

Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для её осуществления

1. Фундаментальное научное исследование «Проектный подход к управлению регионом».

Научный руководитель: Петракова Е.В., канд. экон. наук, декан факультета управления.

Коды (по ГРНТИ): 06.75 «Экономические проблемы организации и управления хозяйством страны»; 06.81 «Экономика и организация предприятия. Управление предприятием».

Дата утверждения (приказ ректора) и регистрационный номер в ЕГИСУ НИОКТР: № 932/01-04 от 11.03.2015, 115033040009

Сроки начала и окончания выполнения НИР: 02.03.2015- 31.05.2017

Тема внутренней НИР кафедры экономики и менеджмента ГОУ ВО КРАГСиУ на период 27.09.2017 года по 31.12.2018 года: «Развитие организационно-экономических методов управления проектами», утверждена приказом ректора № 135/01-04 от 27.09.2017 года.

Научный руководитель: Петракова Е.В., канд. экон. наук, декан факультета управления

Перечень образовательных программ высшего образования, которым соответствует научно-исследовательская деятельность:

- 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

Аннотация (актуальность, цель работы, предмет исследования, методы и технологии):

Новая парадигма управления ориентируется на возрастание роли человеческого фактора в управлении сложной системой, которой является система регионального управления. С позиции системной методологии каждый составляющий ее элемент требует индивидуального исследовательского запроса, каковым и является проектный подход.

Именно проектный подход в меньшей степени связан с жесткой структурой организации, с «иерархизацией» отношений, так как позволяет ставить во главе проектов специалистов с учетом их профессиональных компетенций, а не должностных позиций.

Социально-экономическая значимость работы определяется теми преимуществами, которые дает внедрение проектного управления: оптимизацией использования всех видов ресурсов, повышением качества межведомственных взаимодействий и, в конечном счете, экономией бюджетных средств.

Целью темы научной работы является разработка теоретических основ применения проектного подхода к управлению регионом, и формулировка предложений для его воплощения в практику государственного и муниципального управления, а также включение в учебный процесс занятий, направленных на формирование компетенций у студентов, обучающихся по профилям «Управление проектами», «Управление персоналом организации» и по направлению «Экономика».

Объектом исследования является проектный подход как механизм и технология управления регионом.

Предметом исследования является проектный подход и проблемы его применения в управлении системой обучения и переподготовки персонала, принимающего участие в управлении регионом.

Развитие объекта исследования (проектного подхода как механизма и технологии управления регионом) является достаточно перспективным с учетом следующих обстоятельств:

- неразвитости методологии управления проектами на региональном уровне;
- недостаточного количества научных публикаций по применению проектного подхода в России на мезоуровне;
- потенциала, который определяется данным видом управления (project management) и заключен в формировании проектно-ориентированной среды.

Методы исследования: общенаучные – анализа и синтеза, индукции и дедукции, логические методы; прикладные – моделирование, социологические методы, статистические методы, эвристические методы, исторические методы.

Технология исследования проектного подхода в управлении регионом основывается на симбиозе системного и синергетического подходов. Эмпирическая база исследования предполагает использование преимущественно количественных методов, в том числе методов таких наук, как история, психология, политология, менеджмент.

В результате проведенного исследования были обозначены направления внедрения проектного подхода в Республике Коми (на различных уровнях управления), том числе за счет развития управления заинтересованными группами (стейкхолдерами), что определяет новизну и прикладной характер НИР.

Результаты исследования могут быть использованы при разработке программ регионального и муниципального развития в Республике Коми. Методика проведения стейкхолдер-анализа может применяться для подготовки и обоснования проектных материалов на всех уровнях. Предложения по формированию кадровой составляющей проектного управления регионом могут быть учтены в программах подготовки кадров в системе вузов и программах переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.

Ключевые слова и словосочетания, теги: управление регионом; государственное управление; территориальное развитие; социально-экономические проблемы; проектный подход; управление проектами; стандарты; программы; стейкхолдер-анализ; заинтересованные группы; команда проекта.

Состав исполнителей. Штатные преподаватели и внутренние совместители: Ружанская Н.В., Аксенова Ж.А., Чарина А.М., Лыскова И.Е., Шелаева Н.Ю.

Публикации научных и учебно-методических материалов приведены в табл. 1

Публикации исполнителей фундаментального научного исследования

«Проектный подход в управлении регионом»

Кафедра	Количество исполнителей	Монографии	Учебные пособия	Статьи в журналах						Материалы конференций					
				зарубежные издания	Вак, WS, Scopus	РИНЦ	другие	всего	активность	международные	всероссийские	другие	всего	активность	выступления
Экономики и менеджмента	6	3	2	6	8	7	-	21	3,5	2	14	-	16	2,7	12
Всего по теме	6	3	2	6	8	7	-	21	3,5	2	14	-	16	2,7	12

Тезисы основных результатов НИР и выводы.

Е.Е.Петракова: Проектная технология на микроуровне уже достаточно хорошо отработана и стандартизирована, но региональные аспекты проектного управления мало изучены и в основном представлены описанием практики реализации отдельных наиболее успешных проектов. В настоящий момент все чаще встают вопросы о необходимости применения проектного формата к управлению региональным развитием на государственном уровне и о конкретных механизмах реализации проектного управления. Этому способствует внедрение системы проектного управления в деятельность государственных органов власти в отдельных субъектах РФ (например, достаточно успешный и уже тиражируемый опыт Белгородской области, Пермского края, Ярославской области). В процессе исследования были проанализированы современные методологические основы проектного и стейкхолдер-менеджмента; введены в оборот понятия «региональный проект», «управление региональными проектами», «руководитель регионального проекта»; изучен опыт ряда российских регионов по внедрению проектного управления; проведено исследование по применению стейкхолдер-анализа для реализации отдельных проектов в Республике Коми; рассмотрены факторы, способствующие как внедрению проектного подхода, так и составляющие основу успешной проектной деятельности (этические нормы и ценности современных менеджеров, психологические аспекты управления командой проекта и др.); предложены направления внедрения проектного подхода в Республике Коми (на различных уровнях управления), том числе за счет развития управления заинтересованными группами (стейкхолдерами);

И.Е.Лыскова: Исторические аспектами развития экономической и управленческой мысли конца 19-начала 20 века, проблемы персонального менеджмента и современными проблемами социально-экономического, демографического развития региона. Исследуются психологические аспекты персонального менеджмента и профессиональной этики. Основные выводы и предложения сделаны на основе прикладных исследований деятельности руководителей среднего звена государственного и муниципального управления. Рассмотрены различные аспекты влияния общественно-политических факторов на развитие системы образования в странах Европы, Северной Америки и России.

Н.Ю.Шелаева: Исследуются механизмы формирования у руководителей коммуникативных компетенций в области психологически грамотного воздействия на

подчиненных. В проведенном исследовании было дано теоретическое обоснование неэффективности манипулятивного воздействия на объект управления. Независимо от причин, вызвавших манипуляцию, ее воздействие оказывается разрушительным как на объект, так и на субъект управления. Если даже субъект получает тактическое преимущество в достижении цели, то в стратегическом плане он все равно проигрывает. Деструктивными последствиями манипуляции оказываются разрушенные коммуникативные связи в коллективе, конфликты, чувства неуверенности в себе, возрастающие защитно-оборонительные реакции у субъекта управления и чувство разочарования и снижение мотивации у объекта управленческого воздействия. Таким образом, манипуляции можно рассматривать как некомпетентность менеджера, которая, как и любая компетенция имеет несколько уровней выраженности. В данном случае предлагается использовать градацию уровней на операциональный (неосознанный), тактический (осознанный) и стратегический (мировоззренческий). Определение ключевых поведенческих индикаторов для каждого уровня – задача будущих исследований. Полученные данные позволяют определить направления в обучении будущих менеджеров в плане коммуникативной компетентности и расширяют возможности диагностирования управленческих проблем.

А.М.Чарина: В рамках научного исследования в области политической элитологии проводимого учеными Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС (руководитель проекта А.В. Понеделков) – и собственного исследования, разрабатывается проблемно-тематическое направление, связанное с исследованием региональных административно-политических лидеров. Изучен запрос общественного и экспертного мнения к региональным лидерам. Дана оценка, выявлены мнения и суждения о качественных характеристиках административно-политической региональной элиты.

Н.В. Ружанская, Ж.А. Аксенова:

Результаты НИР:

- исследованы правовые, организационные и экономические основы поддержки инвестиционной деятельности в Республике Коми, нацеленные на стимулирование инвестиций в экономику региона;
- проведен анализ и дана оценка адресной инвестиционной программе Республики Коми за 2014-2015 гг., а также плановый период 2016-2017 гг.;
- исследована структура и динамика объемов финансирования объектов капитального строительства государственной собственности Республики Коми в разрезе Государственных программ в 2014-2015 гг.;
- проведен анализ и оценена динамика инвестиции в основной капитал Республики Коми в 2010-2014 гг.;
- изучен и обобщен позитивный опыт инфраструктурной поддержки инвестиционной деятельности в Липецкой, Архангельской и Кировской областях, а также в Республике Коми;
- в целях повышения инвестиционной привлекательности Республики Коми сформулированы рекомендации по объединению организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов инвестиционной деятельности в регионе (ГУП РК «Бизнес-инкубатор РК», АО «Гарантийный фонд РК», АО «Микрофинансовая организация РК» и ГУ РК «Центр поддержки развития экономики РК»), под единое управление – государственное унитарное предприятие «Коми региональный фонд развития бизнеса» (КРФРБ). Это позволит оптимизировать численность персонала, выполняющего дублирующий функционал в области продвижения и реализации инвестиционных проектов, и повысить его производительность. Объединение и оптимизация кадрового состава позволит обеспечить предоставление профессиональных консалтинговых услуг (бизнес-планирование, маркетинг, право, финансы, управление) и оказание комплексной финансовой поддержки (микрофинансирование, государственные гарантии, субсидии) субъектам инвестиционной деятельности в Республике

Коми, ориентированной на бюджетную эффективность, по следующим направлениям: финансовая поддержка; информационная поддержка; имущественная поддержка; образовательная поддержка; консультационная поддержка. Кроме того, в целях повышения эффективности финансовой поддержки в Республике Коми и получения существенного бюджетного эффекта предлагается отказаться от грантового (безвозмездного) финансирования в пользу прямого финансирования отобранных на конкурсной основе инвестиционных проектов с последующим возникновением права собственности на эквивалентную часть уставного капитала вновь создаваемого бизнеса. При этом по истечении обозначенного срока доля подлежит продаже собственникам бизнеса или стороннему инвестору. Данный механизм позволит получить двойной бюджетный эффект: увеличение налоговых поступлений за счет организации новых бизнесов и получение дохода от продажи доли в бизнесе.

2. Подготовка заявок на участие в научных программах, грантах и проектах различных уровней

В 2016 г. преподаватели и сотрудники ГОУ ВО КРАГСиУ приняли участие в следующих заявительных мероприятиях, связанных с их областью научных интересов:

1. РГНФ. Региональный конкурс «Русский Север: история, современность, перспективы» 2016 – Республика Коми. Всероссийская научная конференция «Стратегические приоритеты в управлении природно-ресурсным потенциалом Европейского Северо-Востока и Зоны Арктики». Руководитель: Нестерова Н.А. Исполнители: Плоцкая О.А., Попов Д.А., Ткачёв С.А. Заявка № 16-13-11501.
2. РГНФ. Основной конкурс 2016 года. Тема НИР: «Инновационный потенциал технологической модернизации и развития агропромышленного комплекса Северных и Арктических регионов России в условиях глобализации и интеграционных процессов с целью обеспечения реализации политики импортозамещения». Руководитель: Облизов А.В. Исполнители: Ткачёв С.А., Юдин А. А. № заявки 16-02-00409.
3. Заявка на участие в открытом конкурсе Администрации муниципального образования Гатчинский муниципальный район Ленинградской области (период проведения конкурса: июль 2015 года). Тема: «Выполнение работ по актуализации Стратегии социально-экономического развития Гатчинского муниципального района на 2009-2020 гг. с продлением срока действия документа до 2030 года и разработке Плана мероприятий по реализации Стратегии Гатчинского муниципального района» (Ткачев С.А., Облизов А.В.).

3. Участие в финансируемых научно-исследовательских темах, грантах, проектах, в том числе в сторонних организациях

Дополнительные научные и научно-практические исследования, финансируемые из внешних источников, реализованы в 2016 г. профессорско-преподавательским составом ГОУ ВО КРАГСиУ:

1. Финансируемая научно-практическая тема «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления (Республика Коми)». Научный руководитель Минин И.В.

4. Состояние материально-технической базы для проведения исследований

ГОУ ВО КРАГСиУ, реализующая основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», располагает

необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом Академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторный фонд Академии насчитывает 23 учебных кабинета, рассчитанных на разное количество посадочных мест и оснащенных современным учебным оборудованием, в том числе 5 компьютерных класса. 23 учебных кабинета оснащены мультимедийными проекторами и компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Компьютерные классы насчитывают 90 рабочих мест. В 6 кабинетах установлены интерактивные доски, в 2 кабинетах интерактивные проекторы. Всего в образовательном процессе задействован 111 персональный компьютер, находящийся в составе локальных вычислительных сетей и имеющий высокоскоростной доступ к сети Интернет, 28 из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время.

В аудиторном фонде имеются учебные кабинеты как общего (лекционные аудитории), так и специализированного назначения: интерактивный класс, кабинет иностранных языков, кабинет правовых дисциплин, кабинет управленческих дисциплин, кабинет финансово-экономических дисциплин, кабинет связей с общественностью (пресс-зал), кабинет безопасности труда, межрегиональная лаборатория информационной инфраструктуры финно-угорских языков. Указанные кабинеты помимо общего оснащения также оснащены специализированными наглядными пособиями, аудио-, видео- и компьютерной техникой и иными средствами обучения.

В учебном корпусе Академии имеется свободный беспроводной доступ к сети WI-FI.

Учебный процесс по ОПОП сопровождается необходимым программно-информационным обеспечением.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения обучающихся как основам ИКТ, так и использованию компьютеров в учебном процессе и для решения задач профессиональной деятельности.

Программные средства, используемые в образовательной деятельности:

Серверные операционные системы	Ubuntu Server 15.10 CentOS 7 Microsoft Windows Server 2008 R2
Операционные системы рабочих станций	Microsoft Windows 10 Проф
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office 2013 Проф
Системы управления базами данных	MySQL Server 5.6 Microsoft SQL Server 2010/2012 Express
Системы антивирусной защиты	Microsoft Security Essentials
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: сетевой учебно-методический комплекс
	Управление качеством: сетевой учебно-методический комплекс
	Инновационный менеджмент: сетевой учебно-методический комплекс
	Конституционное право Российской Федерации: сетевой учебно-методический комплекс
	Экологическое право: сетевой учебно-методический комплекс

	Инвестиционная стратегия: сетевой учебно-методический комплекс
	Система государственного управления: сетевой учебно-методический комплекс
	Основы организации муниципального управления: сетевой учебно-методический комплекс
	1С Предприятие Конфигурация Зарплата и Кадры
	UFR Документооборот
	Directum Документооборот
	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Персональные пакеты программ по специальностям	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: сетевой учебно-методический комплекс
	Управление качеством: сетевой учебно-методический комплекс
	Инновационный менеджмент: сетевой учебно-методический комплекс
	Конституционное право Российской Федерации: сетевой учебно-методический комплекс
	Экологическое право: сетевой учебно-методический комплекс
	Инвестиционная стратегия: сетевой учебно-методический комплекс
	Система государственного управления: сетевой учебно-методический комплекс
	Основы организации муниципального управления: сетевой учебно-методический комплекс
	1С Предприятие Конфигурация Зарплата и Кадры
	UFR Документооборот
	Directum Документооборот
	Microsoft Office Project 2010
	Microsoft Office Visio Standard 2010
	Visual Paradigm for UML
	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Программы компьютерного тестирования	Дистанционная обучающая среда Moodle
	Единый портал интернет-тестирования i-exam.ru
Электронные версии справочников, энциклопедии, словарей и т.п.	Дистанционная обучающая среда Moodle
	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам	Дистанционная обучающая среда Moodle
	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: сетевой учебно-методический комплекс
	Управление качеством: сетевой учебно-методический комплекс

	Инновационный менеджмент: сетевой учебно-методический комплекс
	Конституционное право Российской Федерации: сетевой учебно-методический комплекс
	Экологическое право: сетевой учебно-методический комплекс
	Инвестиционная стратегия: сетевой учебно-методический комплекс
	Система государственного управления: сетевой учебно-методический комплекс
	Основы организации муниципального управления: сетевой учебно-методический комплекс
Электронные библиотечные системы	АИБС МАРК-SQL
Специальные программные средства для научных исследований	Информационная система РГНФ (http://grant.rfh.ru/)
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач управления	АИБС МАРК-SQL
	Дистанционная обучающая среда Moodle
Программные средства проведения вебинаров, телемостов и видеоконференций	Подписка на площадку iMind.ru
	Вебинары на площадке Google Hangouts
	Сервис телеконференций appear.in http://v.krags.ru/
	Телеконференции на базе внутренней IP АТС академии
Другие программные средства	Microsoft Office Project 2010
	Microsoft Office Visio Standard 2010
	Visual Paradigm for UML