

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)

«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
АКАДЕМИЯ»
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Т.А. Федорова
«10» _____ 2017



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки – 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-
экономическим развитием региона»

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *очная, заочная*

Сыктывкар
2017

Составитель:

канд. экон. наук, доцент С.А. Ткачев

Обсуждена и одобрена

на заседании кафедры

государственного и муниципального управления

(решение от «27» октября 2017 г. № 3),

с изменениями и дополнениями

(решение от «__» _____ 20__ г. № ____,

от «__» _____ 20__ г. № __)

Руководитель библиотечно-
информационного центра
«27» октября 2017 г.

А.С. Екимова

© Ткачев С.А., 2017

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2017

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	5
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	5
1.3 Объем и содержание государственной итоговой аттестации	5
1.4 Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	6
2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ, ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ	7
2.1 Требования к выпускной квалификационной работе	7
2.2 Выбор и утверждение темы ВКР	8
2.3 Организация работы по написанию ВКР	9
2.4 График выполнения отдельных этапов ВКР	10
2.5 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	11
2.6 Перечень рекомендуемой литературы	12
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	22
3.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	23
3.2 Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)	24
3.3 Критерии и шкалы оценивания государственных аттестационных испытаний	30
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	35
4.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ	34
4.2 Рекомендации по подготовке ВКР	38
4.3 Объем и оформление выпускной квалификационной работы	39
4.4 Представление ВКР на кафедру	41
4.5 Рекомендации к составлению текста выступления на защиту ВКР	42

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень высшего образования – магистратура), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301;
- Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;
- Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ;
- локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени овладения необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основными **задачами** государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе, оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в области государственного и муниципального управления.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

«Государственная итоговая аттестация» относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно выполнившие учебный план образовательной программы.

1.3. Объем и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного аттестационного испытания:

– защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Объем государственной итоговой аттестации, включая подготовку к защите и процедуру защиты, составляет 6 ЗЕ (4 недели)

1.4. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации используется материально-техническая база Академии. Место проведения утверждается расписанием государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии за месяц до даты проведения.

Для проведения процедуры защиты закрепляется аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук) с доступом в Интернет с целью наглядного представления основных результатов подготовки обучающимся магистерской диссертации.

Раздел 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ, ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

2.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее курсовых работах.

Магистерская диссертация должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, решению проблем государственного и муниципального управления, разработке программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня, разработке технико-экономического обоснования и определению вероятной эффективности инвестиционных проектов, проведение аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

2.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями кафедры государственного и муниципального управления с учетом заявок органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, институтов гражданского общества, общественных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций, международных организаций и международных органов управления, иных организаций, подразделений по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности выпускников в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из научного или практического интереса. При этом он может руководствоваться их примерным перечнем.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедрой.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

2.3. Организация работы по написанию ВКР

Организация подготовки и защита ВКР включает в себя следующие этапы:

- 1) ознакомление выпускников с требованиями, предъявляемыми к написанию и защите;
- 2) выбор и утверждение темы;
- 3) выдача задания на выполнение;
- 4) составление графика подготовки и оформления;
- 5) разработка плана работы;
- 6) сбор и обработка информации по теме исследования;
- 7) написание и оформление работы;
- 8) допуск выпускной квалификационной работы к защите;
- 9) разработка тезисов доклада на защиту;
- 10) защита магистерской диссертации.

Работа обучающегося над ВКР по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя. Для получения разрешения работы по выбранной теме и закрепления руководителя обучающимся пишется заявление на имя заведующего кафедрой.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются приказом ректора на основании согласованного личного заявления обучающегося.

В функции руководителя ВКР входит:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подготовке графика выполнения ВКР, проекта ВКР, первого варианта ВКР, в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать обучающемуся в выборе методики исследования;
- совместно с обучающимся определять примерные этапы работы над темой;
- осуществлять систематический контроль хода и качества подготовки ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимися графика выполнения ВКР;
- давать обучающемуся рекомендации по содержанию ВКР;
- производить оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;
- после завершения подготовки ВКР предоставить письменный отзыв о работе обучающегося, с обязательной характеристикой работы обучающегося в период написания ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися – отзыв об их совместной работе. Отзыв предоставляется не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты ВКР.

Руководитель ВКР имеет право:

- выбрать форму организации взаимодействия с обучающимся, в том числе согласовать разработанный обучающимся план подготовки ВКР и установить периодичность личных встреч или иных контактов;
- требовать от обучающегося своевременного выполнения этапов подготовки ВКР с учетом полученных рекомендаций;
- при написании отзыва на ВКР принять во внимание соблюдение обучающимся сроков сдачи проекта ВКР и окончательного текста, а также выполнение согласованных с руководителем планов подготовки соответствующих работ;
- участвовать в заседании государственной экзаменационной комиссии при защите ВКР.

Обязанности обучающегося в ходе выполнения ВКР:

- обосновать актуальность выбранной темы исследования;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- определить структуру работы;
- определить перечень основной литературы, подлежащий теоретическому исследованию и анализу;
- готовить материалы по главам ВКР и своевременно представлять их научному руководителю;
- оформлять материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Работа допускается к защите при наличии отзыва научного руководителя и внешней рецензии.

2.4. График выполнения отдельных этапов ВКР

Выполнение выпускной квалификационной работы должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением отдельных этапов работы.

График должен предусматривать следующие этапы:

1. выбор темы ВКР и согласование её с руководителем;
2. подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление предварительной библиографии;
3. составление плана ВКР и согласование его с руководителем;
4. разработка и представление руководителю на проверку первой части (главы) работы;
5. разработка и представление руководителю на проверку второй части (главы) работы;

6. разработка и представление руководителю на проверку третьей части (главы) работы;
7. подготовка и согласование с руководителем основных выводов и предложений;
8. сдача ВКР на проверку руководителю и написание отзыва;
9. ознакомление с отзывом;
10. завершение подготовки к защите с учетом отзыва и рецензии;
11. представление окончательной редакции ВКР заведующему выпускающей кафедрой;
12. предварительная защита ВКР.

Как правило, за месяц до начала работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), выпускающая кафедра совместно с руководителями ВКР проводят промежуточную аттестацию работ студентов. Обучающиеся, не выполнившие задания в сроки, установленные графиком, не аттестуются. Решение о допуске таких магистрантов к дальнейшей подготовке ВКР принимается деканатом факультета в индивидуальном порядке.

2.5. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора академии создается государственная экзаменационная комиссия.

Порядок защиты:

1. Представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии и присутствующим.
2. Доклад студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы в пределах 7-10 минут.
3. Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада.
4. Оглашение отзыва руководителя ВКР и внешней рецензии секретарем комиссии. Если руководитель присутствует на защите ВКР, то он лично зачитывает свой отзыв.
5. Ответы выпускника на замечания.

После того, как вся группа прошла процедуру защиты, члены ГЭК под руководством председателя на закрытом заседании обсуждают итоги защиты ВКР и выставляют оценки.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы.

При выставлении оценки ВКР определяется уровень теоретической, научной и практической подготовки студента, для чего принимаются во внимание:

- содержание и оформление работы;
- выводы, содержащиеся в отзыве научного руководителя и внешней рецензии;
- обоснованность выводов и предложений, сформулированных студентом в работе;
- содержание доклада обучающегося, наличие средств наглядности и их информативность;
- содержание ответов обучающегося на вопросы.

Решения ГЭК принимаются большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.6. Перечень рекомендуемой литературы

1. Акперов, И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: учеб. пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач; под ред. И.Г. Акперова. – 3-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2010. – 640 с.
2. Алиев, Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс: учеб. пособие / Б.Х. Алиев, Х.М. Мусаева, А.М. Абдулгалимов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – ЭБС «IPRbooks».
3. Алпатов, А.А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации [Электронный ресурс] / А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – ЭБС «IPRbooks».
4. Андриченко, Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. – ЭБС «IPRbooks».
5. Ануфриева, А.А. Регулирование иностранных инвестиций в ЕС. Общие вопросы и инвестирование в энергетический сектор [Электронный ресурс] / А.А. Ануфриева. – М.: Зерцало–М, 2014. – ЭБС «IPRbooks».
6. Астанин, В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография / В.В. Астанин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

7. Белицкая, А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]: монография / А.В. Белицкая. – М.: Статут, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
8. Бобкова, О.В. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: курс лекций / Бобкова О.В. – М.: Экзамен, 2008. – ЭБС «IPRbooks».
9. Богатова, Е.В. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Богатова. – М.: Русайнс, 2014. – ЭБС «IPRbooks».
10. Болотина, Е.А. Направления совершенствования управления финансовыми потоками в условиях модернизации реального сектора отечественной экономики [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Болотина, А.А. Болотин. – М.: Русайнс, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
11. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.А. Ремиханова [и др.]. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
12. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Д. Эриашвили [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
13. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник / И.А. Василенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 496 с.
14. Вознесенская, Н.Н. Правовое регулирование и защита иностранных инвестиций в России [Электронный ресурс]: монография / Н.Н. Вознесенская. – М.: Волтерс Клувер, 2011. – ЭБС «IPRbooks».
15. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. — Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
16. Голуб, О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. – ЭБС «IPRbooks».
17. Голуб, О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: учебник / О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. – ЭБС «IPRbooks».
18. Гордиенко, М.С. Бюджетно-налоговая политика России [Электронный ресурс]: генезис, оценка качества: монография / М.С. Гордиенко. – М.: Русайнс, 2016. – ЭБС «IPRbooks».
19. Горелов, В.И. Системное моделирование в социально-экономической сфере [Электронный ресурс]: монография / В.И. Горелов, О.Л. Карелова, Т.Н. Ледашева. – М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
20. Горчакова, В.Г. Имиджелогия. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Горчакова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

21. Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике. Том I [Электронный ресурс]: монография / В.И. Якунин [и др.]. – М.: Научный эксперт, 2008. – ЭБС «IPRbooks».
22. Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике. Том II [Электронный ресурс]: монография / В.И. Якунин [и др.]. – М.: Научный эксперт, 2008. – ЭБС «IPRbooks».
23. Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике. Том III [Электронный ресурс]: монография / В.И. Якунин [и др.]. – М.: Научный эксперт, 2008. – ЭБС «IPRbooks».
24. Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике. Том IV [Электронный ресурс]: монография / В.И. Якунин [и др.]. – М.: Научный эксперт, 2008. – ЭБС «IPRbooks».
25. Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике. Том V [Электронный ресурс]: монография / В.И. Якунин [и др.]. – М.: Научный эксперт, 2008. – ЭБС «IPRbooks».
26. Государственное и муниципальное управление: базовые подходы и концепции: учеб. пособие / под ред. С.Н. Большакова. – СПб.: СПбГУ, 2012. – 206 с.
27. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Г. Мумладзе [и др.]. – М.: Русайнс, 2016. – ЭБС «IPRbooks».
28. Государственное регулирование факторов экономического роста [Электронный ресурс]: монография / Т.Ю. Гавриленко [и др.]. – М.: Русайнс, 2016. – ЭБС «IPRbooks».
29. Государственный PR и Government Relations в России и Беларуси: основные тенденции: монография / под ред. В.В. Грибанова, И.В. Сидорской, И.А. Быкова. – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. – 218 с.
30. Грачева, М.В. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных, Е.А. Туманова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
31. Грибанов, В.В. Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления: учеб. пособие / В.В. Грибанов, М.В. Лукин, Л.К. Фоканова; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар: Изд-во КРАГСИУ, 2011. – 202 с.
32. Грошев, И.В. Системный бренд-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».

33. Губенко Е.С. Контрактная система в публичных закупка [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / Е.С. Губенко. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – ЭБС «IPRbooks».
34. Дементьева, А.Г. Основы корпоративного управления: учеб. пособие / А.Г. Дементьева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений. – М.: Магистр, 2011. – 576 с.
35. Динамика инновационного развития экономики и управления [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Абдуллаев [и др.]. – М.: Русайнс, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
36. Жихарев, К.Л. Проектное управление развитием региональной инновационной системы [Электронный ресурс] / К.Л. Жихарев. – М.: Социум, 2011. – ЭБС «IPRbooks».
37. Знаменский, Д.Ю. Кадровая политика и кадровый аудит организации: учебник для магистров / Д.Ю. Знаменский, Н.А. Омельченко; под общ. ред. Н.А. Омельченко. – М.: Юрайт, 2013. – 366 с.
38. Зубченко, Л.А. Иностраннные инвестиции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Зубченко. – М.: Книгодел, 2010. – ЭБС «IPRbooks».
39. Игнатюк, Н.А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Игнатюк. – М.: Юстицинформ, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
40. Игошин, Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Игошин. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
41. Ильин А.В. Правовые основы расходов бюджета [Электронный ресурс] / А.В. Ильин. – М.: Статут, 2014. – ЭБС «IPRbooks».
42. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Асаул [и др.]. – СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014. – ЭБС «IPRbooks».
43. Инновационное развитие российской экономики: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: монография / Л.С. Валинурова [и др.]. – М.: Палеотип, 2013. – ЭБС «IPRbooks».
44. Казакова, О.Б. Институциональные условия инновационного развития экономики [Электронный ресурс]: монография / О.Б. Казакова. – М.: Палеотип, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
45. Карпов, Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Карпов. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
46. Качество и успешность государственных политик и управления [Электронный ресурс]: монография / В.И. Якунин [и др.]. – М.: Научный эксперт, 2012. – ЭБС «IPRbooks».

47. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Я.Н. Ермолович [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
48. Коновалова, З.А. Управление закупками в контрактной системе: учеб.-практ. пособие / З. А. Коновалова; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар: Изд-во КРАГСиУ, 2015. – 86 с.
49. Кузнецов, Б.Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
50. Купряшин, Г.Л. Модернизация государственного управления. Институты и интересы [Электронный ресурс]: монография / Г.Л. Купряшин. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
51. Лещенко, Н.П. Основы контрактной системы (в схемах и таблицах): учеб. пособие / Н. П. Лещенко; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар: Изд-во КРАГСиУ, 2015. – 275 с.
52. Литвак, Б.Г. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник / Б.Г. Литвак. – М., 2012. – ЭБС «IPRbooks».
53. Литвиненко, И.Л. Региональная инновационная система [Электронный ресурс]: структура и инструменты управления: монография / И.Л. Литвиненко. – М.: Русайнс, 2016. – ЭБС «IPRbooks».
54. Ломакин, В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Ломакин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
55. Лукин, М.В. Социально-экономическое партнерство корпоративного бизнеса и органов местного самоуправления в развитии северных территорий: монография / М.В. Лукин, В.Б. Широков; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар: Изд-во КРАГСиУ, 2011. – 175 с.
56. Мальцева, Ю.Н. Инвестиции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Мальцева. – Саратов: Научная книга, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
57. Манахов, С.В. Налоговая составляющая инновационной политики государства [Электронный ресурс]: монография / С.В. Манахов, А.А. Гретченко, М.И. Абрамова. – М.: Русайнс, 2014. – ЭБС «IPRbooks».
58. Манько, Н.Н. Партнерство государства и частного бизнеса в инновационной экономике России [Электронный ресурс]: монография / Н.Н. Манько. – М.: Палеотип, 2013. – ЭБС «IPRbooks».
59. Мартынов, С.А. Инновационная экономика. Дорожная карта - 2040 [Электронный ресурс] / С.А. Мартынов. – М.: Прометей, 2013. – ЭБС «IPRbooks».
60. Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

61. Мельников, А.А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Мельников. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – ЭБС «IPRbooks».
62. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Мухачев [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
63. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Авшаров [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
64. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / В.Б. Мантусов [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
65. Мумладзе, Р.Г. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе, О.В. Николаев, Э.Б. Толпаров. – М.: Русайнс, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
66. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Арбузов [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
67. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
68. Мухаев, Р.Т. Теория политики [Электронный ресурс]: учебник / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
69. Накарякова, В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Накарякова. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – ЭБС «IPRbooks».
70. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Х. Алиев [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
71. Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов / И.А. Майбуров [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
72. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Майбуров [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
73. Овчарова, Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Овчарова. – М.: Зерцало-М, 2016. – ЭБС «IPRbooks».
74. Осипов, В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов магистратуры / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

75. Павленко, В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Павленко, С.Ю. Куценко. – М.: Русайнс, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

76. Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

77. Пикулькин, А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

78. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л.М. Подъяблонская. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

79. Политология [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Бельский [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

80. Поляк, Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

81. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».

82. Попова, В.В. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учеб.-метод. пособие / В.В. Попова. – ГОУ ВО КРАГСИУ, 2016.

83. Потапов, В.Д. Ответственность за должностные преступления: учеб. пособие / Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар: Изд-во КРАГСИУ, 2009.

84. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Ф. Аяцков [и др.]. – М.: Форум, 2012. – ЭБС «IPRbooks».

85. Прудников, А.С. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Прудников, Л.А. Ларина, М.В. Максютин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».

86. Пужаев, А.В. Управленческие решения: учеб. пособие / А.В. Пужаев. – 2-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2012. – 190 с.

87. Рабкин, С.В. Институциональные изменения в экономике: учеб.-метод. пособие / С.В. Рабкин. – Сыктывкар: КРАГСИУ, 2015. – 66с.

88. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова [и др.]. – 4-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – ЭБС «IPRbooks».

89. Роль государства в инновационном развитии [Электронный ресурс]: монография / Ю.В. Вафина [и др.]. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

90. Самойлов, В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Самойлов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
91. Самойлов, В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник / Самойлов В.Д. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – ЭБС «IPRbooks».
92. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – ЭБС «IPRbooks».
93. Современная экономическая политика России: учебник / Г. Е. Алпатов [и др.]. – М.: Экономика, 2011. – 350 с.
94. Соколова, Н.Г. Исследование и совершенствование методики формирования бренда города [Электронный ресурс]: монография / Н.Г. Соколова, Л.С. Опалева. – Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. – ЭБС «IPRbooks».
95. Стёпочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Стёпочкина. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
96. Стратегия модернизации экономики России [Электронный ресурс]: теория, политика, практика реализации / Г.Б. Клейнер [и др.]. – М.: Современная экономика и право, 2011. – ЭБС «IPRbooks».
97. Суглобов, А.Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, В.А. Петренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
98. Суркина, Ф.Ж. Муниципальное управление (в схемах и таблицах): учеб. пособие / Ф.Ж. Суркина. – Сыктывкар: Изд-во КРАГСИУ, 2010. – 236 с.
99. Суркина, Ф.Ж. Местное самоуправление в Республике Коми: история и тенденции развития: монография / Ф.Ж. Суркина; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар: Изд-во КРАГСИУ, 2010. – 200 с.
100. Суркина, Ф.Ж. Система государственного и муниципального управления. Система органов государственной власти Российской Федерации и Республики Коми: учеб.- метод. пособие / Ф.Ж. Суркина; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар: Изд-во КРАГСИУ, 2013. – 143 с.
101. Тебекин, А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник / А.В. Тебекин. – М.: Юрайт, 2013. – 573 с.
102. Тепман, Л.Н. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Тепман. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

103. Ткачев, С.А. Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования: учеб. пособие / С.А. Ткачев. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2016. – 145 с.

104. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Тупчиенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

105. Турманидзе, Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс]: учебник / Т.У. Турманидзе. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

106. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / Гос. ун-т управления; под ред. М.Л. Разу. – 4-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2012. – 758 с.

107. Ферафонтова, М.В. Политика государственного брендинга. Проблемы, перспективы развития [Электронный ресурс]: монография / М.В. Ферафонтова, Е.В. Филатов. – М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. – ЭБС «IPRbooks».

108. Хашева, З.М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс]: монография / З.М. Хашева, А.С. Молчан. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – ЭБС «IPRbooks».

109. Черепанов, В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Черепанов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».

110. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.З. Черняк. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

111. Четверикова, Л.В. Основы нормотворческой деятельности: учеб.-метод. пособие / Л.В. Четверикова; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар: Изд-во КРАГСиУ, 2014. – 223 с.

112. Шиханов, В.Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Шиханов. – М.: Волтерс Клувер, 2011. – ЭБС «IPRbooks».

113. Шишкарёв, С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Шишкарёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

114. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

115. Экономика общественного сектора: учебник / Ин-т экономики Рос. акад. наук; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 763 с.

116. Экономическая политика государства: новые факторы и механизмы реализации: монография / авт. колл.: О.Е. Малых, С.В. Рабкин, И.К. Полянская [и др.]; отв.ред. О.Е. Малых. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2015. – 246 с.

Раздел 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа*:

- ***научно-исследовательская и педагогическая деятельность:***
 - владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
 - владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);
 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20);
- ***организационно-управленческая деятельность:***
 - владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
 - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

– способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

– владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

• **консультационная и информационно-аналитическая деятельность:**

– способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

– способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

– способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

• **административно-технологическая деятельность:**

– владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

– способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

– способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

– владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

– владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

• **проектная деятельность:**

– способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

– способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

– способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

– способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)
Код	Содержание	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Должен знать:</i> основные понятия и термины, специфику научной проблематики.</p> <p><i>Должен уметь:</i> анализировать и сравнивать источники информации, делать выводы об их качестве и релевантности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> основами общенаучных методов познания (анализ, синтез, дедукция, индукция и др.)</p>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><i>Должен знать:</i> основные факты, законы и теории психологии; иметь представления о структуре социологического знания, теоретических концепциях отраслевых направлений, о социальных ценностях, нормах, образцах поведения, о социальных взаимосвязях на различных уровнях.</p> <p><i>Должен уметь:</i> использовать принципы извлечения опыта из уроков прошлого.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками проведения экспертизы и анализа основных направлений совершенствования организации государственного управления</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы организации самостоятельной работы при подготовке к экзамену.</p> <p><i>Должен уметь:</i> прогнозировать практическое использование накопленной информации; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками самостоятельного поиска, систематизации, обработки информации, создания на этой основе информационно-аналитического продукта в заданном формате, по определенной проблематике</p>
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><i>Должен знать:</i> основные направления внедрения информационно-коммуникационных технологий в государственное управление.</p> <p><i>Должен уметь:</i> искать информацию в сети Интернет и давать ей правовую оценку в плане проблем современной организации государственных учреждений.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками проведения</p>

		экспертизы и анализа основных направлений совершенствования организации государственного управления
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	<i>Должен знать:</i> теоретические и технологические аспекты делового общения, его основные виды, формы, функции, особенности речевой культуры и культуры речевого поведения. <i>Должен уметь:</i> четко формулировать задачи, достигать взаимопонимания, убеждать и переубеждать оппонентов, выступать публично, успешно вести деловые беседы, переговоры. <i>Должен владеть:</i> навыками составления и редактирования текстов для публичных выступлений
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Должен знать:</i> основные направления кадровой политики различных субъектов, систему факторов, определяющих ее содержание <i>Должен уметь:</i> определять стадию развития организации и связанные с ней проблемы и задачи в области управления персоналом <i>Должен владеть:</i> навыками организации коллективной работы экспертов
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<i>Должен знать:</i> особенности формирования структуры, функций, штатного состава различных подразделений и обязанности. <i>Должен уметь:</i> организовывать коллективную работу экспертов. <i>Должен владеть:</i> навыками изучения и обобщения практики формирования и реализации кадровой политики различных субъектов
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<i>Должен знать:</i> организацию, структуру органов государственной власти Российской Федерации, организацию и направления деятельности федеральных органов законодательной (представительной) власти страны, порядок и особенности функционирования аппарата, обеспечивающего деятельность палаты Федерального Собрания России, основные характеристики, содержание, особенности деятельности по аналитическому обеспечению работы законодателей. <i>Должен уметь:</i> формулировать аналитические задачи, решение которых необходимо для эффективного обеспечения законодательной деятельности, формулировать исследовательский вопрос и

		<p>основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами изучения и обобщения практики формирования и реализации кадровой политики различных субъектов</p>
ПК-3	<p>способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p><i>Должен знать:</i> законодательно-нормативные требования и стандарты, регулирующие современную организацию государственных учреждений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> прогнозировать практическое использование накопленной информации; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками подготовки различных документов, рекомендаций и управленческих решений на разных уровнях власти, а также прогнозов возможных последствий их реализации</p>
ПК4	<p>владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p><i>Должен знать:</i> правовые идеи и принципы политики осуществления государственного и муниципального управления в Российской Федерации.</p> <p><i>Должен уметь:</i> анализировать внешнюю и внутреннюю ситуацию, как условие гибкого реагирования структуры муниципального управления на изменения; регламентировать собственную деятельность и деятельность в подведомственной сфере, как условие для обеспечения нормального функционирования всей структуры муниципального управления.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками планирования работы как условие согласования действий подразделений; контроля за исполнением нормативно-правовых актов и нормативных предписаний внутри структуры управления и в подведомственной муниципальной сфере</p>
ПК-5	<p>владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>	<p><i>Должен знать:</i> терминологию и категориальный аппарат предметной области изучаемой дисциплины.</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять методы экспертной работы.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками научного анализа</p>

ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<i>Должен знать:</i> основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора. <i>Должен уметь:</i> использовать эти знания в практической аналитической деятельности. <i>Должен владеть:</i> навыками научного анализа современной политической ситуации
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	<i>Должен знать:</i> о роли и значении информационно-аналитических структур современной России в принятии решений на государственном и муниципальном уровне. <i>Должен уметь:</i> проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический. <i>Должен владеть:</i> навыками аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	<i>Должен знать:</i> основные понятия и термины. <i>Должен уметь:</i> использовать эти знания в практической аналитической деятельности. <i>Должен владеть:</i> навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	<i>Должен знать:</i> основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики. <i>Должен уметь:</i> использовать инструментарий и методы экономического анализа. <i>Должен владеть:</i> навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<i>Должен знать:</i> проблемы и перспективы правового регулирования государственного и муниципального управления. <i>Должен уметь:</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <i>Должен владеть:</i> навыками анализа, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие государственное и муниципальное управления
ПК-11	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой	<i>Должен знать:</i> методiku историко-аналитической деятельности. <i>Должен уметь:</i> выявлять необходимую информацию по проблеме анализа во всех

	из разных источников	основных информационных средах – от архивов до Интернета. <i>Должен владеть:</i> навыками поиска и обработки релевантной аналитической информации
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	<i>Должен знать:</i> основные направления развития информационно-аналитических технологий и возможностях самостоятельной работы по проблематике учебной дисциплины. <i>Должен уметь:</i> пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях. <i>Должен владеть:</i> навыками документирования информационно-аналитической деятельности
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<i>Должен знать:</i> основные этапы строительства российской государственности; механизм действия и формы государства в их развитии, взаимосвязи и своеобразии. <i>Должен уметь:</i> анализировать формы государства и правовые системы в их историческом контексте. <i>Должен владеть:</i> навыком интерпретации событий в процессе государственного и муниципального управления
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<i>Должен знать:</i> теории государственного управления и управленческие идеи прошлого и современности; устанавливать связь времён с целью извлечения исторических уроков. <i>Должен уметь:</i> документировать информационно-аналитическую деятельность. <i>Должен владеть:</i> навыками публичности деятельности, как условие вовлечения муниципальных сообществ в решение муниципальных задач и расширения гражданского участия
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	<i>Должен знать:</i> механизм действия и формы государства в их развитии, взаимосвязи и своеобразии. <i>Должен уметь:</i> анализировать и обобщать информацию о тенденциях развития состояния общества, государства, организации. <i>Должен владеть:</i> методами и приёмами научного анализа и системного творческого мышления для решения практических и

		теоретических задач в области государственного управления
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<i>Должен знать:</i> ключевые вопросы государственного и общественного устройства России; <i>Должен уметь:</i> выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме <i>Должен владеть:</i> навыками анализа современных процессов в историческом контексте
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<i>Должен знать:</i> основы теории управления и общей теории систем применительно к управлению социальными системами, структуру и функции органов власти и других организаций и учреждений, осуществляющих управление в социальной сфере. <i>Должен уметь:</i> использовать нормативные документы, базы статистических данных, других информационных источников для подготовки управленческих решений. <i>Должен владеть:</i> навыками анализа ситуации в сфере экономики, управления и других сферах; подготовкой программных документов, рекомендаций и управленческих решений на федеральном, региональном, муниципальном уровнях власти, а также прогнозов возможных последствий
ПК-18	владение методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных исследований	<i>Должен знать:</i> основные методы научного труда и особенности профессиональной подготовки историка, требования ГОСТа по оформлению квалификационных работ и их защите. <i>Должен уметь:</i> использовать основные способы выявления требуемой информации, ее компрессии в процессе обработки. <i>Должен владеть:</i> навыками анализа фактов, навыками изложения, доказательств и подведения итогов проведенной работы
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическим и подходами к объяснению функций и деятельности государства	<i>Должен знать:</i> понятийный аппарат и специальную терминологию по проблемам отраслей общественного сектора, общественных финансов, содержания бюджетной политики, ее основными современными направлениями. <i>Должен уметь:</i> оценивать методы финансового обеспечения государств. <i>Должен владеть:</i> навыками составления и государственных программ,

		бюджетирования, ориентированного на результаты
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной	<p><i>Должен знать:</i> о способах невербальной коммуникации, особенностях визуальной коммуникации.</p> <p><i>Должен уметь:</i> проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический.</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами и приёмами научного анализа и системного творческого мышления для решения практических и теоретических задач</p>

3.3. Критерии и шкалы оценивания государственных аттестационных испытаний

Оценка «**отлично**» выставляется выпускнику, если: работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением обоснованных научных методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены справкой о внедрении - в научных статьях; выступлениях на научно-практических конференциях; в практической деятельности организаций и предприятий.

Руководителем работа оценена положительно, допущена к защите. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию (раздаточный материал), в достаточной степени отражающие суть работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется выпускнику, если: работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением обоснованных научных методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа допущена к защите. В ходе защиты выпускник уверенно

излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется выпускнику, если: работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, тема раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой, прежде всего, самостоятельное творческое исследование выпускника по избранной им теме. В случае, если государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты ВКР обнаружит в ней признаки плагиата или иные доказательства постороннего участия в ее подготовке и написании, то в независимости от наличия у нее иных положительных характеристик, обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка.

Шкала оценивания защиты ВКР

Текст ВКР	Защита ВКР	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
Максимальная оценка 75 баллов	Максимальная оценка 25 баллов	100	Отлично
<p>Структура работы соответствует проблеме исследования, поставленным задачам, полностью раскрывает тему работы. Убедительно обосновывается, как теория, методология и методы исследования соответствуют поставленному исследовательскому вопросу и связаны между собой. Соблюдены нормы грамотности и академического письма: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный, стилистически правильный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии, репрезентативно отражающей классические и актуальные работы по теме ВКР.</p>	<p>Презентация адекватно отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы. Обучающийся демонстрирует отличные навыки презентации, уверенно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя свободное владение темой ВКР.</p>	81-100	Отлично
<p>Структура работы в целом соответствует проблеме исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР. Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу, но не всегда согласованы между собой. Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии</p>	<p>Презентация отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы. Обучающийся в целом демонстрирует хорошие навыки презентации, рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение темой ВКР.</p>	61-80	Хорошо

<p>Структура работы не раскрывает темы ВКР, может незначительно отклоняться от поставленной проблемы исследования. В работе не решены все поставленные задачи. Нормы грамотности и академического письма нарушаются:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, в целом, неуверенно зачитывает текст доклада и плохо отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР</p>	<p>41-60</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Структура работы не раскрывает темы ВКР, может незначительно отклоняться от поставленной проблемы исследования, в работе не решены поставленные задачи, не достигнута цель. Нормы грамотности и академического письма нарушены.</p>	<p>Презентация не отражает содержание работы, отсутствуют какие-либо ключевые элемент, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента. Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, неуверенно зачитывает текст доклада и не может ответить на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР.</p>	<p>0-40</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Взаимодействие гражданского общества и государства как фактор социальной консолидации общества.
2. Управление кадровыми процессами в органах государственной власти (местного самоуправления).
3. Совершенствование форм взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Республике Коми
4. Профессиональная культура государственного гражданского служащего: понятие, содержание, направления развития.
5. Формирование политико-административной элиты на региональном уровне
6. Интеллектуальный капитал государственного управления: состояние и тенденции развития
7. Развитие человеческого капитала в системе государственного управления.
8. Совершенствование инструментов управления государственными (муниципальными учреждениями (в конкретной сфере) в Республике Коми
9. Совершенствование механизмов государственного управления социально-культурной сферой.
10. Эффективность муниципального управления: подходы к оценке и методы повышения.
11. Социальное партнерство и социальная ответственность во взаимоотношениях бизнеса и государства.
12. Совершенствование структуры органов государственной власти региона.
13. Сущность государственно-управленческих решений. Особенности разработки и реализации
14. Повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг
15. Возможности применения проектного подхода к реализации (социальной, экономической, демографической, экологической и т.п.) политики на региональном уровне
16. Совершенствование инструментов оценки и регулирования уровня и качества жизни населения в регионе (муниципальном образовании)
17. Совершенствование системы управления социально-экономическим развитием муниципального образования
18. Совершенствование коммуникационных процессов в системе управления муниципального образования
19. Развитие системы информационного обеспечения взаимодействия администрации муниципального образования с населением

20. Развитие инструментов планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования
21. Кадровая политика на муниципальном уровне: состояние и пути совершенствования
22. Особенности разработки и реализации государственных программ Республики Коми
23. Совершенствование системы мотивации государственных гражданских служащих: отечественный и зарубежный опыт
24. Кадровый резерв на государственной гражданской службе: формирование и управление
25. Развитие концепции управления по результатам в органах государственной власти (местного самоуправления)
26. Проблемы местного самоуправления на сельских территориях и направления повышения его эффективности
27. Государственное регулирование социально-демографических процессов в Республике Коми
28. Совершенствование подходов к разработке и реализации государственной социальной политики в Республике Коми (на примере конкретной сферы).
29. Управление профессиональным развитием государственных гражданских служащих: региональный аспект
30. Формирование и развитие государственной политики в сфере физической культуры и спорта в Республике Коми
31. Государственная политика в области управления интеллектуальной собственностью в Республике Коми
32. Современная антикоррупционная политика и особенности ее реализации в Республике Коми
33. Особенности государственного регулирования социально-трудовых отношений в регионе (на примере Республики Коми).
34. Совершенствование подходов к реализации государственной политики в сфере здравоохранения в Республике Коми
35. Проблемы и перспективы развития системы государственного управления в современной России
36. Управление рисками в государственном управлении и принятии государственных решений
37. Проблемы реализации принципа информационной открытости в государственном управлении
38. Реализация государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности в Республике Коми

39. Взаимодействие исполнительных и законодательных (представительных) органов государственной власти в законотворческой деятельности (на примере Республики Коми)
40. Совершенствование инструментов управления земельными ресурсами в Республике Коми
41. Совершенствование технологий управления муниципальным хозяйством в современных условиях
42. Повышение эффективности взаимодействия органов государственной власти (местного самоуправления) с населением.
43. Развитие территориального общественного самоуправления в муниципальных образованиях Республики Коми
44. Развитие экономической и социальной интеграции (межмуниципального сотрудничества) на уровне субъектов Российской Федерации.
45. Развитие информационно-аналитических систем поддержки процессов разработки, реализации контроля исполнения решений в органах государственной власти и местного самоуправления.
46. Развитие институциональной среды в сфере государственно-частного (муниципально-частного) партнерства в Республике Коми
47. Совершенствование методов государственного регулирования в сфере государственно-частного (муниципально-частного) партнерства в Республике Коми.
48. Современные механизмы антикризисного управления территорией (на примере субъекта Российской Федерации / муниципального образования).
49. Оценка эффективности использования государственного имущества/функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.
50. Современные механизмы и технологии приватизации государственного и муниципального имущества.
51. Совершенствование системы управления государственным и муниципальным имуществом (пакеты акций, недвижимость).
52. Совершенствование механизмов управления государственной (муниципальной) казной.
53. Совершенствование системы управления государственными природными ресурсами (земля, недра, лес, водные ресурсы).
54. Кластерная политика как инструмент управления пространственным развитием региона (муниципального образования)
55. Стратегический маркетинг региона (муниципального образования): инструменты, технологии, оценка эффективности.

56. Формирование и развитие национальной (региональных) инновационной системы.
57. Совершенствование территориальной организации местного самоуправления и современных условиях
58. Современные механизмы и инструменты противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)
59. Принятие государственных решений: принципы и модели
60. Реализация государственной инновационной политики в регионе
61. Совершенствование организационных структур органов государственной власти (местного самоуправления) (на конкретном примере)
62. Социально-управленческие аспекты борьбы с коррупцией на государственной службе
63. Совершенствование практики принятия и реализации управленческих
64. Совершенствование системы государственного регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства (на примере...)
65. Проблемы повышения эффективности коммуникаций в органах государственного и муниципального управления.
66. Политико-административные реформы за рубежом и в России
67. Электронное правительство и информационные технологии
68. Совершенствование избирательных технологий в Республике Коми
69. Технологии управления и регулирования политических конфликтов в субъекте Российской Федерации
70. Организационно-управленческие конфликты в исполнительном органе власти: диагностика и способы разрешения
71. Развитие социальных технологий в практике государственного и муниципального управления
72. Развитие межсекторного социального партнерства в Республике Коми
73. Развитие механизмов государственной поддержки депрессивных территорий.
74. Совершенствование системы управления предприятиями государственного и муниципального сектора экономики.
75. Совершенствование финансовых механизмов выравнивания уровней социально-экономического развития регионов.
76. Формирование системы управления инновационным развитием территории.
77. Развитие инновационной инфраструктуры регионов.
78. Управление интеграционными процессами на региональном / муниципальном уровне.
79. Совершенствование инструментов управления пространственным развитием региона (муниципального образования).
80. Управление устойчивым развитием территории (на примере...).

81. Современные формы территориальной организации населения и их развитие.
82. Территориальные и отраслевые комплексы и их роль в развитии экономики регионов.
83. Пространственная организация и специализация хозяйства регионов.
84. Совершенствование механизмов реформирования ЖКХ в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании).
85. Организационно-экономические механизмы повышения уровня благоустройства территорий.
86. Совершенствование качества транспортного обслуживания населения муниципального образования.
87. Повышение уровня транспортной доступности муниципальных образований в Республике Коми
88. Формирование системы стратегического управления городским (муниципальным) хозяйством.
89. Государственное регулирование занятости в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании).
90. Совершенствование инструментов государственного регулирования рынка труда в Республике Коми.

4.2. Рекомендации по подготовке ВКР

План ВКР разрабатывается обучающимся и утверждается руководителем ВКР на основании задания в течение двух недель после его получения.

План ВКР включает следующие элементы:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, ее новизна, раскрывается степень разработанности темы в экономической науке, определяются объект, предмет, цель и задачи исследования;
- две-три главы основной части ВКР, где рассматриваются теоретические и практические вопросы изучаемой темы;
- заключение, содержащее результаты проведенной работы (теоретические выводы и практические рекомендации);
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

При составлении плана ВКР выпускником учитываются общие методические рекомендации, которые заключаются в следующем.

1. Введение, главы, заключение и список использованных источников и литературы являются обязательными элементами ВКР. Приложения являются рекомендуемым элементом работы.

2. План ВКР подчинен полному и всестороннему раскрытию темы и четко отражает ее содержание. В свою очередь, содержание ВКР соответствует теме работы, не выходит за ее пределы.

Во введении должна быть обоснована актуальность и своевременность темы выпускной квалификационной работы, показывается степень освещения тех или иных вопросов в литературе, перечисляются наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме, формируется и обосновывается отношение студента к научным точкам зрения (позициям).

Первая глава носит преимущественно теоретический характер. В теоретической части, на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников, научно-исследовательских работ и материалов, размещенных на официальных сайтах сети Internet должна быть раскрыта: сущность рассматриваемой проблемы, состояние ее решения на современном этапе и дан критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение.

Вторая глава – методологическая, включает методологические подходы и способы исчисления показателей, характеризующих изучаемое явление или процесс. Назначением главы является характеристика исследуемого процесса, явления, представленного в теоретической части, но уже с прикладной точки зрения. В ней могут быть также рассмотрены показатели развития и совершенствования методологии изучаемой проблемы.

Третья глава – аналитическая, в которой проводятся расчетно-аналитические действия для решения поставленных задач по изучаемой проблеме или процессу. В ней определяются задачи и требования к решению вопроса, формулируются предложения по перспективе развития объекта исследования. Раскрываются конкретные методы решения проблемы. Выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций).

Логика основной части работы может быть иной. В главах могут быть представлены теоретико-методологическая и практическая часть.

В заключении подводятся итоги проделанной работы. Все разделы выпускной квалификационной работы завершаются краткими выводами, однако обобщенные результаты исследования представляются в заключении.

4.3. Объем и оформление выпускной квалификационной работы.

Объем ВКР включает 65-80 страниц машинописного текста, в которые входят все ее разделы, кроме приложений. Значительное отклонение ВКР от указанного объема (свыше 5 страниц) в сторону увеличения или уменьшения допускается только с разрешения научного руководителя.

Рукописное исполнение ВКР не разрешается.

Структура выпускной квалификационной работы содержит следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная по главам;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Таблицы, рисунки, чертежи, графики и другие дополнительные материалы, размещаемые в приложения к ВКР, должны быть выполнены на стандартных листах размером 210x297 мм (формат А4) или наклеены на стандартные листы белой бумаги. Подписи и пояснения к ним помещаются с лицевой стороны.

Выпускная квалификационная работа должна быть самостоятельной, то есть содержать мысли автора, изложенные хорошим литературным языком. По ходу изложения следует избегать противоречий, безапелляционных заявлений. Не допускаются длинные рассуждения, повторения известных доказательств, обширные выписки из учебников, специальной литературы и других источников. В тексте не следует применять сокращенные слова, за исключением общепринятых.

Выпускник обязан делать сноски на используемые им литературные источники и нормативно-правовой материал. Сносками сопровождаются не только прямые цитаты, выделенные кавычками, но и любое заимствованное положение. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки на них (то есть плагиат) может быть основанием для снятия выпускной квалификационной работы с защиты, выставления неудовлетворительной оценки.

Все расчеты, выполняемые по ходу разработки выпускной квалификационной работы, приводятся в тексте с надлежащими обоснованиями и пояснениями, с указанием значимости и размерности величин, входящих в формулы. Формулы и уравнения рекомендуется выделять в отдельную строку. Формулы, представленные в работе, должны быть дополнены описанием входящих значений символов и коэффициентов. Для этого после формулы, начиная со слова «где», необходимо дать значение каждого символа и указать единицы измерения, в которых он выражается. Формулы следует нумеровать.

В тексте основной части следует помещать итоговые и наиболее важные материалы. Оригинальные расчеты должны приводиться полностью, а для однородных типовых подсчетов можно ограничиться таблицей окончательных данных. Результаты расчетов, как правило, оформляются в виде таблиц. Таблицы, содержащие первичные исходные данные и постоянные аналогичные расчеты при

других исходных данных, следует помещать после списка литературы в виде приложений, с обязательной ссылкой на них в тексте.

Иллюстративный материал (схемы организационных структур управления, диаграммы, графики, логико-информационные схемы и др.) помещается по ходу текста сразу за ссылкой на него или в приложениях с соблюдением порядковой нумерации. В тексте обязательно должны быть ссылки и пояснения к приводимому иллюстративному материалу.

Все иллюстрации в тексте необходимо именовать рисунками. Наименование и номер рисунка следует указывать под изображением.

Таблицы и рисунки могут иметь каждый сквозную нумерацию или допускается нумерация таблиц и рисунков в пределах главы. Главное требование – единообразие оформления во всей работе.

После распечатывания все листы работы должны быть сброшюрованы таким образом, чтобы исключалась возможность их выпадения при многократном прочтении и просмотре проверяющими лицами. Кроме того, выбор вида брошюровки должен обеспечить удобство в пролистывании всей работы (т.е. переплет не должен быть слишком жестким).

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен выпускником. Автор несет полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток не допускается к защите либо может быть снята с защиты.

Также автор несет ответственность за содержание ВКР, правильность приведенных данных, отсутствия. С целью удостоверения знания автором работы указанных требований работа им подписывается.

4.4. Представление ВКР на кафедру

Законченная работа представляется научному руководителю, который пишет отзыв, в котором отмечаются сильные и слабые стороны работы.

Научный руководитель оценивает соответствие подготовленности автора работы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также дает рекомендацию к ее защите.

Готовые работы представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до срока защиты, согласно даты предоставления готовой работы, указанной в задании на выполнение ВКР.

Выпускник обязан предоставить на кафедру следующие документы:

- текст работы в одном экземпляре, заверенный подписями, обозначенными на титульном листе;
- электронную версию текста работы в формате doc для проверки на плагиат;

- отзыв научного руководителя с личной подписью.

Выпускник может представить другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (опубликованные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и др.).

ВКР с отзывом научного руководителя и внешней рецензией, не позднее, чем за два дня до защиты, представляется в государственную экзаменационную комиссию.

4.5. Рекомендации к составлению текста выступления на защиту ВКР

Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки выпускника.

При подготовке к защите выпускник пишет тезисы своего доклада. Работа над тезисами начинается сразу после представления работы на кафедру и продолжается после ознакомления с отзывом руководителя ВКР и внешней рецензией.

При написании тезисов излагается не содержание работы по главам, а логика полученных результатов в процессе проведения собственных исследований выпускника по значимым результатам.

Доклад должен быть кратким (7–10 минут), но в то же время содержательным, создавать представление о работе в целом. С этой целью он строится по следующему плану:

1. Представление автора и темы ВКР.
2. Актуальность представленной темы и ее обоснование.
3. Степень разработанности темы в научной литературе.
4. Цель и задачи ВКР.
5. Основные результаты решения задач, которые были поставлены во введении, а также их обоснование.

В ходе доклада выпускнику необходимо особо отметить проблемные вопросы, которые были выявлены в ходе исследования данной темы, а затем изложить лично разработанные и обоснованные предложения по их разрешению.

Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, их аналитическом обосновании. В заключении доклада нужно дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения.

Для иллюстрации результатов ВКР используются мультимедийные презентации, разработанные с помощью компьютерной программы «Microsoft Office PowerPoint». Также доклад может быть иллюстрирован различными наглядными средствами – слайдами, плакатами, раздаточными материалами

(включают в себя графики, схемы, таблицы, выполненные на листах формата А4, скрепленные и размноженные по количеству членов ГЭК).