## Государственное образовательное учреждение высшего образования «КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ» (ГОУ ВО КРАГСиУ)

### «КАНМУ СЛУЖБАÖ ДА ВЕСЬКÖДЛЫНЫ ВЕЛÖДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»

вылыс тшупода велодан канму учреждение (КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждено Решением Ученого совета от 30.06.2016 №12 (с изм. от 29.12.2016 №5)

## Образовательная программа высшего образования

#### 40.01.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Магистерская программа

«Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения

очная

Сыктывкар • 2016

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа магистратуры<sup>1</sup>, реализуемая ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

#### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22.08.1996 №125-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления».

## 1.3. Общая характеристика ООП «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности» высшего профессионального образования

#### 1.3.1. Цель (миссия) ООП

ООП «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Также целью ООП является подготовка нового поколения экспертов в сфере государственного управления, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Миссия ООП «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности» — способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействия его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду.

Миссия ООП «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности» — формирование комплексного представления о государственном управлении; систематизация знаний о формах, видах и средствах государ-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Далее в тексте – ООП.

ственного управления в экономической, социально-культурной и административной сферах; правовых основах формирования системы и структуры органов исполнительной власти Российской Федерации; целях и способах обеспечения законности в государственном управлении; осуществления государственного контроля и надзора за законностью в сфере реализации исполнительной власти; углубленное изучение специфических административно-правовых режимов (например, чрезвычайного положения, военного положения, чрезвычайной ситуации, контртеррористической операции и иных режимов).

#### 1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности»: 2 года по очной и очно-заочной форме обучения; 2,5 года по заочной форме обучения.

#### 1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности»: 120 зачетных единиц.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Для освоения ООП «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности» обучающийся, в частности, должен обладать следуюшими компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
  - наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

#### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ-ПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

#### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм в сфере государственного управления и функционирования исполнительной власти; обеспечение законности и правопорядка при реализации исполнительной власти, проведение научных исследований в сфере государственного управления и административной ответственности.

#### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере государственного управления и исполнительной власти, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка при реализации исполнительной власти, государственном контроле и надзоре и административной ответственности.

#### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция в процессе обучения по ООП «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

#### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности» и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование административных правонарушений и преступлений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

В результате освоения данной ООП «Правовое регулирование государственной

гражданской службы и правоохранительной деятельности» выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### Общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### Профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности:
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- в научно-исследовательской деятельности:
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗА-ЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

- **4.1. Календарный график учебного процесса -** разработан УМУ и утвержден ректором КРАГСиУ (прилагается).
- **4.2. Учебный план подготовки магистров -** разработан УМУ и утвержден ректором КРАГСиУ (прилагается).
  - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

«Философия права» является базовой учебной дисциплиной общенаучного цикла ООП.

Термин «философия права» и определенная концепция впервые появились в юридической науке как «философская часть учения о праве». Философия права занимается изучением сущности и смысла права и государства, их ценности и значимости, роли в жизни общества. Такие традиционные для философско-правового анализа вопросы как понятийный аппарат, методы и задачи юридических исследований основных типов государства и права, совершенствование действующего права, приемы аргументации, сущее и должное в праве, представляют собой методологическую основу юридической науки. Философия права в этом контексте понимается как высший уровень познания права.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **1) 3HATb:**

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
  - классические типы понимания права;
  - наиболее важные проблемы современной философии права;
  - основные философско-правовые термины и понятия.

#### **2) YMETЬ:**

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

#### 3) ВЛАДЕТЬ:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

- OK-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
- OK-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ${
  m OK} ext{-3}$  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма контроля – экзамен.

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лекций (час.)	Семи- нарских занятий (час.)	Само- стоя- тельной работы (час.)	Форма те- кущего контроля
1	Предмет и метод фило- софии права. Право и нравственность. Нрав- ственные ценности в философии права.	17	1	4	12	Научная дискуссия, эссе
2	Типология правопонимания. Реалистические концепции права.	19	1	8	10	Научная дискуссия, контрольная работа, эссе
3	Метафизические кон- цепции права. Соотно- шение классических типов понимания права. «Новые» теории права.	19	1	8	10	Научная дискуссия, опрос
4	Государственно- правовые идеалы и действительность. Со- отношение интересов личности, общества и государства.	17	1	4	12	Научная дискуссия, опрос, кон- трольная ра- бота
5 <b>6</b>	экзамен <b>ИТОГО:</b>	36 <b>108</b>	4	24	44	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения учебной дисциплины «Правовые основы государственной службы РФ» являются:

- приобретение обучающимися знаний о содержании государственной службы, особенностях и условиях ее прохождения, основаниях прекращения;
- приобретение обучающимися умений по реализации законодательства о государственной службе;
  - умений поддерживать надлежащий уровень профессиональной квалификации;
- приобретение обучающимися навыков принятия самостоятельных, юридически грамотных, управленческих решений по вопросам прохождения государственной службы.

#### Задачами учебной дисциплины являются:

- изучить законодательство Российской Федерации о государственной службе;
- научить обучающихся самостоятельно и квалифицированно ориентироваться при определении сроков службы, порядка присвоения специальных званий, вычислении размеров различных доплат, надбавок, льгот и компенсаций;
- научить обучающихся проводить служебное расследование по фактам нарушения законности и дисциплины, вести административное поощрительное производство, ознакомить обучающихся с порядком прохождения государственной службы;
- сформировать у обучающихся должную антикоррупционную модель поведения на государственной службе, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность защищать интересы граждан и государства.

#### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ООП**

Дисциплина «Правовые основы государственной службы РФ» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла.

Дисциплина содержит правовые и организационные основы государственной службы. Ее изучение предполагает наличие у обучающихся базовых познаний в области теории государства и права, общей и особенной частей административного права, конституционного права России.

При изучении учебной дисциплины «Правовые основы государственной службы РФ» обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:

- знать и понимать виды и уровни государственной службы;
- иметь базовые представления об основах государственной службы в субъектах Российской Федерации;
- объективно и точно оценивать эффективность деятельности государственных служащих органов исполнительной власти.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

OK-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1. Знать:

- конституционные права, свободы и законные интересы физических лиц, охраняемые в процессе прохождения государственной службы;
- нормативно установленные пределы своего должностного юридического усмотрения, цели осуществляемой деятельности и соответствующие им служебные задачи;
- понятия государственная служба, государственная должность, государственный служащий;
  - основания увольнения с государственной службы;
  - порядок отбора на государственную службу;
  - порядок проведения аттестации государственных служащих;
- порядок присвоения квалификационных и специальных званий государственными служащими;
  - порядок осуществления дисциплинарной и поощрительной практики;
- порядок и основания освобождения от служебных обязанностей по временной нетрудоспособности;
- порядок начислений страховых сумм и порядок возмещения ущерба в случае причинения ущерба государственному служащему, а также ущерба, причиненного его имуществу;
- порядок увольнения государственных служащих со службы и их медицинское освидетельствование;

#### 2. Уметь:

- осуществлять отбор граждан и оформление их на государственную службу в соответствии с требованиями законодательства;
- подготовить текст аттестации на государственного служащего, содержание которого соответствовало бы требованиям законодательства;
- оформлять документацию на присвоение первоначальных и очередных квалификационных и специальных званий;
- юридически оформлять поощрительные процедуры и дисциплинарное производство.

#### 3. Владеть:

- навыками быстро, качественно и результативно решать возложенные на государственных служащих должностные задачи и задачи общего служебного характера.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма контроля – зачет.

No	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего ча- сов	Лекций (час.)	Семинар- ских заня- тий (час.)	Самостоя- тельной работы (час.)
1	Государственная служба Российской Федерации: понятие, функции, принципы.	11	1	2	8
2	Служебная дисциплина на	11	1	2	8

	государственной службе.				
3	Поступление на государственную службу.	14,5	0,5	4	10
4	Порядок и условия про- хождения государствен- ной службы.	14,5	0,5	4	10
5	Аттестация государственных служащих.	12,5	0,5	2	10
6	Прекращение государственной службы.	8,5	0,5	2	6
	ИТОГО	72	4	16	52

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дис-	Содержание раздела			
П.П.	циплины	1 F			
1.	Государственная служба Рос-	1. Государственная служба Российской Федера-			
	сийской Федерации: понятие,	ции, ее виды.			
	функции, принципы.	2. Законодательство о государственной службе			
		Российской Федерации.			
		3. Задачи, функции и принципы государственной службы.			
		4. Понятие, сущность и правовые основы долж-			
		ности. Учреждение, замещение (назначение, кон-			
		курс, зачисление, выборность), функционирова-			
		ние, ликвидация должности. Классификация			
		должностей.			
		5. Государственная служба Российского казаче-			
		ства и муниципальная служба.			
2.	Служебная дисциплина на гос-	1. Понятие служебной дисциплины на государ-			
	ударственной службе.	ственной службе Российской Федерации.			
		2. Исполнение обязанностей по должности. Вре-			
		менное отстранение от должности.			
		3. Поощрение – понятие, цели, правовая основа.			
		Меры поощрения государственного служащего.			
		4. Нарушение служебной дисциплины – понятие			
		и виды. Дисциплинарное взыскание – понятие,			
		виды, правовая основа. Порядок применения к			
		государственным служащим поощрений и нало-			
		жения дисциплинарных взысканий.			
		5. Правовые основы противодействия коррупции			
		на государственной службе: законодательные			
		признаки коррупции; принципы противодействия			
		коррупции; юридическая ответственность госу-			
		дарственных служащих за коррупционные пра-			

		вонарушения.
3.	Поступление на государственную службу.	1. Право поступления на государственную службу. 2. Порядок приема и рассмотрения документов для поступления на государственную службу. Способы приема на государственную службу: заключение индивидуальных контрактов, по конкурсу, посредством назначения на должность. 3. Понятие, виды, форма и содержание контракта о государственной службе. 4. Испытание при поступлении на государственную службу. Наставничество, обязанности и права наставника.
4.	Порядок и условия прохождения государственной службы.	<ol> <li>Внутренний служебный распорядок. Понятие служебного времени государственного служащего и его продолжительность.</li> <li>Перемещение государственного служащего по службе. Временное исполнение обязанностей. Совместительство.</li> <li>Общие условия присвоения и сохранения специальных и квалификационных званий.</li> <li>Виды отпусков и порядок их оформления. Отзыв из отпуска.</li> </ol>
5.	Аттестация государственных служащих.	1. Понятие и правовое регулирование аттестации. Задачи и функции (организационная, информационная, оценочная, итоговая) аттестации. 2. Принципы аттестации. 3. Стадии процедуры аттестации.
6.	Прекращение государственной службы.	1. Основания и порядок увольнения государственных служащих. 2. Пенсионное обеспечение государственных служащих. Виды пенсий. Порядок назначения, исчисления и выплаты пенсий государственным служащим.

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ»

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение английского языка является важнейшей составляющей в системе фундаментальной подготовки магистров.

В процессе обучения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» ставятся практические, образовательные, развивающие и воспитательные цели. Основной практической целью дисциплины «Иностранный язык в правоведении» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком специальности для применения в профессиональной сфере, а также овладение умением самостоятельно совершенствовать знания после окончания вуза. Под практическим владением языком специальности понимается умение читать и переводить специализированную литературу с целью извлечения новой информации, а также умение общаться с носителями языка на бытовые и профессиональные темы.

Достижение образовательных и развивающих целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает: расширение общей эрудиции студентов, их лингвистического, филологического и общего кругозора; повышение уровня их общей культуры и образованности, культуры общения и речи; развитие информационной культуры; развитие познавательной активности, а также преодоление барьеров в общении в различных коммуникативных ситуациях.

Достижение *воспитательных целей* выражается в формировании у студентов: уважения, интереса и толерантности по отношению к культуре разных народов; гуманистических взглядов на мир, основанных на общечеловеческих ценностях, потребности в дальнейшем самообразовании и саморазвитии.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» также ставятся следующие *задачи*:

- систематизировать знаний, приобретенных студентами во время изучения английского языка в предыдущем учебном заведении;
  - способствовать обогащению словарного запаса студентов;
- научить студентов понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках бытовых и специальных тем;
- обучить владению наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- научить студентов читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю специальности;
- ▶ обучить основам публичной речи устные и письменные сообщения, эссе, аннотации, доклады и т.п.;
- научить участвовать в обсуждении тем по специальности (задавать вопросы и отвечать на них, формулировать утверждения и реагировать на них, выражать собственное мнение и т.п.);
  - обучить основам ведения деловой переписки и составления резюме.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

С одной стороны дисциплина «Иностранный язык в правоведении» является самостоятельной, но с другой стороны она находится на пересечении других гуманитарных и общественных дисциплин, формируя ряд аналогичных компетенций.

Дисциплина «Иностранный язык в правоведении» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных бакалаврами.

Обучающийся должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи;
- ✓ понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы;
- ✓ владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- ✓ знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общения;
- ✓ читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы;
- ✓ владеть основами устной речи делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам;
  - ✓ участвовать в обсуждении бытовых тем;
- ✓ владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общекультурным темам;
- ✓ иметь представление об основных приёмах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные и бытовые темы.

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Особенностью занятий по иностранному языку является, прежде всего, то, что все они являются практическими занятиями, так как обучение иностранному языку - это практика языка, это сочетание различных форм работы во время одного занятия. На практических занятиях могут использоваться различные формы работы — аудирование, чтение текста (с общим охватом содержания, с полным пониманием прочитанного, с целью ответить на вопрос или выполнить какое-либо задание по содержанию прочитанного, с целью пересказать, составить аннотацию или реферировать текст и т.п.), составление плана по прочитанному, составление диалогов и полилогов, подготовка краткого или полного монолога по заданной проблеме, различные грамматические и лексические упражнения и многое другое.

Аудиторная работа тесно связана с самостоятельной работой обучающегося. Каждое занятие заканчивается обязательным домашним заданием, и выполнение его непременно контролируется преподавателем. Для контроля существуют также различные приемы и виды работы.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен:

1) *ЗНАТЬ* лексико-грамматический минимум по специальности в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности. Это предполагает знание следующих аспектов:

Языковой	■ Основные значения слов и словосочетаний деловой					
лексический мате-	лексики в рамках изученной тематики;					
риал	<ul> <li>Основные способы словообразования;</li> </ul>					
	<ul> <li>Значения реплик-клише речевого этикета повсе-</li> </ul>					
	дневной и деловой коммуникации.					

	<ul> <li>Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.</li> </ul>				
	<ul> <li>Имя существительное. Множественное число.</li> </ul>				
	■ Имя прилагательное. Образование степеней сравне-				
	ния прилагательных.				
	<ul> <li>Наречие. Образование степеней сравнения наречий.</li> </ul>				
	■ Местоимение. Употребление, значение.				
Языковой	■ Имя числительное. Количественные и порядковые				
грамматический	числительные.				
материал	■ Предлог. Наиболее употребительные предлоги.				
	■ Союз. Наиболее употребительные сочинительные и				
	подчинительные союзы.				
	<ul> <li>Глагол. Личные формы глагола.</li> </ul>				
	■ Вспомогательные глаголы. Употребление.				
	■ Модальные глаголы. Виды, значение, употребление.				
	<ul> <li>Времена действительного и страдательного залога.</li> </ul>				
	<ul> <li>Неличные формы глагола. Герундий. Причастие.</li> </ul>				
	Инфинитив. Обороты с неличными формами глагола.				
	■ Сослагательное наклонение. Формы, употребление.				
	■ Повелительное наклонение.				
	■ Порядок слов в простом предложении.				
	■ Вопросительные предложения. Типы вопросов.				
	■ Сложное предложение. Типы придаточных предло-				
	жений.				
	■ Косвенная речь.				

2) УМЕТЬ читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности. Это предполагает знание следующих аспектов.

#### В области говорения:

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- > задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- использовать формулы приветствия и знакомства;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- ь выражать утверждение, согласие/несогласие с утверждением;
- **высказывать одобрение/неодобрение/сомнение**;
- **р** аргументировано опровергать мнение;
- равать эмоциональную оценку высказыванию и делать выводы;
- рать и отстаивать свою точку зрения.

#### В области письма:

- » владеть продуктивной письменной речью нейтрального и официального (деловое письмо) характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв;
- **у** иметь навыки написания, докладов по известной тематике, аргументируя свою точку зрения;
- вести деловую переписку на английском языке, соблюдая все требования, присущие каждому виду деловой корреспонденции.

#### В области понимания (при аудировании и чтении):

- » владеть всеми видами чтения: читать с целью понимания основного содержания текста, читать с целью быстрого нахождение определенной информации (литература справочного характера) и т.п.;
- уметь аудировать в непосредственном общении монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал;
- понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
- удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрируют его понимание в различных формах (ответы на вопросы, передают краткое содержание текста и т.п.);
  - понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
  - уметь вести записи получаемой информации;
  - на понимать статьи и сообщения по профессиональной тематике.
- 3) ВЛАДЕТЬ необходимыми навыками профессионального общения на английском языке. Это предполагает знание следующих аспектов:
- » владеть лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- ▶ обладать навыками говорения, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и профессионального общения;
- **»** владеть навыками письма и такими видами речевых произведений, как аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография, резюме.

В соответствии с перечнем общекультурных компетенций в результате освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

OK-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Форма контроля – зачет.

№	Тема	Всего	Лекции	п/р	Самост	Форма
		Ауд.				контроля
1.	«Criminal Justice»	8		2	6	Опрос,
						беседа
2.	«Types of Crime»	8		2	6	Опрос,
						беседа
3.	«Branches of Law»	8		2	6	Опрос,
						беседа
4.	«My Future Specialty»	8		2	6	Опрос,
						беседа
5.	«Crime Prevention»	8		2	6	Опрос,
						беседа
6.	«Criminal Injuries Compen-	8		2	6	Опрос,
	sation»					беседа

	Профессионально-ориентированные темы							
7.	«Fingerprints»	12	2	2	8	Интерак- тивная игра		
8.	«An Arrest»	12	2	2	8	Интерак- тивная игра		
	ИТОГО:	72	4	16	52			

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение английского языка является важнейшей составляющей в системе фундаментальной подготовки магистров. В процессе обучения дисциплины «Деловой иностранный язык» ставятся практические, образовательные, развивающие и воспитательные цели.

Основной практической целью дисциплины «Деловой иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком специальности для применения в профессиональной сфере, а также овладение умением самостоятельно совершенствовать знания после окончания вуза. Под практическим владением языком специальности понимается умение читать и переводить специализированную литературу с целью извлечения новой информации, а также умение общаться с носителями языка на бытовые и профессиональные темы.

Достижение образовательных и развивающих целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает: расширение общей эрудиции студентов, их лингвистического, филологического и общего кругозора; повышение уровня их общей культуры и образованности, культуры общения и речи; развитие информационной культуры; развитие познавательной активности, а также преодоление барьеров в общении в различных коммуникативных ситуациях.

Достижение *воспитательных целей* выражается в формировании у студентов: уважения, интереса и толерантности по отношению к культуре разных народов; гуманистических взглядов на мир, основанных на общечеловеческих ценностях, потребности в дальнейшем самообразовании и саморазвитии.

В результате освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» также ставятся следующие задачи:

- систематизировать знаний, приобретенных студентами во время изучения английского языка в предыдущем учебном заведении;
  - способствовать обогащению словарного запаса студентов;
- научить студентов понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках бытовых и специальных тем;
- обучить владению наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- **>** научить студентов читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю специальности;
- ▶ обучить основам публичной речи устные и письменные сообщения, эссе, аннотации, доклады и т.п.;
- научить участвовать в обсуждении тем по специальности (задавать вопросы и отвечать на них, формулировать утверждения и реагировать на них, выражать собственное мнение и т.п.);
  - обучить основам ведения деловой переписки и составления резюме.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в вариативную часть общенаучного цикла и обеспечивает общегуманитарную и языковую подготовку обучающихся по ООП. С одной стороны дисциплина «Деловой иностранный язык» является самостоятельной, но с другой стороны она находится на пересечении других гуманитарных и об-

#### щественных дисциплин, формируя ряд аналогичных компетенций.

Требования к входным знаниям и компетенциям обучающихся.

Обучающийся должен:

- ✓ владеть навыками разговорно-бытовой речи;
- ✓ понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы;
- ✓ владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- ✓ знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общения;
- ✓ читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы;
- ✓ владеть основами устной речи делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам;
  - ✓ участвовать в обсуждении бытовых тем;
- ✓ владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общекультурным темам;
- ✓ иметь представление об основных приёмах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные и бытовые темы.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен:

1) *ЗНАТЬ* лексико-грамматический минимум по специальности в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности. Это предполагает знание следующих аспектов:

Языковой	• Основные значения слов и словосочетаний деловой				
лексический ма-	лексики в рамках изученной тематики;				
териал	<ul> <li>Основные способы словообразования;</li> </ul>				
	• Значения реплик-клише речевого этикета повседнев-				
	ной и деловой коммуникации.				
	<ul> <li>Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.</li> </ul>				
	<ul> <li>Имя существительное. Множественное число.</li> </ul>				
	<ul> <li>Имя прилагательное. Образование степеней сравнения</li> </ul>				
	прилагательных.				
	<ul> <li>Наречие. Образование степеней сравнения наречий.</li> </ul>				
	• Местоимение. Употребление, значение.				
Языковой	<ul> <li>Имя числительное. Количественные и порядковые</li> </ul>				
грамматический	числительные.				
материал	<ul> <li>Предлог. Наиболее употребительные предлоги.</li> </ul>				
	• Союз. Наиболее употребительные сочинительные и				
	подчинительные союзы.				
	<ul> <li>Глагол. Личные формы глагола.</li> </ul>				
	■ Вспомогательные глаголы. Употребление.				
	■ Модальные глаголы. Виды, значение, употребление.				
	<ul> <li>Времена действительного и страдательного залога.</li> </ul>				
	<ul> <li>Неличные формы глагола. Герундий. Причастие. Ин-</li> </ul>				
	финитив. Обороты с неличными формами глагола.				
	Сослагательное наклонение. Формы, употребление.				

•	Повелительное наклонение.
-	Порядок слов в простом предложении.
-	Вопросительные предложения. Типы вопросов.
•	Сложное предложение. Типы придаточных предложе-
ний.	
•	Косвенная речь.

2) УМЕТЬ читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности. Это предполагает знание следующих аспектов:

#### В области говорения:

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- > задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- > отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- использовать формулы приветствия и знакомства;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение, согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- **>** аргументировано опровергать мнение;
- равать эмоциональную оценку высказыванию и делать выводы;
- **р** принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

#### В области письма:

- » владеть продуктивной письменной речью нейтрального и официального (деловое письмо) характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв;
- **у** иметь навыки написания, докладов по известной тематике, аргументируя свою точку зрения;
- **>** вести деловую переписку на английском языке, соблюдая все требования, присущие каждому виду деловой корреспонденции.

#### В области понимания (при аудировании и чтении):

- » владеть всеми видами чтения: читать с целью понимания основного содержания текста, читать с целью быстрого нахождение определенной информации (литература справочного характера) и т.п.;
- уметь аудировать в непосредственном общении монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал;
- понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
- удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрируют его понимание в различных формах (ответы на вопросы, передают краткое содержание текста и т.п.);
  - понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
  - уметь вести записи получаемой информации;
  - разования по профессиональной тематике.
- 3) *ВЛАДЕТЬ* необходимыми навыками профессионального общения на английском языке. Это предполагает знание следующих аспектов –
- » владеть лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

- ▶ обладать навыками говорения, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и профессионального общения;
- **»** владеть навыками письма и такими видами речевых произведений, как аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография, резюме.

В соответствии с перечнем общекультурных компетенций в результате освоения данной учебной дисциплины магистр должен овладеть следующими компетенциями:

OK-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Форма контроля – зачет.

No॒	Тема	Всего	Лекции	Практ	Самост.	Форма кон-
		Ауд.			работа	троля
1.	«Criminal Justice»	8		2	6	Опрос, беседа
2.	«Types of Crime»	8		2	6	Опрос, беседа
3.	«Branches of Law»	8		2	6	Опрос, беседа
4.	«My Future Specialty»	8		2	6	Опрос, беседа
5.	«Crime Prevention»	8		2	6	Опрос, беседа
6.	«Criminal Injuries Compensation»	8		2	6	Опрос, беседа
	Профе	ссионально-	-ориентиј	рованны	е темы	
7.	«Fingerprints»	12	2	2	8	Интерактивная игра
8.	«An Arrest»	12	2	2	8	Интерактивная игра
	ИТОГО:	72	4	16	52	

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История политических и правовых учений» относится к числу дисциплин мировоззренческого характера. Она призвана раскрывать закономерности процесса развития знаний о государстве и праве, о принципах общественного устройства, о власти и ее назначении и формировать передовые политические и правовые идеалы.

Изучение истории политических и правовых учений необходимо потому, что она дает историческую оценку идей, в том числе и тех, которые уже пытались материализовать в практику государственного строительства. В то же время история политических и правовых учений воспитывает уважение, утверждает авторитет исторически оправданных политических и правовых институтов, прогрессивных теорий и доктрин.

Значение данной учебной дисциплины заключается еще и в том, что в настоящее время в мире значительно усилилось идеологическое противостояние. Идет серьезная борьба не только за ресурсы, но и за умы, сознание человека. В этой связи усиливается значение истории политических и правовых учений, поскольку знание идей позволяет самостоятельно разбираться в сложных проблемах современной политической реальности.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

«История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла ООП. Она является теоретической, исторической, политической и юридической наукой одновременно. В какой-то степени, историю политических и правовых учений можно рассматривать как историю теории государства и права.

Кроме теории государства и права, наиболее тесные связи история политических и правовых учений имеет с философией, особенно с историей философии и философией права, а также с политической наукой. Её предмет составляют исторически возникающие и теоретически развивающиеся учения о праве и государстве, других политико-правовых институтах, их сущности, роли и перспективах развития.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *1) 3НАТЬ:*
- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- политические и правовые идеалы, присущие той или иной исторической эпохе;
- содержание основных политико-правовых концепций и их авторов.
- *2) УМЕТЬ:*
- самостоятельно работать с первоисточниками, выявлять содержательную, методологическую (мировоззренческую) и программно-оценочную часть учений, концепций, доктрин;
- анализировать политические и правовые доктрины, устанавливать причины и условия их формирования;
  - давать объективную оценку политическим и правовым учениям;
- соотносить содержание политических и правовых доктрин с теми историческими процессами, в условиях которых они формировались;

- критически оценивать современную правовую и политическую реальность. 3) *ВЛАДЕТЬ*:
- методологией и методикой историко-правовых исследований;
- навыками сравнения и оценки различных политико-правовых учений;
- умением использовать полученные знания в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
  - ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
  - ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
  - ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма контроля – зачет.

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Bcero	Всего часов (ауд.)	Лек- ций (час.)	Семи- нар- ских заня- тий (час.)	Само- стоя- тель- ной рабо- ты (час.)	Форма те- кущего контроля
1	Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации	26	6	2	4	20	Эссе, опрос, дискуссия на тему. Тестирование.
2	Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции	54	14	2	12	40	Эссе, опрос, научная дискуссия на тему. Тестирование.
3	Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризисамировой социалистической системы	28	8	-	8	20	Эссе, опрос, дискуссия на тему. Тестирование.
	Всего:	108	28	4	24	80	Зачет

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями настоящего курса являются:

- необходимость дать обучающемуся систематизированные знания об известных научных теориях юридической науки и об их базисных основах, о современных теоретических проблемах юридической науки, о специфике методов научного познания юридической науки, а также содействовать совершенствованию профессиональных навыков и умений.
- формирование культурно-исторического, системного восприятия науки, осознания принадлежности к единой, общемировой культуре научного познания, ознакомление с различными типами научной рациональности, нормами, правилами и методологией научных исследований, развитие навыков методологической рефлексии и организации исследовательской деятельности.

Поскольку знакомство с интеллектуальными традициями прошлого и овладение современными системами мышления, а также научно-методологическим инструментарием исследовательской деятельности, является фундаментальным условием современного профессионального образования, задачами курса являются:

- содействие формированию у обучающегося более совершенных навыков и умений толкования правовых норм, организации проведения самостоятельных научно-исследовательских изысканий, способствование правильной квалификации конкретных частноправовых и публично-правовых отношений, применению полученных знаний на практике, использованию правовых норм и правовых средств для решения конкретных социальных задач.
- изучение основных философско-методологических подходов к истории развития и становления традиции права, ознакомление и освоение современных положений методологии юридической науки, как самостоятельной области юридического познания.
- изучение современных проблем предмета и метода юридической науки и приобретение навыков по интерпретации методологических норм научного познания для решения проблем общей теории права и отраслевых наук.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История и методология юридической науки» является базовой в системе дисциплин профессионального цикла, и играет немаловажную роль в воспитании правового сознания и правовой культуры. Основой для изучения данного курса служат знания, полученные в результате освоения обучающимися следующих дисциплин: «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», изучаемых в рамках образовательной программы бакалавра. Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» опирается на глубокие знания и приобретенные практические навыки, полученные в результате освоения вышеуказанных дисциплин.

Приступая к изучению курса «История и методология юридической науки», обучающийся должен знать основные результаты научных историко-юридических исследований, уметь выявить общие закономерности возникновения, развития и функционирования различных государственно-правовых систем, владеть юридической терминологией. Изучение «Истории и методологии юридической науки» должно

осуществляться в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами магистерской программы, особенно с «Историей политических и правовых учений».

«История и методология юридической науки» способствует более лучшему освоению иных отраслевых дисциплин, закладывает прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения общеюридических дисциплин, создает прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
  - ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
  - ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;
- ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма контроля – зачет.

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего	Всего часов (ауд.)	Лек- ций (час.)	Семи- нар- ских заня- тий (час.)	Само- стоя- тель- ной рабо- ты (час.)	Форма текущего контроля
1	Юриспруденция в Древнем Риме. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X в XVII в.	15	5	1	4	10	Опрос. Тестирование
2	История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени	15	5	1	4	10	Опрос. Тестирование
3	Развитие юриспру-	15	5	1	4	10	

	денции в России в XVIII в. История и методология юридической науки России в XIX - начале XX века						Эссе, опрос, дискуссия на тему. Тестирование
4	Методологические основания юридиче- ской науки	15	5	1	4	10	Эссе, опрос, дискуссия на тему. Тестирование
5	Понятие предмета и объекта научного ис- следования в юриди- ческой науке	12	2	-	2	10	Эссе, опрос, дискуссия на тему. Тестирование
6	Структура научного исследования в юри- дической науке	12	2	-	2	10	Эссе, опрос, дискуссия на тему. Тестирование
7	Специфика научного исследования в юри- дической науке	12	2	-	2	10	Эссе, опрос, дискуссия на тему. Тестирование
8	Основные научные приемы и способы выявления эмпирических данных в юридической науке	12	2	-	2	10	Эссе, опрос, дискуссия на тему. Тестирование
	ИТОГО:	108	28	4	24	80	Зачет

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

На современном этапе развития правовой науки «Сравнительное правоведение» является признанной научной дисциплиной, которая и в теоретическом, и в практическом плане доказала свою жизнеспособность и необходимость. Активизация в последнее время научных исследований по данному направлению обогащает, с одной стороны, его теоретические основы, а с другой — является вкладом в правовую науку в целом.

Этот процесс сопровождается признанием сравнительного правоведения необходимой учебной дисциплиной, обеспечивающей качественное и успешное юридическое образование. Доказательством этого является включение данной дисциплины в учебный план многих юридических высших учебных заведений. Благодаря изучению сравнительного правоведения приобретаются навыки, необходимые для решения вопросов вне рамок собственной правовой системы, что помогает не ограничиваться этими рамками, а исходить из принципов, обусловленных общеправовыми пространствами, порождёнными интеграционными процессами. Кроме того, изучение сравнительного правоведения способствует воспитанию в духе уважительного отношения к другим правовым традициям и правовой культуре, существующими за рамками национального права.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами. Также следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву (например, «Адвокатура в России и за рубежом»).

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) 3HATb:
- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
  - методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
  - основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
  - категориальный аппарат юридической компаративистики.
  - 2) УМЕТЬ:
- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;

- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

#### 3) ВЛАДЕТЬ:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

Процесс изучения дисциплины и направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- $\Pi K 1$  в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
- $\Pi K 2$  в правоприменительной деятельности: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- $-\Pi K 7 в$  экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- $\Pi$ K 8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- $\Pi K 11$  в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- ПК 12 в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Форма контроля – экзамен.

Nº	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лек- ций (час.)	Прак- тиче- ских заня- тий (час.)	Само мо- стоя- тель- ной рабо-	Форма текущего контроля
				(140.)	ты	
1	История формирования	7,5	0,5	2	5	Научная дискус-
	и развития сравнитель-					сия по теме,
	ного правоведения					опрос

2	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	7,5	0,5	2	5	Эссе, научная дискуссия по теме, опрос
3	Методология сравнительно-правовых исследований	9,5	0,5	4	5	Контрольная работа, опрос
4	Объекты и уровни юри- дической компаративи- стики	9,5	0,5	4	5	Научная дискус- сия по теме, опрос
5	Юридическая карта мира	7	-	2	5	Эссе, научная дискуссия по теме, опрос
6	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние	15,5	-	6	9,5	Контрольная работа, опрос
7	Российская правовая система на современной юридической карте мира	13,5	-	4	9,5	Научная дискуссия по теме, опрос
8	Экзамен <b>ИТОГО</b>	36 <b>108</b>	4	24	44	

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА»

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубление представлений обучающихся о природе и назначении права, источниках права, системы современного российского права, формирование перспективных моделей развития российской правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы права» является учебной дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) **ЗНАТЬ**:
- актуальные проблемы права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права;
- основные научные подходы к пониманию права;
- проблемы понимания источников права и системы источников(форм) позитивного права России
- и иные наиболее дискуссионные проблемы современной юридической науки;
  - 2) УМЕТЬ:
- анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли;
- -выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций;
- -давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности;
- -применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития правовой системы современного российского общества.
  - 3) ВЛАДЕТЬ:
- методологической и категориальной основой юридической науки;
- навыками самостоятельных правовых исследований;
- основными источниками теоретико-правовой мысли;
- правовой культурой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенний:

- OK-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
- OK-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
  - ПК-1- в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные

правовые акты;

- ПК-2- в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-7- в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- ПК-11- в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма контроля – экзамен.

	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лек- ций (час.)	Семинарских занятий (час.)	Самосто- ятельной работы (час.)	Форма теку- щего контроля
1	Проблемы право- понимания в со- временной науке. Сущность и соци- альное назначение права.	14	2	4	8	Научная дискуссия, работа в малых группах по заранее заданным вопросам с использованием мультимедиа
2	Теория источни- ков права.	12	2	2	8	Научная дис- куссия, опрос
3	Проблемы формирования системы современного российского права.	10		4	6	Научная дис- куссия, опрос
4	Правотворчество и проблема его совершенствования.	12	-	4	8	Научная дискуссия, Работа в малых группах по заранее заданным вопросам с использованием мультимедиа
5	Теория юридиче- ской ответствен- ности	12	2	4	6	Научная дис- куссия, опрос

	Актуальные про-	12	-	4	8	Научная дис-
6	блемы теории					куссия,
	прав человека.					опрос
	Экзамен	36				
7						
	Итого	108	6	22	44	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО – РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* - получение знаний об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Задачи:

знакомство с образцами оперативно-розыскных документов, которые составляют оперативными подразделениями в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий;

формирование навыков по проверке, оценке и использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном преследовании.

Изучение результатов оперативно-розыскной деятельности должно способствовать формированию у обучающихся:

научного мировоззрения;

способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций права и закона;

гражданского мужества, неподкупности и справедливости;

добросовестного отношения к выполнению гражданского;

воспитанию студентов в духе:

точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов;

уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения;

высокой правовой и нравственной культуры;

непримиримости к уголовно-преступному элементу.

После изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

понятие оперативно-розыскной деятельности;

содержание науки об оперативно-розыскной деятельности;

роль правового регулирования оперативно-розыскной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;

понятие, значение и краткую историю развития российского оперативнорозыскного законодательства, действующие законы в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения;

понятие, пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности;

соотношение оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной деятельности;

понятие и правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности;

основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина;

юридические основы производства всех предусмотренных Федеральным законом "Об оперативно-розыскной деятельности" оперативно-розыскных мероприятий;

проблемы оперативно-розыскного законодательства;

рекомендованную программой обязательную литературу;

уметь:

применять нормы Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности", других основных законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;

находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в оперативно-розыскной практике правоохранительных органов России;

владеть:

навыками описания процессуального порядка получения и закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности;

навыками раскрытия особенностей тактики производства отдельных следственных действий;

навыками квалифицированного составления процессуальных документов.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

Основой для изучения данного курса служат знания, полученные в результате освоения обучающимися следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Основы оперативно-розыскной деятельности».

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения данной дисциплины определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В рамках изучения дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» обучающийся приобретает нижеследующие компетенции:

- 1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- 2) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- 4) готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- 5) способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма контроля – зачет.

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лекций (час.)	Семи- нарских занятий (час.)	Само- стоя- тельной работы (час.)	Форма те- кущего контроля
1	Тема 1. Социальная обусловленность, сущность и правовая база ОРД	14	2	2	10	Научная дискуссия, опрос
2	Тема 2. Предмет, объект и методолого- теоретические основы ОРД	24	-	4	20	Научная дискуссия, опрос
3	Тема 3. Субъекты и методы ОРД	16	2	4	10	Научная дискуссия, опрос
4	Тема 4. Содержание оперативно розыскных мероприятий	28	2	6	20	Научная дискуссия, опрос
5	Тема 5. Использование результатов оперативнорозыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	26	-	6	20	Научная дискуссия, опрос
	ИТОГО	108	6	22	80	

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДВОКАТУРА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - углубление представлений обучающихся о роли адвокатуры и адвоката в обеспечении прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц. Подготовка юридических кадров, способных понимать, что только в лице адвокатуры общество способно наиболее эффективно и квалифицированно контролировать соблюдение прав каждого человека и общества в целом путем оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Адвокатура в России и за рубежом» являются обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 3HATb:

- актуальные проблемы института адвокатуры в России и в зарубежных странах;
- основные положения, правовые основы и общую характеристику адвокатской деятельности и адвокатуры в России и в зарубежных странах;
  - основные научные подходы к пониманию права;
- наиболее дискуссионные проблемы в области современной адвокатуры и адвокатской деятельности;

УМЕТЬ:

- анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли в области адвокатуры и адвокатской деятельности;
  - выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций;
- давать реальную оценку современному развитию адвокатуры в России и в зарубежных странах;
- применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития адвокатуры и адвокатской деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- методологической и категориальной основой юридической науки;
- навыками самостоятельных правовых исследований;
- основными источниками теоретико-правовой мысли;
- правовой культурой.

В рамках изучения дисциплины «Адвокатура в России и за рубежом» обучающийся приобретает ниже следующие компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
  - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма контроля – зачет.

Nº	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лекций (час.)	Практиче- ские занятия (час.)	Самостоя- тельной ра- боты (час.)	Форма те- кущего контроля
1	Тема 1. Адвокатура в России как наука и учебная дисциплина	13	1	2	10	Научная дискуссия, опрос
2	Тема 2. Теория адвокатуры. Адвокатское право.	13	1	2	10	Научная дискуссия, опрос
3	Тема 3. Проблемы формирования современной адвокатуры в России.	28	2	6	20	Научная дискуссия, опрос
4	Тема 4. Прикладная деятельность адвоката и основы профессионального мастерства.	26		6	20	Научная дискуссия, опрос
5	Тема 5. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры.	28	2	6	20	Научная дискуссия, опрос
	ИТОГО	108	6	22	80	

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями настоящего курса являются:

- получение знаний об использовании имеющихся правовых средств для обеспечения государственной защиты и безопасности участников уголовного процесса в расследовании преступления;
- знакомство основаниями, процедурой и особенностями применения отдельных мер государственной защиты участников уголовного процесса;
- формирование навыков по проверке поводов и оснований, оценке и использовании мер безопасности в уголовном преследовании.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность личности в уголовном судопроизводстве» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла магистерской программы. Основой для изучения данного курса служат знания, полученные в результате освоения обучающимися следующих дисциплин: «Криминалистика», «Основы оперативно-розыскной деятельности». Учебная программа «Безопасность личности в уголовном судопроизводстве» опирается на глубокие знания и приобретенные практические навыки, полученные в результате освоения вышеуказанных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: историю становления и развития сыскной деятельности в России, принципы и правовые основы процесса безопасности, понятия и содержания мер государственной защиты, структуры процесса мер безопасности и их системы в расследовании преступления; назначение уголовного судопроизводства и суть его принципов; процессуальный порядок предварительного расследования; основные факторы противодействия участию и содействию граждан уголовному судопроизводству;

уметь: обозначить общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства уголовного дела; изложить суть процесса доказывания и влияния на него безопасности личности; описать технологию установления и изобличения преступника; дифференцировать функции участников уголовного судопроизводства; соотносить необходимость процессуальных функций представителями сторон обвинения и защиты с особенностями следственной ситуации; объяснить специфику собирания, проверки и оценки доказательств; знать правовой статус и систему защищаемых лиц;

владеть: навыками описания технологии применения мер государственной защиты участников процесса в ходе расследования преступления; навыками раскрытия особенности обеспечения безопасности отдельных следственных действий; навыками квалифицированного составления процессуальных документов применения мер государственной защиты.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения данной дисциплины определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В рамках изучения дисциплины «Безопасность личности в уголовном судопроизводстве» обучающийся приобретает нижеследующие компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
  - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма контроля - экзамен.

No		Всего	Виды уч	небной р	аботы,
$\Pi/\Pi$		часов	включ	ная само	стоя-
			тельну	ю работ	у сту-
	Темы		дентов	и трудое	мкость
			(	в часах)	
			Лек	Сем.	Сам.
					Раб.
1.	Понятие безопасности личности в уголовном	11	1	4	6
	судопроизводстве				
2.	Законодательная регламентация обеспечения	9	1	2	6
	безопасности личности в уголовном судопро-				
	изводстве				
3.	Органы, осуществляющие меры безопасности	9	1	2	6
4.	Правовой статус защищаемых лиц	9	1	2	6
5.	Условия, причины, способы и методы проти-	9	1	2	6
	воправного воздействия на защищаемых лиц				
6.	Виды мер безопасности защищаемых лиц в	12,5	0,5	4	8
	сфере уголовного судопроизводства				

7.	Пути совершенствования мер по обеспечению	12,5	0,5	4	8
	безопасности личности в уголовном процессе				
8.	Экзамен	36			
	Итого:	108	6	20	46

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО»

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государство является главным субъектом социального управления, в котором реализуется властная сила совместных действий людей, или «физических лиц», занимающих должности в различных государственных структурах. Таким образом, обеспечение безопасности государства (понимаемого здесь в узком смысле) — это обеспечение состояния защищённости государственного служащего прежде всего от такой угрозы как коррупция. Именно через личность криминал проникает в систему органов государственной власти и управления. Таким образом, обеспечение антикоррупционной безопасности служащего рассматривается как наиболее актуальное направление в обеспечении защищённости государственного управления от коррупции, коррупционной преступности. Проблеме безопасности уделяется большой внимание в юриспруденции.

*Целями* освоения учебной дисциплины являются: формирование социальноправового мышления как основы профессиональной деятельности будущего специалиста, изучение правовой теории мер безопасности и основ государственной политики противодействия преступности, а также формирования таких интегрированных личностных качеств, как ответственность, справедливость, неподкупность и толерантность.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- 1) систематизация знаний и представлений о социально-правовых феноменах: а) антикоррупционной безопасности, б) коррупции как угрозе национальной безопасности и как объекте уголовно-правовой охраны;
- 2) систематизация знаний и представлений о внутренних факторах коррупционной угрозы системе государственного управления в области противодействием коррупции и мерах противодействия;
- 3) овладение знаниями об эмпирических методах и технологиях выявления и изучения коррупциогенных личностных и не личностных факторов и умений применять эти технологии на практике;
- 4) умение использовать данные эмпирических и теоретических исследований в программировании и планировании управленческой деятельности по обеспечению антикоррупционной безопасности в регионе и особенно в работе по формированию нравственно-правовой устойчивости личности служащего.

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

- ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
  - в правотворческой деятельности:
- ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
  - в правоохранительной деятельности:
- ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их свершению;
- ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
  - в экспертно-консультационной деятельности:
  - ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
  - в научно-исследовательской деятельности:
  - ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

- сущность и функциональность системы антикоррупционной безопасности как юридико-прикладной отрасли научных знаний и её возможности в реализации государственно-правовой политики в противодействии коррупции, используя человекоцентристский подход;
- специфику социально-юридического явления коррупции как угрозы национальной безопасности и в особенности личности, внутренних и внешних факторов угрозы антикоррупционной безопасности личности (служащего);
- сущность проблем обеспечения антикриминальной безопасности и методы, пути их разрешения;
- понятие и содержание мер безопасности, классификацию, основания и процедуры их применения;

Уметь:

- исходить из научных подходов (системного, структурно-функционального, синергетического, комплексного, факторного и др.) к изучению внутренних и внешних факторов коррупционной угрозы безопасности служащего;
- выявлять и оценивать реальную угрозу антикоррупционной безопасности служащего и факторы этой угрозы, устанавливать их взаимосвязи с другими явлениями, процессами, изучать, оценивать и прогнозировать не только личностную, но и ситуационную коррупциогенность (коррупционноёмкие участки); применять в этих целях методы социологии, статистики, математики, психологии, прогнозирования и др.;
- разрабатывать программу криминологического исследования и непосредственно осуществлять её реализацию, в том числе осуществлять поиск, анализ, обработку, интерпретацию криминологической информации о личностном и ситуационном компонентах системы антикоррупционной безопасности;
- составлять научно обоснованные предложения и рекомендации для использования в программировании и планировании защитительной и иной управленческой деятельности по защите личностной и корпоративной безопасности в системе государственного и

муниципального управления.

#### Владеть:

- технологией применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности (анализе, оценке нормативно-правовых актов, иных документов, перспектив их реализации и т. п.);
- навыками изучения и оценки ситуации антикоррупционной безопасности, определении уровня коррупциогенности управленческих звеньев;
- навыками составления программ и анкет конкретного криминологического исследования, применения методов и средств обработки информации, в которых находят выражение признаки и показатели потенциальной и реальной коррупционной угрозы прежде всего в отношении служащего;
- навыками методических разработок по вопросам противодействия отдельных видов и групп коррупционных угроз в отношении личностной безопасности в сфере функционирования органов государственной власти и управления.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма контроля – зачет.

Разделы (темы) учебной дисциплины	_	порные ятия Практи- че- ские/сем инар- ские занятия	Всего часов на ауди-торную работу	Само- стоя- тельная работа студента	Всего часов	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
Тема 1. «Понятие и основные категории антикоррупционной безопасности»	1	2	3	_	6	Устный опрос
Тема 2. «Понятие, содержание и классификация коррупциогенных факторов»	1	4	5	10	20	Устный опрос, доклады студентов, их обсуждение; выполнение контрольной работы
Тема 3. «Виктимогеннный аспект антикриминальной безопасности служащего»	1	2	3	-	6	Письменный отчёт о проведении прикладного исследования
Тема 4. «Система обеспечения антикоррупционной безопасности служащего»	1	4	5	16	26	Письменный отчёт о проведении прикладного исследования
Тема 5. «Основные аспекты изучения антикоррупционной безопасности служаще-	1	4	5	16	26	Устный опрос. Отчёт о подго- товке эссе.

го»						
Тема 6. «Политика противо-	1	4	5	4	14	Устный опрос,
действия коррупционным						доклады студен-
угрозам безопасности слу-						тов, их обсуж-
жащего»						дение
итого:	6	20	26	46	72	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ»

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Готовность к следующим видам профессиональной деятельности в сфере уголовно-правовых отношений:

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная.

2. Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;

осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках борьбы с компьютерной преступностью;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного правовой оценки преступлений в сфере компьютерной информации.

Выработка способностей у обучающихся решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам уголовно-правовой оценки компьютерных преступлений);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм главы 28 УК РФ;
- охрана общественного порядка и общественной безопасности в части соблюдения и применения норм уголовного права об ответственности за компьютерные преступления;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в сфере компьютерной информации;
- консультирование по вопросам уголовно-правовой характеристики преступлений в сфере компьютерной информации;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам главы 28 УК РФ;
- преподавание дисциплин, затрагивающих вопросы уголовно-правовой оценки компьютерных преступлений;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ООП

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия, место и значение главы 28 УК РФ в системе права и в системе уголовного права, в частности; содержание и значение элементов и признаков составов преступлений, предусмотренных ст.ст 272-274 УК РФ;
  - стадии совершения преступлений в сфере компьютерной информации;
  - виды и формы соучастия и соучастников в компьютерных преступлениях;
  - множественность преступлений в компьютерной сфере.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми в сфере компьютерных преступлений;
- анализировать юридические факты, связанные с совершением преступлений в сфере компьютерной информации и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы в целом и составы статей 272-274 УК РФ в частности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
  - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов в данной сфере;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам противодействия компьютерным преступлениям;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере компьютерной информации;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере компьютерной информации;
  - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- правильно разъяснять нормы уголовного закон, предусматривающие ответственность за компьютерные преступления;
- проверять правильность применения уголовного закона об ответственности за преступления в компьютерной сфере;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовноправовой оценки компьютерных преступлений;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам уголовноправовой характеристики компьютерных преступлений и правильно ее использовать.

По результатам изучения представленного учебного пособия обучающийся должен владеть:

- юридической терминологией в сфере отношений, связанных с компьютерной информацией;
- навыками работы с правовыми актами в области регулирования отношений в сфере компьютерной информации;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических актов, уголовноправовых норм и уголовно-правовых отношений, связанных с преступлениями в сфере компьютерной информации;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области борьбы с компьютерными преступлениями;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе уголовно-правовой оценки компьютерных преступлений;
- навыками реализации норм уголовного права об ответственности за компьютерные преступления;
  - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при

совершении компьютерных преступлений.

- методикой квалификации и разграничения различных видов компьютерных преступлений;
- методикой отграничения компьютерных преступлений от иных правонарушений и малозначительных деяний.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
- ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
  - в правотворческой деятельности:
- ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
  - в правоохранительной деятельности:
- ПК-3 готовностью к выполнению. Должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
  - в экспертно-консультационной деятельности:
  - ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма контроля - зачет.

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лек- ции (час.)	Практ. занятия (час.)	Самосто- ятельная работа (час.)	Форма кон- троля
1	Объекты и предметы преступлений в сфере компьютерной информации	13	1	2	10	Тестирование Опрос Анализ практических ситуаций
2	Уголовно-правовая характеристика объективной стороны, субъективной стороны и субъекта неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)	20	2	6	12	Тестирование Опрос Анализ практических ситуаций
3	Уголовно-правовая характеристика объективной стороны, субъективной стороны и субъективном суб	20	2	6	12	Тестирование Опрос Анализ практи- ческих

	екта создания, использования и распространения вредоносных программ для ЭВМ (ст.					ситуаций
4	273 УК РФ) Уголовно-правовая характеристика объективной стороны, субъективной стороны и субъекта нарушения правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК РФ)	19	1	6	12	Тестирование Опрос Анализ практи- ческих ситуаций
5	итого:	72	6	20	46	Зачет

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с конституционными основами функционирования государственного управления;
- применение полученных знаний в области конституционного права в целях анализа состояния и развития системы и структуры исполнительной власти, совершенствования государственного управления.

Задачами учебной дисциплины «Конституционные основы государственного управления» являются:

- изучение основ конституционного права;
- изучение правовых основ построения налоговых систем зарубежных стран;
- рассмотрение правоприменительной практики, связанной с правовым регулированием налоговых системам зарубежных стран.
- установление конституционных политико-правовых предпосылок взаимоотношений органов исполнительной власти с субъектами частного права, гражданами, общественными объединениями и некоммерческими организация;
- получение знаний об основах конституционного статуса участников публичноправовой деятельности, об объеме их правомерной деятельности ми.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ООП

Дисциплина «Конституционные основы государственного управления» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Ее изучение предполагает наличие у обучающихся базовых познаний в области теории государства и права, общей и особенной частей административного права, конституционного права России. Дисциплина включает в себя основные правовые институты, определяющие политико-правовые предпосылки государственного управления и значимость исполнительнораспорядительной деятельности публичных органов.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

- основные предписания Конституции РФ и федеральных конституционных законов, определяющие предпосылки, цели и последствия исполнительно-распорядительной деятельности;
- конституционно-правовые институты, характеризующие взаимоотношения органов исполнительной власти и иных публичных органов с субъектами частного права, некоммерческими организациями и гражданами;
- предписания конституционного законодательства, устанавливающие статус Правительства РФ, органов исполнительной власти и их территориальных органов, исполни-

тельно-распорядительных органов местного самоуправления;

- конституционные нормы, а также предписания федеральных конституционных законов, характеризующие статус Президента РФ в сфере исполнительной власти.

#### Уметь:

- правильно применять основополагающие термины и определения конституционного законодательства в контексте их использования в административно-правовой науке;
- использовать полученные знания в учебном процессе, а также в правоприменительной деятельности;
- проводить экспертизу изучаемых правовых предписаний, выявлять наличие в них норм прямого действия и бланкетных норм;
- аналитически исследовать действующее конституционное законодательство, выявляя в нем предписания, необходимые для целей курса.

#### Владеть:

- юридической терминологией, необходимой в процессе научных исследований и при решении прагматических задач;
- навыками аналитической деятельности, необходимыми для истолкования предписаний конституционного и административного законодательства;
- надлежащим объемом теоретических знаний по курсу административного права для их применения в целях освоения учебной дисциплины.
- В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:
- ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
  - в правотворческой деятельности:
- ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
  - в экспертно-консультационной деятельности:
  - ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,108 часов. Форма контроля — экзамен.

No	Наименование разде- ла учебной дисципли-	Всего ча- сов	Лекций (час.)	Семи- нарских	Самостоя- тельной ра-
	ны			занятий	боты (час.)
				(час.)	
1	Предмет, задачи и система курса «Конституционные основы государственного управления»	8,5	0,5	2	6
2	Конституционная регламентация исполнительно-	8,5	0,5	2	6

	распорядительных полномочий Президента Российской Федерации				
3	Конституционные основы деятельности Правительства Российской Федерации	7	1	2	4
4	Конституционные основы нормотворческой деятельности в сфере исполнительной власти	9	1	2	6
5	Конституционные основы организации системы публичной власти	8,5	0,5	2	6
6	Конституционные предпосылки разграничения публичноправовых полномочий	8,5	0,5	2	6
7	Конституционные основы реализации частноправовых и публичных полномочий	11	1	4	6
8	Конституционные основы административного судопроизводства	11	1	4	6
9	экзамен	36		20	16
10	ИТОГО:	108	6	20	46

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Содержание раздела
п/п	раздела дисциплины	
1.	Предмет, задачи и система курса «Конституционные основы государственного управления»	1. Предназначение учебного курса «Конституционные основы государственного управления», его соотношение с базисным учебным курсом административного права.  2. Общие и специальные источники курса. Цель и предназначение источников конституционного законодательства, их соотношение с источниками административного законодательства.  3. Общая характеристика конституционного и административного законодательства о статусе субъектов публичной власти в сфере исполнительнораспорядительной деятельности.
2.	Конституционная регламен-	1. Президент РФ как субъект властной деятельности
	тация исполнительно-	в сфере исполнительной власти. Доминирующее положение Президента РФ во взаимоотношениях с
	распорядительных полномо-	±
	чий Президента Российской	иными субъектами властной исполнительно-
	Федерации	распорядительной деятельности.

3.	Конституционные основы деятельности Правительства Российской Федерации	<ol> <li>Конституционные основы организационных полномочий Президента РФ в сфере исполнительной власти.</li> <li>Распорядительные полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.</li> <li>Коллизионные полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.</li> <li>Правительство как коллегиальный орган исполнительной власти.</li> <li>Конституционная регламентация полномочий Правительства РФ в сферах экономики, промышленности, социальной политики и культуры.</li> <li>Конституционные предпосылки взаимоотношений Правительства РФ и Государственной Думы.</li> <li>Ординарные отчетные обязанности Правительства</li> </ol>
		РФ. 5. Содержание специальных отчетных обязанностей Правительства РФ в части расходования средств федерального бюджета.
4.	Конституционные основы нормотворческой деятельности в сфере исполнительной власти	1. Президент и Правительство как субъекты, осуществляющие исполнительную власть. 2. Предназначение правовых актов Президента РФ и федерального Правительства в сфере обеспечения руководства органами исполнительной власти и иными публичными органами. 3. Виды правовых актов Президента РФ и Правительства РФ, их юридическая сила.
5.	Конституционные основы организации системы публичной власти	1. Понятие системы органов государственной власти субъектов Федерации. 2. Системный принцип организации исполнительной власти в РФ. Понятие единой системы исполнительной власти в РФ. 3. Конституционные основы статуса территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (ч.1 ст. 78). 4. Статус Центрального банка РФ как органа государственной власти, осуществляющего публичную денежно-кредитную политику РФ и обеспечивающего руководство банковской системой. 5. Статус Счетной палаты РФ как постоянно действующего органа бюджетного контроля.
6.	Конституционные предпосылки разграничения публично-правовых полномочий	1. Понятие публично-правового полномочия, его виды. 2. Виды федеральных публичных полномочий, отнесенных к ведению органов исполнительной власти РФ. 3. Виды публичных полномочий совместного ведения, административно-правовая специфика их реализации. 4. Публичные полномочия, отнесенные к ведению региональных органов исполнительной власти, особенности их осуществления.

		5. Конституционно-правовая регламентация муниципальных полномочий, их виды и особенности реализации.
7.	Конституционные основы реализации частноправовых и публичных полномочий	<ol> <li>Конституционные предпосылки регламентации экономической деятельности. Организационноправовые формы государственного регулирования в сфере экономики.</li> <li>Конституционно-правовые основы регламентации публичной финансовой деятельности.</li> <li>Конституционные предпосылки регулирования в сфере имущественных отношений.</li> <li>Конституционно-правовые основы реализации государственной политики в сферах социального строительства и культуры.</li> <li>Конституционные основы регламентации государственной политики в сфере информационных отношений.</li> <li>Конституционные основы государственного регулирования в сфере административно-политической деятельности, правоограничения, обусловленные обеспечением публично-правовых потребностей.</li> </ol>
8.	Конституционные основы административного судопроизводства	1. Административное судопроизводство как форма осуществления судебной власти, понятие и предназначение. 2. Статус Верховного Суда РФ как высшей судебной инстанции при рассмотрении административных дел, подсудных судам общей юрисдикции. 3. Статус судов общей юрисдикции и арбитражных судов в системе административного судопроизводства. 4. Основы конституционного статуса административного и административно-процессуального законодательства.

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА»

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* изучения обучающимися дисциплины «Актуальные вопросы информационного права» является подготовка на высоком профессиональном уровне специалистов в области информационного права как комплексной отрасли права на основе самого широкого использования последних достижений правовой науки и практики в решении задач правового регулирования общественных отношений в информационной сфере. Изучение данной дисциплины позволяет ориентироваться в сложных социально-экономических и правовых вопросах и, как показывает опыт, способствует усвоению таких связанных с ней юридических дисциплин, как теория государства и права, административное, уголовное, гражданское право и др.

В числе основных *задач* изучения дисциплины «Актуальные вопросы информационного права»:

- 1. исследование и систематизация теоретических положений доктрины в сфере информационное правоотношений;
- 2. анализ российского и зарубежного законодательства, содержащего информационно правовые нормы;
- 3. исследование правоприменительной практики в изучаемой сфере, выявление проблем правового регулирования в сфере информационного права, а также их причины;
  - 4. формирование предложений по совершенствованию законодательства.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные вопросы информационного права» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

В результате изучения данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
  - в правотворческой деятельности:
- ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
  - в правоохранительной деятельности:
- ПК-3 готовностью к выполнению. Должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
  - в экспертно-консультационной деятельности:
  - ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

В процессе освоения дисциплины на основе изучения необходимой учебнонаучной литературы, нормативно-правового и эмпирического материала обучающийся должен:

#### знать:

- понятие информационного права;
- историю становления и развития институтов информационного права;
- понятие информация и информационные правоотношения и их виды;
- право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов;
  - доступ к информации;
  - защиту права на информацию;
  - понятие и виды субъектов информационного права;
  - понятие информационная безопасность и защита информации;

#### уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- использовать нормативные правовые акты, содержащие нормы информационного права;
  - толковать нормы информационного права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере информационного права, применяя при этом также полученные теоретические знания и практические навыки по смежным дисциплинам;
  - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам информационного права;

#### владеть:

- юридическими понятиями и категориями, используемыми дисциплиной;
- навыками анализа правовых явлений в изучаемой сфере;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

**~** 

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма контроля – экзамен.

Nº	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лекций (час.)	Семи- нарских занятий (час.)	Самостоя- тельной работы (час.)	Форма текущего контроля
1	Актуальные вопросы информационного права как отрасли права, виды информации: документированная и недокументированная информация;	11	1	4	6	Научная дискуссия, опрос

	информационные ресурсы; государственная политика в области формирования информационных ресурсов; международный характер информационного права.					
2	Система информационных правоотношений; соотношение со смежными отраслями права; понятия и виды источников; принципы; актуальные проблемы правоотношений.	19	1	4	14	Научная дискуссия, опрос
3	Информационная безопасность и защита информации, методы обеспечения информационной безопасности; информационная собственность.	20	2	6	12	Научная дискуссия, опрос
4	Виды и сущность ответственности в информационной сфере	22	2	6	14	Научная дискуссия, опрос
5	Экзамен <b>ИТОГО</b>	36 <b>108</b>	6	20	46	
	HIUIU	100	U	20	40	

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕЧЬ ЮРИСТА»

#### ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная речь — это необходимое качество современного юриста, поскольку оно создает коммуникативную основу юридической деятельности, связанной как с профессиональным общением, так и с публичными выступлениями в суде. Данная программа позволяет улучшить навыки деловой коммуникации и речевого поведения, поскольку речь и ораторское мастерство являются показателями уровня культуры юриста, показателем их уважения к закону и к гражданам, права которых они защищают.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- 1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- 2) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК 2);
- 3) способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК – 3);
- 4) способностью свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (OK-4);
  - 5) в педагогической деятельности:
  - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Квалификация преступлений: общие правила и особенности» обучающийся должен:

- *в области знаний:* владеть базовыми знаниями основных правил русского языка и языковых норм устной и письменной речи, основных риторических приемов;
- *в области умения:* использовать различные источники информации и оперировать в своем публичном речевом поведении необходимым логическим и риторическим аппаратом, навыками анализировать свои речевые, орфографические и стилистические ошибки, применять на практике полученные знания.
- в области владения навыками: понимать научные термины и понятия русского языка, владеть навыками публичного выступления и ведения публичных дискуссий.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма контроля – экзамен.

Nº	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лекций (час.)	Семи- нарских занятий (час.)	Само- стоя- тель- ной рабо- ты (час.)	Форма теку- щего кон- троля
1	Раздел 1. Ораторское мастерство как наука убеждения		1	4	8	Научная дис- куссия, опрос
2	Раздел 2. Аппара риторики	21	1	4	16	Научная дис- куссия, опрос
3	Раздел 3. Стратегия слушающего и стратегия говорящего		1	4	4	Научная дис- куссия, опрос
4	Раздел 4. Правиль ность и уместность ора торской речи. Красота речи. Выразительности речи	9	1	4	4	Научная дискуссия, опрос
5	Раздел 5. Подготов ка выступления	13	1	4	8	Научная дис- куссия, опрос
(	Раздел 6. Юридиче ская риторика		1	2	4	Научная дискуссия, опрос
7	Экзамен	36				
	ИТОГО	108	6	22	44	

### СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО КАК НАУКА УБЕЖДЕНИЯ

- *Тема 1.* Задачи риторики. Предмет риторики. Части риторики.
- Тема 2. Роды и виды ораторской речи.
- Тема 3. История риторики.
- 3.1. Возникновение риторики и ее место в истории античной культуры.
- 3. 2. Развитие риторических традиций в России.

#### Раздел II. АППАРАТ РИТОРИКИ

- Тема 1. Инвенция.
- Тема 2. Диспозиция.
- Тема 3. Элокуция.
- 3.1. Принцип усиления выразительности и изобразительности.
- 3.2 Фигуры речи

- 3.3. Тропы речи
- 3.4. Фигуры мысли.
- 3.5. Звуковая сторона речи.

#### Раздел III. СТРАТЕГИЯ СЛУШАЮЩЕГО И СТРАТЕГИЯ ГОВОРЯЩЕГО

## Раздел IV. ПРАВИЛЬНОСТЬ И УМЕСТНОСТЬ ОРАТОРСКОЙ РЕЧИ. КРАСОТА РЕЧИ. ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ

- Тема 1. Литературный язык и его нормы.
- Тема 2. Уместность ораторской речи.
- Тема 3. Красота как качество ораторской речи.
- Тема 4. Выразительность ораторской речи.
- Тема 5. Невербальные средства общения.

#### Раздел V. ПОДГОТОВКА ВЫСТУПЛЕНИЯ

- Тема 1. Подготовительные упражнения. Постановка голоса, техника речи, тренировка памяти.
  - Тема 2. Техника подготовки выступления.
  - Тема 3. Произнесение речи.

#### Раздел VI. ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

Тема 1. Понятие судебного красноречия. Судебное красноречие в России.

Тема 2. Судебная речь – жанр ораторского искусства.

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЖАЛОВАНИЕ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний о сущности, предмете и пределах проверки (пересмотре) постановленных судебных решений в вышестоящих судебных инстанциях. Углубленное представление обучающихся о принципиально новой процессуальной форме проверки итоговых и промежуточных актов суда по правилам обновленного либо полностью реформированного апелляционного (Гл. 45.1 УПК РФ), кассационного (гл. 47.1 УПК РФ) и надзорного (гл. 48.1 УПК РФ) производства.

Подготовка юридических кадров, способных правильно понимать и оценить предложенные новеллы именно как очередной и весьма значимый шаг по реализации судебноправовой реформы в стране, по приведению уголовного судопроизводства России, во всяком случае, в его контрольно-проверочных производствах и стадиях, во-первых, в соответствие с подлинно состязательным строем процесса; во-вторых, в соответствие с приоритетным направлением этой отрасли государственной деятельности, вектор которой направлен на обеспечение (защиту) интересов, прав и свобод именно заинтересованных лиц (участников процесса).

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Обжалование судебных решений в России и за рубежом» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки обучающихся:

- в области знаний: изложить историю становления институтов контрольнопроверочных производств уголовного судопроизводства России. Основные начала проверки судебных решений в судах вышестоящих инстанций. Обязательность указаний суда как организующее начало проверки в судах вышестоящих инстанций.
- в области понимания: Методологические и теоретические основы исследования основных начал проверки судебных решений в судах вышестоящих инстанций. Сформировать понятие о том, что исключительно апелляционный порядок проверки судебных решений, в силу известных преимуществ процессуальной формы, единственно в состоянии обеспечить заинтересованным лицам, как надлежащую защиту их нарушенных интересов и прав, так и конституционное право на пересмотр уголовного дела по существу более опытным и компетентным судом. О предмете и процессуальной форме проверки в судах кассационных и надзорных инстанций; о правомерности неоднократной надзорной проверки окончательных актов суда в различных судебных инстанциях; о пресекательных сроках подобной проверки; о правомерности явного тождества установленных оснований для отмены/изменения судебных решений в суде кассационной и надзорной инстанции.

в области умения, навыка: описать процессуальный порядок производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; квалифицированно составлять процессуальные документы.

Основой для изучения данного курса служат знания, полученные в результате освоения обучающимися следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», изучаемых в рамках образовательной программы.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения данной дисциплины определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В рамках изучения дисциплины обучающиеся приобретают следующие компетенции: 1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- 2) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- 3) способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- 4) готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- 5) способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- 6) способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- 7) способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6):
- 8) способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма контроля – экзамен.

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лекций (час.)	Семи- нарских занятий (час.)	Само- стоя- тель- ной рабо- ты (час.)	Форма теку- щего кон- троля
1	Тема 1. Понятие, значение и система основных начал организации деятельности суда и сторон по проверке состоявшихся судебных решений.	4	1	4	12	Научная дискуссия, опрос
2	Тема 2. Новый порядок обжалования решений по уголовным делам (в контексте ФЗ от 29.12.2010 г. № 433-ФЗ)	4	1	6	20	Научная дискуссия, опрос

3	Тема 3. Широкая свобода обжалования, су-	6	2	4	4	Научная дис- куссия, опрос
	дебных решений как					
	исходное начало про-					
	верки в контрольно-					
	проверочных стадиях.					
4	Тема 4. Недопусти-		1	4	4	
	мость поворота к худ-					
	шему в процессуаль-					
	ном механизме провер-					
	ки и пересмотра обжа-					
	лованных судебных					
	решений.					
5	Тема 5. Ревизионное	8	1	4	4	Научная дис-
	начало, инстанцион-					куссия, опрос
	ность в деятельности					
	суда апелляционной,					
	кассационной и					
	надзорной инстанции.					
6	Экзамен	36				
	ИТОГО	108	6	22	44	

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: ОБЩИЕ ПРАВИЛА И ОСОБЕННОСТИ»

#### ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений, что способствует дальнейшей профессионализации магистрантов;
  - углубление выработанных у них навыков квалификации преступлений;
- воспитание обучающихся в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений: общие правила и особенности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках изучения дисциплины обучающиеся приобретают следующие компетенции:

- 1) осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- 2) способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
  - 3) в правоприменительной деятельности:
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
  - 4) в правоохранительной деятельности:
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
  - 5) в экспертно-консультационной деятельности:
  - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате освоения дисциплины «Квалификация преступлений: общие правила и особенности» обучающийся должен:

1) знать: понятие и значение квалификации преступлений, ее виды; принципы квалификации преступлений, ее логические основы; значение состава преступления как юридического основания квалификации преступлений; значение судебной практики для

квалификации преступлений; содержание общих и частных правил квалификации преступлений; особенности квалификации преступлений при бланкетности уголовного закона;

- 2) уметь: осуществлять доктринальную и официальную квалификации преступлений в точном соответствии с принципами и правилами квалификации преступлений; проверять правильность квалификации преступлений; выявлять ошибки, допущенные при квалификации преступлений; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам квалификации преступлений; находить необходимую правовую информацию по вопросам квалификации преступлений и правильно ее использовать;
- 3) владеть: навыками квалификации преступлений; навыками анализа судебной практики по уголовным делам на предмет выявления новых правил квалификации преступлений; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью квалифицировать общественно опасные деяния, которые будут криминализованы после завершения изучения учебной дисциплины.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма контроля – зачет.

No	Наименование раз- дела учебной дис- циплины	Всего часов	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Квалифи- кация преступле- ний: научные и юридические осно- вы	20,5	0,5	4	16
2	Тема 2. Правила квалификации преступлений	21	1	4	16
3	Тема 3. Значение судебной практики для квалификации преступлений	24,5	0,5	6	18
4	Тема 4. Особенно- сти квалификации преступлений при бланкетности уго- ловного закона	21	1	4	16
5	Тема 5. Теоретические и прикладные проблемы разграничения конкуренции уголовноправовых норм и совокупности преступлений	21	1	4	16
6	ИТОГО	108	4	22	82

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В отечественной теории уголовного процесса принципы уголовного судопроизводства чаще всего традиционно определяются как важнейшие, руководящие правовые положения, пронизывающие весь уголовно-процессуальной деятельности и уголовно-процессуальных отношений, характеризующих весь уголовный процесс в целом. Получение знаний о принципах уголовного процесса как основных идей уголовно-процессуального права, определяющих социальную сущность и политическую направленность деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел. Принципы уголовного процесса, определяющие главные черты уголовного процесса и весь его характер.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

Основой для изучения данного курса служат знания, полученные в результате освоения обучающимися следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика». Учебная программа «Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства» опирается на глубокие знания и приобретенные практические навыки, полученные в результате освоения вышеуказанных дисциплин.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения данной дисциплины определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- 1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- 2) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
  - 3) в правоприменительной деятельности:
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
  - 4) в правоохранительной деятельности:
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
  - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и

преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
  - 5) в экспертно-консультационной деятельности:
  - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма контроля – зачет.

No	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лекций (час.)	Семи- нарских занятий (час.)	Само- стоя- тельной работы (час.)	Форма текуще- го контроля
1	Тема 1. Понятие, значение и сфера действия принципов уголовного судопроизводства	24,5	0,5	4	20	Научная дискуссия, опрос
2	Тема 2. Система принципов уголовного процес- са: понятие, значе- ние и проблемы расширения ее гра- ниц	26,5	0,5	6	20	Научная дискуссия, опрос
3	Тема 3. Разумный срок уголовного судопроизводства — новый принцип уголовного процесса	15	1	4	10	Научная дискуссия, опрос
4	Тема 4. Проблемы реализа- ции принципа состя- зательности сторон	17	1	4	12	
5	Тема 5. Истина в российском уголовном процессе	25	1	4	20	Научная дискуссия, опрос
	ИТОГО	108	4	22	82	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ АНТИКРИМИНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ»

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения учебной дисциплины «Региональная антикриминальная политика противодействия преступности» является формирование политико-правового мышления будущего государственного и муниципального служащего, должностные обязанности которого связаны с правоохранительной деятельностью, в частности, с вопросами координации и взаимодействия в сфере противодействия преступности.

Задачи изучения дисциплины предполагают:

во-первых, усвоение понятийного аппарата дисциплины, а именно теоретических положений в отношении политической сущности системы управленческого воздействия на преступность; во-вторых, освоение умений применения криминологических знаний в профессиональной деятельности, в особенности: в выявлении и изучении причинно-следственных связей, или корреляционных зависимостей экстремизма (терроризма) и коррупции, их проявлений, а также оценки и прогнозирования тенденций и в разработке соответствующих научно обоснованных положений для программирования и политического обеспечения противодействия экстремизму (терроризму) и коррупции.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Региональная антикриминальная политика противодействия преступности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- 2) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
  - 3) в правоприменительной деятельности:
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
  - 4) в правоохранительной деятельности:
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
  - 5) в экспертно-консультационной деятельности:
  - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
  - 6) в организационно-управленческой деятельности:
  - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
  - 7) в педагогической деятельности:
  - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

- сущность и функциональность системы противодействия преступности и её возможности в реализации государственно-правовой политики в противодействии преступности;
- специфику социально-юридического т.е. широкого и последовательного системного подхода к исследованию преступности и её причинного комплекса;
  - сущность проблем обеспечения политики противодействия преступности.

Уметь:

- исходить из научных подходов к изучению внутренних и внешних взаимосвязей преступности, в соответствии с задачами противодействия преступности в указанных трёх формах её проявления;
- измерять и оценивать реальную преступность (в условиях региона, административно-территориальных образований) и устанавливать её взаимосвязи с другими явлениями, процессами, прогнозировать тенденции и состояние экстремизма (терроризма) и коррупции, применять в этих целях методы теоретико-прикладного исследования;
- разрабатывать программу криминологического исследования и непосредственно осуществлять её реализацию, в том числе осуществлять поиск, анализ, обработку, интерпретацию криминологической информации о состоянии и тенденциях преступности в её наиболее опасных формах проявления;
- составлять обоснованные предложения и рекомендации для использования в программировании и планировании управленческой деятельности по противодействию преступлениям экстремистской (террористической) направленности и коррупционных преступлений.

Владеть:

- технологией применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности (анализе, оценке нормативно-правовых актов, иных документов, перспектив их реализации и т. п.);
- навыками математических расчётов оценки ситуации безопасности, измерения преступности, определения её коэффициентов, корреляционных зависимостей, тенденций;
- составления программ и анкет конкретного криминологического исследования,
   применения методов и средств обработки информации, в которых находят выражение
   признаки и показатели потенциальной и реальной криминальной угрозы;
- навыками методических разработок по вопросам противодействия преступлений экстремистской направленности, террористического характера и коррупционных преступлений.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма контроля – зачет.

Разделы (темы) учебной дисциплины	-	горные ятия Практиче- че- ские/семи нарские занятия	Самосто- ятельная работа студента	Всего часов	Формы те- кущего и рубежного контроля успеваемо- сти
Тема 1. «Политика противодействия преступности»	1	4	-	5	Контроль- ный опрос; обсуждение рефератов
Тема 2. «История развития учения о политике противодействия преступности»	1	2	10	13	Контроль- ный опрос
Тема 3. «Методология антикриминальной политики»	1	2	10	13	Тестирование; анализ выполненных заданий
Тема 4. «Правовое обеспечение антикриминальной политики»	1	4	10	15	Анализ правовых актов; дискуссия
Тема 5. «Основные стратегии противодействия преступности»	-	10	16	26	Устный опрос; до- клады и их обсуждение; дискуссия
итого:	4	22	46	72	

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРЕСТУПНОСТЬ»

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение национальной безопасности (личности, общества и государства) всегда было одним из наиболее актуальных и жизненно направлений государственного управления. Проблеме безопасности уделяется большой внимание в юриспруденции. Сегодня активно разрабатывается концепция (мер) безопасности, особенно в её научном, правовом и организационно-управленческом аспектах.

*Целями* освоения учебной дисциплины «Национальная безопасность и преступность» являются:

формирование социально-правового мышления как основы профессиональной деятельности будущего специалиста, изучение правовой теории мер безопасности и основ государственной политики противодействия преступности, а также формирования таких интегрированных личностных качеств, как ответственность, справедливость, неподкупность и толерантность.

Задачи изучения дисциплины – систематизация знаний и представлений:

- во-первых, о социально-правовых феноменах: а) национальной безопасности как объекте уголовно-правовой охраны и б) преступности как угрозе национальной безопасности и наиболее опасных формах её проявления;
- *во-вторых*, о сущности и значимости научного обеспечения государственного управления в области противодействием преступности;
- *в-третьих*, об эмпирических методах и технологиях их применения в изучении, оценке прогнозирования региональной ситуации безопасности;
- в-четвёртых, о применении данных эмпирических и теоретических исследований в программировании и планировании управленческой деятельности по обеспечению антикриминальной безопасности в регионе.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Национальная безопасность и преступность» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- 2) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
  - 3) в правоприменительной деятельности:
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и про-

цессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- 4) в правоохранительной деятельности:
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
  - 5) в экспертно-консультационной деятельности:
  - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
  - 6) в организационно-управленческой деятельности:
  - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
  - 7) в педагогической деятельности:
  - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

- сущность и функциональность системы антикриминальной безопасности как юридико-прикладной отрасли научных знаний и её возможности в реализации государственно-правовой политики в противодействии преступности;
- специфику социально-юридического т.е. широкого и последовательного системного подхода к исследованию преступности как системного явления-угрозы национальной безопасности, внутренние и внешние факторы угрозы;
- сущность проблем обеспечения антикриминальной безопасности и методы, пути их разрешения;
- понятие и содержание мер безопасности, классификацию, основания и процедуры их применения;
- существенные характерные признаки таких понятий, как «антикриминальная политика» и «антикриминальная деятельность» в государственном управлении.

Уметь:

- исходить из научных подходов (системного, структурно-функционального, синергетического, комплексного, факторного и др.) к изучению внутренних и внешних взаимосвязей преступности, в соответствии с задачами обеспечения безопасности;
- измерять и оценивать реальную преступность (в условиях региона, административно-территориальных образований) и устанавливать её взаимосвязи с другими явлениями, процессами, прогнозировать тенденции преступности и в целом её состояние, применяя методы социологии, статистики, математики, психологии, прогнозирования и др.;
- разрабатывать программу криминологического исследования и непосредственно осуществлять её реализацию, в том числе осуществлять поиск, анализ, обработку, интерпретацию криминологической информации о состоянии и тенденциях преступности;
- составлять научно обоснованные предложения и рекомендации для использования в программировании и планировании защитительной и иной управленческой деятельности по защите безопасности личности, общества и государства от криминальной

угрозы.

#### Владеть:

- технологией применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности (анализе, оценке нормативно-правовых актов, иных документов, перспектив их реализации и т. п.);
- навыками математических расчётов оценки ситуации безопасности, измерения преступности, определения её коэффициентов, корреляционных зависимостей, тенденций;
- составления программ и анкет конкретного криминологического исследования, применения методов и средств обработки информации, в которых находят выражение признаки и показатели потенциальной и реальной криминальной угрозы;
- навыками методических разработок по вопросам противодействия отдельных видов и групп криминальных угроз в отношении безопасности личности, общества и государства.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма контроля – зачет.

Разделы (темы)	Ауди	торные	Само-	Всего ча-	Формы теку-
учебной дисциплины		<b>РИТИЯ</b>	стоя-	сов	щего и рубеж-
	Лек-	Практи-	тельная		ного контроля
	ции	че-	работа		успеваемости
		ские/сем	студента		
		инар-			
		ские			
		занятия			
Тема 1. «Понятие и ос-	1		4	5	Устный опрос
новные категории без-		_			
опасности»					
Тема 2. «Правовые ос-		2	4	6	Устный опрос,
новы национальной без-	_				доклады сту-
опасности»					дентов, их об-
					суждение; вы-
					полнение кон-
					трольной рабо-
					ТЫ
Тема 3. «Антикрими-	1	2	6	9	Письменный
нальная безопасность»					отчёт о прове-
					дении при-
					кладного ис-
					следования
Тема 4. «Безопасность	_	4	4	8	Письменный
личности»					отчёт о прове-
					дении при-
					кладного ис-
					следования
Тема 5. «Безопасность				10	Устный опрос.
общества (социальная	_	4	6		Отчёт о подго-
безопасность)»					товке эссе
Тема 6. «Безопасность	_	4	6	10	Устный опрос,

государства»					доклады сту- дентов, их об- суждение
Тема 7. «Система обес- печения национальной безопасности»	1	4	6	11	Устный опрос. Отчёт о подго- товке эссе
Тема 8. «Государственная политика национальной безопасности»	1	2	10	13	Письменный отчёт о проведении прикладного исследования
ИТОГО	4	22	46	72	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ»

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* освоения дисциплины «Экологические функции государственных и муниципальных органов» - формирование совокупности компетенций обучающихся, необходимых для освоения практических навыков по применению полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности юриста с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины «Экологические функции государственных и муниципальных органов» обучающийся должен:

#### знать:

- 1. Основы управления, систему и структуру органов управления природопользованием и охраной окружающей среды, осуществляющих экологические функции;
- 2. Полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления, осуществляющих экологические функции;
- 3. Актуальные вопросы правового регулирования полномочий органов государственной власти  $P\Phi$ , субъектов  $P\Phi$ , органов местного самоуправления, осуществляющих экологические функции.

#### уметь:

- 1. Классифицировать и систематизировать источники экологического права, регулирующие экологические функции государственных и муниципальных органов.
- 2. Классифицировать органы управления природопользованием и охраной окружающей средой.
- 3. Разграничивать понятия экологический «надзор» и «контроль» в сфере экологического управления.

#### владеть:

- 1. Основными понятиями и категориями в области взаимодействия общества и природы.
- 2. Данными, характеризующими основные направления деятельности (функции) органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
- 3. Основами сравнительно-правового анализа системы и структуры органов государственной власти отдельных субъектов  $P\Phi$ , осуществляющих экологические функции.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экологические функции государственных и муниципальных органов» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

- В рамках основной образовательной программы курс «Экологические функции государственных и муниципальных органов» предусматривает междисциплинарные связи:
- обеспечивает расширение и углубление общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих дисциплин: правоведение, конституционно-правовые основы государственного управления; правовые основы государственной службы РФ;

- способствует формированию новых компетенций параллельно с сопутствующими дисциплинами: квалификация преступлений: общие правила и особенности; национальная безопасность и преступность;
- является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин: правовое регулирование государственной гражданской службы РФ; актуальные проблемы права.

Таким образом, учебная дисциплина «Экологические функции государственных и муниципальных органов» логически и содержательно взаимосвязана с предшествующими, сопутствующими и последующими дисциплинами.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- 1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- 2) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- 3) способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- 4) готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- 5) способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- 6) способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- 7) способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма контроля – зачет.

	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лекций (час.)	Семи- нарских занятий (час.)	Само- стоя- тельной работы (час.)	Форма те- кущего контроля
1	Актуальные вопросы и проблемы взаимо- действия общества и природы на современном этапе	18	2	4	12	Научная дискуссия, опрос, те- стирование, интерактив- ная игра, написание

						эссе.
2	Экологическое зако-	18	2	4	12	Научная
	нодательство в сфере					дискуссия,
	управления природо-					опрос, раз-
	пользованием и охра-					работка пре-
	ной окружающей сре-					зентации.
	ды					
3	Понятие и виды	18	-	4	14	Научная
	управления природо-					дискуссия,
	пользованием и охра-					опрос, те-
	ной окружающей сре-					стирование,
	ды					выполнение
						кейса, реше-
						ние задач.
4	Полномочия органов	18	-	4	14	Разработка
	государственной вла-					презентации,
	сти Российской Феде-					опрос, ре-
	рации в сфере отно-					шение задач.
	шений, связанных с					
	охраной окружающей					
	среды	10				7
5	Полномочия органов	18	-	2	16	Разработка
	государственной вла-					презентации,
	сти субъектов Рос-					интерактив-
	сийской Федерации в					ная игра,
	сфере отношений,					выполнение
	связанных с охраной					кейса.
	окружающей среды	10		4	1.4	D
6	Полномочия органов	18	-	4	14	Разработка
	местного самоуправ-					презентации,
	ления в сфере отно-					интерактив-
	шений, связанных с					ная игра,
	охраной окружающей					решение за-
	среды		_			дач.
	ИТОГО	108	4	22	82	

#### СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Тема 1. Актуальные вопросы и проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе.**

Концепции взаимодействия природы и общества. Общая характеристика экологических проблем в мире и РФ. Экологический кризис: понятие, причины, пути преодоления. Экологическая функция государства. Экологическое образование, воспитание, научные экологические исследования. Понятие и виды экологических прав и обязанностей граждан РФ. Гарантии и защита экологических прав граждан РФ. Права общественных экологических формирований.

### **Тема 2.** Экологическое законодательство: понятие, структура, тенденции развития.

Понятие экологического права. Соотношение экологического права и экологического законодательства. Становление и основные этапы развития экологического права и экологического законодательства. Источники экологического права: понятие, особенно-

сти, классификация, система. Конституционные основы экологического права. Закон как источник экологического права. Законодательство об окружающей среде. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов РФ как источники экологического права. Иные нормативные правовые акты как источники экологического права. Тенденции развития экологического законодательства на современном этапе.

## Тема 3. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Законодательное регулирование института управления природопользованием и охраной окружающей среды. Понятие, виды и принципы экологического управления. Органы общей компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Специально уполномоченные органы в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Органы местного самоуправления в системе управления природопользованием и охраной окружающей среды. Общественное экологическое управление.

## Тема 4. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.

Понятие и виды органов государственной власти РФ, осуществляющих экологические функции. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Функциональные и иные органы, осуществляющие экологические функции. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Актуальные вопросы правового регулирования полномочий органов государственной власти РФ, осуществляющих экологические функции.

## Тема 5. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.

Понятие и виды органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих экологические функции. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих экологические функции. Органы государственной власти Республики Коми, осуществляющие экологические функции. Полномочия органов государственной власти Республики Коми, осуществляющих экологические функции. Сравнительноправовой анализ системы и структуры органов государственной власти отдельных субъектов РФ, осуществляющих экологические функции. Актуальные вопросы правового регулирования полномочий органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих экологические функции.

## Тема 6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.

Понятие и виды органов местного самоуправления, осуществляющих экологические функции. Полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих экологические функции. Органы местного самоуправления Республики Коми, осуществляющие экологические функции. Полномочия органов местного самоуправления Республики Коми, осуществляющих экологические функции. Актуальные вопросы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления, осуществляющих экологические функции.

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* освоения дисциплины «Актуальные вопросы экологического законодательства» - формирование совокупности компетенций обучающихся, необходимых для освоения практических навыков по применению полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности юриста с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1. Общую характеристику экологических проблем на макро и микроуровне;
- 2. Критерии выделения экологического права в отдельную отрасль права;
- 3. Основы управления, систему и структуру органов управления природопользованием и охраной окружающей среды;
- 4. Основы законодательства в области правового режима отдельных природных объектов;
- 5. Основы законодательства о юридической ответственности за экологические правонарушения;
- 6. Основы законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах;
- 7. Международные нормы, а также основы законодательства  $P\Phi$  в сфере обращения с отходами.

#### уметь:

- 1. Классифицировать основные концепции отношения общества к природе.
- 2. Классифицировать источники экологического права. Систематизировать источники экологического права по различным основаниям.
- 3. Классифицировать органы управления природопользованием и охраной окружающей средой.
- 4. Характеризовать следующие природные объекты: земля; почва; недра; воды; атмосферный воздух; леса и растительный мир вне лесов; животный мир; другие объекты (например, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство и др.).
  - 5. Классифицировать экологические правонарушения.
  - 6. Характеризовать особо-охраняемые природные территории и объекты.
  - 7. Разграничивать понятия экологический «надзор» и «контроль».
- 8. Классифицировать международные экологические организации, а также международные конференции по окружающей среде.

#### владеть:

- 1. Основными понятиями и категориями в области взаимодействия общества и природы.
- 2. Основными понятиями и категориями, используемыми как в международных, так и российских источниках экологического права.
- 3. Данными, характеризующими основные направления деятельности (функции) органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
- 4. Основами знаний, необходимыми для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду.
- 5. Владеть знаниями, позволяющими разграничивать правовой режим отдельных природных объектов как совокупность правовых методов и мер регулирования природных объектов как объектов собственности, пользования и охраны.

- 6. Владеть знаниями, позволяющими определять состав правонарушения, являющийся основой для привлечения к юридической ответственности за экологические правонарушения.
- 7. Владеть знаниями, позволяющими разграничивать особо охраняемые территории и особо охраняемые объекты.
- 8. Владеть понятийно-категорийным аппаратом в сфере международного права окружающей среды. Систематизировать принципы и основные источники международного права окружающей среды.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы экологического законодательства» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

В рамках основной образовательной программы курс «Актуальные вопросы экологического законодательства» предусматривает междисциплинарные связи:

- обеспечивает расширение и углубление общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих дисциплин: правоведение, конституционно-правовые основы государственного управления; правовые основы государственной службы РФ;
- способствует формированию новых компетенций параллельно с сопутствующими дисциплинами: квалификация преступлений: общие правила и особенности; национальная безопасность и преступность;
- является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин: правовое регулирование государственной гражданской службы РФ; актуальные проблемы права.

Таким образом, учебная дисциплина «Актуальные вопросы экологического законодательства» логически и содержательно взаимосвязана с предшествующими, сопутствующими и последующими дисциплинами.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- 1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- 2) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- 3) способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- 4) готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- 5) способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- 6) способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма контроля – зачет.

No	Наименование раз- дела учебной дисци- плины	Всего часов	Лекций (час.)	Семи- нарских занятий (час.)	Само- стоя- тельной работы (час.)	Форма теку- щего кон- троля
1	Актуальные вопросы и проблемы взаимо- действия общества и природы на совре- менном этапе.	18	2	4	12	Научная дискуссия, опрос, тестирование, интерактивная игра, написание эссе.
2	Экологическое законодательство: понятие, структура, тенденции развития.	18	2	4	12	Научная дис- куссия, опрос, разработка презентации.
3	Экологическое законодательство в сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды.	18	-	4	14	Научная дискуссия, опрос, тестирование, решение задач.
4	Экологическое законодательство, регулирующее правовой режим отдельных природных объектов.	18	-	4	14	Научная дискуссия, опрос, выполнение кейса, решение задач.
5	Экологическое законодательство, регулирующее понятие и порядок привлечения к юридической ответственности за экологическое правонарушения.	18	-	2	16	Научная дискуссия, опрос, ролевая игра, выполнение кейса.
6	Международное эко- логическое законода- тельство.	18	-	4	14	Научная дискуссия, опрос, разработка презентации, ролевая игра.
	ИТОГО	108	4	22	82	

#### СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Тема 1. Актуальные вопросы и проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе.**

Концепции взаимодействия природы и общества. Общая характеристика экологических проблем в мире и РФ. Экологический кризис: понятие, причины, пути преодоления. Экологическая функция государства. Экологическое образование, воспитание, научные экологические исследования. Понятие и виды экологических прав и обязанностей граждан РФ. Гарантии и защита экологических прав граждан РФ. Права общественных экологических формирований.

### **Тема 2.** Экологическое законодательство: понятие, структура, тенденции развития.

Понятие экологического права. Соотношение экологического права и экологического законодательства. Становление и основные этапы развития экологического права и экологического законодательства. Источники экологического права: понятие, особенности, классификация, система. Конституционные основы экологического права. Закон как источник экологического права. Законодательство об окружающей среде. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов РФ как источники экологического права. Иные нормативные правовые акты как источники экологического права. Тенденции развития экологического законодательства на современном этапе.

## **Тема 3.** Экологическое законодательство в сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Законодательное регулирование института управления природопользованием и охраной окружающей среды. Понятие, виды и принципы экологического управления. Органы общей компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Специальные органы в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Общественное экологическое управление.

## Тема 4. Экологическое законодательство, регулирующее правовой режим отдельных природных объектов.

Законодательное регулирование правового режима земель. Законодательное регулирование правового режима вод. Законодательное регулирование правового режима атмосферного воздуха. Законодательное регулирование правового режима лесов. Законодательное регулирование правового режима лесов. Законодательное регулирование правового режима животного мира. Законодательное регулирование правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

## Тема 5. Экологическое законодательство, регулирующее понятие и порядок привлечения к юридической ответственности за экологическое правонарушения.

Понятие и структура экологического законодательства, регулирующего привлечение к ответственности за экологические правонарушения. Понятие, состав и виды экологических правонарушений. Проблемы предупреждения экологических правонарушений. Задачи правоохранительных органов и органов экологического контроля в предупреждении и пресечении экологических правонарушений. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

#### Тема 6. Международное экологическое законодательство.

Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах. Международные конференции по окружающей среде. Международные природоохранительные организации. Международный экологический суд. Юридическая ответственность за нарушение международного законодательства об окружающей среде.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

#### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся целостного научного представления о системе и содержании правовых норм, регулирующих государственную гражданскую, а также выработка у них соответствующих компетенций по их реализации в профессиональной деятельности.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- 1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- 2) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- 3) способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- 4) способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

- основные понятия дисциплины;
- содержание правовых норм, регулирующих порядок поступления, прохождения и прекращения государственной гражданской службы;
  - содержание правового статуса государственного гражданского служащего;
- основные проблемы, существующие в сфере правового регулирования государственной гражданской службы

уметь:

- свободно ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере государственной гражданской службы;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства для всестороннего, полного, объективного решения вопросов в профессиональной деятельности;
- применять установленные требования к структуре, содержанию, оформлению документов, правовых актов, сопровождающих поступление, прохождение, прекращение государственной гражданской службы;

- анализировать правовые нормы, регламентирующие государственную гражданскую службу с целью выявления в них проблем и формулирования научно обоснованных предложений по их решению.

#### владеть:

- навыками разъяснения содержания правовых норм, регулирующих государственную гражданскую службу;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере государственной гражданской службы в строгом соответствии с нормативными правовыми актами:
- навыками составления документов, в которых отражаются процедуры, связанные с поступлением, прохождением и прекращением государственной гражданской службы;
- навыками проведения отдельных процедур, связанных с прохождением государственной гражданской службы;
- навыками критического анализа правовых норм в сфере государственной гражданской службы и научного осмысления их совершенствования.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. 108 часов. Форма контроля – экзамен.

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лек- ции (час.)	Прак- тиче- ские заня- тия (час.)	Само- стоя- тель- ная работа (час.)	Форма контроля
1	Реформирование государственной гражданской службы Российской Федерации: предпосылки, основные этапы, современное состояние	5	1	-	4	Анализ практиче- ских ситуаций
2	Государственная служба Российской Федерации: понятие, значение, признаки, виды, система	8	1	2	5	Опрос
3	Функции и принципы государственной гражданской службы	7	-	2	5	Тестирование
4	Должности государ- ственной гражданской службы	8	1	2	5	Анализ практиче- ских ситуаций
5	Поступление на государственную гражданскую службу	8	1	2	5	Опрос
6	Правовой статус госу- дарственного граждан- ского служащего	10	-	4	6	Дискуссия
7	Прохождение государ-	14	2	6	6	Анализ практиче-

	ственной гражданской					ских ситуаций
	службы					
8	Условия прохождения	6	-	2	4	Анализ практиче-
	государственной граж-					ских ситуаций
	данской службы					-
9	Прекращение государ-	6	-	2	4	Тестирование
	ственной гражданской					
	службы					
10	Экзамен	36				
11	ИТОГО	108	6	22	44	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛУЖЕБНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ И МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»

#### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся целостного научного представления о системе принципов и норм служебного поведения государственных гражданских служащих и механизмах противодействия коррупции, а также выработка у них соответствующих компетенций по их реализации данных принципов и механизмов в профессиональной деятельности.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- 1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- 2) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- 3) способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- 4) способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- 5) способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

- определение, значение и виды профессиональной этики;
- содержание профессиональной этики государственного гражданского служащего;
- содержание требований к служебному поведению государственного гражданского служащего;
- содержание Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих;
- меры юридической ответственности, применяемые при несоблюдении требований к служебному поведению;

- определение понятия «конфликт интересов на государственной гражданской службе»;
- предусмотренные законодательством меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе;
- содержание нормативных правовых актов, регулирующих формирование и деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;
  - понятие, формы и виды коррупции;
  - основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции
- основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию коррупции;
- антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности на государственной гражданской службе, меры юридической ответственности за их нарушение;
- нормативные правовые акты, регулирующие проведение антикоррупционной экспертизы;
  - коррупциогенные факторы;
  - методику проведения антикоррупционной экспертизы;
- основные проблемы, существующие в сферах обеспечения надлежащего служебного поведения государственного гражданского служащего, а также противодействия коррупции в государственных органах;

уметь:

- ориентироваться в нормах профессиональной этики государственного гражданского служащего и выстраивать свое служебное поведение в соответствии с ними;
- определять ситуацию, при которой личная заинтересованность может привести или привела к конфликту интересов;
  - выявлять коррупциогенные факторы;
- ориентироваться в законодательстве, регулирующем меры по противодействию коррупции;
  - определять типы и виды коррупции в конкретных ситуациях;
- анализировать правовые нормы в сферах служебного поведения государственных гражданских служащих и противодействия коррупции в государственных органах с целью выявления в них проблем и формулирования научно обоснованных предложений по их решению;

владеть:

- навыками проведения заседания комиссии по урегулированию конфликта интересов и соблюдению требований к служебному поведению.
  - навыками применения законодательства в сфере противодействия коррупции;
  - навыками проведения антикоррупционной экспертизы;
- навыками критического анализа правовых норм в сфере противодействия коррупции в государственных органах и научного осмысления их совершенствования.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма контроля – экзамен.

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лек- ции (час.)	Прак- тиче- ские за- нятия (час.)	Само- стоя- тель- ная работа (час.)	Форма кон- троля
1	Профессиональная эти- ка: понятие, значение, виды	8	-	2	6	Опрос
2	Профессиональная этика государственного гражданского служащего. Принципы служебного поведения государственного гражданского служащего	9	1	2	6	Доклад
3	Конфликт интересов на государственной гражданской службе: понятие, негативные последствия предотвращение и урегулирование	14	2	4	8	Тестирование Опрос
4	Государственная политика в области противодействия коррупции	8	-	2	6	Опрос Дискуссия
5	Коррупционные проявления на государственной гражданской службе	10	-	4	6	Анализ прак- тических ситу- аций
6	Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности на государственной гражданской службе и юридическая ответственность за правонарушения коррупционной направленности	11	1	4	6	Тестирование
7	Антикоррупционная экспертиза	12	2	4	6	Проект заключения по результатам экспертизы
8	Экзамен	36	6	22	11	±
	ИТОГО	108	6	22	44	

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО»

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний о раскрытии преступлений, изобличение виновных лиц и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление подвергся справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности и осужден. Данное невозможно без уголовно-процессуального доказывания.

Изучение доказательственного права способствует формированию у обучающихся:

- научного мировоззрения;
- способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций права и закона;
- гражданского мужества, неподкупности и справедливости;
- добросовестного отношения к выполнению гражданского долга;
- воспитанию студентов в духе:
- точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов;
- уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения;
- высокой правовой и нравственной культуры;
- непримиримости к уголовно-преступному элементу.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Доказательственное право» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: умение изложить историю становления и развития теории доказательств, понятие, цель и основу процесса доказывания; предмет доказывания и пределы доказывания; понятие видов и источников доказательств и их классификацию; недопустимость доказательства; процесс доказывания: использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности; преюдиция и ее роль в доказывании;

в области понимания: обозначить общие условия предварительного расследования; изложить суть процесса доказывания; описать технологию установления и изобличения преступника; дифференцировать функции участников уголовного судопроизводства осуществляющих процесс доказывания; соотносить необходимость процессуальных функций представителями сторон обвинения и защиты с особенностями следственной ситуации; объяснить специфику собирания, проверки и оценки доказательств;

в области умения, навыка: описать процессуальный порядок получения и закрепления доказательств; раскрыть особенности тактики производства отдельных следственных действий; квалифицированно составлять процессуальные документы.

Основой для изучения данного курса служат знания, полученные в результате освоения обучающимися следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Основы оперативно-розыскной деятельности». Учебная программа «Доказательственное право» опирается на глубокие знания и

приобретенные практические навыки, полученные в результате освоения вышеуказанных дисциплин.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения данной дисциплины определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В рамках изучения дисциплины «Доказательственное право» обучающийся приобретает следующие компетенции:

- 1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- 2) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- 3) способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- 4) готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- 5) способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
  - 6) способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма контроля – зачет.

No	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лекций (час.)	Семи- нарских занятий (час.)	Само- стоя- тельной работы (час.)	Форма текуще- го контроля
1	Тема 1. Понятие и содержание теории доказывания и доказательств.	9	1	2	6	Научная дис- куссия, опрос
2	Тема 2. Доказывание в уголовном судопроизводстве. Предмет и пределы доказывания.	13	1	2	10	Научная дис- куссия, опрос
3	Тема 3. Понятие доказа- тельств по уголов- ному делу.	15	1	4	10	Научная дис- куссия, опрос

4	Тема 4. Классифи-	11	1	4	6	Научная дис-
	кация доказа-					куссия, опрос
	тельств.					
5	Тема 5.	14	2	4	8	Научная дис-
	Процесс доказы-					куссия, опрос
	вания по уголов-					
	ному делу					
6	Тема 6.	10	-	4	6	Научная дис-
	Недопустимые до-					куссия, опрос
	казательства					
	ИТОГО	72	6	20	46	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями настоящего курса являются:

- получение знаний о современных тенденциях развития института уголовного преследования, его правовом регулировании и организационном обеспечении в процессе уголовного преследования;
- выработка умений и навыков определения форм предварительного расследования;
- формирование навыков собирания, исследования и использования доказательственной и ориентирующей информации с целью изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы уголовного преследования в судопроизводстве » является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки обучающегося:

- в области знаний: изложить историю возникновения и развития институтов уголовного преследования, влияния на этот процесс составляющих общественного прогресса и, прежде всего, социально экономических факторов их закономерности, закономерные взаимосвязи с правовыми и иными гуманитарными, естественными и техническими науками; раскрыть назначение уголовного судопроизводства и суть его принципов; описать процессуальный порядок предварительного расследования;
- в области понимания: обозначить общие условия предварительного расследования; изложить суть процесса доказывания; описать технологию установления и изобличения преступника; дифференцировать функции участников уголовного судопроизводства; соотносить необходимость исполнения процессуальных функций представителями сторон обвинения и защиты с особенностями следственной ситуации; объяснить специфику собирания, проверки и оценки доказательств;
- в области умения, навыка: описать технологии получения криминалистически значимой информации из различных источников; использовать теоретические знания для решения практических задач собирать доказательства в том числе и с помощью технико-криминалистических средств, приемов и методов; раскрыть особенности тактики производства отдельных следственных действий; квалифицированно составлять процессуальные документы.

Основой для изучения данного курса служат знания, полученные в результате освоения обучающимися следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовнопроцессуальное право», «Криминалистика», «Криминология». Учебная программа «Проблемы уголовного преследования в судопроизводстве» опирается на глубокие знания и приобретенные практические навыки, полученные в результате освоения вышеуказанных дисциплин.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения данной дисциплины определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В рамках изучения дисциплины «Проблемы уголовного преследования в судопроизводстве» обучающийся приобретает следующие компетенции.

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6):
  - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма контроля – зачет.

No	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лекций (час.)	Семи- нарских занятий (час.)	Само- стоя- тельной работы (час.)	Форма те- кущего кон- троля
1	Тема 1. Научные основы расследования пре- ступления	9	1	2	6	Научная дискуссия, опрос
2	Тема 2. Правовые основания следственной тактики в уголовном судопроизводстве	11	1	2	8	Научная дис- куссия, опрос
3	Тема 3. Основы след- ственной тактики	16	2	4	10	Научная дис- куссия, опрос
4	Тема 4. След-	10	-	4	6	Научная дис-

	ИТОГО	72	6	20	46	
	<b>Р</b> ИН					
	шении преступле-					
	няемого в совер-					
	зреваемого, обви-					
	изобличения подо-					
	пользование для					
	экспертиз и их ис-					
	водства судебных					
	можности произ-					
	Современные воз-					куссия, опрос
6	Тема 6.	16	2	4	10	Научная дис-
	ствий					
	дельных видов следственных дей-					
						куссия, опрос
	сти тактики от-	10	_	7		
5	ступлений Тема 5. Особенно-	10		4	6	Научная дис-
	следования пре-					
	планирование рас-					
	ственные версии и					куссия, опрос

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ»

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* - изучение методологических и научно-практических проблем, возникающих в сфере организации и осуществления уголовного преследования.

Задачи:

- получение знаний о закономерностях предопределяющих деятельность субъектов уголовного преследования на всем его протяжении в досудебных и судебных стадиях;
- изучение современной практики уголовного преследования и выделение общих закономерностей ее осуществления;
  - изучение системы видов уголовного преследования;
- выявление и теоретическое осмысление проблем, возникающих в процессе деятельности субъектов ее осуществляющих на различных стадиях.
  - изучение основных элементов методики уголовного преследования.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные криминалистические проблемы уголовного преследования» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки обучающегося:

в области знаний: современные средства и способы организации и осуществление деятельности по выявлению, пресечению и предупреждению преступлений, по привлечению к ответственности лиц, виновных в их совершении, выявление причин и условий, способствующих их совершению. Содержание функций, выполняемых различными участниками уголовного судопроизводства, а также наличие новых научно обоснованных средств, способов, приемов, методов и рекомендаций направленных на повышение эффективности уголовного преследования, как деятельности, направленной на установление, изобличение и привлечение к уголовной ответственности лица, совершившего преступление

в области понимания: уголовное преследование с криминалистической точки зрения есть познавательная деятельность, осуществляемая в рамках, определяемых уголовнопроцессуальным законодательством, в целях принятия законного и обоснованного решения по делу, право на которую возникает с момента совершения преступления, а обязанность — с момента получения информации о нем лицами, уполномоченными на то законом. Сущность уголовного преследования: отыскание, собирание и использование информации о преступлении и иных имеющих значение для дела обстоятельств.

в области умения, навыка: описать приемы, способы и средства призванные способствовать повышению эффективности познавательной деятельности в процессе уголовного преследования. Классификация видов уголовного преследования. Основные элементы принципы познания. Основой для изучения данного курса служат знания, полученные в результате освоения обучающимися следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Основы оперативно-розыскной деятельности». Учебная программа «Современные криминалистические проблемы уголовного преследования» опирается на глубокие знания и приобретенные практические навыки, полученные в результате освоения вышеуказанных дисциплин.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения данной дисциплины определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В рамках изучения дисциплины «Современные криминалистические проблемы уголовного преследования» обучающийся приобретает следующие компетенции:

- 1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- 2) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- 3) готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- 4) способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма контроля – экзамен.

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лекций (час.)	Семи- нарских занятий (час.)	Само- стоя- тельной работы (час.)	Форма теку- щего кон- троля
1	Тема 1. Уголовное преследование: понятие, виды и классификации	17	1	4	12	Научная дис- куссия, опрос
2	Тема 2. Криминали- стическая характе- ристика уголовного преследования	27	1	6	20	Научная дис- куссия, опрос
3	Тема 3. Обстоятельства, подлежащие исследованию, их место и роль в методике уголовного преследования	10	2	4	4	Научная дис- куссия, опрос
4	Тема 4. Следствен-	9	1	4	4	_

	ные, судебные и					
	иные ситуации, как					
	элемент методики					
	уголовного пресле-					
	дования					
5	Тема 5.	9	1	4	4	Научная дис-
	Особенности произ-					куссия, опрос
	водства отдельных					
	следственных дей-					
	ствий и участие					
	прокурора в судеб-					
	ных действиях					
6	Экзамен	36				
	ИТОГО	108	6	22	44	

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ В КРИМИНАЛИСТИКЕ»

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* – исследовать новые разработки в криминалистической технике. *Задачи*:

- получение знаний о современной криминалистической идентификации и диагностике;
  - изучение инновационных разработок в криминалистической тактике;
  - анализ современных методик расследования отдельных видов преступлений.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные разработки в криминалистике» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

- новые технологии в криминалистике и криминалистической технике;
- современные методики и тактики организации и проведения отдельных следственных действий при раскрытии, расследовании преступлений; *vметь*:
- осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведенья о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
  - планировать расследование преступлений;
- использовать инновационные тактические приёмы при проведении следственных действий и тактических операций;
  - использовать методики расследование отдельных видов и групп преступлений. владеть навыками:
- обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов и вещественных доказательств с применением новых технологий и методик;
- в составлении процессуальных документов при производстве следственных действий при применении новых методик и криминалистической техники.

Результаты освоения данной дисциплины определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- 1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- 2) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- 3) готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- 4) способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма контроля – экзамен.

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Всего часов	Лек- ций (час.)	Семи- нар- ских заня- тий (час.)	Само- стоя- тельной работы (час.)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Новые разработки в криминалистической технике	15	1	4	10	Научная дис- куссия, опрос
2	Тема 2. Современ- ная криминалисти- ческая идентифика- ция и диагностика	18	2	6	10	Научная дискуссия, опрос
3	Тема 3. Новое в тра- сологии	11	1	4	6	Научная дискуссия, опрос
4	Тема 4. Инноваци- онные разработки в криминалистиче- ской тактике	11	1	4	6	Научная дискуссия, опрос
5	Тема 5. Современные методики расследования отдельных видов преступлений	17	1	4	12	Научная дискуссия, опрос
6	Экзамен	36				
	ИТОГО	108	6	22	44	

#### 4.4. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

# Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения

- 1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль научный руководитель.
- 2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль научный руководитель.
- 3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль научный руководитель.
- 4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль научный руководитель.
- 5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, академией в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.
- 6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.
- 7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль научный руководитель, заведующий кафедрой.
- 8. Участие в проведении практических занятий с обучающимися бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль научный руководитель.
- 9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль ответственный за реализацию мероприятия.
- 10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль научный руководитель.
- 11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

#### 4.5. УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ

При реализации данной ООП предусматривается следующие виды учебных практик: педагогическая, производственная в юридической клинике, научно-исследовательская.

#### 4.5.1. Педагогическая практика

#### 1. Цели педагогической практики

Целями педагогической практики являются:

- -приобретение обучающимися навыков педагогической и методической работы;
- формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории;
- формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры,
- подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей и по лучение материалов к написанию магистерской диссертации.

#### 2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики являются:

- развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности,
- выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями;
- формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности;
- развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания;
- освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подход к моделированию педагогической деятельности;
- приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования;
- реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач;
- изучение правовых и организационных вопросов, связанные с функционированием системы образования.

#### 3. Место педагогической практики в структуре ООП магистратуры

Педагогическая практика является обязательным разделом ООП ВПО по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), пред-

ставляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, входит в учебный цикл М.З учебного плана по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Педагогическая практика основывается на теоретических и практических знаниях, полученных при обучении по направлению подготовки Юриспруденция:

#### общенаучного цикла:

- Философия права,
- Иностранный язык в правоведении

#### -профессионального цикла:

- История политических и правовых учений
- История и методология юридической науки;
- Сравнительное правоведение.

Обучающийся, направляемый на педагогическую практику, должен знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в системе знаний и значение для решения поставленных задач.

#### 4. Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и методической работы по праву с учетом специфики тем и разделов программы практики и в соответствии с учебным планом КРАГСиУ.

Педагогическая практика может проводиться как концентрированно (непрерывным циклом), так и рассредоточенно (параллельно с теоретическим обучением или чередуясь с ним по дням, неделям), а также комбинированно (сочетая элементы первого и второго вариантов).

#### 5. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на соответствующих кафедрах юридического факультета КРАГСиУ в зависимости от преподаваемых дисциплин. Программа практики в таких случаях готовится с привлечением преподавателей каждой кафедры и утверждается на заседаниях всех задействованных кафедр.

Педагогическая практика также может проходить на других факультетах КРАГСиУ, государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Коми, учебных центрах МВД, МЧС, ФСИН и других правоохранительных органов.

Педагогическая практика проводится на 2 курсе в 4 семестре с 4 февраля по 22 фев-

# 6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения педагогической практики формируются компетенции – динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей, личностных качеств обучающегося.

#### Обучающийся должен обладать общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК -4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

в педагогической деятельности:

- -способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическое и методическом уровне (ПК-12);
  - -способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
  - -способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК -14);
  - -способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК -15).

#### 7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Конкретное содержание педагогической практики планируется научным руководителем обучающегося, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание педагогической практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессионально-педагогической компетентности преподавателей высшей школы через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики.

	Разделы (эта- пы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоя-тельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж обучающихся по технике безопасности в учебной аудитории (1 час), производственное собрание перед началом практики (1 час).	Проверка наличия подписей обучающихся в журнале инструктажа по т\б и участия в собрании
2	Основной этап	Выход на базы практики и её осуществление (114 час.). Включает в себя: составлении рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий (чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др.  Мероприятия по сбору и обработке фактического материала, выполняемые обучающимися самостоятельно (10 час.). Включает в себя: ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий, посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре, изучение методической литературы и т.д.	Контроль посещаемости рабочих мест, проведение устных консультаций по сложным, проблемным вопросам
3	Заключительный этап	Оформление обучающимися отчетов по итогам педагогической практики (18 час.).	Проверка отчетов по итогам практики. Проведение дифференцированного зачета в виде публичного обсуждения и защита результатов практики (конференция, открытые слушаниями с

	анализом	проделанной
	работы).	

Программа педагогической практики для каждого магистра может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы

#### 8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам педагогической практики проходит в форме дифференцированного зачета. К зачету допускаются обучающиеся, представившие отчет по итогам педагогической практики.

#### 4.5.2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ

#### 1. Цели производственной практики в юридической клинике

Целями производственной практики в юридической клинике являются:

- повышение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- профессиональная ориентация и адаптация обучающихся;
- оказание юридической помощи гражданам и представителям общественных объединений.

#### 2. Задачи производственной практики в юридической клинике

Задачами производственной практики в юридической клинике являются:

- углубленное изучение обучающимися отраслевых юридических наук;
- формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приемов по оказанию юридической помощи населению;
  - развитие у обучающихся аналитического критического мышления;
  - повышение качества практико-ориентированного обучения обучающихся;
- выработка у обучающихся устойчивых ориентиров в области защиты прав человека, юридической этики, профессиональной ответственности, правовой и психологической культуры;
  - воспитание глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина.

## 3. Место производственной практики в юридической клинике структуре ООП магистратуры

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-

практическую подготовку обучающихся, входит в учебный цикл М.3 учебного плана по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Производственная практика в юридической клинике базируется на освоении обучающийсяами следующих учебных дисциплин профессионального цикла:

- Правовое регулирование государственной гражданской службы РФ;
- Служебное поведение государственных гражданских служащих и механизмы противодействия коррупции;
  - Актуальные вопросы избирательного права;
  - Актуальные вопросы информационного права;
  - Актуальные вопросы экологического права;
  - Экологические функции государственных и муниципальных органов;
  - Квалификация преступлений: общие правила и особенности.

Обучающийся, направляемый на производственную практику в юридическую клинику, должен обладать следующими знаниями и умениями:

- профессиональными умениями и приемами по оказанию юридической помощи гражданам;
  - высоким уровнем аналитического критического мышления;
- устойчивыми ориентирами в области защиты прав человека, юридической этики, профессиональной ответственности, правовой и психологической культуры;
  - глубоким уважением к закону, чести и достоинству гражданина.

#### 4. Формы проведения производственной практики в юридической клинике

Производственная практика в юридической клинике проводится в форме юридического консультирования, оказания юридической помощи гражданам и представителям общественных объединений.

#### 5. Место и время проведения производственной практики в юридической клинике

Производственная практика проходит в юридической клинике по адресу Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 11 ежедневно с 9-00 до 16-00 с перерывами на выходные дни воскресенье и понедельник, а также на праздничные нерабочие дни. Время проведения 2 семестр с 10 июня по 26 июля.

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики в юридической клинике

В процессе прохождения производственной практики в юридической клинике формируются компетенции – динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей, личностных качеств обучающийсяа.

#### Обучающийся должен обладать общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
  - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
  - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
  - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### 7. Структура и содержание производственной практики в юридической клинике

Общая трудоемкость производственной практики в юридической клинике составляет 10 зачетных единиц – 360 часов.

<b>№</b> п\п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную ра- боту обучающихся и трудоем- кость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж обучающихся по	Проверка наличия под-
	этап	технике безопасности в кабинете	писей обучающихся в
		юридической клиники (2 часа).	журнале инструктажа по
		Стажировка обучающихся в ка-	технике безопасности.
		бинете юридической клиники (8	Контроль посещения

		часов)	обучающимися де-
		часов)	1 -
			журств в кабинете юри-
			дической клиники
2	Основной этап	Осуществление обучающимися	Контроль посещения
		юридического консультирования	обучающимися де-
		граждан в кабинете юридической	журств в кабинете юри-
		клиники (340 часов)	дической клиники
			Контроль качества ока-
			зываемых обучающими-
			ся юридических кон-
			сультаций
3	Заключительный этап	Оформление обучающимися от-	Проверка отчетов руко-
		четов по итогам практики в юри-	водителем юридической
		дической клинике (10 часов)	клиники. Проведение
			преподавателями-
			кураторами дифферен-
			цированного зачета по
			итогам производствен-
			ной практики в юриди-
			ческой клинике

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике в юридической клинике

На производственной практике в юридической клинике с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные и научно-производственные технологии: интервьюирование и консультирование, составление правовых документов (гражданско-процессуальных, уголовно-процессуальных и др.), правовое информирование.

## 9. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики в юридической клинике

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики в юридической клинике проходит в форме дифференцированного зачета. К зачету допускаются обучающиеся, представившие отчет по итогам производственной практики и характеристику от руководителя юридической клиники.

## 10. Материально-техническое обеспечение производственной практики в юридической клинике

- помещение кабинета юридической клиники;
- персональные компьютеры;
- лазерный принтер;

- ксерокс;
- шкаф для хранения документов;
- комплекты мебели (рабочий стол, офисные кресла).

#### 4.5.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

#### 1. Цели научно-исследовательской практики

Цели научно-исследовательской практики, соотнесенные с общими целями ООП ВПО по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»):

- овладение методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- сбор, анализ и обобщение практического материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### 2. Задачи научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика ориентирована на решение задач:

- -формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие у будущих преподавателей педагогических способностей, их индивидуальности;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу.

#### 3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом ООП ВПО по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, входит в учебный цикл М.З учебного плана по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Научно-исследовательская практика основывается на изучении обучающийсяами следующих дисциплин:

#### общенаучного цикла:

- Философия права,
- Профессиональный иностранный язык

#### -профессионального цикла:

- История и методология юридической науки;
- Основные институты конституционного и муниципального права.

Обучающийся, направляемый на научно-исследовательскую практику, должен знать основные проблемы учебных дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в системе знаний и значение для решения поставленных задач при проведении научных исследований по правовым проблемам.

#### 4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в форме планирования и проведения учебных занятий по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

- с использованием научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

#### 5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика может проходить в органах и учреждениях, согласно имеющихся с КРАГСиУ договоров (соглашений).

# ПЕРЕЧЕНЬ ДОГОВОРОВ (СОГЛАШЕНИЙ) О СОТРУДНИЧЕСТВЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ БАЗ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯАМ КРАГСиУ

№ п/п	Организация, с которой заключен договор	Дата заключе-	Срок действия
11,11		ния	денетын
1.	Государственный Совет Республики Коми	01.07.2010	5 лет
2.	Управление государственной гражданской служ-	13.05.2011	5 лет
	бы Республики Коми		
3.	Администрация МО ГО «Сыктывкар»	30.05.2011	1 год
			(пролон-
			гирован)
4.	МВД по РК	12.07.2011	5 лет
5.	Служба Республики Коми по лицензированию	01.11.2011	5 лет
6.	Конституционный суд Республики Коми	14.11.2011	5 лет
7.	Администрация МО ГО «Инта»	14.11.2011	5 лет
8.	Администрация MP «Сосногорск»	Декабрь	5 лет
		2011	

	***	05.10.0011	1 2
9.	Негосударственная некоммерческая организация	05.12.2011	5 лет
10	«Адвокатская палата Республики Коми»	00.12.2011	1,
10.	Министерство развития промышленности, транс-	08.12.2011	5 лет
	порта и связи Республики Коми	10.10.0011	
11.	Агентство Республики Коми по управлению	19.12.2011	1 год
	имуществом		<u> </u>
12	Строительный холдинг «Тетра» и КРАГСиУ	10.01.2012	5 лет
13.	Центр коми культуры города Сыктывкар	15.01.2012	Неопреде-
			ленный
			срок
14.	Управление Республики Коми по организацион-	13.02.2012	5 лет
	ному обеспечению деятельности мировых судей		
15.	Прокуратура Республики Коми	13.02.2012	5 лет
16.	Управление Министерства юстиции РФ по РК	22.02.2012	5 лет
17.	ГАУ РК «Центр информационных технологий»	01.03.2012	5 лет
18.	ГБУ РК «Региональный центр развития социаль-	01.03.2012	5 лет
	ных технологий»		
19.	Агентство Республики Коми по социальному раз-	12.03.2012	5 лет
	витию		
20.	Министерством культуры Республики Коми	15.03.2012	5 лет
21.	Администрация MP «Ижемский»	05.05.2012	5 лет
22.	Администрация MP «Ижемский»	10.05.2012	5 лет
23.	Администрация МО СП «Выльгорт»	08.06.2012	5 лет
24.	Агентство Республики Коми по печати и массо-	15.06.2012	5 лет
	вым коммуникациям		
25.	Избирательная комиссия Республики Коми	18.06.2012	5 лет
26.	Центр патриотического воспитания детей и моло-	02.07.2012	5 лет
-0.	дежи г. Сыктывкара	0210712012	
27.	Администрация МО ГО «Воркута»	09.07.2012	5 лет
28.	Ассоциация «Совет муниципальных образований	26.07.2012	5 лет
20.	Республики Коми»	20.07.2012	2 1101
30.	Некоммерческое партнёрство «Ассоциация про-	01.10.2012	
50.	фессиональных бухгалтеров Содружество»	01.10.2012	
31.	ФГНУ «Психологический институт» Российской	Декабрь	5 лет
31.	академии образования (ПИ РАО)	2012	3 3101
32.	Администрация муниципального района «При-	01.12.2012	Бессроч-
52.	лузский»	01.12.2012	ный
33.	МО ГО «Усинск»	01.12.2012	5 лет
34.	Государственное бюджетное учреждение Респуб-	03.12.2012	5 лет
J <b>⊣</b> •	лики коми «Центр по предоставлению государ-	00.12.2012	3 3101
	ственных услуг в сфере социальной защиты насе-		
	ления города Сыктывкара»		
35.	Система подготовки кадров, поддержки и сопро-	13.12.2012	31.12.2012
33.	вождения органов местного самоуправления	13.12.2012	(с продле-
	вождения органов местного самоуправления		нием на 1
			год)
36.	Управление Федеральной службы судебных при-	25.12.2012	5 лет
50.	ставов по Республике Коми	23.12.2012	3 1101
37.		29.12.2012	5 лет
31.	Институт государственной службы и управления персоналом Российской академии народного хо-	<u> </u>	3 1161
	зяйства и государственной службы при Прези-		
	зяиства и государственной служоы при прези-		

	денте Российской Федерации		
38.	Филиал ФГУП «Российский государственный центр инвентаризации и учёта объектов недвижимости – Федеральное бюро технической инвентаризации» по Республике Коми	09.01.2013	5 лет
39.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми	11.01.2013	5 лет
40.	Служба Республики Коми по тарифам	28.02.2013	5 лет
41.	Администрация MP «Печора»	05.03.2013	5 лет
42.	Агентство Республики Коми по управлению имуществом	05.03.2013	5 лет
43.	Администрация MP «Сысольский»	07.03.2013	5 лет
44.	ОАО «Комитекс»	11.03.2013	5 лет
45.	Министерство национальной политики Республики Коми	12.03.2013	5 лет
46.	Архивное агентство Республики Коми	14.03.2013	5 лет
47.	Сыктывкарский городской суд	14.03.2013	5 лет
48.	Администрация MP «Усть-Вымский»	25.03.2013	5 лет
49.	Министерство развития промышленности и транспорта Республики Коми	27.03.2013	5 лет
50.	Общественная палата Республики Коми	Апрель 2013	5 лет
51.	Комитет лесов Республики Коми	09.04.2013	5 лет
52.	Управление Республики Коми по занятости населения	18.04.2013	5 лет
53.	Контрольно-счетная палата РК	18.04.2013	Бессроч- ный
54.	ООО «Сыктывкарский промышленный комбинат»	29.04.2013	5 лет (Управление персоналом)
55.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РК	15.05.2013	5 лет
56	Управление образования МОГО «Ухта»	08.07.2013	5 лет
57	Администрация МО MP «Усть-Цилимский»	07.08.2013	5 лет
58	Сбербанк России. Коми отделение № 8617	16.01.2014	5 лет

Научно-исследовательская практика проводится на 4 курсе с 23 февраля по 22 марта, что составляет 10 зачетных единиц - 360 часов.

### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научноисследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики формируются компетенции – динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей, личностных качеств обучающийся.

#### Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

#### 7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц, что составляет 324 часа.

<b>№</b> п\п	Разделы (этапы) практики	Виды научно- исследовательской работы на практике, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовитель- ный этап	Инструктаж обучающихся по технике безопасности в учебной аудитории (1 час), производственное собрание перед началом практики (3 час).	Проверка наличия подписей обучающихся в журнале инструктажа по т\б и участия в собрании
2	Основной этап	Выход на базы практики и её осуществление, мероприятия по сбору и обработке фактического материала, выполняемые обучающимися самостоятельно (184 час.).	Контроль посещаемости рабочих мест, проведение устных консультаций по сложным, проблемным вопросам
3	Заключительный этап	Оформление обучающимися отчетов по итогам практики (24 час.).	Проверка отчетов по ито- гам практики. Проведе- ние дифференцированно- го зачета.

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской практике

Участие в составлении правовых (учебных) программ, (гражданско-процессуальных, уголовно-процессуальных и др.) документов под руководством должностных баз практик, учреждений (баз практики), правовое информирование.

# 9. Формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской практики проходит в форме дифференцированного зачета. К зачету допускаются обучающиеся, представившие отчет по итогам практики.

### 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО НАПРАВЛЕ-НИЮ ПОДГОТОВКИ 030900.68 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» В ГОУ ВО «КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»

Реализация ООП магистратуры «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в

соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций (руководители коммерческих (аудиторских, консальтинговых и др.) организаций, арбитражные управляющие, судьи, адвокаты.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный научно-педагогические работники вуза — доктор юридических наук Потапов Василий Джонович (См. сведения о научном руководителе). Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70 процентов.

Научные руководители ООП магистратуры «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

В структуре КРАГСиУ, реализующего магистерскую программу «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности» действует шесть кафедр юридического профиля.

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

#### Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

Академия имеет собственную библиотеку, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования России от 27.04.2000 №1246,

соответствует «Минимальным нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 №1623 (с изм. от 23.04.2008), лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 №1953, а также требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line» (www.biblioclub.ru), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Кроме того, обучающиеся имеют возможность использовать учебные, научные и иные издания, расположенные на образовательном портале Moodle (www.mx.krags.ru), доступ к которому обеспечен через сайт академии. Также обучающимся в помещении библиотеки обеспечен доступ к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся и соответствует утвержденным минимальным нормативам. Обеспеченность дополнительной литературой составляет: официальные издания — 15 назв.; справочно-библиографические издания, в т.ч. энциклопедии (энциклопедические словари) универсальные — 10 назв., отраслевые — 14 назв., отраслевые справочники — 16 назв., отраслевые словари — 10 назв.; текущие и ретроспективные библиографические пособия — 7 назв.; общественно-политические и научно-популярные периодические издания — 11 назв., специализированные периодические издания — 19 назв.; научная литература — 50 назв.

Библиотека академии обеспечивает доступ обучающихся к следующим научным

периодическим изданиям по направлению подготовки:

- Бизнес в законе: экономико-юридический журнал;
- Бюллетень Верховного Суда РФ;
- Вестник Конституционного Суда РФ;
- Вестник МГУ. Сер.11. Право;
- Государство и право;
- Журнал российского права;
- Известия вузов. Правоведение;
- Конституционное и муниципальное право;
- Криминология: вчера, сегодня, завтра;
- Пробелы в российском законодательстве;
- Российский следователь;
- Российский судья;
- Российский юридический журнал;
- Собрание законодательства РФ;
- Современное право;
- Уголовное право;
- Федерализм;
- Черные дыры в российском законодательстве;
- Экологическое право.

Также обучающимся обеспечен доступ к электронным периодическим изданиям в составе ЭБС «Университетская библиотека on-line», на сайте Научной электронной библиотеки e-library, в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

В библиотеке академии используется автоматизированная информационнобиблиотечная система «MAPK SQL» для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных статей из научных журналов и сборников.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант» и др.).

КРАГСиУ, реализующее ООП магистратуры «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки КРАГСиУ в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет. КРАГСиУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

#### 6.1. Название ООП, квалификация

В процессе реализации ООП по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")" в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в котором обозначен воспитательный аспект профессионального образования, поставлена цель спроектировать воспитательную среду, направленную на формирование у обучающихся способности самостоятельно организовывать свою жизнь на основе общечеловеческих нравственных ценностей и сотрудничества с разными социальными партнёрами и обеспечивающую развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

## 6.2. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Для достижения поставленной цели разработан проект «Формирование воспитательной среды КРАГСиУ в условиях введения ФГОС ВПО», окончательным продуктом которого должно стать образовательное пространство КРАГСиУ с достаточно высоким воспитательным потенциалом.

Сформированная социокультурная среда должна соответствовать следующим характеристикам:

- это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- это правовая среда, где в полной мере действуют законы РФ и нормативноправовые акты академии, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодёжью;
- это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы одно из важнейших средств воспитания обучающихся;
- это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
  - это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе зарубежными;
  - это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ

#### 6.3. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

В рамках воспитательного проекта «Формирование воспитательной среды КРАГСиУ в условиях введения ФГОС ВПО» в соответствии с поставленной целью в процессе реализации ООП подготовки магистров по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция решаются следующие задачи:

- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая студенческое самоуправление;
- обеспечение участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающийсяа;
- развитие общекультурных компетенций будущего специалиста в профессиональной области.

#### 6.4. Основные направления деятельности обучающихся

Новые воспитательные задачи, продиктованные ФГОС ВПО, требуют обновления содержания воспитания и его технологий, а также позиции обучающихся и преподавателя в этом процессе.

Воспитательная работа в рамках ООП подготовки магистров по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция строится с учётом государственной молодёжной политики Российской Федерации по следующим направлениям:

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору	
Инновации и научно-	Культура и история	Лидерство	
техническое творчество			
Профориентация	Творчество	Молодёжное	
		предпринимательство	
Волонтёрство	Спорт и здоровье	Информационный поток	
		Толерантность	

#### 6.5 Основные студенческие сообщества/объединения на факультете

В рамках реализации воспитательного проекта «Формирование воспитательной среды КРАГСиУ в условиях введения ФГОС ВПО» в академии формируются объединения, позволяющие включать магистров в различную деятельность, общение, отношения, а также приобщать к ценностям, к работе в коллективе, а также к самоуправлению:

Kync	Планируемые студенческие сообщества/объединения
курс	планирусмые студенческие сообщества/объединения

I курс	Академическая группа, сообщество по интересам, юриди-		
	ческая клиника		
II курс	Академическая группа, студенческое научное общество,		
	юридическая клиника		
Межкурсовые	Студенческий совет, старостат, спортивный клуб, редкол-		
	легия газеты «Академик s», волонтерский отряд, спор		
	тивная команда.		

#### 6.6 Используемые формы и технологии

В рамках ООП подготовки магистров по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция воспитательная работа реализуется в единстве с учебной и внеучебной деятельностью. Для решения воспитательных задач используются возможности организации самостоятельной работы обучающихся, разных видов практик, научно-исследовательской работы обучающихся, курсов по выбору, аттестации. Во внеучебной деятельности большое внимание уделяется участию обучающихся в конкурсах различных уровней (международных, федеральных, региональных, а также в рамках Академии).

В основу воспитательного проекта «Формирование воспитательной среды КРАГСиУ в условиях введения ФГОС ВПО» положены следующие концептуальные идеи:

- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- использование деятельностно-компетентностного подхода;
- применение проектной технологии;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- создание студенческих сообществ, в т.ч. в формате научной школы;
- предоставление обучающийся права выбора;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- использование инноваций как источника развития воспитательной деятельности;
- открытость, преемственность, вариативность и гибкость воспитательной системы.

Таким образом, воспитательная работа в процессе реализации ООП подготовки магистров по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция осуществляется с использованием инновационных форм и технологий деятельностно-компетентностного подхода:

Направления воспитательной	Курс	Формы	Технологии
работы			
Инновации и науч-	1-2	Конференция, конкурс	Проектная технология, «Моз-
но-техническое			говой штурм»
творчество			

Волонтёрство	1-2	Акция, слёт	Проектная технология	
Лидерство	1-2	Деловая игра, мастер-	Проектная технология, игро-	
		класс	вая технология	
Профориентация	1-2	Круглый стол, олимпи-	Проектная технология, «Деба-	
		ада, деловые игры,	ты»	
		конференция		
Толерантность	1-2	Социальный тренинг,	Проектная технология, «Моз-	
		экскурсии	говой штурм»	
Информационный	1-2	дискуссия, семинар	Проектная технология,	
поток			информационная технология	
Творчество	1-2	Фестиваль, выставка	Проектная технология	
			_	
Культура и история	1-2	Круглый стол, экскур-	Проектная технология, «Деба-	
		сия	ты»	
Спорт и здоровье	1-2	Слёт, соревнования	Проектная технология	
		_	_	
Молодёжное пред-	1-2 Презентация опыта,		Проектная технология,	
принимательство		форум	«Дебаты»	

#### 6.7. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Проект «Формирование воспитательной среды КРАГСиУ в условиях введения ФГОС ВПО» реализуется в рамках ООП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция и представляет собой совокупность воспитательных проектов по направлениям федеральных программ работы с молодежью (по направлениям выстраиваемой в КРАГСиУ воспитательной работы):

- «Инновации и научно-техническое творчество»;
- «Волонтёрство»;
- «Лидерство»;
- «Профориентация»;
- «Толерантность»;
- «Информационный поток»;
- «Творчество»;
- «Культура и история»;
- «Спорт и здоровье»;
- «Молодёжное предпринимательство».

#### 6.8. Проекты изменения социокультурной среды

Проект «Формирование воспитательной среды КРАГСиУ в условиях введения ФГОС ВПО» направлен на создание, совершенствование и преобразование социокультурной среды академии:

Проблемы	Проекты
Создание устойчивых эффективных механизмов вовлече-	«Я-исследователь»
ния обучающихся в исследовательскую, проектную дея-	
тельность на основе учета их индивидуальных образова-	
тельных потребностей, индивидуальных психологических	
особенностей	
Создание условий для повышения уровня коммуникатив-	Клуб «Доброе сердце»
ной культуры обучающихся	
Создание условий для более активного вовлечения обу-	Спортивный клуб
чающихся в деятельность, связанную с пропагандой здо-	
рового образа жизни	

# 6.9 Формы представления обучающимися достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Результатом реализации проекта «Формирование воспитательной среды КРАГСиУ в условиях введения ФГОС ВПО» должно стать овладение общекультурными компетенциями выпускников ООП. Инструментарий для определения уровня сформированности общекультурных компетенций (способ оценки освоения компетенций) зависит от формы представления обучающимися своих достижений:

Направление	Общекультурные компетен-	Формы	Способы
воспитательной	ции - ОК	представления	оценки
деятельности	(ФГОС ВПО)	обучающимися	освоения
		достижений	компетенций
Инновации и научно-	■ Владение культурой мышле-	Конференция,	Рецензирование
техническое творче-	ния, способность к обобще-	конкурс	
СТВО	нию, анализу, восприятию ин-		
	формации, постановке цели и		
	выбору путей ее достижения.		
	■ Способность использовать		
	основные положения и методы		
	социальных, гуманитарных и		
	экономических наук при ре-		
	шении социальных и профес-		
	сиональных задач.		
Волонтёрство	■ Способность анализировать	Акция, выездной	Собеседование,
	социально-значимые пробле-	лагерь, конкурс	отзыв, само-
	мы и процессы.		оценка
Лидерство	■ Обладание культурой пове-	Самопрезентация,	Составление
	дения, готовность к коопера-	форум, публичная	характеристики,
	ции с коллегами, работе в кол-	защита, конкурс,	тестирование,
	лективе.	сбор	рейтинговое
	■ Способность логически вер-		оценивание
	но, аргументированно и ясно		
	строить устную и письменную		
	речь.		

	■ Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке		
Профориентация	<ul> <li>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.</li> <li>Способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</li> <li>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> <li>Нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону</li> </ul>	Публичная защита, конкурс	Экспертиза, интервью
Толерантность	<ul> <li>■ Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.</li> <li>■ Нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону</li> </ul>	Акция, форум	Самооценка, отзыв, рефлексия
Информационный поток	<ul> <li>Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</li> <li>Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> <li>Способность работать с информацией в глобальных ком-</li> </ul>	Самопрезентация, форум, тематический стенд, конференция	Тестирование, согласование оценок

	пьютерных сетях.		
Творчество		Творческий отчёт,	Собеседование
		выставка	
Культура и история		Акция, тематиче-	Написание от-
		ский стенд, фе-	зыва, экпертиза
		стиваль	
Спорт и здоровье	■ Владение навыками ведения	Выездной лагерь,	Судейство
	здорового образа жизни, уча-	конкурс	
	стия в занятиях физической		
	культурой и спортом.		
Молодёжное пред-	• Обладание культурой	Публичная защи-	Анкетирование,
принимательство	поведения, готовность к ко-	та, конкурс	отзыв, тестиро-
	операции с коллегами, работе		вание
	в коллективе.		

#### 6.10. Социальные партнеры

В рамках реализации воспитательного аспекта ООП заключены договоры о сотрудничестве, при этом социальными партнёрами КРАГСиУ являются общественные объединения, ассоциации, предприятия, органы местного самоуправления, органы государственной власти, учебные заведения.

Партнёрские отношения строятся следующим образом:

- представители предприятий и органов местного самоуправления привлекаются к мероприятиям по профориентации («Дни открытых дверей», конкурсы и др.);
- заключаются договоры с предприятиями о предоставлении мест обучающимся для прохождения практик и стажировок;
  - предприятия привлекаются в качестве спонсоров определённых мероприятий;
- поддерживаются целенаправленные контакты с бывшими выпускниками академии, выступающими в роли работодателей. В настоящее время разрабатывается проект «Ассоциация выпускников Академии».

#### 6.11. Ресурсное обеспечение проекта

Проект «Формирование воспитательной среды КРАГСиУ в условиях введения ФГОС ВПО» нацелен на формирование воспитательной среды, создающей условия для обучающийсяа, помогающей ему овладеть необходимыми компетенциями, активно включиться в социальную практику, проявлять и развивать талант, демонстрировать свои достижения, стать успешным в жизни. В КРАГСиУ созданы серьёзные предпосылки для реализации воспитательного аспекта ООП в соответствии с ФГОС ВПО с учётом федеральных и региональных программ работы с молодёжью, заключающиеся в нормативно-

правовом, научно-методическом, информационном, организационном, кадровом и материально-техническом обеспечении.

#### 6.12. Юридическая клиника

Особое место в правовом воспитании магистров занимает работа юридической клиники (http://www.krags.ru/?page\_id=411). Изначально юридическая клиника Академии была организована в рамках проекта «Разработка модели по оказанию юридической помощи малоимущим гражданам» при поддержке Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» в 2009 году. Деятельность клиники предполагает ведение приёма граждан, оказание консультативных услуг, составление процессуальных документов, представительство в судах. Кроме того, обучающиеся первого и второго курсов по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция, участвующие в работе клиники, занимаются правовым просвещением граждан. Организационно-правовым документом, на основании которого действует юридическая клиника, является положение об академической юридической клинике. На базе Академической юридической клиники еженедельно проходят бесплатные консультации граждан по правовым вопросам. Прием ведут обучающиеся Академии, под руководством преподавателей, юристов-практиков (например, представителей Управлением Федеральной службы судебных приставов по Республике Коми по вопросам исполнительного производства - http://www.krags.ru/?p=13804).

Юридическая клиника Академии совместно с Ассоциацией юристов России ежегодно участвует во Всероссийском дне бесплатной юридической помощи, а также принимает участие в научных и научно-методических мероприятиях:

- 1. Участие 30 октября 2013года в семинаре руководителей юридических клиник вузов Северо-Западного федерального округа «Проблемы внутреннего и внешнего механизмов контроля качества оказания бесплатной юридической помощи». Семинар был организован в формате видеоконференции Окружным советом Ассоциации юристов России в СЗФО при поддержке Управления правовой информатизации Верховного Суда РФ (<a href="http://www.krags.ru/?p=14205">http://www.krags.ru/?p=14205</a>).
- 2. Участие 11 октября 2013 года в Международном круглом столе «Бесплатная юридическая помощь: сотрудничество юридических клиник, НКО и участников государственной и негосударственной системы бесплатной юридической помощи» (Казанский федеральный университет, в он-лайн режиме) (<a href="http://www.krags.ru/?p=13438">http://www.krags.ru/?p=13438</a>).

Работа в рамках юридической клиники является большим практическим опытом для магистров. В ходе оказания бесплатной юридической помощи реализуются следующие цели:

#### А) профессионально – ориентированные:

- совершенствование форм и методов обучения укрепление и развитие связи теории права и юридической практики
  - повышение качества профессиональной подготовки магистров
  - выработка у обучающихся профессиональных навыков применения права
- воспитание у обучающихся профессионально значимых черт характера (уважение закона, чести и достоинства гражданина, ответственность за судьбу людей и порученное дело)
- установление сотрудничества факультета с подобными учреждениями в других регионах России
- подготовка публикаций и методических пособий по вопросам создания и функционирования клиник в юридических вузах
  - Б) социально ориентированные:
- участие в решении социальных проблем общества путем оказания юридической помощи социально незащищенным слоям и группам населения
  - правовое просвещение населения
  - формирование правовой культуры граждан

Под руководством преподавателей обучающиеся получают все навыки для будущей работы.

### 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОД-ГОТОВКИ 030900.68 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

#### 7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине магистерской программы «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности» разрабатываются кафедрами КРАГСиУ, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого меся-

ца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедрах юридического факультета создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и объективно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

КРАГСиУ создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

#### 7.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП

Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности» разрабатывается кафедрами уголовного процесса и прокурорского надзора уголовного права и криминологии, государственно-правовых дисциплин, гражданского права и процесса, конституционного и муниципального права, истории и теории государства и права и утверждается Ученым советом КРАГСиУ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению Учёного совета КРАГСиУ.

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается кафедрами юридического факультета КРАГСиУ. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности».

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, а также процедуры ее защиты определены КРАГСиУ.

При защите магистерской диссертации в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа государственного экзамена магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности» разрабатывается кафедрами уголовного процесса и прокурорского надзора, уголовного права и криминологии, конституционного и муниципального права. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

### 8. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ПАРТНЕ-РАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Определяется ректором КРАГСиУ.

#### 9.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание источников права и программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание источников права и программного материала;
- усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- знакомы с источниками права, в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях источников права и основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрируют незнание теоретических понятий.

#### Критерии оценки устных ответов студентов.

Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывать его умение применять определения, термины в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) логичность оформление ответа;
- 4) наличие доказательной базы и умение применять источники права. Оценка "5" ставится, если студент:
- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное юридических понятий:
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные:
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм источников права. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и правовом оформлении излагаемого. Оценка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает правовые ошибки. Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает правовые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценки письменных ответов студентов.

Оценка "5" выставляется за безошибочную работу. Оценка "4" выставляется при наличии в работе незначительных ошибок юридического характера.

Оценка "3" выставляется при наличии в работе ряда значимых правовых ошибок. Оценка "2" выставляется за работу, которая содержит полностью неправильный ответ.