

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.04.01 Юриспруденция
(решение Ученого совета
От 17.06.22 № 12)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ
ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Направление подготовки – *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Правовое обеспечение государственного и муниципального
управления»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2022*

Сыктывкар
2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;

- Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;

- Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (*уровень магистратура*) направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»;

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденного Минтрудом России.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» является формирование у обучающихся представления о проблемном, дискуссионном характере наиболее значимых для теоретико-правовой науки вопросов.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются:

- содействовать глубокому изучению обучающимися теоретических проблем возникновения и функционирования государства и права, их сущностных закономерностей, включая уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;
- формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;
- формирование умения выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;
- формирование умения понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение.

1.3. Виды компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

1) универсальные:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

2) общепрофессиональные:

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

3) профессиональные:

ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к обязательной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

1) универсальные:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации
			УК-1.И-1.У-3. Умеет выявлять факты и обстоятельства, подлежащие оценке, и связи между ними

2) общепрофессиональные:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
<i>Толкование права</i>		
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.И-1. Способен анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.И-1.3-1. Знает сущность, значение, виды и способы толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
		ОПК-3.И-1.3-3. Знает понятие и значение правоприменительной практики при толковании права
<i>Юридическая аргументация</i>		
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4. И-1. Способен аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	ОПК-4.И-1.3-1. Знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений
<i>Профессиональная этика</i>		
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных	ОПК-6. И-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ОПК-6.И-1.3-1. Знает морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста

(иных) правонарушений		
--------------------------	--	--

3) профессиональные:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	
	Индикаторы (И)	Результаты обучения (РО)
ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.И-1. Применяет инструменты научного познания и практики исследования в области права	ПК-1.И-1.3-2. Знает особенности предмета, объекта и метода правовой науки, структурного строения ее отдельных отраслей, а также основные этапы и закономерности ее становления и развития
		ПК-1.И-1.3-3. Знает направления современных научных исследований
		ПК-1.И-1.3-4. Знает основные методологические проблемы правовой науки
		ПК-1.И-1.У-1. Умеет работать с первоисточниками, анализировать научные литературные источники, критически оценивать результаты, полученные в процессе исследования
		ПК-1.И-1.У-2. Умеет применять категориальный и методологический аппарат современной науки, методы исследования
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.И-1. Способен осуществлять правовое сопровождение реализации полномочий и функций органов публичной власти	ПК-2.И-1.3-2. Знает основные принципы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»:

Должен знать:

- особенности предмета, объекта и метода правовой науки, структурного строения ее отдельных отраслей, а также основные этапы и закономерности ее становления и развития;
- направления современных научных исследований в области права;
- основные методологические проблемы правовой науки;
- основные и общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений;
- сущность, значение, виды и способы толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, понятие и значение правоприменительной практики при толковании права;

- морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста.

Должен уметь:

- работать с первоисточниками, анализировать научные литературные источники, критически оценивать результаты, полученные в процессе исследования;
- осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, выявлять факты и обстоятельства, подлежащие оценке, и связи между ними;
- применять категориальный и методологический аппарат современной науки, методы исследования;
- выявлять основные и общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, государственно-правовых явлений, состояний и механизмов;
- применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения смысла нормы права.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	20,35
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	123,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	87,65
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	тест, реферат
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	144
<i>зачётные единицы</i>	4

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	18,35
Аудиторные занятия (всего):	16
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	

Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	125,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	116,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	тест, реферат
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	144
<i>зачётные единицы</i>	4

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Проблемы предмета и методов теории государства и права УК-1; ОПК-4; ПК-1	Теория государства и права – базовая юридическая наука. Содержание и предмет науки теории государства и права. Методология теории государства и права как совокупность приемов, способов и средств изучения государственно-правовых явлений. Методы теории государства и права. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук
Тема 2. Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях УК-1; ОПК-4; ПК-1	Возникновение государства. Основа организации первобытного общества. Формы возникновения государства: афинская, древнеримская и древнегерманская. Европейский и восточный пути возникновения государств. Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория. Марксистская теория. Ирригационная теория. Возникновение права. Основной регулятор отношений в первобытном обществе. Связь обычая с иными социальными нормами, действовавшими в первобытном обществе.
Тема 3. Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства УК-1; ОПК-4; ПК-1	Плюрализм подходов к вопросу о понятии государства. Основные признаки государства. Сущность как философская категория. Два аспекта сущности государства. Формальная и содержательная стороны сущности государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства. Типология государства. Тип государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Основные направления, преобладающие в цивилизационном подходе к типологии государства. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода.

	<p>Нетрадиционные классификации государств: светские, клерикальные, теократические, атеистические; северные, средние, южные; мусульманские, полицейские, переходные и др.</p>
<p>Тема 4. Проблемы формы государства УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Понятие формы государства. Развитие представлений о формах государства в философской и юридической литературе. Основные элементы формы государства.</p> <p>Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Монархия: понятие, признаки. Неограниченные монархии, дуалистические и парламентарные монархии. Республика: понятие, признаки. Президентская и парламентская республики. Нетипичные разновидности республик.</p> <p>Форма государственного устройства. Административно-территориальные способы организации государственной власти. Унитарное государство. Степень централизации. Федеративное государство. Национальные, территориальные и национально-территориальные федерации. Конфедерации, содружества, союзы, империи как особые межгосударственные образования.</p> <p>Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти. Авторитарный режим. Особенности тоталитарного режима. Демократический режим. Прямая и представительная демократия.</p>
<p>Тема 5. Государство в современном мире: особенности содержания и тенденции развития УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Условия и задачи развития современного общества и государства. Тенденции, направления развития общества. Процессы глобализации, представляющей собой взаимодействие и взаимопроникновение экономических, культурных, политических сфер жизни разных стран. Факторы развития современного общества. Трансформация сущности и функций государства в современном мире. Сущностный аспект государственной власти через призму системы функций. Тенденции трансформации некоторых функций государства в современном обществе. Механизм взаимодействия государств-партнеров.</p>
<p>Тема 6. Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.</p> <p>Идеи правовой государственности в трудах мыслителей античности, средневековья и в период буржуазных революций.</p> <p>Развитие идей правового государства в России. Основные этапы формирования развития идей правового государства в России.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Приоритет права (господство права). Правовая защищенность человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Разделение властей. Верховенство закона в системе нормативных актов. Наличие развитого гражданского общества. Возвышение роли суда как гаранта прав человека и гражданина</p>
<p>Тема 7. Актуальные</p>	<p>Основные концепции правопонимания: естественно-</p>

<p>проблемы правопонимания УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p>	<p>правовая, историческая, социологическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др. Типология правопонимания. Юридический и легистский типы правопонимания и понятия права. Характеристика легистского (позитивистского) правопонимания. Основные подходы юридического (антилегистского) типа правопонимания: естественно-правовой и либертарно-юридический.</p> <p>Определение понятия права. Основные признаки права. Два аспекта сущности права. Формальная и содержательная стороны сущности права.</p> <p>Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный, расовый и иные подходы к сущности права.</p> <p>Проблемы соотношения права и закона. Характеристика двух основных подходов, касающихся проблемы соотношения права и закона.</p> <p>Понятие функций права. Система функций права. Краткая характеристика основных собственно юридических функций.</p> <p>Понятие принципа права. Классификация принципов права. Краткая характеристика общепризнанных (всеобщих) принципов, закрепленных и действующих в правовой системе России</p>
<p>Тема 8. Источники (формы выражения) права УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Понятие источники (формы) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном в формальном смысле.</p> <p>Идеальные и исторические источники. Основные формы права. Нормативный акт – основной источник отечественного права. Классификация нормативно-правовых актов. Правовой обычай как источник права. Судебный и административный прецедент как источник права. Нормативный договор. Религиозные памятники. Юридическая доктрина. Естественное право.</p>
<p>Тема 9. Нормы права. Проблемы понимания и конструирования УК-1; ОПК-4; ПК-1</p>	<p>Дискуссионные вопросы понимания и интерпретации правовых норм. Подходы к определению норм права и характеристике их структуры. Признаки нормы права. Нормированность, формальная определенность, системность, социальная справедливость. Дополнительные признаки. Иерархичность строения, многократность применения и самореализуемость исполнения. Природная и социальная обусловленность норм права. Дискуссионные вопросы структуры правовых норм. Логическая структура правовых норм. Теоретические и прагматические проблемы</p>
<p>Тема 10. Система права и систематизация законодательства УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Понятие системы права. Основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права.</p> <p>Критерии разделения норм российского права на отрасли.</p> <p>Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Характеристика императивного, диспозитивного, поощрительного и рекомендательного методов правового регулирования.</p> <p>Частное и публичное право. Основные критерии, по которым различают нормы частного и публичного права. Краткая характеристика основных отраслей российского права.</p>

	<p>Систематизация законодательства: понятие, виды. Учет нормативных актов. Инкорпорация нормативно-правовых актов: понятие виды. Официальная инкорпорация. Официозная инкорпорация. Неофициальная инкорпорация. Консолидация законодательства. Понятие и виды кодификаций в Российской Федерации. Всеобщая кодификация. Отраслевая кодификация. Специальная (комплексная) кодификация. Формы кодификации: основы законодательства, кодекс, устав, положение, правила.</p>
<p>Тема 11. Международное право и национальные правовые системы: проблемы взаимодействия УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Понятие международного права и его соотношение с национальным правом. Комплексный характер предмета международного права. Соотношение международного права и международного частного права. Международное право и национальное право как взаимодействующие правовые комплексы. Непосредственное применение норм международного права. Приоритетное применение норм международного права в российской правовой системе.</p>
<p>Тема 12. Реализация права. Проблемы правоприменения и правотолкования УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Проблемы реализации права. Особая форма реализации права - применение права. Проблема эффективности правоприменительных актов. Виды актов применения права. Проблема пробелов в законодательстве и способы их восполнения. Проблемы толкования права. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).</p>
<p>Тема 13. Правовое воздействие: проблемы определения и классификации УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Категория «правовое воздействие» в понятийном ряду теории государства и права. Основания классификации правового воздействия. Правовое установление: определение, основные признаки. Правовая охрана: определение, признаки. Правовое регулирование: определение, виды правового регулирования. Правовая регламентация: определение, признаки.</p>
<p>Тема 14. Актуальные вопросы формирования правосознания и правовой культуры УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Подходы к пониманию правовой культуры. Правовая культура как уровень развития правовой системы. Правовая культура как качество юридической практики. Виды правовой культуры. Юридическая антикультура: понятие и проявления. Правовая и юридическая антикультуры. «Теневое право» право, как элемент правовой антикультуры. Деформации правосознания как элемент правой антикультуры. Юридическая демагогия. Юридическая</p>

	<p>индифферентность. Формы юридической антикультуры: противоправная деятельность, ошибочная и конфликтная юридическая деятельность. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Деформации правового сознания как проявления правовой антикультуры. Виды деформаций правового сознания: юридический инфантилизм, нигилизм и фетишизм. Перерождение профессионального правосознания.</p>
<p>Тема 15. Правовое поведение. Правонарушение и юридическая ответственность УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Правовое поведение, его признаки и виды. Основные подходы к пониманию законности. Узкое и широкое понимание законности. Нарушения закона и нарушение законности. Правозаконность. «Триада законности». Принципы законности. Требования законности. Режим законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие и виды государственного принуждения. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. Юридическая ответственность.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература (в том числе из ЭБС):

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, А. И. Бастрыкин, А. А. Иванов [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948>.

2. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684656>.

5.2. Дополнительная литература (в том числе из ЭБС):

1. Габрелян, Э. В. Актуальные проблемы теории государства : учебное пособие / Э. В. Габрелян. – Москва : Проспект, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252008>.

2. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531>.

3. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2015. – 757 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375421>.

4. Плоцкая О.А. Источники (формы) права в Российской Федерации: учеб.пособие / О.А. Плоцкая, Л.А. Сивкова. – Сыктывкар: КРАГСИУ, 2009.

5. Проблемы теории права и правореализации / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин и др. ; отв. ред. Л.Т. Бакулина ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 384 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318>.

6. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т. Н. Радько. – Москва : Проспект, 2015. – 603 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

СПС «КонсультантПлюс», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

3. Наука права [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukarava.ru/>. - Текст: электронный

4. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. -Текст: электронный

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

6. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

7. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. - Текст: электронный

8. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Std OnlyOffice

Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСИУ)
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных и информационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации, лекции-дискуссии и др.*

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем, или решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;

– включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает конкретным обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и

заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

Подготовка к промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача экзамена. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)

8.1. Задания для проведения текущего контроля (реферат, тест)

Темы для реферата:

1. Теория государства и права: предмет, структура и методы.
2. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания, презумпции.
3. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
4. Пробелы в праве и способы их восполнения. Институт аналогии и юридические границы применения.
5. Правонарушение: понятие, виды, состав.
6. Толкование права: понятие, виды и способы. Правовая герменевтика.
7. Правопорядок: понятие, признаки и виды.
8. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и классификация.
9. Применение права: понятие, объекты, стадии. Акты применения права.
10. Понятие и формы реализации права.
11. Публичное и частное право.
12. Система права и система законодательства.
13. Предмет и метод правового регулирования.
14. Источники права: понятие и виды.
15. Правовая система: понятие и типология.
16. Понятие права. Основные концепции понимания права.
17. Норма права: понятие и классификация. Нормы-дефиниции и нормы-предписания: общее и особенное.
18. Правоотношение: понятие и классификация.
19. Юридические факты: понятие и классификация.
20. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
21. Понятие «правомерное поведение». Объективная и субъективная сторона. Девиантное поведение.
22. Пределы действия нормативных правовых актов.
23. Теории происхождения права: история и современное состояние.
24. Социальное назначение и функции права.
25. Правовая культура и правосознание.
26. Ценность права. Правовая аксиология.
27. Правовой нигилизм: понятие, причины и формы.
28. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных наук.

Тест:

1. К какому понятию относится следующее определение: «Суверенная, универсальная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внешних и внутренних функций»?
 - а) партия
 - б) государство
 - в) общество
2. Какой признак отличает государство от любых других политических организаций общества?

- а) обладает собственностью на орудия и средства производства
- б) взаимодействует с международными организациями
- в) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативно-правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги

3. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- а) правосубъектность
- б) суверенитет
- в) компетенция

4. В чем состоит основное противоречие в сущности государства?

- а) в том, что государство выражает классовые и общесоциальные интересы
- б) в соотношении легитимности государственной власти и противоправности деятельности отдельных органов государства и должностных лиц
- в) в несовпадении государственной власти с гражданским обществом

5. Укажите характерные черты либеральной модели соотношения государства и экономики.

- а) свобода личности, основанная на неприкосновенном праве частной собственности. Приоритет экономической саморегуляции перед государственным вмешательством в экономику
- б) государство охраняет свободно складывающиеся конкурентные отношения товаропроизводителей
- в) все выше перечисленные, плюс антимонопольное законодательство

6. Какие существуют различия между понятиями политической и государственной власти?

- а) понятие политической власти включает в себя и понятие государственной власти
- б) субъектами государственной власти являются органы государства, а субъектами политической власти выступают не только органы государства, но и политические партии и другие общественные объединения
- в) все перечисленное выше, плюс то, что метод государственно-властного воздействия (принуждения) является прерогативой субъектов государственной власти

7. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных признаков государства, соответствующих определенной социально-политической структуре общества, которая, в свою очередь, обусловлена экономическим базисом общества»?

- а) форма государства
- б) тип государства
- в) механизм государства

8. С позиций какого подхода к типологии государств выделяют рабовладельческие, феодальные, капиталистические (буржуазные) и социалистические государства.

- а) цивилизационного
- б) формационного
- в) теологического

9. К какому понятию относится определение: «Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач»?

- а) форма государства

- б) функции государства
- в) механизм государства

10. По какому основанию функции государства делятся на внутренние и внешние?

- а) по видам ветвей государственной власти
- б) по времени действия
- в) по сфере деятельности

11. На какие разновидности подразделяются функции государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?

- а) внутренние и внешние
- б) постоянные и временные
- в) законодательные, исполнительные и судебные
- г) основные и неосновные

12. Какая из перечисленных функций государства относится к внутренним?

- а) обороны
- б) социальная
- в) интеграция в мировую экономику

13. Какой признак непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства?

- а) выработка экономической политики
- б) управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%.
- в) пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции
- г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

14. Какие факторы являются решающими в определении направленности деятельности государства?

- а) сущность государства и его социальное назначение.
- б) Форма правления и национально-государственное устройство.
- в) Политико-правовой режим и административно-территориальное устройство.

15. Какая функция присуща государству любого типа?

- а) экологическая
- б) обороны
- в) подавление сопротивления свергнутых классов

16. Какая функция государства должна стать главной в цивилизованном обществе?

- а) экономическая
- б) экологическая
- в) защита прав и свобод человека

17. К какому понятию относится следующее определение: «Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением»?

- а) государственно-правовой режим
- б) форма государственного устройства
- в) форма правления

18. По какому основному признаку монархии отличаются от республик?
а) по методу осуществления политической власти
б) по порядку образования высших органов власти
в) по внутреннему государственному устройству

8.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Специфика юридического языка и терминологии.
3. Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве.
4. Определение понятия «государство».
5. Определение понятия «право»
6. Основные учения о формировании государства и права.
7. Понятие типа государства и права.
8. Современные типологии государства и права.
9. Понятие и природа прав и свобод личности.
10. Права человека и права гражданина.
11. Правовой статус личности: понятие, структура и классификация.
12. Основные концепции государства.
13. Признаки современного государства.
14. Классификация функций современного государства.
15. Государственная власть в системе властных институтов общества.
16. Механизм и структура государственной власти.
17. Государственные органы и их классификация.
18. Разделение властей: сущность и содержание.
19. Система «сдержек и противовесов» властей в современном государстве.
20. Форма правления в государстве.
21. Форма внутригосударственного (территориального) устройства и ее виды.
22. Государственно-политические режимы: понятие и классификация.
23. Особенности формы государства в современной России.
24. Основные признаки современного права.
25. Принципы права, их сущность и критерии классификации.
26. Функции права: понятие, особенности и критерии классификации.
27. Пути формирования источников права и критерии их классификации.
28. Основные источники права современных государств.
29. Пределы действия источников права.
30. Система законодательства и ее основные компоненты.
31. Законотворческий процесс и его основные стадии.
32. Значение и роль систематизации законодательства.
33. Правовая норма: понятие, признаки и функции.
34. Критерии классификации правовых норм.
35. Правовой институт и его виды.
36. Понятие отрасли права и ее содержание. Система отраслей права.
37. Отраслевые семьи и их виды.
38. Внутригосударственное и международное право: проблемы соотношения.
39. Теоретические проблемы современного правоотношения.
40. Виды правовых отношений в зависимости от критериев различения.
41. Правосубъектность: понятие, условия возникновения и виды.
42. Юридические факты и их классификация.
43. Правоприменение: понятие, виды и стадии процесса применения права.
44. Проблемы официального толкования права и его результаты.
45. Проблемы реализации права при пробелах в законодательстве.
46. Проблемы конфликтов и противоречий в праве и правоприменении.

47. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
48. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.
49. Современные проблемы теории юридической ответственности.
50. Проблемы освобождения от юридической ответственности.
51. Понятие и содержание национальной правовой системы.
52. Типология правовых систем и критерии их классификации.
53. Правовая система России: исторические и современные аспекты функционирования.
54. Конституционные основы правовой системы России.
55. Источники современного российского права.
56. Основные отрасли современного российского права.
57. Правовая система России и её субъектов: сравнительная характеристика.
58. Право межгосударственных союзов как современная реальность.

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	E	Посредственно
			F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	«Отлично» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
---	---	---

4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« Удовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« Посредственно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« Неудовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся
Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60
5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 8
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 8
4	Другое	до 2
	Всего	20

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
71-99 % посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках текущей аттестации

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17

Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

Критерии и показатели оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации в тестовой форме

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	20–17
Правильно выполненных заданий – 71–85%	16–13
Правильно выполненных заданий – 51–70%	12–5
Правильно выполненных заданий – менее 50%	4–0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках промежуточного контроля

Промежуточный контроль в форме экзамена имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Критерии и показатели оценки результатов экзамена в устной/письменной форме

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно решено практическое задание	40–35
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями (незначительными арифметическими ошибками) решено практическое задание	34–25
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка решить практическое задание	24–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом	14–0

дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, решить практическое задание	
---	--