

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСИУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Т.А. Федорова

«19.04.2018» 2018 г.

(рассмотрен и одобрен на
заседании Ученого совета
от 19.04.2018 № 8)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2017 год



Сыктывкар
2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения	3
1.1. Историческая справка	3
1.2. Официальные сведения об Академии.....	3
1.3. Управление Академией	5
1.4. Структура Академии	6
1.5. Миссия и стратегия развития Академии.....	7
2. Образовательная деятельность	10
2.1. Высшее образование	10
2.2. Дополнительное образование	19
3. Научно-исследовательская деятельность	23
4. Международная деятельность	26
5. Внеучебная работа	28
6. Материально-техническое обеспечение	32
6.1. Инфраструктура и материально-техническая база Академии	32
6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием	33
6.3. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и работников Академии	34
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	x

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Историческая справка

Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (далее – Академия) создана Указом Главы Республики Коми от 18.04.1996 № 107 путём реорганизации Коми республиканского межотраслевого кадрового центра в Коми республиканскую академию государственной службы и управления при Главе Республики Коми и является его правопреемником.

На основании Постановления Правительства Республики Коми от 09.09.2008 № 233 произошло изменение типа Академии и её преобразование в Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми».

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 28.10.2013 № 411 Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми» переименована в Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления».

1.2. Официальные сведения об Академии

Полное наименование: Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления»

Сокращённое наименование: ГОУ ВО КРАГСИУ.

Полное и сокращенное наименование на коми языке: «Канму службаӧ да веськӧдлыны велӧдан Коми республикаса академия» вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение (КСдаВВКРА ВТШВ КУ).

Полное и сокращенное наименование на английском языке: State Institution of Higher Education «Komi Republican Academy of State Service and Administration» (SIHE TKRASSA).

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение Республики Коми.

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Юридический и фактический адрес: ул. Коммунистическая, д. 11, г. Сыктывкар, Республика Коми, 167982.

Телефон/факс: (8212) 30-27-80

Адрес в сети Интернет: <https://kragss.ru>

E-mail: doc@kragss.ru

Академия является унитарной некоммерческой организацией высшего образования.

Учредителем и собственником имущества Академии является Республика Коми. Функции и полномочия учредителя Академии осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Академии, осуществляет Министерство Республики Коми имущественных и земельных отношений (далее – Собственник имущества).

В своей деятельности Академия руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- указами и распоряжениями Главы Республики Коми, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Коми;
- актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и иными нормативными правовыми актами;
- Уставом Академии.

Лицензирование образовательной деятельности Академии и аккредитация основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии, осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.01.2014, рег. № 0931 (серия 90Л01 № 0000998), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- свидетельства о государственной аккредитации от 09.04.2014, рег. № 1028 (серия 90А01 № 0001096), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с Уставом целями деятельности Академии являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных кадрах с высшим образованием (в т.ч. научно-педагогических кадрах);
- развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по образовательным программам высшего образования и дополнительным образовательным программам;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Для достижения указанных целей Академия осуществляет в установленном законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров по дополнительным профессиональным программам, а также дополнительных общеобразовательным программам;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Миссия и приоритетные направления развития Академии сформулированы в Программе стратегического развития Академии на 2012–2020 гг., утверждённой Учёным советом Академии решением от 31.10.2012, с изменениями от 29.10.2014.

Ключевой миссией Академии является формирование высококвалифицированного регионального профессионального сообщества специалистов и управленцев для осуществления модернизационных и инновационных процессов регионального развития.

Стратегической целью Академии является её развитие как конкурентоспособного инновационного образовательного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги по актуальным для Республики Коми программам высшего и дополнительного профессионального образования, прежде всего в сфере государственного и муниципального управления, осуществляющего эффективную научно-исследовательскую деятельность, носящую теоретический и прикладной характер, путём совершенствования научно-образовательной и организационно-технологической базы, внедрения образовательных и организационно-управленческих инноваций.

1.3. Управление Академией

Академия обладает автономией и несёт ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет ректор на принципах единоначалия.

Ректорат: ректор, проректор по образовательной и научной деятельности, проректор по инновационной и проектной деятельности.

Коллегиальные органы управления: Учёный совет, Наблюдательный совет, Совет по науке, Научно-методический совет.

Учёный совет Академии (далее – Учёный совет) – выборный представительный орган, состоящий из 18 человек (по состоянию на 26.03.2018), осуществляет общее руководство Академией. Срок полномочий Учёного совета не может превышать 5 лет. Учёный совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Учёного совета, как правило, проходят один раз в месяц.

Наблюдательный совет Академии состоит из 5 человек (представители Учредителя, представители Собственника имущества, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители иных государственных органов, представители работников Академии).

Совет по науке Академии (далее – Совет по науке) является постоянно действующим органом, созданным с целью координации научно-исследовательской деятельности Академии и повышения эффективности научных исследований, проводимых Академией.

Научно-методический совет Академии (далее – Научно-методический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом Академии, призванным выработать принципы и правила ведения методической работы при организации образовательной деятельности, совершенствовать учебную и научно-методическую базу образовательной деятельности.

В Академии активно работает *Студенческий совет*, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Академии, в том числе при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.

1.4. Структура Академии

Структура Академии полностью соответствует функциональным задачам и Уставу Академии. С целью оптимизации деятельности Академии в 2017 г. решением Учёного совета была утверждена новая структура.

В состав Академии входят факультеты по направлениям подготовки и кафедры по отраслям знаний, институт дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга, управления, отделы, центры и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом Академии.

Юридический факультет: деканат юридического факультета, кафедра истории и теории государства и права, кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора, кафедра уголовного права и криминологии, кафедра гражданского права и процесса, кафедра конституционного и муниципального права, кафедра государственно-правовых дисциплин, юридическая клиника.

Факультет управления: деканат факультета управления, кафедра управления информационно-документационными и социально-политическими процессами, кафедра государственного и муниципального управления, кафедра экономики и менеджмента.

Межфакультетская кафедра информационных систем, математики и естественно-научных дисциплин.

Институт дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга: лаборатория по исследованию кадрового потенциала, ресурсный центр подготовки управленческих кадров, научно-образовательный центр «Управление талантами».

Структурные подразделения:

- учебно-методическое управление (в состав которого входят учебно-аналитический центр, центр карьеры, практик и трудоустройства, межкафедральный методический центр, библиотечно-информационный центр);

- управление организационной, кадровой и правовой работы (в состав которого входят отдел организационной работы и управления документацией, отдел кадров, юрисконсульт);

- отдел информационных систем и технологий;

- финансовое управление (в состав которого входят отдел бухгалтерского учёта и отчётности, планово-экономический отдел);

- редакционно-издательский отдел;

- центр инноваций социальной сферы Республики Коми;

- центр стратегических исследований и проектов;

- административно-хозяйственная служба.

1.5. Миссия и стратегия развития Академии

За период самообследования деятельность Академии была сориентирована на расширение инновационной и повышение качественной составляющих в видении миссии и стратегии развития. Миссия Академии состоит в подготовке активно действующих на рынке и стремящихся к развитию профессионалов, вооружённых технологиями, основанными на лучших достижениях в области теории и практики менеджмента, экономики, юриспруденции, а также культуры управления.

Развитие Академии как конкурентоспособного инновационного образовательного учреждения осуществляется на основе Программы стратегического развития Государственного образовательного учреждения высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления» на 2012–2020 гг.

Достижение стратегической цели Программы с учётом намечаемых результатов и ключевых подходов предусматривает реализацию приоритетных направлений развития Академии:

- обеспечение качества образовательной деятельности;
- кадровое развитие Академии, значительное совершенствование компетентности преподавательских кадров;
- развитие научно-исследовательской деятельности;
- повышение эффективности воспитательной работы;
- широкое развитие информационной системы Академии;
- активизация международной деятельности Академии;
- развитие материально-технической базы.

Основные цели и задачи стратегического развития Академии неразрывно связаны с приоритетными направлениями развития образования и науки, как в региональном, так и в национальном масштабе.

Реализация стратегической цели и задач Академии позволит:

- стимулировать развитие фундаментальных и прикладных исследований по направлениям подготовки, совершенствовать методологию образовательного процесса;
- развивать образование с применением междисциплинарных проблемно- и проектно-ориентированных технологий обучения, осуществлять опережающую подготовку обучающихся и слушателей на основе интеграции фундаментального образования, научных исследований и инновационной деятельности;
- способствовать повышению компетентности управленческих кадров в различных сферах государственной, экономической и общественной деятельности;
- обеспечивать комплексную подготовку специалистов, осуществляющих инновационную деятельность;
- обеспечивать позитивное влияние на деятельность малого, среднего и крупного бизнеса, трансфер инновационных научных разработок Академии в инновационную деятельность.

Направления Программы стратегического развития Академии подлежат реализации всеми структурными подразделениями в соответствии с организационно-правовыми, организационно-распорядительными и планово-отчетными документами, принимаемыми для реализации направлений Программы.

Стратегической целью Программы является дальнейшее формирование Академии нового поколения, передового научно-образовательного центра в области экономики и управления, гуманитарных и социальных наук, сферы обслуживания, входящей в число ведущих вузов по качеству своих компетенций и разработок, подготовки высокопрофессиональных кадров различных уровней образования. Для достижения этой цели Программой предусматривается получение следующих приоритетных результатов:

- стабильное поддержание лидерства в образовательном секторе по качеству организации и содержания образовательного процесса, научной деятельности;
- обеспечение постоянного набора качественного контингента и финансовой стабильности Академии;
- открытие новых образовательных программ, ориентированных на развитие региона, обеспечение их современным научно-методическим ресурсом;
- обеспечение единства учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- публикационная активность по результатам научных исследований в российских и международных реферируемых журналах, возрастание индекса научных цитирований;
- обеспечение обучающихся Академии учебными и внеучебными услугами, необходимыми для результативной учёбы и личностного развития, а также для успешной профессиональной карьеры;
- формирование уникального узнаваемого в России и за рубежом бренда Академии, выход на международный рынок образовательных и интеллектуальных услуг.

Стратегическая цель и приоритетные результаты Программы не могут быть достигнуты простым усилением ресурсного обеспечения существующих программ и подходов. Для их достижения требуются новые особые, порой нестандартные стратегии и подходы, за счёт которых окажется возможным относительно быстрый переход в новое качество.

Таковыми ключевыми подходами для Академии являются:

- активная кадровая политика, направленная на обновление коллектива, стимулирование научной и образовательной эффективности, привлечение выдающихся учёных и специалистов, как российских, так и зарубежных, обеспечение конкурентоспособности Академии на отечественном коммерческом рынке труда;
- концентрация ресурсов и усилий, прежде всего на тех направлениях исследований, разработки и подготовки кадров, в которых Академия на данный момент имеет реальный потенциал выхода на новые более высокие позиции в перспективе до 2020 г., а также на тех направлениях, в развитии которых особенно нуждается современная инновационная экономика;
- эффективное развитие образовательного процесса, проводимых исследований за счёт разработки перспективных направлений в сфере образования и науки, а также за счёт смены и перестройки, создания и продвижения оригинальных образовательных программ и технологий;
- усиление организационной гибкости и управленческой эффективности Академии, обеспечивающих достоверное прогнозирование и оперативное реагирование на изменения конкурентной среды;
- развитие и реализация образовательных программ не только высшего, но и различных программ дополнительного образования, в том числе особенно

востребованных сегодня краткосрочных программ для взрослого работающего населения, и тем самым активное привлечение новой категории обучающихся;

- усиление интеграции науки и учебного процесса, дальнейшее реальное объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение обучающихся в состав научных и проектных коллективов, превращение самого факта их участия в исследованиях в необходимое условие профессионального развития студентов и аспирантов;

- подключение преподавателей, сотрудников и обучающихся Академии к мониторингу рынка интеллектуальных услуг, к участию в проведении заказных исследований, обеспечение приоритетной поддержки научных исследований по тематике, соответствующей вузовским образовательным программам;

- использование публикаций и докладов на международных и российских конференциях, а также степени использования научных результатов на практике в качестве важнейших критериев оценки научных исследований и разработок, научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава;

- усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных и исследовательских программ, развитие межфакультетских и межкафедральных связей;

- более тесное и продуктивное международное сотрудничество, экспорт образовательных услуг;

- стимулирование и поддержка инициатив профессорско-преподавательского состава и обучающихся, направленных на модернизацию Академии, на инновационную и предпринимательскую деятельность.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Высшее образование

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17.01.2014 № 0931 (серия 90Л01 № 0000998), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Академией реализуются следующие направления подготовки высшего образования бакалавриата и магистратуры:

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.03 Управление персоналом;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

40.03.01 Юриспруденция;

41.03.01 Зарубежное регионоведение;

46.03.02 Документоведение и архивоведение;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление;

40.04.01 Юриспруденция.

По итогам Приёмной кампании 2017 г. в Академию принято на обучение 225 человек: на очное форму – 96 человек, на заочную – 129 человек.

Наблюдалось общее увеличение числа заявлений на все направления подготовки, в связи с чем удалось достичь достаточно высоких показателей конкурса по отдельным направлениям подготовки.

Средний балл студентов (без учета принятых в рамках особой и целевой квоты), принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата на места, финансируемые за счёт средств бюджета Республики Коми, составил 65,26 балла, а средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил 56,16 балла. В целом средний балл студентов, поступивших на очную форму обучения, составил 60,71 балла.

В настоящее время Академией реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования бакалавриата:

- «Экономика», очная и заочная формы обучения;
- «Менеджмент», направленность (профиль): «Управление проектами», очная и заочная формы обучения;
- «Управление персоналом», направленность (профиль) «Управление персоналом организации», очная и заочная формы обучения;
- «Государственное и муниципальное управление», очная и заочная формы обучения;
- «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское право», очная и заочная формы обучения;
- «Юриспруденция», направленность (профиль) «Государственное право», очная и заочная формы обучения;
- «Юриспруденция», направленность (профиль) «Уголовное право», очная и заочная формы обучения;
- «Юриспруденция», очная и заочная формы обучения;
- «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские регионы)», очная форма обучения;
- «Документоведение и архивоведение», направленность (профиль) «Документационное обеспечение управления», очная и заочная форма обучения.

Также Академией реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования – уровень магистратуры:

- «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона», очная и заочная формы обучения;
- «Юриспруденция», направленность (профиль) «Правовое регулирование государственной гражданской службы и правоохранительной деятельности», заочная форма обучения.

Контингент обучающихся на 01.10.2017 – 957 человек, в том числе 369 – по очной форме обучения, 588 – по заочной форме.

Реализация образовательных программ соответствует требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и локальных нормативных актов Академии. Подготовка обучающихся по реализуемым образовательным программам ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров прежде всего для Республики Коми, в том числе для органов государственной и исполнительной власти.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Академии, являются основные профессиональные образовательные программы (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы), расписания учебных занятий, графики учебного процесса, экзаменационных сессий и др. Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах размещена на официальном сайте и в электронно-информационной образовательной среде Академии (далее – ЭИОС).

Помимо традиционных форм организации учебного процесса при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе с использованием возможностей ЭИОС Академии.

Неотъемлемой частью учебного процесса и основой для эффективного управления качеством образования является организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для успешного проведения промежуточной аттестации по всем дисциплинам разработаны оценочные средства, включающие критерии оценки освоения учебного материала. Информация об итогах текущей аттестации рассматривается на заседаниях кафедр.

Для обеспечения компетентного подхода при подготовке обучающихся образовательные программы составлены с учётом мнения профессионального сообщества и обучающихся. Образовательные программы направлены на формирование у обучающихся необходимых профессиональных компетенций с учётом утверждённых профессиональных стандартов, ориентированы на практическую подготовку специалистов, в том числе с учётом специфики Республики Коми. В учебный процесс внедряются формы и методы обучения, способствующие активизации познавательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Учебно-научный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников за счёт тесных связей с государственными и коммерческими структурами.

Составной частью каждой образовательной программы является практика, представляющая собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Все виды практик организуются и проводятся в соответствии с

программами практики, а также заключёнными договорами о прохождении практик обучающимися с органами государственной и исполнительной власти, различными организациями и коммерческими структурами. На сегодняшний день Академией заключён 61 договор о практике обучающихся с различными предприятиями и организациями.

Отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся (в период прохождения практики) дают возможность определить степень удовлетворённости (оценки) работодателей уровнем профессиональных компетенций, практических навыков и умений обучающихся Академии, на основании которых актуализируются учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик. За последние 5 лет отрицательных отзывов от руководителей предприятий (организаций) о прохождении практики обучающимися не поступало.

В 2017 учебном году Академию успешно окончили 296 выпускников, из них 99 по очной форме обучения, 197 – по заочной.

Работа государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) была организована в соответствии с требованиями Порядка организации проведения государственной итоговой аттестации, утверждённого приказом Минобрнауки. Была осуществлена корректировка ряда локальных нормативных актов Академии, связанных с организацией работы комиссий, взаимодействием подразделений, проверкой документов по государственной итоговой аттестации и подготовкой к оформлению документов об образовании.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки обучающихся и проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми по каждой образовательной программе, результаты которой отражаются в отчётах председателей.

Выпускные квалификационные работы (далее – ВКР) характеризуются высоким уровнем достигнутых результатов. Так, например, выпускные квалификационные работы, выполненные в 2017 г. были отмечены на V Российском конкурсе выпускных квалификационных работ в области государственного и муниципального управления, в рамках XVII Всероссийского муниципального форума, 08–22 сентября 2017 г., г. Анапа (Иванов Александр Викторович, выпускник бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (очная форма обучения), на тему «Управление развитием государственно-частного партнёрства в сфере физической культуры и спорта в Республике Коми» (научный руководитель – Ткачев С.А.) и Куц Владислав Вадимович, выпускник бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (очная форма обучения), тема «Государственное управление развитием институтов гражданского общества» (научный руководитель – Суркина Ф.Ж.) – 8 и 12 место соответственно). Выпускная квалификационная работа Филипповой Снежаны Олеговны «Создание организационно-правовых условий для формирования системы наставничества (на примере администрации МО МР «Сыктывдинский»)» под научным

руководством Чариной А.М. была отмечена Дипломом победителя III степени Второго Всероссийского смотра-конкурса выпускных квалификационных работ в номинации «Управление персоналом».

В 2017 г. в структуре Академии был открыт Центр карьеры, практик и трудоустройства учебно-методического управления с целью координации организации приёмной кампании Академии, сопровождения практики по образовательным программам высшего образования, содействия трудоустройству обучающихся и выпускников Академии.

Деятельность Центра направлена на работу с тремя целевыми аудиториями: работа с обучающимися общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования; работа с обучающимися Академии; работа с партнёрами Академии – потенциальными работодателями.

Центром готовятся и проводятся мероприятия, направленные на привлечение потенциальных абитуриентов, знакомство с потенциальными работодателями и иные.

С возникновением Центра систематизирована работа по формированию сети партнёров Академии по организации практик обучающихся, с их последующим трудоустройством, в том числе по запросам работодателей-партнёров оказывается содействие в подборе соискателей для вакантных должностей. Одним из показателей подготовки высококвалифицированных и востребованных кадров является победа Иванова Александра Викторовича, выпускника 2017 г. по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (очная форма обучения) в конкурсе «Стажёр 2017», проводимого ежегодно Управлением государственной гражданской службы Республики Коми.

Качество образования

В Академии создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем реализуемым направлениям подготовки и формам обучения.

Качество подготовки обучающихся в Академии обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ обучающимися;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;
- проведение установленных процедур государственной итоговой аттестации выпускников;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в соответствии

основными профессиональными образовательными программами (учебными планами и рабочими программами дисциплин (модулей) и практик и т.д.) и отвечает требованиям ФГОС.

Результаты и оценка качества образования, осуществляемая в Академии и регламентируемая локальными нормативными актами, являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Научно-методического, Учёного советов, что подтверждается соответствующими протоколами.

Основной формой внутреннего контроля и оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний по осваиваемым дисциплинам или их части, и проводятся в форме зачётов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Вопросы к экзаменам и зачётам обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр Академии к началу учебного года.

Также на кафедрах применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий, как взаимное посещение занятий профессорско-преподавательского состава, с целью оказания методической помощи и оценки преподавания.

В Академии разработаны контрольно-измерительные материалы, представленные в форме оценочных средств, входящих в структуру рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, также проводится проверка выполняемых курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся и иных письменных работ с применением системы проверки на заимствования.

При проведении промежуточной аттестации помимо традиционных форм опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: кейсы, творческие задания, рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности обучающихся, их практические умения и навыки.

В 2017 г. Академия приняла участие в независимой оценке качества образовательной деятельности федерального и республиканского уровней:

– IV этапе эксперимента по объективной оценке знаний студентов, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);

– «Независимой оценке качества образовательной деятельности государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», проводимой Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

По результатам независимой оценки качества Академия показала хорошие результаты образовательной деятельности, в том числе подтверждение объективности оценивания результатов обучения. Сведения о проведённых процедурах независимой оценки качества размещены на официальном сайте Академии.

Кадровое обеспечение образовательных программ

Основой кадровой политики по реализации образовательных программ высшего образования является выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, в состав которых входит профессорско-преподавательский состав Академии, а также ведущие специалисты-практики в соответствующей сфере деятельности.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Академия обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

Список педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, реализующих учебный процесс в Академии, размещён на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Замещение вакантных ставок по должностям, отнесённым к профессорско-преподавательскому составу, производится в соответствии с нормами Трудового кодекса Российской Федерации, федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013 № 678, а также приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» от 23.07.2015 № 749, Устава и Коллективным договором ГОУ ВО КРАГСиУ.

Образовательный процесс по программам высшего образования в Академии реализует высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, в том числе 39 штатных работника (34 – по основному месту работы, 5 – на условиях внутреннего совместительства) и 12 работников на условиях внешнего совместительства. Все педагогические работники занимаются учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и иными видами деятельности.

Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет. На каждой кафедре работают преподаватели разных возрастных групп, что положительно сказывается на передаче знаний, умений и навыков от старшего поколения молодым специалистам.

В рамках ежегодно утверждаемых планов повышения квалификации профессорско-преподавательский состав систематически повышает свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации в ведущих и

профильных образовательных организациях Российской Федерации, участвует во внутривузовском обучении, в научных конференциях и семинарах с целью приобретения инновационного опыта преподавательской деятельности и внедрения в образовательный процесс новых форм, методов и технологий обучения.

В 2017 г. все педагогические работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на развитие профессиональных компетенций и повышение качества подготовки обучающихся по реализуемым дисциплинам, а также ориентированным на повышение качества образовательного процесса в соответствии с нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс и инновационное развитие Академии.

Одним из направлений развития кадровой политики является активизация по получению педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, учёных степеней и званий; привлечение работодателей в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, а также внешних экспертов в целях приближения учебного процесса, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Академия имеет собственную библиотеку, удовлетворяющую требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В библиотечном фонде Академии имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда библиотеки Академии и из Электронно-библиотечной системы.

В 2017 г. библиотека Академии с целью эффективной и комплексной организации учебно-методической деятельности по реализуемым образовательным программам высшего образования, в том числе в связи с использованием электронных информационных ресурсов, была переведена в структуру Учебно-методического управления в виде структурного подразделения «библиотечно-информационный центр».

Библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ) располагает 13 посадочными местами, из которых 3 места оборудованы компьютерами с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет». В БИЦ Академии используется автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL» для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта Академии. В библиотечно-информационном центре ведутся электронные базы данных

статей из научных журналов и сборников, выпускных квалификационных работ. Электронный каталог и электронные базы данных являются частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию.

На данный момент каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) и IPRbooks (<http://iprbookshop.ru>), содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Вход в систему может осуществляться по предоставляемым библиотечно-информационных центром Академии логину и паролю.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные, научные и методические издания, расположенные в электронной информационно-образовательной среде, доступ к которой обеспечен через сайт Академии. Обучающиеся имеют возможность поиска информации в Научной электронной библиотеке (www.e-library.ru), содержащей статьи из научных и научно-практических журналов. Всем обучающимся обеспечен доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

В 2017 г. был заключён договор с Национальной библиотекой Республики Коми с целью оказания информационно-библиотечных услуг по межбиблиотечному абонементу (далее – МБА) и доставке документов (далее – ДД), предусматривающем приём заказов по МБА и ДД, предоставление документов из фондов библиотеки в виде оригиналов или копий во временное пользование в соответствии с законодательством РФ.

Общий фонд библиотеки насчитывает 57 647 экз., в т.ч. учебной и учебно-методической литературы – 53 134 экз. За отчётный период фонд библиотеки увеличился на 494 экз. Поступления учебной и учебно-методической литературы составили 457 экз. (в т.ч. 70 экз. учебной литературы, 322 экз. – учебно-методической), научной – 47 экз.

За счёт выпуска редакционно-издательским отделом учебно-методических пособий и монографий, подготовленных преподавателями Академии, фонд библиотеки за отчётный период пополнился 26 наименованиями учебных, учебно-методических пособий, монографий и 4 выпусками «Вестника КРАГСИУ». 7 экземпляров справочника «Административно-территориальное и муниципальное устройство Республики Коми» были переданы в библиотеку в дар. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

2.2. Дополнительное образование

Формирование и реализацию системы дополнительного образования в Академии осуществляет Институт дополнительного профессионального образования и управленческого консалтинга (далее – Институт).

Цели работы Института:

- системная деятельность по развитию профессионального управленческого сообщества и иных профессиональных сообществ Республики Коми;
- развитие творческих способностей, профессионального и личностного потенциала детей и молодёжи, внедрение современных методов организации и реализации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых;
- осуществление научных исследований и разработок по направлениям деятельности структурных подразделений Института.

С 01.07.2017 года организационная структура Института была видоизменена и в настоящее время в неё входят следующие подразделения:

- лаборатория по исследованию кадрового потенциала;
- ресурсный центр подготовки управленческих кадров (далее – Ресурсный центр);
- научно-образовательный центр «Управление талантами» (далее – НОЦ).

Два последних структурных подразделения отвечают за реализацию дополнительных образовательных программ, ресурсный центр обеспечивает проектирование и организацию дополнительных профессиональных программ, НОЦ – дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительное профессиональное образование

В 2017 г. реализация дополнительных профессиональных программ осуществлялась на основании конкурсных процедур, а также в рамках договоров с физическими и юридическими лицами, которые заключались в условиях конкурентной среды рынка образовательных услуг.

В связи с этим, сократилось количество государственных и муниципальных служащих, прошедших повышение квалификации.

За отчётный период были организованы и проведены 52 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации, 6 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

По дополнительным профессиональным программам прошло обучение 1 116 человек, из них: 106 – по программам профессиональной переподготовки, 1 010 человек – по программам повышения квалификации.

В отчётном году реализовывались следующие программы профессиональной переподготовки:

- «Юриспруденция»;
- «Эксперт в сфере закупок»;
- «Менеджмент в образовании»;

- «Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе в сфере здравоохранения»;
- «Управление закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- «Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной в сфере здравоохранения».

Ресурсным центром было реализовано 16 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для государственных гражданских и муниципальных служащих в рамках государственных контрактов с Администрацией Главы Республики Коми, по которым прошли обучение 345 лиц, замещающих государственные должности и должности государственной гражданской службы, а также 212 лиц, замещающих муниципальные должности и должности муниципальной службы.

Основные темы обучения государственных и муниципальных служащих:

- «Стратегическое мышление и управление»;
- «Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней»;
- «Управление инвестициями и инновациями»;
- «Развитие предпринимательской среды на территории муниципального образования»;
- «Повышение эффективности осуществления органами исполнительной власти и органами местного самоуправления возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности»;
- «Вопросы предоставления государственных (муниципальных) услуг»;
- «Актуальные вопросы взаимодействия государственных органов Республики Коми с социально ориентированными некоммерческими организациями, оказывающими услуги населению в социальной сфере»;
- «Культура письменной и деловой речи»;
- «Совершенствование делового общения».

В 2017 г. продолжилась системная работа по обучению специалистов контрактных служб. Был сформирован и реализован план непрерывного образования специалистов, включающий как программы переподготовки, так и повышения квалификации трудоёмкостью от 16 до 144 часов, в том числе программы реализуемые частично или полностью с применением дистанционных образовательных технологий, а также образовательных ресурсов ключевого партнера ЗАО «Сбербанк-АСТ». Таким образом, дополнительное профессиональное образование по данной тематике получили 304 человека, из них 96 – по программам профессиональной переподготовки, 208 человек – по программам повышения квалификации.

Также были реализованы программы для специалистов бюджетных, коммерческих и некоммерческих организаций по следующим темам:

- «Организация работы административно-хозяйственного подразделения учреждения»;
- «Эффективное управление деятельностью СОНКО»;

- «Социальное предпринимательство»;
- «Организация делопроизводства и документооборота»;
- «Современные требования к оформлению, хранению и архивированию документов в организации»;
- «Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- «Актуальные вопросы реализации основных профессиональных образовательных программ»;
- «Управление персоналом»;
- «Управление проектами».

В рамках Государственного контракта № 118-ГК был реализован комплексный образовательный проект на оказание услуг по организации и проведению обучающих мероприятий для лиц, замещающих государственные должности Республики Коми, государственных гражданских служащих Республики Коми, лиц, замещающих выборные муниципальные должности, муниципальных служащих в Республике Коми. В рамках проекта прошли обучение свыше 200 руководителей органов исполнительной и муниципальной власти Республики Коми и были сформированы предложения по разработке стратегии регионального развития до 2030 года.

С целью получения обратной связи и повышения качества оказания образовательных услуг по окончании реализации каждой программы проводилось добровольное анкетирование слушателей. В рамках анкетирования слушатели оценили качество работы преподавателей по пятибалльной шкале по следующим критериям: содержательная наполненность обучения; методика ведения занятия; качество подготовленных демонстрационных, информационных, методических и раздаточных материалов; качество подачи материала. Средняя оценка качества образовательного процесса по каждому из критериев превышает 4,5 баллов.

Дополнительное образование детей

В 2017 г. были реализованы дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Государственное ориентирование»;
- «Бизнес-управление»;
- «Бизнес-информатика»;
- «Курсы подготовки к ОГЭ: русский язык»;
- «Курсы подготовки к ОГЭ: математика»;
- «Курсы подготовки к ЕГЭ: русский язык»;
- «Курсы подготовки к ЕГЭ: математика»;
- «Курсы подготовки к ЕГЭ: обществознание»;
- «Курсы подготовки к ЕГЭ: история»;
- «Курсы подготовки к ЕГЭ: физика».

В рамках государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) Министерства образования, науки и молодёжной политики

Республик Коми НОЦ продолжил реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз», объёмом 304 часа, период реализации – 2 года.

Программа направлена на выявление и поддержку детей, проявивших способности в сфере профессионального самоопределения, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном совершенствовании, организации их свободного времени.

К проведению лекций и практических занятий в рамках данной программы привлекались:

- высококвалифицированные педагоги общеобразовательных учреждений МО ГО «Сыктывкар»;
- ведущие преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава Академии, имеющие учёные степени и звания;
- эксперты и специалисты-практики.

В период учебной сессии иногородним учащимся предоставлялось койкоместо в студенческом общежитии. За рамками расписания были организованы досуговые мероприятия, экскурсии, деловые встречи.

В конце каждой учебной сессии подводились итоги посредством анкетирования, которые показывают, что общий уровень удовлетворённости организацией учебной сессии высокий.

Данные итоги анкетирования представлены на рис. 1, 2, 3.

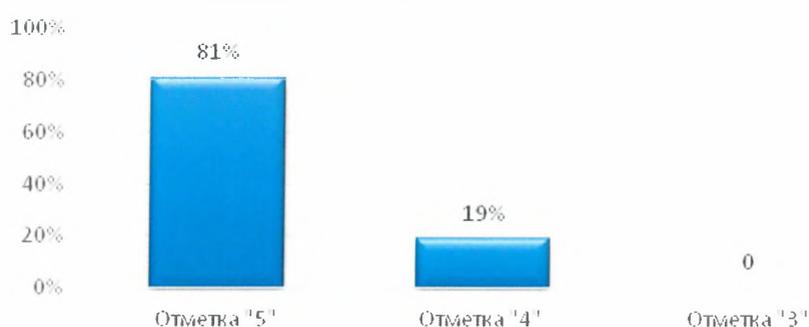


Рис. 1. Оценка работы кураторов и деятельность НОЦ «Управление талантами»

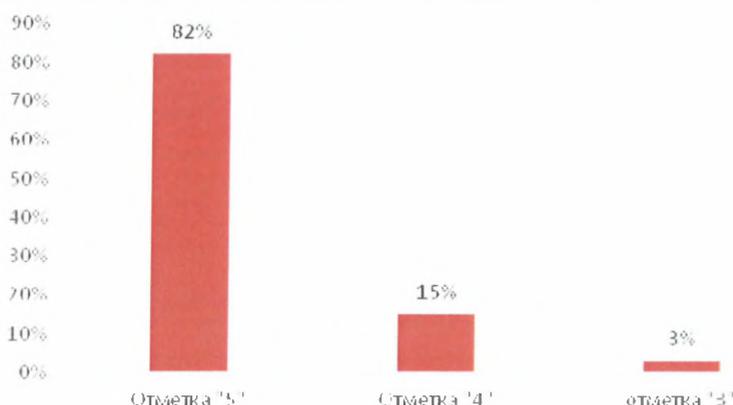


Рис. 2. Оценка воспитательной, профориентационной и культурной программ во время сессий



Рис. 3. Оценка доступности и качества излагаемого материала на лекциях и практических занятиях

В 2017 г. НОЦ начал разработку дополнительных общеобразовательных программ нового поколения для старшеклассников, направленных на формирование и развитие «мягких» навыков: проектного мышления, умения работать в команде, эмоционального интеллекта и т.д., также были спроектированы краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, реализация которых запланирована на 2018 г. в формате летних площадок, по следующей тематической направленности:

- профориентация и самоопределение;
- финансовая грамотность;
- основы предпринимательской деятельности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления научно-исследовательской деятельности Академии определены Планом научно-исследовательской деятельности на 2017 год.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- совершенствование образовательного процесса в системе подготовки специалистов в области управления и права;
- проведение фундаментальных научных исследований по вопросам политико-административных, социально-экономических отношений в регионе;
- проведение прикладных исследований по вопросам теории и практики управления в регионе, развития правовой системы, научно-методических проблем подготовки специалистов, экспериментальных разработок.

Научные исследования профессорско-преподавательского состава Академии проводились в рамках следующих тем фундаментальных, прикладных и индивидуальных исследований:

- фундаментальное научное исследование «Становление и развитие региональной государственно-политической системы и информационно-

документационных процессов в управлении». Руководитель НИР – Гагиева А.К., д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры управления информационно-документационными и социально-политическими процессами ГОУ ВО КРАГСИУ;

- фундаментальное научное исследование «Совершенствование системы государственного и муниципального управления как фактор повышения эффективности реализации приоритетов социально-экономического и политического развития субъектов Российской Федерации». Руководитель НИР – Ткачев С.А., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления ГОУ ВО КРАГСИУ;

- прикладное научное исследование «Правовое регулирование общественных отношений в условиях конвергенции частного и публичного права». Руководитель НИР – Воронцова О.В., канд. юрид. наук, доцент, декан юридического факультета;

- прикладное научное исследование «Финно-угорские языки Российской Федерации в современных условиях: нормативный и информационный аспект». Руководитель НИР – Нестерова Н.А., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры управления информационно-документационными и социально-политическими процессами ГОУ ВО КРАГСИУ;

- прикладное научное исследование «Проектный подход к управлению регионом». Руководитель НИР – Петракова Е.Е., канд. экон. наук, доцент, декан факультета управления ГОУ ВО КРАГСИУ;

- прикладное научное исследование «Научно-методические проблемы качества образования». Руководитель НИР – Баженов И.И., канд. физ.-мат. наук, доцент, профессор кафедры информационных систем, математики и естественнонаучных дисциплин ГОУ ВО КРАГСИУ;

- индивидуальная научная тема исследования «Юридические поступки в механизме правового регулирования». Исполнитель темы – Гудцова А.В., доцент кафедры гражданского права и процесса ГОУ ВО КРАГСИУ;

- индивидуальная научная тема исследований «Информационно-коммуникационный ресурс трансформации протестного движения в политическую оппозицию». Исполнитель темы – Попов Д.А.;

- индивидуальная научная тема исследований «История становления и развития коми-пермяцкого литературного языка». Исполнитель темы – Степанов В.А.

Финансовая модель научно-исследовательской деятельности в 2017 г. основывалась следующих источниках получения средств на НИР:

- субсидии на НИР (на иные цели);

- гранты на НИР, в том числе, в рамках: Регионального конкурса «Русский Север: история, современность, перспективы»; Всероссийской научной конференции «Европейская зона российской Арктики: сценарии развития» (с международным участием); Международной научной конференции «Электронная письменность малых народов Российской Федерации: опыт, проблемы, перспективы»;

- коммерческие контракты на НИР;
- госзадания на НИР (субсидии из регионального и федерального бюджетов);
- средства, полученные от обучения студентов и аспирантов (2% используемые как расходы на НИР).

Научно-исследовательская работа обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся Академии как важнейшее средство выявления и целевого отбора талантливой молодёжи для продолжения учёбы в системе непрерывного образования предполагает их включение в НИР, способствующее формированию интереса молодёжи к научным исследованиям, повышению престижа научной деятельности, социализации молодых людей в академической культуре, адаптации в научных организациях.

Участие в организации мероприятий в рамках выполнения научно-исследовательской работы студентов приняли 7 кафедр. Всего было проведено 37 разовых мероприятия (рис. 4) и 2 системных, проводимых еженедельно в рамках работы Юридической клиники и студенческого научного кружка «Информация и общество», среди них:

- круглые столы на научных конференциях – 4;
- научные секции на научных конференциях – 10;
- мастер-классы – 3;
- деловые игры – 1;
- научно-образовательные семинары – 4;
- студенческие олимпиады – 1;
- работа в юридической клинике – еженедельно;
- студенческий научный кружок – еженедельно;
- интерактивная научно-исследовательская игра – 1;
- фокус группа – 1;
- публичная лекция – 2;
- научно-образовательная дискуссия – 1;
- большой этнографический диктант – 1;
- всеобщий диктант на коми языке – 1;
- всероссийский правовой (юридический) диктант – 1.

Традиционными формами научной деятельности студентов являются:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ и магистерских диссертаций);
- участие в конференциях, в том числе ежегодных конференциях студентов, аспирантов и молодых учёных;
- публикация научных статей, тезисов докладов;
- участие в выполнении НИР, в работе студенческих научных объединений, в конкурсах, олимпиадах.

Стоит отметить, что практически все мероприятия были проведены в рамках VI Межрегионального молодёжного научного форума «Академическая весна – 2017» (далее – Форум). В отличие от предыдущих, данный Форум

носил межрегиональный характер и содержал целую серию различных мероприятий, которые, во многом, стали продолжением и дополнением направлений подготовки обучающихся. Так, если в 2015 г. все мероприятия должны были представлять собой презентации исследований в рамках тем, реализуемых в Академии, то с 2016 г. формирование площадок Форума осуществляется в рамках направлений подготовки вуза.

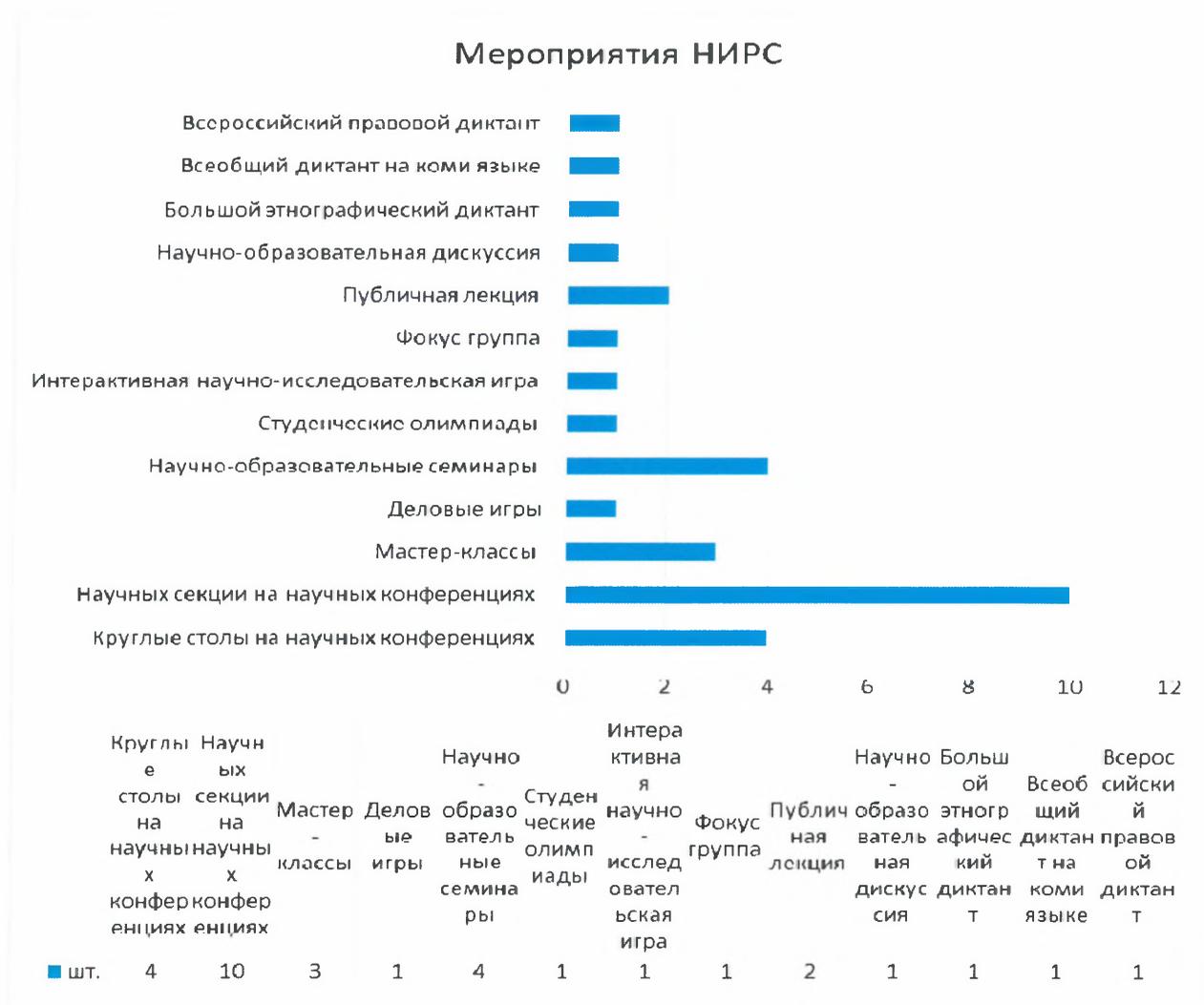


Рис. 4. Мероприятия НИРС

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международной деятельности, на которые ориентирована Академия, являются:

- участие обучающихся и педагогических работников Академии в международных образовательных и научных программах;
- мобильность обучающихся и педагогических работников в рамках международных межвузовских обменов;

- международные научные проекты с участием педагогических работников Академии, а также приём и обучение в Академии граждан иностранных государств.

Академия имеет сегодня 13 действующих договоров с различными зарубежными вузами и организациями. В 2014 г. было подписано Соглашение о сотрудничестве с «Национальной библиотекой Финляндии» (г. Хельсинки, Финляндия). В 2015 г. были заключены договоры о сотрудничестве с Университетом Унион–Никола Тесла (г. Белград, Сербия) и Университетом Уппсала (г. Уппсала, Швеция). В 2017 г. был подписан договор о сотрудничестве с Союзом Армян России.

В 2017 г. обучающиеся, преподаватели и сотрудники приняли участие в международных образовательных и научных программах, в том числе и за рубежом:

- рабочая встреча с делегацией Комитета по иностранным делам Государственного Собрания Венгрии, где обсуждались дальнейшие формы сотрудничества и взаимодействия в сфере образования и науки (г. Сыктывкар);
- открытая лекция профессора Университета Фрайбурга (Германия) Михаэля Рисслера, по дисциплине «Финно-угорские языки в электронном и информационном пространстве» для студентов, обучающихся по направлению «Зарубежное регионоведение» (г. Сыктывкар);
- встреча руководства Академии с руководителями национально-культурной автономии Венгров в Республике Коми, где обсуждались формы поддержки и дальнейшего сотрудничества в сфере образования (г. Сыктывкар);
- семинар координаторов международной образовательной программы «Бакалавриат приполярного регионоведения», где обсуждались итоги за 2016–2017 учебный год, а также вопросы реализации программы в российских вузах-партнерах, изменения в учебной программе, финансирования научных исследований норвежскими фондами (г. Архангельск);
- семинар координаторов программы «Баренц-Плюс», в Арктическом Университете Норвегии (кампус в г. Нарвик, Норвегия);
- VII международный форум социальных предпринимателей и инвесторов «ИННОСИБ-2017» (г. Омск);
- IV Международный финно-угорский студенческий форум «Богатство финно-угорских народов» (г. Сыктывкар);
- международный конкурс «Мисс студенчества Финно-Угрии – 2017» (г. Сыктывкар);
- обучение группы обучающихся в летней школе «Хунгарология», в Университете NH Collegium Fenno-Ugricum (г. Бадачоньтомай, Венгрия);
- международный семинар по компьютерной лингвистике для уральских языков, Университетский Центр Норвегии (г. Санкт-Петербург);
- IV Международная научная конференция «Глобальная экономика в XXI веке: диалектика конфронтации и солидарности», Финансовый университет (г. Москва);

- III Международная научно-практическая конференция «Управление документацией: прошлое, настоящее, будущее», Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва);

- научный семинар по языковым технологиям «Анализ функциональности существующих морфо-анализаторов для коми языка», Университет Хельсинки (г. Хельсинки, Финляндия);

- международный семинар в рамках проекта «Развитие сети британо-российского сотрудничества в области арктических исследований», ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Архангельск);

- международная конференция «Права коренных народов на своё культурное наследие», Хельсинкский университет (г. Хельсинки, Финляндия), и др.

В 2017 г. 2 студента факультета управления прошли обучение в зарубежных вузах-партнёрах:

- Вавилин А.Н., обучающийся по направлению подготовки бакалавриата «Управление персоналом», прошёл обучение по программе «Uarctic north2north» в Университете восточной Финляндии (Финляндия, г. Йозенсуу);

- Изьюров А.Ю., обучающийся по направлению подготовки бакалавриата «Зарубежное регионоведение», прошёл обучение по программе «Подготовительные курсы венгерского языка» на кафедре венгерского языка как иностранного гуманитарного факультета Университета имени Лоранда Этвёша (Венгрия, г. Будапешт).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная деятельность является одним из важных направлений по созданию социокультурной среды в Академии и проводится с целью воспитания всесторонне развитой и активной личности.

Воспитательная работа ведётся по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- профессиональное.

Направленность воспитательной работы в Академии предусматривает использование возможностей учебно-воспитательного процесса – гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания; научно-исследовательскую деятельность, работу по формированию традиций Академии, культурно-массовой и творческой деятельности, спортивно-оздоровительной работы, различных форм поощрения обучающихся.

Воспитательная деятельность Академии проводится в соответствии с Положением по организации воспитательной работы, Положением о работе кураторов в академических группах, Положением о Студенческом совете,

планом внеучебной и воспитательной работы на год, иными локальными актами Академии.

Организация внеучебной работы, в том числе воспитательной, в 2017 г. координировалась проректором по образовательной и научной деятельности, специалистом Центра карьеры, практики и трудоустройства учебно-методического управления, деканами факультетов, кураторами обучающихся I курсов.

Основными задачами внеучебной деятельности являются:

1. Формирование гражданских позиций и патриотизма, предполагающее воспитание культуры.

2. Социальное развитие личности, которое предполагает творческий характер самореализации обучающихся.

3. Адаптация первокурсников к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям.

4. Психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса: изучение личности обучающегося в учебном процессе, его взаимоотношений в системе «обучающийся – преподаватель» через анкетирование, опросы, семинары, тренинги.

5. Вовлечение обучающихся в активную научную деятельность.

6. Предоставление возможностей для реализации лидерских наклонностей, организаторских способностей активной части студенчества через участие в органах самоуправления, вовлечение в активную студенческую жизнь Академии.

7. Развитие творческих способностей, предоставление возможностей для реализации талантов через организацию досуговой деятельности, творческие коллективы, участие в различных мероприятиях.

8. Использование возможностей города как столицы республики для культурно-массовой, просветительской работы.

В план воспитательной работы Академии входят внутренние, окружные, городские и всероссийские мероприятия. Традиционным стало проведение Недели факультетов, являющейся результатом совместного труда обучающихся и преподавателей. В рамках этого события в 2017 г. состоялись такие мероприятия, как открытые лекции, мастер-классы, круглые столы, интерактивные занятия с участием преподавателей, гостей и партнёров Академии (Консультант Плюс Коми, Ассоциация юристов регионального отделения Республики Коми), мастер-класс от генерального менеджера Gold's Gym Сыктывкар Вылегжанина Д.Г. «Качество сервиса как инструмент повышения эффективности бизнеса», спортивные соревнования для студентов и преподавателей, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», праздничный концерт и др.

Особое место в профессионально-трудовом воспитании занимает работа «Юридической клиники». Основная задача клиники – оказание правовой помощи населению. На базе «Юридической клиники» еженедельно проходят бесплатные консультации граждан по правовым вопросам. За консультациями

обращались граждане не только г. Сыктывкара, но и из других городов и районов Республики Коми (Сыктывдинского, Сысольского, Княжпогостского районов, г. Печора и др.). Приём ведут обучающиеся Академии под руководством преподавателей, работодателей, юристов-практиков. «Юридическая клиника» Академии совместно с Ассоциацией юристов ежегодно участвует во Всероссийском дне бесплатной юридической помощи.

Обучающиеся Академии принимают самое активное участие в общественно-политической жизни Сыктывкара и Республики Коми. Это взаимодействие с Координационным студенческим советом Республики Коми при Министерстве образования, науки и молодёжной политики Республики Коми, Молодёжным Парламентом Республики Коми, Избирательной комиссией Республики Коми, МВД, Государственным автономным учреждением Республики Коми «Республиканский центр поддержки молодёжных инициатив», Координационным советом детских и молодёжных добровольческих объединений, с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних г. Сыктывкара, Детским домом № 1, Коми региональным отделением Российских студенческих отрядов, Ассоциацией студенческих спортивных клубов России, Российским союзом молодёжи, Молодёжным Правительством Республики Коми и др.

Обучающиеся Академии являются членами общероссийской общественной неполитической организации «Российский союз молодёжи», Молодёжного Парламента Республики Коми, Молодёжного правительства Республики Коми, Коми регионального отделения «Молодой Гвардии Единой России», Коми регионального отделения Ассоциации студенческих спортивных клубов России, Агентства студенческих коммуникаций «Кампус».

Ежегодно обучающиеся принимают участие в общегородских мероприятиях, посвящённых Дню Победы, активное участие во Всероссийском интернет-проекте «Георгиевская лента», Всероссийской акции «Бессмертный полк». Также обучающиеся и преподаватели Академии участвуют в ежегодном митинге к годовщине вывода советских войск из Афганистана; являются организаторами акции «Помним...», посвящённой памяти жертв террористических актов и годовщине террористического акта в г. Беслане.

Обучающиеся Академии принимали активное участие в Республиканском и Северо-Западном слете студенческих отрядов.

В Академии также проводятся различные традиционные мероприятия и мероприятия, посвящённые знаменательным датам: посвящение в студенты; фестиваль талантов, день знаний, день студента, день всех влюблённых; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день и др.

В целях всестороннего развития, раскрытия потенциала обучающихся, выявления их талантов проводятся различные конкурсы и фестивали. Студенты Академии принимают участие в городских, республиканских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях. Например, участие в Международном конкурсе среди студентов высших учебных заведений, входящих в Ассоциацию

финно-угорских университетов, «Мисс студенчества Финно-Угрии»; Национальном музыкальном студенческом проекте «Универвидение».

Проводимые культурно-массовые мероприятия способствуют развитию у обучающихся творческих талантов и креативного мышления, корпоративной культуры, позволяют эффективно организовать досуг обучающихся.

Академия пропагандирует в студенческой среде здоровый образ жизни. Студенты Академии участвуют в Республиканской спартакиаде, во Всероссийском массовом забеге «Кросс наций». В Академии проходят соревнования по лёгкой атлетике среди обучающихся I курсов. Команды Академии участвуют в чемпионате г. Сыктывкара по мини-футболу. В Академии работают спортивные секции по мини-футболу, фитнесу, волейболу, теннису, танцам.

Формированию здорового образа жизни способствует профилактическая работа. Она ведётся в соответствии с Программой по профилактике ВИЧ-инфекций; Программой профилактики наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения; Программой профилактики правонарушений. Ведётся работа по профилактике негативных явлений, в том числе проводится комплекс мероприятий по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма в среде обучающихся, формированию толерантного отношения друг к другу. Академия обладает мощным потенциалом в формировании ценностных ориентиров студенчества, воспитании полноценной личности и профилактике негативных общественных явлений.

Большое внимание в Академии уделяется развитию студенческого самоуправления и студенческих инициатив. Студенческий актив широко привлекается к решению вопросов учебно-воспитательной работы. Функционирует Студенческий совет Академии. В каждой академической группе факультета назначены старосты, которые решают вопросы посещаемости, успеваемости студентов, а также соблюдения общественной дисциплины. Студенческому совету выделено помещение, оборудованное необходимым набором офисной мебели и техники. Студенческий совет участвует в решении множества вопросов, связанных с образовательным процессом и организацией досуга студентов, в том числе при решении вопросов о переводе успевающих студентов на бюджетную основу и о назначении академической стипендии. Члены Студенческого совета принимают активное участие в проведении выставок, Дней открытых дверей, мероприятиях для учащихся школ и колледжей г. Сыктывкара.

В целях приобретения новых знаний, обмена опытом в области создания и развития студенческого самоуправления в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях активисты Академии приняли участие во Всероссийском Дне тренингов. Активное участие обучающиеся приняли в республиканском молодёжном образовательном форуме «Инноватика: Крохаль – 2017», проявив себя в работе на площадках форума: «Волонтерство», «Технопарк», «Ты – предприниматель», «Патриотизм».

В Академии организована работа студенческого педагогического отряда «Бесконечность», в рамках которого обучающиеся в летний период работают вожатыми в детских оздоровительных лагерях как Республики Коми, так и России.

В Академии организована работа творческих клубов и объединений: танцевальный коллектив, кружок вокала, волонтерское движение.

Использование социальных сетей в современном обществе позволяет оперативно доносить информацию о происходящих событиях Академии и получать обратную связь по проведенным мероприятиям. Академия динамично развивается в социальных сетях «ВКонтакте» и «Facebook», на момент составления отчёта количество ежедневных просмотров превышало 700 раз, постоянных подписчиков – более 600. На странице публикуется информация о предстоящих мероприятиях, статьи, фото- и видеоотчёты о прошедших мероприятиях, информация об интересных событиях в стенах Академии.

С целью проведения мероприятий по адаптации первокурсников к новой образовательной среде проводятся анкетирование на выявление потенциала и талантов первокурсников, организационные встречи с деканами, заведующими кафедрами и кураторами групп для разъяснений вопросов, связанных с обучением в Академии.

В процессе обучения студенты имеют возможность обратиться за помощью по трудоустройству, пройти дополнительные курсы. В Академии также проходят лекции известных российских и зарубежных профессоров и докторов наук. Организовываются бизнес-игры, мастер-классы, совместные мероприятия с отделом воспитательной работы с участием руководителей крупных компаний. Ежегодно проводятся ярмарки вакансий и презентации компаний партнёров.

Руководство Академии проводит целевое финансирование культурно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, выездных научно-практических конференций в рамках воспитательной работы в соответствии с бюджетом, утверждённым на учебный год.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Инфраструктура и материально-техническая база Академии

Одним из основных условий подготовки высококачественных специалистов является состояние материально-технической базы вуза. Материально-техническая база Академии включает в себя здание, оборудование, а также иное имущество различного назначения.

В текущем учебном году финансовые затраты были направлены на поддержание функционирования учебно-материальной базы.

Организовано хозяйственное обеспечение, безопасность здания и внутренних помещений. Материально-техническая база Академии позволяет осуществлять все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Академия располагает необходимой учебно-материальной базой для обеспечения образовательного процесса и проведения научных исследований.

В распоряжении обучающихся:

- 23 оборудованные аудитории;

- актовый зал;

- 5 компьютерных и 20 медиа-классов, оснащённых мультимедийными проекторами и компьютерами, имеющими доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»; 6 аудиторий оснащены интерактивными досками;

- библиотека с читальным залом;

- кабинеты для самостоятельной работы обучающихся;

- зал для проведения спортивных занятий;

- столовая;

- медицинский кабинет;

- в здании Академии имеется свободный беспроводной доступ к сети WI-FI;

- электронно-библиотечные системы для удобного поиска нужной информации;

- личный кабинет на портале Академии.

6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием

Образовательный процесс в Академии оснащён необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение учебной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с осваиваемой образовательной программой и научными интересами. За кафедрами закреплены учебно-лабораторные аудитории, каждое такое помещение имеет определённую в паспорте аудитории материально-техническую базу. На сегодняшний момент степень использования материальной базы в учебном процессе составляет 100%, а уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для проведения учебных занятий также используется 5 компьютерных классов, оборудованных 75 компьютерами, которые находятся в составе локальной вычислительной сети и имеют высокоскоростной доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», 12 из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время.

Академия регулярно проводит обновление оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

В аудиторном фонде имеются помещения как общего учебного (лекционные аудитории), так и специализированного назначения: интерактивный класс, кабинет иностранных языков, кабинет правовых дисциплин, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, кабинет управленческих дисциплин, кабинет финансово-экономических дисциплин, кабинет документоведения, кабинет связей с общественностью (пресс-зал), кабинет безопасности труда.

Специализированные кабинеты помимо общего оснащения также оборудованы специализированными наглядными пособиями, аудио-, видео- и компьютерной техникой и иными средствами обучения.

Так, например, в криминалистической лаборатории имеются учебно-наглядные пособия, чемодан криминалистический укомплектованный, унифицированный чемодан для осмотра места происшествия, цифровая видеокамера, фотокамера, документ-камера, металлоискатель, видеотека по тактике проведения отдельных следственных действий, манекен.

Академия периодически анализирует оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием, в том числе с целью регулярного обновления и модернизации.

6.2. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и работников Академии

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и работников Академии, остаётся приоритетным в её деятельности и способствует улучшению учебно-воспитательного процесса.

Так, в здании Академии, в соответствии с договором об обеспечении общественным питанием обучающихся и работников функционирует столовая.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников Академии проводится в медицинском пункте по договору на предоставлении медицинских услуг. Санитарные и гигиенические нормы в Академии выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Здание и помещения приспособлены для определённой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения занятий по физической культуре в рамках образовательных программ, а также отдельных спортивно-оздоровительных и досуговых мероприятий в здании Академии имеется спортзал площадью 201 кв.м., что является достаточным для организации занятий по физической культуре при существующей численности обучающихся. Спортивный зал включает в себя 3 условно разделённых зоны: зал для занятия настольным теннисом, тренажёрный зал, зал для занятия фитнесом. Оснащение спортивного зала соответствует существующим санитарным нормам и нормам безопасности.

В Академии созданы комфортные условия не только для учебной деятельности, но и для проведения воспитательной работы, организации досуга, отдыха обучающихся и преподавателей. В Академии имеется

собственный актовый зал, рассчитанный на 252 зрительских места и оснащённый соответствующим мультимедийным оборудованием. Отдельные культурно-развлекательные мероприятия проводятся на объектах г. Сыктывкара.

Регулярно, в соответствии с планами работы, в Академии проводятся мероприятия антикоррупционной, противопожарной, антитеррористической направленности и гражданской обороне.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности: здание Академии обеспечено круглосуточной охраной на основе договора с охранным предприятием, оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, вход в здание и выход из него осуществляется по электронным пропускам, и т.д.

Ведётся планомерная работа по укреплению антитеррористической защищённости Академии, для чего планируется реализовать комплекс мероприятий, направленных на совершенствование, модернизацию и внедрение новых технических средств защиты от террористических угроз.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Государственное образовательное учреждение высшего образования "Коми республиканская академия государственной службы и управления"

Регион, почтовый адрес: Республика Коми, 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 11

Ведомственная принадлежность: Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	957
1.1.1	по очной форме обучения	человек	369
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	588
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,16
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,26
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 4,44
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,05
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,86
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,82
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	449,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,93
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,93
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	253,44
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	11445,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	224,86
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,31
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	117,63
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 4,08
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28,8 / 56,58
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,5 / 12,77
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,96
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,17
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,54
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	110971,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2180,18
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1562,75
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	153,36
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,14
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,14

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,59
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,19
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	133,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	92 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 0,81
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--