

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 41.03.01 «Зарубежное  
регионоведение»  
(решение Ученого совета  
от 17.06.2022 № 12)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике»**

Направление подготовки -	<i>41.03.01 Зарубежное регионоведение</i>
Направленность (профиль) -	<i>«Социально-политический анализ регионов Арктической Зоны»</i>
Уровень высшего образования -	<i>бакалавр</i>
Форма обучения -	<i>очная</i>
Год начала подготовки -	<i>2022</i>

Сыктывкар  
2022

Рабочая программа дисциплины «Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 553 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;
- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Социально-политический анализ регионов Арктической зоны»

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике» является формирование у обучающихся знаний в сфере современной внешней политики Российской Федерации, с учётом её основных приоритетов и тенденций развития, что является основой для определения места России в глобальных политических процессах современности; а также навыков анализа процессов формирования и реализации внешнеполитического курса страны.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике» являются:

- обеспечение гуманитарной подготовки в сфере будущей профессиональной деятельности бакалавра;
- формирование целостного представления о современной внешней политике России;
- оценка роли России в новом миропорядке;
- анализ отношений России с ведущими державами современности;
- рассмотрение взаимоотношений РФ с основными международными и региональными организациями;
- оценка роли России в урегулировании современных конфликтов.
- овладение способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- овладение способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне;
- овладение способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;
- овладение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- развитие навыков самостоятельного анализа и оценки роли России в глобальной политике;
- выполнение практических заданий, предусмотренных учебной программой;
- осуществление самостоятельной работы (по рекомендации преподавателя);
- усвоение необходимого теоретического материала курса в соответствии с требованиями текущего и промежуточного контроля.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общепрофессиональные: ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков

информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

**1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.01.04.

**2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике» направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

2) общепрофессиональные:

Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.И-2. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.И-2.У-1. Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

**3. Объём учебной дисциплины**

**Очная форма обучения**

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	36,25
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	24
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	-

Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	31,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	<i>Зачет</i>
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	2
<i>часы</i>	72

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

<b>Наименование раздела / темы учебной дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1. Введение в курс. (ОПК-3)	Цели и задачи курса. Основное содержание дисциплины. Предмет и методология, терминология курса. Обзор источников и историография дисциплины.
Тема. 2. Системы мироустройства. Глобальная (мировая) политика. (ОПК-3)	Понятие системы мироустройства. Вестфальская система мироустройства. Венский концерт. Версальская система. Ялтинско-Потсдамская система мироустройства – двуполярный мир антагонистических общественно-экономических систем. Переход к однополярному мировому порядку.
Тема 3. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже столетий. (ОПК-3)	Характеристика внешнеполитических ресурсов РФ. Внешнеполитический механизм России. Обзор основных этапов во внешней политике государства в конце XX – начале XXI веков. Перспективы внешней политики РФ.
Тема 4. Внешняя политика России на современном этапе – многосторонняя дипломатия. (ОПК-3)	Участие России в деятельности ООН. Участие РФ в «Группе двадцати» и БРИКС. Международное сотрудничество в борьбе с новыми вызовами и угрозами. Контроль над вооружениями и вопросы нераспространения. Правовое обеспечение внешней политики РФ.
Тема 5. Региональные направления внешней политики РФ. (ОПК-3)	Пространство СНГ и близлежащие регионы. Интеграционные процессы и сотрудничество на евразийском пространстве. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Россия и Южная Азия. РФ - Европа. Внешняя политика России в отношении США и Канады. Взаимоотношения

	РФ со странами Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки. Россия и Африка (к югу от Сахары). Политика РФ в Латинской Америке и Карибском бассейне.
Тема 6. Экономическая дипломатия Российской Федерации. (ОПК-3)	Санкционный режим – новые реалии однополярного мироустройства. Членство России в ВТО. РФ и международные финансовые структуры. Содействие обеспечению глобальной энергетической безопасности. Другие направления деятельности.
Тема 7. Гуманитарное направление внешней политики России. (ОПК-3)	Правозащитная проблематика. Защита интересов соотечественников за рубежом. Консульская работа. Сотрудничество в области культуры, науки, образования и спорта.
Тема 8. Отдельные вопросы внешней политики страны. (ОПК-3)	Межрегиональное и приграничное сотрудничество. Информационное обеспечение внешней политики. Историко-архивная деятельность. Обеспечение безопасности загранучреждений и российских граждан в иностранных государствах.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. *Авшаров А.* Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации. Учебник для вузов / А. Авшаров. - М.: Питер, 2012. - 528 с.
2. *Алексеева Т.А.* Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 223 с.
3. *Ачкасов В.А., Ланцов С.А.* Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А Ачкасов, С.А. Ланцов. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 480 с.
4. *Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е.* Многополюсный мир. The Multipolar World / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2010. — 464 с.
5. *Богатуров А.Д.* Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2018. - 480 с.
6. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник – 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Т.А. Шаклеиной. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 256 с.
7. *Вейнер Эрик.* Скрытая власть. Как разбогатевшие государства и влиятельные инвесторы контролируют весь мир / Эрик Вейнер. Пер. В. Ильин. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2012. - 336 с.
8. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. Учебник / Пред. ред. совета А. Н. Панов. — М.: Восток - Запад, 2010. — 752 с.
9. Всемирная история: В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян; Ин-т всеобщ. истории РАН. - М.: Наука. - 2011. - 2013.
10. *Гагаринов В. И.* Россия в международной торговле. Учебное пособие / В. И. Гагаринов. - М.: АСА, 2007. - 184 с.
11. *Гагаринов В. И.* Россия в мировом процессе движения капитала и труда. Учебное пособие / В. И. Гагаринов. - М.: АСА, 2007. - 208 с.
12. *Десягин М. Г.* Основы внешней политики России: матрица интересов / М. Г Десягин. — М.: Инфра-М, 2007. – 78 с.
13. *Джонсон Саймон, Квак Джеймс.* 13 банков, которые правят миром / Саймон

- Джонсон, Джеймс Квак. - М.: Карьера Пресс, 2013. — 368 с.
14. *Дробот Г.А.* Мировая политика: учебник для бакалавров / Г.А Дробот. – М.: Юрайт, 2015. – 476 с.
  15. Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.В. Буториной (отв. ред.), Кавешникова Н.Ю. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс», 2016. — 736 с.
  16. *Жильцов С. С., Воробьев В. П., Шутов А. Д.* Эволюция политики России на постсоветском пространстве. Учебное пособие / С. С. Жильцов, В. П. Воробьев, А. Д. Шутов. - М.: Восток - Запад, 2010. — 168 с.
  17. *Зимненко Б.Л.* Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть: Курс лекций / Б.Л. Зимненко. — М.: Российская академия правосудия; Статут, 2010. — 416 с.
  18. *Зимненко Б.Л.* Международное право и правовая система Российской Федерации. Особенная часть: Курс лекций / Б.Л. Зимненко. — М.: Российская академия правосудия; Статут, 2010. — 543 с.
  19. *Косов Ю. В.* Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – М.: Аспект Пресс, 2012. - 296 с.
  20. *Кулматов К. П., Митрофанова А. В.* Региональные аспекты международных отношений. Учебник / К. Н. Кулматов, А. В. Митрофанова / Под общ. ред. А. Н. Панова. — М.: Восток - Запад, 2010. — 536 с.
  21. *Лебедева М.М.* Мировая политика: Учебник для вузов по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения" / М. М. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: КноРус, 2013.— 253 с.
  22. *Льюис М.* Бумеранг. Как из развитой страны превратиться в страну третьего мира / М. Льюис. Пер. О. Дахнова. - М.: Альпина Паблишер, 2013. — 246 с.
  23. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие / под ред. Ю. В. Косова. - СПб: Питер, 2012. - 384 с.
  24. *Мухаметов Р. С.* Внешняя политика России в ближнем зарубежье: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов; под науч. ред. Н. А. Комлевой. - М.: Юрайт, 2017. -108 с.
  25. *Протасова О.Л.* Мировая политика и международные отношения: учебное пособие / О.Л. Протасова, М.Д. Наумова. – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 80 с.
  26. *Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С.* История международных отношений и внешней политики России (1648–2005) / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 398 с.
  27. *Пушкин А.* Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации/ А. Пушкин. — М.: Альпина Паблишер, 2012. — 384 с.
  28. Россия в глобальной политике, 2002-2018. Журнал издается "Фондом исследований мировой политики" – URL: <http://globalaffairs.ru/> (Дата обращения: 16.07.2018).
  29. Россия в глобальном мире, 2000-2011: хрестоматия в 6 т. / под общ. ред. И. С. Иванова; сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова. – М.: Аспект Пресс, 2012.
  30. Россия в полицентричном мире / под ред. А. А. Дынкина, Н. И. Ивановой. – М.: Весь Мир, 2011. - 580 с.
  31. Современные международные отношения: учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект-Пресс, 2018. – 688 с.
  32. Страны Восточной Европы и Россия: Взаимоотношения в начале XXI века: сборник статей, обзоров, рефератов / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по обществ. наукам, [ЦНИИ глоб. и регион. пробл., Отд. Вост. Европы]; ред.: Ю.И.

- Игрицкий, Л.Н. Шаншиева и др. – М.: ИНИОН, 2005. – 239 с.
33. *Хрусталёв М.А.* Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2018. – 224 с.
  34. *Чашин А. Н.* Оффшорные зоны. Правовое регулирование / А. Н. Чашин. — М.: Дело и Сервис, 2013. — 64 с.
  35. *Шаклеина Т. А.* Россия и США в мировой политике: Учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Шаклеина. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 272 с.

## **5.2. Дополнительная литература:**

1. *Авдокушин Е.Ф.* Международные экономические отношения. Учебник / Е. Ф. Авдокушин. - М.: Экономистъ, 2010. - 366 с.
2. *Авдокушин Е.Ф.* Международные финансовые отношения (основы финансовики). Учебное пособие / Е. Ф. Авдокушин. - М.: Дашков и К, 2012. – 131 с.
3. *Альтерматт Урс.* Этнонационализм в Европе / У. Альтерматт. Перевод с немецкого С. В. Базарновой - М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2000. - 367 с.
4. *Барг М. А.* Эпохи и идеи: становление историзма / М.А. Барг. - М.: Мысль, 1987. - 350 с.
5. *Бирюков П.Н.* Международное право. Учебник / П.Н. Бирюков. - М.: Юрайт, 2011. - 800 с.
6. *Белень С.* Отношения России и Европейского союза / С. Белень. Ред. С. Белень, К. Худолей, Т. Романова. - СПб: Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2012. - 332 с.
7. *Валлерстайн И.* Конец знакомого мира: Социология XXI века / Пер. с англ. под ред. Б. Л. Иноземцева; Центр исследований постиндустриального общества / И. Валлерстайн. — М.: Логос, 2003. — 368 с.
8. *Волков Л., Заборин Н., Кудашева Н.* Л. Роль Всемирной торговой организации в глобальном управлении / Л. Волков, Н. Заборин, Н. Кудашева. - М.: Весь Мир, 2004. — 298 с.
9. *Вологдин А. А.* Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Учебное пособие / А. А. Вологдин. - М.: Юрайт, Юрайт-Издат, 2013. - 448 с.
10. *Глебов И.Н.* Международное право: учебник / И.Н. Глебов. - М.: Дрофа, 2006. — 368 с.
11. *Глебов И.Н.* Международное право. Словарь / И.Н. Глебов. - М.: Дрофа, 2010. - 464 с.
12. *Глебов И.Н., Жданов Ю. Н.* Международное право. Альбом схем / И.Н. Глебов, Ю. Н. Жданов. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.
13. *Гордеев В.В.* Мировая экономика и проблемы глобализации. Учебное пособие / В.В. Гордеев. – М.: Высшая школа, 2008. – 408 с.
14. *Дюмулен И.И.* Всемирная торговая организация от "А" до "Я". Терминологический справочник / И.И. Дюмулен. - М.: ГОУВПО ВАВТ Минэкономразвития России, 2011. - 258 с.
15. *Дюмулен И.И.* Всемирная торговая организация. Экономика, политика, право / И.И. Дюмулен. - М.: ГОУВПО ВАВТ Минэкономразвития России, 2012. - 360 с.
16. *Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л.М. Энтин.* — 3-е изд., пересмотр, и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. — 960 с.
17. *Катасонов В.* Золотой лохотрон. Новый мировой порядок как финансовая пирамида / В. Катасонов. – М.: Алгоритм, 2013. – 288 с.
18. *Колеман Джон.* Комитет 300. Тайны мирового правительства / Джон Колеман. –



- М.: Алгоритм, Витязь, 2010. – 320 с.
19. *Марочкин С.Ю.* Действие норм международного права в правовой системе Российской Федерации / С.Ю. Марочкин. - Тюмень: Изд-во Тюмен. ун-та, 1998. - 199 с.
  20. Международное право. Сборник документов: учеб. пособие / сост. Н. Т. Блатова, Г. М. Мелков. - М.: РИОР, 2009. - 704 с.
  21. *Нешатаева Т.Н.* Санкции системы ООН. Международно-правовой аспект / Т.Н. Нешатаева; Науч. ред.: Тиунов О.Н. - Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1992. - 108 с.
  22. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; под ред. А.В. Опалева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 512 с.
  23. Право Европейского Союза: учебник / под ред. С. Ю. Кашкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. — 1119 с.
  24. Роль Всемирной торговой организации в глобальном управлении. The Role of the World Trade Organization in Global Governance / Ред. Гэри П. Сэмпсон. Пер. Л. Волков, Н. Заборин, Н. Кудашева. — М.: Весь Мир, 2004. — 298 с.
  25. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура: учебник для студентов вузов / [О. Д. Абрамова и др.]; под ред. Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. – М.: Аспект Пресс, 2016. - 495 с.
  26. *Трунк-Федорова М. П.* Разрешение споров в рамках Всемирной торговой организации (Серия «Сравнительное правоведение») / М. П. Трунк-Федорова. – СПб.: Издательский Дом С.-Петербур. гос. ун-та, Издательство юридического факультета С.-Петербур. гос. ун-та, 2005. – 312 с.
  27. *Хазанович Э. С.* Иностраннные инвестиции. Учебное пособие / Э. С. Хазанович. — М.: КноРус, 2012. — 312 с.
  28. *Хобсбаум Эрик.* Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век (1914-1991) / Эрик Хобсбаум. - М.: Издательство Независимая Газета, 2004. — 632с.
  29. *Шумилов В.М.* Международное финансовое право. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / В.М. Шумилов. - М.: Международные отношения, 2011. – 328 с.
  30. *Шумилов В.М.* Международное экономическое право. / В.М. Шумилов. - М.: Феникс, 2003. - 512 с.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Ж.С. Белотелова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75449.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Крылов П.М. Ресурсный потенциал России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крылов П.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73340.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Потоцкая Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаклеина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8935.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Имяреков С.М., Кевбрина О.Б., Имяреков В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>.— ЭБС «IPRbooks».

#### ***5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

#### ***5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. Информационный образовательный юридический портал - <http://lawtoday.ru/>
2. Информационные материалы и документы, посвященные присоединению России к ВТО на сайте Минэкономразвития России  
<http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/foreigneconomicactivity/wto/index>
3. Информационно-поисковая система «Портал внешнеэкономической информации Российской Федерации»  
<http://www.ved.gov.ru/>
4. Исторический словарь  
<http://www.edik.ru/history/>
5. Портал Министерства иностранных дел РФ –  
<http://www.mid.ru/>
6. Портал Организации Объединённых Наций «Права человека» -  
<http://www.un.org/ru/rights/>
7. Портал Организации Объединённых Наций «Гуманитарные вопросы» -  
<http://www.un.org/ru/rights/>
8. Портал Организации Объединённых Наций «ООН и защита гражданских лиц в вооружённом конфликте» -  
<http://www.un.org/ru/rights/civilians/>
9. Портал Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры –  
<http://typo38.unesco.org/ru/unesco-home/organization/about-unesco-srtct/constitution.html>
10. Портал Международного Комитета Красного креста -  
<http://www.icrc.org/Web/rus/siterus0.nsf/htmlall/russia>

11. Портал Организации Объединенных Наций «Конвенции и соглашения (по тематике)» -  
<http://www.un.org/russian/documen/convents/convents.htm>
12. Портал Международного уголовного суда –  
<http://www.icc-cpi.int/>
13. Портал Международного трибунала по бывшей Югославии -  
<http://www.un.org/ru/law/icty/>; <http://www.icty.org/>
14. Портал Международного трибунала по Руанде - <http://www.un.org/ru/law/ictr/>
15. Портал Организации Объединённых Наций «Разоружение»  
<http://www.un.org/russian/documen/convents/disarmament.htm>
16. Портал Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев -  
<http://www.unhcr.ru/index.php?menuid=21&pageid=2>
17. Портал Комиссии международного права ООН - <http://www.un.org/russian/law/ilc/>
18. Портал Европейского суда по правам человека –  
<http://www.espch.ru/>  
<http://www.echr.ru/documents/manuals/index.htm>
- 19.21. Портал Совета Европы –  
<http://www.coe.ru/links/>
20. Портал Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе -  
<http://www.osce.org/ru/>
21. Портал «Crimes of War Project» - <http://www.crimesofwar.org/thebook/book.html>
22. Портал Международные отношения для студента и исследователя -  
<http://www.ipolitics.ru/data/918.htm>
23. Россия и ВТО: присоединение и его последствия  
<http://wtoru.ru/>
24. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация»  
<http://www.wto.ru>
25. Сайт ВТО  
<http://www.wto.org/>
26. Сайт движения "Стоп ВТО"  
<http://stop-vto.ru/>
27. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -  
<http://law.edu.ru/>
28. Центр правовой информации Российской Национальной Библиотеки -  
<http://www.nlr.ru/lawcenter/>
29. Энциклопедический словарь «Всемирная история»  
[http://www.rubricon.com/whist\\_1.asp](http://www.rubricon.com/whist_1.asp)

### ***5.6. Нормативно-правовые акты***

#### **Российские нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – М.: 2009. – Выпуск № 4, ст. 445.
2. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – М.: 1998. – Выпуск № 51, ст. 6273.

3. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // Российская газета. № 5076 от 29 декабря 2009 г.
4. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – М.: 1998. – Выпуск № 31, ст. 3833.
5. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации. – М.: 1995. – Выпуск № 26, ст. 2401.
6. Федеральный закон от 5 июля 2010 г. № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – М.: 2010. – Выпуск № 28, ст. 3554.
7. Указ Президента РФ от 5 ноября 1998 г. № 1330 «Об утверждении положения о консульском учреждении Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – М.: 1998. – Выпуск № 45, ст. 5509.
8. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 865 «Об утверждении положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации». URL: <http://base.garant.ru/12136105/> (дата обращения: 21.09.2015).
9. Указ Президента РФ от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении положения о Посольстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – М.: 1996. – Выпуск № 45, ст. 5090.
10. Указ Президента РФ от 29 сентября 1999 г. № 1316 «Об утверждении положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – М.: 1999. – Выпуск № 4, ст. 4819.
11. Указ Президента РФ от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве» // Собрание законодательства Российской Федерации. – М.: 2000. – Выпуск № 1, ст. 101.
12. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. – М.: 2009. – Выпуск № 2, ст. 2444.
13. Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 г. № 1800 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества» // Собрание законодательства Российской Федерации. – М.: 2008. – Выпуск № 51, ст. 6141.
14. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 7 июля 2006 г. № 219-СФ «Об использовании формирований Вооруженных Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения за пределами территории Российской Федерации в целях пресечения международной террористической деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. – М.: 2006. – Выпуск № 29, ст. 3144.
15. Приказ МИД РФ от 27 июля 2007 г. № 12828 «Об утверждении правил государственной регистрации и государственного учета международных договоров Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.08.2007 № 10041). URL: <http://base.garant.ru/191706/> (дата обращения: 21.09.2015).

16. Рекомендации о порядке подготовки материалов, относящихся к заключению и прекращению международных договоров Российской Федерации. Разослано в федеральные органы исполнительной власти письмами МИД России от 1 апреля 2009 года № 4529/дп и № 4530/дп. URL: [http://www.mid.ru/bdcomp/nsdp.nsf/0/c99d6bfe48cc8c67c32575930025e0fd/\\$FILE/Рекомендации-2009-FINAL-site.pdf](http://www.mid.ru/bdcomp/nsdp.nsf/0/c99d6bfe48cc8c67c32575930025e0fd/$FILE/Рекомендации-2009-FINAL-site.pdf) (дата обращения: 21.09.2015).

Международные нормативные правовые акты:

17. Устав Организации Объединенных Наций (Вместе с «Правилами процедуры Генеральной Ассамблеи») (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945). URL: <http://www.un.org/ru/documents/charter/> (дата обращения: 21.09.2015).
18. Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вместе с «Факультативным протоколом о приобретении гражданства», «Факультативным протоколом об обязательном разрешении споров») (Заклучена 18.04.1961). URL: <http://www.kadis.ru/texts/index.phtml?id=19242> (дата обращения: 21.09.2015).
19. Венская конвенция о консульских сношениях (Вместе с «Факультативным протоколом о приобретении гражданства», «Факультативным протоколом об обязательном разрешении споров») (Заклучена 24.04.1963). URL: <http://www.kadis.ru/texts/index.phtml?id=29603> (дата обращения: 21.09.2015).
20. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями (Вместе с «процедурой арбитража и примирения в соответствии со статьей 66») (Заклучена в г. Вене 21.03.1986). URL: <http://www.tourmix.ru/abro.php?id=11033> (дата обращения: 21.09.2015).
21. Венская конвенция о праве международных договоров (Заклучена в г. Вене 23.05.1969). URL: <http://russia.bestpravo.ru/fed1991/data04/tex16603.htm> (дата обращения: 21.09.2015).
22. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов (Заклучена в г. Вене 08.04.1983). URL: <http://zaki.ru/pagesnew.php?id=1273> (дата обращения: 21.09.2015).
23. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров (Заклучена в г. Вене 23.08.1978). URL: <http://law7.ru/base87/part8/d87ru8077.htm> (дата обращения: 21.09.2015).
24. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера» (Заклучена 14.03.1975). URL: <http://www.zonazakona.ru/law/abro/157/> (дата обращения: 21.09.2015).
25. Всеобщая декларация прав человека (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml) (дата обращения: 21.09.2015).
26. Гагская конвенция (I) «О мирном решении международных столкновений». (Заклучена в г. Гааге 18.10.1907). URL: <http://www.law7.ru/base40/part3/d40ru3163.htm> (дата обращения: 21.09.2015).
27. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам, принятая резолюцией 1514 (XV) Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1960 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/colonial.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml) (дата обращения: 21.09.2015).
28. 15. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в

- соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций (Принята 24.10.1970 Резолюцией 2625 (XXV) на 1883-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). URL: [http://www.nalogi.ru/doc\\_base/document.php?ID=1556165](http://www.nalogi.ru/doc_base/document.php?ID=1556165) (дата обращения: 21.09.2015).
29. Договор о Европейском Союзе (Подписан в г. Маастрихте 07.02.1992). URL: <http://zaki.ru/pagesnew.php?id=1194> (дата обращения: 21.09.2015).
  30. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) (Подписан в г. Париже 19.11.1990). URL: <http://www.osce.org/ru/library/14091> (дата обращения: 21.09.2015).
  31. Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана – Келлога) (Подписан в г. Париже 27.08.1928). URL: <http://arhiv.inpravo.ru/data/base260/text260v717i488.htm> (дата обращения: 21.09.2015).
  32. Договор об учреждении Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) (Подписан в г. Риме 25.03.1957). URL: <http://zaki.ru/pagesnew.php?id=1410> (дата обращения: 21.09.2015).
  33. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I). Женева, 8 июня 1977 г. URL: <http://www.un.org/ru/humanitarian/law/geneva.shtml> (дата обращения: 21.09.2015).
  34. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв немеждународных вооруженных конфликтов (Протокол II). Женева, 8 июня 1977 г. URL: <http://www.un.org/ru/humanitarian/law/geneva.shtml> (дата обращения: 21.09.2015).
  35. Европейская конвенция о мирном урегулировании споров (ETS N 23) (Заключена в г. Страсбурге 29.04.1957). URL: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=023&CM=8&CL=RUS> (дата обращения: 21.09.2015).
  36. Европейская социальная хартия (Турин, 18 октября 1961 г.) URL: <http://www.law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1149049> (дата обращения: 21.09.2015).
  37. Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Подписан в г. Хельсинки 01.08.1975) URL: <http://zaki.ru/pagesnew.php?id=1313> (дата обращения: 21.09.2015).
  38. Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях. Женева, 12 августа 1949 г. URL: <http://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/geneva-convention-1.htm> (дата обращения: 21.09.2015).
  39. 30. Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Женева, 12 августа 1949 г. URL: <http://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/geneva-convention-1.htm> (дата обращения: 21.09.2015).
  40. Конвенция (III) об обращении с военнопленными. Женева, 12 августа 1949 г. URL: <http://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/geneva-convention-3.htm> (дата обращения: 21.09.2015).
  41. Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны. Женева, 12 августа 1949 г. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/geneva\\_civilian.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/geneva_civilian.shtml) (дата обращения: 21.09.2015).

42. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду. Нью-Йорк, 10 декабря 1976 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/hostenv.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostenv.shtml) (дата обращения: 21.09.2015).
43. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие. Женева, 10 октября 1980 г. URL: <http://www.un.org/ru/peace/mine/conweapons.shtml> (дата обращения: 21.09.2015).
44. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении [Оттавская конвенция]. Оттава, 3 декабря 1997 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/mines\\_convention.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/mines_convention.shtml) (дата обращения: 21.09.2015).
45. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении. Москва, Лондон, Вашингтон, 10 апреля 1972 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bacwear.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bacwear.shtml) (дата обращения: 21.09.2015).
46. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении. Париж, 13 января 1993 г. URL: [http://www.munition.gov.ru/rus/cwc\\_ru.html](http://www.munition.gov.ru/rus/cwc_ru.html) (дата обращения: 21.09.2015).
47. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Гаага, 14 мая 1954 г. URL: <http://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/ratification-kit-cultural-property-271004.htm> (дата обращения: 21.09.2015).
48. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) URL: <http://www1.umn.edu/humanrts/russian/euro/Rz17euroco.html> (дата обращения: 21.09.2015).
49. Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности. Принята резолюцией 59/38 Генеральной Ассамблеи от 2 декабря 2004 года. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/state\\_immunities.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/state_immunities.shtml) (дата обращения: 21.09.2015).
50. 41 Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций (Принята 13.02.1946 Резолюцией 22А Генеральной Ассамблеи ООН). URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/privileg.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml) (дата обращения: 21.09.2015).
51. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений (Принята 21.11.1947 Резолюцией 179 (II) на 123-ем пленарном заседании 2-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН). URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/specagencies\\_privileges.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/specagencies_privileges.shtml) (дата обращения: 21.09.2015).
52. Конвенция о специальных миссиях (Вместе с «Факультативным протоколом об обязательном разрешении споров») (Принята 08.12.1969 Резолюцией 2530 (XXIV) на 1825-ом пленарном заседании 24-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН). URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/sp\\_missions.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml) (дата обращения: 21.09.2015).
53. Конвенция о статусе беженцев Принята 28 июля 1951 года Конференцией полномочных представителей по вопросу о статусе беженцев и апатридов,

- созванной в соответствии с резолюцией 429 (V) Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1950 года.  
URL:[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/refugees.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/refugees.shtml) (дата обращения: 21.09.2015).
54. Манильская декларация «О мирном разрешении международных споров» (Принята 15.11.1982 Резолюцией 37/10 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/manila\\_declaration.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/manila_declaration.shtml) (дата обращения: 21.09.2015).
  55. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г.). URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml) (дата обращения: 21.09.2015).
  56. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г.). URL:[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml) (дата обращения: 21.09.2015).
  57. Мирный договор между Союзными и Объединившимися Державами и Германией (Версальский Договор) (Вместе со «Статутом Лиги Наций», «Уставом Международной Организации Труда», «Протоколом») (Подписан в г. Версале 28.06.1919). URL: <http://russia.bestpravo.ru/fed1991/data05/tex18086.htm> (дата обращения: 21.09.2015).
  58. Мирный договор с Италией (Вместе с «Постоянным статутом свободной территории Триест», «Положением о временном режиме свободной территории Триест», «положением о свободном порте Триест», «Совместной декларацией... относительно итальянских территориальных владений в Африке», «Экономическими и финансовыми постановлениями, относящимися к переходящим территориям», «Призовыми судами и судебными решениями») (Подписан в г. Париже 10.02.1947). URL: [http://www.lawrussia.ru/bigtexts/law\\_2560/index.htm](http://www.lawrussia.ru/bigtexts/law_2560/index.htm) (дата обращения: 21.09.2015).
  59. Общий акт о мирном разрешении международных споров от 26 сентября 1928 г. с поправками, внесенными Генеральной Ассамблеей ООН 28 апреля 1949 г. (Принят 28.04.1949 Генеральной Ассамблеей ООН). URL: [http://www.lawrussia.ru/texts/legal\\_656/doc656a850x913.htm](http://www.lawrussia.ru/texts/legal_656/doc656a850x913.htm) (дата обращения: 21.09.2015).
  60. Принципы международного права, признанные уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого трибунала (Приняты в 1950 г. на второй сессии Комиссии международного права ООН). URL: [http://www.lawrussia.ru/texts/legal\\_310/doc310a996x494.htm](http://www.lawrussia.ru/texts/legal_310/doc310a996x494.htm) (дата обращения: 21.09.2015).
  61. Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия (Протокол III к Конвенции 1980 г.). URL: <http://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/treaties-ccw-protocol3-101080.htm> (дата обращения: 21.09.2015).
  62. Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин - ловушек и других устройств с поправками, внесенными 3 мая 1996 г. (Дополненный Протокол II к Конвенции 1980 г.). (Протокол III к Конвенции 1980 г.). URL: <http://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/treaties-ccw-protocol2-101080.htm> (дата обращения: 21.09.2015).
  63. 55. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств. Женева, 17 июня 1925 г.



- URL: <http://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/protocol-gases-170625.htm> (дата обращения: 21.09.2015).
64. Протокол об ослепляющем лазерном оружии от 13 октября 1995 г. (Протокол IV к Конвенции 1980 г.). (дата обращения: 09.12.2012). 58. Протокол по взрывоопасным пережиткам войны (Протокол V к Конвенции 1980 г.), Женева, 27 ноября 2003 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/war\\_remnants.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/war_remnants.shtml) (дата обращения: 21.09.2015).
65. Регламент Экономического Суда Содружества Независимых Государств (Принят 10.07.1997). URL: [http://www.worldcourts.com/eccis/rus/conventions/1994.07.10\\_Rules\\_ECCIS.htm](http://www.worldcourts.com/eccis/rus/conventions/1994.07.10_Rules_ECCIS.htm) (дата обращения: 21.09.2015).
66. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 374 (V) «Проект Декларации прав и обязанностей государств» от 6 декабря 1949 г., 270-е пленарное заседание. URL: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/070/65/IMG/NR007065.pdf?OpenElement> (дата обращения: 21.09.2015).
67. Руководство по международным договорам. Издание ООН № R.02.V.2. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/treaty\\_handbook.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/treaty_handbook.pdf) (дата обращения: 21.09.2015).
68. Соглашение Глав Государств Содружества Независимых Государств о собственности бывшего Союза ССР за рубежом (Заключено в г. Минске 30.12.1991). URL: <http://www.e-cis.info/page.php?id=20610> (дата обращения: 21.09.2015).
69. Соглашение о помощи беженцам и вынужденным переселенцам (Москва, 24 сентября 1993 г.). URL: <http://www1.umn.edu/humanrts/russian/asylum/Rcis3.6.1.html> (дата обращения: 21.09.2015).
70. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (Вместе с «Протоколом к Соглашению о создании Содружества Независимых Государств, подписанному 8 декабря 1991 года в г. Минске Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР), Украиной») (Соглашение заключено в г. Минске 08.12.1991) (Протокол подписан в г. Алма-Ата 21.12.1991). URL: [http://www.cismission.mid.ru/ii1\\_4.html](http://www.cismission.mid.ru/ii1_4.html) (дата обращения: 21.09.2015).
71. Устав Содружества Независимых Государств (Минск, 22 января 1993 года) URL: <http://www.tarasei.narod.ru/kodeks/q2.txt> (дата обращения: 21.09.2015).

#### Документы ВТО

URL: [http://wto.hse.ru/doc\\_01](http://wto.hse.ru/doc_01) (дата обращения: 02.08.2013)

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ 1947).
2. Результаты Уругвайского раунда многосторонних торговых переговоров
  01. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (Марракешская декларация).
  - 02 - ГАТТ-94.
  - 03 - Соглашение по сельскому хозяйству.
  - 04 - Соглашение по текстилю и одежде.
  - 05 - Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер.
  - 06 - Соглашение по техническим барьерам в торговле.
  - 07 - Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам.
  - 08 - Соглашение по применению статьи VII.4 (оценка таможенной стоимости).
  - 09 - Соглашение по предотгрузочной инспекции.

- 10 - Соглашение по правилам происхождения.
- 11 - Соглашение по процедурам импортного лицензирования.
- 12 - Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.
- 13 - Соглашение по применению статьи VI ГАТТ-94 (антидемпинг).
- 14 - Соглашение по специальным защитным мерам.
- 15 - Генеральное соглашение по торговле услугами.
- 16 - Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.
- 17 - Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров.
- 18 - Механизм обзора торговой политики.
- 19 - Решения и декларации министров.

#### Перечни обязательств России по услугам и товарам

URL: [http://ru.russia-wto.ru/useful-resources/3\\_lists.html](http://ru.russia-wto.ru/useful-resources/3_lists.html) (дата обращения: 02.08.2013)

1. Перечень секторов услуг, по которым Россия берет на себя обязательства при вступлении в ВТО
2. Классификатор услуг ГАТС, ред. 1991 г. (неофициальный перевод на русский язык)
3. Перечень специфических обязательств Российской Федерации по услугам, ред. 2011 г. (неофициальный перевод на русский язык)
4. Предварительная Классификация основных продуктов, 1991 г. (текст на русском языке).

### **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике» используются следующие ресурсы:

<i><b>Информационные технологии</b></i>	<i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронно-информационной образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ на основе Moodle.

### **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины \***

При проведении учебных занятий по дисциплине «Коми язык» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и

ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Интернет с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- сеть Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт <https://www.krags.ru/>;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Коми язык» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

## РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий\*.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)\*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, лекции-дискуссии, работа в малых группах, анализ практических ситуаций и др.\*

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторские занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

### **Подготовка к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

### **Подготовка к занятиям семинарского типа**

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

### **Организация самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятиях семинарского типа поручает конкретным обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

#### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача экзамена в конце курса, зачета в конце 2 семестра, контрольной работы в конце первого и третьего семестра). При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных

теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к промежуточной аттестации учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Промежуточная аттестация проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

### **Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий**

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)**

8.1. Задания для проведения текущего контроля  
Вопросы к зачету (экзамену)

1. Цели и задачи курса. Основное содержание дисциплины.
2. Предмет и методология, терминология курса.
3. Обзор источников и историография дисциплины.
4. Понятие системы мироустройства.
5. Вестфальская система мироустройства.
6. Венский концерт.
7. Версальская система.
8. Ялтинско-Постдамская система мироустройства – двуполярный мир антагонистических общественно-экономических систем.
9. Переход к однополярному мировому порядку.
10. Характеристика внешнеполитических ресурсов РФ.
11. Внешнеполитический механизм России.
12. Обзор основных этапов во внешней политике государства в конце XX – начале XXI веков.
13. Перспективы внешней политики РФ.
14. Участие России в деятельности ООН.
15. Участие России в «Группе двадцати» и БРИКС.
16. Контроль над вооружениями и вопросы нераспространения.
17. Урегулирование конфликтов, кризисное реагирование.
18. Россия в диалоге наций и конфессий.
19. Правовое обеспечение внешней политики РФ.
20. Россия на пространстве СНГ.
21. Взаимоотношения с европейскими странами.
22. Внешняя политика России в отношении США и Канады .
23. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион.
24. Россия и Южная Азия.
25. Взаимоотношения РФ со странами Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки.

26. Политика РФ в Латинской Америке и Карибском бассейне.
27. Санкционный режим – новые реалии однополярного мироустройства.
28. Членство России в ВТО.
29. Дипломатическое обеспечение в сфере внешних поставок энергоносителей.
30. Проблематика вступления России в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
31. Взаимодействие с Международной организацией труда (МОТ).
32. Правозащитная проблематика.
33. Защита интересов соотечественников за рубежом.
34. Сотрудничество в области культуры, науки и образования.
35. Приграничное сотрудничество.
36. Информационное обеспечение.
37. Историко-архивная деятельность.
38. Обеспечение безопасности заграничных учреждений и российских граждан в иностранных государствах.

### **Примеры тестовых заданий**

1. Вестфальский мир был заключен:

- а) в 1648 г
- б) в 1948 г.
- в) в 1919 г.

2. Система международных отношений, получившая название «Европейский концерт», относится:

- а) к 17 веку
- б) 21 веку
- в) 19 веку

3. Какая система лежит в основе трех других систем?

- а) Версальско-Вашингтонская
- б) Вестфальская
- б) Ялтинско-Потсдамская

4. При создании Вестфальской модели мира в основу взаимодействия государств были положены их:

- а) ценности
- б) интересы
- в) мотивы

5. Какие из ниже перечисленных «новых» являются «старыми» участниками мировой политики:

- а) государства
- б) международные организации
- в) транснациональные корпорации
- г) глобальные СМИ

6. В какой последовательности возникали и развивались следующие дисциплины в отечественной науке и образовании:

- а) международные отношения и политология возникли одновременно
- б) сначала возникли международные отношения, а затем политология
- в) сначала появилась политология, а потом международные отношения

7. Первоначально отечественные исследования по международным отношениям были в основном ориентированы на:
- а) историю
  - б) экономику
  - в) право
8. Мировая политика как самостоятельная дисциплина формируется в мире:
- а) в начале XX в.
  - б) в начале XIX в.
  - в) во второй половине XX в.
9. Выделение в современном мире ядра, периферии и полупериферии было предложено в рамках:
- а) либерализма
  - б) неомарксизма
  - в) неореализма
10. Укажите, какой из подходов относится к неомарксизму
- а) транснационализм
  - б) теория зависимости
  - в) комплексная взаимозависимость
11. С какой сферы началась глобализация:
- а) политической
  - б) экономической
  - в) сферы новых технологий
12. Наибольшее влияние на мировую политику оказало развитие:
- а) радио
  - б) телевидение
  - в) интернет
13. Неравномерность глобализации означает:
- а) опережающее развитие коммуникационных и информационных технологий по сравнению с биотехнологиями
  - б) различие в областях развития глобализационных процессов, а также в доступе к возможностям, которые она открывает для разных стран, социальных групп и отдельных людей.
  - в) неоднозначность позитивных и негативных сторон глобализации
14. Противоположным по значению глобализации является понятие:
- а) локализация
  - б) изоляционизм
  - в) глобализация
15. Понимание глобализации как современного процесса, представляющего заключительную стадию развития капитализма, порождающую все большую поляризацию мира по экономическому параметру, а как следствие — и политическую нестабильность, характерна для:
- а) реалистов
  - б) неомарксистов
  - в) неолибералов



16. Россия имеет возможность влияния на глобализационные процессы, прежде всего, благодаря:

- а) сотрудничеству в рамках СНГ
- б) участию российской дипломатии во влиятельных международных организациях
- в) развитым экономическим и политическим связям со странами ЕС

17. Оказывают ли на Россию влияние противоречия глобализации?

- а) да, что подтверждает пример мирового экономического кризиса.
- б) нет, Россия не является частью глобализационных процессов
- в) в незначительной степени, так как Россия не полностью включена в процессы глобализации

18. Наиболее интенсивно процессы интеграции идут в:

- а) Европе
- б) Америке
- в) Азии

19. В настоящее время Европейский союз объединяет:

- а) 28 государств
- б) 29 государств
- в) 27 государств

20. Какой тип межгосударственных отношений реализован в формате СНГ?

- а) федерация
- б) конфедерация
- в) региональная межгосударственная организация

21. Когда было создано СНГ?

- а) 1991 г.
- б) 1992 г.
- в) 2000 г.
- г) 1999 г.

22. Что такое «Беловежское соглашение»?

- а) Соглашение о ликвидации СССР
- б) Соглашение о создании СНГ
- в) Договор между Белоруссией и Россией
- г) Соглашение 11 бывших республик СССР

23. Действующая Концепция внешней политики РФ утверждена:

- а) в 2011 г.
- б) в 2006 г.
- в) в 2012 г.
- г) в 2013 г.

24. Главным руководящим органом СНГ является

- а) Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ
- б) Совет глав государств СНГ
- в) Совет глав правительств СНГ
- г) Экономический Суд СНГ

25. Характеристиками современных конфликтов являются (отметьте неверное утверждение)

- а) множественность участников
- б) их асимметричность
- в) межгосударственный характер

26. В XXI веке количество конфликтов по сравнению с концом 1990-х

- а) растёт
- б) падает.
- в) примерно остается на том же уровне

27. В рамках международного миротворчества Россия выступает за:

- а) приоритетную роль ООН и СБ ООН
- б) отказ от практики миротворчества на международном уровне
- в) приоритет региональных организаций

28. Какова роль России в глобальной экологической системе:

- а) Россия является глобальным экологическим донором, но не принимает участие в международном сотрудничестве по охране окружающей среды
- б) Россия создает значительные проблемы для охраны окружающей среды на глобальном уровне
- в) Россия является глобальным экологическим донором и принимает активное участие в международном сотрудничестве по охране окружающей среды

29. Основным средством осуществления внешней политики государства является:

- а) дипломатия
- б) торговля
- в) экономика

30. Под многоуровневостью дипломатии понимается:

- а) участие государств и других субъектов в решении международных проблем;
- б) участие многих государств в решении международных проблем.
- в) участие различных государств в работе международных организаций.

31. Многоплановость современной дипломатии – это:

- а) необходимость одному и тому же человеку одновременно заниматься разными вопросами.
- б) расширение международной повестки дня. Включение в нее многих новых вопросов.
- в) наличие нескольких подходов при решении международных проблем.

## **9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины**

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена и дифференцированного зачета переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-бальной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

### Критерии оценок ECTS

5	A	« <b>Отлично</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« <b>Очень хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« <b>Хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« <b>Удовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« <b>Посредственно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« <b>Неудовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы

обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся*

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 10
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 3
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5
4	Другое	до 2
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения,	15–12

присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания не принципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках текущей аттестации*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме экзамена (контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета) имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	40–35
Правильно выполненных заданий – 71–85%	34–25
Правильно выполненных заданий – 51–70%	24–15
Правильно выполненных заданий – менее 50%	14–0

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано	40–35

умение делать выводы по излагаемому материалу; <i>безошибочно решено практическое задание (при наличии)</i>	
продemonстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями ( <i>незначительными арифметическими ошибками</i> ) <i>решено практическое задание (при наличии)</i>	34–25
продemonстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; <i>предпринята попытка решить практическое задание (при наличии)</i>	24–15
продemonстрировано незнание значительной части программного материала; невладеение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, <i>решить практическое задание (при наличии)</i>	14–0

*Критерии и показатели оценки результатов зачёта/дифференцированного зачета (контрольной работы) в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	40–35
Правильно выполненных заданий – 71–85%	34–25
Правильно выполненных заданий – 51–70%	24–15
Правильно выполненных заданий – менее 50%	14-0

*Критерии и показатели оценки результатов зачёта/ дифференцированного зачета (контрольной работы) в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продemonстрировано достаточно знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	40–15
продemonстрировано незнание значительной части программного материала, невладеение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0

