

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История и философия науки»

Направление подготовки – 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | ознакомление обучающихся с центральными понятиями и терминами современной философии науки, с историей возникновения и развития различных типов знания |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none">– сформировать представления о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;– рассмотреть основные этапы развития философии науки, а также истории осмысления феномена науки в культурной традиции;– сформировать научно-исследовательские навыки магистрантов через изучение проблематики эпистемологии науки;– подготовить магистрантов научно-исследовательской деятельности |
| Содержание тем дисциплины | <p>Тема 1. Сущность и происхождение науки: Предпосылки возникновения научных знаний на древнем Востоке и античной Греции. Зарождение научно-теоретического способа мышления в античности. Пифагорейский союз и Академия Платона. Александрийский период в развитии античной науки. Арабская цивилизация и наука. Основные достижения арабской науки и ее воздействие на европейскую науку. Средневековая схоластика. Возникновение университетов и европейской научной традиции. Наука в эпоху Возрождения. Столкновение научного и религиозного взглядов на мир. Н. Коперник, Дж. Бруно и Г. Галилей.</p> <p>Тема 2. Формы и методы научного познания: Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).</p> <p>Тема 3. Наука как социальный институт: Историческое развитие форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы: академия Платона, пифагорейский союз, «республика ученых» XVII века, национальные академии наук и научные сообщества. Научная деятельность в России: история и современность. Понятие научной школы. Высшая школа как форма подготовки научных кадров. Высшая школа и российская наука. Научная информация и способы ее передачи. Финансирование научных исследований. Фундаментальная и прикладная науки и социально-экономическая составляющая их функционирования.</p> |

Тема 4. Научные революции:

Развитие механики и великие географические открытия. Математизация естествознания и развитие техники. «Революция норм», электротехника, воздухоплавание и ядерная физика. Новые технологии конца XX века и их социально-философские последствия их внедрения. Военное дело и научно-технический прогресс. Идея «превращения науки в производственную силу общества» (Маркс). Ускорение развития научно-технологического комплекса в XXI веке. Инновационная экономика и «окно возможностей»

Тема 5. Положение науки в культуре:

Место науки в современной культуре. Мироззренческая функция науки и современной культуре. Социально-культурные основания науки: нормы, ценности, идеалы.

Тема 6. Специфика социально-гуманитарного познания:

Методология естественных наук и ее приложение к социально-гуманитарной проблематике. Становление герменевтики как метода понимания интерпретации текста. Проблема научного объяснения в естественных и гуманитарных науках. Социально-гуманитарное познание и категория понимания. Смысл и интерпретация. Роль языка в гуманитарном познании.

Тема 7. Проблема истинности в социально-гуманитарных науках:

Достижение истины как цель спора в цивилизациях Востока. Аристотель и корреспондентская теория истины. Американский прагматизм и проблема истины. Истина, правда, справедливость. Аксиологический аспект проблемы истин. Проблема объективности истин (естественная и феноменологическая установки сознания). Выражение истинности в естественном и формализованных языках.

Тема 8. Научная теория, ее особенности:

Развитие космологии. История и основные этапы. Развитие правовой науки. История и основные этапы. Развитие экономической науки. История и основные этапы. Субъективно-объектная структура научного исследования. Понятие предметной области теории. Научная гипотеза. Гипотетико-дедуктивный метод научного познания.

Тема 9. Концепция развития научной теории Т. Куна:

Кумулятивистская модель развития научной теории. Развитие научной теории в методологии К. Поппера. Т. Кун: понятия парадигмы, нормальной науки и научной революции. И. Лакатос. Парадигма как исследовательская программа. П. Фейерабенд и методологический анархизм. Концепция научной парадигмы в XXI веке.

Тема 10. Эмпирический уровень научного познания:

Понятие научного факта. Специфика научного наблюдения и его обусловленность системой наличного знания. Интерсубъективность результатов наблюдения и способы их проверки. Методы обработки результатов эксперимента.

Тема 11. Теоретический уровень научного познания:

Фактуализм и теоретизм – крайние позиции научной методологии. Место теоретического знания в интерпретации результатов эксперимента. Научная парадигма и фактуальный

| | |
|--|---|
| | <p>базис науки. Динамические и статические научные законы. Границы научной рациональности в области гуманитарного знания.</p> |
|--|---|

Тема 12. Наука в контексте современной цивилизации:

Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Идеал научности и современное общество. Воздействие процессов глобализации на развитие науки. Наука и новая информационная среда PR. Масс-медиа и наука. Исследовательская активность стран в конце XX начале XXI века.