

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГС и У)

«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
АКАДЕМИЯ»

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.А. Федорова

« 15 »

2017

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Сыктывкар

2017

Составитель:
к.э.н., доцент, Н.В. Ружанская

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
(решение от «30» октября 2017 г. № 3),
с изменениями и дополнениями
(решение от «__» _____ 20__ г. № ____,
от «__» _____ 20__ г. № __)

Руководитель библиотечно-
информационного центра
«__» _____ 20__ г.



А.С. Екимова

© Ружанская Н.В., 2017
© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2017

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	1
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	1
1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	1
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	2
1.3 Объем и содержание государственной итоговой аттестации	2
1.4 Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	2
2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ, ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ	3
2.1 Требования к выпускной квалификационной работе	3
2.2 Выбор и утверждение темы ВКР	4
2.3 Организация работы по написанию ВКР	5
2.4 График выполнения отдельных этапов ВКР	6
2.5 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	6
2.6 Перечень рекомендуемой литературы	8
2.6.1. Основная литература	8
2.6.2. Дополнительная литература	10
2.6.3. Электронно-библиотечная система IPRbooks	12
2.6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
2.6.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	18
3.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	18
3.2 Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)	
3.3 Перечень планируемых результатов обучения, оцениваемых в ходе проведения государственной итоговой аттестации	32
3.4 Критерии и шкалы оценивания государственных аттестационных испытаний	34
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	38
4.1 Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям	38
4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ	40
4.3 Подготовка к защите ВКР (составление текста, подготовка презентации и т.д.)	50

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- локальными актами ГОУ ВО КРАГСиУ.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценка качества освоения ОПОП и уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО;

– оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций;

– степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономики.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

«Государственная итоговая аттестация» относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки «Экономика».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана.

1.3. Объем и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного аттестационного испытания:

– *защиты выпускной квалификационной работы.*

Объем государственной итоговой аттестации, включая подготовку к защите и процедуру защиты, составляет 6 ЗЕ (4 недели).

1.4. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

При подготовке обучающихся к ГИА задействована материально-техническая база КРАГСнУ:

– лекционные аудитории, оснащённые видеопроекторным оборудованием для презентаций и интерактивными досками SMART;

– компьютерные классы, укомплектованные для проведения практических работ персональными компьютерами класса «Celeron-D» с

лицензионным программным обеспечением офисного назначения, объединенными в сеть с выходом в Интернет;

- кабинет управленческих дисциплин, оснащенный учебно-наглядными пособиями, ноутбуком, видеопроектором, наушниками с микрофоном, WI-FI, с выходом в интернет;

- кабинет финансово-экономических дисциплин, оснащенный учебно-наглядными пособиями, интерактивной доской SMART Board; мультимедийным проектором Acer Projector, DVD Video Camera Panasonic VDR-D51EE, WI-FI, с выходом в интернет;

- библиотечный фонд.

Кроме того, при подготовке обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Для проведения государственной итоговой аттестации используется материально-техническая база Академии. Место проведения утверждается расписанием государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии за месяц до даты проведения.

Для проведения процедуры защиты закрепляется аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук) с доступом в Интернет с целью наглядного представления основных результатов подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы.

Раздел 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ, ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

2.1. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактологический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимся курсовых

работах.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу с использованием аналитических методов на основе современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

2.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы (далее – ВКР, бакалаврская работа).

Тематика бакалаврской работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры и утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности экономистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции в организациях различных организационно-правовых форм.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из научного или практического интереса. При этом он может руководствоваться их примерной тематикой.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедрой.

В работе выпускнику следует продемонстрировать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать действующие законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие документы, относящиеся к рассматриваемой теме выпускной квалификационной работы; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

2.3. Организация работы по написанию ВКР

Работа обучающегося над ВКР по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя, закрепляемого за обучающимся заведующим кафедрой. Тема ВКР и научный руководитель закрепляются за обучающимся приказом Ректора ГОУ ВО КРАГСиУ по предоставлению заведующего выпускающей кафедрой.

В функции руководителя ВКР входит:

- определение порядка работы над ВКР;
- корректирование формулировки темы;
- оказание помощи в разработке индивидуального плана работы на весь период выполнения ВКР;
- уточнение структуры работы, ее целей и задач;
- рекомендация необходимых для выполнения ВКР основных источников литературы;
- консультирование обучающегося и оказание ему методической помощи, в т.ч. дистанционно;
- экспертиза представляемых обучающимся материалов;
- представление отзыва на ВКР.

В обязанности обучающегося в ходе выполнения ВКР входит:

- обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- определение структуры работы;
- определение перечня основной литературы, подлежащей теоретическому исследованию и анализу;
- подготовка материала по главам ВКР и представление их научному руководителю;
- оформление материалов ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Работа допускается к защите при наличии отзыва руководителя ВКР.

2.4. График выполнения отдельных этапов ВКР

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением отдельных этапов работы.

График должен предусматривать следующие этапы:

1. Выбор темы ВКР и согласование ее с руководителем.
2. Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление предварительной библиографии.
3. Составление плана ВКР и согласование его с научным руководителем.
4. Разработка и представление научному руководителю на проверку первой главы работы.
5. Разработка и представление научному руководителю на проверку второй главы работы.
6. Разработка и представление научному руководителю на проверку третьей главы работы.
7. Подготовка и согласование с руководителем основных выводов и предложений.
8. Сдача ВКР на проверку научному руководителю и написание научным руководителем отзыва.
9. Ознакомление с отзывом.
10. Завершение подготовки к защите с учетом отзыва.
11. Представление окончательной редакции ВКР заведующему выпускающей кафедрой.
12. Предварительная защита ВКР.

Как правило за 4 недели до даты защиты ВКР, выпускающая кафедра совместно с научными руководителями проводит предзащиту бакалаврских работ обучающихся.

2.5. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

Законченная работа представляется научному руководителю, который пишет отзыв, в котором отмечают сильные и слабые стороны работы.

Научный руководитель оценивает соответствие подготовленности автора работы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также дает рекомендацию к ее защите.

Готовые работы представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до срока защиты, согласно даты предоставления готовой работы, указанной в индивидуальном задании на выполнение ВКР.

Выпускник обязан предоставить на кафедру следующие документы:

- текст работы в одном экземпляре, заверенный подписями, обозначенными на титульном листе;
- электронную версию текста работы в формате .doc для проверки на плагиат;
- отзыв научного руководителя с личной подписью.

Выпускник может представить и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (опубликованные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и др.).

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора КРАГСИУ создается специальная государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК формируется из председателя, членов ГЭК, секретаря. Решения ГЭК правомочны при наличии кворума – не менее двух третей ее членов.

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На ней имеют право присутствовать научный руководитель ВКР, преподаватели и обучающиеся КРАГСИУ. Другие лица могут присутствовать только с согласия председателя ГЭК.

Порядок защиты:

1. Представление секретарем ГЭК выпускника членам комиссии и присутствующим.
2. Доклад выпускника с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы в пределах 7-10 минут.
3. Ответы выпускника на вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада.
4. Оглашение отзыва научного руководителя ВКР (секретарь комиссии). Если научный руководитель присутствует на защите ВКР, то он лично зачитывает свой отзыв.
5. Ответы выпускника на замечания руководителя.

После того, как вся группа прошла процедуру защиты, члены ГЭК под руководством председателя на закрытом заседании обсуждают итоги защиты ВКР и выставляют оценки.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, обосновывать роль

полученных результатов исследования по избранной научной проблеме.

При выставлении оценки ВКР определяется уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускника, для чего принимаются во внимание:

- содержание и оформление работы;
- выводы, содержащиеся в отзыве научного руководителя;
- обоснованность выводов и предложений, сформулированных выпускником в работе;
- содержание доклада выпускника, наличие средств наглядности и их информативность;
- содержание ответов выпускника на вопросы.

Решения ГЭК принимаются большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю.

Результаты защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия оценивает по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выпускникам, защитившим ВКР с положительной оценкой, присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются в архив Академии и хранятся периода согласно утвержденной номенклатуре дел.

2.6. Перечень рекомендуемой литературы

2.6.1. Основная литература:

1. Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Р. Алиев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
2. Алиев, Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – ЭБС «IPRbooks».
3. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник / К.К. Арабян. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – ЭБС «IPRbooks».
4. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Р.П. Булыга [и др.]. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
5. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».

6. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] / под ред. А.М. Тавасиева. – 3-е изд, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
7. Банковское дело: учебник / под ред. Г.Г. Коробовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2011. – 590 с.
8. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Бородин. данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
9. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ж.А. Кеворкова [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
10. Игнатов, И.А. Основы научных исследований: учеб.-метод. пособие / И.А. Игнатов, И.А. Тюкавина ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2016. – 133 с.
11. Ильина, Л.И. Корпоративные финансы: учеб. пособие / Л. И. Ильина. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2015. – 261 с.
12. Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Кандрашина. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – ЭБС «IPRbooks».
13. Коновалова, З.А. Налоговое право: метод. пособие / З. А. Коновалова. – 2-е изд., испр. и доп. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2016. – 126 с.
14. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография / С.В. Большаков [и др.]. – М.: Русайнс, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
15. Кузнецов, Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
16. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Майбуров [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
17. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юрайт, 2013. – 464 с.
18. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Л.М. Подъяблонская. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
19. Рогова, Е.М. Финансовый менеджмент: учебник / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 540 с.
20. Рогова, Е.М. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 540 с.

21. Ружанская, Н.В. Методология и методика финансового планирования и бюджетирования: монография / Н.В. Ружанская. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2014. – 206 с.

22. Ружанская, Н.В. Финансовое планирование в коммерческой организации: учеб.-метод. пособие / Н.В. Ружанская. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2014. – 68 с.

23. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

24. Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование: учеб. пособие / Стёпочкина Е.А. – С.: Вузовское образование, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

25. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник / Т.У. Турманидзе. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2013. – ЭБС «IPRbooks».

26. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

27. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк. – М.: РУДН, 2010.

2.6.2. Дополнительная литература:

1. Аудит : учебник / В.И. Подольский, А.А. Савин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 587 с.

2. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета: учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. – 391 с.

3. Белоглазова, Г.Н. Деньги, кредит, банки: учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Белоглазова. – М.: Юрайт, 2014.

4. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет : учебник / В.М. Богаченко. – М.: Феникс, 2009. – 458 с.

5. Боровкова, В.А. Банки и банковское дело / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2014.

6. Брейли, Р. Принципы корпоративных финансов: базовый курс / Р. Брейли, С. Майерс, Ф. Аллен. – М. : Изд-во Вильямс, 2015. – 576 с.

7. Броило, Е. В. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие: в 2-х частях. Ч. 1 / Е.В. Броило. – Сыктывкар: СЛИ, 2012. – 204 с.

8. Броило, Е.В. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие: в 2-х частях. Ч. 2 / Е.В. Броило.– Сыктывкар: СЛИ, 2012. – 140 с.

9. Брусов, П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции: монография / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. – М.: КноРус, 2014. – 520 с.
10. Бухгалтерский учет и анализ: учеб. пособие / под ред. А. В. Зоной. – Москва: Эксмо, 2009. – 512 с.
11. Бухгалтерский учет и аудит : учеб. пособие / И.М. Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 306 с.
12. Бычкова, С.М. Аудит : учеб. пособие / С. М. Бычкова, С. М. Итыгилова ; под ред. Я.В. Соколова. – М. : Магистр, 2011. – 464 с.
13. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы: учеб. пособие / А.М. Галиахметова. – Казань: Познание, 2014. – 140 с.
14. Гальчина, О.Н. Теория экономического анализа: учеб. пособие / О.Н. Гальчина. – М.: Дашков и Ко, 2010. – 240 с.
15. Гончаренко, В. Методы оптимальных решений в экономике и финансах: учебник / В Гончаренко, В. Попов. – М. : Изд-во КНоРус, 2013. – 400 с.
16. Жуков, Е.Ф. Банковское дело: учебник для бакалавров / Е.Ф. Жуков. – М.: Юрайт, 2012.
17. Заббарова, О.А. Аудит : учеб. пособие / О.А. Заббарова. – М.: Инфра-М, 2014.
18. Каморджанова, Н.А. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Н.А. Каморджанова, И.В. Карташова. – СПб.: Питер, 2009. – 320 с.
19. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности: учебник / З.В. Кирьянова, Е.И. Седова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. – 428 с.
20. Корпоративные финансы: учебник / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. – СПб.: Питер, 2011. – 589 с.
21. Кричевский, М.Л. Финансовые риски: учеб. пособие / М.Л. Кричевский. – М.: КНоРус, 2013. – 248 с.
22. Кыштымова, Е.А. Основы аудита: учеб. пособие / Е.А. Кыштымова. – М.: Форум, 2015. – 223 с.
23. Лаврушин, О.И. Банковское дело: современная система кредитования / О.И. Лаврушин. – М.: КноРус, 2013.
24. Любушин, Н. П. Финансовый анализ: учебник / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – Москва: Эксмо, 2010. – 336 с.
25. Макарова, Л.Г. Основы аудита. Самоучитель / Л.Г. Макарова, М.А. Штефан, А.К. Ковина. – М.: Высшая школа экономики, 2013. – 407 с.

26. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – М.: КНОРУС, 2010.
27. Маркарьян, Э.А. Финансовый анализ: учеб. пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – Москва: КноРус, 2013. – 272 с.
28. Мысляева, И.Л. Государственные и муниципальные финансы / И.Л. Мысляева. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008.
29. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы: учеб. пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. – М.: КНОРУС, 2012. – 510 с.
30. Савин, А.А. Аудит: учебник и практикум / А.А. Савин, И.А. Савин, А.А. Савин. – М.: Юрайт, 2015.
31. Стародубцева, Е.Б. Основы банковского дела: учебник / Е.Б. Стародубцева. – М.: Форум, 2015.
32. Теория экономического анализа: учебник / под ред. М.И. Баканова. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 536с.
33. Теплова, Т.В. Корпоративные финансы: учебник / Т.В. Теплова. – М.: Юрайт, 2013. – 656 с.
34. Филь, И.А. Аудит и аудиторская деятельность: конспект лекций / И.А. Филь. – М.: А-Приор, 2012.
35. Финансы: учебник / отв. ред. В.В. Ковалев. – 3-е изд.; перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.
36. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 600 с.
37. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – М.: Изд-во Дашков и К, 2015. – 383 с.
38. Эскиндаров, М. Корпоративные финансы: учебник / М. Эскиндаров, М.А. Федотова. – М.: Кнорус, 2016. – 480 с.

2.6.3. Электронно-библиотечная система IPRbooks:

1. Агаркова, Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Агаркова, В.В. Агарков. – Ставрополь: Ставролит, 2013. – ЭБС «IPRbooks».
2. Алехин, Б.И. Государственный долг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.И. Алехин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
3. Алиев, Б.Х. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».

4. Архипов, А.П. Андеррайтинг в страховании. Теоретический курс и практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Архипов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
5. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Подольский В.И и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
6. Ахвледиани, Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Т. Ахвледиани. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
7. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.В. Оканова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
8. Банки и банковское дело [Электронный ресурс]: сборник кейс-стадии ситуационных заданий: учеб. пособие / Ю.М. Склярова и др. – С.: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. – ЭБС «IPRbooks».
9. Булыга, Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации [Электронный ресурс]: правовые, учетные и методологические аспекты: учеб. пособие / Р.П. Булыга. – М.: Юнити-Дана, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
10. Дмитриева, И.Е. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие / И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – ЭБС «IPRbooks».
11. Ендовицкий, Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
12. Ермоленко, О.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: практикум / О.М. Ермоленко. – Краснодар.: Кубанский государственный университет; Южный институт менеджмента, 2014. – ЭБС «IPRbooks».
13. Ершова, И.В. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / И.В. Ершова, А.А. Ершов. – М.: Юриспруденция, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
14. Жулина, Е.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Г. Жулина, Н.А. Иванова. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
15. Захаров, И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Захаров. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
16. Иванов, И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Иванов, В.В. Баранов. – М.: Альпина Паблишер; Альпина Бизнес Букс, 2016. – ЭБС «IPRbooks».

17. Исаева, Е.А. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Исаева. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – ЭБС «IPRbooks».
18. Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Кандрашина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. – ЭБС «IPRbooks».
19. Когденко, В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография / В.Г. Когденко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – ЭБС «IPRbooks».
20. Колчин, С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.П. Колчин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
21. Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод / М. Коэн, Э.Нагель. – Челябинск: Социум, 2010. – ЭБС «IPRbooks».
22. Крышкин, О. Настольная книга по внутреннему аудиту [Электронный ресурс]: практ. руководство / О. Крышкин. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – ЭБС «IPRbooks».
23. Масло, Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.В. Масло. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – ЭБС «IPRbooks».
24. Межбюджетные отношения в Российской федерации: учебник / А.Е. Суглобов и др. – М.: Юнити-Дана, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
25. Мягкова, Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Л. Мягкова. – С.: Корпорация «Диполь», 2015. – ЭБС «IPRbooks».
26. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Волкова [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
27. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Г. Черник [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
28. Налоговый процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Д. Эриашвили [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
29. Николаева, Т.П. Бюджетная система Российской Федерации: учеб.-практ. пособие / Т.П. Николаева. – М.: Изд-во Евразийский открытый институт, 2010. – ЭБС «IPRbooks».
30. Николаева, Т.П. Теория финансов: учеб.-практ. пособие / Т.П. Николаева. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – ЭБС «IPRbooks».
31. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».

32. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – ЭБС «IPRbooks».
33. Новикова, М.В. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие / М.В. Новикова. – Саратов: Научная книга, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
34. Основы аудита [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Московский гуманитарный университет, 2011. – ЭБС «IPRbooks».
35. Подольский, В.И. Компьютерные информационные системы в аудите: учеб. пособие / В.И. Подольский Н.А. Щербакова, В.Л. Комиссаров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
36. Подьяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник / Л.М. Подьяблонская, Е.П. Подьяблонская. – М.: Юнити-Дана, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
37. Поляк, Г.Б. Финансы бюджетных организаций: учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич. – М.: Юнити-Дана, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
38. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
39. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Селезнева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
40. Скачкова, О.А. Страхование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Скачкова. – Саратов: Научная книга, 2012. – ЭБС «IPRbooks».
41. Скачкова, Р.В. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Скачкова, Ю.В. Мездриков, Д.А. Дуденков. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. – ЭБС «IPRbooks».
42. Степин В.С. Философия и методология науки / В.С. Степин. – М.: Академический Проект, 2014. – ЭБС «IPRbooks».
43. Стихилияс, И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Стихилияс, Л.А. Сахарова. – М.: Русайнс, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
44. Тавасиев, А.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: терминологический словарь / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев. – М.: Дашков и К, 2015. – ЭБС «IPRbooks».
45. Танков, В.А. Аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Танков. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. – ЭБС «IPRbooks».

46. Турищева, Т.Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: монография / Т.Б. Турищева. – М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. – ЭБС «IPRbooks».

47. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Абалакина и др. – М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011. – ЭБС «IPRbooks».

48. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Колчина [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».

49. Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. – М.: Юнити-Дана, 2015. – ЭБС «IPRbooks».

2.6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru).
4. Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL».
5. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
6. База данных статей из СМИ Полпред (www.polpred.com).

2.6.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Dow Jones Averages: <http://www.djindexes.com>.
2. The latest stock market news with Bloomberg's world indexes: <http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/>
3. База данных Интерфакс: www.interfax.ru.
4. Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу: www.forexpf.ru.
5. Бухгалтерская справочная система Главбух: <http://www.1gl.ru>.
6. Бюджетирование, финансовый анализ, программы для бизнеса <http://www.bupr.ru>.
7. Журнал «Рынок ценных бумаг»: статьи, аналитика: <http://www.rcb.ru>.
8. Законодательство, Отчетность, Бланки, Проводки (бухучет), БУ & НУ, Справочник, Новости on-line, Е-Книги, ПБУ и др.: <http://mvf.klerk.ru/index.html>.
9. Институт развития информационного общества: www.iis.ru.

10. Интернет-ресурс для бухгалтеров: <http://buh.ru>.
11. Информационный справочник организаций Германии: <http://www.3klicks.de/branche-audits-technische-inspektionen/region-waehlen.htm>.
12. Каталог книг «Библиус» по всем отраслям науки: www.biblus.ru.
13. Корпоративный менеджмент: www.cfin.ru.
14. Материалы о состоянии российского финансового рынка: www.fesm.ru.
15. Министерство финансов Российской Федерации: www.minfin.ru.
16. Министерство экономического развития Российской Федерации: www.economy.gov.ru.
17. Московская биржа: <http://moex.com/>
18. Московский Либертариум: www.libertarium.ru.
19. Новости, законодательство, статьи, клуб (соцсеть), форум, программы: <http://www.audit-it.ru>.
20. Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политическое образование»: www.auditorium.ru.
21. Основы аудита: <http://nikolle.narod.ru/audit.htm>.
22. Официальный сайт Банка России: <http://cbr.ru/>
23. Официальный сайт Министерства финансов РК: <http://minfin.rkomi.ru>.
24. Официальный сайт Министерства экономического развития РК: <http://economy.rkomi.ru>
25. Официальный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>
26. Официальный сайт Республики Коми: <http://rkomi.ru/>
27. Официальный сайт ФНС РК: <http://www.nalog.ru/rn11>.
28. Официальный сайт ФНС РФ: <http://www.nalog.ru>.
29. Перечень терминов и определений, используемых в стандартах аудиторской деятельности: <http://www.audit.ru/standarts/12/html>.
30. Раскрываемые данные эмитентов: www.nrcreg.ru, [e-discloser](http://e-discloser.ru).
31. Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru.
32. Российская национальная библиотека (РНБ): www.hbl-russia.ru, www.nlr.ru.
33. Рынок ценных бумаг: основы, стратегии, брокеры, риски: <http://www.odohodah.ru/stock.htm>.
34. Слияния и поглощения в России: www.mergers.ru.
35. Справочная система по организациям в Великобритании: <http://www.lexmans.com/velikobritaniya>.

36. Средство массовой информации для бухгалтера <http://www.buhsmi.ru>.

37. Стандарты аудиторской деятельности, регулирующие применение компьютеров при проведении аудита: http://www.mdi.ru/library/html/_5.42html

38. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>

39. Счетная палата российской Федерации: www.ach.gov.ru.

40. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru.

41. Финам: <http://www.finam.ru/>

42. Финансовая библиотека: www.mirkin.ru/

43. Центр стратегических разработок: www.csr.ru.

44. Центр экономических и финансовых исследований и разработок (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи): www.cefir.ru.

45. Экономический портал: www.economics.ru.

Раздел 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных

сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3.2. Результаты освоения ОПОП ВО (показатели освоения компетенций: знания, умения, владения)

Результаты освоения образовательной программы:

Компетенция		Знания, умения, владения
Код	Содержание	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования	<i>Должен знать:</i> основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества

	мировоззренческой позиции	<p><i>Должен уметь:</i> проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами познания предметно-практической деятельности человека</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><i>Должен знать:</i> основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений</p> <p><i>Должен уметь:</i> извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов, делать обобщающие выводы; устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Должен знать:</i> основы экономики и экономических отношений в различных сферах деятельности, экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p><i>Должен уметь:</i> использовать основы экономических знаний;</p> <p>аргументировать свою мысль теоретическими определениями и фактами; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики</p>
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Должен знать:</i> основы коммуникаций в устной и письменной формах речи на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Должен уметь:</i> выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и</p>

		межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Должен знать:</i> как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><i>Должен уметь:</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><i>Должен владеть:</i> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Должен знать:</i> основы правовых экономических знаний, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, юридических статусов субъектов правового регулирования</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять правовые знания; обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, ставить верную и оправданную цель и выбирать пути ее достижения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками обобщения и анализа правовой информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;</p> <p>навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных;</p> <p>приемами и способами толкования и правильного применения правовых норм</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Должен знать:</i> теории самоорганизации и самообразования</p> <p><i>Должен уметь:</i> использовать на практике теории самоорганизации и самообразования</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками использования на практике теорий самоорганизации и самообразования</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Должен знать:</i> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p> <p><i>Должен уметь:</i> выполнять индивидуально</p>

		<p>подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками самостоятельного изучения вопросов повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях</p>
ОК-9	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Должен знать:</i> теоретические основы безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности</p> <p><i>Должен уметь:</i> проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы</p>

		<p>обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p><i>Должен владеть:</i> приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой доврачебной помощи</p>
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Должен знать:</i> способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>Должен уметь:</i> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности, требующие профессиональных знаний; уметь анализировать результаты профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками самостоятельной профессиональной деятельности; обработки полученных результатов профессиональной деятельности; ведения библиографической работы с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Должен знать:</i> приемы поиска и анализа экономической и финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения данных для решения профессиональных задач; основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность организации и ее результаты для решения профессиональных задач; способы обработки экономических и финансовых экспериментальных данных, способы использования</p>

		<p>нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач</p> <p><i>Должен уметь:</i> осуществлять сбор и анализ экономической и финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач; анализировать основы организации и функционирования отделов организаций и учреждений; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы для решения профессиональных задач</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками сбора, анализа и обработки экономической и финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><i>Должен знать:</i> инструментальные средства для обработки экономических данных; приемы анализа и обработки экономических данных; технологии обоснования результатов обработки экономических данных</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять инструментальные средства для обработки экономических данных; использовать приемы анализа и обработки экономических данных; применять технологии обоснования результатов обработки экономических данных</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками использования приемов анализа и обработки экономических данных; навыками применения технологий обоснования результатов обработки экономических данных</p>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p><i>Должен знать:</i> виды и методы организационного планирования и особенности принятия организационно-управленческих решений</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>способность собирать и анализировать исходные</p>	<p><i>Должен знать:</i> систему экономических и социально-экономических показателей,</p>

	данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы поиска и анализа исходных данных, а также технологии обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Должен уметь:</i> выбирать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; проводить поиск, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Должен владеть:</i> системой экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками поиска, анализа и технологиями обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Должен знать:</i> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющую рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Должен уметь:</i> применять типовые методики и использовать действующую нормативно-правовую базу, позволяющую рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе применения типовых методики и использования действующей нормативно-правовой базы</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов	<p><i>Должен знать:</i> состав и структуру экономических разделов планов, принятые в организации стандарты</p> <p><i>Должен уметь:</i> выполнять комплекс действий по</p>

	<p>планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>составлению экономических разделов планов, прогнозированию основных показателей деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности</p> <p><i>Должен владеть:</i> методикой расчетов экономических разделов планов хозяйствующих субъектов</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные особенности проведения научных исследований в экономике на основе применения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p><i>Должен уметь:</i> описывать экономические процессы и явления; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><i>Должен знать:</i> методики и последовательность проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; обязательные условия уместного и эффективного использования результатов проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в научных исследованиях; способы принятия управленческих решений на основе результатов проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p><i>Должен уметь:</i> самостоятельно проводить на основе использования различных методик анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; самостоятельно принимать управленческие решения на основе результатов проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>

		<p><i>Должен владеть:</i> навыками самостоятельного проведения на основе использования различных методик анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; навыками самостоятельного принятия управленческих решения на основе результатов проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><i>Должен знать:</i> методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; тенденции изменения социально-экономических показателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; в соответствии с данными отечественной и зарубежной статистики знать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, действующие нормативно-правовые акты деятельности организаций; в соответствии с данными отечественной и зарубежной статистики знать опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в сфере их деятельности на разных рынках; общие правила и закономерности формирования и функционирования организаций как самостоятельно хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Должен уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; формулировать и обосновывать решения, определяющие совершенствование деятельности организации применительно к различным целям и условиям функционирования; анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; в соответствии с данными отечественной и зарубежной статистики уметь применять действующие нормативно-правовые акты деятельности организаций, а также опыт ведущих</p>

		<p>отечественных и зарубежных компаний в сфере их деятельности на разных рынках; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования ресурсов организации; определять состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию; в соответствии с данными отечественной и зарубежной статистики уметь оценивать эффективность деятельности организации</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><i>Должен знать:</i> информацию из отечественных и зарубежных источников; методики проведения анализа информации из отечественных и зарубежных источников; способы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><i>Должен уметь:</i> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные; используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать полученные данные; готовить информационный обзор на основе данных отечественных и зарубежных источников информации; интерпретировать информацию отечественных и зарубежных источников; самостоятельно выбирать методы решения, связанные с возникновением и регулированием стандартных проблем и задач</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками применения отечественных и зарубежных источников информации, а также сбора необходимых данных; методами анализа отечественных и зарубежных источников информации; способами подготовки информационных обзоров на основе данных отечественных и зарубежных источников информации; технологиями самостоятельного выбора методов решений, связанных с возникновением и</p>

		регулируванием стандартных проблем и задач
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><i>Должен знать:</i> информационные технологии, исследовательские методы и алгоритмы, позволяющие анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; концепции обработки с помощью современных технических средств экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы применения современных технических средств для решения поставленных задач</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать используемые информационные технологии с точки зрения актуальности, доступности, возможности получить эффективные решения; анализировать возможности современных технических средств с точки зрения применения в анализе логических рассуждений; определять наиболее эффективные информационные технологии, способные решать поставленные задачи</p> <p><i>Должен владеть:</i> информационными технологиями, позволяющими организовать исследование экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основными категориями и понятиями современных технических средств и информационных технологий; необходимой терминологией, характеризующей современные информационные технологии; механизмом использования информационных технологий в решении исследовательских задач, применяемых логические рассуждения</p>
ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p><i>Должен знать:</i> способы, формы и модели организации малых групп; порядок и процедуру работы над экономическим проектом</p> <p><i>Должен уметь:</i> определить состав малой группы для реализации конкретного экономического проекта; выбрать способ и форму организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта; организовать работу малой группы с целью работы над экономическим проектом; реализовать конкретный экономический проект в соответствии с поставленной экономической задачей</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками подбора членов малой группы для реализации конкретного экономического проекта, определения способа и формы организации ее деятельности; навыками</p>

		организации деятельности малой группы для работы над конкретным экономическим проектом; приемами и методами координации малой группы, созданной для работы над конкретным экономическим проектом
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><i>Должен знать:</i> современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение коммуникативных задач; функциональные возможности современных технических средств и программных продуктов, ориентированных на решение современных коммуникативных задач; процедуру и последовательность применения программных продуктов для решения поставленных коммуникативных задач</p> <p><i>Должен уметь:</i> использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; применять программные продукты для решения поставленных коммуникативных задач</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками использования современных технических средств и информационных технологий; навыками выбора программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; навыками применения программных продуктов для решения поставленных коммуникативных задач</p>
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	<p><i>Должен знать:</i> методы разработки вариантов управленческих решений; инструментарий разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и их возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Должен уметь:</i> разрабатывать варианты управленческих решений; применять инструментарий разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и их возможных социально-экономических последствий</p>

экономических последствий	<i>Должен владеть:</i> навыками самостоятельной разработки вариантов управленческих решений; навыками применения инструментария разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и их возможных социально-экономических последствий
---------------------------	--

3.3. Перечень планируемых результатов обучения, оцениваемых в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) как вид научного исследования должна отражать способность обучающегося самостоятельно применять теоретические положения, методические разработки и опыт современных организаций, а также зарубежный опыт в решении проблем экономики конкретной организации (учреждения).

При написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обучающемуся необходимо проявить сформированные в процессе освоения образовательной программы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, продемонстрировать уровень профессиональной подготовки, навыки самостоятельного исследования и коллективной работы. Без умения работать с информацией, выработать свою точку зрения на исследуемую проблему, внедрять новаторские идеи в практику не может быть современного экономиста.

В процессе написания выпускной квалификационной работы обучающийся должен уметь:

- поставить и сформулировать проблему исследования в соответствии с избранной темой;
- проработать специальную литературу по проблематике исследования;
- сформулировать гипотезу или положения, вытекающие из проблематики исследования;
- продумать методику сбора информации и основные этапы проведения исследования;
- составить план выполнения основных этапов сбора информации;
- продумать общую концепцию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и т.д.

В ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) оценивается сформированность следующих компетенций:

Уровень сформированности общекультурных компетенций (ОК):

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК):

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность (основная):

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3.4. Критерии и шкалы оценивания государственных аттестационных испытаний

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) измеряются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**Отлично**» выставляется обучающемуся, если:

– ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;

– содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, логичное, последовательное

изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка **«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;
- при ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;

- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание ВКР не носит исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя с существенными замечаниями.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек студентов.

Шкала оценивания защиты ВКР

Текст ВКР	Защита ВКР	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
Максимальная оценка – 75 баллов	Максимальная оценка – 25 баллов	100	Отлично
Структура работы соответствует проблеме исследования, поставленным задачам, полностью раскрывает тему работы. Убедительно обосновывается, как теория, так и методология и методы исследования, которые соответствуют поставленному исследовательскому вопросу и связаны между собой. Соблюдены нормы	Презентация адекватно отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы. Обучающийся демонстрирует отличные навыки презентации,	81-100	Отлично

<p>грамотности и академического письма: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный, стилистически правильный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии, репрезентативно отражающей классические и актуальные работы по теме ВКР</p>	<p>уверенно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя свободное владение темой ВКР</p>		
<p>Структура работы в целом соответствует проблеме исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР. Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу, но не всегда согласованы между собой. Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии</p>	<p>Презентация отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы. Обучающийся в целом демонстрирует хорошие навыки презентации, рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение темой ВКР</p>	<p>61-80</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Структура работы не раскрывает в полной мере темы ВКР, может незначительно отклоняться от поставленной проблемы исследования. В работе не решены все поставленные задачи. Нормы грамотности и академического письма нарушаются</p>	<p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, в целом неуверенно зачитывает текст доклада и плохо отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР</p>	<p>41-60</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Структура работы не раскрывает темы ВКР, может незначительно отклоняться от поставленной проблемы исследования, в работе не решены поставленные задачи, не достигнута цель. Нормы грамотности и академического письма нарушены</p>	<p>Презентация не отражает содержание работы, отсутствуют какие-либо ключевые элементы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за</p>	<p>0-40</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

	<p>пределы регламента. Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, неуверенно зачитывает текст доклада и не может ответить на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР</p>		
--	--	--	--

Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Организация самостоятельной работы при подготовке к государственным аттестационным испытаниям

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.

Организация самостоятельной работы обучающегося по подготовке и защите ВКР включает в себя следующие этапы:

1. Ознакомление выпускников с требованиями, предъявляемыми к написанию и защите ВКР.
2. Выбор и утверждение темы ВКР.
3. Выдача индивидуального задания на выполнение ВКР.
4. Составление графика подготовки и оформления ВКР.
5. Разработка плана ВКР.
6. Сбор и обработка информации по теме исследования.
7. Написание и оформление ВКР.
8. Предзащита и допуск ВКР к защите.
9. Разработка тезисов доклада на защиту ВКР.
10. Защита ВКР.

План ВКР разрабатывается обучающимся и утверждается научным руководителем ВКР на основании индивидуального задания в течение двух недель после его получения.

План ВКР включает следующие элементы:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, раскрывается степень разработанности темы в экономической науке, определяются объект, предмет, цель, задачи и методы проведения исследования;

- две-три главы основной части ВКР, где рассматриваются теоретические и практические вопросы по изучаемой теме;

- заключение, содержащее результаты проведенной работы (теоретические выводы и практические рекомендации);

- библиографию;

- приложения.

При составлении плана ВКР выпускником учитываются общие методические рекомендации, которые заключаются в следующем:

1. Введение, главы, заключение и библиография являются обязательными элементами ВКР. Приложения являются рекомендуемым элементом работы.

2. План ВКР подчинен полному и всестороннему раскрытию темы и четко отражает ее содержание. В свою очередь, содержание ВКР соответствует теме работы, не выходит за ее пределы.

Во введении должна быть обоснована актуальность и своевременность темы выпускной квалификационной работы, ее связь с задачами социально-экономического развития страны и проблемами внешнеэкономической деятельности российских хозяйствующих субъектов, а также с конкретными задачами коллектива организации, на базе которой пишется выпускная квалификационная работа.

Первая глава носит преимущественно теоретический характер. В теоретической части, на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников, научно-исследовательских работ и материалов, размещенных на официальных сайтах сети Internet должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы, 2) состояние ее решения на современном этапе и 3) дан критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение.

Во второй главе проводится анализ проблемы исследования на примере конкретной организации и формулируются выводы об экономической эффективности ее деятельности в целом.

В третьей главе выпускной квалификационной работы, на основе результатов, полученных в исследовательской части, следует сформулировать и обосновать рекомендации по устранению выявленных недостатков в контексте рассматриваемой на материалах организации проблемы. По существу, данный раздел представляет собой последовательность практического решения задач выпускной квалификационной работы.

В заключении подводятся итоги проделанной работы. Все разделы выпускной квалификационной работы завершаются краткими выводами, однако обобщенные результаты исследования представляются в заключении.

Объем ВКР должен составлять 40-60 страниц (без приложений).

Структура ВКР, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы и параграфы основной части;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Первой страницей ВКР является титульный лист, оформленный в соответствии с образцом, представленным на официальном сайте КРАГСИУ. Титульный лист не нумеруется.

Второй страницей является содержание работы, в котором перечисляются: введение, основная часть (главы и параграфы), заключение, библиографический список, приложения.

Библиографический список помещается после заключения. Он должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Библиографический список должен включать не менее 40-50 источников.

В приложения включаются связанные с выполнением ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: таблицы, рисунки, проекты документов и нормативных правовых актов, методики и т.д.

ВКР оформляется в соответствии с локальными актами КРАГСИУ.

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Формирование и оптимизация финансовых ресурсов организации.
2. Финансовое планирование в организации.

3. Проблемы разработки и реализации финансовых планов (бюджетов).
4. Формирование финансовой стратегии организации в современных условиях.
5. Финансовая стратегия организации, ориентированная на повышение рыночной стоимости организации.
6. Организация внутрифирменного финансового контроля на предприятии.
7. Формирование, оценка и методы ускорения оборачиваемости активов организации.
8. Формирование и способы повышения эффективности использования оборотных активов организации.
9. Инструменты ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности организации и разработка кредитной политики.
10. Источники финансирования оборотного капитала организации и их оптимизация.
11. Инструменты повышения эффективности использования основных средств организации.
12. Формирование нематериальных активов и управление ими.
13. Роль амортизационной политики в обновлении основных средств организации.
14. Источники финансирования основного капитала организации и их оптимизация.
15. Акционерный капитал организации: формирование и оценка эффективности использования.
16. Заемный капитал организации: формирование и оценка эффективности использования.
17. Банковский кредит как источник пополнения оборотных средств организации.
18. Привлечение долгосрочных кредитных ресурсов и обеспечение источников их возврата.
19. Финансовый лизинг как форма долгосрочного кредитования коммерческой деятельности организации.
20. Кредиторская задолженность и ее роль в финансировании организации.
21. Финансовые вложения организации, оценка их целесообразности и эффективности.
22. Методы планирования затрат на производство и продажу.
23. Методы планирования и прогнозирования выручки.

24. Расходы организации и способы управления ими.
25. Формирование доходов организации для обеспечения роста рыночной стоимости организации.
26. Формирование финансового результата организации и методы его регулирования.
27. Формирование, распределение и использование чистой прибыли организации.
28. Чистая прибыль как фактор роста рыночной стоимости организации.
29. Методы оценки финансового состояния организации и принятие управленческих решений на основе ее результатов.
30. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта и факторы ее роста.
31. Инвестиционная политика организации и инструменты ее реализации.
32. Налоговая нагрузка организации: методы ее измерения и возможности снижения.
33. Особенности финансов организаций малого бизнеса и способы управления ими.
34. Роль ценовой политики в повышении доходов организации.
35. Планирование доходов бюджетных учреждений.
36. Планирование расходов бюджетных учреждений.
37. Управление внебюджетными источниками финансирования бюджетных учреждений.
38. Формирование и оптимизация ресурсов кредитных организаций.
39. Формирование и оптимизация финансовых ресурсов небанковских кредитных организаций.
40. Оценка доходности и риска кредитного портфеля банка.
41. Оценка финансовой устойчивости страховой организации.
42. Состояние и перспективы развития автострахования в России.
43. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
44. Методы учета риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
45. Санация проблемных банков в условиях финансового кризиса.
46. Управление ликвидностью и доходностью банка.
47. Деятельность банков по привлечению денежных средств населения.
48. Межбанковские операции и расчеты: анализ практики и тенденции развития.
49. Операции кредитных организаций с банковскими картами.

50. Содержание депозитных операций и их роль в деятельности банка.
51. Кредитование населения на потребительские цели.
52. Кредитоспособность заемщика: теория и практика оценки кредитоспособности.
53. Способы размещения банком ресурсов на кредитном рынке и их развитие в современных условиях.
54. Организация и направления совершенствования кредитного процесса в банке.
55. Возвратность кредита и современные способы ее обеспечения.
56. Ипотечное жилищное кредитование: состояние и тенденции развития.
57. Кредитование банком организаций малого и среднего бизнеса.
58. Кредитная политика и ее роль в снижении банковских рисков.
59. Управление кредитным портфелем банка.
60. Проблемные кредиты: понятие и содержание работы банка по обеспечению их возвратности.
61. Организация и методика принятия финансовых решений в организации.
62. Оценка эффективности и риска инвестиционного проекта.
63. Системы и методы финансового контроллинга в организации.
64. Управление финансовой устойчивостью организации.
65. Оценка финансовой деятельности организации.
66. Управление заемным капиталом организации.
67. Управление оборотным капиталом организации.
68. Управление процессом финансирования деятельности организации.
69. Формирование портфеля финансовых инвестиций и оценка его риска и эффективности.
70. Совершенствование системы управления финансовыми рисками в организации.
71. Направления и методы нейтрализации финансовых рисков в организации.
72. Антикризисное финансовое управление организацией при угрозе банкротства.
73. Формирование стратегии и тактики предотвращения банкротства организации.
74. Диагностика банкротства и методы финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства.
75. Особенности финансового менеджмента в условиях нестабильной экономической ситуации.

76. Разработка планов финансовой стабилизации деятельности организации.
77. Венчурное финансирование инновационной деятельности организации.
78. Разработка бизнес-плана организации как инструмент управления рисками.
79. Проектное финансирование инновационной деятельности организаций.
80. Управление денежными потоками организации.
81. Управление доходами организации.
82. Управление расходами организации.
83. Инвестиционная деятельность коммерческой организации и источники ее финансирования в условиях экономической нестабильности.
84. Страхование имущества организации.
85. Управление финансами страховой организации.
86. Управление финансами негосударственного пенсионного фонда.
87. Банковские риски и их минимизация.
88. Особенности работы банков с проблемными кредитами: зарубежный и российский опыт.
89. Страхование банковских вкладов в Российской Федерации.
90. Проблемы разработки и реализации финансовых планов.
91. Возвратность кредита и современные способы ее обеспечения.
92. Разработка бизнес-плана деятельности организации.
93. Содержание и особенности разработки бизнес-плана организации.
94. Организация бухгалтерского учета в казенном учреждении.
95. Организация и учет безналичных расчетов.
96. Учет и контроль движения материальных ценностей в организации.
97. Учет и анализ доходов и расходов на предприятиях малого бизнеса.
98. Учет и анализ внебюджетных поступлений в образовательном учреждении.
99. Учет и анализ нефинансовых активов в автономном учреждении.
100. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами.
101. Аудит трудового законодательства и расчетов по оплате труда в бюджетном учреждении.
102. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
103. Анализ и оценка деловой активности организации.
104. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности организации.
105. Анализ и оценка движения денежных средств организации.

106. Анализ и оценка налоговых доходов местного бюджета.
107. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда и анализ фонда оплаты труда в организации.
108. Учет и анализ доходов казенного учреждения.
109. Учет и анализ денежных средств в организации.
110. Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия.
111. Формирование и использование доходов от оказания платных услуг в учреждении здравоохранения.
112. Налоговое регулирование малого предпринимательства в России: современное состояние и совершенствование.
113. Неплатежеспособность организации: виды, причины возникновения и технологии устранения.
114. Современные инструменты управления денежными потоками организации.
115. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов организации в нестабильных экономических условиях.
116. Антикризисное финансовое управления в деятельности организации.
117. Банкротство как способ реформирования организации.
118. Оценка эффективности и критерии выбора инвестиционных проектов.
119. Влияние дивидендной политики на инвестиционную привлекательность организации.
120. Финансовая конкурентоспособность организации.
121. Формирование кредитной политики организации.
122. Инструменты управления финансовыми ресурсами организации.
123. Оценка влияния структуры финансового капитала на рентабельность деятельности организации.

Перечень тем по приоритетным направлениям деятельности государственных органов Республики Коми, рекомендуемых для написания выпускных квалификационных работ

Наименование государственного органа	Перечень тем, рекомендованных для написания выпускных квалификационных работ
Министерство финансов Республики Коми	1. Формирование расширенной методики оценки качества финансового менеджмента главных распорядителей средств республиканского бюджета Республики Коми на основе анализа существующих региональных практик оценки качества финансового менеджмента
Министерство экономики Республики Коми	<p>1. Проектное управление в органах государственной власти Республике Коми: текущее состояние, основные проблемы, пути совершенствования.</p> <p>2. Государственное управление в области формирования благоприятного инвестиционного климата Республики Коми: оценка эффективности, предложения по совершенствованию.</p> <p>3. Разработка методики оптимального выбора формы реализации инвестиционного проекта с государственным участием.</p> <p>4. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности в Республике Коми: оценка эффективности, основные проблемы, пути совершенствования.</p> <p>5. Развитие механизмов государственно-частного партнерства в Республике Коми: текущее состояние, основные проблемы, предложения по совершенствованию.</p> <p>6. Реализация проектов государственно-частного партнерства в Республике Коми: оценка сложившейся практики, разработка рекомендаций по совершенствованию.</p> <p>7. Оценка проектной инициативы (проекта, портфеля проектов, программы) в системе проектного управления государственными проектами: методология и практика применения.</p> <p>8. Прогнозирование и управление инфляционными процессами в Республике Коми.</p> <p>9. Прогнозирование и государственное регулирование цен в Республике Коми.</p> <p>10. Потребность экономики Республики Коми в кадрах: анализ, проблемы и пути их решения.</p>

	<p>11. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения Республики Коми.</p> <p>12. Совершенствование прогнозирования и планирования социально-экономического развития в Республике Коми.</p> <p>13. Миграция как фактор снижения численности населения в Республике Коми: анализ, проблемы и пути их решения.</p> <p>14. Демографические и миграционные проблемы развития северных районов Российской Федерации.</p> <p>15. Социально-экономическое развитие Республики Коми на долгосрочный период: анализ, оценка факторов и ограничений экономического роста, перспективные направления развития.</p>
<p>Министерство здравоохранения Республики Коми</p>	<p>1. Оплата медицинской помощи за законченный случай лечения заболевания, включенного в соответствующую клинико-статистическую группу: проблемы и пути решения на примере медицинской организации.</p>
<p>Министерство промышленности, природных ресурсов, энергетики и транспорта Республики Коми</p>	<p>1. Интенсификация использования и воспроизводство лесов.</p> <p>2. Анализ и совершенствование финансово-хозяйственной деятельности авиакомпании (на примере АО «Комиавиатранс»).</p> <p>3. Разработка бизнес – плана развития авиапредприятия (на примере АО «Комиавиатранс»).</p> <p>4. Организация защиты лесов от вредных организмов.</p> <p>5. Осуществление федерального государственного лесного надзора.</p> <p>6. Организация охраны лесов от пожаров.</p> <p>7. Энергетика Республики Коми: проблемы и перспективы развития отрасли.</p> <p>8. Развитие и совершенствование энергетического сектора экономики.</p> <p>9. Биоэнергетика: возможности и перспективы развития.</p> <p>10. Биоэнергетика как фактор развития экономики Республики Коми.</p> <p>11. Инвестиционная привлекательность энергетической отрасли Республики Коми.</p> <p>12. Внедрение нетрадиционных источников энергии в Республике Коми.</p> <p>13. Определение остаточной допустимой концентрации нефти и нефтепродуктов торфяных почв Республики Коми.</p>

	<p>14. Особенности организации деятельности по сбору (в том числе раздельному сбору), транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию и захоронению твердых коммунальных отходов в условиях Республики Коми. Разработка предложений в территориальную схему обращения с отходами в Республике Коми.</p> <p>15. Анализ и совершенствование финансово-хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия (на примере АО «Комиавтотранс»).</p> <p>16. Разработка бизнес – плана развития автотранспортного предприятия.</p>
<p>Министерство строительства, тарифов, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Коми</p>	<p>1. Развитие системы планирования бюджетных расходов на организацию кадастровых работ и регистрацию прав собственности на автомобильные дороги и земельные участки под ними.</p> <p>2. Разработка программ Республики Коми в отношении автомобильных дорог: цели, механизмы разработки, финансирования и реализации (в целом или по отдельным программам).</p> <p>3. Особенности ценообразования на электрическую энергию и мощность на территории Республики Коми и перспективах вхождения Республики Коми в первую ценовую зону оптового рынка электроэнергии.</p> <p>4. Жилищное строительство в Республике Коми (состояние отрасли, проблемы и перспективы).</p> <p>5. Запуск новой системы обращения с твердыми коммунальными отходами.</p> <p>6. Анализ расхода электроэнергии на реализацию 1 куб.м. ресурса (вода и водоотведение), с учетом анализа расхода электроэнергии по стадиям технологического процесса.</p> <p>7. Соотношение фактической численности работников отопительных котельных с рекомендациями по нормированию труда работников энергетических предприятий (экономист).</p> <p>8. Расчет удельных норм расхода топлива и потерь при передаче тепловой энергии на предприятии, осуществляющем регулируемые виды деятельности в сфере теплоснабжения. Соотношение нормативных и фактических показателей (энергетик).</p> <p>9. Механизм расчета минимального взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах.</p>
<p>Министерство</p>	<p>1. Пути увеличения производства сельскохозяйственной</p>

сельского хозяйства и потребительского рынка Республики Коми	<p>и пищевой продукции и расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на территории муниципального образования (на примере муниципального образования Республики Коми)</p> <p>2. Влияние реализации инвестиционного проекта на результаты финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного товаропроизводителя (на примере СХО или КФХ в Республике Коми).</p> <p>3. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в Республике Коми.</p> <p>4. Разработка, организация реализации и финансирования государственного задания для ветеринарной службы муниципального образования (на примере муниципального образования Республики Коми).</p> <p>5. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при ликвидации очага африканской чумы свиней.</p> <p>6. Управление сбытом продукции на предприятии АПК или создание оптово-распределительного центра сельскохозяйственной продукции.</p>
Министерство физической культуры и спорта Республики Коми	<p>1. Расходование бюджетных средств бюджетным учреждением нового типа в отрасли «Физическая культура и спорт»: проблемы учредителя при осуществлении финансового контроля.</p> <p>2. Особенности проведения аудита эффективности использования бюджетных средств в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ).</p> <p>3. Тенденции, проблемы и пути решения финансового развития профессионального спорта в республике Коми.</p> <p>4. Организация и ведение бухгалтерского учета в органах исполнительной власти.</p> <p>5. Особенности формирования и представления годовой бюджетной отчетности.</p>
Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми	<p>1. Фандрайзинг в сфере культуры. Формы и методы.</p> <p>2. Основные проблемы реализации муниципальных программ в сфере культуры (на примере муниципального образования Республики Коми).</p> <p>3. Особенности планирования и финансирования расходов бюджета в сфере культуры.</p> <p>4. Оценка эффективности деятельности учреждений культуры. Проблемы и перспективы.</p>
Избирательная	1. Проблемы реализации принципов избирательного

<p>комиссия Республики Коми</p>	<p>права в Российской Федерации. 2. Роль Решений Конституционного Суда Российской Федерации в становлении и развитии законодательства о выборах и референдумах. 3. Проблемные вопросы юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах и референдумах. 4. История формирования и развития законодательства о выборах Республики Коми. 5. История формирования и развития законодательства о выборах Российской Федерации. 6. Информирование избирателей: правовое регулирование и практика. 7. Предвыборная агитация: правовое регулирование и практика. 8. Проблемы и перспективы развития избирательной системы Российской Федерации. 9. Незаконные избирательные технологии и способы борьбы с ними. 10. Зарубежный опыт автоматизации избирательного процесса. 11. Автоматизация избирательного процесса в Российской Федерации: направления, перспективы, проблемы.</p>
-------------------------------------	---

4.3. Подготовка к защите ВКР (составление текста, подготовка презентаций и т.д.)

Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки выпускника.

При подготовке к защите выпускник пишет тезисы своего доклада. Работа над тезисами начинается сразу после представления работы на кафедре и продолжается после ознакомления с отзывом руководителя ВКР.

При написании тезисов излагается не содержание работы по главам, а логика полученных результатов в процессе проведения собственных исследований выпускника по значимым результатам.

Доклад должен быть кратким (7–10 минут), но в то же время содержательным, создавать представление о работе в целом. С этой целью он строится по следующему плану:

1. Представление автора (Ф.И.О., направление подготовки, группа) и темы ВКР.

2. Актуальность представленной темы и ее обоснование.

3. Цель и задачи ВКР.

4. Основные результаты решения задач, которые были поставлены во введении, а также их обоснование.

В ходе доклада выпускнику необходимо особо отметить проблемные вопросы, которые были выявлены в ходе исследования данной темы, а затем изложить лично разработанные и обоснованные предложения по их разрешению.

Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, их аналитическом обосновании. В заключение доклада необходимо дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения.

Для иллюстрации результатов ВКР используются мультимедийные презентации, разработанные с помощью Microsoft Office PowerPoint. Также доклад может быть иллюстрирован различными наглядными средствами – слайдами, плакатами, раздаточными материалами (включают в себя графики, схемы, таблицы, выполненные на листах формата А4, скрепленные и размноженные по количеству членов ГЭК).