и публикации по теме	Отсутствуют научное выступление и публикации по теме

научных конференциях и публикация по теме исследования	публикации по теме исследования	исследования	исследования
<i>Наличие рекомендаций по внедрению (апробации) результатов ВКР</i>			
Имеется рекомендация по внедрению (апробации) или использованию отдельных положений работы	Отсутствует рекомендация по внедрению (апробации) или использованию отдельных положений работы	Отсутствует рекомендация по внедрению (апробации) или использованию отдельных положений работы	Отсутствует рекомендация по внедрению (апробации) или использованию отдельных положений работы
<i>Имеется справка о внедрении (апробации) результатов ВКР</i>			
Имеется справка о внедрении (апробации) или использованию отдельных положений работы	Отсутствует справка о внедрении (апробации) или использованию отдельных положений работы	Отсутствует справка о внедрении (апробации) или использованию отдельных положений работы	Отсутствует справка о внедрении (апробации) или использованию отдельных положений работы
<i>Доклад на защите ВКР</i>			
Доклад содержателен, краток (не более 10 минут), логичен; отражает основные положения работы. Студент выступил с докладом уверенно, со знанием содержания, не читал. При изложении доклада студент правильно произносил профессиональные термины, что свидетельствует о высоком уровне владения профессиональным языком	Доклад относительно содержателен; превышает установленный лимит времени не более чем на 2 минуты. Студент выступил с докладом уверенно, со знанием содержания, не читал. При изложении текста доклада студент правильно произносил профессиональные термины, что указывает на хорошее владение профессиональным языком	Доклад относительно содержателен; превышает установленный лимит времени не более чем на 4 минуты; логически не выверен. Студент больше читал, чем рассказывал доклад. При изложении доклада студент допускал неправильное произношение профессиональных терминов, что свидетельствует об удовлетворительном владении профессиональным языком	Доклад не содержателен; превышает установленный лимит времени более чем на 5 минут; логически не выверен. Студент читал, а не рассказывал доклад. При изложении доклада студент допускал неправильное произношение профессиональных терминов, что указывает на слабое владение профессиональным языком
<i>Презентация результатов ВКР на защите</i>			
Презентация подготовлена студентом самостоятельно с использованием современных компьютерных и информационных технологий, не повторяет текст доклада, а иллюстрирует его; дает возможность	Презентация подготовлена лично студентом с использованием современных компьютерных и информационных технологий, незначительно повторяет текст доклада. Речь студента лаконична, ясна, уместна. Количество	Презентация подготовлена совместно с научным руководителем с использованием современных технологий; значительно повторяет текст доклада; содержит незначительное количество текстового материала. Количество	Презентация подготовлена совместно с научным руководителем без использования современных технологий, значительно повторяет текст доклада; содержит достаточное количество текстового материала. Количество слайдов в презентации более 20, все слайды

лучше понять работу. Речь студента лаконична, ясна, уместна; полностью иллюстрирована. Количество слайдов в презентации находится в пределах 10-15, все слайды пронумерованы. Информация на слайде отлично читаема с экрана, текстовый материал сокращен до формата тезисов, цветовое оформление слайдов не мешает восприятию информации, размещенной на них. Информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок	слайдов в презентации находится в пределах 10-15, все слайды пронумерованы. Информация на слайде хорошо читаема с экрана, текстовый материал сокращен до формата тезисов, цветовое оформление слайдов не способствует хорошему восприятию информации, размещенной на них. Информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок	слайдов в презентации находится в пределах 15-20, все слайды пронумерованы. Информация на слайде удовлетворительно читаема с экрана, цветовое оформление слайдов не способствует хорошему восприятию информации, размещенной на них. Информация, размещенная на слайдах, содержит незначительное количество орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок	пронумерованы. Информация на слайде плохо читаема с экрана, цветовое оформление слайдов мешает восприятию информации, размещенной на них. Информация, размещенная на слайдах, содержит большое количество орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке
---	---	---	---

Ответы на вопросы членов ГЭК

Даны правильные, полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы; проявлены творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; продемонстрировано высокое владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и способностью научно аргументировать и защищать собственную точку зрения	Даны правильные, достаточно полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы, но не продемонстрированы творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; продемонстрировано хорошее владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и сравнительно невысокая способность, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения	Не на все вопросы даны полные, логически выстроенные, убедительные ответы; слабо продемонстрированы творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; продемонстрировано удовлетворительное владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и низкая способность, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения	Не даны правильные ответы на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружены серьезные пробелы в профессиональных знаниях; продемонстрировано низкое владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и неспособность научно аргументировать и защищать собственную точку зрения
--	--	---	---

<i>Ответы на замечания руководителя (при наличии в отзыве)</i>			
Даны ответы на все замечания руководителя работы глубокие, правильные, аргументированные	На некоторые замечания руководителя работы даны ответы правильные, но недостаточно глубокие и аргументированные	Даны ответы на замечания руководителя работы недостаточно глубокие и аргументированные, допущены неточности	Не даны ответы на замечания руководителя работы и/или даны поверхностные, неправильные, неаргументированные ответы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика ВКР определяется образовательной программой по направлению «Зарубежное регионоведение». Тематика обусловлена особенностями европейских исследований финно-угорских стран и регионов.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)

1. Современная Россия: геополитический выбор.
2. Европейский Союз: геополитический выбор.
3. Специфика взаимоотношений ЕС и России на современном этапе: проблемы и перспективы.
4. Политика ЕС на пространстве СНГ: цели и результаты.
5. Роль ЕС в урегулировании региональных конфликтов и кризисов.
6. Роль России в урегулировании региональных конфликтов и кризисов.
7. Внешняя политика России в отечественных и иностранных СМИ.
8. Политико-правовые основы противодействия терроризму: глобальный и локально-региональный уровни.
9. Болонский процесс в России: проблемные поля и перспективы развития.
10. Международная деятельность европейских университетов.
11. Международная деятельность российских университетов.
12. Международные программы академического обмена: текущее состояние и анализ перспектив.

13. Российский регионализм, региональная политика и проблемы территориально-административного устройства.
14. Модели и институты регионального сотрудничества.
15. Европейский Север в условиях глобализации Арктического пространства.
16. Свободные экономические зоны в России: проблемы и перспективы.
17. Этнический фактор в региональной политике Российской Федерации.
18. Национализм этнический и национализм гражданский в Российской Федерации.
19. Соотношение принципов территориальной целостности и самоопределение народов: опыт России.
20. Диаспора как субъект этнополитики.
21. Этнический фактор в построении современного российского государства.
22. «Цветные революции» как геополитическая тенденция глобализации.
23. Реализация региональной социальной политики в условиях глобального кризиса.
24. Региональные механизмы преодоления бедности в современной России.
25. Роль государства и гражданского общества в формировании и реализации социальной политики в современной России.
26. Формирование механизма реализации национальной политики в современной России.
27. Становление социального государства в России: тенденции и противоречия.
28. Социально-политическая стабильность региона в условиях кризиса.
29. Особенности этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
30. Проблема защиты россиян в странах ближнего зарубежья.
31. Геополитические интересы России на постсоветском пространстве.
32. Регион в условиях трансформации политических отношений в Российской Федерации.
33. Особенности экономического сотрудничества в рамках СНГ.
34. Этнополитические процессы в современной России.

35. Финно-угорские регионы России: становление и развитие.
36. Роль этнонациональных движений на современном этапе (на примере финно-угорских регионов России).
37. Финно-угорские национальные движения и их идеология.
38. Стратегические приоритеты социально-экономического развития финно-угорских регионов Российской Федерации.
39. Социально-экономическое развитие Республики Коми.
40. Современные отношения России и Финляндии.
41. Современные отношения России и Венгрии.
42. Современные отношения России и Эстонии.
43. Роль финно-угорских молодежных организаций в системе национальной региональной политике.
44. Этнодемографическое развитие финно-угорских народов Российской Федерации на современном этапе.
45. Социокультурные аспекты регионального пространства.
46. Регион как субъект внешней политики и международных отношений.
47. Макрорегиональная типология мирового пространства.
48. Европейский регионализм.
49. Совет Европы: история создания и современный этап развития.
50. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: история создания и современный этап развития.
51. Совет государств Балтийского моря (СГБМ): история создания и современный этап развития.
52. Теория этноса Л.Н. Гумилева в аспекте современной этнополитической ситуации.
53. Роль территории в формировании народов и наций.
54. Региональная политика Европейского Союза.
55. История, социально-экономическое и культурное развитие региона специализации (по выбору).

- 56.«Юг» и «Север» как векторы мирового регионального развития.
- 57.Этнополитическая ситуация в Европейском Союзе.
- 58.Международные и межрегиональные связи стран региона специализации (по выбору).
- 59.Международные отношения и внешняя политика Финляндии, Венгрии, Эстонии: проблемные поля и основные тенденции развития.
- 60.Финляндия, Венгрия и Эстония: идентификация пространства международных отношений.
- 61.Финно-угорские страны ЕС (Финляндия, Венгрия, Эстония) в глобальной системе международных отношений.
- 62.Геополитическое положение финно-угорских стран ЕС (Финляндии, Венгрии, Эстонии) в новой системе международных отношений: интеграционные процессы.
- 63.Проблемы диалога и взаимодействия политических культур финно-угорских стран Европейского союза (Финляндии, Венгрии, Эстонии) и Российской Федерации.
- 64.Роль Финляндии, Венгрии и Эстонии в механизме правового регулирования деятельности межгосударственных объединений.
- 65.Особенности культурно-исторического развития стран региона специализации (по выбору).
- 66.Роль государственных и общественных деятелей финно-угорского мира в истории XX века.
- 67.Венгерский Ренессанс в контексте европейского культурно-исторического развития.
- 68.Национальный театр и его роль в развитии финно-угорского мира.
- 69.Культурная картина мира в финно-угорских языках.
- 70.Международное экологическое сотрудничество и механизмы его реализации.
- 71.Экологическая безопасность в системе международных отношений.
- 72.Региональное измерение глобальной экологической безопасности.

73. Ресурсно-экологический аспект мирового развития.
74. Экологический компонент геополитической безопасности России.
75. Глобальные экологические проблемы и политические аспекты глобализации.
76. Экологическая политика стран ЕС: наднациональный национальный уровни.
77. Экологическое движение в Европе и России: сравнительный анализ.
78. Экополитический конфликт как фактор дестабилизации геополитического пространства.
79. Модели и механизмы реализации российской экополитики.
80. Экологическое движение в Финляндии, Венгрии, Эстонии: генезис, идеология, функции.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Результаты защиты ВКР (бакалаврской работы) измеряются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично»:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, анализом отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, логичную структуру, последовательное изложение текста с аргументированными выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным государственным стандартам и методическим требованиям;
- в процессе защиты студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные

предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (таблицы, схемы, диаграммы, электронную презентацию и т.п.);

- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «Хорошо»:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, изложение текста носит последовательный характер и завершается выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;

- в процессе защиты студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;

- во время доклада используются недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);

- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «Удовлетворительно»:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет описательный характер материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;

- при ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- содержание ВКР не носит исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя с существенными замечаниями.

ВКР представляет собой, прежде всего, самостоятельное творческое исследование выпускника по избранной им теме. В случае, если государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты ВКР обнаружит в ней признаки плагиата или иные доказательства постороннего участия в ее подготовке и написании, то в независимости от наличия у нее иных положительных характеристик, студенту выставляется неудовлетворительная оценка.

Оценочный лист содержания выпускной квалификационной работы и ее защиты

Студент _____
Тема ВКР _____

Показатели сформированности компетенций ФГОС ВО	Макс.	5	4	3	2
---	-------	---	---	---	---

	балл				
<i>Оценка содержания ВКР</i>					
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)	5	5	4	3	2
владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8)	5	5	4	3	2
способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1)	5	5	4	3	2
способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2)	5	5	4	3	2
способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3)	5	5	4	3	2
способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4)	5	5	4	3	2
способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5)	5	5	4	3	2
способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6)	5	5	4	3	2
способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8)	5	5	4	3	2
способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9)	5	5	4	3	2
способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных	5	5	4	3	2

отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10)					
способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11)	5	5	4	3	2
способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12)	5	5	4	3	2
способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)	5	5	4	3	2
ИТОГО баллы за содержание ВКР	75				
<i>Оценка защиты ВКР</i>					
Соответствие названия ВКР и её разделов содержанию	2	2	1,5	1	0,5
Актуальность темы ВКР	2	2	1,5	1	0,5
Теоретическая значимость результатов исследования	2	2	1,5	1	0,5
Практическая значимость результатов исследования	3	3	2	1	0,5
Содержание ВКР (полнота раскрытия темы, достижение поставленной цели, выполнение задач)	2	2	1,5	1	0,5
Наличие выступлений на научно-практических конференциях и публикаций по теме ВКР	1	1	0,5	0	0
Наличие рекомендаций по внедрению (апробации) результатов ВКР	1	1	0	0	0
Имеется справка о внедрении (апробации) результатов ВКР	1	1	0	0	0
Доклад на защите ВКР	3	3	2	1	0,5
Презентация результатов ВКР на защите	3	3	2	1	0,5
Ответы на вопросы членов ГЭК	3	3	2	1	0,5
Ответы на замечания руководителя (при наличии в отзыве)	2	2	1,5	1	0,5
ИТОГО баллы за защиту ВКР	25				
Баллы за содержание ВКР					
Баллы за защиту ВКР					
ИТОГО					

ОЦЕНКА УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА
(Шкала итоговой оценки содержания и защиты ВКР)

Студент _____
Тема ВКР _____

Суммарное количество баллов	5 (Отлично)	4 (Хорошо)	3 (Удовлетворительно)	2 (Неудовлетворительно)
85 – 100 баллов				
70 – 84 баллов				
50 – 69 баллов				
менее 50 баллов				

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА*

Студент _____
Тема ВКР _____

1	Освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП	
2	Готовность к профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков	

*Для оценки качества подготовки выпускника используем дихотомическую шкалу: 1 – да; 0 – нет